Dignized by Ava Semail Journation Chemoatanic eGangding



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

11118

CC-0: In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

76302

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

पत्रिका के उद्देश्य

- १. तुलसो-साहित्य का अध्ययन, अन्वेपण और उसके विविध अंगों का विवेचन।
- २ संत-साहित्य का मनन और विश्लेपण।
- निगम, आगम और पुराण में कथित मानव-धर्म का उद्घाटन ।
- विश्व-वाङ्मय के सर्वनिष्ठ तत्वों का संकलन और मूल्यांकन।

परामर्शदानु मण्डल

आचार्य पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, अध्यक्ष, हिन्दी-विभाग, मगध विश्वविद्यालय, गया। डा० बलदेवप्रसाद मिश्र, संभागीय सतर्कता अधिकारी, विलासपुर (म॰ प्र०)। आचार्य पं० बलदेव उपाध्याय, अध्यक्ष, पुराणेतिहास-विभाग, संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी। आचार्य पं० शान्तिप्रसादजी, गोपाल भवन, जामनगर (सौराष्ट्र)।

संचालक पं० चिरंजीलाल शर्मा संयोजक श्री नरेश भा शास्त्री

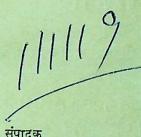
मानस-मयूख

[त्रैमासिक शोध-पत्रिका]



संरक्षक

श्रीरतनलालजी सुरेका



रामादास शास्त्री, एम० ए०

सुद्रक एवम् प्रकाशक सत्यनारायण भुनभुनवाला, मंत्री, ठाकुरदास सुरेका चैरिटी फंड, १७२, जोगेंद्रनाथ मुखर्जी रोड, सलक्या, हबड़ा।

३१ दिसंबर, सन् १९६४ ई०

मूल्य दो रु०

	અંગુમાન		
2-	-लोकमंगल के कवि तुल्सीदास	•••	?
	—आचार्य पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, अध्यक्ष, हिंदी-विभाग,		
	मगध विश्वविद्यालय, गया।		
	–मानस-धर्म की आधार भूमि		६
	—आचार्य पं० बलदेव उपाध्याय, अध्यक्ष, पुराणेतिहास विभाग,		
	संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी ।		
₹—	-श्रीरामनामासृत		१९
	—डा॰ वलदेवप्रसाद मिश्र, संभागीय सतर्कता अधिकारी,		
	बिलासपुर (म॰ प॰)।		
8-	–वेदोऽखिलो धर्मम्लम्		२५
	—आचार्य पं॰ शान्तिप्रसादजी महाराज, जामनगर I		
4-	-गोस्वामी तुलसीदास का समन्वयवाद		26
	—डा॰ मगीरथ मिश्र, अध्यक्ष, हिंदी-विभाग, पूना विश्वविद्यालय,	पूना ।	
ξ-	-रामचरितमानस और हनुमन्नाटक		४२
	—प्राचार्य पं॰ रामबहोरी शुक्क, वाराणसी ।		
<u>_</u>	–मानस पर नयी दृष्टि		40
	—पं॰ पद्मनारायण आचार्य, रीडर, हिंदी-विभाग,		
	काशी हिंदू विश्वविद्यालय ।		
4	-गोसाईंचरित की संप्राप्ति		48
	—डा॰ किशोरीलाल गुप्त, प्राचार्य, जमनिया कालेज।		
9-	–मानस की शवरी		६७
	—डा॰ ज्ञानवती त्रिवेदी, रीडर, हिंदी-विभाग, काशी हिंदू विश्वविद	ग्रालय ।	
0-	–रामायणोक्त 'नष्टा वेदश्रुति' का तात्पर्य		७९
	—डा॰ रामशंकर भद्दाचार्य, अनुसंधान संस्थान,		
	संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी।		
2 ?-	–तुल्सी की अंतर्रिष्ट		८३
	—श्रीवैद्यनाथसिंह साहित्यमहोपाध्याय, सूचनाकेंद्र, रामनगर।		
2-	–मानस का पाठानुसंधान		0,0
	—रामादास, अध्यक्ष, तुलसी शोध संस्थान, वाराणसी।		

8

अनुक्रम

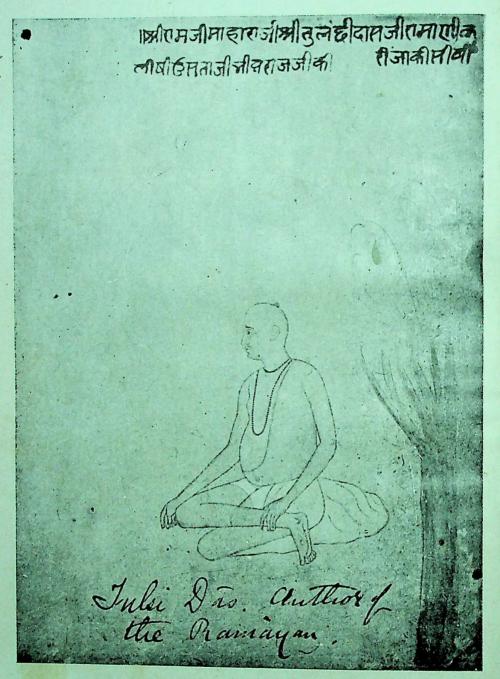
2-	—श्री सत्यनारायण तुरुसी मानस मंदिर		
	तुलसी-जयंती—		
	स्वागत-भाषण—श्रीसत्यनारायण द्यनद्यनवाला		९६
	अध्यक्षीय भाषण—काशीपीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार्यजी		90
٦_	—श्रीमद्भागवत की महापुराणता		
	—आचार्य पं० वलदेव उपाध्याय, अध्यक्ष, पुराणेतिहास,		१०५
	संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी ।		
₹-	—रामचरितमानस और हनुमन्नाटक		११७
	—प्राचार्य पं॰ रामबहोरी ग्रुक्क, वाराणसी।		110
8-	—'सत्य कहीं लिखि कागर कोरें'		१८५
	—डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल, अध्यक्ष, प्राचीन भारतीय		107
	संस्कृति और इतिहास विभाग, काशी हिंदू विश्वविद्यालय।		
4-	—शांकरभाष्य में वाल्मीकिरामायण का निर्देश		१५०
	—डा॰ रामशंकर भट्टाचार्य, अनुसंघान-संस्थान,		
	संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी ।		
ξ-	—मानस में भक्ति-तत्त्व		१५१
	—श्रीअनंत मिश्र, संपादक 'सन्मार्ग' कलकत्ता ।		
v	-राघवदास कृत भक्तमाल और उसकी टीका में तुलसीदास का	वर्णन	१५६
0	—श्रीअगरचंद नाहटा, बीकानेर।		
<-	-विनयपत्रिका में मनोविजय की साधना		१६०
	—श्रीविष्णुकांत शास्त्री, प्राध्यापक, हिंदी-विभाग,		
	कलकत्ता विश्वविद्यालय ।		
<-	–गोस्वामी तुलसीदास के मानस-रूपकों का साहित्यिक विवेचन	• • •	१८०
	—डा॰ राममूर्ति त्रिपाठी, प्राध्यापक, हिंदी-विभाग, सागर विश्वविद्यालय ।		
<u> </u>	-मानस की रसतात्पर्यता · · ·		
	—भीवैद्यनाथसिंह साहित्यमहोपाध्याय, शराणसो ।		१८८
2_	—मानस का पाठानुसंधान •••		0.00
•	—रामादास, अध्यक्ष, तुलसी शोध संस्थान, वाराणसी।		१९६
	" गर्मा अर्था साथ संस्थान, वार्मासा		

अनुक्रम

2-	-रामचरितबर्नना पचीसी	 २०१
	—स्व० महाकवि पं० अंबिकादत्त व्यास I	
	—एक संत की अमृतवाणी	२०७
	—मानसतत्त्वान्वेषी संत श्रीरामकुमारदासजी रामायणी, अयोध्या।	
3-	-रामचरितमानस और हनुमन्नाटक	 २१९
	—प्राचार्य पं० रामबहोरी ग्रुक्क, वाराणसी।	
8-	—तुल्रसी-साहित्य में प्रयुक्त अरबी-फारसी श ब्द · · ·	 २३०
4	—श्रीयुगेश्वर, प्राध्यापक, काशी विद्यापीठ ।	
<u>لع</u>	- तुल्रसी का काव्य-दर्शन	 २३८
	—डा॰ वासुदेवसिंह, प्राध्यापक, काशी विद्यापीठ ।	
ε <u>-</u>		 २४३
0.	—डा॰ रामअवध पांडेय, प्राध्यापक, संस्कृत विभाग,	
	गीरखपुर विश्वविद्यालय ।	
9-	—बाबू गोपालचंद्र कृत 'भाषा-न्याकरण'	 २४९
	—डा॰ बटेकुष्ण, प्राध्यापक, मगध विश्वविद्यालय, गया।	
4-	—तुल्रसी-पूर्व मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन 😬	 २६४
	की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन	
	—इा० श्रीधरसिंह, प्राध्यापक, वेंकटेश विश्वविद्यालय, तिरुपति।	
9-	—रामलीला की व्यापकता और महत्ता	 224
	—डा॰ मोहनराम यादव, डी॰ ए॰ वी॰ कालेज, वाराणसी।	
90-	—राजस्थानी लोकजीवन में तुलसी-महिमा	 २८९
	—श्रीमनोहर दार्मा, प्राध्यापक, रुइया कालेज, रामगढ़ (सीकर)।	
११-	—श्री सत्यनारायण तुलसी मानस मंदिर	 298

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangot

मानस-मयुख



'वन्दे श्रीतुलसीदासं निवासं जानकीपते: ।'

—राम् द्विवेदी कृत प्रेमरामायण से ।

(जयपुर संग्रहालय के सौजन्य से प्राप्त)

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

महाकवि पं॰ अंबिकादत्त व्यास

रामचरितवर्नना पचीसी

[उन्नीसवीं शताब्दी में बाणभट के समान संस्कृत-गद्य के ठेखक पं॰ अंबिकादत्तजी व्यास हुए। इनके पूर्वज जयपुरांतर्गत 'रावतजी की धूळा' प्राम के निवासी थे। साहित्य, संगीत और कला तीनो क्षेत्रों में इनकी समान गति थी। वे व्याकरण, साहित्य, न्याय, वेदांत, सांख्य, दर्शन और आयुर्वेंद में तो निष्णात थे ही साथ ही हिंदी, वंगला, और अंग्रेजी ग्रंथों का भी उन्होंने गंभीर अध्ययन किया था। हिंदी में उनकी प्रभविष्णुता एवम् पांडित्य का परिचय यहाँ प्रस्तुत कविताओं से भलीभाँति हो जायगा।

(सवैया)

हरिभक्ति मिलै जिहि के पढ़तें सतसंग करें मितहू हुलसी।
पुनि पातकपर्वत तोरन कों छहरी छिति दामिनि के कुलसी।
किव श्रंविकादत्त बिलोकत ही दुरबासना जात सबै भुलसी।
पुलसी भवसागर कों सुलसी यह रामकथा बिरची तुलसी॥१॥

(कवित्त)

राजन समाजन के काज लख्यो चाही जीपे, चाहह जो देखन रहनि भाई भाई की। सभा माँहि बोलिन त्यों छोटे श्री बड़ेनहूँ की, चाहहु विलोकन संहार सुघराई की। जाँचन चहहू जो परख अंबादत्तह की, रस की बरष श्री निरख सरलाई की। रीत चाहौ नीत चाहौ प्रीत जौपै चाहौ कळू, कविता पढ़हु तौ श्रीतुलसी गोसाई की।। २।। डगर श्ररु नगर नगर माँहि, कहानि पसारी रामचरित अवलि की। कहै कवि अंबादत्त रामही की लीलन सों, भरि दीनी भीर सबैं चहलि पहलि की। पूद्रन तें ब्राह्मन लों मूरख तें पंडित लों, रसना डुलाई सबै जै जै बिल बिल की। जम कों भगाय पापपुंज कों नसाय आजु, तुलसी गुसाई नाक काटि लीनी कलि की ॥ ३॥ केतेहू मसाले डारि पूरि परिपाक करो, भाँति भाँति मेल के बनात्रो बड़े जस के। कबि अंबादत्त बिसतारहु सँवारहु त्यों, धारहु अचार औ विचार निज बस के। काव्य अरु व्यंजनकी एके सी विलोकी बात, नेक न सुहात भरे केतेहू अकस के। मधुहू तें मधुर भले ही होंय क्यों न तोऊ, फीके से लगत रस बिनु रामरस के।। ४।। बेद श्री पुरानन के सार सों गढ़े से सुठि, गुन रीत नीतन की धारे जनु मोहरा। पढत सुनत जिन्हें पुलिक पसीजत हैं, कबि अंबादत्त अरु बूढ़े अरु छोहरा। श्रति ही कठिन श्ररु श्रति ही सहज अहैं, बरन बरन बीच आनँद के पोहरा। रसन सों साने बिनै श्रेम सरसाने भक्ति. धारा बरसाने लसें तुलसी के दोहरा।। ५।। धनिक भिखारिन की नर अरु नारिन की, कृद् कारबारिन की छाती सरसातो कौन। कहै कबि अंबाद्त्त बूढ़ेन तें बालन लों, रामजय हल्लन सों हीय हरसातो कौन। नए मतवारे मतवारन के कान काटि, कलिहू मैं रीत नीत प्रीत द्रसातो कौन। होतो जौ न तुलसी गुसाई कविराज आज, रामायन परम पियुष बरसातो कौन ॥ ६॥ सातों सुभकांड के दिए हैं सात खंभा यामैं, तापे मरजादाहू को गुंमज सो छायो है। बिविध प्रकर्न के सु बंगला बनाय बहु, रसन की रासि को सरीवर खनायो है। कबि अंबाद्त भाँति भाँति रीति नीतन के. लताजाल बाँधि मंजु कुंज सो सहायो है। भव पारावार के सुपार जाइवे कों यह, तुलसी गुसाई प्रंथ सेतु सो बनायो है।। ७।। डगर डगर श्ररु नगर नगर बीच, गली गली गाँव गाँव पापपुंज दूरिगो। कपटी कुपंथी कूर कलुषी कलंकिन को. कलही कलंचन को आनन बिथूरिगो।

कबि अंबादत्त रामायन के प्रचार भये, नास्तिकगनन को गरव सबै परे खल भल्ला के पखंडिनहू पल्ला धच्यो, महल महल्ला रामहल्ला भर पूरिगो।। ८।। जाको राम राम वर्न दू की परतीत ऋहै, ताकों रामजू की भक्ति होत भरी सान की। स्की सतकर्म चूकी मतिहू पढ़ेतें याके, होत है कछू की कछू पूरी बड़े मान की। श्रंवादत्त कहै याकी जाने कछू निंदा भूकी, ताहू की चम् की बूकी छन मैं बिधान की। होत धुकधुकी जाको राम के चरित्र माँहि, लागत है ताको हद मूकी हनुमान की।। ९॥ मोह ममता मद मत्सर की मंदताहू की, मूढ़ता की मीचह की मारनी सो दरसी। पूतना पिसाची प्रेत पंगत की पाजिन की, भूत जच्छ राच्छस की जुलुम जहर सी। कबि अंबादत्त कहै तुलसी गुसाईजू की, कविता अपूरव अमी की धार वरसी। परम उचाटनो पखंडिन के मंडल को, मुक्ति जुबती कों अहै मंत्र बसीकर सी॥ १०॥ लै लै रसरासिन को सत्त तिन्हें घोरि घोरि, जुगुति मथनियाँ सों मथि मथि डारिये। काढ़ि के मधुरता की माखन की गोली तासों, मंजुलता मिसरी है सुभग सँवारिये। कहै कवि अंवादत्त गुन अलंकारन के, मेवा डारि ताकों पुनि अधिक सुधारिये। तुलसी गुसाईजू के मानस रामायन के, एक एक आखर पै सोऊ बारि डारिये॥ ११॥ इन इन माँहि हीय उमिंग उमिंग उठै, छन छन रुकि छन छन पुलकात है। रोम सगबग होत कंठ गद्गद होत, देह होत कंप नैन भरि भरि जात है। कबि श्रंबाद्त्त प्रेम माँहि सरसात जात. आपनो परायो बार बार बिसरात है। तुलसी गुसाईजू की रामायन पाठ करें, राम को चरित्र ऋाँखि आगे सो लखात है।। १२॥

बेद औ पुरान अरु सास्त्र को निचोर अहै, याही उपदेस भाख्यौ सबै कविजन है। पखंड बहु ऐंठत गुनीनबृंद, बूड़े वे सकल जासु राम नहिं मन है। कहै कवि श्रंबादत्त तुलसी प्रमान करि, मेरे धनु बान वारो निर्धन को धन है। कोसला को बारो दसरथ को दुलारो छाँड़ि, किल में न दूजो श्रीर जीव को सरन है।। १३।। श्रमल कमल से महान के हृद्य खिले, वक्ता पुनि भौरन से आइ मँडराइ गये। जड़ता की भारी ऋँधियारीहू सिधारि तिमि, ज्ञान के प्रकासन तें देस देस छाइ गये। खुलि गये बिविध सुपंथ त्यों पथिक चले, कबि अंबाद्त्त जय दुंदुभी बजाइ गये। रामायनमारतंड पूरन प्रकास भये, परम पखंडीहू उल्क ज्यों पराइ गये।। १४।। जानिये सो जीभ एक मंजरी जहर की सी, कहै जो न राम की कहानी नित नित पै। कान के कुहर तासु अहैं अंधकूप ऐसे, रामकथा छाँड़ि जो भुकत जित तित पै। पुँछ के बिना को पस प्रगट बखान्यो सोई, कहै अंबाद्त जासु प्रीति नाहिं चित पै। बज्र की सँघाति ताकी जानिये कठोर छाती, पुलकित होत जो न राम के चिरत पै।। १५।। धन्य सोई बक्ता जो सुनावत है रामकथा, धन्य सोई स्रोता सुनि होत प्रमुद्ति है। लेखक सो धन्य जोई राम की कहानी लिखें. धन्य कलावंत गावें रामगीति नित है। त्रांबादत्तह से कवि धन्य धन्य होइ चले, रामरस साने से बनाइ के कबित है। धन्य देस धन्य भेस धन्य गाँव धन्य ठाँव. सबै धन्य धन्य जहाँ राम को चिरत है।। १६॥ सोहत सुमेर जौलों जम त्री कुवेर जौलों, गंग सो जमुन जौलों लहिक लगी रहै। धराधर धराधर धाराधर धारा जौलौं. जौलों धाम धाम धीर धूम उमॅगि रहै।

त्रंबादत्त कवि जीलों काव्य कमला है जौलों, जवलों कपाली संग कालीहू पगी रहै। सुर अरु चंद जोलों वारिधि अमंद जोलों, तीलों श्रीगुसाईज की कविता जगी रहै॥ १७॥ डूबि गये पानी में मरंद अरबिंद संग, फूटिंगे अनार दाख देह सिकुराई है। सुख गये ऊख गरि गये नवनीत भीत, चीनीह हठीली गाँव गाँव लात खाई है। तृन गह्यो मिसरी वतासे भये हलके से, अंवादत्त कबि मुरमाई त्यों मलाई है। लिख के गुसाईजू के काव्य की मधुरताई, सुधाहू लजाई सुरलोक को पराई है।। १८॥ रहू रे कलंकी कलि कपटी कुचाली सूढ़, भागु भागु ना तो गहि पटिक पछारोंगो। तुलसी गुसाईजू के काव्य के किला सों काढ़ि, दोहरा दुनाली सी बंदूकन सों मारोंगो। कवि अंवादत्त सोरठा के सैफ साफ, करि छंदन के छर्रा सों गग्ब गहि गारोंगो। चारु चउपाइन के चोखे चोखे चाकू लेइ, त्राजु तोहि दूक दूक काटि काटि डारोंगो ॥ १६॥ होय क्यों न प्रेमी ऋरु नेमी बहु भाव भण्यो, तोरि के सनेह तासों बोलिये निडर सों। दाई होय माई होय भाई औ जमाई होय, हरि के विमुख को भटिक दीजे कर सों। कहै कवि अंबाद्त्त राव उमराव होय,

• राखिये न नातो कोऊ श्रवर जवर सों। राम को चरित जाकों नीको नाहिं लागै ताहि,

नाक कान काटि के निकारि दीजे घर सों।। २०॥ (सवैया)

श्रीतुलसी की लसी कबिता न पढ़ें तेहि तुल्य श्रभागहु को है। पाइ बिना श्रम सेतु भवांबुधि पार न होइ तौ मूरख सो है। श्रंबिकादत्त कहालों कहें न सुनें सोउ जानिये पाप भर्यो है। मानसरामचरित्र सुनें न द्रवे चित सो बन्यों पाथर को है।।२१॥

(कवित्त)

फ़िल्सी उठत फ़ुलवारी रीति नीतन की, सुरतरु के से मानों सुमन भरत हैं। उद्धि अनंद को भकोरि सो उठत अरु, मंजता की आइ मानो धजा फहरत हैं। कहै कबि अंबादत्त गुन अरु अलंकार, रस के समूह निचुरत से ढरत हैं। पढत सुनत श्रीगुसाईजू की रामायन, सुधा की घटासी आनि बरसि परत हैं॥ २२॥ गेह-गेह गैल-गैल गली-गली, गोल-गोल माँहि यहै धुनि सरसाई है। कहै अंबादत्त दासतुलसी के करें आजु, ठौर-ठौर रामही की बाजत बधाई है। याही तान ट्रटत हैं भाँभ औ मृदंग सबै, ढोलक सितार बंसी बीना सहनाई है। रामचंद्रजू की जय रामचंद्रजू की जय, रामचंद्रजू की जय यहै धूम छाई है॥ २३॥ फारसी फरंसी जरमनीहू मैं, रामलछुमन की कहानी दरसात है। सब पाठसालन मैं सालन के बालन मैं, पोथी के अटालन मैं रामही दिखात है। राजदरबारन दुकान श्रलमारन बाग की बहारन में होत सोई बात है। मुख चपाट ह तें राम को लिवायो नाम, तुलसी गुसाई यह तेरी करामात है।। २४।। कथा माँहि रामायन किस्सा माँहि रामायन, लीला माँहि रामायन जोरत हजूम है।

छज्जन मैं छातन छबीलिन मैं रामायन, रामायन दानी जहाँ श्रीर जहाँ सूम है।

कबि अंबादत्तहू की रसना पे रामायन,

बालकहू रामायन पढ़ै भूमं भूम

रामायन रामायन, रामायन रामायन

रामायन प्रंथ की धमिक रही धूम है।। २४।। (चौपाई)

बावू रामदीन गुनरासी। कीरति जासु जगत परकासी।। तिनकी सम्मति सो सुखदाई। व्यास अंबिकादत्त बनाई।। रामचरितबर्नना पचीसी। यह भक्तन सुखदायक दीसी॥ यह पढ़ि रामायन चित दीजै। मेरे धन्यबाद बहु लीजै॥

(दोहा) मैं हूँ जयपुर नगर को अब कासी मैं धाम। व्यास अंबिकादत्त पुनि जानि लेहु मो नाम।।

संत श्रीरामकुमारदासजी रामायणी

एक संत की अमृतवाणी

(?)

मनुष्यत्व

[विशिष्ट पुरुषों की दैनंदिनी पुस्तिका की टिप्पणियाँ अत्यंत महत्त्वपूर्ण होती । हैं । उपर्युक्त शीर्षक के अंतर्गत आध्यात्मिक १२ टिप्पणियाँ कमशः प्रकाशित होंगो । उनमें से दो संप्रति यहाँ उद्धृत की गई हैं, एक का शीर्षक है 'मनुष्यत्व' तथा दूसरे का 'आत्मतत्त्व' । इनके अंतर्गत 'सब तें दुर्लम कबन सरीरा' तथा 'बड़ दुख कबन कबन सुख भारी' का विमर्श है । प्रथम में मनुष्येतर चौरासी लाख योनियों तथा ईश्वर के अस्तित्व को सोदाहरण सिद्ध करते हुए यह बतलाया गया है कि मानव-शरीर क्यों सर्वश्रेष्ठ है तथा उसका धर्म क्या है ? उपसंहार में कहा गया है कि—

'जीव का मुख्य धर्म यही है कि अपने रक्षकत्व का भार भी परमात्मा को देकर उसमें पूर्ण विश्वास रखते हुए आत्मा को कर्मबंधन से विमुक्त करने का प्रयत्न करें। मनुष्य-शरीर मीक्ष प्राप्त करने के लिए मिलता है। अतः मनुष्यत्व यही है कि अपने को कर्मबंधन से छुड़ाने (मोक्ष प्राप्त करने) के सदुपाय में लग जाय।'

द्वितीय में सुख दुःख का विमर्श कर यह निष्कर्ष निकाला गया है कि 'बिहर्मुख इंद्रियों को अंतर्मुखी करने पर ही आत्म-सुख मिल सकता है' और आत्मा को मिलनेवाला आनंद ही यथार्थ सुख है।

वर्षों पूर्व की बातं है जब एक प्रसिद्ध धर्मक्षेत्र में अपने समय के एक परम प्रसिद्ध धर्माचार्य ने धर्मोपदेश दिया था। उन उपदेश रह्मों को अनेक तत्त्व-िज्ञासुओं ने संग्रह किया था, कुछ ने मन में, कुछ ने आचरण में और कुछ ने अपनी-अपनी डायरियों पर। यहाँ एक साधक की डायरी से उक्त उपदेश प्रकट किए जा रहे हैं। उन धर्माचार्य को लोग मूल गए होंगे पर उनका सदुपदेश विस्मरण की वस्तु नहीं है। प्रत्येक अध्यात्मतत्त्व पिपासुओं को उस अमृतवाणी का पान कर अपना मानव-जीवन सार्थक करना चाहिए। कारण कि

नरतन सम नहि कवनिउ देही। बड़ें भाग मानुषतनु पावा।

१—मानस, ७।१२१।९। २—वही, ७।४३।७।

नरतनु भववारिधि कहुँ बेरो। । नरक स्वर्ग अपवर्ग निसेनी। ज्ञान विराग भगति सुभ देनी।।

अर्थात् यह मनुष्य-जीवन अरुभ्य लाभ है, इसका मिलना परम दुर्लभ है। इसे साधारण न समझना चाहिए। इस बात को सुनकर अनेक कहते हैं कि इस समय संसार में साढ़े तीन अरब से भी अधिक मनुष्य हैं और नित्य प्रति जनसंख्या बढ़ती ही जाती है तो यह अरुभ्य लाभ कैसे कहा जा सकता है ? संभावित शंका-समाधान के लिए विचारणीय है कि इस मर्त्यलोक में चौरासी लक्ष योनियाँ प्रसिद्ध हैं—

आकर चारि लाख चौरासी। जाति जीव जल थल नभ वासी।। र् स्थावरं विंशतेर्लक्षं जलजं नवलक्षकम्। कृमयो रुद्रलक्षं च द्शलक्षं च पक्षिणः। त्रिशहक्षं पश्रूनां च चतुर्लक्षं तु वानराः। ततो मनुष्यतां प्राप्य ततः कर्माणि साधयेत्॥ र

यह चौरासी लाख तो मनुष्येतर योनियाँ हैं। इन चौरासी लक्ष योनियों के मध्य प्रत्येक योनि में जितने जीव हैं उनकी तुलना में मनुष्य संख्या उसी प्रकार है जिस प्रकार चौरासी अगाध समुद्र की समता में एक बूँद जल। एक छोटे से दृष्टांत से यह बात सुगमतापूर्वक स्पष्ट हो जायगी। किसी गंदे पनाले से एक अंजिल जल निकाल कर खुर्दवीनयंत्र से देखने पर इतने अधिक जीव दिखाई देंगे जिनकी गणना करना असंभव होगा और अंततः गिनती करने की इच्छावालों को असंख्य जीव (कीटाणु) कहना पड़ेगा। चौरासी लाख योनियों की प्रत्येक योनि में अनेक उपजातियाँ हैं और प्रत्येक उपजाति में भी अनेक जीव हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि संसार के अन्य जीवों की अपेक्षा मनुष्य संख्या नगण्य है। इसी से गोस्वामी श्रीतुलसीदासजी ने नरतन को सबसे दुर्लभ कहा है—

अति दुर्लभ तनु पाइ कपट तिज भजे न राम मन बचन काय।।"

'मनुष्य शरीर क्यों दुर्लभ है ?' इसका उत्तर इस प्रकार समझिए— जैसे एक ऊँचे मकान पर चढ़ने के लिए सीढ़ियाँ बनी हैं, उनके समाप्त होने पर दरवाजा मिलता है और उसे पार करने पर ही मकान में प्रवेश किया जा सकता है। यदि उस मकान में जाना चाहें तो कम से कम चौरासी क्षण समय तो अवस्य लगेगा ही और कहीं चढ़ने के लिए सीढ़ी के स्थान पर खरंजे की तरह फिसलनवाला पत्थर या काँच का उतार चढ़ाव वाला तिरले ढब का मार्ग बना हो तथा उस पर भी कोई चिकनी वस्तु घी, तेल अथवा काई आदि लगी हो तो चौरासी क्षण कौन कहें जीवानांत तक चढ़ना ही दुष्कर होगा। किसी प्रकार गिरते पड़ते दरवाजे तक पहुँचने पर भी यदि फिसल कर गिर गए तो सर्वथा गए। भगवद्धाम या जीव का आनंदलोक

१—वही, ७।४४।७ । २—वही, ७।१२१।१० । ३—वही, १।८।१ । ४—धर्मशास्त्र (मानस पीयूष, पृ० १६९, द्वि०सं०) । ५—वि०, ८३।२ ।

ऊपर का मकान है, मनुष्य-शरीर दरवाजा है, मनुष्येतर अन्य चौरासी छाख योनियाँ चौरासी सीढ़ियाँ हैं, विषय-सुख फिसलन है, ईश्वरीय सहायता समर्थ पुरुष की मदद है और नरतन पाकर भी विषयों में ही फँसे रहना दरवाजे से फिसलकर पुनः नीचे गिरना अर्थात् चौरासी लाख योनियों के पुनः चक्कर काटना है। यह तथ्य श्रीरामचरितमानस में यों कथित है—

श्राकर चारि छाख चौरासी। जाति जीव जछ थछ नभ वासी।। फिरत सदा माया कर प्रेरा। काछ कमें सुभाव गुन घेरा।। कवहुँक किर करूना नरदेही। देत ईस विनु हेतु सनेही।। नरतनु भववारिधि कहुँ वेरो। सन्मुख मरुत अनुप्रह मेरो।। जो न तरे भवसागर नर समाज अस पाइ। सो कृतनिदक मंदमित आतमहन गित जाइ।।

अन्यत्र भी कहा है--

छख चौरासी भ्रमि के पौ पर अटके आय । अबकी पासा न परे तौ फिर चौरासी जाय।।

मनुष्य शरीर से पतित होकर तिर्यग् योनियों में जाने पर पुनः मनुष्य शरीर प्राप्त करने के लिए बहुत काल (लगभग ढाई अरब वर्ष) की आवश्यकता पड़ेगी। इसलिए प्रत्येक विचारवान् व्यक्ति स्वीकार करेगा कि मनुष्य शरीर मिलना सुलभ नहीं अपितु परम दुर्लभ है। मनुष्य शरीर के बाद फिर इतर जन्म क्यों होता है ? इस संबंध में औपनिषदिक श्रुति ने बहुत ही स्पष्ट करके बतलाया है कि जन्म कर्मानुसार ही होता है। 'य इह रमणीयाचरणा रमणीयां योनिमापचरेरन्। ब्राह्मणयोनि वा क्षत्रिययोनि वा। वैश्ययोनि वा। य इह कप्याचरणा कप्यां योनिमापचरेरन् श्वयोनि वा श्रृक्तरयोनि वा चाण्डालयोनि वा।।

मर्त्य छोक में अन्य योनियों से मनुष्य को कायिक, वाचिक और मानसिक तीन प्रकार की स्वतंत्रता मिली है। वाक् स्वातंत्र्य होने से ही लोग किसी की स्तुति और कडुवाणी से किसी की निंदा करते हैं। जो वाणी द्वारा किसी को दुख देता है उसे परमात्मा दूसरे जन्म में वाणी से रहित करता है जिससे वह अपने हृदय की बात दूसरे से न कह सके। मानसिक स्वतंत्रता होने से मनुष्य दूसरे का अनभल चाहता है, रागद्वेष करता है। इस कारण परमात्मा उसे ऊष्मज आदि बनाता है जिससे पुनः किसी से रागद्वेषादि न कर सके। कायिक स्वतंत्रता होने से मनुष्य शरीर से दूसरों को हानि पहुँचाता है। इसलिए उसे वृक्ष, लता इत्यादि योनि में जाना पड़ता है अर्थात् कायाहीन होना पड़ता है। स्मृति का कथन है कि—

१-१८११। २-७१४४१५-७, ९-१०।

वाचिकै: मृगपक्षिणां मानसैरन्त्यजातिनाम्। शरीरजै: कर्मदोषैयीति स्थावरतां नरः॥

मनुष्य-शरीर से ही कर्म होता है। अतः उसके तीन विभाग बताए गए हैं--

१——पाप के परिणाम स्वरूप पशु, कीट, स्थावरादि मनुष्येतर योनियों में मर्त्यलोक में ही जन्म लेना पड़ता है जिससे दुःख ही भोगना पड़ता है।

२—-पुण्य के परिणाम स्वरूप देवलोक में देवयोनियाँ प्राप्त होती हैं जिनसे सुख मिलता है।

३—पुण्य और पाप दोनो से ही मनुष्य जन्म लेता है। इस योनि में सुख दुःख दोनो है। कोई यावज्जीवन सुख-भोग ही करता है, दुःख थोड़ा पाता है और कोई जीवनपर्यंत दुःख ही भोगता है, सुख कभी मिल जाता है।

पाप और पुण्य दोनों का सस्मिलित परिणाम मनुष्य शरीर हैं। परंतु मनुष्यशरीर और मनुष्यत्व भिन्न-भिन्न वस्तु हैं। जो लोग अपने को स्वाभिमानी मनुष्य
कहते हैं उनसे पृछा जाय कि वे अपने को पशु से भिन्न क्यों मानते हैं? यदि
आहार विहार आदि वैषयिक सुख ही कारण हो तो पशुओं का भोजन मनुष्यों से
अधिक है, पशुओं की निदा मनुष्यों से अधिक है, भोग विलास में मनुष्यों की भाँति
पशुओं पर धर्म-एवम् सामाजिक नियमों का कोई प्रतिबंध नहीं है। पशुओं को न
राजा का और न समाज का दंड ही भोगना होता है तथा न उनकी निंदा ही होती
है। आज के वैज्ञानिक युग में भी पक्षी सहश वृक्ष में पतले तार में लटकनेवाले
कलापृर्ण गृह-निर्माण का शिल्प नैपुण्य किसी भी इंजीनियर को स्वयमेव अभी तक न
आया। अब प्रश्न यह उठता है कि फिर किस बात में मनुष्य पशु पक्षियों से श्रेष्ठ
है ? इसका उत्तर विद्वानों ने दिया कि ज्ञान के कारण मनुष्य सर्वश्रेष्ठ है——

आहारनिद्राभयसैथुनानि सामान्यमेतत्पश्चिमिराणाम्। ज्ञानं हि तेपामधिको विशेषो ज्ञानेन हीना पशुभिः समानाः॥ मनुज देह सुर साधु सराहत सो सनेह सिय-पी के॥

सामान्य विशेष मेद से ज्ञान के दो प्रकार हैं। सामान्य ज्ञान तो सभी को है। इसकी परीक्षा के लिए किसी गाय के सामने कुछ सड़ी, खराब और कुछ कच्ची हरी ताजी घास रखें तो वह अच्छी ही खायगी खराब सूँघ कर छोड़ देगी। अतः निश्चित है कि मनुष्येतर जीवों को भी सामान्य ज्ञान रहता है—

ज्ञान अनभले को सबिह भले भलेहू काउ। सींग, धुँड, रद, लूम, नख करत जीव जड़ घाउ॥³ हित अनहित पसु पच्छिउ जाना। मानुषतनु गुन ग्यान निधाना॥

१—हितोपदेश २—विनय०, १७५।४। ३—दोहाक्ली, ३४५। ४—मा०, २।२६३।४। मनुष्य शरीर में ही जीवन का धर्ममृत ज्ञान अधिक विकसित होता है जिससे वह सोच सकता है कि मैं कौन हूँ, मुझे क्या करना चाहिए । ये बातें पशु में नहीं हैं । पशु, पक्षी और मनुष्य में यही अंतर है । सबसे बड़ा अंतर यह है कि मनुष्य का मस्तक ऊपर को तथा इतर का नीचे को होता है । अर्थात् मनुष्य ही उर्ध्वगमन (मोक्ष लाभ) कर सकता है पश्चादि नहीं । मनुष्यमात्र नाना प्रकार के व्यवहार में संलग्न रहते हैं । यदि उनके व्यस्त रहने का कारण पूछा जाय तो उत्तर होगा सुख के लिए । यदि पूछा जाय कि सुख किसलिए चाहते हैं तो इसका कोई उत्तर नहीं क्योंकि जीव सुखरूप ही है । ब्रह्मांड भर में समस्त सुखदु:ख कर्मानुसार ही होते हैं । दु:ख और सुख की परिभाषा जानने के लिए जिज्ञासा होना स्वाभाविक है । इच्छा का पूर्ण होना सुख और न पूर्ण होना दु:ख कहलाता है । यदि इस दृष्ट से विचार करें तो संसार में कोई भी सुखी नहीं है, केवल भगवद्भक्त ही सुखी हैं—

नानक दुखिया सब संसारा। सो सुखिया जो नाम अधारा॥

संसार के अधिकांश लोग केवल शिक्षोद्रपरता को ही परम सुख मानकर उदर-पोपण में ही लगे रहते हैं। वे यह विश्वास नहीं करते कि विश्व का कोई दूसरा प्रबंधक भी है। यदि कोई प्रबंधक है तो उसके अस्तित्व का ज्ञान कैसे हो ? इसका समाधान एक दृष्टांत से हो जाता है। किसी भिक्षुक ने लगातार कई दिनों से भिक्षा न मिलने पर उदर पोषणार्थ एक छोटी-सी चोरी की जिसके परिणामस्वरूप पकड़े जाने पर उसे कारावास का दंड मिला। जिस दिन से वह कारागार में वंद हुआ उसी समय से उसके उदर-पोषण का भार दंड देनेवाले पर पड़ गया। वह उदर-पोषण की चिंता से मुक्त हो गया। इसीलिये पूर्वकालीन शासक चोरों को इस प्रकार का दंड देते थे जिससे चोरों के भोजन का भार उन पर न पड़े। इसी प्रकार यह संसार कारावास है जहाँ प्राणियों को प्राक्तन कर्म फलस्वरूप दंड भोगने के लिए जन्म लेना पड़ता है। कितने लोग कह देते हैं कि परमात्मा स्वयम् प्रत्यक्ष होकर हमारी सहायता क्यों नहीं करता है ? इसका यही समाधान है कि जिस प्रकार कैदियों को भोजनादि देने के लिए कोई पृथक नौकर नहीं रहता और न दंड देनेवाला अधिकारी ही उन्हें भोजन देने जेल में जाता है वरन् पुराने बंदी ही जेल में सभी काम करते हैं उसी प्रकार परमात्मा इस संसार के कैदियों के लिए संसारी लोगों के द्वारा ही सारा प्रबंध करता रहता है। कुछ लोग यह भी कहते पाए जाते हैं कि यदि कोई परमात्मा प्रबंधक है ही तो हमें दिखलाई क्यों नहीं देता जिससे हमें दढ़ प्रतीति हो कि हमारी आवश्यकताओं का पूरक कोई परमात्मा है। उन्हें यह समझ लेना आवश्यक है कि गर्भावासकाल में कौन रक्षक है जहाँ जठराग्नि से गर्भिणी के पेट का अन्न जल सभी जलकर अनेक रूप में परिणत हो जाते हैं पर गर्भ सुरक्षित ही नहीं प्रस्तुत प्रतिक्षण पोषित होकर बढ़ता रहता है। यह प्रत्यक्ष प्रमाण है कि परमात्मा के अतिरिक्त अन्य कोई गर्भ का रक्षक नहीं है। यह तथ्य डाक्टरों द्वारा पृष्ट है कि गर्भस्थ शिशु की

नाभि से निकली एक नली माता की नाभि से मिली रहती है। यह सब परमात्मा का ही प्रबंध है—

रन बन ब्याधि बिपत्ति में कबहुँ मरिय न रोह । जो रत्तक जननीजठर सो हरि गये न सोइ॥

अतएव

मन न भूछ माधवचरन करुनाधाम उदार। जन को हित ही चित धरत नागर नंदकुमार॥ ते निर्भय तिहुँ काल घर में बन गिरि गहन में। छाँड़ि कपट जंजाल गही सरन जिन राम को॥

यदि कोई कहे कि वह परमात्मा जो माता के खाए हुए पदार्थ के पोषकतत्त्व को नली के द्वारा शिशु को गर्भ में पहुँचाता है वह गर्भ से वाहर आने पर भी स्वयम् क्यों नहीं उसका लालन-पालन करता तो इसका उत्तर स्पष्ट है। गर्भस्थ शिशु के उत्पन्न होते ही उसके दो रक्षक खड़े हो जाते हैं। वे यथाशक्ति यलपूर्वक उसकी रक्षा में लग जाते हैं, इसलिये परमात्मा छिप जाते हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं कि परमात्मा पर से रक्षकत्व का भार हट गया। परमात्मा तो सदैव अमत्यक्ष रूप से रक्षा करते ही रहते हैं—

> देत सबिह परमात्मा अपनी आँख छिपाय। लोग कहत हम खात हैं अपने हाथ कमाय॥

अतः जीव का मुख्य धर्म है कि वह अपने रक्षकत्व का भार परमात्मा को सौंपकर उसमें पूर्ण विश्वास रखते हुए आत्मा को कर्म-बंधन से विमुक्त करने का प्रयत्न करे। मनुष्य शरीर मोक्ष प्राप्त करने के लिए मिलता है, इसलिए उसकी प्राप्ति के सदुपाय में लग जाना चाहिये—

साधनधाम मोक्ष कर द्वारा । पाइ न जेहिं परलोक सँवारा ।। सो परत्र दुख पावइ सिरु धुनि धुनि पद्धिताइ । कालहि कमेहि ईस्वरहि मिथ्या दोष लगाइ ॥ै

यहाँ आत्मा के मनुष्य शरीर में आ जाने पर मनुष्यत्व का विचार किया गया, अब आत्मतत्त्व पर विचार किया जाता है।

(?)

आत्मतस्व

जड़ और चेतन ये ही दो पदार्थ हैं । चेतनों को जड़ में लिप्त करा देनेवाली अविद्या है । अहंकार और ममकार ये ही अविद्या के उज्जीवक हैं । अविद्या के कारण

१--- रहीम २---मानस, ७।४३।८-१०।

जड़ में अहंकार और ममकार का आरोप करके चेतन वँध गया है। शरीर जड़ है यह मान लेना अनुचित है अपितु जिसने शरीर को चेतन बनाया है वह मैं (चेतन जीव) हूँ——

विषय करन सुर जीव समेता। सकल एक तें एक सचेता॥

जहाँ ममकार है——जो पदार्थ मेरा है वह मैं नहीं हूँ । शरीर के समस्त अवयवों में ममकार है इसी से——

नाहं देहो न वै प्राणः न मनोऽहं न चेन्द्रियः।

आत्मातिरिक्त शरीरादि सभी पदार्थ जड़ हैं। जड़ स्वयम् कुछ काम नहीं कर सकता, दूसरे के सहारे से ही उसका समस्त व्यापार चलता है और चेतन स्वयम् अपनी इच्छा से समस्त कार्य करता है। सारांश यह है कि जड़ इच्छाशक्ति रहित और चेतन इच्छाशक्ति युक्त है। शरीर का स्वाभाविक गुण चेतनत्व नहीं है क्योंकि अंत तक चेतनत्व उसमें नहीं रह जाता। इस जड़ शरीर को संचालित करनेवाला में हूँ। मैं इस शरीर से भिन्न पदार्थ हूँ। मैं शरीर का नहीं हूँ, प्रत्युत शरीर मेरा है। मैं शरीर में हूँ और उसमें कहाँ हूँ इसका उत्तर यही है कि किसी बात पर मैं निकलते ही हाथ हदय-छाती पर जाता है अन्य शिर पदादि अवयवों पर नहीं, अतएव मैं छाती-हदय के भीतर हूँ। यदि आप यह न जानते कि मैं कहाँ हूँ तो आपका हाथ हदय-छाती पर न जाता। यदि मैं भीतर न होता तो मेरी इच्छा से काम न होता। हदय एवम् छाती जड़ वस्तु है।

आत्मा के पास ज्ञान, इच्छा और किया तीन शक्तियाँ हैं। इन्हीं शक्तियों के द्वारा आत्मा शरीर के अंदर रहकर उसके समस्त अवयवों को अपने अधीन रखती है। मनुष्य अपने आपको स्वयम् पहचानता है। जो जिस वस्तु को नहीं जानता उसको उसमें संदेह उत्पन्न होता है। मैं नहीं हूँ ऐसा संदेह किसी को नहीं उत्पन्न होता। प्रत्येक शरीर में आत्मा पृथक् - पृथक् है। एक शरीर का भोग करनेवाली एक ही आत्मा होती है। वहीं आत्मा शरीर की प्रत्येक शक्तियों को अपने वश में किए रहती है। वह आत्मा एक ज्ञानरूपी पदार्थ है। ज्ञान आत्मा से अलग रहनेवाला पदार्थ नहीं है। आत्मा भीतर और बाहर ज्ञानमय है।

अनेक वस्तुएँ ऐसी हैं जिनको प्रत्यक्ष (चर्मचक्षु से) न देखने पर भी उनकी सत्ता को हम मानते हैं । ऐसे ही आत्मा को न देखते हुए भी हमें बोध है कि शरीर से वह पृथक् वस्तु है । यदि चर्मचक्षुओं से प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाले पदार्थों को ही माना जाय, आत्मा को नहीं तब अनर्थ हो जायगा । नेत्रों की इतनी सामर्थ्य नहीं कि वे अप्रकाशित वस्तु को देख छैं । हमारी इंद्रियाँ अपनी सीमा के भीतर ही

१-मानस, १।११७।५।

वस्तु को देख (प्रत्यक्ष कर) सकती हैं। अत्यंत समीप रहने पर भी वे सीमा के बाहर की वस्तु नहीं देख सकतीं जैसे नेत्र का श्वेत गोलक या नेत्र में लगा सुरमा, काजल आदि। हमारी इंद्रियों में इतनी शक्ति नहीं कि वे सबको देख सकें। छोटे-छोटे कीटाणु अणुवीक्षणयंत्र द्वारा ही देखे जा सकते हैं। आत्मदर्शन की शक्ति इन इंद्रियों में नहीं है। आत्मा का परिभाग अत्यंत सृक्ष्म है। अतः अणुवीक्षणयंत्र द्वारा भी उसका दर्शन संभव नहीं है।

वालाप्रशतभागस्य शतधांकल्पितस्य च । भागो जीवः स विज्ञेयो स चानन्त्याय कल्पते ॥

बाल की नोक के दस हजारवें भाग के बरावर आत्मा है। आत्मा के संबंध में गीता में भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है—

> नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः । न चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति मारुतः ॥

हथियार, अमि, जल और वायु से आत्मा नष्ट नहीं होती। काटनेवाला अस्त्र सूक्ष्म होता है और जिसे काटते हैं वह स्थूल होता है, तभी अस्त्र उसके भीतर जाकर काट सकता है। परंतु आत्मा इतना अधिक सृक्ष्म पदार्थ है कि शस्त्रास्त्र आदि उतने सूक्ष्म हो ही नहीं सकते। अतः—

अच्छेद्योऽयमदाह्योऽयमक्लेद्योऽशोष्य एव च ।

आत्मा अर्थात् हम विनाश से तो निर्भय हैं। अतएव अब यह विचारणीय है कि हम सबको इस जीवन-यात्रा में क्या करना चाहिए। हम नाना प्रकार की भोग्यवस्तु एकत्र करते हैं, पर यह नहीं सोचते कि हमारा जीना किसिलिए है। प्रायः सभी को शरीर-यात्रा के लिए कष्ट उठाना पड़ता है। विचारवान् भोजन के लिए नहीं जीते प्रस्तुत जीने के लिए भोजन करते हैं। उन्हें जीने की प्रवलतम इच्छा होती है क्योंकि

तनु बिनु वेद भजनु नहि बरना।

जीने का उद्देश्य आत्मा को सुखमय बनाने के साधन का अनुष्ठान करना है, अर्थात् उसे बहुत सच्चा और स्थायी पूर्ण सुख प्राप्त हो ऐसा कर्म करना चाहिए। प्रश्न होता है कि सच्चा और पूर्ण सुख क्या है, लौकिक या पारलौकिक ? इसका यही उत्तर है कि जिस सुख को प्राप्त कर लेने के पश्चात् फिर कभी दुःख न मिले वही सच्चा और पूरा सुख है। जीवा (आत्मा) को इस पृथ्वी पर क्या सुख है ? जैसे सबको अग्न में दाहकता और वर्फ में शीतलता प्रतीत होती है वैसे ही सभी मनुष्यों के हृदय में जो सुख एक सा जँचे वही सुख है। सांसारिक किसी वस्तु में सुख की कल्पना कर लेना सुख नहीं है। संसार का कोई पदार्थ दुःखमय भी नहीं है। अनुकूल प्रतिकृत परिश्वितयों के कारण सुख दुःख का अनुभव होता है। वैसे तो

१--रा२३ । २--गीता- २।२४ । ३--मानस- ७।९६।५ ।

संसार में अधिकांशतः दुःल का ही अनुभव होता है। मनुष्य की नाना प्रकार की अवस्थाएँ होती हैं, पर उनमें सुल की अपेक्षा दुःल का अनुभव अधिक होता है।

१—गर्भावस्था में हाथ पाँव जकड़े रहते हैं, इसलिए वहाँ सुख की कल्पना की ही नहीं जा सकती।

२—वाल्यावस्था में बुद्धि अविकसित रहती है और अभिवावक के अधीन रहना पड़ता है। अतः वाल्यावस्था में भी सुख नहीं।

> बाल-दसा जेते दुख पाए। अति अनीस नहिं जाइ गनाए॥ छुधा व्याधि व्याधा भई भारी। वेदन नहिं जाने महतारी॥

३—-कुमार एवध् पौगंडावस्था का भी यही हाल है। यद्यपि बोल और चल फिर सकते हैं फिर भी अज्ञान और पराधीनता के कारण सुख नहीं मिलता।

कौमार, सैसव अरु किसोर अपार अघ को कहि सकै। व्यतिरेक तोहि निर्य महा खल आन कहु को सहि सकै?

४—विचार करने पर युवावस्था में भी अत्यधिक दुःख है— जोवन जुवित-संग रँग रात्यो । तव तू महा मोह मद मात्यो ॥ जोबन-जर जुवती-कुपथ्य करि भयो त्रिदोष भरि मदन बाय ॥

इस समय मनुष्य सर्व प्रकार के व्यामोह से आवृत रहता है। वह बिना कुछ सोचे विचारे आगे बढ़ने की धुन में लगा रहता है। उसकी पुरानी वासनाएँ प्रबल होती जाती हैं और नित्य नई दुर्निवार इच्छाएँ उत्पन्न होती रहती हैं जिनकी पूर्ति न होने से क्लेश के सिवा सुख नहीं मिलता।

५—वृद्धावस्था में परिवार-पालन, धनोपार्जन आदि के कारण कष्ट ही मिलता है—

मध्य वयस धनहेतु गँवाई कृषी बनिज नाना उपाय।

६--जरावस्था तो समस्त दुःखों की खानि है-

सो प्रगट तनु जर्जर जरावस व्याधि सूल सतावई। सिरकंप, इंद्रिय-सक्ति प्रतिहत बचन काहु न भावई॥ गृहपालहू तें अति निरादर, खान पान न पावई।

ऐसी स्थिति में सभी लोग उपेक्षा की दृष्टि से देखते हैं, मरने को मनाते हैं, स्वार्थी बनकर किनारा खींचते हैं। मनुष्य शारीरिक कष्ट से अधिक कुटुंब, संपत्ति

१—विनयपत्रिका, १३६।६ । २—वही । ३—वही । ४—वही, ८३।४ । ५—वही, ८३।५ । ६—वही, १३६।८ ।

आदि की चिंता के कारण मानसिक व्यथाओं से इतना त्रस्त रहता है कि भगवान् के भजन का उसे अवकाश ही नहीं मिळता। उस समय तो—

> आँखों में तनैगा जाला नाक से बहैगा नाला, लाठी से पड़ैगा पाला जरा जिंदगानी में। खड़े-खड़े वस्त्र में करोगे मल मूत्र त्याग, पड़े पड़े धूकते रहोगे पीकदानी में। भक्ति क्या करोगे तुम शक्ति न रहेगी जब, राम नाम बोलते तुम्हारे बंधवानी में। अतः योग योग से औ भोग से वियोग करि, करले भजन भगवान का जवानी में।।

७—मृत्यु-काल में भी सुख नहीं मिलता । मरते समय सहस्रों वृश्चिकदंशन सी परम षीड़ा का अनुभव होता है । इस समय की वेदना का अनुमान किसी भी मरते हुए मनुष्य का मुख देखकर लगाया जा सकता है ।

८—मृत्यु के पश्चात् स्वर्ग या नरक में भी सुख नहीं मिलता । प्रत्यक्ष दुःख भोगने के लिए नरक में जाना ही पड़ता है। स्वर्ग में भी ईर्ष्या, जलन, पतन का भय रहता ही है और अंत में पुण्य की समाप्ति पर पतन होता ही हैं—

क्षीणे पुण्ये मर्त्यलोके विशन्ति । आब्रह्मभुवनालोकाः पुनरावर्तिनोऽर्जुन ॥ स्वर्गहु स्वरूप अंत दुखदाई । स्वर्गहु मिटत नसावत ।

स्वर्ग पहुँचते ही वह सुख छोड़ने की चिंता लग जाती है। लोक में साधारणतः सुख के लिए हितोपदेश में कहा है कि—

अर्थांगमो नित्यमरोगिता च, प्रिया च भार्या प्रियवादिनी च। वर्यश्च पुत्रोऽर्थकरी च विद्या, षड्जीवलोकस्य सुखानि राजन्॥

पर श्रुति ने सुख की मीमांसा करते हुए समझाया है कि १—सौ वर्ष तक युवावस्था बनी रहे, २—समझने समझाने दोनो प्रकार का ज्ञान हो, ३—सर्वदा सर्व मनोवांछित पदार्थ उपलब्ध होता रहे, ४—जठराम्न प्रवल्ल हो, ५—शरीर में सर्वाधिक बल हो और ६—संपत्ति अपने अधिकार में हो। इतनी बातें जिसमें मिलें उसे मानुषानंद प्राप्त कहा जा सकता है—

सैषाऽऽनन्दस्य मीमांसा भवति । युवा स्यात्साधुयुवाध्यायक आशिष्ठो द्रढिष्ठो बलिष्ठस्तस्येयं पृथिवी सर्वा वित्तस्य पूर्णा स्यात् । स एको मानुष आनन्दः।

१—गीता । २—तैत्तिरीयोपनिषद्, २।८।१।

280

यदि मनुष्य को कुछ या सभी सुख प्राप्त हो नायँ और वह संसारी सुखों में रम नाय तो उसे सुख नहीं मिळता। हनारों वर्षों तक समस्त मानुषानंद भोगने के बाद ययाति ने कहा है कि

न जातु कामः कामनामुपभोगेन शाम्यति । हविषा कृष्णवर्त्मेव भूय एवाभिवर्धते ॥ यत् पृथिव्यां त्रीहियवं हिरण्यं पशवः स्त्रियः । न दुह्यन्ति मनः प्रीतिं पुंसः कामहतस्य ते ॥

संसारी सुखानुभव से अपना कर्तव्य विस्मृत कर देना महान् भूल है। भोग-सामिष्रयों का अनुभव हमें (आत्मा को) इंद्रियों के द्वारा ही होता है। इंद्रियों की अनुभव शक्ति क्षीण हो जाने से दुःख होता है। यद्यपि सभी जानते मानते हैं कि संसारी समस्त पदार्थ नाशवान् हैं फिर भी उनके न मिलने से सभी को दुःखानुभव होता है। मनुष्यों को मन में उत्पन्न होनेवाली विषय वासनाओं से कभी तृप्ति होती ही नहीं, यही इसका कारण है।

होइ न विषय विराग भवन वसत भा चौथ पन।

विषयानुभव से प्राप्त होनेवाला सुख दुःखरूप ही है। वास्तविक सुख आत्मा में ही है क्योंकि आत्मा सतत सुखरूप है। आनंदमय आत्मा का अनन्य आत्मा में ही विद्यमान है। संसार में जो सुख भासमान होता है वह आत्मानंद का प्रतिविंबवत् है। आत्मा का आनंद आत्मा से प्रवाहित होकर इंद्रियों द्वारा वाहर से सुख प्रतीत होता है। जैसे काँवरी (पीलिया) रोगवाले को सर्वत्र पीला ही दिखाई देता है अथवा जैसे घर के भीतर जलती हुई कंडील का प्रकाश खिड़कियों एवम् दरवाजे से वाहर जाता है पर वस्तुतः वह बाहर का न होकर घर के भीतर का ही है वैसे ही हमारी आत्मा का सुख ही वाह्य इंद्रियों द्वारा निकलकर पुनः इंद्रियों द्वारा ही प्राप्त होता है। प्रश्न किया जा सकता है कि यदि आत्मा सुखमय है तो सदैव सुख क्यों नहीं मिलता ? इसका उत्तर यह होगा कि सुखमय आत्मा का अपना सुख अनुभव करने के लिए शरीररूपी घर का द्वार बंद करना होगा । बिहर्मुख इंद्रियों को अंतर्मुखी करने पर ही आत्म-सुख की प्राप्ति हो सकती है। सुख के अन्वेषण में वाहर जाने की आवश्यकता नहीं, आत्मा के भीतर ही इंद्रियों को रोकने से सुख की उपलब्धि संभव है, जैसे घर की सभी खिड़कियों और द्वारों को बंद करने से दीपक का प्रकाश घरों में ही रह जाता है। जब तक हम बाहर जाती हुई इंद्रियों पर नियंत्रण नहीं करेंगे तब तक आत्मदर्शन नहीं हो सकता और विना आत्मदर्शन के परमात्मदर्शन होना संभव ही नहीं है। क्रमशः अन्नमय, प्राणमय, मनोमय और विज्ञानमय कोषों का अतिक्रमण कर जाने पर आनंदमय कोष की उपलब्धि हो सकती है और तत्पश्चात् आत्मा का यथार्थ सुख पाप्त हो सकता है।

१-भाग०, ९।१९।१४।१३। २-मानस, १।१४२।९।

Я

मानस-मयूख

जिसे सुखमय आत्मा का सुख मिल जायगा उसके लिए संसारी सुख तुच्छ है, तृणका है, कुछ नहीं है। ब्रह्मानंद की इच्छा करने से वह मिल सकता है। ज्ञान, किया और इच्छा आत्मा का अप्रथक सिद्ध सनातन (अनादि) धर्म है। शरीर आत्मा के लिए है अतः शरीर को ऐसे काम में लगाना चाहिए जिससे आत्मा को सुख मिले। बिना आनंद के इसको अल्पज्ञान, अल्पशक्ति और वायु भी अल्प रहती है। जब दूसरा शरीर तैयार हो जाता है और समस्त इंद्रियाँ उस शरीर में प्रवेश कर जाती हैं तभी आत्मा एक शरीर को छोड़ता है पर आनंद आत्मा से कभी प्रथक नहीं होता। हम अज्ञान के कारण अमवश दु:ख भोगते हैं। हम मानव-जीवन के प्रधान उद्देश्य को भूल गए हैं। जीवन के प्रधान उद्देश्य का विचार आगे किया जायगा।

---क्रमशः

बेद को विधान लिये परम पुरान मत मानत प्रमान साधु संत सब ठाँई के। भक्ति पद्य भीनो पद परम नबीनो किह दीन्हों सु अखेद किब भेद जहाँ ताँई के। दया दरसावै बिरसावै प्रेम पुन्य जल पिछलावै पाहनहूँ हिए ताकी नाँई के। राम के स्वरूप केसव बपुरो बखाने कहा भक्ति यह बाँटे परी तुलसी गोसाँई के।।

बाल्मीकि नारद किपल औ अगस्ति देव कह्यों बहु भेव पै समुझ में न आई है। भक्तिरस चाखों चाहै बूझे विन स्झें काहा निपट अबूझे को निकट दरसाई है। दास आस पूरे करें संसय सब दूरे करें प्रभुपद फूरे करें सुजन सोहाई है। चारिषट दसवसु उदिध अगाधि मिथ सुधा से निकासे मूल तुलसी गोसाँई है॥

प्राचार्य पं० रामवहोरी शुक्त

रि

य ना

रामचरितमानस और हनुमन्नाटक

(३)

इस प्रकार रामचिरतमानस के अनेक स्थलों में हनुमन्नाटक की छाया देखी जाती है। साथ ही किवतावली और गीतावली में भी हनुमन्नाटक के कुळ श्लोकों से साहस्य है। इससे यह कहना अनुचित न होगा कि मानसकार को हनुमन्नाटक की जो उक्तियाँ अच्छी लगीं वे उन्होंने अपना लीं—कहीं ज्यों की त्यों, कहीं कुळ घटा-बढ़ाकर और कहीं थोड़ी बहुत बदल कर। रामचिरतमानस के कथानक में भी हनुमन्नाटक का प्रभाव दिखलाई पड़ता है—इसका संकेत ऊपर यत्र-तत्र किया जा चुका है; किंतु अच्छा होगा कि इसको हम कमबद्ध रूप में देख लें।

दोनो यंथों में वर्णित रामचरित में भी कहीं साहश्य तथा कहीं अंतर है। हनुमन्नाटक के प्रथम अंक में (१) दशरथ के चार पुत्रों के रूप में भूरिश्रवा (नारायण) के भू-भार के हरने के लिए जन्म लेने, (२) उन चारों कुमारों में जन्म से ही ईश्वरत्व के गुणों से विभूषित राम को लक्ष्मण के सहित मुनि विश्वामित्र द्वारा राक्षसों का भय दूर करने के लिए माँगने, (३) राम के ताटका-वध करने, विश्वामित्र से विद्या प्राप्त करने, उनके यज्ञ की रक्षा करने एवम् राक्षस-सेना का संहार करते हुए मारीच को बचाये रखने और (४) यज्ञ पूर्ण होने पर धनुषोत्सव देखने के निमित्त मिथिला जाने का उल्लेख मात्र है। मुख्य कथा आरंभ होती है धनुषयज्ञ के वर्णन से । उसमें रावण के पुरोहित ने जनक से कहा है कि सीता का विवाह रावण से कर दो । यह मानस में नहीं है । जानकी तथा जनक की चिंता, धनुष में रोदा चढ़ाने को राम के सन्नद्ध होने पर रुक्ष्मण द्वारा पृथ्वी को सँभारे रखने के लिए शेष, कूर्म, दिक्कुं जरों को सचेत करने तथा धनुष टूटने और उसके प्रभाव का वर्णन दोनो कृतियों में है। मानस में कुछ अधिक विस्तार के साथ इस प्रसंग का वर्णन है। हनुमन्नाटक में धनुष ट्रटते ही परशुराम का उस सभा में आगमन तथा उनसे लक्ष्मण और श्रीराम की बातचीत एवम् परशुराम की हार का जैसा विवरण है वैसा ही रामचिरतमानस में भी है, परंतु नाटक की अपेक्षा मानस में यह अधिक विस्तार के साथ है तथा बातचीत और उसका कम भी भिन्नरूप में है। इसके पश्चात् लक्ष्मण और राम के विवाह तथा उनके सीता के साथ अयोध्या लौट जाने का उल्लेख मात्र हनुमन्नाटक में हुआ है; किंतु रामचिरतमानस में जनक द्वारा अयोध्या दूत मेजना, विवाह की तैयारी और संपन्नता आदि का बहुत ही विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है। उसमें भरत और शत्रुघ्न के भी विवाह की चर्चा है।

नाटक के द्वितीय अंक में राम और सीता के संभोग के बहुत ही खुले ह्रस्य अंकित हैं। रामचरितमानस में इसका कहीं संकेत तक नहीं मिलता। तुलसी ने लिखा है—

जगत मातु पितु संभु भवानी । तेहिं सिंगारु न कहउँ बखानी ॥

इससे उन्होंने हर-गिरिजा के विहार का वर्णन करना स्वीकार नहीं किया। किंतु राम और सीता के जीवन के इस अंश की ओर तो उन्होंने आँख उठाकर देखा तक नहीं। उन्होंने केवल यही लिखा है कि दशरथ के यह कहने पर कि लिसका श्रमित उनीदवस सयन करावहु जाइ।

रानियों ने

सेज रुचिर रचि रामु उठाए। प्रेम समेत पलँग पौढ़ाए॥3

तथा -

सुंदर बधू सासु लै सोई। फिनिकन्ह जनु सिरमिन उर गोई।। इस प्रकार इस प्रसंग के हनुमन्नाटक के शृंगारपूर्ण दृश्य मानस में कहीं भी नहीं हैं।

हनुमन्नाटक के तृतीय अंक में राम के वनवास की योजना इस प्रकार हुई। कुछ दिनों तक राघव के भोगविलास (अथवा दशरथ के स्वपत्नी से अपूर्ण कामाभिलाष) के बाद श्रवणमुनि के पिता द्वारा दशरथ को दिए शाप का समय आ पहुँचा। उस समय सूर्य की किरणें मलिन पड़ गईं, आकाश से प्रचंड उल्कापात होने लगे, पृथ्वी काँपने लगी, दिशाएँ दिन में ही धूसर हो गई, तारे निकल आए, राहु का प्रहण लगने को हुआ, शृगाल बार-बार दौड़ने और बोलने लगे, रुधिर की बूँदें बरसने लगीं तथा महाकाल (रुद्र) का घोर चीत्कार होने लगा। इस समय दशरथ ने राम को युवरान बनाने का विचार किया । पुरवासियों को राम के युवराज वनाने के उत्सव की तैयारी करने को कहा। उधर कैकेयी ने राजा के दिए वचनों की पूर्त्ति के लिए शीघ्र ही भरत को राज्य देने के लिए प्रार्थना करने का विचार करके एकांत में राजा से भरत को राज्य और सीता के सहित राम को वनवास माँगा। दशरथ ने यह स्वीकार किया। वे बहुत देर तक मूर्चिछत पड़े रहे। पिता की बात मानकर राम ने हर्षपूर्वक जय-वल्कल और भरत ने शोक के साथ छत्र-चामर धारण करके क्रमशः वन के लिए प्रस्थान और राज्याभिषेक कराते हुए दश्रथ को नमस्कार किया। भरत ने विलाप किया । सुमंत्र से सुत के वन जाने की वात सुन दशरथ एक बार 'हा राघव' कहका लंबी-लंबी उसासें भरने लगे। भरत मूर्च्छित हो गए। लक्ष्मण राम के पीछे हो लिए।

१—मानस, १।१०३।४ । २—वही, १।३५५।९ । ३—वही, १।३५६।५। ४—वही, १।३५८।४ ।

ष)

उस

वी

गने

ाथा

ान ।रि

ही

रत

ग।

리-

लेए

राप

कर

ए।

22

राम को प्रस्थान करते देख सीता भी उनके पींठ में खर्की देखा के चले जाने पर भरत को चेत हुआ, दशरथ ने प्राण त्याग किए निवास मारत ने पिता के अंत्येष्टि-संस्कार किए और राम के लौटने की प्रतीक्षा में जटा तथा अजिन धारण कर नंदिग्राम में निवास किया। वन के मार्ग में सीता के कष्टों को देख राम को क्लेश हुआ। गाँवों की स्त्रियों ने जब सीता से सादर पूछा कि ये कुवलयदल नील तुम्हारे कीन हैं तब विकसित गंडस्थलों और बीड से विश्रांत नेत्रों द्वारा उन्होंने मुँह नीचे झुका स्पष्ट कर दिया कि ये मेरे पित हैं। चित्रकूट में जटा-चल्कल धारी भरत ने प्रणाम किया और सीता जोर-जोर से रोने लगीं। वहीं सुमित्रा ने लक्ष्मण को समझाया कि

रामं द्शरथं विद्धि मां विद्धि जनकात्मजाम् । अयोध्यामटवीं विद्धि गच्छ पुत्र यथासुखम् ॥ हनुमन्नाटक, ३।१८ ।

चित्रकूट से चलकर राम ने गोदावरी के किनारे पर्णकृटी वनाई । मारीच ने भूत, भविष्यत् और वर्तमान के द्रष्टा रावण की आज्ञा से मृग का रूप बनाया । सीता ने मोहित हो उसका चर्म माँगा । राम ने उसका पीछा किया ।

उपर्युक्त कथानक से रामचिरतमानस की कथा ज्यों की त्यों नहीं मिलती । वहाँ दशरथ ने गुरु की आज्ञा लेकर और प्रजाजन की सम्मति से राम को युवराज बनाने की तैयारी करने को कहा । उस समय भरत अयोध्या में न थे, अपने निनहाल गए थे। मंथरा ने अभिषेक की सूचना कैकेयी को दी तथा उनको भरत के लिए राज्य और राम को चौदह वर्ष का वनवास राजा से माँगने को प्रेरित किया। रात में ही रानी के वरदान माँगने, राजा के उनसे अनुनय-विनय करने फिर प्रातःकाल राम के सुमंत्र द्वारा बुलाए जाने और द्शरथ को समझाने, कौशल्या के पास जाने, वहीं सीता और लक्ष्मण के आने और राम के समझाने तथा अंत में सीता-लक्ष्मण सहित राम के वन जाने का विशद वर्णन है। मार्ग में सुमंत्र के रथ लेकर गंगा तक साथ जाने, सिंगरीर में निषादराज गुहू से मिलने, फिर प्रयाग में भरद्वाज का आतिथ्य प्रहण करते और यमुना पार के ग्रामवासी नर-नारी समुदाय से मिलते हुए वाल्मीकि से वार्तालाप करके चित्रकूट पहुँचकर वहाँ कुछ दिनों तक रहने का सुंदर वर्णन है। तत्पश्चात् गुह के यमुना तट से लौटकर सुमंत्र को अयोध्या भिजवाने, दशरथ के देहत्याग करने पर वशिष्ठ द्वारा भरत के निनहाल से बुलाए जाने की चर्चा है। फिर भरत के पश्चाचाप, राज्य-ग्रहण न करने और राम को मनाकर छौटा लाने के लिए सारी अयोध्या के साथ चित्रकूट जाने, वहीं बाद में जनक के भी पहुँचने पर वशिष्ठ, जनक तथा राम से भरत के वातें करने तथा अपने त्याग और प्रेम से राम को जीतकर भी उनकी ही इच्छा को पूरा करने का भक्ति और अनुराग से सराबोर मार्मिक और विशद चित्र प्रस्तुत किया गया है। तदनंतर राम के अनुरोध को स्वीकार करके भरत के अयोध्या छौटकर राजकाज की व्यवस्था करने एवम् स्वयम् नंदिशाम में तपमय जीवन निताने का वर्णन है। यह सब मानस के द्वितीय सोपान में है। इसके आगे तृतीय सोपान में चित्रकूट से प्रस्थान करके, अत्रि-अनुस्या से अनुमित लेकर, विराध का वध करके, शरअंग और सुतीक्ष्ण को सद्गति देने के बाद अगस्त्य के कहने पर गोदावरी के किनारे पर्णगृह बनाकर जटायु से मैत्री करके निवास करने का उल्लेख है। वहीं शूर्पणखा के नाक-कान काटे जाने, खर-दूषण के ससैन्य संहार, रावण द्वारा प्रेपित कपटमृग रूपी मारीच के वध, रावण द्वारा सीता के हरण तथा जटायु का वध और सीता के अशोक वन में रखने के बाद लक्ष्मण के साथ लौटकर सीता को आश्रम में न पाने पर राम के विरहीरूप में विलाप, सीता के खोजने और गीधराज जटायु तथा शबरी से मेंट होने के बाद पंपा सरोवर पहुँचने का विवरण मिलता है। वहीं नारद ने आकर अपने दिए शाप से नारि-वियोगी राम से मेंट की और उनसे पूछा कि मुझे विवाह क्यों नहीं करने दिया था आपने। राम ने अपने भक्त की रक्षा संबंधी प्रण की चर्चा की। नारद संतुष्ट हो विदा हुए।

उपर उल्लिखित कथा के अंत का कुछ अंश हनुमन्नाटक के चतुर्थ अंक में मिलता है। वह है—राम द्वारा कपटमुग मारीच का पीछा किया जाना और बाद में वध, रावण द्वारा सीता-हरण, जटायु-वध तथा सीता को आकाशमार्ग से ले जाना, सीता का अपने आमूषण गिरिशिखर पर बैठे हनुमान् के पास फेंककर यह कहना कि इन्हें राम तथा लक्ष्मण को दे देना। इसके अनंतर राम ने लीटकर सूनी पर्णकुटी देखी।

नाटक के पंचम अंक का कथानक यह है— राून्य कुटी में सीता का उत्तरीय पाने पर राम ने रोते हुए सीता के साथ व्यतीत आनंद के प्रसंग स्मरण करते हुए विलाप किया। उन्होंने फिर सीता की खोज आरंभ की, वृक्षों और गोदावरी से जानकी का पता पूछा, समर-पूर्छित जटायु से मेंट होने पर माघ कुष्ण सिताष्टमी को सीताहरण किए जाने की बात जानी। राम ने जटायु के कर्म की प्रशंसा कर उससे अनुरोध किया कि सीताहरण की चर्चा पिता से स्वर्ग में न कीजिएगा, कुछ दिन पीछे रावण सबांघव आकर स्वयम् ही सब कुछ बतलाएगा। यही बात मानस के राम ने भी जटायु से कही है। इसके बाद विरह से व्याकुल राम के विलाप, प्रलाप और लक्ष्मण द्वारा उनके समझाए जाने के दृश्य हैं। ये सब मानस में इस रूप में नहीं हैं। ऐसे ही, नारद के मिलने और उनसे कही राम की बातों का वर्णन भी नाटक में नहीं है। फिर किष्किंघा पहुँचने पर राम मारुति से मिले और सीता के फेंके आभूषण पाए। राम ने जब लक्ष्मण से कहा कि मैं जानता हूँ कि ये आभूषण जानकी के ही हैं, फिर भी तुम भी बतलाओं कि ये सीता के हैं न ? इस पर लक्ष्मण ने उत्तर दिया—

१—[अग्निवेश रामायण में माघ शुक्क ८ को सीताहरण होना उल्लिखित है जिसकी पुष्टि चरक से होती है 'कृष्णोऽस्त्री माघकृष्णयोः', किंतु वाराह पुराण में चैत्र कृष्ण ८ को सिताष्टमी बतलाया है 'चैत्रमाससिताष्टम्यां मुहूर्ते वृन्दसंज्ञिते। राघवस्य प्रियां सीतां जहार दशकन्षरः॥ इति वृन्दः।]

कुण्डले नैव जानामि नैव जानामि कङ्कुणे । नूपुरावेव जानामि नित्यं पादाभिवन्दनात् ॥१—५।३६।

आभरणों को हृद्य से लगाकर राम ने अत्यंत करूण विलाप किया । हनुमान् ने उनको समझाया-बुझाया तथा सुग्रीव से मिलाया । राम ने वालि-वध की प्रतिज्ञा की । वालि ने अपने वध की प्रतिज्ञा सुनने पर राम के पास सप्त ताल के अंतर्गत दैत्यों को युद्ध के लिए भेजा । राम ने एक ही वाण से उन सव को मार गिराया । वाण छोड़ते समय राम ने यह शपथ की—

भावोऽस्ति चेत्कुशिकनन्दनपादयोर्मे यद्यस्म्यहं द्विजतिरष्कृतिरोषहीनः। नान्याङ्गनासु च मनः शर सप्त तालान् भित्वा तदा प्रविश भूतलमप्यगाधम्॥

सप्त ताल के वध को सुनकर बालि गिरि-चत्वर पर गया। तारा प्रसन्न होकर सोचने लगी कि आज में अवश्य ही पुरुषोत्तम राम के प्रसाद से प्राणवल्लम सुग्रीव के वक्षःस्थल पर लेटूँगी। उधर राम ने नारायण वाण से बालि का हृद्य वेध दिया। बालि ने कहा कि क्या मेरे पिता इंद्र के शत्रु रावण ने यह वाण चलाया है। यह सुन राम ने अपराधी बालि को मारने के लिए लक्ष्मण से विषाद प्रकट किया। प्राण छोड़ने को उत्सक बालि ने राम से कहा कि जिस कार्य के लिए तुम ने सुग्रीव को क्षमा किया क्या उसके लिए मुझे क्षमा कर सकते थे? राम ने कहा कि सुख चाहनेवाले मुझ पापी को तुम मार डालो तो मेरी शुद्धि हो जाय। बालि ने कहा कि ऐसा कहने से तुह्मारी स्वर्ग-गति न होगी। जब तक में तुम्हें न मारूँगा तब तक तुम यमाल्य में रहोगे।—(५। ६०-६१)। बालि के प्राण त्यागने पर सुग्रीव को राज्य, अंगद को योवराज्य देकर वर्षा बीतने और शरद् आने पर राम ने पवनतनय और वानरेंद्रों के साथ लंका के लिए प्रस्थान किया।

नाटक के पंचम अंक में ऊपर लिखी कुछ वातें, कथानक और उक्तियों में कुछ अंतर के साथ मानस के चतुर्थ सोपान में वर्णित हैं। वहाँ पंपा सरोवर से आगे बढ़ने पर राम ऋष्यमूक पर्वत पहुँचे। वहाँ सचिवों के साथ सुग्रीव रहता था। उसने राम-लक्ष्मण को पता लगाने के लिए हनुमान् को भेजा। राम ने अपना परिचय

एवमुक्तस्तु रामेण लक्ष्मणो वाक्यमब्रवीत्। नाहं जानामि केयूरे नाहं जानामि कुण्डले।—२२। न्यूपुरे त्वभिजानामि नित्यं पादाभिवन्दनात्।-२३। २—५।४७।

१ः—यही बात वाल्मीकि रामायण (४।६।२१-२२, पं० रामतेज पाण्डेय, प्र०सं०।) में प्रायः इन्हीं शब्दों में लक्ष्मण द्वारा कथित हैं—

दिया । हनुमान् उनके असली रूप को पहचान गए । उनके शरणापन्न हुए । सुन्रीव के पास उनको ले गए। सुमीव से मित्रता कराई। सुमीव ने सीता के फेंके पर राम को दिए । नाटक के वर्णनानुसार सीता का उत्तरीय तो राम को पर्णकुटी में ही मिल गया था और सुप्रीव ने नहीं, हनुमान् ने सीता के आभूषण राम को दिए थे। यह उसमें और मानस में भिन्नता है। सुग्रीव ने पूछने पर अपनी और बािल की शत्रुता के कारण से संवंधित वातें कहीं। राम ने दुंदुभि की अस्थियों और (सप्त) वालों को प्रयास के बिना ही ढहा दिया। तब सुग्रीव को उनके बल पर भरोसा हुआ यह बात भी नाटक में वर्णित ताल-वध संबंधी विवरण से भिन्न है। मानस में राम का बल पाए सुग्रीव के ललकारने पर युद्धार्थ चलने पर बालि को तारा ने समझाया है कि राम-लक्ष्मण काल-विजेता हैं, उनसे युद्ध न करो ; परंतु वालि ने उसकी एक न सुनी । यह बात भी मानस में नहीं है और न उसमें तारा की सुश्रीव के प्रति आसक्ति ही है जो नाटक में हैं; परंतु मानस में आगे चलकर वालि-वध के परचात् सुग्रीव का तारा के साथ विहार में रत हो राम-काज भुला देने का उल्लेख अवश्य है, जो नाटक में नहीं है। युद्ध होने पर सुप्रीव बालि का प्रहार न सह सकने पर भागकर राम के पास पहुँचा, राम ने उसे माला पहनाकर पुनः भेजा । इस बार राम ने बालि के हृदय में तान कर शर मारा। वह व्याकुल होकर गिर पड़ा। राम से कुछ वैसे ही बोला जैसे हनुमन्नाटक में बोला था, पर यहाँ भक्तिभाव की प्रधानता है और वहाँ राजधर्म संबंधी बातों की । राम ने यहाँ उसको 'निज धाम' दिया, यह बात नाटक में नहीं है । सुग्रीव को राज्य और अंगद को यौवराज्य नाटक के समान मानस में भी दिया गया है तथा वर्षा भर शैल पर निवास करने का उल्लेख है। इसके बाद वर्षा और शरद् का नीति संबंधी उपमाओं से भरा वर्णन है, जो नाटक में नहीं है। शरद आने पर सुग्रीव की चेतावनी, सीता की खोज के लिए वानरों को बुलाने की बात मानस में है, किंतु नाटक में नहीं है। देश-देशांतर से वानरों को बुलाने की बात मानस में है, किंतु नाटक में नहीं है। देश-देशांतर से वानरों के आ जाने पर सुप्रीव ने उनको सीता को खोजने के लिए चारी दिशाओं में भेजा। सब के अंत में हनुमान् के सिर नवाने पर राम ने पास बुलाकर अभिज्ञान के लिए अपनी मुद्रिका देते हुए कहा कि---

बहु प्रकार सीतिह समुभाएहु। किह बल बिरह वेगि तुम्ह आएहु।।

निद्यों, सरोवरों, पर्वतों और खोहों में खोजते हुए वानर चल पड़े । प्यास से आकुल वानरों को हनुमान एक सर में ले गए । वहाँ तपपुंज नारि ने उन्हें समुद्र के किनारे पहुँचा दिया । वहाँ वे सब चिंताग्रस्त हो लवणिसिधु के किनारे बैठ गए। जांबवान ने उन्हें ढारस बँधाया । इतने में संपाति आ निकला । उसने उनको खी जाना चाहा । अंगद ने जटायु का वृत्तांत सुनाया । संपाती ने अपनी तथा जटायु की

१--४।२३।११।

सूर्य तक पहुँचने की चेष्टा संबंधी घटना सुनाई। फिर चित्रकूट पर्वत पर बसी लंका के अशोक उपवन में सोचरत सीता के बैठे होने तथा स्वयम् उनको देखने की बात कही। समुद्र पार करने के विषय में सब लोग अपने-अपने बल का उल्लेख करने लगे, परंतु कोई अपने को पार जाकर लौटने में समर्थ नहीं कहता था। इस पर जांबवान ने हनुमान् को प्रेरित किया। तब हनुमान् ने पृष्टा कि वहाँ जाकर में क्या कहूँ ? जांबवान ने कहा कि तुम सीता को देख भर आओ और उनका समाचार दो। तब रामचंद्र किपिसेना लेकर राक्षसों का संहार करेंगे और सीता को ले आएँगे।

हनुमन्नाटक के पष्ट अंक में सीतान्वेषण की योजना कुछ भिन्न ढंग से हुई है। श्रीराम के पृछने पर कि कौन ठंका जाकर पता ठगा सकेगा हनुमान् ने कहा कि मेरी आठ अंगुल की काया और वारह अंगुल की पूँछ है। देखिए मेरी वाहें। कैसे सागर पार किया जाय ? राम के चिंतित होने पर जांववान ने कहा ये रुद्रावतार मारुति हैं। रुद्र की स्तुति कीजिए। स्तुति से तुष्ट हो मारुति ने अपने पराक्रम का ओजपूर्ण वर्णन किया। इससे आश्रस्त हो राम ने अपनी मुँदरी देते हुए कहा कि तुम समुद्र लाँचकर जानकी को ढारस वाया उसके सामने यह मुद्रिका डालकर मेरे जीवित रहते ही लीट आओ।

इसके बाद राम और सुग्रीव को प्रणाम कर हनुमान अँगृठी लेकर समुद्र के किनारे पहुँचे। उमड़ते हुए सागर को देख उसको लाँघने लगे। यहाँ तक का आख्यान ऊपर लिखे मानस के चतुर्थ सोपान में वर्णित कथा का दूसरा रूप है। हनुमान मैनाक को उँगली से लूकर आगे बढ़े। अनायास समुद्र पार पहुँचे।

वे द्विदंश (वन-मक्षिका = वड़ी मक्खी) का रूप घर शिंग्रुपा (शिंशपा = अशोक) के आगे जानकी के सामने गए। अपना परिचय दिया। मुँदरी को छाती से लगाने पर जानकी के देह में रोमांच हो आया। हनुमान ने राम की विरहावस्था का वर्णन किया और उन्हें आधासन दिया, फिर राजवाटिका में जाकर अक्ष को मारा। तव मेघनाद ने ब्रह्मास्त्र चलाकर हनुमान को बाँघ लिया। रावण को हनुमान ने परिचय दिया। रावण के चंद्रहास खड्ग का हनुमान पर कोई प्रभाव न हुआ। तव हनुमान की पूँछ में कपड़े बाँघ, तेल से भिगोकर उसकी जला दिया गया। राक्षसों के देखते लंका जल उठी। हनुमान ने प्रार्थना की कि यदि में राम की मिक्त से युक्त होऊँ तो सीता के लिए यह आग शीतल हो जाय। रावण ने विचार किया कि में रुद्र का भक्त हूँ और ये मारुति रुद्र ठहरे, तो फिर मेरी नगरी क्यों जल रही है। उसने कहा कि ठीक है, मैंने अपने दस शिरों से पिनाकी को तुष्ट किया था, किंतु एकादश रुद्र असंतुष्ट रह गए, इसी से पंक्ति मेद के कारण हनुमान लंका जला रहे हैं। हनुमान ने रावण को ललकारते हुए लंका जला डाली। फिर वे अशोकविनका में पहुँचे। सीता से राम के लिए अभिज्ञान माँगने लगे। जानकी ने शिरोरत दिया। दूसरे अभिज्ञान के रूप में चित्रकूट में स्तन पर चोट करनेवाले काक के काने किए जाने का वृत्तांत

ग

के

वा

बतलाया और तीसरा अभिज्ञान बतलाया अपने गंडस्थल में राम के हाथ से मैनसिल के तिलक लगाने की घटना। एक महीने तक ही मैं जीवित रहूँगी—यह भी सीता ने कहा। हनुमान् शिरोरल को लेकर लौटे। राम ने ससंश्रम उठ उनका आलिंगन करना चाहा। हनुमान् ने इसके लिए अपने को अयोग्य बतलाते हुए कहा कि मैं न तो समुद्र पी गया, न लंका को चूर-चूर कर आया, न रावण के शिर लाया और न सीता को ही ला सका, मैं तो केवल संदेशवाहक ठहरा। मैं इस पुरस्कार के योग्य नहीं। इस पर राम को निराशा हुई। वे बोल उठे कि यदि तुम शीश्र ही चंद्रमुखी को न लाओगे तो मेरे प्राण निकल नायँगे। तब हनुमान् ने उनके प्राणों की गति के द्वार की अर्गाल रूपी नानकी के शिरोरल को भेंट किया और मैनसिल के तिलक तथा कौए के काने करने के वृत्तांतों का संकेत किया। साथ ही हनुमान् ने सीता की विरह-दश्च तथा रावण-नगरी की आकुलता का वर्णन किया। राम ने पूछा तुमने रावण के रहते लंका कैसे नल डाली। इस पर हनुमान् बोले कि वह तो सीता की उसाँसों और आपके कोप की आग से पहले ही नल चुकी थी, मैं तो निमित्त मात्र था। शाखासृण की शक्ति तो शाखा से कूदकर शाखा पर जाने भर की है, मेरा समुद्र-लंघन आपके प्रभाव से ही हुआ।

इसी बीच लंका में सरमा और सीता का वार्तालाष हुआ । जब सीता ने कहा कि राम के ध्यान में निरंतर लगे रहने से मुझे पुंस्त्व (रामत्व) प्राप्त हो गया है तब सरमा ने उत्तर दिया कि चिंता किस बात की है। तुम्हारे ध्यान में राम ने स्नील प्राप्त किया है—वे सीता हो रहे हैं।

उपर वर्णित कथा मानस के पष्ठ सोपान में हैं । हनुमान् के लंका पहुँचने, सीता के मिलने, वन उजाड़ने, अक्ष को मारने, मेघनाद द्वारा वंदी बनाए जाने, रावण से बातें करने, लंका जलाने, सिहदानी लेकर राम के पास आने की मुख्य घटनाएँ यहाँ भी हैं, किंतु सीता और हनुमान्, रावण और हनुमान् तथा राम और हनुमान् की बातचीत का रूप इसमें नाटक से भिन्न है । लंका से लौटकर अपनी राह देख रहे अंगद आदि के साथ हनुमान् के वार्तालाप तथा अंगद की सम्मित से मधुवन जाकर फल खाने और वन उजाड़ने से संबद्ध वर्णन नाटक में नहीं हैं । ऐसे ही मानस में राम को सीता के अभिज्ञान भी उस ढंग से नहीं दिए गए जिस ढंग से नाटक में दिए गए हैं । मानस में राम से जांबवान ने पवनसुत के कार्यों का वर्णन किया, तब राम ने हनुमान् से सीता की दशा पूछी । उसका वर्णन तथा सीता का संदेश हनुमान् ने सुनाया । उस समय राम की आँखें भर आयीं । उन्होंने हनुमान् के प्रति कृतज्ञता प्रकट की । हनुमान् प्रेम से आकुल हो प्रभु के चरणों पर गिर पड़े । राम ने उठाकर उन्हें गले लगाया तथा लंका-दहन के विषय में पूछा । मानस में भी हनुमान् ने इस कार्य की संपन्नता का श्रेय प्रभु के प्रताप को ही दिया । इसके अनंतर वानर और भाछओं की सेना लेकर रामचंद्र ने समुद्र के किनारे डेरा डाला ।

ल

तो

ता

7

17

र्ण

हते गैर

ग्ग

हा

ाने,

वण

गएँ

और

राह

वन

ही

से

र्जन

का

मान्

है।

भी

नाटक के कथानक में रावण ने हनुमान् से वातचीत के बाद ही उन पर सङ्ग-प्रहार किया है, उसके व्यर्थ होने पर उनकी पूँछ में कपड़े तथा सन रूपेटने और उनपर तेल डालकर जलाने की व्यवस्था की थी; किंतु रामचिरतमानस में यह सब दूसरे प्रकार से हुआ है। बातचीत के बीच हनुमान् ने रावण से अनुरोध किया कि सीता को लोटाकर राम की शरण प्रहण करो। इस पर उसके आदेश से निशाचर हनुमान् को मारने दौड़े। उसी समय वहाँ विभीषण आ पहुँचा। उसने समझाया कि नीति के विरुद्ध दूत को मारना ठीक नहीं, कुछ दूसरा दंड दीजिए। इस पर रावण ने हनुमान् की पूँछ जला देने के लिए वसन और घृत-तेल का उपयोग करने की आज्ञा दी। लंका जलते समय में हनुमान् ने नाटक में सीता के जलने से बचने के लिए जो शपथ की है वह मानस में नहीं है। उसमें तो इस विषय में इतना ही कहा गया है—

> जारा नगरु निमिष एक माहीं। एक बिभीषन कर गृह नाहीं। ता कर दूत अनल जेहि सिरिजा। जरा न सो तेहि कारन गिरिजा।।

हाँ, तो इधर राम का शिविर समुद्र-तट पर पड़ा, उधर हनुमान् के चले आने पर लंका में खलवली मच गई। पुरवासियों की घवराहट सुन मंदोदरी ने रावण को समझाया कि सीता को छौटाए विना कल्याण नहीं। रावण ने हँसी में ही सब कुछ टाल दिया । फिर उसने राजसभा में राम के ससैन्य सिंधु के पार पहुँचने की खबर सुनी । मंत्रियों ने इसको कोई महत्त्वान दिया, चुष वैठने को कहा । उसी समय राजसभा में विभीषण उपस्थित हुआ । उसने राम की शरण जाकर सीता को छौटाने का परामर्श दिया । माल्यवंत ने विभीषण का समर्थन किया । रावण ने दोनो को वहाँ से दूर हटाने को कहा। माल्यवंत तो चला गया, किंतु विभीषण ने फिर समझाया और सीता को छौटाने की वात दोहराई। इस पर रावण ने विगड़ कर पाद-प्रहार किया । विभीषण अपने सचिवों के साथ वहाँ से सबको वतलाकर राम की शरण पहुँचा । बंदरों ने उसे रोवण का दूत समझकर बाँध लिया तथा सुग्रीव को स्चित किया । सुम्रीव ने राम को सुझाया कि विभीषण को वाँघ रखना उचित होगा । राम ने इसे न माना । विभीषण ने गद्गद होकर राम को दंडवत् की । राम ने उसे गले लगा लिया, फिर लंका का राजितलक कर दिया। विभीषण के पीछे आए रावण के छद्मवेशी दूत यह सब देख खुलकर राम के स्वभाव की बड़ाई करने लगे। तब वे पकड़ गए। अंत में लक्ष्मण ने उनको मुक्त करके रावण के पास अपना पत्र ले जाने को दिया । उन्होंने जाकर रावण से सब वातें कहीं । लक्ष्मण की पाती पहुकर रावण आपे से बाहर हो गया । उधर विभीषण के परामर्श से समुद्रके तट पर बैठ उससे राह माँगते राम को तीन दिन बीत गए। समुद्र टस से मस न हुआ।

१-मानस, ५।२६।६-७।

तब राम के कराल वाण संधान करते ही समुद्र विष्ठ रूप में आ पहुँचा। उसने गिड़गिड़ाते हुए अपनी रक्षा किए जाने की विनती की। राम द्वारा संतरण का उपाय पूछने पर उसने बतलाया कि नल-नील के छूने से भारी गिरि तैरने लगेंगे। उनसे बँधे पुल से सेना पार हो जायगी।

मानस के पंचम सोपान के उत्तरार्द्ध में ऊपर लिखा वृत्तांत हनुमन्नाटक के सप्तम अंक में थोड़े हेर-फेर के साथ मिलता है। राम के कार्य का स्मरण करके सुयीव सेना सजाकर पहुँचा। आधिन शुक्का विजयादशमी को अठारह महापद्म यूथप लेक रामने रावण का वध करने के लिए प्रस्थान किया। शस्त्र, रथ, हाथी, घोड़ा, वैल, कँट तथा शिवर, वित्त, वस्त्र और राजकीय तैयारी से विहीन ऐसी जटाधारी राम की इस सेना को देखकर किसी भिल्ली को विधास न हुआ कि वह क्या कुछ कर सकेगी। उसकी माँ ने विधास दिलाया कि अकेले राम वानरों की सहायता से ही लंका जीतेंगे और समुद्र पार कर जायँगे भले ही रावण उनका विषक्षी हो। कारण, कार्य की सिद्धि धेर्य से ही होती है उपकरणों से नहीं।

'पूछिहु नाथ रामकटकाई। बदन कोटि सत बरनि न जाई ॥'—मा०, ५।५ँ४।५।
'अस मैं अवन सुना दसकंघर। पदुम अठारह जूथप बंदर ॥'—मा०, ५।५५।३।
मानस में कहे गए इन अठारह पद्म यूथपितयों से नाटक में लिखे अनुसार दस गुने
यूथनाथ और दूसरे किप अपरिमाण थे जिनसे भू, दिशाएँ और आकाश भरे थे—

अथ विजयदशम्यामाश्विने शुक्लपक्षे दशमुखनिधनाय प्रस्थितो रामचन्द्रः । द्विरदविधुमहाञ्जैर्यूथनाथैस्तथान्यैः किपिभरपरिमाणैर्व्यातभूदिक्खचकैः ॥

—हनु०, ७१२।

द्विरद्विधुमहाब्ज—द्विरद् = गज = दिग्गज = आठ। विधु = चंद्रमा = एक। महाब्ज = महा + अब्ज (पद्म) = महा पद्म।

[वाल्मीकि रचित रामायण में 'श्वत सहस्र' (= १ लाख) को कोटि कहा गया है। 'श्वत कोटि सहस्र' का 'एक शंकु', 'श्वत सहस्र शंकु' का 'एक महा शंकु', 'श्वत सहस्र महा-शंकु' का 'एक वृन्द', 'श्वत सहस्र महावृन्द' का 'एक पद्म' और 'श्वत सहस्र पद्म' का 'एक महापद्म' वतलाया है। (दे०वा०रा०, ६।२८।३३-३६)]

हनुमन्नाटक के उक्त श्लोक में आश्विन ग्रुक्ला दशमी को विजयदशमी कहा गया है और इसी दिन राम के रावण को मारने के लिए प्रस्थान करने का स्पष्ट उल्लेख है, किंद्र आजकल इस तिथि को रावण का वध करने का दिन मानकर पंजाब और मध्य देश में विजयादशमी का उत्सव मनाया जाता है। वास्तव में वाल्मीकि रामायण के आधार पर राम ने फाल्गुन के अंतिम दिनों में कभी रावण को मारा होगा, किंतु कालिकापुराण में देवी के

१—रावण के पूछने पर कि 'कहिस न रिपु दल तेज बल' शुक ने अन्य बातों के साथ यह उत्तर भी दिया—

नि

थ

इधर राम की सेना समुद्र-तट पर पहुँच रही थी उधर रावण को विभीषण समझा रहा था कि राम साधारण नर नहीं हैं और न ये वानर ही साधारण वानर हैं जिसको तुम नगण्य समझते हो। तिनक सहस्रार्जुन और विक्र का स्मरण करो। इसिक्ट प्रसीता को राम के हाथों में सौंप दो। इस पर रावण ने बाएँ पैर से दुकरा दिया यह कहते हुए—

जानामि सीतां जनकप्रसूतां जानामि रामं मधुसूदनं च । वधं च जानामि निजं दशास्यस्तथापि सीतां न समपयामि ॥—७।१११

---क्रमशः

प्रसाद से राम द्वारा आश्विन शुक्छा नवमी को रावण के मारे जाने और दशमी को देवी के विसर्जन का उल्लेख है। (६०।३२-३३)। जान पड़ता है इस शक्ति-प्रभाव से इन दिनों आश्विन को ही राम का विजयोत्सव मनाने का प्रचलन हो गया है। इस संबंध में विस्तृत विवेचन के लिए दे० इंद्रचंद्र नारंग कृत 'दशहरा—दिवाली वनाम रावणवध-रामराज्याभिषेक', हिंदी भवन, जालंधर, इलाहाबाद।

१—[मानस गें रावण इस प्रकार सीता, राम और अपनी मृत्यु की जानकारी विभीषण से ही नहीं, मंदोदरी और कुंभकर्ण के भी समझाने पर कदापि स्वीकार नहीं करता यद्यपि वह शूर्पणखा से खर-दूषण का सेना-सहित विनाश मुनकर मन ही मन राम को पहचान लेता है—'खर दूषण मोहि सम बलवंता। तिन्हिंह की मारइ विनु भगवंता।।' (३।२३।२) इस कारण, वह तभी निश्चय कर लेता है कि 'मुररंजन मंजन महिभारा। जों भगवंत लीन्ह अवतारा॥ तो में जाइ बयर हिंठ करऊँ। प्रमुसर प्रान तजें भव तरऊँ॥' (३।२३।३-४)। इस प्रकार राम के हाथों से मारे जाने का हद निश्चय करके रावण अनेक बार प्रेरित किए जाने पर भी अपने मन का भेद विभीषण से क्या मंदोदरी तक से नहीं प्रकट करता। प्रत्यक्ष रूप में राम को भूपमुत, नर, तापस आदि ही कहता है। राम का नाम तक कभी मुँह से नहीं लेता। केवल अंत में प्राण त्यागते समय 'राम' कहता है, सो भी भक्ति भाव से, श्रद्धापूर्वक नहीं, विरोध भाव की पराकाष्ठा के रूप में, शत्रु को ललकारते हुए—'गर्जेंड मरत घोर रव भारी। कहाँ रामु रन हतों पचारी॥' (६।१०३।४)। यह है नाटक और मानस के रावण के रूप का साम्य-वैषम्य।

श्रीयुगेश्वर

तुलसी-साहित्य में प्रयुक्त अरबी-फारसी श्रब्द

[राजमाषा के प्रभाव से जनभाषा बच नहीं सकती। यह एक अनुभूत सत्य है। इस्लामी सल्तनत में जिस अरबी-फारसी की बाअदब कदर थी वही ईसाई हुकूमत में अंग्रेजी के बोलबाले के कारण किताबों में ही इज़त बचाकर छिप गई। अपने अपने समय में दोनों के शब्द-प्रयोग खुल कर चले। अतः मानस में तत्कालीन बहुपचलित विदेशी भाषा के शब्दों का प्रयोग असंगत नहीं कहा जा सकता। हिंदी की अन्य पूर्ववर्तों तथा परवर्ती रचनाओं में भी विदेशी शब्द-ग्रहण की प्रवृत्ति मिलती है। गोस्वामी तुलसीदासजी द्वारा प्रयुक्त विदेशी भाषा-शब्दों को उद्धृत करते हुए प्रस्तुत निबंध में यह बतलाया गया है कि उन्होंने किस प्रकार शुद्धि कर, अलूतपन को मिटाकर उन्हें अपनाया और यह निष्कर्ष निकाला गया है—

'कहा जा सकता है कि विषयवस्तु के क्षेत्र में जहाँ गोस्वामीजी ने 'नानापुराणनिगमागमसंमतं' का प्रयोग करके अपनी समन्वय-साधना का परिचय दिया, वहीं वे भाषा के क्षेत्र में भी समन्वय-साधना में अग्रगण्य हैं। भारत की भावात्मक एकता की दृष्टि से तुल्रसी-साहित्य का इस प्रकार का अध्ययन अत्यावश्यक है।']

गोस्वामी तुल्सीदास ने अपने साहित्य में अरबी-फारसी के जिन शब्दों का प्रयोग किया है वे हमारी भाषा-समस्या पर अनेक प्रकार से प्रकाश डालते हैं। इस संबंध में कहना यह है कि गोस्वामीजी का अन्य बातों में भले ही किसी संप्रदाय विशेष से मतैक्य न रहा हो किंतु शब्दार्थों के बारे में उनका दृष्टिकोण संकीण और सांप्रदायिक बिलकुल न था, जैसा कि आज के अनेक विद्वान् अरबी-फारसी के शब्दों को बिलकुल देश निकाला देकर संस्कृत के प्रवाहहीन और प्रचलनहीन शब्दों को भी स्थान दे रहे हैं। स्व० चंद्रधर शर्मा 'गुलेरी' ने 'मारेसि मोहि कुठाँव' नामक निबंध में बहुत पहले लक्ष्य किया था कि सांस्कृतिक आदान-प्रदान, विशेषकर शब्दार्थों के आवागमन, के बारे में आर्यदृष्टि अत्यंत परिष्कृत और वैज्ञानिक थी। गोस्वामीजी ने भी अपने लिए यही आर्य-पथ चुना था।

उर्दू-हिंदी संघर्ष का एक बड़ा हिस्सा राजनीति से प्रभावित रहा है। साथ ही मुख्यरूप से एक खास संप्रदाय की सांस्कृतिक अभिव्यक्ति का माध्यम रहने के कारण उर्दू तथा अरबी-फारसी के शब्दों के बारे में भारत के एक बहुत बड़े वर्ग में अलगाव की भावना रही है जो बहुत हद तक आज भी है। किंतु उर्दू का जन्म और दरबारों

J

तथा जन-जीवन पर मध्यकाल से आरंभ होनेवाले अरवी-फारसी के प्रभावों को देखते हुए इस अलगाव को अधिक तूल दिया गया जान पड़ता है।

गोस्वामी तुलसीदास द्वारा प्रयुक्त अरवी-फारसी के शब्दों को देखने से दो बातें सामने आती हैं—

१—गोस्वामीजी ने भाषा के क्षेत्र में किसी प्रकार की सांप्रदायिकता नहीं बरती है। उन्होंने अरवी-फारसी के शब्दों का भी प्रयोग किया है जो विदेशी तथा अहिंदू जन की भाषाएँ थीं। छोकभाषा के प्रति आग्रह के कारण ही उन्होंने ऐसा किया होगा। इसलिए उन्होंने अरवी-फारसी के उन्हीं शब्दों को अपने साहित्य में स्थान दिया होगा जो उस समय तक छोक-प्रचलन में आगए थे। इससे विदेशी शब्दों को साहित्य में स्थान देने की सीमा और स्वातंत्र्य तथा शब्दार्थों के क्षेत्र में अछूत-भावना के अभाव का बोध होता है।

२—गोस्वामीजी ने विदेशी भाषा के शब्दों को जिन ध्वनियों और रूपों में प्रहण किया है उनसे विदेशी भाषा के शब्दों को देशी भाषा में प्रहण करते समय उनके ध्वन्यात्मक रूपों आदि का पता लगाया जा सकता है। विशेषकर जब कि हिंदी में अंग्रेजी शब्दों को ग्रहण करते समय उनकी अंग्रेजी ध्वनियों पर जोर दिया जाता हो, गोस्वामीजी द्वारा प्रयुक्त अरबी-फारसी के शब्दों की सीमा, ध्वनिरूष, अर्थविकास आदि हमारा मार्ग-निर्देश कर सकते हैं।

गोस्वामीजी ने अपने साहित्य में अरबी-फारसी के कितने शब्दों का और एक ही शब्द को कितनी बार तथा कितने रूपों में प्रयोग किया है इसकी ठीक-ठीक गणना शायद अभी नहीं हो पाई है। मोटे तौर पर इतना कहा जा सकता है कि प्रायः सभी स्वरों और सभी व्यंजनों या व्यंजन वर्गों से आरंभ होनेवाले शब्द तुलसी-साहित्य में वर्तमान हैं। जिन वर्गों से आरंभ होनेवाले शब्द स्वयम् संस्कृत आदि भारतीय आर्य भाषाओं में भी नहीं है या कम हैं अथवा जो वर्ण उक्त भाषाओं में उच्चरित ही नहीं होते उनके शब्दों को तुलसी-साहित्य में ढूँढ़ना फिजूल है।

जैसा कि बाबू रामचंद्र वर्मा ने लिखा है कि 'उर्दू वर्णमाला में ऋ, घ, छ, झ, ट, ढ, थ, घ, म, और ष के लिए कोई वर्ण नहीं है ट और ड के स्चक् वर्ण तो उसमें हैं परंतु इन वर्णों से आरंभ होनेवाले शब्दों का ही अभाव है ।' करीब-करीब ऐसी ही स्थित अरबी-फारसी की भी है। तुलसी-साहित्य में प्रयुक्त अरबी-फारसी के शब्द आदिकालीन और मध्यकालीन हिंदी में सामान्यरूप से व्यवहत

१—दे०—''देवनागरी उर्दू-हिंदी कोश", हिंदी-ग्रंथ-रत्नाकर कार्यालय, बंबई, भूमिका, पृ० १५।

Я

श

स

स

श

ह

स

त

से

रा

वि

श

पा

É

विं

ब

হা

वि

होते थे। चाहे वह निर्गुणपंथी या सगुणपंथी किव हो अथवा वह मिथिला, राजस्थान, वज या अवध में रहता हो सबकी भाषा पर इस शब्दावली का प्रभाव दिखाई पड़ता है।

इन शब्दों को देखने से कुछ प्रश्न सामने आते हैं। इन शब्दों का प्रयोग गोस्वामीजी ने क्यों किया? क्या उस समय हिंदी भाषा और उसकी नानी संस्कृत के पास शब्दों का अभाव था ? इनका एक उत्तर तो लोकभाषा के प्रति आग्रह बताया जा चुका है। दूसरी वात यह है कि हर राजनीतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक परिवर्तन या परिवर्द्धन का आंदोलन कुछ नवीन अर्थवोध देता है जिन्हें व्यक्त करने के लिए कुछ नवीन शब्दों का आविष्कार होता है और कुछ पुराने शब्दों में ही नवीन अर्थ भर दिए जाते हैं। नवीन शब्दों के ग्रहण की दो दिशाएँ हो सकती हैं-कोई विदेशी भाषा या अपने ही देश की कोई समृद्ध भाषा की शब्दराशि तथा विशाल धातु प्रत्ययों वाली भाषा । विदेशी भाषा के शब्द विदेशियों से प्रत्यक्ष संबंध के कारण आते हैं। राम के लिए स्वामी और अपने लिए सेवक के स्थान पर जब गोस्वामीजी ने साहब और गुलाम का प्रयोग किया तो निश्चय ही वे एक नवीन, गहन और तीव्रतायक्त सेव्य-सेवकभाव व्यक्त कर रहे थे। 'साहब-गलाम' में मुगलकालीन दरवारी जीवन की झलक स्पष्ट है। विकट सांसारिक तथ्यों के आधार पर आध्यात्मिक संबंधों की तीव्रता व्यक्त करने के लिए ही गोस्वामीजी ने इस प्रकार के शब्दों को उनकी संपूर्ण अर्थवत्ता के साथ ग्रहण किया होगा । गोस्वामीजी ने भक्त और भगवान् की ऐकांतिक स्थिति, प्रेम तथा साधना की तीव्रता को व्यक्त करने के लिए भक्त को कामी तथा अविवेकी पुरुष से उपिमत किया है। कहने का मतलब यह नहीं कि तुलसीदास ने साहव और गुलाम का प्रयोग सभी स्थानों पर साथ-साथ किया है। कहीं वे 'महाराज' के साथ भी 'गुलाम' का प्रयोग करते हैं तो कहीं राम को जहान का साहब बनाकर अपने को केवल 'धींग धमधूसर' कहकर रह जाते हैं। इसी प्रकार कहते हैं कि 'साह (पत-शाह) ही को गोत गोत होत है गुलाम की।'

तुलसी-साहित्य में प्रयुक्त अरबी फारसी के शब्दों की देखने पर पता चलता है कि इनमें से अधिकांश शब्द उस युग में अत्यंत प्रचलित थे। कुछ शब्द तो कबीर आदि संतों के साहित्य में बहु प्रयुक्त हैं। ऐसे शब्दों में साहब, गुलाम, खबर, खसम, हराम, दगा, दरबार, मुकाम, महल, उमिर, रहम, गरीब, गुमान, खबिर, करामाति, करम, कसाई, मसीत आदि प्रमुख हैं। तुलसी-साहित्य में प्रयुक्त अरबी-फारसी के अधिकांश शब्द आज तक हिंदी-साहित्य और भाषा में प्रचलित हैं। कुछ ऐसे शब्द भी हैं जो हिंदी भाषा में आजकल शायद ही प्रयुक्त होते हों। ऐसे

१-क-'आपने निवाजे की तौ लाज महाराज को, सुभाव समुझत मन सुदित गुलाम की ।' ख-'साहब कहाँ जहान जानकीस सो सुजान, अपनायो तुलसी सो धींग धमधूसरी।' —कवितावली, ७।१४,१६।

1

न

ग

ह

रि हिंदि

नी

यों

के

वे

ч'

1

17

ने

ने

ष्व

थ

हीं ति

ोर

₹, (₹,

री-

से

1

शब्दों में दादि (न्याय), तिकया (सहारा या भरोसा), चौगान, आहन, इताति, कुमाच, गनी, दिरमानी (वैद्य), मनसा (अरबी—मनशा = इच्छा, सम्मित), मिसकीनता आदि गिनाए जा सकते हैं। संभव है ये शब्द उर्दू में आज भी प्रचित्त हों किंतु सामान्यतः हिंदी में अप्रयुक्त हैं।

कुछ शब्द ऐसे हैं जो हिंदी की वोलियों में अब भी बहु प्रचलित हैं किंतु साहित्यिक हिंदी में इनका प्रयोग विरल है, जैसे—पोच, पोचा, पोचू आदि । कुछ शब्द तो मध्यकालीन हिंदी में भी विरल जान पड़ते हैं। यथा—दिरमानी, दादि, हरास, मनसा, मिसकीनता आदि ।

जान पहता है गोस्वामीजी ने अरवी-फारसी के जिन शब्दों को अपने साहित्य में स्थान दिया उनके न तो सभी अर्थों न उनके सभी वैयाकरणिक रूपों तथा न उनसे बननेवाले सभी संयुक्त शब्दों को ही ग्रहण किया । उदाहरण के लिए अरवी 'साहिव' शब्द को छें। ('साहिव' अत्यंत दीर्घनीवी शब्द है। मध्यकाल से ही अनेक उतार-चढ़ाव देखता यह शब्द आज भी लोक-प्रवाह में जीवित है।) 'मदाह' के उर्द कोश में 'साहिव' और 'साहव' से बननेवाले ८३ शब्द हैं। वाबू रामचंद्र वर्मा के उर्दू कोश में यह शब्द विशेषण और संज्ञा बतलाया गया है तथा विशेषण के दो और संज्ञा के पाँच अर्थ वतलाए गए हैं। तुलसी-साहित्य में यह शब्द केवल संज्ञा के रूप में प्रयुक्त है और इसका मालिक तथा परमेश्वर अर्थ ही पाया जाता है। उर्दू में इससे वननेवाले 'साहवान' वहुवचन, 'साहवा' स्नीलिंग तथा 'साहव-जादा', 'साहव-सलामत', 'साहवे-आलम' आदि संयुक्त शब्द नहीं लिए गए हैं। किंतु 'साहिबी' संज्ञा का प्रयोग हुआ है.। इसी प्रकार 'गरीव' (अरबी) और उससे बननेवाले संयुक्त शब्द 'गरीवनिवान' को लेकर 'गरीव खाना', 'गरीव-परवर' आदि शब्दों को छोड़ दिया गया है। 'मद्दाह' के कोश में गरीब से बननेवाले १२ शब्द हैं। अरबी-फारसी के शब्दों को लेने में 'संग्रह-त्याग' का जो विवेक गोस्वामीजी ने दिखलाया है उसकी चर्चा लंबी हो सकती है जो प्रस्तुत निबंध का उद्देश्य नहीं है। फारसी 'तिकया' का बहुपचिलत अर्थ उपधान तो तुलसी-साहित्य में नहीं मिलता किंतु 'आश्रय' और 'भरोसा' विनयपत्रिका में प्रयुक्त है।

तुलसी-साहित्य में प्रयुक्त अरबी-फारसी के शब्दों में निम्नलिखित ध्वनि-परिवर्तन हुए हैं—

अर्घ चंद्रविंदु का प्रयोग— अरबी—'अभारी' > तुल्सी-साहित्य 'अँबारी'। फारसी—'हिरास' > ,, ,, 'हराँसू'।

१-तहँ तुलसी के कौन को काको तिकया रे १-वि०, ३३।

```
ए को इ
                         > तुलसी-साहित्य 'बिवाकी'।
      फारसी---'बेबाकी'
       फारसी—'बेगानः'
                                         'बिराना'।
                               "
इ को अ
                                         'साहब'।
       अरबी—'साहिब'
                                   79
                                         'हरास'।
       फारसी—'हिरास'
                                   "
अ को इ
                                         'इताति'।
       अरबी---'इताअत'
                                    "
                               "
                                          'उमरि'।
       अरबी—'उम्र'
                               77
                                    99
                                          'किस्ब'।
       अरबी—'कस्ब'
                               ,,
                                          'करामाति'।
       अरबी---'करामत'
                                          'जमाति'।
       अरबी—'जमाअत'
       अरबी—'तर्क'
                                          'तरिक'।
                                    "
       अरबी—'दगाबाज'
                                          'दगाबाजि'।
       फारसी--'दाद'
                                          'दादि'।
                                    "
                                          'फजीहति'।
       अरबी-- 'फिनहत'
                                "
                                    97
       फारसी--'शाह'
                                          'साहि'।
                                    17
अ को उ, ऊ।
       फारसी—'खरगोश'
                                           'खरगोसु'।
                                "
                                     "
       फारसी--'ख्वार'
                                           'खुआरु'।
                                     ,,
       फारसी--'गुमान'
                                          'गुमानु'।
                                     "
       अरबी---'जहाज़'
                                           'नहाजू'।
                                 77
       फारसी—'जह'
                                           'जहरु'।
                                     "
                                 "
        फारसी---'नाज'
                                           'नाज्'।
                                 "
                                      "
        फारसी--'पूच'
                                           'पोचु', 'पोचू'।
                                 "
                                      "
        अरबी—'बाज'
                                           'बाजू'।
                                 "
                                      "
        अरबी-फारसी—'बेहाल'
                                           'बेहाल् ।
                                 "
        फारसी--'सरखत'
```

१—['उ' तथा 'ऊ' छंदानुरोध अथवा व्याकरणानुरोध के कारण भी लगा ही सकता है।]

"

"

"

'सरखतु'।

'साह्'।

फारसी--'शाह'

गा हो

आ को अ

इस प्रकार हम देखते हैं कि तुलसी-साहित्य में प्रयुक्त प्रायः सभी अरबी-फारसी के शब्द स्वर-व्यत्यय से प्रभावित हैं। असल में स्वरों का यह व्यत्यय मध्यकालीन आर्यभाषाओं की प्रमुख विशेषताओं में है। पालि, प्राकृत, अपभ्रंश सभी भाषाओं में यह स्पष्टता से लक्ष्य किया जा सकता है। आचार्य हेमचंद्र ने तो अपभ्रंश के लिए स्पष्ट निर्देश किया है कि अपभ्रंश भाषा में प्रायः स्वर के स्थान पर स्वर हो जाता है।

अब व्यंजनों के परिवर्तनों को देखिए-

```
फारसी--'अंदेशः'
                            > तुलसी-साहित्य 'अँदेसा'।
       अरबी—'गोतः'
                                            'गोतो'।
       फारसी-- 'फलीतः'
                                            'पलीता'।
                                            'सादें'।
       फारसी---'सादः'
मको व और वको म
       अरबी—'अमारी'
                                            'ॲंबारी'।
                                            'मलाई'।
       फारसी—'बालाई'
द को त
       फारसी--'मस्जिद'
                                            'मसीत'।
       फारसी—'सफेदी'
                                            'स्रपेती'।
ज को द
       फारसी—'गुंजर'
फारसी—'गुंजारा'
                            > तुलसी-साहित्य 'गुदरत' ।
                                             'गुदारा'।
फ को प
                                            'पलीता'।
       फारसी--'फलीतः'
                                            'पिरोजा'।
       फारसी—'फिरोजा'
       फारसी—'सफेदी'
                                             'सुपेती'।
द को ड
                                             'डफ'।
       अरबी—'दफ'
```

१—'स्वराणां स्वराः प्रायोऽपभ्रंशे।'—अपभ्रंश-व्याकरण ॥४॥३२९॥

मानस-मयूख

ग को क फारसी—'गर्द' > ,, ,, 'करदा'।

तालच्य 'श' के स्थान पर दंत्य 'स' तो मध्यकाल की साधारण बात है । ध्वनि-परिवर्तन के अन्य उदाहरणों को विस्तारभय से छोड़ा जा रहा है ।

इसी प्रकार पलीता (फा०-फलीतः) शब्द वर्ण-विषर्पय, किसव (अर०-कस्न), खसम (अर०-खस्म), गरद (फा०-गर्द), तरिक (अर०-तर्क) आदि शब्द स्वरागम और बलैया (अर०-बला), परवाह (फा०-परवा), रजाय (अर०-रजा) जैसे शब्द श्रुति के उदाहरण हैं।

तुल्रसी-साहित्य में आए अरबी-फारसी के शब्दों के उक्त ध्विन-परिवर्तनों और वर्ण-विपर्ययों को देखने से यह स्पष्ट है कि गोस्वामीजी ने एक भी विदेशी शब्द को उसके मूल्रक्रप में अपनी भाषा में नहीं यहण किया । इस आधार पर यह प्रतिपादित किया जा सकता है कि भाषा-विज्ञान के इस सिद्धांत को वे मानते थे कि विदेशी शब्दों का एक सीमा तक ग्रहण अनुचित नहीं है किंतु उन्हें अपनी भाषा की प्रकृति और प्रवृत्ति के अनुद्धप ही ग्रहण करना चाहिए।

अंग्रेजी के शब्दों को अपनी भाषा के प्रकृति-प्रत्यय से जोड़कर बोलते सुन कुछ अंग्रेजी-भक्त उसका मजाक उड़ाते हैं। अंग्रेजी-भक्तों के अनुसार स्कूलों को स्कूल्स, कालेजों को कालेजेज कहना उचित है। जो लोग रेलिया, टेसनियाँ, कालेजबा और प्रोफेसरी जैसे शब्दों का प्रयोग करते हैं उन्हें अशिक्षित समझा जाता है। किंतु यह अंग्रेजी-समर्थक वर्ग अगर कभी भाषाशास्त्र तथा तुलसी आदि संतों के पुराने साहित्यरूपी निर्मल-दर्पण को देखे तो उसे उक्त अशिक्षितों में अपना ही मुखड़ा प्रतिबिंबित दिखाई पड़ेगा।

कोई भी वधू जब हमारे घर आती है तो देश-काल और जलवायु के प्रभाव से उसके रूप में परिवर्तन होना स्वाभाविक है। विदेशी शब्द जब देशी उपसाँ, परसर्गों आदि को ग्रहण कर लेते हैं तब मानों शब्द-वधू का यह पहनावा और अलंकार उसे पूर्ण स्वदेशी बना देता है जिससे वह नवीन कुल-गोत्र में हिलिमिल कर पूर्ण प्रतिष्ठा प्राप्त कर सके। दुनियाँ की सभी भाषाओं का यह शाश्वत नियम है। गोस्वामोजी ने भी अरबी-फारसी के शब्दों को संस्कृत तथा अवधी उपसर्गों और परसर्गों के साथ प्रयोग करके उन्हें पूर्णतः स्वदेशी बना लिया था। नीचे कुल उदाहरण दिए जा रहे हैं—

नन् समास प्रयोग

अदाग (सं० अ + फा० दाग)

अलायक (सं० अ + अर० लायक)

इसी प्रकार फारसी 'सबार' में 'अ' स्वार्थे जोड़कर 'असवारा' शब्द निर्मित हुआ।

षं ।

वर्तन

स्ब)

और

ने के

और

शब्द

यह कि

की

सुन

को

जवा

है।

ां के

खड़ा

भाव

नर्गों,

और

मिल

है।

और

कुछ

```
दो शब्दों का योग—

सं० त्रि + फा० पारः ( = दुकड़ा ) टिपारे, टेपारे, टिपारो ।

सं० त्रीणि + फा० मुहानी = तिमुहानी ।

सं० वरु + फा० जोर = वरजोर ।

अर० सहन + सं० भंडार = सहनभंडार ।

सं० सु + अर० साहव = सुसाहिव ।
```

संस्कृत 'ता' प्रत्यय का प्रयोग

अर० मिसकीन + सं० ता (प्रत्य०) = मिसकीनता। फा० शरीक + सं० ता (प्रत्य०) = सरीकता।

इ, उ, ऊ प्रत्ययों से बननेवाले शब्द

वेगारि, करामाति, खबरि, फजीहति, उमरि, खरगोसु, गमु, नेवाजू, बेहाळ, जहरु आदि।

अरबी फारसी के कुछ संज्ञा शब्दों का कियार्थक संज्ञा के रूप में प्रयोग—अरबी 'निवाज' से 'निवाजिबों'।
अरबी 'कबूल' से 'कबूलत'।
अरबी 'वाली' से 'खलाना'।
फारसी 'गुजर' से 'गुद्रत'।
फारसी 'वच्छा' से 'वकसत'।
अरबी 'गनी'+ हिं (प्रत्य०) = 'गनिहिं'।
अरबी 'गुलाम'+ नि ,, = 'गुलामिन'।
फारसी 'जहाँ'+ हि ,, = 'जहानिहं'।
फारसी 'जहाँ'+ हि ,, = 'जहानिहं'।

कियार्थक संज्ञा और अवधी प्रत्यय भी मध्यकालीन भाषा की प्रवृत्ति से विलकुल मेल खाते हैं।

इसी प्रकार 'तुल्सी-सतसई' नामक ग्रंथ में 'गैन' अक्षर का जिस प्रकार संयोग किया गया है उससे उस समय के जीवन पर अरवी-फारसी के शब्दों का प्रभाव स्पष्ट लक्षित होता है।

कहा जा सकता है कि विषय-वस्तु के क्षेत्र में जहाँ गोस्वामीजो ने 'नाना-पुराणिनगमागमसंमतं' का प्रयोग करके अपनी समन्वय-साधना का परिचय दिया, वहीं वे भाषा के क्षेत्र में भी समन्वय-साधना में अग्रगण्य हैं। भारत की भावात्मक एकता की दृष्टि से तुलसी-साहित्य का इस प्रकार का अध्ययन अत्यावश्यक है।

नाम जगत सम समुद्ध जग बस्त न कर चित चैन ।
 विंदु गये जिमि गैन तें रहत ऐन को ऐन ।
 —तुल्लसी-सुधाकर, दो० ३९२, बनारस चंद्रप्रभा कंपनी, १८९९ ई०।

डा॰ वासुदेवसिंह

तुलसी का काव्य-दर्शन

[प्रस्तुत निबंध में गोस्वामी तुलसोदासजी की का॰य विषयक मान्यताओं का उद्घाटन किया गया है और यह प्रतिपादित किया गया है कि 'उन्होंने आखर, अर्थ, अलंकार, छंद, प्रबंध-कौशल, भाव-भेद, रस-भेद एवम् कान्य के गुण दोष में अपना अभिनिवेश न होना सूचित करके अपने प्रगाढ़ ज्ञान का प्रमाण दिया है। तात्पर्य यह है कि किव को कान्यांग की जानकारी तो है, किंतु उसका प्रदर्शन उसे अभिप्रेत नहीं है।']

किसी भी शास्त्र या कर्म विषयक प्रवृत्ति के हेतु को 'प्रयोजन' कहते हैं। काव्य रचनाभिधेय अनेक कहे गए हैं। आचार्यों ने भिन्न भिन्न दृष्टिभंगियों से उन पर विचार किया है। आलंकारिक भामह चतुर्वर्ग की प्राप्ति, यश-लाभ और आनंदानुभूति को काव्य का प्रयोजन मानते हैं। रीतिवादी वामन प्रीति और कीर्ित तक ही काव्य को सीमित रखते हैं। ध्वनिवादी आनंदवर्धन भी 'प्रीति' को काव्य का मुख्य अभिधेय मानने हैं—'प्रीतये तत्त्वरूपम्।' वक्रोक्तिवादी कुंतक भी आनंदवर्धन का समर्थन करते हैं। इन सब में आचार्य मम्मट की उक्ति बड़ी प्रसिद्ध है। उन्होंने काव्य के छः प्रयोजन गिनाए हैं—

कान्यं यशसेऽर्थकृते न्यवहारविदे शिवेतरक्षतये। सद्यः परनिर्वृत्तये कान्तासिम्मततयोपदेशयुजे॥

उक्त आचार्यों के कथनों पर ध्यान देने से यह निष्कर्ष निकलता है कि काव्याभिधेय निश्चित करते समय उनकी दृष्टि किन या भावक अथवा दोनो पर रही है अर्थात् उनके द्वारा निर्दिष्ट प्रयोजनों को दो भागों में रखा जा सकता है—(१) किन निष्ठ प्रयोजन (२) भावकनिष्ठ प्रयोजन । गोस्वामी तुलसीदासजी ने इन दोनों को स्वीकार किया है। उनकी रचना का एक उद्देश्य स्वांतः सुख, आत्म-प्रबोध और अपने संदेह-मोह-भ्रम का निवारण है और दूसरा है जन-कल्याण, लोकमंगल और जन-मोह का निराकरण। मानस में वे प्रथम प्रयोजन को अनेकन्न व्यक्त करते हैं—

स्वांतःसुखाय तुल्लसी रघुनाथगाथा। स्वांतस्तमःशांतये। मोरे मन प्रबोध जेहि होई।

१—१। मं० स्रो० ७। २—७। फल० स्रोक० १। ३—१।३१।२।

उन गैर

तिं

का धन

नि

वि-

को

旅旅

निज गिरा पावनि करन कारन रामजसु तुछसी कह्यो । निज संदेह मोह भ्रम हरनी । करों कथा भव सरिता तरनी ।

गोस्वामीजी का यह 'स्वांतः सुखाय' उन्हें अपने 'स्व' तक सीमित कर देनेवाळा नहीं है। वह विश्व की आस्मिक एकता या सर्वमृतात्मैक्यवाद का प्रतिपादक है। 'स्वांत' में 'अंत' शब्द 'अंतः करण' का प्रतीक है, जो ज्ञान-समष्टि का बोधक है। इससे समष्टि सुख का अविरोध संबंध है। बहुजनहिताय से ही उनके स्वांतः सुख का लगाव है। वस्तुतः गोस्वामीजी में 'लोकमंगल' और 'काव्यकौशल' का चरम परिपाक मिलता है। इसका आभास मानस के मंगलाचरण में की गई वाणी विनायक की बंदना से मिल जाता है। एक विद्या की देवी है दूसरा लोकमंगल का प्रतीक। पहले वाणी तब विनायक अर्थात् गोस्वामीजी पहले किय तब लोक-हित-चिंतन की भावना मानस में स्पष्ट है—

मंगलकरिन कलिमलहरिन तुलसी कथा रघुनाथ की ।³ कीरित भनिति भृति भलि सोई । सुरसिर सम सब कहँ हित होई ॥⁸

उनका विश्वास है कि सची कविता वही है जो कवि-हृदय से निकलकर पाठक के हृदय को छू ले । काव्य की श्रेष्ठता की कसीटी है समाज । सची कविता अपने मूलस्थान (कवि-हृदय) की अपेक्षा समाज में ही शोभा को प्राप्त होती है—

मिन मानिक मुकुता छिब जैसी। अहि गिरि गज सिर सोह न तैसी।।
नृपिकरीट तरुनीतनु पाई। लहिं सकल सोभा अधिकाई॥
तैसेहि सुकिब किवत बुध कहिं। उपजिहं अनत अनत छिब लहिं॥

उपर्युक्त उदाहरण से स्पष्ट है कि गोस्वामीजी 'अनत छिव' प्राप्त करनेवाली किवता को ही वस्तुतः किवता मानते हैं। वे काव्य-विषय तथा उसकी प्रतिपादन-शैली दोनो पर अपना मत व्यक्त कर देते हैं।

काव्य का कथानक तीन प्रकार का होता है—प्रख्यात, उत्पाद्य और मिश्र। प्रख्यात के भी ऐतिहासिक और पौराणिक दो मेद होते हैं। गोस्वामीजी की दृष्टि में प्राकृतजनों का गुणगान सरस्वती का अपमान है—

कीन्हे प्राकृत जन गुन गाना । सिर धुनि गिरा लगत पछिताना ॥

इसीलिए उन्होंने अपना काव्य-नायक 'राम' को चुना । उनके राम सगुण निर्गुण से परे लोकमंगल के प्रतीक हैं । विश्व में जितने भी महापुरुष अवतरित हुए उन सबक्षी विशेषताएँ समष्टि रूप से राम में पुंजीभूत हैं । वे सर्वगुणसंपन्न थे । आदर्श लोकमर्यादा की जो दीक्षा हमें राम से मिलती है वह भारतीय इतिहास में

१—११३६११९ | २—११३१४ | ३—१११०१११ | ४—११४४९ | 4—११११ | १-३ | ६—११११७ |

अन्यतम है। उनकी एक विशेषता और है। वे सूर्यवंशी हैं, अर्थात् प्रकाश के प्रतीक। रावण निशाचरों का स्वामी है, अर्थात् तम का प्रतीक। राम की रावण पर विजय ज्ञान की अज्ञान पर, प्रकाश की अंधकार पर और पुण्य की पाप पर विजय है। मानस के इन्हों काव्य-गुणों से प्रभावित होकर प्रसिद्ध रूसी प्राच्यविद्याविद् प्रो० वारान्त्रिकोव ने लिखा है कि 'भारत में व्यापक लोकप्रियता प्राप्त करते हुए तुलसीदासजी ने रामायण (सोलहवों शती) मनोरंजन या पठन (मात्र) के लिए नहीं लिखा। उनके देशवासी विजेताओं द्वारा धूलधूसरित थे ओर उन्होंने अपने काव्य के द्वारा अपने देश की रक्षा के लिए अपूर्व (मौलिक) मार्ग-प्रदर्शन की चेष्टा की।'

तुलसी राम जैसे लोकनायक का चिरत्र वर्णित कर देने मात्र से इतने लोकप्रिय नहीं हुए। राम का चिरत्र भले ही स्वयम् काव्य हो, किंतु प्रत्येक राम-कथाकार तुलसी नहीं बन सकता, न केशव बन सके और न मैथिलीशरण गुप्त। सूर ने ऐसे 'सागर' का निर्माण किया जिसकी प्रेरणा से परवर्ती कियों द्वारा बहुल कृष्ण-काव्य लिखे गए और तुलसी का 'मानस' इतना अथाह बना कि उसके पश्चात् रामकाव्य-प्रणयन की परंपरा ही अवरुद्ध सी हो गई। तुलसी बनने के लिए व्यापक प्रतिभा तथा काव्य-दृष्टि चाहिए। आचार्यों ने शक्ति, निपुणता और अभ्यास को काव्य-हेतु माना है। गोस्वामीनी में यद्यपि तीनो का सुंदर सामंनस्य है तथापि वे शक्ति या किव-प्रतिभा को ही प्रमुख काव्य-हेतु मानते हैं। काव्य हृदय को वस्तु है। बौद्धिक व्यायाम से कोई श्रेष्ठ किव नहीं बन सकता। जब स्वाति रूपी सरस्वती उत्तम विचारों की वर्षा करती हैं, तब हृदय-सिंधु में स्थित मित-सीपी में किवता-मुक्तामणि उत्पन्न होती हैं।

हृद्य सिंधु मित सीप समाना । स्वाती सारद कहिं सुजाना ।। जों बरषे बर बारि बिचारू । होहिं कबित मुकुतामिन चारू ।।°

गोस्वामीजी ने हृदय-सिंधु को ही काव्य की जन्मभूमि माना है। वाणी वहीं प्रभावकारी होती है जो सीधे हृदय से उद्भूत होती है। नीति आदि के कोरे बौद्धिक उपदेश उतने प्रभावशाली नहीं होते। स्थान-भेद से वाणी चार प्रकार की मानी गई है—परा, पश्यंती, मध्यमा और बैखरी। इनका निवास क्रमशः नाभि, हृदय, कंठ और जिह्ना है। सच्चे किन की वाणी इन चार सोपानों को पार करके अभिव्यक्त होती है। इसीलिए गोस्वामी ने कहा है—

भगतिहेतु विधिभवन बिहाई। सुमिरत सारद आवित धाई।!

१—दे॰ डा॰ केशरीनारायण शुक्क द्वारा अनुवादित 'मानस' की (रूसी) भूमिका, श्री ए॰ वरान्नीकोव लिखित प्राक्रथन।

₹--१18816-91 ₹--१188181

ण

Ų

य

से

य

I

ग

ħ

ì

À,

सरस्वती का विधिभवन से कवि तक आना, वाणी का परा से वैखरी की स्थिति को पहुँचना है। परा का वासस्थान नाभि है जो ब्रह्मा का जन्म-स्थान है। वाणी का हृदय से प्रकट होना कवि-प्रतिभा का द्योतक है।

प्रतिभा का व्युत्पत्ति से योग होने पर काव्य अधिक हृद्यप्राही वन जाता है। क्वीर में व्युत्पत्ति पक्ष निर्वट था और केशव में शक्ति की न्यूनता। इसीलिए एक का कलापक्ष अनगढ़ है तो दूसरे में भावपक्ष दव गया है। तुलसी में दोनो का संतुलन है, यद्यपि वे भाव को प्रधानता देते हैं और कला को गौण मानते हैं। उनके लिए भाव साध्य है, कला साधन। वस्तु भली होनी चाहिए 'भनिति भदेस' हो तो भी काम चल सकता है, किंतु यदि वस्तु भली नहीं है तो 'भनिति' चाहे जितनी विलक्षण तथा काव्यांगपूर्ण क्यों न हो वह समाहत नहीं हो सकती। नम्न नारी शोभा को प्राप्त नहीं हो सकती है, भले ही वह शेष १५ शृंगारों से अलंकृत हो—

भनिति विचित्र सुकविकृत जोऊ । राम नाम विनु सोह न सोऊ ॥ विधुवदनी सव भाँति सँवारी । सोह न वसन विना वर नारी ॥

गोस्वामीजी ने इसी विश्वास को लेकर 'भाषा' में राम-कथा लिखी। उस समय भाषा में रामचरित का प्रणयन प्रचलित परंपरा के प्रति खुला विद्रोह था। तत्कालीन सामंती-समाज में वही समादत होता था जो देववाणी संस्कृत में कविता लिखता था। केशव को भाषा में कविता करने का पश्चाताप था ही। गोस्वामीजी के अवचेतन मन में यह शंका छिपी थी कि कहीं 'भाषा भनिति' होने के कारण उनके काव्य का निरादर न हो। इसीलिए उन्होंने सफाई दी है—

भाषाभनिति भोरि मित मोरी। हँसिवे जोग हँसे निहं खोरी।। भनिति भदेस वस्तु भिंछ वरनी। रामकथा जग मंगलकरनी।। प्रभु सुजस संगति भनिति भिंछ होइहि सुजन मन भावनी।।

इसका तात्पर्य यह नहीं कि वे संस्कृत में काव्य-रचना नहीं कर सकते थे अथवा भाषा में कविता करने का उन्हें खेद था। रामचिरतमानस के मंगलाचरण तथा यत्र तत्र उसमें संस्कृत में स्तुतियाँ लिखकर उन्होंने संस्कृत में रचना कर सकने की अपनी क्षमता का परिचय दे दिया है। उन्होंने भाषा में मानस की रचना सोच समझकर लोक-कल्याणकारी भावना से प्रेरित होकर की थी। वे भलीभाँति जानते थे कि जिस समाज को उन्हें अपना संदेश देना है, उसे भाषा-रचना ही सुवोध हो सकती है। संस्कृत में लिखने से मानस बुध-समाज तक ही सीमित रह जाता, जन-जन का कंठहार न बन पाता। गौतम बुद्ध ने भी तो संस्कृत का मोह त्याग कर तत्कालीन जन भाषा 'पालि' में प्रवचन दिया था।

१--१११०१३-४। २--११९१४, १११०११०, १३।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

गोस्वामीजी के समय तक संस्कृत अलंकार-प्रधान चमत्कारों से बोझिल हो ही गई थी और वह पंडित-समाज तक ही सीमित हो चुकी थी। भाषा में भी आचार्यत्व-प्रदर्शन की भावना जोर पकड़ने लगी थी। केशवदास (सं० १६५०) आचार्य-किव थे ही। उनके बहुत पहले गोषा किव (सं० १६१५) 'रामभूषण' और 'अलंकार-चंद्रिका' की तथा करनेस किव (सं १६३७) 'कर्णाभरण' 'भूषभूषण' और 'श्रुतिभूषण' की रचना कर चुके थे। इस प्रकार हिंदी-किवता में छंद-वैविध्य और अलंकार-प्राचुर्य की भावना बढ़ रही थी। विद्यापित और सूर भी इससे अलूते नहीं बचे थे। गोस्वामीजी आचार्यत्व-प्रदर्शन की भावना से बचना चाहते थे। इसीलिए उन्होंने बड़े नम्र शब्दों में 'किवतिबवेक' के प्रति अपना अज्ञान व्यक्त किया है।

किव न होउँ निह बचन प्रबीनू । सकल कला सब बिद्या हीनू ।। किवतिबिबेक एक निह मोरें । सत्य कहीं लिखि कागर कोरें ।। किब न होउँ निहं चतुर कहावीं । मित अनुरूप रामगुन गावीं ।।

वस्तुतः उन्होंने आखर, अर्थ, अलंकार, छंद, प्रबंध-कौशल, भाव-भेद, रस-भेद एवम् काव्य के गुण-दोष में अपना अभिनिवेश न होना सूचित करके विनम्रतापूर्वक अपने प्रगाढ़ ज्ञान का प्रमाण दिया है। तात्पर्य यह है कि कवि को काव्यांग की जानकारी तो है, किंतु उसका प्रदर्शन उसे अभिप्रेत नहीं है। उसकी मान्यता यह है कि सुजान उसी कविता का आदर करते हैं, जो प्रसाद-गुण-संपन्न हो तथा जिसमें निर्मल चरित्र वर्णित हो।

सरल कबित कीरित बिमल सोइ आदरिहं सुजान ।2

तथा जो काव्य बुध-जनों में समादृत न हो, उसे बाल-कवि का निष्फल रचना-श्रम समझना चाहिए।

जो प्रबंध बुध निहं त्र्यादरहीं । सो श्रम बादि बाल कवि करहीं ॥3

'निज मुख निज गुन कहिस न काऊ' के अनुसार वे अपना गुणानुवाद करने से विरत रहे। उन्होंने अपने पांडित्य का प्रमाण अपनी रचनाओं द्वारा दे दिया है। मानस के प्रारंभ में अलंकार, ध्विन, वक्रोक्ति और छंद का उल्लेख उनकी काव्य-पदुता का परिचायक है। मानस-रूपक उनके काव्य-दर्शन का मेरुदंड है। रामचिरतमानस तथा अन्य प्रंथों में अवधी, व्रजी तथा अन्य बोलियों का परिनिष्ठित प्रयोग, विविध काव्य-शैलियों का अनुसरण, छंदों की विविधता, अलंकारों की प्रचुरता एवम् गुण-ध्वित रस की तरलता गोस्वामीजी के विश्व-किव होने के सशक्त प्रमाण हैं।

डा॰ रामञ्जवध पांडेय

वया दंडकारण्य की शूर्पणखा कुमारी थी ?

[रामचिरतमानस में सूर्पणला एक ऐसी पात्र है जिसने राम-रावण युद्ध का बीजारोपण किया। वस्तुतः वह विधवा थी, किंतु मानस में उसने अपने को कुमारी कहा है। अन्य ग्रंथों का उद्धरण देते हुए इसी प्रसंग पर यहाँ विचार विमर्श किया गया है।]

रामायण की कथा में शूर्षणखा कई दृष्टियों से अत्यंत महत्त्वपूर्ण पात्र है। जिस प्रकार वेद शास्त्र मर्मज्ञ एवम् साथ ही सकल भौतिक साधन संपन्न मानव के अभद्र रूप या अपह्रप पक्ष का प्रतीक रावण है उसी प्रकार शूर्षणखा नारी के अमर्यादित तथा उच्छृंखल पक्ष की। शूर्षणखा के संबंध में उन उन कथाओं या किव-कल्पनाओं में तथाकथित भेद हो जाने के कारण स्वभावतः कुछ प्रश्न उठ खड़े होते हैं। जैसे—(१) क्या यह रावण की सहोदर वहन थी १, (२) यह पहले राम से मिली या लक्ष्मण से १, (३) इसके मिलने का समय दिन था या रात थी १ तथा (४) एक मनोरंजक प्रश्न यह भी है कि यह कुमारी थी या विधवा १ यहाँ इसी अंतिम प्रश्न पर एक तुलनात्मक विचार उपस्थित किया गया है।

स्कंदपुराण में लिखा है-

'अर्धत्रयोद्शे वर्षे पंचवट्यामुवास ह।'

अर्थात् रामचंद्र, सीता और रुक्ष्मण के साथ साढ़े बारह वर्ष इधर उधर अरण्य में बीतने पर, पंचवटी में जाकर बसे । पंचवटी की मुख्य घटनाएँ हैं——शूर्षणखा का प्रेम-प्रस्ताव, रुक्ष्मण द्वारा उसका विरूपण, चौदह हजार राक्षसी सेना के साथ खर और दूषण का नाश, माया के स्वर्ण-मृग का वध और सीता का रावण द्वारा अपहरण। पंचवटी में अंग्रेजी नाटकों की भाँति घटना पर घटना का ताँता सा बँधा दीख पड़ता है। वस्तुस्थिति यह है कि रुंका के सर्वनाश का बीजारोपण यहां होता है।

गोस्वामी तुरुसीदास रिखते हैं--

'सूपनला रावन के बहिनी। दुष्ट हृद्य दारुन जिस श्रहिनी।। पंचबटी सो गै एक वारा। देखि विकल भइ जुगल कुमारा।। भ्राता पिता पुत्र उरगारी। पुरुष मनोहर निरखत नारी।। रुचिर रूप धरि प्रभु पहि जाई। बोली बचन मधुर मुसुकाई।।

१—बा॰ खं॰ ३, धर्मा॰ खं॰ अध्या॰ २ य।

तुम्ह सम पुरुष न मो सम नारी। येह सँजोग विधि रचा बिचारी।। मम अनुरूप पुरुष जग माहीं। देखिउँ खोजि छोक तिहुँ नाहीं।। ता तें अब छगि रहिउँ कुमारी। मनु माना कछु तुम्हहि निहारी।।

रूपिणखा को तीनो लोकों में खोजने पर भी अनुरूप कोई पुरुष न मिल सका अतएव वह अभी कुमारी है। श्रीराम को देखकर उसका मन कुछ माना है। यहाँ

वह कुमारी है।

मानस के व्याख्याकार शिवलाल पाठक ने लिखा है कि शूर्पणखा विधवा थी। उसका विवाह वियुज्जिह्न से हुआ था। विवाह से छठे दिन ही उसे एक संतान हुई। रावण इसे सुनकर बहुत रुज्जित और दुखी हुआ । उसकी रुज्जा का कारण स्पष्टतया संतान की अवैधता थी तथा दुःख का कारण यह था कि यदि वैध रूप से ही शूर्पणखा को सप्ताह में एक संतति पैदा हो तो वर्ष भर में उनकी संख्या प्रायः पचास से अधिक होगी और इस प्रकार थोड़े ही दिनों में इसका परिवार वहुत वढ़ जाएगा। अतः उसने विद्युजिह्न को मार डाला । उस नवजात शिशु को एक पिंजड़े में बंद करके जनस्थान (पंचवटी) में एक पेड़ पर टाँग दिया और शूर्पणखा को भी वहीं रहने की आज्ञा दे दी । राम और लक्ष्मण के पंचवटी पहुँचने पर कभी लक्ष्मण उधर फल लेने गए तो पेड़ पर टँगा हुआ वह शिशु जो अब कुछ बड़ा हो चला था इन्हें देखकर हँस पड़ा । इस पर लक्ष्मण के क्रोध की सीमा न रही । क्रोधाभिभूत लक्ष्मण ने उसे भस्म कर दिया। नारद को पता चला और उन्होंने तत्काल इस समाचार को शूर्पणखा से कह दिया। रावण की इकलौती विधवा बहन शूर्पणखा के इकलौते बालक को वन में इधर उधर भटकनेवाले गृह निष्कासित किसी ब्रह्मचारी ने भस्म कर दिया, यह धृष्टता एवम् दु:साहस मिश्रित अनर्थपूर्ण घटना थी । राूर्पणखा की क्रोधामि मभक उठी । उसकी प्रतिशोध-भावना तीव हो चली । अपने कोधासि में लक्ष्मण को भस्म करने तथा प्रतिशोध का बदला लेने वह चली अवश्य, किंतु यहाँ बात बदल गई— 'देखि बिकल भइ जुगल कुमारा'।

रामायण की कथा के लिए वाल्मीकि को अधिक प्रमाण मानना चाहिए। कथा में थोड़ी बहुत उलट फेर उस साहित्यकार की मीलिकता ही माननी पड़ेगी। यह अवश्य है कि यदि यह मीलिकता कथावस्तु के इतिहास भाग से कहीं टकराती है तो विचार उठ खड़े होते हैं और उन्हें खड़े होने चाहिएँ। वाल्मीकि में विद्युज्जिह्न और शूर्पणखा के विवाह की कथा आती है। रावण जब लंका में अभिषिक्त हुआ तो उसे सर्वप्रथम अपनी बहन के विवाह की चिंता हुई। रावण ने विद्युज्जिह्न से उसका विवाह कर दिया—

ददौ तां कालकेन्द्राय दानवेन्द्राय राज्ञसीम् । स्वसां शूर्पणखां नाम विद्युज्जिह्वाय राज्ञसः ॥

१-मानस, ३।१७।३-१०। २-वा०रा०, पं० ज्वालाप्रसाद, वे०प्रे०, ७। सर्ग १२। श्लो० २।

र

ण

क

था

ह

तो

रि

तो

र्मा

यहाँ भी रावण ने विद्युज्ञिह्न को मारा है, परंतु कथा दूसरी है, अवसर दूसरा है। लंका के राज्य-सिंहासन पर व्यवस्थित होकर रावण ने शूर्पणखा का विवाह किया और तब उसने दिग्विजय करने की ठानी। यमराज को पराजित कर वह रसातल में गया। वहाँ उसने विजय प्राप्त की। उसके बाद अञ्म नगर में गया। वहाँ कालकेय लोग रहते थे। वे बहुत बली थे। उन्हें मारकर तलवार से अपने झ्याल विद्युज्ञिह्न को भी काट डाला। यही शूर्पणखा का पित था। इसकी विशेषता यह थी कि यह जिसे चाट देता था वह मर जाता था।

'शूर्पणख्याश्च³ भर्तारमसिना प्राच्छिनत्तदा। श्याळळ बलवन्तञ्च विद्युजिह्नं बलोत्कटम्॥ जिह्नया संलिहन्तञ्च राक्षसं समरे तदा। तं विजित्य मुहूर्तेनः

इसी प्रकार विजय प्राप्त करके और मार्ग के राजा, ऋषि, देव तथा दानवों की सुंदर सुंदर दर्शनीय कन्याओं एवन स्त्रियों को, उनके सहायकों को मार कर, हरता हुआ जब रावण अपनी राजधानी लंका लौटा उसी समय शूर्षणखा आई और ऐसी चिल्लाती उसके समक्ष कटे बृक्ष की भाँति घड़ाम से पृथ्वी पर गिर पड़ी—

'एतस्मित्रन्तरे घोरा राज्ञसी कामरूपिणी। सहसा पतिता भूमौ भगिनी रावणस्य सा।

कुतास्मि विधवा राजँस्त्वया बलवता बळात्।'"

शूर्पणखा रावण को कोसती हुई कहती है कि हे राजन् ! तुमने १४ हजार कालकेयों को मार दिया तथा मेरे प्राण से प्रिय पित को मारकर मुझे विधवा बना दिया, तुम्हें लज्जा नहीं आती । रावण ने उसकी पिरसांखना के लिए उसके मातृष्वस्य भाई खर के साथ दंडक वन में रहने का उसे आदेश दिया और उसकी रक्षा के

१—'श्याल' का अर्थ टोकाकार ने 'भिगनीपित' दिया है। इस शब्द का अर्थ आज-कल ठीक विपरीत हो गया है। हम लोग स्त्री के भ्राता को श्याल ⇒शाला कहते हैं। इस अर्थ वैपरीत्य में पिरहास कारण है। पिरहास में संभवतः स्त्री का भ्राता यह दावा करने लगा कि वह अपने भिगनीपित का श्याल = भिगनीपित है। भिगनीपित पिरहास में दबते गए और स्त्री का भाई ही श्याल बन बैठा।

२—संभव है प्राचीन युग की विषकन्या की भाँति यह भी कोई प्रयोग हो या रामायण-कालीन भौतिकी उन्नति को देखते हुए यह भी संभव है कि उसने अपनी जीम में 'करेन्ट' जैसी कोई विद्युत् शक्ति संपन्न कर ली हो।

३—'शूर्पणख्याः' यह अपाणिनीय प्रयोग है। द्र० 'नखमुखात्संज्ञायाम्' (पा०४।१।५८)। ४—वा० रा०, उ० का०, सर्ग २३, श्लो० १८, १९। ५—वा० रा०, उ०, सर्ग २४, श्लो० २४-२७।

लिए १४ हजार कालकेयों, जिन्हें उसने अइम नगर में मार डाला था, के बदले १४ हजार राक्षसों की सेना भी, जिसका बलाध्यक्ष दूषण था, मेजी। अब 'सा च शूर्षणखा तत्र न्यवसद्दण्डके वने।' तब से शूर्षणखा दंडक वन में रहने लगी। वाल्मीकि में शूर्षणखा को लड़का भी था, इसकी चर्चा नहीं आई है। हाँ, यहाँ यह विधवा है, यह निश्चित है।

ब्र॰ वै॰ पुराण में लिखा है-

'भ्रमन्ती कानने घोरे भर्त्रा सार्धं सकौतुकात्। ददर्श रामं कुलटा ।।''

कौतुक से अपने पित के साथ घूमती हुई शूर्षणखा ने राम को देखा। इसका पित विद्युज्जिह्न ही था, यह सिद्ध है। वह तो मार दिया गया था। किंतु वाल्मीिक में भी सीताजी को अशोकवाटिका में अम पैदा करने के लिए रावण किसी विद्युज्जिह्न के साथ गया था। अपने गुप्तचरों द्वारा राम का समीप आना सुनकर रावण बहुत घबड़ाया और आवश्यक परामर्श के लिए तत्काल अपने मंत्रियों को बुलवाया—

ततो राचसमादाय विद्युन्जिह्नं महाबलम् । मायाविनं महामायं प्राविशद्यत्र मैथिली ॥ विद्युज्जिह्मञ्च मायाज्ञमत्रवीद्राचसाधिपः ।

एवमुक्तस्तथेत्याह विद्युजिह्नो निशाचरः॥3

माया से बना हुआ राम का शिर तथा विशाल बाणों सिहत राम के धनुष को लेकर रावण और विद्युज्जिह्न दोनो सीता के पास गए। रावण ने पहले ही विद्युज्जिह्न को मार डाला था। उसके बाद शूर्षणखा दंडक वन में गई। उसका विरूपणहुआ। खर दूषण आदि मारे गए। सीता हरी गई। जब पहले ही विद्युज्जिह्न मर चुका था तब वह दूसरा कौन है ? क्या यहाँ की कथा के आधार पर ब्र० वै० की कथा को, जिसमें शूर्पणखा अपने पित के साथ घूमती थी, उचित मान लिया जाय ? नहीं, रामायण में स्पष्टतः दो विद्युज्जिह्न हैं। एक शूर्पणखा का पित और दूसरा रावण का भाई। अतः कोई विवाद ही नहीं है। यहाँ केवल विचार इतना ही है कि मानस, ब्र० वै० एवम् वाल्मीकि इन तीनो की शूर्पणखा जिसका एक ही स्थल पर कमशः कुमारी, सधवा और विधवा के रूप में वर्णन किया गया है, उसका सामंजस्य कैसे हो ?

पूर्वापर का विचार करने पर स्पष्ट है कि मानस की शूर्पणखा छल कर रही है। जैसे उसने अपना रुचिर रूप माया से बना लिया है वैसे ही उसकी बात भी छलपूर्ण है।

१—वा॰ रा॰, उ॰ का॰ स॰ २४, स्त्रो॰ ४३। २—व्र० वै॰ कु॰ ज॰ खं॰ अ॰ ६२, स्त्रो॰ २६। ३—वा॰रा॰, यु॰ कां॰, सर्ग ३१, स्त्रो॰ ६-१०।

प्रकाश ३] वया दंडकारण्य की शूर्पणखा कुमारी थी ?

ले

भव

हने

का

नह

इत

क्रो

तह

1

था

ने,

हों, का

н,

शः

13

jo

280

राम उसके इस कपट को ताड़ गए और इसीलिए उन्होंने कहा—'अहिं कुमार मोर लघु आता'। जैसे शूर्पणखा कुमारी वैसे लक्ष्मण कुमार। 'मानस मयंक' में राम पर असत्य बोलने के आक्षेप का निराकरण करने के लिए 'कुमार' शब्द का अर्थ इस प्रकार किया गया है—'कुल्सित है मार (कामदेव) जिसकी अपेक्षा, ऐसा मेरा माई है।' तब तो कोई ऐसा भी कह सकता है कि शूर्पणखा ने अपने को जो कुमारी कहा है, उस 'कुमारी' शब्द का भी अर्थ, 'कुल्सित है मारी (मार की स्त्री—रित, रित भी सर्वोपिर सुंदर है) जिसकी अपेक्षा ऐसी शूर्पणखा है', कर देने से यह भी सत्य ठहर जाती है। शूर्पणखा को भी तो गर्व था कि—

'तुम्ह सम पुरुष न मो सम नारी, येह सँजोग विधि रचा विचारी। मम अनुरुष पुरुष जग माहीं, देखिउँ खोजि लोक तिहुँ नाहीं॥'

वाल्मीकि में स्पष्ट रूप से शूर्पणला का विशेषण 'परिहास विचक्षण' आया है। राम पर असत्य वोलने के आक्षेप से भय नहीं करना चाहिए। मर्यादा पुरुषोत्तम राम भी यदि परिहास करने लगेंगे तो उस परिहास के परिपाक के लिए असत्य का पुट अनिवार्य हो जाएगा। दूसरी वात यह है कि राम मर्यादापुरुषोत्तम होने के साथ ही नीतिमान् नहीं थे, यह कौन स्वीकार करेगा? अतः निस्संदेह राम परिहास कर रहे थे। अन्यथा अन्यत्र आए हुए 'अकृतदारः अभार्यः' आदि लक्ष्मण के विशेषणों के लिए भी 'कुमार' शब्द की व्युत्पत्ति की भाँति ही कसरत करनी पड़ेगी। वाल्मीकि रामायण के एक टीकाकार ने 'अकृतदारः' का 'दूर है स्त्री जिसकी' ऐसा अर्थ किया भी है, जो वस्तुतः प्रौढ़िमात्र है।

ब्रह्मवैवर्त के 'भर्जा सार्घ' में 'भर्ता' शब्द का यदि शुद्ध यौगिक अर्थ 'पालन पोषण करनेवाला' मान लिया जाय तो शूर्पणसा खर की संरक्षकता में वूमती थी ही, अतः बात ठीक बैठ जाती है। अथवा इससे उपयुक्त युक्ति मुझे यह प्रतीत होती है कि वहाँ का पाठ 'भर्जा सार्घ' के स्थान पर 'भ्रात्रा सार्घ' यही था, मुद्रण-भ्रम से यह संकट उपस्थित हो रहा है।

अब रही बात मानस-मयंक की । शूर्षणखा विधवा थी यह पाठकजी भी मानते हैं । रावण ने ही विद्युज्जिह्न को मारा यह भी मानते हैं । भेद केवल इतना ही है कि 'शूर्षणखा के विवाह के छठे ही दिन उसे बच्चा पैदा हुआ था, अतः विद्युज्जिह्न मारा गया' वे यह भी मानते हैं । यहाँ मुझे यही कहना है कि यह अस्वाभाविक सा लगता है कि नारद के मुख से अपने इकलौते पुत्र का वध सुनकर शूर्पणखा प्रतिशोध लेने आए और यहाँ आकर पुत्रधातक से ही प्रेम-प्रस्ताव कर बैठे । यद्यपि एक प्रतिष्ठित अधिकारी ने मुझे ठीक इसी प्रकार की घटना सुनाई । एक विधवा थी । उसका

१-मानस, ३।१७।८-९।

एकमात्र युवक पुत्र था । उसका किसी नृशंस ने वध कर दिया । विधवा ने अपने जीवनिर्नाह के लिए हत्या करनेवाले से विवाह का प्रस्ताव कर दिया । किंतु शूर्पणखा के समक्ष तो जीवनिर्नाह की समस्या थी ही नहीं । उसकी व्यवस्था तो रावण ने ही कर दी थी । यहाँ तो स्पष्ट कामुकता थी । क्या वह इतनी हृद्यशून्य तथा लंग्ट थी कि अपने एकमात्र पुत्र की हत्या करनेवाले के रूप को देखकर उसकी कोधािश प्रेमािश में परिवर्तित हो गई ? उसे घृणा न हुई ? उसकी कोधािश तीव्रता से अभक न उठी ? उसका मातृत्व इतना अशक्त था ? यदि हाँ, तो वह वास्तव में राक्षसी थी । दूसरी बात यह है कि मैंने प्रायः मुख्य मुख्य सब पुराणों को देखा, वाल्मीिक रामायण, अद्भुत रामायण, मानस आदि देखे परंतु मुझे इस कथा का आधार कहीं नहीं मिला।

राजतु है आनंदवन तुलसी जंगमु रूप। किवता जाकी मंजरी रामभ्रमर पीयूप।। मनु समुद्र भयों सूर को सीपि भए चख छाछ। हिर मुक्ताहछ परत हीं मूँदि गए ततकाछ॥ विधना यह जिय जानि के सेसहि दए न कान। मेरु सहित महि होछती सुनि तानसैनि की तान।।

—चतुर्भुज मिश्र कृत 'भाषा संग्रह' का हस्तलेख, पृ० १२९, पुस्तक सं० १, बस्ता सं० ७२। प्राप्तिस्थान—विद्या विभाग, काँकरौली (राजस्थान)।

नादितिसमतयात्रेमवानोम्बयाग्नेम्नानिमानद्यित्रमतायाम्यान्। ।मधितिस्थियस्बर्धद्माविष्याग्नमानयात्रिया।हतिरिपपनाइद्यान्।प्रमान्।।मधित्रियास्यानप्रमान्।। नाष्रीयाम्सत्तापिकायाण्याच्द्रमत्रिस्गद्पातेनोनम्बर्धता।हर्मातिष्मान्।भाष्यात्रेप्रमान्।। इतस्यानिस्यापिस्याविमान्।पिकानिमार्गिषक्यवित्रम् तावास्यामाञ्चात्रे।। णावस्त्रताद्याद्यविष्ठाम् वदमह्यास्त्राप्रामे वद्यस्त्राधनस्य इत्तर्भात्रम् सम्बन्धः सर्ववसायमा स्थानास्य स्तरहपद्मायीमाश्रीमाश्रहमभग्रद्दम् विश्नवज्ञादमश्रम् तत्ताहप्रेडीमामश्रवक्तां भगेष्र्याः मज्ञाणापतताहद्य तुलसी शोध संस्थान, श्रीसत्यनारायण तुलसी मानस मंदिर में सुरक्षित 'सारस्वत चंद्रिका' की सं० १६६५ वै० की पांडुलिपि का पुष्पिकावाला पत्र । गो० त्रलसीदासजी कृत संस्कृत रचनाओं की वर्तनी एवम् व्याकरण संबंधी the जानकारी के लिए यह प्रति उपादेय

मानस-मगूख

वा ही थी मि ?

स्ता

मानस-मगूल

वनद्भिकर्तनीगा।तोरामचंड्मित्रम् विष्णिगा।श्लामालिमोर्छशाजदातद्गाजगालेंडेडितिर्डो नर्यमकलमेग मध्ययोवेषुकानामस्पतिजव्यायोमेषमानातिनीति।सकलनगरवामीतिनसेनातिमाञ्जापपानपंताबिदिअय गिक्दी वितरा वि रिक्स वि इष्टिश्व हिन्ते श्री और की रमिष्य वी घम भर्ने डले क्दी मीन के समान जो निर्मा कि प्रदेशिक्तामदममास्कृष्ठिन। त्रावतिको किम्छवीन्त्रा बुन्। रत्न (त्रेचाममतिक्तवतिमानमित्रात्रिवान्तिवान्त्रिमुनु गमबंद्रमञ्जाल्। मिनस्त्नस्तम्तम् नावगवगवाक्षायङ्कपिङाज्सद्वस्वस्त । । । । । किराजी जन श्री सिने से से सी ना निकारी ए सुपति सुनिमारों सी विमा उत्रादी का मिने सिन सिने से ना निमार में मी न नत्र नम्यमञ्ज्य निस्त्रीय हिम्म ना इत्य हिम्म निम्म निम्म मार्ग मुख्य इति मार्ग मुख्य मुख्य मुख्य मुख्य मुख्य n विकास अन्तर धना प्रधास अन्य जोना निर्देश अन्तर प्रदेश देव तत्त निर्देश समित जन सिष्य निर्देश निर्देश निर्देश (म) विवस्ता ह्ये। विक्रमें बेहा। उन प्रवरत वक्त व प्रें व राज के मंत्र छ। मी ता प्राचा गति ह्ये जा मि असु प्रमुख ह म प्राधित गणित यो मित्रा मिल ग्राम प्रद्रम्। स्वन तस् सम्बन्धत द्रेत न तत्र यादिषा शित्र स्थान स्थ मिधके कापक तब वस्त्रियं ताष्ट्रमित । इस अन्य हर्ष वाद्र मक्ताय क के सक ने ता हम ब्रुड तदे। ग्रम रिबेमि। रामपरेग विपारल स्मणम दितस्त्र गांत्र ग्राम्भारी हो। लिस्य गिनिमा प्राप्त रिर्गिन ग्रमा ।

तुलसी शोष संस्थान, श्रीसत्यनारायण तुल्सी मानस मंदिर में सुरक्षित आचार्यं केशवदास कृत 'रामचंद्रचंद्रिका' की प्राचीन पांडुलिपि का एक पत्र। इसमें अक्षारांत पुंलिग शब्दों में लगे उकार द्रष्टव्य हैं।

1 28 5

3

ब

य

अं

डा॰ वटेकुण

वाबू गोपालचंद्र कृत 'भाषा-व्याकरण'

[प्राचीन हिंदी-पद्य के विशुद्ध रूप का दर्शन तत्कालीन प्रचलित शब्दार्थ एवम् भाषाशास्त्र का ज्ञान होने पर ही हो सकता है। आधुनिक व्याकरण की दृष्टि से वे विकृत प्रतीत होते हैं। जैसे उनमें प्रयुक्त अकारांत शब्दों के उकारांत रूप पर बहुतों को आपित्त है। स्व॰ श्रीगोपालचंद्र कृत 'भाषा-व्याकरण' ऐसे विसंवादी स्थलों के निर्णय के लिए उपयोगी और सहायक है। परिचयात्मक विवरण सहित वही यहाँ प्रस्तुत किया गया है।

हिंदी में यों तो काव्यशास्त्र के विविध अंगों का विचार पुराकाल में बहुत हुआ है, किंतु आषाशास्त्र का विचार अधिक नहीं हुआ । ताल्पर्य व्याकरण-संबंधी अंथों के प्रणयन से हैं । मिर्जा खाँ का व्रज्जुलि व्याकरण अवस्य पुराना है फिर भी बँगला और मैथिली से विशेष प्रभावित होने के कारण उसे सीलह आने हिंदी का व्याकरण मानने में हिचक होती हैं । हिंदी के इतिहास पर विचार करने से ऐसा प्रतीत होता है कि संवत् १९०० वि० के पश्चात् हिंदी भाषा और साहित्य के सर्वतोमुखी विकास का ग्रुभारंभ हो गया था। आधुनिक हिंदी के उन्नयन के लिए भारतेंद्र बाब् हरिश्चंद्र ने तो बहुत किया, किंतु उनके पूर्व उनके पिता बाब् गोपालचंद्रजी ने अल्पायु में भी कुळ कम नहीं किया । जिस प्रकार नाटक के क्षेत्र में उनके 'नहुष' नाटक की प्रथम रेखा है, उसी प्रकार व्याकरण के क्षेत्र में भी उनका 'भाषा-व्याकरण' मूर्धन्य स्थान पर अधिष्ठित हैं । हिंदी गद्य के व्याकरण यद्यपि उनके पूर्व भी अनेक लिखे जा चुके थे, तथापि हिंदी-पद्य का व्याकरण उनके पूर्व किसी ने नहीं रचा था। कहना चाहें तो कह सकते हैं कि भारतेंद्र बाबू को साहित्य में नवमार्गोन्मेषकारिणी प्रतिभा भी अपने पिता से ही उत्तराधिकार में प्राप्त हुई थी।

गोपालचंद्र उपनाम गिरिधरदास के भाषा-व्याकरण का प्रकाशन उनकी मृत्यु के बहुत काल पश्चात् उनके यशस्वी पुत्र भारतेंद्र बाबू हरिश्चंद्र की सम्मित से सन् १८८२ ई० (संवत् १९३९ वि०) में पटना से हुआ था। खड्गविलास प्रेस के स्वामी श्रीरामदीनसिंह जी ने उसे धर्मप्रकाश प्रेस से छपवाकर वितरित कराया था। यद्यपि चौदह पृष्ठों की यह पुस्तिका बहुत नन्हीं सी है, तथापि इसमें त्रजभाषा के शब्दों की वर्तनी-संबंधी कुछ ऐसी सूचनाएँ विद्यमान हैं जो अन्यत्र दुर्लभ हैं और प्राचीन यंथों के आधुनिक संपादकों के लिए तो उपयोगी ही नहीं वरदान भी हैं; अधिक नहीं तो शताधिक वर्षों पूर्व की मान्यताओं का आख्यान तो करती ही हैं।

यह पुस्तिका प्रकाशित तो हुई है भाषा-व्याकरण नाम से, किंतु रचनाकार इसका नामकरण करना चाहते थे—'भाषाशब्दनियमप्रकाश' जिसका आभास उनके अंतिम दोहे से प्रकट है जो इस प्रकार है—

> भाषा के इमि जानि के शब्दनियम परकास । हिखहु पढ़हु कविता करहु वरनत गिरधरदास ॥१२५॥

ग्रंथ का प्रतिपाद्य भी भाषा के विविध शब्दों का वर्तनी-विचार ही है। इसमें विभक्तियों के संयोग से विविध शब्दों के रूपों में होनेवाले विकारों का विचार ही सर्वोपिर है। भाषा के ग्रंथकर्ता का तात्पर्य ब्रजभाषा से है, खड़ी बोली हिंदी से नहीं जैसा कि कुछ लोग अक्सर समझ बैठते हैं। उन्होंने लिखा है—

हिंदी आकारांत जे ते ब्रज ओकारांत। होत विशेषन मैं बहुत समुझहु कविकुळकांत॥१०९॥ खड़ो बड़ो ळाँबो पड़ो प्यारो आदिक जान। भाखे अकारांत ए उरदू होत सुजान॥११०॥

उपर्युक्त दोहों में खड़ीबोली हिंदी, ब्रजी और उर्दू का अंतर बहुत स्पष्ट बताया गया है। खड़ी बोली हिंदी के खड़ा, बड़ा, लंबा आदि विशेषण ब्रजी में खड़ो, बड़ो, लाँबो आदि होते हैं और उर्दू में उच्चारण के कारण खड़ह, बड़ह, लंबह की माँति अकारांत। प्रस्तुत ग्रंथ के प्रणयन के समय श्रीगोपालचंद्रजी के संमुख ब्रज्ञ भाषा का शुद्ध रूप ही रहा है। इसलिए उन्हें भाषा पर जहाँ संस्कृत का प्रभाव दिखाई दिया वहाँ उन्होंने उसे स्पष्ट इंगित किया। जैसे संबोधन के प्रकरण में भाषा कियों का राधा, कमला, सिया आदि को राधे, कमले, सिये आदि कर देना। हिंदी पर संस्कृत का प्रभाव तो जन्मजात ही है। इससे तो बाबू गोपालचंद्रजी हे व्रजामापारस में पंगे सचेत किय भी व्याकरण लिखते समय और नहीं तो शुद्धाशुद्ध लिखते समय ही संस्कृत के तालव्य 'श' से नहीं बच सके।

खड़ी बोठी में जब भाषा राब्दों का परिष्कार आरंभ हुआ और तत्सम राब्दों की बहुउता तथा संस्कृत के शुद्ध रूपों के व्यवहार की चाल गद्य और पद्य दोनों में चली तब ब्रजभाषा और अवधी के उकारांत रूपों को देखकर नए लोगों के का खड़े होने लगे। उन्होंने धीरे धीरे उनका परिहार आरंभ किया और प्राचीन कृतियें के आधुनिक संस्करणों में उक्त उकारांत रूपों का वहिष्कार जाने अनजाने कर्ल लगे। जब राय देवीप्रसाद 'पूर्ण' सहश ब्रजभाषा के मर्भज्ञ किय संस्कृत के शुद्ध रूप अपनी ब्रजभाषा-कितता में व्यवहृत करने लगे तब औरों की क्या कही जाय। बा जगनाथदास 'रलाकर' ने इस दृष्टि से अवश्व बहुत साहसपूर्ण कार्य किया अप 'विहारी-सतसई' का संस्करण हिंदी की प्राचीन परिपाटी के अनुरूप ही प्रस्तुत किया

श्रीगोपालचंद्र ने उकारांत रूपों के विषय में बहुत स्पष्ट लिखा है कि-

बहुधा किंव की रीति हलंतिह उकारांत किरे। बरनहि पे निहं अपर अर्थ जह होइ तहाँ परि। रामिह जैसे रामु होइ धन धनु निह होइ। राम रामु दोड शुद्ध अशुद्ध सु धनु है सोइ।

यह हस्य उकारांतिह लखी सब विभक्ति मैं सु बुध जन।
सो उ एक बचन मैं होत हैं तहँ न होत जहँ बहुबचन ॥ १४ ॥
जिमि धन धनु निह होत हैं तिमि सुर सुरु निह होइ ।
पूर्व उकार निपात तें श्रवण विरोधी सोइ ॥ १५ ॥
चित्र जनक तुक अंत में शब्द हलंत सु जोय ।
उकारांतिह होत है आकारांतिह होय ॥ १६ ॥
तिज उकार आकार के ईकारादिक अंत ।
शब्द हलंत न होत हैं नियम गुनह गुनवंत ॥ १७ ॥
धन को धनु चित्रादि मैं सुर को सुरु न विरुद्ध ।
राम् रामा होहिं सित रामी आदि अशुद्ध ॥ १८ ॥

उपर्युक्त वक्तव्य में कई बातें ध्यान देने योग्य हैं--

- (१) अकारांत शब्द हिंदी में प्रायः हळंतवत् उचरित होते हैं। राम शब्द अकारांत है, किंतु हळंतवत् 'राम्' उचरित होता है।
- (२) इस प्रकार के शब्द यदि सर्वदा नहीं तो बहुधा उकारांत कर दिए जाते हैं।
- (३) जिस अकारांत शब्द में अंत के पूर्व का स्वर 'उ' होता है उसे उकारांत नहीं करते । जैसे 'सुर' का 'सुरु' नहीं होता ।
- (४) यदि किसी अकारांत शब्द को उकारांत करने से उसका अर्थ बदल जाय तो उसे उकारांत नहीं करते। 'धन' का 'धनु' इसी से नहीं होता। किंतु चित्रकाव्य, यमक, तुक आदि के प्रसंग में यह हो भी सकता है।
- (५) इन प्रसंगों में अकारांत शब्द उकारांत और आकारांत भी हो सकता है, किंतु ईकारांत नहीं हो सकता । राम का रामु, रामू और रामा हो सकता है, किंतु रामी नहीं हो सकता ।
 - (६) अकारांत का उकारांत रूप एकवचन में होता है, बहुवचन में नहीं होता।

कार उनके

9

इसमें र ही नहीं

।ताया खड़ो, की

व्रन प्रभाव ग में देना।

ो से द्वाशुद्ध

शब्दें नो में कान

करने करने

बार और

औ क्या ।

१—विरोष विस्तार के लिए देखिए दोहा संख्या ६-८।

'रत्नाकर' जी ने इन नियमों में कुछ भिन्नता भी दिखाई है। जैसे 'भी यह ऐसोई समी, जहाँ मुखद दुख देत' में 'दुख' का 'दुखु' नियमतः इसिछए नहीं होना चाहिए कि उसमें अंत के पूर्व का स्वर 'उ' है। उन्होंने एकवचन ही नहीं अकारांत बहुवचन को भी उकारांत किया है। जैसे 'भौंहनु त्रासित, मुँह नटित, आँखिनु सो लपटाति' में 'भौंहनु' और 'आँखिनु' दोनो बहुवचन हैं। स्त्रीिछंग ही नहीं पुछिंग बहुवचन को भी उकारांत छिखा है। जैसे 'राखित खेत खरे खरे खरे उरोजनु वाल'।

संयोग से इस समय मेरे सन्मुख अपने ही पुस्तकालय के व्रजभाषा गद्य के दो हस्तलेख विद्यमान हैं। पहला है रास पंचाध्यायी का माथुर कृष्णदेव कृत भाषा व्याख्यान का सं० १७३२ वै० का और दूसरा है श्रीमद्भागवत भाषा का जिसे सं० १७६३ वै० प्रथम आषाढ़ बिद १३ को गुर्जरदेशोत्पन्न औदीच्य हाँ डिया नगर के सारा कृत (१) भट्ट श्रीकृष्णदास के पुत्र विद्याधर ने लिखा है। इन हस्तलेखों में प्रयुक्त वर्तनी से इस संबंध में कुछ बहुमूल्य तथ्य प्रकट होते हैं।

सं० १७३२ वै० के हस्तलेख में नकारांत बहुवचन, चाहे वे पुंछिंग शब्दों के हों चाहे स्त्रीलिंग, प्रायः सर्वत्र उकारांत लिखे गए हैं। जैसे स्त्रीलिंग शब्द श्रुतिनु, कन्यानु, स्त्रीनु, रात्रीनु, गोपीनु, सखीनु, सुंदरीनु आदि तथा पुंछिंग शब्दों में लोकनु, बालकनु, प्राणनु, वैष्णवनु, जोगेश्वरनु, ईश्वरनु, आदि। पुंछिंग इकारांत और ईकारांत शब्दों के नकारांत बहुवचन भी उकारांत हो गए हैं, जैसे पतिनु, कामीनु आदि। उकारांत शब्दों के नकारांत बहुवचन भी उकारांत मिलते हैं, जैसे वजवधून आदि। साथ ही वजवधू के बहुवचन के इकारांत वजवधूनि रूप भी व्यवहृत हैं। नकारांत एकवचन का उकारांत रूप 'अंजनु' एक ही स्थल पर मिला। नकारांत एकवचन का बहुवचन भी यदि नकारांत है तो वह उकारांत न होकर इकारांत हो गया है, जैसे 'बचनिं'। यहाँ एक विलक्षणता और है। संस्कृत 'किरण' शब्द का बहुवचन रूप 'किरिणिनुं मिलता है। इस हस्तलेख से 'रलाकर' जी के भौंहनु, आँखिनु, उरोजनु आदि रूपों का पूर्ण समर्थन होता है।

अब रही बात एकवचन के उकारांत रूपों की। सं०१७६३ वै० के इस्तलेख में उसके उदाहरण बहुत मिलते हैं। इस हस्तलेख की पहली ही पंक्ति में

३-वही, पृ० १०३, छंद ३४८।

५—यह इस्तलेख प्राचीन गुजराती लेखनशैली का है। इसमें ऊपर की एकार की मात्रा बाँई ओर लगाई गई है।

१--दे॰ बिहारी-रत्नाकर, पृ॰ २१४, छंद ५१९ । २ -- वही, पृ॰ २८१, छंद ६८३।

४—इस ग्रंथ के सं० १८८७ वि० के लिखे एक हस्तलेख का विवरण खोज-विवर णिका सन् १९०९-१० ई० में सं० १५९ पर है। इसकी सं० १**९२८ वै० ए** अन्य प्रति भी मेरे पुस्तकालय में विद्यमान है।

होना

गरांत

र सौ

लिंग

प के

भाषा

निसे

नगर

ों में

ाव्दों तिनु,

कनु, गरांत

गरांत

प ही

वचन वचन

ने'।

णेनु

रूपो

क्त में

वेवर

夏菊

र की

लिखा है— ''राजा सों आय कहो की तुम्हारो काल सतमे दिनु तक्षक नाग तें होयगो।'' इसमें अकारांत एकवचन 'काल' और 'दिन' के उकारांत रूप स्पष्ट ही हैं। इसमें 'दिन' का बहुबचन 'दिननु' भी मिलता है। ऐसे ही ''माया तें मनु विरक्त करो। सावधानु रहो। श्री गोविंदु के ध्यान।'' आदि भी। इस हस्तलेख में उकारांत रूपों की एकरूपता नहीं है। एक ही शब्द कहीं उकारांत है, कहीं नहीं है। बाबू गोपालचंद्रजी ने उकारांत रूपों के विषय में जो बहुधा लिखा है वह इस हस्तलेख के देखने से समीचीन प्रतीत होता है। इस हस्तलेख में न 'सुर' का 'सुर' है और न 'रूप' का 'रूप'। इस दृष्टि से बाबूसाहब का पक्ष बहुत स्पष्ट है। ऐसे ही इकारांत आदि शब्द-रूपों के संबंध में भी बाबू गोपालचंद्रजी के विचार बहुत पृष्ट एवम् सारगर्भित हैं। संप्रति विशेष विस्तार में न पड़कर 'भाषा-व्याकरण' का महत्त्व देखते हुए इसे प्रथमतः ज्यों का त्यों शीव्र प्रकाशित कर देना उपयुक्त जान पड़ा। तदुक्त स्थापनाओं पर सविस्तर विचार बाद में प्रस्तुत किया जायगा।

भाषा व्याकरण

बाब् गोपालचंद्र (श्री गिरधरदासजी) कृत ।

निसको

साधारण लोगों के लिये भारतेन्दु बाबू हरिश्चंद्रजी की सम्मतिऽनुसार महाराजकुमार बाबू रामदीन सिंह ''क्षत्रि पत्रिका'' सम्पादक ने छपवाई।

> इस पुस्तक को छापने का अधिकार मेरे सिवाय किसी को नहीं है।

बाँकीपुर धर्म्मप्रकाश प्रेस में काळीप्रसाद तिवारी ने छापा।

दाम डाक व्यय समेत एक आना यह पुस्तक बाँकीपुर खड्गबिलास प्रेस में मिलेगी।

१८८२

भूमिका

भाषा गद्य के अनेक व्याकरण हिन्दी में छपे हैं परंतु पद्य के आजतक कोई नहीं इससे पद्य के विषय में पाठकों या बालकों को कोई नियम नहीं ज्ञात है। इस अभाव को दूर करने के लिये में परम प्रसिद्ध विद्वान् बाबू गोपालचंद्र (श्री गिरधरदास) कृत "भाषाव्याकरण" को अपने परम मित्र भारतेन्द्र बाबृ हरिश्चंद जी की अनुमित अनुसार छपवाई है यदि इससे किसी को कुछ भी लाभ हो तो में अपने परिश्रम को सफल मानूँगा।

रामदीनसिंह

भाषा व्याकर्गा

गोपीजनवहुभाय नमः ॥

(दोहा)

संस्कृत के मिंध रहित हैं जैसे सात बिभक्ति। ते भाषा महँ होति हैं लिखत तिन्हिन की पंक्ति॥१॥ (अडिल्ल)

प्रथमा द्वितिया बहुरि तृतीया जानिये।
बहुरि चतुर्थी पंचिम पष्टी मानिये।
सप्तमि सात बिभक्ति इही सिगरे भने।
एकबचन बहुबचन और संबोधने॥२॥

इनको रूप (कबित्त)

जो सो जे ते कों नकों सों नसों को नकों तें नतें को नको मैं नमें ए विभक्ति सात जानिये। करता करम कर्ण संप्रदान अपादान संबंधों सु अधिकर्ण सातो नाम मानिये। संबोधन बीच होत है औ ए कथन पूर्व कहूँ ए रहेंं विभक्ति होप कहूँ ठानिये। अर्द्ध होप कहूँ जैसे देवन कों कहैंं तहाँ देव कों औ देवन कहेहू अर्थ आनिये॥ ॥॥

(दोहा)

इन बिभक्ति बहुबचन को अहै नकार सु जोय। ता कहँ कहिं निकार हू रीति बुधन की दोय॥४॥ 8

स

H

शब्द हलंतन मैं अहै सोभा सहित निकार।
कै पुनि आकारांत मैं अरु थल नाहिं प्रचार॥ ५॥
पुंलिंगो स्त्रीलिंग ए शब्द दोय विधि जानि।
होहिं हलंतन स्वरांत तित पिहलो कहूँ बखानि॥ ६॥
होत हलंत सु शब्द नहिं भाषा मैं किब कंत।
अकारांत को कहत हैं तातें इहाँ हलंत॥ ७॥
इयाम राम तन मन गगन आदिक शब्द हलंत।
सह बिभक्ति बरनत अवै उदाहरन किब कंत॥ ५॥

(कवित्त)

देव जो सो सुखी, देव जे हैं ते सुपूजनीय,
देव कों नमत, पूजें देवन कों मित सित ।
देव सों मिलाप मेंरो, देवन सों रमें मन,
देव कों सु दीनो चित, देवन कों गृह वित ।
देव तें न दूजो साथी, देवन तें बड़ो हू न,
देव को रसिक दास, देवन को गुनि हित ।
देव मैं विरित नित, देवन मैं सतगित,
करहु कुपा है देव है देवो द्रवहु नित ॥९॥

(दोहा)

जहँ विभक्ति को छोप है तहँ प्रसंग के जोर।
प्रथमा आदि विभक्ति को मानिह किव सिरमोर।। १०॥
राम बचन सुनि के इहाँ पष्टी लोप सु जानि।
राम को बचन मानिये इमि औरह अनुमानि।। ११॥
जहाँ विषय संबंध के और कथन कछ होइ।
पष्टी को को होत तहँ के जानह सब कोइ॥ १२॥
जैसे हिर के दास को नौमि कहें सब छोग।
भाषे हिर को दास को अहै अग्रुद्ध प्रयोग॥ १३॥

(छप्पय)

बहुधा किंव की रोति हलंतिह उकारांत किर । बरनिह पै निहं अपर अर्थ जह होइ तहाँ पिर । रामिह जैसे रामु होइ धन धनु निह होइ । राम रामु दोउ शुद्ध अशुद्ध सु धनु है सोइ । यह हुस्व उकारांतिह लखों सब विभक्ति मैं सु बुधजन । सो उ एकवचन मैं होत हैं तह न होत जह बहुबचन ॥ १४॥

(दोहा)

जिमि धन धनु नहि होत है तिमि सुर सुरु नहि होइ। पूर्व उकार निपात तें अवन विरोधी सोइ॥ १४॥ चित्र जमक तुक त्रांत में शब्द हलंत सु जोय। है आकारांतहु होत **ऊकारांत**ह होय ॥ १६॥ तजि डकार आकार के ईकारादिक अंत। शब्द हलंत न होत हैं नियम गुनहु गुनवंत ।। १७॥ धन को धनु चित्रादि मैं सुर को सुरु न विरुद्ध। राम रामा होहिं सति रामी आदि अग्रुद्ध ।। १८ ।। अब इलंत स्त्रीलिंग कों बरनत सिहत सनेहु। मान सैन दिग तान त्रिय आदि शब्द गुनि लेहु ॥ १९ ॥ प्रथमा के बहुबचन सें सान सेन ही जानु। सोइ संबोधन के विषें भेद इतोई मानु॥ २०॥ और रूप पुंछिंग सो जानहु उर निरधारि। बरने गिरिधरदास इमि शब्द हलंत बिचारि॥ २१॥

इति हलंत शब्दः ।

राजा यह पुंछिंग को शब्द सु आकारांत। बरनत ताको रूप अब समुमह कवि कुछ कांत ॥ २२ ॥ राजा प्रथमा इकबचन राजे बहुबच होइ। राजा को राजान को दुतिया जानहु सोइ॥ २३॥ सों को तें को मैं गुनी राजा प्रथम लगाय। त्रितिया सों सप्तमी को एकबचन कबिराय ॥ २४ ॥ आदि बहुबचन होइ। धरि नकार सों आदि के हे राजा राजे कहे राजाओ हू सोइ॥ २५॥ द्वितियादिक बहुबचन सें राजा शब्द सु जोइ। होत राज राजेन पै एकबचन में होइ॥ २६॥

आकारांत पुंलिंग बाजा शब्द।

होत शब्द राजा सरिस बाजा को सब रूप। अधिको इक इक बचन मैं द्वितियादि के अनूप।। २७॥ आकारांतह होय अरु एकारांतह होइ। बाजे कों ऐसे गुनहु राजे कों निह सोइ॥ २८॥ द्रवाजा, लाजा, मजा वीरा, चीरा, जान। ऐना, उपरैनादि, ए वाजा सम पहिचान॥ २९॥ होत सु हीरा शब्द को बाजा सम सब रूप। याहि इलंतहु कहें तह देव सरिस कवि भूप॥ ३०॥

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

अथ आकारांत घाता शब्द ।

धाता जो पुंछिंग है आकारांत प्रसिद्ध।
प्रथमा के बहुबचन में धाते कहे निषिद्ध ॥ ३१ ॥
द्वितियादिक बहुबचन में रूप दोय ही आहिं।
धातन कों धातान कों धातेन कों सु नाहिं॥ ३२ ॥
यामें राजा शब्द सों अधिक इतोई जोइ।
हे धाता संबोधने हे धाताओ होइ॥ ३३ ॥
करता संहरता पिता हरता भरता जानि।
ज्ञाता दातादिकन कों धाता सम पहिचानि॥ ३४॥

अथ आकारांत स्त्रीलिंग।

सिया तिया सैना प्रिया नारिलिंग इन आदि। होहिं सुधाता शब्द सम समुझहु किन मरजादि॥ ३५॥ आकारांत सियादि कों कहुँ किन करिहें हलंत। सात शब्द सम रूप तन होत लखहु किन कंत॥ ३६॥ गंगा यमुना कों कहुँ गंग यमुन सन कोइ। दोऊ सिद्ध प्रयोग है जहुँ थल जैसो होइ॥ ३७॥

आकारांत कमला शब्द।

नारिलिंग कमला शबद आकारांत सु जानि। सब बिभक्ति को इकबचन राजा सम पहिचानि॥ ३८॥ प्रथमा के बहुबचन मैं शब्द सीस अध बिंदु। कमला सित कमले असित जानहु कि बिकुल इंदु॥३९॥ संबोधन प्रथमा सिरस ए हे दे के आदि। रमा छमा पदमा धरा कमला तुल्य जरादि॥ ४०॥

आकारांत गैया शब्द।

गैया आकारांत को कमला सम सब रूप।
अधिक इतो द्वितियादि बहुबचन बीच किब भूप॥ ४१॥
आकारांत हलंत ए दोऊ सिद्ध प्रयोग।
गैयन कों गैयान कों इमि जानहु किब लोग॥ ४२॥
कला बिभा सोभा प्रभा स्विकया परकीयादि।
कथा कृपा चिंता दया इन से शब्द गयादि॥ ४३॥

आकारांत राधा में बिशेष शब्द।

गैया सम राधा शबद पै इक किब की चाल। सब थल एकारांत किर कहें शुद्ध दोन हाल ॥ ४४ ॥ राधा राधे होत यह प्रथमा औ संबोध। राधे कों राधेन कों इमि औरहु को बोध ॥ ४५ ॥

आकारांत धारा शब्दः।

धारा प्रथमा के विषे सिया शब्द सम होय। हलंतहूँ लखहु सुकवि सब कोय।। ४६॥ आकारांत द्वितिया सों सप्तमि अवधि गैया सरिस प्रमान। है तहँ राधा सम जान।। ४७॥ एकारांतह होत धारन कों धारान कों धारेन को प्रसिद्ध। संबोधन प्रथमा सरिस धारा धार सु सिद्ध ॥ ४८॥ राधा सिया कहाहिं। कमला गैया शब्द अरु कवि भाषा के माहिं॥ ४९॥ धारादिक तियलिंग ए इनके संबोधन बिषें ले संस्कृत की रीति। हैं कहुँ कहुँ कबि सह प्रीति ॥ ५० ॥ एकारांतह कहत हे कमले गइये सिये राघे धारे जानि। बह मैं नहि पहिचानि ॥ ५१॥ इमि इक के संबोधने

> इत्याकारांत शब्दाः आकारांत शब्दे विशेषाः ॥ भ्रातादि शब्देः ।

भ्राता जामाता पिता माता दुहिता जानि।
स्वसा शब्द पुंलिंग त्रय नारिलिंग त्रय मानि।। ५२।।
ए सु शब्द इकबचन मैं उकारांत हू होहिं।
सात बिभक्तिन मैं छलों संबोधन हू त्योहिं।। ५३।।
पूर्व पिता शब्दहि कह्यौ धाता मैं कबि भूप।
इन शब्दन को जानियो ताते तैसो रूप।। ५४।।

संका लंका शब्दे विशेषः।

संका लंका शब्द ए सिया शब्द से दोड । उकारांत हू होत हैं एकबचन मैं सोड ॥ ५५॥

दिशा शब्दे विशेषः।

दिशा शब्द संका सरिस इतो अधिक या माहिं। इकारांत हू होत सब रूपनि बीच सदाहिं॥ ५६॥

> इत्याकारांत शब्द नियमाः। अथ इकारांत पुंलिंग हरि शब्दः।

इकारांत हरि शब्द है पुरुषिलंग किव भूप। बरनत गिरिधरदास श्रव भाषा मैं ता रूप॥ ५७॥ जो सो श्रादि बिभक्ति रिषि बरनी पूर्व अनूप। हरि पें तिनको धरिय सोइ कम सों चौदह रूप॥ ५८॥ वं ।

11

; 11

प्रथमा हिर जो सो बहुरि हिर जेते पहिचानि।
द्वितीया हिर कों हिरन कों श्रीरहु इहि बिधि जानि॥ ५९॥
संबोधन हे हिर कहै इक हिर को सब ठौर।
हे हिरयो बहुबचन को कहि सुकबि सिर मौर॥ ६०॥
मुनि मुरारि त्रिपुरारि किर किप किब सिन वारि।
किछ बिछ अछि आराति अहि ए सब हिर अनुहारि॥ ६१॥

अथ इकारांत स्त्रीलिंग सरि शब्द:।

इकारांत तियलिंग सिर् ताको हिर सम रूप। सह विभक्ति संबोधनहु समुझहु सत कवि भूप॥ ६२॥ कोरि खोरि रित गित भगति कांति पांति मित जाति। नीति प्रीति छिति छिब अविष्ठ ए सब सिर की भाँति॥ ६३॥

ईकारांत पुंलिंग ज्ञानी शब्दः।

ज्ञानी ईकारांत है शब्द पुंलिंग सु जौन। होत दीर्घ ई अंत है हिर सम सब्थळ तौन।। ६४॥ बनमाली माळी छ्रळी मानी दानी जानि। बळी धनी चक्री गृही ज्ञानी सम पहिचानि।। ६४॥

ईकारांत स्त्रीलिंग नदी शब्दः।

ईकारान्त्य नदी शबद नारिलिंग है जोइ। ज्ञानी के सम रूप सब ताको भाषा होइ॥ ६६॥ समी लच्छमी मोहनी बानी रानी और। लाली काली कामिनी नदी सरिस सब ठौर॥ ६७॥

इतीकारांत शब्दाः।

होइ दीर्घ ईकार छघु छघुहू दीघँ न दोस।
भाषा मैं दोड छिंग मैं इिम बरनिह दोड कोस।। ६८॥
हरी सरी ज्यों ज्ञानि निद तहऊँ इतो विशेष।
ताहि कहत संछेप मैं समुझहु सुकवि नरेस।। ६९॥
आरातिन से शब्द ए आराती निहं होहिं।
जोति आदि जोती नहीं बछी नहीं बिछ त्योहिं॥ ७०॥
रानी रानि न होय पे एकबचन मैं एहु।
नेम नहीं बहुबचन मैं भाषा मैं बुधि गेहु॥ ७१॥
अनुप्रास तुक अंत मैं चित्रजमक के माहिं।
अस्त संकीर्ण इकार छघु दीघँ दोस है नाहिं॥ ७२॥

इतीकारांत शब्द नियमाः। अथ उकारांत पुंलिंग भानु शब्दः।

भानु शब्द पुंलिंग है उकारांत ता रूप। कम सों होत बिभक्तिजुत हिर सम गुनहु अनूप॥७३॥ कटुपदुगुरुअरु साधुबिधु विभुप्रभुमनु धनु जानु। असु बसु संभु स्वयंभुमधु भानु सरिस पहिचानु॥ ७४॥

उकारांत स्त्रीलिंग धेनु शब्दः।

उकारांत तियितिंग जो घेनु भानु सम तासु। संबोधन सह रूप सब बरनत गिरिधरदासु॥ ७५॥ वेनु रेनु रंभोरु रितु चंचु विज्जु दनु (हनु?) जानि। क, (?) वस्तु अरु सासु ए घेनु सरिस पहिचानि॥ ७६॥

ककारांत पुंलिंग दाक शब्दः।

दाऊ ऊकारांत है शब्द पुलिंग प्रसिद्ध। होत दीर्घ ऊ अंत सो भानु सरिस सब सिद्ध।। ७७॥ भालू-साल्, कमल भू बाजू, आसू जानि। तिरशंकू गोहूँ लहूँ दाऊ सम ए मानि॥ ७८॥

ऊकारांत स्त्रीलिंग गऊ शब्दः।

गऊ शब्द स्नीलिंग है दीरघ ऊकारांत।
दाऊ सम ताकों सकल रूप लखहु किव कांत।। ७९॥
बहू बधू सुभू भटू आफू जोरू जािन।
दारू रू वू भू चमू गऊ सिरस अनुमािन।। ८०॥
शंभू सासू श्राँसु बधु बिन चित्रादिहु ढीक।
धनू रितृ चित्रादि मैं कमल भुभटु किब लेिक।। ८१॥
लघु दीरघ ईकार को नेम कहाँ जैसोइ।
तैसोइ श्रहै उकार को चित्रादिहु मैं सोइ॥ ८२॥

इत्युकारांत शब्दाः। (चरना दोहा)

इकरांत श्रक् उकारांत लघु दीर्घ लिंग है जोइ। इन मैं किते हलंत किते नहिं होहिं कहों अब सोइ॥ ८३॥

(दोहा)

बिना प्रयोजन शब्द ए तर्जें न अपनो रूप। स्वल्प हेत कहु मध्य हित अति हित कहुँ कबि भूप।। ८४॥ वर्ष ।

11

11

811

स्वलप हेत जिमि बार किह जात भान औं धैन।
दीरघ ई ऊकार ए तजिह रूप मित ऐन।। ८५॥
मध्यम हित आरात छित बाल नारि इमि जािन।
तर अरु संभ सुआँस किह दार लेहु पिह्चािन।। ८६॥
सुकब भगत अत्यंत मैं मानसु रािगन होइ।
साध बिज्ज अरु भाल ए आफ गिनहु सम सोइ॥ ८७॥
मन अह मुन सर औ गुनी चक्र रान सम काल।
पट उर बिध रंभो रदन गोंइ लोह औ साल॥ ८८॥
होहिं हलंत कदािप निहं आय करें जों दैव॥ ८९॥

अथ एकारांत पुंलिंग।

चौवे एकारांत है पुरुषित्ग विख्यात।
क्रम सों धरे विभक्ति कों रूप होत है सात।। ९०॥
प्रथमा चौवे जो कहे वहु कों जेते जानु।
चौवन को चौवेन कों इमि औरहु अनुमानु॥ ९१॥
हितिया आदि विभक्ति के वहुत वचन मैं एहु।
होत हलंतहु सो यथा चौवन कों गुनि लेहु॥ ९२॥
हे चौवे संबोधन हे चौवेओ होत।
चौवे सम पाँड़े दुवे इमि जानहु मित पोत॥ ९३॥

एकारांत स्त्रीलिंग स्थामदे शब्दः।

नारिलिंग ए अंत है शब्द श्यामदे जौन ।
बिन हरुंत बहुबचन सब चौंचे के सम तौन ॥ ९४॥
एकिह बहु को श्यामदे संबोधन बुध केतु ।
प्राम रीति तिय नाम के पाछे दे दे देतु ॥ ९४॥
उभय लिंग ए अंत निह जदिप अहै ग्रंथस्थ ।
तदिप कहै ग्रामीन छै क्रम हित किर मित स्वस्थ ॥ ९६॥

अथ ऐकारांत पुंलिंग हृदै शब्दः।

ह्रदे शब्द पुंछिंग है भाषा मैं किव कांत। होत श्यामदे सिरस सो सब थल ऐकारांत॥९७॥ संस्कृत मैं बहुधा जदिप नहीं ऐ अंत लखाहिं। यकारांत सुहलंत बहु तदिप इहाँ हैं जाहिं॥९८॥ बिजे धनंजे है सदै निरदे हिरदे तूल ।

राय पीय जिय तोय ए ऐकारांत अमूल ।। ९९ ।।

ऐकारांत सु होहिं बहु एकारांतहु अत्र ।

हदे यथा पै नहिं सदे मध्य प्रयोजन तत्र ।।१००॥

हदयादिक ऐ अंत जहँ तहँ है ऐसो रूप ।

जहँ हलंत तहँ देव सम इमि बरनहिं किव मूप ।।१०१॥

अथ पै शब्दः।

पयस शब्द संस्कृत बिषें सोड पय हैं पे होइ। इक पे शब्द परंतु को बाचों अव्यय सोइ॥१०२॥

अथ ऐकारांत स्त्रीलिंग पै शब्दः।

नारिलिंग पे खोट को सूचक ऐकारांत।
हरें शब्द सम रूप सब ताको किब-कुल-कांत।।१०३॥
हरें सिरस तियलिंग बहु हैं हलंत ऐ अंत।
जै लें आसे मैं प्रलें पे सम समें (समें?) समेत ॥१०॥।

अथ ओकारांत पुंलिंग प्यारो शब्दः ।

प्यारो ओकारांत है पुरुषितंग कि भूप ।

इक प्रथमा इकवचन में राखे अपनो रूप ।।१०५॥

प्रथमा के बहुबचन सों सब थल एकारांत ।

हे प्यारे संबोधने बहुतन को ओ अंत ।।१०६॥

उरदू को मत छै कहूँ महा प्रयोजन पाय ।

आकारांतहु होत है प्यारा पंडित राय ।।१०७॥

सब प्रथमा बहुबचन सों पूरब सम मत सोइ ।

द्वितीया सों आ अंत कहुँ यह बारह थल होइ ।।१०८॥

ओकारांत पुंलिंग मैं विशेष नियम।

हिंदी त्राकारांत जे ते ब्रज त्रोकारांत।
होत बिशेषन मैं बहुत समुमहु किव-कुल-कांत।।१०९॥
खड़ो बड़ो छाँबो पड़ो प्यारो आदिक जान।
भाखे अकारांत ए उरदू होत सुजान।।११०॥
बाजादिक बहु शब्द को दोऊ होत सरूप।
बाजा बाजो शुद्ध दोउ समुझहु किव-कुळ-भूप।।१११॥
हीरा राजादिक शबद होत न ओकारांत।
कहे अशुद्ध बखानिए यह समुमहु मितमंत।।११२॥

अथ ओकारांत स्त्रीलिंग बन्नो शब्दः।

वनी शुद्ध है जदिप तउ कहुँ वन्नो हू होइ। सव विभक्ति मैं एक ही रूप राखिहै सोइ॥११३॥ जदिप लगत बहुवचन में यामें अंत नकार। पै सो सुंदर होत निहं लीजै मनिह विचार॥११४॥ यासों दोऊ वचन में ये सव एक समान। राखें सुंदर होत है जानहु कि मितिमान॥११५॥ लाड़ो मुन्नो आदि सव जानहु याही रीति। नियम सु ओकारांत को किव जन किर अति प्रीति॥११६॥

औकारांत शब्द नियमाः।

वकारांत करि होत हैं शब्द सु औकारांत।
होत विभक्ति हलंत सो यह समुमह किव कांत।।११७।
राघो जादो आदि सब राघव जादव होइ।
बरनहिं तिन कहँ राम सम यह जानह सब कोइ।।११८॥
बकारांत जो होइ निहं कहुँ सँजोग बस रूप।
तो सब थल निज रूप में रिहहै पंडित भूप।।११९॥
आसौं भादों आदि जे शब्द सु सानुस्वार।
तिनहू को इमि मानिए एकहि रूप विचार।।१२०॥

अथ अनुस्वार विसर्गांत नियमा: ।

अनुस्वार निहं अंत मैं कहुँ भाषा मि होइ।
तैसेह होत विसर्ग निहं ये संस्कृत के दोइ॥१२१॥
होइ अनुस्वारांत जो तो है जाइ मकार।
रांत सांत अरु हांत तिमि अंत विसर्ग प्रचार॥१२२॥
चित्र काव्य मैं होत सोउ साधु कथन मैं नाहिं।
यह सब दोउन के नियम जानहु भाषा माहिं॥१२३॥

अथ अन्य स्फुट नियमा: ।

ऋ ऋ ऌ तृ होत हैं सब ईकार इकार।
तैसेहि होत हलंत सब आकारांत निरधार।।१२४॥
भाषा के इमि जानि के शब्द नियम परकास।
लिखहु पढ़हु कविता करहु बरनत गिरिधरदास।।१२४॥
इति भाषा न्याकरण।

डा० श्रीधरसिंह

तुलसी-पूर्व मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन को प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन

[भारतीय वाङ्मय के विभिन्न रचियताओं ने अपनी सांप्रदायिक मान्यताओं एवम् स्वरुचि के अनुसार राम का चरित्र-चित्रण विविध प्रकार से किया है। तुलसीदास ने लिखा ही है कि 'रामचरित सत कोटि अपारा'। प्रस्तुत लेख के लेखक को 'यहाँ, रामायण (आदिरामायण) की इसी मूल कथा की पीठिका पर तुलसीदास से पूर्व के विविध ग्रंथों में होनेवाले परिवर्तनों-परिवर्दनों का लेखा-जोखा ही नहीं, इनके मूल में अंतर्निहित, प्रयोजनों और मंतव्यों का समुचित संधान करना भी अभीष्ट है।' विचार-विमर्श के बाद लेखक अंत में इस निष्कर्ष पर पहुँचता है कि 'विविध प्रयोजनों एवम् प्रवृत्तियों के अंतर्गत विविध-विधाओं में ढलती हुई रामकथा मूलकथा से विल्कुल अलग न हटकर भी बहुत अधिक विकसित हो गई है; 'इसे विपर्यास नहीं विकास ही कहना उपयुक्त है।']

रामकथा की उत्पत्ति आदिकवि वाल्मीिक के 'रामायण' से मानी जाती है। रामायण बहुत वर्षों तक 'आदिरामायण' के रूप में मौखिक परंपरा में जीवित रहा और इसे निश्चित लिखित आकार ई० पू० चौथी शताब्दी के आसपास ही प्राप्त हुआ। इस समय तक रामायण के अतिरिक्त रामकथा का आविर्माव बौद्ध तिपिटक के 'दशरथ जातक' एवम् महाभारत के कई पर्वी—विशेषतः रामोपाख्यान में हो चुका था। कुछ विद्वान् दशरथ जातक एवम् महाभारत के रामोपाख्यान की रामकथा को रामायण की कथा से विकसित न मानकर इनके स्वतंत्र स्रोत हूँ इने के पक्ष में हैं। डा॰ वेवर तो 'दशरथ जातक' को ही मूल रामकथा मानने के पक्षपाती हैं। किंतु आब इन दोनों को ही मूल रामकथा ठहराने के समस्त तर्क एवम् प्रमाण लचर और कल्पना विलास सिद्ध किए जा चुके हैं। डा॰ याकोबी प्रभृति सभी विद्वान् रामायण की रामकथा को ही मूलकथा स्वीकार करते हैं। मौखिक रूप में प्रचलित रामायण के आदि रूप 'आदिरामायण' की लंबी परंपरा के संदर्भ में रामायण की रामकथा की ही मूल कथा मानना समीचीन है।

यहाँ रामायण की इसी मूल कथा की पीठिका पर तुलसीदास से पूर्व के विविध ग्रंथों में होनेवाले विभिन्न परिवर्तनों-परिवर्द्धनों का लेखा-जोखा ही नहीं, इनके मूल में अंतर्निहित प्रयोजनों और मंतन्यों का समुचित संधान करना भी अभीष्ट है। 3.

100,100

5

१---रामकथा, फादर कामिल बुल्के, पृ० ५९ और ९५, १९६२।

प्रकाश ३] तुलसी-पूर्व मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन २६५

मूल रामकथा अथवा रामायण की कथा की संक्षिप्ति सातों कांडों के कम से इस प्रकार है--

वालकांडम्—(१) नारदजी का वाल्मीकि मुनि को संक्षेप में राम-चरित्र सुनाना, (२) राजा दशरथ के राज्य एवम् उनकी राजनीति का विस्तृत वर्णन, (३) शांता एवम् ऋष्यशृंग का विवाह, पुत्रेष्टि यज्ञ और यज्ञकुंड से प्राजापत्य पुरुष का प्रकट होकर खीर अर्पण करना, (४) तीनो रानियों का खीर खाकर राम, लक्ष्मण, भरत एवम् रात्रुघ्न चार पुत्रों को जन्म देना, (५) विश्वामित्र के साथ राम एवम् लक्ष्मण का वन जाना, (६) ताटका की कथा एवम् उसका वध, (७) विश्वामित्र द्वारा राम की अस्त्र एवम् अस्त्रविद्या का दान, (८) राम द्वारा विधामित्र के यज्ञ की रक्षा एवम् राक्षसों का संहार, (९) मिथिला के लिए प्रस्थान-मार्ग में कुशनाभ की कन्याओं की कथा, गाधि की कथा, गंगावतरण की कथा, दिति की कथा और अंत में अहल्या की कथा के विस्तृत वर्णन, (१०) शतानंद का राम को विश्वामित्र की पूर्व कथा सुनाना, (११) राम आदि को राजा जनक का धनुष की कथा और अपनी प्रतिज्ञा सुनाना, विधामित्र के आश्रह पर राम को दिखलाने के लिए हजारों लोगों द्वारा धनुष मँगवाना और राम का इस धनुष को उठाकर तोड़ देना, (१२) राम और सीता के विवाह का आयोजन, अयोध्या से दशरथ का आगमन तथा चारो भाइयों का जनक एवम् कुशध्वज की कन्याओं से विवाह, (१३) बरात का अयोध्या छीटना, मार्ग में कुपित परशुराम का आना, अंत में श्रीराम का उनके वैष्णव-धनुष को चढ़ाकर अपने अमीघ वाण से परशुराम के पुण्यलोक को नष्ट कर देना तथा इनका महेंद्र पर्वत पर चला जाना और (१४) अयोध्या में आनंद तथा भरत का अपने मामा के यहाँ जाना ।

अयोध्याकांडम्—(१) राम को युवराज बनाने की, राजा दशरथ की विभिन्न नरेशों तथा जनपद के लोगों से मंत्रणा, एतदर्थ सभा में प्रस्ताव और इसका सबके द्वारा सहर्ष अनुमोदन, (२) राज्याभिषेक की विधिवत् तैयारी तथा प्रजा में हर्ष और उल्लास, (३) राज्याभिषेक के समाचार से खिन्न मंथरा का कैकेयी को उभाइना पर इसके उलटे कैकेयी का प्रसन्न होना और शुभ समाचार के लिए मंथरा को पुरस्कार देना, मंथरा का कैकेयी को अनेक प्रकार से समझाना और अंत में कैकेयी को कोषभवन में भेजना, (४) कैकेयी-दशरथ के संवाद, कैकेयी का भरत के राज्याभिषेक और राम के बनवास का वरदान माँगना और इसी पर दृढ़ होना, सुमंत्र का राम को बुलाकर कोपभवन में लाना, सारी स्थिति समझकर राम का वन जाने के लिए तैयार हो जाना, चारो ओर कोहराम मचना, लक्ष्मण का रोष करना, अंत में सीता और लक्ष्मण का राम के साथ वन जाने के लिए उद्यत होकर सबका कोपभवन में आज्ञा लेने जाना, कैकेयी का इन सबको वल्कलबस्त्र ही पहनकर जाने का दुराग्रह करना, (५) सुमंत्र के साथ राम, लक्ष्मण एवम् सीता का रथ पर चड़कर सारे शोक-संतप्त पुरवासियों के साथ तमसा तट तक जाना, (६) अंत में सोते पुरवासियों को वहीं छोड़कर इन

R

ण

0

न

11-

की

के

वेध

Ĥ

सबका आगे बढ़ जाना, निषादराज से भेंट, गंगा पार करके प्रयाग पहुँचना, भरद्वाज मुनि के परामर्श से चित्रकूट प्रस्थान करना और वहाँ वाल्मीिक मुनि की आज्ञा से पर्णशाला तैयार करना, (७) सुमंत्र का अयोध्या लीट आना, दशरथ की वेदना का बढ़ना, दशरथ का अपने कृत्यों पर कीशल्या के आगे पछताना, मुनि-शाप की कथा बढ़ना, दशरथ का अपने कृत्यों पर कीशल्या के आगे पछताना, मुनि-शाप की कथा सुनाना और अंत में देहत्याग करना, (८) भरत का अयोध्या आना, राजा बनना अस्वीकार करना, माता की भर्तना करना और राम आदि को लीटा लाने के लिए अस्वीकार करना, माता की भर्तना करना और राम आदि को लीटा लाने के लिए सबके साथ चित्रकूट जाना, (९) राम का न लीटना और अंत में भरत का राम की चरणपादुका लेकर वापस आना तथा नंदिग्राम में रहकर राज्य-संचालन करना तथा (१०) राम का अत्र मुनि से सत्कृत होना, अनस्या का सीता को समझाना एवम प्रेमोपहार देना और चित्रकूट से अन्यत्र जाने के लिए ऋषियों से राम का विदा होना।

अरण्यकांडम्--(१) तापसों के आश्रम मंडल में राम आदि का सत्कार, (२) विराध-वध, (३) शरभंग, सुतीक्ष्ण, अगस्त्य आदि ऋषियों के आश्रमों में जाना और सेवा करने का वचन देना, (४) अगस्त्य की आज्ञा से पंचवटी में रहने के लिए प्रस्थान, मार्ग में जटायु से मिलन और पंचवटी में पर्णशाला बनाकर निवास करना, (५) आश्रम में आकर शूर्पणखा का भार्या बनने का आग्रह करना, असफल होने पर सीता पर आक्रमण करना, लक्ष्मण का इसका नाक-कान काट लेना (६) इस समाचार से कुद्ध होकर खर-दूषण का चौदह राक्षसों को भेजना, उनकी मृत्यु पर स्वयम् विशाल सेना के साथ राम पर आक्रमण करना और दूषण त्रिशिरों की मृत्यु के बाद खर का स्वयम् भी मरना, (७) सीता का अपहरण करने के लिए रावण का छल करना—मारीच का कंचनमय मृग के रूप में आना, राम का इसका पीछा करना, 'राम' जैसे छलमय नाद पर सीता का लक्ष्मण को मर्मवचन कहना, लक्ष्मण का राम के पास जाना, अकेली सीता के पास रावण का साधुवेष में आना, सीता को अपना परिचय देकर उन्हें भार्या बनने के लिए समझाना, असफल होने पर बलात् अपहरण करना, (८) सीता के रक्षार्थ जटायु का मरणासन्न होना, (९) सीता का न्रानरों की देखकर उनके पास अपना चिह्न फेंकना, (१०) रावण का सीता को पहले अंतःपुर में और फिर राजी न होने पर ताड़नार्थ अशोकवाटिका में रखना, (११) राम का विलाप करते हुए सीता की खोज में भटकना, जटायु से समाचार मिलना और जटायु का मरना, (११) लक्ष्मण का अयोमुखी को दंड देना, और बाद में कबंध की मुनाओं में फँसना, कबंध की मुजाओं का कटना, दिव्यरूपी कबंध द्वारा राम रुक्ष्मण का अपूर्व आत्मकथा कहकर स्वागत, कबंध का राम को सुम्रीव से मित्रता करने को कहना औ मतंगवन, ऋष्यमूक एवम् पंपासरोवर का मार्ग बताना तथा (१२) राम-लक्ष्मण क मतंग वन में शवरी के आश्रम पर जाना और शवरी को दिन्यधाम प्रदानकर ^{पंपा} सरोवर के तट पर जाना ।

व्या

लेए

की

तथा

गना

राम

कार,

जाना लिए

रना,

ाचार

वयम्

बाद

छल

ज्रना,

म के

अपना

बहरण

ातःपुर

म का

नरायु

नाओं

अपनी

औ

ण की

पंपा-

किष्किधाकांडम्—(१) राम-लक्ष्मण को देखकर सुग्रीव आदि वानरों का भयभीत होना, हनुमान् जी की मध्यस्थता से राम एवम् सुग्रीव में मित्रता होना, (२) बालि का वध एवम् सुग्रीव तथा अंगद का अभिषेक, (३) सीता की खोज करने में सुग्रीव की ढिलाई पर लक्ष्मण का कृद्ध होना, सुग्रीव का बंदरों को सीता की खोज के लिए चारों ओर मेजना, दक्षिण दिशा में गए हनुमान् आदि बंदरों को छोड़ शेष तीन दिशाओं के बंदरों का निराश होकर लीट आना, (४) मूखे प्यासे बंदरों का गुफा में घुसना, वहाँ दिव्य सरोवर के पास स्वयंप्रभा नामक तापसी से हनुमान् का परिचय, स्वयंप्रभा का परिचय, तापसी के प्रभाव से बंदरों का वहाँ से निकलकर समुद्र-तट पर पहुँचना, (५) संपाती से वानरों की भेंट और मित्रता, संपाती का अपने भाई जटायु की मृत्यु जानकर उसे श्रद्धांजलि देना, संपाती का अपनी आत्मकथा सुनाना और अंत में अपने पुत्र सुपार्थ द्वारा देखी गई रावण द्वारा सीता-हरण की घटना सुनाना तथा कार्य-सिद्धि के लिए प्रयक्ष करने को पोत्साहित करना और (६) समुद्रलंघन के निमित्त बंदरों का अपनी अपनी गति का वर्णन करना और अंत में जांववान के पोत्साहन पर समुद्रलंघन के लिए हनुमान् का तैयार होकर महेंद्र पर्वत पर चढ़ना।

सुंदरकांडम्—(१) हनुमान् के द्वारा समुद्र का छंचन—मैनाक द्वारा स्वागत, सुरसा पर विजय तथा सिंहिका का वध, (२) चंद्रोदय काछ में हनुमान् का छंका में प्रवेश करते समय छंकिनी को पराजित करना, छंका के वैभव पर मुग्ध होना, छंका के घर-घर में सीता को हूँढना, रावण के भवन, अंतःपुर एवम् पुष्पक विमान को देखना, (३) अशोकवाटिका में चैत्य प्रासाद के पास दयनीय सीता का हनुमान् को दर्शन, (४) इसी वीच रावण का वहाँ आना और सीता को भय-प्रीति दिखाना तथा दो मास की अविध देना, (५) सीता का विछाप, त्रिजटा की सांत्वना, सीता से हनुमान् की भेंट, सीता को परिचय एवम् मुद्रिका देना, सीता का हनुमान् को काक-प्रसंग सुनाना और चूड़ामणि देना, (६) हनुमान् द्वारा अशोकवाटिका का ध्वंस एवम् जंबुमाछी, अक्षयकुमार आदि राक्षसों का वध, (७) इंद्रजित् के दिव्यास्त्र में वँधकर हनुमान् का रावण के दरवार में आना, रावण-हनुमान्-संवाद, हनुमान् की पूँछ जलाना, (८) पूँछ में आग लगने पर हनुमान् का लंका को जलाना, सीता से लौटकर मिलना और सांत्वना देकर समुद्र के इस पार लौट आना तथा (९) प्रसन्न वानर साथियों के साथ हनुमान् का राम के पास आना और समाचार एवम् चूड़ामणि देना।

युद्धकांडम्—(१) वानरों की सेना के साथ राम-लक्ष्मण का समुद्र-तट पर पहुँचना, (२) मंत्रियों एवम् सेनापितयों से रावण की मंत्रणा, सबका रावण की आधस्त करना, विभीषण का सीता को लौटाने के लिए रावण को समझाना, समाभवन में समासदों द्वारा रावण का समर्थन, नगर-रक्षा की तैयारी आरंभ, विभीषण का रावण को फिर समझाना, रावण द्वारा विभीषण की भत्सीना, विभीषण का राम की शरण में जाना, (३) समुद्र पर नल द्वारा सेतु-बंध और वानरसेनाका लंका के तट पर पहुँचना,

(8) राम-सेना में नास्सी करते समय शुक-सारण का पकड़ा जाना, अंत में छूटने पर रावण को राम की सेना की सूचना देना, राम की सेन्य तैयारी, (५) रावण का माल्यवान् की सलाह को टुकराना और सेना की मोर्चवंदी करना, (६) राम और रावण के भयानक युद्ध और अंत में राक्षसों एवम् रावण का वध, (७) विभीषण का राज्या-भिषेक, (८) सीता के चिरत्र पर राम को शंका, सीता की अग्नि-परीक्षा और अंत में लक्ष्मण, सीता, विभीषण, सुत्रीव आदि के साथ राम का पुष्पक विमान से अयोध्या लौटना तथा हिर्पत पुरवासियों के साथ भरत से मिलन एवम् राम का राज्याभिषेक।

उत्तरकांडम्—(१) महर्षि अगस्य का राम को राक्षस-वंश तथा रावण-चिरत्र का वर्णन सुनाना, (२) हनुमत्-चिरत कहना, (३) राजाओं, वानरों, रीछों और विभिन्न राक्षसों की अयोध्या से विदाई, (४) अद्र का सीता के संबंध में पुरवासियों की अशुभ चर्चा से राम को अवगत कराना, राम का भाइयों से परामर्श करना और सीता को वन में छोड़ आने के लिए लक्ष्मण को आदेश देना, (५) सीता-निर्वासन, वाल्मीिक के आश्रम में सीता का निवास एवम् लव-कुश नामक पुत्रों की उत्पत्ति, (६) राम का अधमेध यज्ञ करना, यज्ञ में वाल्मीिक के साथ लव-कुश का आगमन और भरी समा में राम को रामायण काव्य सुनाना, (७) राम का सीता की शुद्धता जानने के लिए शपथ कराने का विचार, वाल्मीिक द्वारा सीता की शुद्धता का समर्थन, सीता का शपथ महण और रसातल में प्रवेश, (८) राम की जीवन-चर्या एवम् राम-राज्य और अंत में लक्ष्मण की मृत्यु के बाद बहुत से आरमजों के साथ राम का परलोकगमन ।

रामायण की यह रामकथा परवर्तीकाल में इतनी लोकप्रसिद्ध हुई कि भारत में यहाँ के प्रायः सभी हिंदू, बौद्ध, जैन आदि धर्मों के अंतर्गत इसे अनेक रूपों एक्स् अनेक विधाओं में प्रहण किया गया। इस कथा के रूप अथवा आत्मा के सबसे अधिक परिवर्तन-परिवर्द्धन जिन विधाओं में हुए, ये मुख्यतः तीन हैं—(१) धार्मिक साहित्य अथवा पुराण, (२) महाकाव्य और (३) नाटक। ये ही तीन विधाएँ प्राचीन वास्त्रय की प्रतिनिधि विधाएँ भी हैं और मोटे तौर पर इन्हों के अंतर्गत अन्यों का भी अंतर्भाव हो जाता है।

यहाँ विभिन्न विधाओं में ढलती रामकथा में अंतर्निहित विभाजक प्रभावों और प्रवृत्ति की दिशाओं को ठीक-ठीक परखने-पकड़ने के लिए उपर्युक्त तीन वर्गों की केवल उन्ही प्रतिनिधि रचनाओं का अध्ययन करना उचित है जो परिवर्तन के विभिन्न आयामों को किसी न किसी रूप में उद्धाटित करने में सहायक हैं।

धार्मिक-ग्रंथ अथवा पुराण—अवतारवाद की भावना के साथ-साथ विष्णु की महत्त्व बढ़ता गया और काळांतर में विष्णु, कृष्ण और राम एक हो गए। जनमानस में प्रतिष्ठित राम का चरित्र विष्णुत्व (ईश्वरत्व) के संदर्भ में निखर कर और भी गरिमान्स होता गया और रामकथा भी अधिक से अधिक प्रिय बनती गई। ऐसे चित्र

या-

या

का भेन्न

शुभ

वन

का सभा

लिए

पथ

में

र्वम्

वसे

मैंक-

चीन

भी

और

भिन्न

का

ानस

रेमा-

वरित्र

और ऐसी कथा के माध्यम से धार्मिक अथवा सांप्रदायिक भावना को जनता तक पहुँचाना अधिक सुगम और सुकर था, अतः सभी धर्मों एवम् संप्रदायों ने अपने अपने ढंग से इसे प्रहण किया और अभीष्ट आकार-प्रकार प्रदान किया। यही राम हिंदुओं में विष्णु बौद्धों में वोधिसत्त्व और जैनियों में आठवें वलराम बन गए। राम के इन सभी रूपों (चरित्रों) को लेकर विशुद्ध धार्मिक अथवा सांप्रदायिक भावना से राम का जो भी आख्यान निर्मित हुआ है, इन सबका अंतर्भाव यहाँ काम चलाऊ ढंग पर पुराण की विधा के अंतर्भत किया जाता है।

बौद्धपुराण—-प्राचीन बौद्ध साहित्य में रामकथा संबंधी तीन जातक सुरक्षित हैं—दथरथ जातक, अनामकम् जातकम् और दशरथ कथानम् । इन जातकों के कथावस्तु की दृष्टि से तीन-तीन खंड हैं। पहला खंड 'वर्तमान कथा' (पच्चप्पन्नवत्यु) का है, जिसमें जातक अथवा मूलकथा कहने का कारण वताया जाता है; दूसरा खंड 'अतीत कथा' (अतीतवत्यु) का है जिसमें मूलकथा कही जाती है और तीसरा खंड 'समाधान' (समोधान) का है जिसमें भगवान् बुद्ध जातक का सामंजस्य का निष्कर्ष प्रस्तुत करते हैं।

दशरथ जातक—वर्तमान कथा: किसी गृहस्थ का पिता मर गया था। उसने शोक-विह्नल होकर अपना सारा कर्तव्य छोड़ दिया। भगवान् वुद्ध ने उसे दशरथ के मरने पर राम के धेर्य-धारण की गाथा सुनाकर प्रबोध दिया और समझाया कि पंडित लोग अपने पिता के मरण पर शोक नहीं करते हैं।

अतीत कथा: वाराणसी में महाराज दशरथ धर्मपूर्वक राज्य करते थे। उनकी ज्येष्ठा महिषी की तीन संताने थीं, दो पुत्र (रामपंडित और लक्खण) और एक पुत्री (सीतादेवी)। ज्येष्ठा महिषी की मृत्यु के बाद राजा ने दूसरी रानी को मुख्य महिषी बनाया। इससे एक पुत्र (भरतकुमार) उत्पन्न हुआ। इस अवसर पर राजा ने इस रानी को एक वरदान दिया। जब भरत सात वर्ष के हुए तब इस रानी ने दिए गए वरदान के आधार पर इनके लिए राज्य माँगा। राजा ने अस्वीकार कर दिया किंतु आगे चलकर रानी के षड्यंत्रों से आशंकित होकर राम और लक्खण को स्वरक्षार्थ वन में रहने के लिए समझाया। ज्योतिषियों द्वारा यह जानने पर कि उनकी उम्र के १२ वर्ष शेष हैं, उन्होंने अपने पुत्रों को ठीक बारह वर्ष बाद वन से लौटकर राज्य हस्तगत कर लेने की सलाह दी। दोनो भाइयों के साथ बहन सीतादेवी भी गई और तीनो ही हिमालय पर्वत पर आश्रम बनाकर रहने लगे। ९ वर्ष के बाद राजा का देहांत हो गया। भरत ने राजा बनना अस्वीकार कर दिया और राम लक्खण एवम् सीता को लौटा लाने के लिए गए। आश्रम में राम अकेले बैठे थे। राम को देखते ही भरत एवम् उनके अमात्य राजा के मरने का सीरा वृत्तांत कहकर रोने लगे। राम ने न तो रोया और न शोक ही किया। संध्या समय लक्खण एवम् सीता भी जब

आश्रम में ठीटे तब पिता की मृत्यु की बात को सुन फ्ट-फ्टकर रोने छगे। राम ने इन्हें अनित्यता का रहस्य समझाया और इनका शोक दूर हो गया। पिता के बचनें को ध्यान में रखकर राम और तीन वर्षों के छिए वहाँ रह गए और छक्खण एवम् सीता भरत के साथ राम की तृणपादुका छेकर छीट आए। पूरे बारह वर्ष बीतने पर राम ने अपने राज्य में छीटकर राज्य ग्रहण किया और सीता से विवाह भी कर राम ने अपने राज्य में छीटकर राज्य ग्रहण किया और सीता से विवाह भी कर छिया। अंत में सोछह सहस्र वर्षों तक राज्य करके राम इस संसार से मुक्त हो गए।

समाधान:—भगवान् बुद्ध जातक की इस कथा का इस प्रकार सामंजस्य बैठाते हैं—'उस समय महाराज गुद्धोदन दशरथ थे, महामाया राम की माँ थीं, यशोधरा सीता थीं, आनंद भरत थे और मैं ही राम पंडित था।'

अनामकम् जातकम् :—इसका मूल भारतीय पाठ अप्राप्त है । चीनी अनुवाद सुरक्षित है । दशरथ जातक के संदर्भ में इसमें निम्नलिखित अंतर दिखाई देता है।

(१) इसमें किसी भी पात्र के नाम का उल्लेख नहीं है, (२) सीता राम की बहन नहीं हैं, (३) राजा (राम) ने राज्य इसिछए छोड़ दिया कि उनके छोभी एवम् निर्देयी मामा की राज्यापहरण-नीति के विरुद्ध इन्हें युद्ध करना पड़ता और असंख्य जीवों की हत्या होती, (४) पहाड़ी वन में राजा की अनुपिश्यित में समुद्र का एक दुष्ट नाग इनकी पत्नी का छन्चवेश में अपहरण कर लेता है, (५) चाचा से त्रस्त एक बंदर से इस राजा की मित्रता होती है और राजा के वाण-संधान को देखते ही बंदर का पत्नी सागा जाता है, (६) बंदर रानी की खोज प्रारंभ करते हैं और एक आहत पक्षी से रानी का समाचार प्राप्त होता है, (७) समुद्र-संतरण में असमर्थ बंदरों की सहायता, समुद्र के नाग की समूची माया से अवगत एक छन्चवेशी छोटा बंदर (इंद्र) करता है, (८) नाग विद्युत् के रूप में प्रकट होता है और मारा जाता है, रानी मुक्त हो जाती है, (९) मामा का देहांत सुनकर राजा स्वदेश छोटता है और राज्य ग्रहण करता है, (१०) रानी के चित्र पर राजा को संदेह होता है, रानी पृथ्वी में समा जाती है और (११) धर्मराज्य की स्थापना हो जाती है।

अंत में भगवान् बुद्ध कहते हैं 'उस समय में राजा था, गोपा रानी थी, देवदर्ग मामा था और मैत्रेय इंद्र छोटा बंदर था।'

द्शरथ कथानम्:—इसकी कथा 'दशरथ जातक' सी ही है। अंतर केवर इतना ही है कि इसमें सीता आदि किसी राजकुमारी का उल्लेख नहीं हुआ है। राम का वनगमन रानी के भयवश नहीं वरन् तीसरी रानी के वरदान के परिणामस्वरूप होता है। इसके अतिरिक्त इसमें दशरथ की चार रानियाँ है और चारों पुत्र एक-एक

१-रामकथा, फादर कामिल बुल्के, पृ० ६१ (१९६२ ई०)।

प्रकाश ३] तुलसी-पूर्वं मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन २७१

के हिसाब से चारों रानियों से उत्पन्न हुए हैं। अंत में भरत राम की तृणपादुका नहीं बल्कि चर्मपादुका लेकर अयोध्या लीटे हैं।

ानों वम्

पर

कर

ए ।

उति

वरा

वाद है।

की

एवम्

संख्य

एक

बंदर

का

भाहत

ों की

(इंद्र)

मुक्त

ग्रहण

समा

वद्त

केवल

है।

चिह्न

र्फ-एक

प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन — तीनो जातक प्रंथों में जो भी परिवर्तन हुए हैं वे बौद्ध आदर्श एवम् बौद्ध ग्रंथों की शैली के अनुरूप ही हैं। लोक में भगवान् बुद्ध के ईश्वरत्व को जमाने के लिए इनके अनेकानेक जन्म की कल्पना करके जहाँ एक ओर हिंदू देवताओं से अभिन्नत्व स्थापित किया गया है वहाँ साथ ही साथ दूसरी ओर इन देवों के चित्रों के बौद्ध दृष्टि से नूतन संस्कार भी किए गए हैं। उपर्युक्त जातक ग्रंथों में इसीलिए वालि-वध एवम् रावण-वध के कार्य त्याज्य रहे। राम पंडित के रूप में अवतरित भगवान् बुद्ध इस तरह का हिंसक कार्य करते यह भला कैसे संभव था। 'अनामकम् जातकम्' में ये प्रसंग आए भी हैं तो नए ढंग से। यहाँ बालि तो भयभीत होकर भाग जाता है जब कि रावण मनुष्य-रूप में नहीं प्रस्तुत विद्युत् का रूप ग्रहण करने पर ही मारा जाता है।

कथा के माध्यम से संदेश अथवा उपदेश ग्रहण कराने की प्रवृत्ति के अनुकूठ कथानक में महत्त्वपूर्ण परिवर्तन हुए हैं। कथानक को उद्देश्य-विशेष की ओर सीधा दौड़ाया गया है और इस प्रक्रिया के अंतर्गत कथा, पात्र, आदि सभी गौण हो गए हैं; उद्देश-- केवल उद्देश्य और वह भी उद्देश की उपदेशपरक परिणति ही प्रमुख रह गई। इसलिए कथानक में कहीं अमृतपूर्व मोड़ दे दिए गए हैं तो कहीं सारी की सारी, अन्यथा आवश्यक कथा को ही छाँट दिया गया है। 'दशरथ जातक' में शोक की निःसारता और 'दशरथ कथानम्' में आचरण शुद्धता एवम् पितृमक्ति को प्रदर्शित करने के लिए सीताहरण आदि प्रसंग अनावश्यक थे, अतः इन्हें छोड़ दिया गया है। 'अनामकम् जातकम्' में मूल रामकथा का पूरा अंश तो लिया गया है पर कथा उपदेश-ग्रहण कराने के माध्यम-मात्र से अधिक नहीं उभर पाई है। रामकथा को छेते हुए भी पात्रों के नामों का उल्लेख न करके मनुष्य की मनोवृत्तियों का अधिक व्यापकता के साथ सामान्यीकरण कराने और निष्कर्षों में निवृत्ति-परक प्रभविष्णुता लाने की चेष्टा की गई है। इसीलिए वनवास के कारण और रावण (नाग) के वध का रूप ही बदल गया है। निष्कर्ष यह कि मन के संयम और निवृत्ति मूलक जीवन-दृष्टि के पोपण का कार्य ही इन सभी कथाओं का कार्य है और समूचे परिवर्तन-परिवर्द्धन इसी लक्ष्य के अनुरूप घटे हैं।

राजधानी का अयोध्या न होकर वाराणसी होना और वनवास का स्थान दक्षिण में न होकर हिमालय पर होना बौद्ध-शैली की विशेषता है। 'दशरथ जातक' में ज्योतिषियों के कथन के प्रतिकृल राम-वनवास के नवें वर्ष ही दशरथ की मृत्यु दिखाना और भाई-बहन (राम और सीता) का विवाह कराना हिंदू-धर्म के विरुद्ध प्रतिक्रिया-भर है। वैदिक धारा के नैतिक पहलुओं पर अवैदिक धारा के संप्रदायों का आधात करना,

प्राचीन प्रवृत्ति है। कहने के लिए भाई-बहन का विवाह (योन-संबंध) सभ्यता के विकास के पूर्व की वन्यावस्था (सैवेजरी स्टेज) के दूसरे चरण की प्रथा का अवशेष भी कहा जा सकता है और इस संदर्भ में लोक-कथाओं में जीवित अवशिष्ट को जातककारों द्वारा बिना किसी संशोधन के ग्रहण कर लेने की बात भी कही जा सकती है। फिर भी इस जातक ग्रंथ के रचनाकाल तक समाज का जो विकास हो चुका था, उससे आँख मूँदकर आदिम अवस्था के अवशेष को ही ग्रहण करने के आग्रह का क्या कोई अन्य औचित्य बताया जा सकता है—और यह भी तब जब इसमें अपनाई गई रामकथा का ही समूचा सामाजिक ढाँचा सभ्यता की पीढ़ अवस्था का सूचक है। वस्तुत: यह बौद्ध-शैली की परिचित प्रवृत्ति है।

जैन-पुराण—बौद्धों की अपेक्षा जैनियों में रामकथा की विस्तृत परंपरा प्राप्त होती है। जैनियों ने रामकथा के पात्रों को अपने धार्मिक विश्वासों में महत्त्वपूर्ण स्थान दिया है। राम (पद्म), लक्ष्मण और रावण क्रमशः त्रिषष्टि महापुरुष—आठवें बलदेव, वासुदेव और प्रतिवासुदेव माने गए हैं। वासुदेव अपने बड़े भाई बलदेव के साथ प्रतिवासुदेव से युद्ध करते हैं और चक्र से उसे मार डालते हैं। हत्या के पाप से वासुदेव को नरक मिलता है और शोकाकुल बलदेव जैन-धर्म में दीक्षित होकर मोक्ष प्राप्त करते हैं। यही धारणा जैन रामकथा का आधार है और इसी के अनुरूप कथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन हुए हैं। इस प्रसंग में दो ग्रंथों का अध्ययन पर्याप्त हैं—एक है विमलसूरि का 'पउमचरिउ' और दूसरा है गुणभद्र का 'उत्तर पुराण'।

पउमचिर्यं — एक दिन राजा सेणिय गोयम (गौतम—महावीर के प्रधान शिष्य) से रामकथा के यथार्थ रूप को जानने की इच्छा प्रकट करता है। इसपर गोयम पउमचिरयं (रामचिरत) सुनाते हैं। प्रारंभ विद्याधर छोक, राक्षस-वंश, वानर-वंश और रावण की वंशावछी के वर्णन से होता है। इस वर्णन में 'रामायण' से केवछ इतनी भिन्नता है कि रावण, कुंभकर्ण, विभीषण और चंद्रनखा एक ही माँ की संतानें हैं। रावण के गछे में पड़ी मोतियों की माछा में दश सिरों का प्रतिबंव देखकर पिता ने इसका नाम दशशीश रखा। रावण ने अनेक युद्ध किए और ६००० कन्याओं से विवाह किया और नलकूवर की पत्नी के प्रेम-प्रस्ताव को अस्वीकार कर परनारी का भोग न करने का त्रत छिया—वस्तुतः यहाँ यह एक धर्मभीरु जैनी है। वािल ने वैरागी रूप में सुग्रीव को राज्य देकर जैन धर्म की दीक्षा छे छी। हनुमान् ने रावण की ओर से युद्ध करके चंद्रनखा की पुन्नी अनंगकुसुमा से विवाह किया। खरदूपण रावण के वंश का नहीं बल्कि विद्याधर वंश का है और चंद्रनखा से ही इसका विवाह हुआ है।

राम और सीता के जन्म एवम् विवाह की घटनाओं तक के वर्णन रामायण की कथा के अधिक निकट हैं। अंतर इतना है कि राम और सीता के हाथों अपनी मृत्यु का समाचार नारद से सुनकर रावण ने दशरथ तथा जनक दोनो ही को मार प्रकाश ३] तुलसी-पूर्व मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन २७३

8

जा

हो

ाव था

ार्ग

र्ण उवें

के

गप

क्ष

था

गुक

गन

पर

ार-

से

की

वंब

0

कर

नी ।

गह से

की

ानी

HIR

डालने के लिए विभीपण को भेजा। दोनो राजा भयभीत होकर परदेश चले गए और अपने-अपने महलों में घोखा देने के लिए अपनी प्रतिमाएँ स्थापित कर दीं। परदेश में ही कैकेयी ने दशरथ का वरण किया। दशरथ की सुप्रभा नाम की एक चौथी रानी भी है। प्रत्येक से एक-एक पुत्र की उत्पत्ति हुई है। इसके पश्चात् राम का वनगमन तथा उन्हें लौटा लाने का भरत का प्रयत्न रामायण जैसा ही है। वन में जीवन-यापन का भाग रामायण से भिन्न है। इसमें राम-लक्ष्मण अनेक युद्ध करते हैं और अनेक कन्याओं को पत्नि-रूप में प्रहण करते हैं।

सीताहरण एवम् सुशीव से मित्रता होने तक की घटनाएँ रामायण से मित्र हैं। रहमण ने चंद्रनखा के पुत्र शंवक का वध करके उसके १२ वर्ष के तप की सिद्धि सूर्यहास खड्ग को छीन िखा। दुःखी चंद्रनखा ने दुःख को भुलाने के लिए लक्ष्मण से विवाह का प्रस्ताव किया। असफल होने पर रावण एवम् खरदूषण को बुलवाया। रावण सीता के सौंदर्य पर मुग्ध हो गया और 'अवलोकनी विद्या' द्वारा लक्ष्मण को बताए गए कोड-संकेत-सिंहनाद को जान गया और सिंहनाद द्वारा लक्ष्मण को दूर पर राम के पास भेजने में सफल हो गया। इधर सुशीव की पत्नी को साहसगित ने छीन लिया था। राम ने इसका वध किया और सुशीव से मित्रता हो गई। इसके बाद की रावण-वध तक की कथा लगभग रामायण जैसी ही है। अंतर यही है कि कई युद्ध हुए हैं और अनेक विवाह वर्णित हैं। अंत में रावण के परिवार के अधिकांश लोग महल को त्याग कर साधना का जीवन अपनाते हैं और राम-सीता का हर्षमय मिलन होता है। तद्नंतर ६ वर्षों तक राम-लक्ष्मण अपनी सभी पत्नियों को लंका में ही बुलाकर आनंद का जीवन विताते हैं। इसके आगे सीता के निर्वासन और लवण एवम् अंकुश (लव-कुश) की कथाएँ भी लगभग समान हैं।

अंत में राम ८००० पितयों के साथ और रुक्ष्मण १३००० पितयों के साथ आनंद करते हैं। इसी बीच दो देवता राम के प्रति रुक्ष्मण के प्रेम को परखने के लिए उन्हें राम की मृत्यु का मिथ्या समाचार सुनाते हैं। रुक्ष्मण शोकाधिकय से मर जाते हैं और इन्हें नरक होता है। राम विरक्त होकर जैन धर्म में दीक्षा ठेते हैं और १७००० वर्ष तक साधना करके निर्वाण प्राप्त करते हैं।

उत्तर पुराण — त्रिषष्टि लक्षण महापुरुष का द्वितीय भाग ही उत्तर पुराण है। इसमें आठवें वलदेव, नारायण और प्रतिनारायण (क्रमशः राम, लक्ष्मण और रावण) के चिरत्र लगभग सहस्र श्लोकों में वर्णित हैं। इस मंथ की रामकथा वाल्मीकि एवम् विमलस्रि दोनों से भिन्न है। रामकथा में परिवर्तन की विशिष्ट प्रवृत्ति को परखने की हिए से, विमलस्रि के पउमचरियं की रचना के लगभग चार-पाँच सौ वर्षों के बाद की, उत्तर पुराण की इस कथा का अध्ययन नितांत उपयोगी है। कथा का सार इस पकार है—

100

f

Z

9

q

राजा दशरथ वाराणसी के राजा हैं। कालांतर में ये साकेत को अपनी राजधानी बनाते है। इनकी चार रानियाँ हैं और राम आदि चार पुत्र। रावण विद्याधा वंश का है। सीता इसी रावण की पुत्री हैं—पूर्व जन्म की मणिमती ही अपने साथ किए गए रावण के अनाचार का बदला लेने के लिए मंदोदरी के गर्भ से जन्म लेती है। ज्योतिषियों से जब रावण को इस कन्या के कारण अपनी मृत्यु का पता चला है, तब वह इसे विदेह नगर में गड़वा देता है। वहाँ हल चलाते समय यह जमीन से प्राप्त होती है और जनक के यहाँ पलती है। इसका नाम सीता रखा जाता है। इसका विवाह राम से होता है। पिता की अनुमित से राम-सीता वाराणसी में ही रहते हैं। रावण सीता पर मुग्ध हो जाता है। उसे बहकाने के लिए वह शूर्णणा को मेजता है, पर असफल रहता है। अंत में मारीच स्वर्णमृग बनकर राम के अपने साथ दूर तक दौड़ा ले जाता है। इस बीच रावण राम का रूप महण का आता है और सीता को अमा कर पुष्पक विमान पर भगा ले जाता है। दशरथ के सारी घटना स्वम में माल्यम होती हैं और वे यह समाचार राम के पास मेजते हैं।

इस बीच सुमीव एवम् हनुमान् वालि के विरुद्ध सहायता माँगने पहुँचते हैं। इसके बाद की कथा लगभग रामायण जैसी है। अंतर इतना है कि बालि एवम् राक्ष दोनो की हत्या लक्ष्मण करते हैं और लंका में सेना पुल के मार्ग से नहीं, विमार द्वारा मेजी जाती है। लंका-दहन भी नहीं हुआ है। राम सीता को महण करते हैं। तदनंतर राम एवम् लक्ष्मण ४२ वर्ष तक दिग्विजय का अभियान चलाते हैं और दोने का अभियेक होता है। राम की ८००० और लक्ष्मण की १६००० रानियाँ हैं। लक्ष्मण असाध्य रोग से मरकर नरक में पड़ते हैं। राम सुम्रीव आदि पाँच से राजाओं और १८० पुत्रों के साथ ३९५ वर्ष तक साधना करते हैं और राम के केवल-ज्ञान प्राप्त होता है। सीता भी अपने आठ पुत्रों को छोड़ अनेक रानियों के साथ दीक्षा लेती है और अंत में स्वर्ग प्राप्त करती है।

प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन — जैन-साहित्य में राम की कथा विशेष उद्देश्य है प्रहण की गई है। सर्वत्र मूळ दृष्टि निध्यित निष्कर्ष निकालने पर है, अतः पात्र अथव पात्रों को उभारनेवाली परिस्थितियों के वर्णन नहीं विलक्ष उन अनेक वास्तविक किल् घटनाओं के वर्णन अथवा ब्योरे मुख्य हैं जो निष्कर्ष तक पहुँचाने में सहायक होते हैं। इसीलिए चरित्र के उदात्त रेखांकन अथवा रसमय प्रसंगों के वर्णन से न बँधकर कि का विकास अनंत अलोकिक और चामत्कारिक घटना ब्यूहों में से गुजरकर हुआ है।

बल्देव, वासुदेव एवम् प्रतिवासुदेव—कहीं नारायण, प्रतिनारायण आदि, सं^{वं} सांप्रदायिक धारणा के कारण पात्रों के नूतन संस्कार भी हुए हैं और कथा की ^{त्र} रंग भी मिला है। लक्ष्मण, कृष्ण आदि को शोकाकुल दिखाने और नरक में डार्ल से जहाँ एक ओर सदाचार और अहिंसावाद की पुष्टि की गई हैं, ^{वर्} प्रकाश ३] तुलसी-पूर्वं मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन २७५

1 9

गर्न

वि

लेती

लता

मीन

ण्ला

को

का को

1

हिं।

रावण वेमान

हैं। दोने हैं में

रों वे

य है

अथव

किला

संबंध

币

डाल

निवृत्तिमार्ग की जीवन में अनिवार्यता भी सिद्ध की गई है। बलदेव (राम), वासुदेव (लक्ष्मण) के ठीक उल्टे चित्र हैं—उल्टे इस अर्थ में कि इन्होंने प्रवृत्ति और निवृत्ति में सामंजस्य प्राप्त कर लिया है जिसकी परिणित पूर्ण निवृत्ति में होती है, जब कि वासुदेव प्रवृत्ति से उबर ही नहीं पाते हैं। इसलिए राम के चरित्र में आरंभ से ही जैनी महापुरुष के लक्षण प्रकट किए गए: राम अपने जीवन में एक भी वध-कार्य नहीं करते और अंत में शोक से परे होकर जैन-धर्म की दीक्षा भी ले लेते हैं। ध्यान देने की वात है कि हिंदुओं के विष्णुदेव—वासुदेव एवम् नारायण को, नरक में डालकर जहाँ हिंदुओं की भावना को ठेस पहुँचाई गई है, वहाँ ही राम को हिंदुओं की तरह वासुदेव या नारायण न मानकर, इस चरित्र की लोकप्रसिद्धि का प्रा-प्रा उपयोग इन्हें जैनी वनाकर किया गया है। इस रूप में राम आदर्श जैन महापुरुष के रूप में सामने लाए गए हैं।

रावण को वासुदेव के ही विकृत रूप प्रतिवासुदेव होने के कारण यहाँ इसे हिंदू-ग्रंथों की तरह पाप एवम् घृणा का प्रतीक नहीं बनाया गया है। न वह सचमुच में दशमुखोंवाला राक्षस है और न व्यभिचारी ही। उसका दशमुख नाम उसके पिता द्वारा रखा गया नाम है। वह नलकूबर की पत्नी तक का प्रेम-प्रस्ताव ठुकरा देता है। यहाँ तक कि उत्तर पुराण में भी वह मणिमती के साथ वैसा श्रष्ट आचरण नहीं करता, जैसा हिंदू-पुराणों का रावण नलकूबर की पत्नी के साथ करता है; इतना ही नहीं अपहरण के समय और बाद में भी वह सीता का स्पर्श तक नहीं करता है। रावण के चरित्र को अधिक न गिरने देने के लिए ही संभवतः हनुमान से इसकी मित्रता कराई गई है—वैसे वानर और राक्षस दोनो ही एक ही विद्याधरवंश के हैं।

सीता का रावणात्मजा होना, संभव है वलदेव की अर्द्धांगिनी को उन्हीं सम-कक्षीय-शक्ति-प्रतिवासुदेव, से उत्पन्न दिखाने का परिणाम हो। साथ ही यह भी संभव है कि लोक-प्रचलित किसी कथा को रखकर चमत्कार उत्पन्न करने अथवा सदाचार के अभाव में पुत्री तक को न पहचान सकनेवाले रावण के अवोध को प्रकट करने की दृष्टि से इस कथा का निर्माण हुआ हो।

जैन रामकथा में बहुपत्नीत्व सीमा पार कर चुका है। कन्याओं की प्राप्ति के लिए न जाने कितने युद्धों की योजना और नए-नए प्रसंगों की अवतारणा करनी पड़ी है। पर यह सारा विधान शृंगारिकता के प्रवाह के लिए नहीं, एक निश्चित उद्देश्य की संप्राप्ति के लिए हुआ है। जीवन में सुख-वैभव के लिए सबकुछ जुटाकर इनकी मूमि पर ही इन सबकी निःसारता और निवृत्ति की आवश्यकता दिखाई गई है। घोर प्रवृत्ति के बीच से शुद्ध निवृत्ति की प्राप्ति का यह बड़ा कठिन किंतु सुल्झा मार्ग है।

हिंदू-पुराण—पूर्ववर्ती धार्मिक साहित्य में रामकथा को विशेष महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं मिल पाया था, परंतु रामभक्ति की उत्पत्ति के पश्चात् इस कथा ने सम्चे हिंदू-जीवन को आच्छादित-सा कर लिया। परवर्ती पुराणों में जैसे-जैसे रामकथा का प्रसार बढ़ता गया, वैसे-वैसे इसमें मूल कथा (रामायण) के निकट रहते हुए भी अनेक प्रसंग, विपुल आख्यान जुड़ते गए और विभिन्न संप्रदायों के रंग भी चढ़ते चले गए। समान कथा के रहते हुए भी उद्देश्य-वैभिन्य के अनुकूल संपूर्ण कलेवर में किस प्रकार परिवर्तन हो गए हैं, इसे नम् ने के लिए अध्यात्म रामायण से जाना जा सकता है।

अध्यात्म रामायण—सांप्रदायिक रामायणों में अध्यात्म रामायण का महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसका मुख्य उद्देश्य वेदांत दर्शन के आधार पर रामअक्ति का प्रतिपाद्म करना है। इस दृष्टि से मूल रामकथा से इसमें जो भी कथागत परिवर्तन हुए हैं, वे इस प्रकार हैं—(१) संपूर्ण कथा पार्वती-शंकर-संवाद के रूप में कही गई है। नारह ने ब्रह्मा से इस संवाद को सुना था, (२) राम और सीता, विण्णु और माया (परब्रह्म प्रवृत्ति के) तथा भरत, लक्ष्मण एवम् शत्रुघ्न कमशः शंख, शेष और चक्र के अवतार हैं। ग्रंथ के अधिकांश पात्र इस रहस्य से अवगत हैं, (३) भागवत के कृष्ण की तरह राम भी माता को अपना दिन्य रूप दिखाते हैं और वाल-लील करते हुए छींका आदि तोड़ते हैं, (४) भक्तवत्सल प्रभु के रूप में राम अहल्योद्धार करते हैं तथा केवट एवम् अरण्यवासी ऋषियों को दर्शन देते हैं, (५) प्रभु के नाम-माहाल्य को जताने के लिए वाल्मीकि आत्म-कथा सुनाते हैं, (६) वास्तविक सीता का नहीं बल्कि मायामयी सीता का हरण होता है, (७) रावण प्रच्छन्न भक्त है और राम के वाणों से शरीर त्यागकर वैकुंठ जाने के संकल्प से सीता का हरण करता है, (८) लक्ष्मण वनवास-काल में १२ वर्ष तक उपवास करते हैं, (९) सेतु-बंघ के पूर्व शिवर्तिण की स्थापना की जाती है और (१०) अंत में रावण देह-त्याग कर वैकुंठ जाता है तथा भक्त-राज्य स्थापित हो जाता है।

प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन—अध्यातम रामायण का संपूर्ण ढाँचा तीन आयामों में वँधा है। ये आयाम हैं—भक्त, भक्ति और भगवान् के। अतः एक ओर राम के ईश्वरत्व को अधिकाधिक उभारने का प्रयत्न है तो दूसरी ओर भक्ति-भावना को अधिकाधिक पुष्ट करने का उत्साह भी है। इस दृष्टि से भगवान् के अठौकिक कार्यों, तीर्थ-त्रतारि के माहात्म्यों, प्जा-भजनों, सर्ग-प्रतिसर्ग के सृष्टि अथवा ठय के तत्त्वों के निरूपणीं, स्तवन-देवार्चनों आदि के वर्णनों से कथा भर गई है: चरित्र अथवा कथानक के रसात्मक विकास का अवसर ही नहीं रहा—यह अभीष्ट भी नहीं था। ऐसी स्थिति में कथा ने कैसा रूप प्रहण कर लिया होगा, यह सहज ही अनुमेय है। इन सभी सांप्रदायिक तत्त्वों को खपाने और कथनों को प्रतीतात्मक बनाने के निमित्त ही संवादी

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

प्रकाश ३] तुलसी-पूर्व मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन २७७ (शंकर-पार्वती आदि के संवादों) की योजना की गई है। इस प्रकार की संवाद-योजना पुराणों की शैली है।

भक्ति-भावना का इतना आधिक्य हो गया है कि रावण तक इससे नहीं वच पाया है। रावण का भी प्रच्छन्न भक्त के रूप में नया संस्कार हो उठा है। वास्तविक सीता का हरण तो भक्तों के लिए असहा था, इसलिए माया सीता का आख्यान निर्मित हुआ। सांप्रदायिक राम-भक्ति को प्रतिपादित करनेवाले विष्णुपुराण, वायुपुराण, गरुड़ पुराण, प्रभृति सभी पुराणों एवम् अद्भुत रामायण, आनंद रामायण प्रभृति समस्त रामायणों में उपर्युक्त प्रवृत्ति का ही विकास दिखाई देता है; सब ने अपने-अपने उद्देश्यानुकूल निश्चित रूप-रंग उरेहा है।

महाकाव्य — महाकाव्य, उद्देश और विधागत वैशिष्ट्य दोनो दृष्ट्यों से पुराणों से पृथक् होता है; अतः इसमें पुराणों की कथा आती है, तव भी पर्याप्त अंतर हो जाता है। महाकाव्यों में श्रहण की गई रामकथा के विषय में भी यह बात सत्य है। तुरुसी-पूर्व राम आख्यानक संपूर्ण महाकाव्यों के रचना-वैशिष्ट्य का अंतर्भाव चार महाकाव्यों के अंतर्गत, मोटे तौर पर हो जाता है। ये हैं— 'रामायण', 'र्ष्टुवंश', मिट्टकृत 'रावणवध' और 'जानकीहरण'। चूँकि रामायण को ही आधार बनाकर संपूर्ण अध्ययन किया जा रहा है अतः अलग से इसका अध्ययन करना ठीक नहीं जँचता है। शेष तीनो महाकाव्यों की कथाएँ रामायण-जैसी ही हैं, अंतर केवल नूतन प्रसंगों की उद्भावनाओं अथवा कहीं-कहीं कला की दृष्टि से मूल प्रसंगों के स्थानांतरणों और कृतित्व को कलामय आकार देने के ढंगों में है। अतः परिवर्तन-परिवर्द्धनों के साथ ही प्रवृत्ति-प्रयोजनों की चर्चा भी समीचीन है।

रधुवंश—रघुवंश में रामकथा का वर्णन सर्गों में हुआ है। कथा रामायण जैसी ही है। कथा में इतना अंतर अवस्य है कि यहाँ अहल्या सचमुच में शिला बन गई है, वाल्मीकि के रावण की तरह रघुवंश का रावण, ब्रह्मा को नहीं, शिव को मस्तक चढ़ाता है और काक जयंत का वृत्तांत भरत के चित्रकूट से चले जाने के बाद आता है।

कथा-साम्य होने पर भी रामायण एवम् रघुवंश की आत्मा बिल्कुल अलग हैं। रघुवंश में न वीरयुग (हीरोइक ऍज) के काव्यों—रामायण जैसी नैसर्गिक रक्षता है और न जीवन की गरिमा: यहाँ सब कुल सधा और कलात्मक रंगीनी में ढला हुआ है। एस. के. डे ने लिखा है कि दरवारी प्रभाव से शैली में केवल कृत्रिम मसणता एवम् समृद्ध साज-सज्जा ही नहीं आती विल्क हृदय को लू देनेवाले माध्यमों की जगह आँखों को लुभा लेनेवाले माध्यमों की अधिकता बढ़ती जाती हैं। यही रघुवंश के संबंध में भी कहा जा सकता है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वर्षे १ त्वपूर्ण समूचे

सम्यूच या का अनेक चले

वर में जाना त्वपूर्ण

हैं, वे नारद परत्रहा क के

पादन

नत के नत के -लील योद्धार

नाम-

र राम है, पूर्व वैकुंठ

मों में श्थरत्व राधिक

त्रतादि जपणों, विक के

स्थिति सभी संवादी

^{?—}डा॰ यस॰ यन॰ दासगुप्ता एवम् एस॰ के॰ डे, हिस्ट्री ऑव संस्कृत लिटरेचर, भूमिका, पृ॰ ३८।

संपूर्ण रामकथा कालिदास के आनंदवादी दर्शन से सराबोर हो गई है। इससे राम के व्यक्तित्व पर कोई अन्यथा आँच नहीं आई है, फिर भी वाल्मीिक की रामकथा यहाँ कुछ और ही बन गई है—विशेष रमणीय और छुभावनी। इतिवृत्तों अथवा नीरस आख्यानों पर कवि-लेखनी आगे वढ़ जाती है और रसात्मक प्रसंगों पर विलम जाती है। राम के यौवन काल के शौर्यपूर्ण कार्य-कलाप, सीता से पुनर्मिलन के के समय भावावेश में राम के प्रेमी हृद्य से निःसृत विगत काल के सुख-दुःखों के निक्छल वर्णन, ऐसे ही रमणीय प्रसंग हैं। इसी पीठिका पर सीता के करण निर्वासन और राम के मुकरदन में काल्य जी उठा है।

रावणवध—भिट्टकाव्य अथवा रावणवध की कथा बहुत कुछ रामायण जैसी ही है। इसमें रामायण के अंतिम कांड की कथा नहीं है। कथा में उल्लेखनीय अंतर ये हैं—(१) दशरथ शैव हैं, (२) पुत्रेष्टि यज्ञ में कोई देवता नहीं प्रकट होता, (३) लक्ष्मण सीता को शाप देते हैं, (४) राक्षसियों के संभोग का वर्णन हुआ है और (५) ब्रह्मा के स्थान पर शिव ने राम को उनके नारायणत्व का स्मरण दिलाया है।

यह काव्य भारिव एवम् माघ की परंपरा का काव्य है। कालिदास के बाद काव्य को प्रतिभा के चमत्कार का और काव्य-कर्म को कारीगरी का जिस प्रकार पर्याय बनाया जाने लगा था, यह काव्य उसी का सच्चा निदर्शन है। आद्यंत व्याकरण के नियमों के प्रदर्शन की वृत्ति होने के कारण सम्ची कथा और संपूर्ण काव्य का रूप ही बदल गया है।

कथानक अत्यंत शिथिल और निर्जीव है। प्रतिभा-प्रदर्शन और काव्य को लिलत बनाने की प्रवृत्ति के कारण प्रासंगिक आख्यानों अथवा वर्णनों पर इतना बल दे दिया गया है कि वे मूल कथानक में वाहर से जोड़े गए प्रतीत होते हैं। बिना किसी संतुलन के व्याकरण आदि के नियमों के ऊहात्मक वर्णनों एवम् काम-परक प्रसंगों के चित्रणों के कारण कथानक समप्र और जीवंत रूप में नहीं बल्कि चित्र-विचित्र खंड-खंडों के रूप में ही उभर पाया है।

जानकी-हरण—पूरा प्रंथ प्राप्त नहीं है। अंत का भाग ही उपरुब्ध है। आधार रामायण का ही है। कथानक अत्यंत साधारण है। इस प्रंथ की कथागत मुख्य विशेषताएँ ये हैं—(१) पहले सर्ग में अयोध्या का चित्र छठें सर्ग में मिथिला के चित्र जैसा ही है, (२) तीसरे सर्ग में राजा दशरथ एवम् उनकी पित्रयों की जलकीड़ा है, (३) सातवें सर्ग में सीता एवम् राम के पूर्वराग का और आठवें में सीता एवम् राम के ही संभोग-शृंगार का वर्णन है, (४) ग्यारहवें एवम् बारहवें सर्गों में उद्दीपन के लिए कमशः वर्षा एवम् पतझड़ के वर्णन हैं और सोलहवें सर्ग में युद्ध से पूर्व राक्षसों की केलि-लीलाओं के वर्णन हैं।

प्रकाश ३] तुलसी-पूर्व मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन २७६

सि

था

वा

रुम

सन

सो

नीय

ता,

है।

ान्य

गया

यमों

ही

को

वल

बना

रक

चेत्र-

गत

थला

नल-

रीता

में

इससे स्पष्ट पता चल जाता है कि किव की दृष्टि शृंगारिकता पर पूरी जमी हुई है और इसके लिए उसने अनेक अवसर निकाले हैं। एस. के. डे के मत से इस पर कुमारसंभव का प्रभाव पड़ा हैं। लेकिन कुमारसंभव में शृंगार जीवन की सहज पद्धित पर है, यहाँ सांप्रदायिक पद्धित पर निर्मित है। कथानक शिथल है। स्थान-स्थान पर नए प्रसंग आए हैं और असंबद्ध काव्यात्मक वर्णनों की अधिकता हो गई है।

नाटक—मूल रामकथा में सबसे अधिक परिवर्तन-परिवर्द्धन नाटकों में हुए हैं। नाटककार के विशिष्ट उद्देश्य और नाटक की विशिष्ट विधा दोनो ने ही मूल कथा को कथानक में ढलने से पूर्व कितने ही नए आकार-प्रकार प्रदान कर दिए हैं। इस प्रवृत्ति को परखने के लिए यहाँ दो नाटकों का अध्ययन किया जा रहा है। ये नाटक हैं—भास कृत 'प्रतिमा' और भवभूति कृत 'महावीर-चरित'।

प्रतिमा-रामायण के अयोध्याकांड की कथा, अरण्यकांड की सीता-हरण की कथा और युद्धकांड के अंतिम भाग की राज्याभिषेक की कथा से ही इस नाटक के कथानक का ताना-वाना बना गया है। कथा की संक्षिप्त इस प्रकार है-राम के राज्याभिषेक की तैयारी होने लगती है, अभिषेक गुरू भी हो जाता है, तवतक मंथरा चुपके से दशरथ के कान में कैकेयी के वरदान माँगने-राम को वनवास और भरत को राज्य देने की बात कहती है। रंग में भंग पड़ जाता है। इसी बीच एक दासी रंगभूमि से एक वल्कल वस्त्र उठाकर भाग आती है और इसे सीता पहन लेती है। इस तरह की नाटकीय व्याजोक्ति के बाद राम, लक्ष्मण और सीता वन चले जाते हैं। जब भरत अयोध्या वापस आते हैं तब प्रतिमा-गृह में अपने पिता की प्रतिमा भी प्रस्थापित पाते हैं। शोक-विद्वल भरत माता की भर्त्सना करते हैं और स्वयम् राजा बनना अस्वीकार करके राम को छौटा छाने का प्रयत करते हैं। राम नहीं लौटते । भरत नंदिग्राम में बसकर राज्य-कार्य का संचालन करते हैं । ''दशरथ के श्राद्ध का दिन आता है। राम सर्वोत्तम रीति से श्राद्ध करने के छिए चिंतित हैं। वे फल-फूल से श्राद्ध कर्म करके पिता को यह आभास कराकर दु:खी नहीं करना चाहते . कि वे लोग अभी वन में ही हैं। वे लक्ष्मण को ऋषियों से परामर्श के लिए मेजते हैं। इस बीच रावण 'मेधातिथि' विशेषज्ञ ब्राह्मण के वेश में उपस्थित होता है और 'कांचनपाश्चमृग' के तर्पण से पितृ-गणों को प्रसन्न होने की बात सुनाता है। ठीक इसी समय मारीच कंचनमृग के रूप में दिखाई देता है और राम इसे मारने के लिए पीछा करते हैं। सीता को अकेली पाकर अपने असल रूप में रावण सीता का हरण करता है। ... कि जिंकधा, सुंदर और युद्ध कांडों की कथाएँ नहीं आई हैं। रावण-विजय और रावण-वध सभी सूच्य हैं। अंत में राम का राज्याभिषेक हो जाता है।

१—वही, भूमिका, पृ० १८८।

महावीर चरित—इसमें रामायण के वालकांड से लेकर युद्धकांड तक की कथा है। कथानक मुख्य रूप से सीता स्वयंवर से ठेकर रावण-वध तक की घटनाओं से वँधा है। कथा का रूप बहुत बदल गया है। कथा इस प्रकार है-सीता से विवाह करने का रावण का प्रस्ताव उसका दूत जनकपुर में जनक के सामने रखता है। लेकिन उस दूत की उपस्थिति में ही राम और सीता का विवाह संपन्न हो जाता है। विवाह से राम-रावण के संघर्ष का बीजारोषण होता है। परशुराम, सुग्रीव, बाहि. विराध और खर-दूषण आदि रावण के सहायक और मित्र हैं । समय-समय पर इनका उपयोग किया जाता है। विवाहोपरांत राम को मिथिला में ही समाप्त कर देने की दृष्टि से वहाँ परशुराम को भेजा जाता है। राम के आगे परशुराम असफल हो जाते हैं। अतः दूसरी बार कूटनीति का सहारा लिया जाता है। शूर्पणखा अयोध्या मं षड्यंत्र रचती है और राम, लक्ष्मण एवम् सीता को वनवास दिलाने में सफल हो जाती है। रावण के मित्र एवस् सित्र राष्ट्र राम को वनवास-काल में समाप्त करने का पूरा प्रयत करते हैं, लेकिन महावीर राम के आगे सभी असफल सिद्ध होते हैं। में छल द्वारा सीता का हरण किया जाता है। राम के मित्र राज्य (गृद्ध) द्वारा सीता की रक्षा का प्रयत होता है और राम को सूचना भी दे दी जाती है। इस बालि एवम् सुमीव में अनवन हो जाती है। शवरी राम से सुमीव की मित्रता स्थापित करने का प्रयास करती है। मैत्री प्रस्ताव लेकर वह राम के यहाँ जा ही रही थी कि बीच में रावण के मित्र विराध को पता चल जाता है और वह इसका हरण करता है, पर राम की सतर्कता से विराध सफल नहीं हो पाता और मारा जाता है। सुमीव से राम का मैत्री संबंध स्थापित हो जाता है और रावण के मित्र बालि का वध होता है। अंत में रावण के समस्त मित्र-राज्यों को समाप्त कर राम रावण का वध करने में सफल हो जाते हैं।

प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन—नाटकों पर युग का प्रभाव पुराणों अथवा महाकाव्यों से अधिक पड़ता है। इनका सीधा संबंध जनता से होता है। युग-प्रभाव की स्पष्ट झरुक रामकथा संबंधी नाटकों में मिरुती है। संपूर्ण युग जिस रूप में राजाओं की राजनीति—उनके षड्यंत्र, छरु-कपट, युद्ध और क्ट्रनीति से आक्रांत हो रहा था और साथ ही स्पृतियों आदि द्वारा प्रतिस्थापित पारिवारिक एवम् सामाजिक आदर्शों की जो साँस युग हे रहा था, उसकी बहुत साफ अनुगूँ इन नाटकों में मिरुती है। महावीर-चरित का सम्चा कथानक ही जहाँ राजनीतिक दाव-पेंच में फँसा है वहाँ प्रतिमा का कथानक पितृ-प्रेम, भातृ-प्रेम और उच्च कर्तव्यपरायणता की भावना से ओत-प्रोत है। प्रतिमा के संबंध में परांजपे ने इसी तरह की बात कही है। अनर्घराध्व, उदात्तराध्व में भी कुछ हद तक यही बात है। यहाँ तक कि प्रतिमा अथवा महावीर-

१-पितमानाटकम्-सं० एस०एम० परांजपे, भूमिका, पृ० ३७ (१९३० ई०)

प्रकाश ३] तुलसी-पूर्वं मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन २८१

षं १

की

नाओं

खता

जाता

ालि,

नका

की

नाते

ा में

ल हो

न का

अंत

सीता

वीच

थापित

रो कि

हरण है।

का

ण का

काव्यां

स्पष्ट

में की

और

ने जो

है।

वहाँ

ओत-

राघव,

इाबीर-

चरित प्रभृति राम को नर रूप में ही ग्रहण करनेवाले नाटकों के अलावा राम को विष्णु या भगवान् मानकर चलनेवाले नाटकों में भी युग की राजनीति पूरा छूट नहीं सकी है। हनुमन्नाटक, अभिषेक नाटक इसके प्रमाण हैं।

भारतीय नाटक रसवादी दृष्टि से प्रणीत हो रहे थे। रस-निष्पत्ति के लिए साधारणीकरण आवश्यक आधार है और इस आधार की दृढ़ स्थापना निश्चित आदर्श अथवा जन-जीवन द्वारा गृहीत आदर्श जीवन-पद्धति से ही संभव होती है। एतदर्थ नाटकों में साधारणीकरण के निमित्त आदर्शवाद की इतनी प्रवल लहर लहराई कि मूल रामकथा के अनेक प्रसंगों में न्यायोचितता का रंग तो भरा ही गया, साथ ही मुख्य पात्रों-अथवा नायकों के चरित्रों पर भी भरपूर कांति चढ़ा दी गई। इसीलिए प्रतिमा, महावीर-चरित आदि में कैकेयी निर्दोष दिखाई गई है, राम के कनकमृग के षीछे भागनेवाली उनकी अवोधता प्रतिमा में नए ढंग से विधसनीय वनाई गई है और वालि-वध एवम् रावण-वध के महावीर-चरित, हनुमन्नाटक, प्रतिमा आदि में औचित्यपूर्ण कारण प्रस्तुत किए गए हैं । नायकों को जितना ही आदर्शमय बनाया गया, प्रतिनायकों को उतना ही तुच्छ, अशक्त और कापुरुष चित्रित किया गया है। महावीर-चरित के राम जितने ही वीर, धीर, उदार और योग्य स्वामी हैं-वीर पुरुष होने के नाते वे रावण एवस् परशुराम तक की प्रशंसा करते हैं, ताडका (स्त्री) के उपर अख-शख नहीं उठाते हैं; धीर पुरुष की तरह परशुराम के भीषण कोध को ही नहीं वनवास के समाचार को भी शांत भाव से सह लेते हैं और शवरी एवम् सुग्रीव आदि को पूर्ण आश्रय देते हैं—प्रतिनायक रावण उतना ही दंभी, कपटी और अयोग्य है। नाटक के षष्ठ अंक में माल्यवान की चिंता का सबसे बड़ा कारण रावण की अयोग्यता ही है। यही प्रवृत्ति हनुमन्नाटक, उदात्तराघव, अनर्घराघव आदि में भी मिलती है।

युग-विश्वासों के अनुरूष कथानक में कार्य-कारण-संबंध स्थापित करने की पूरी चेष्टा की गई है। इसलिए कथानक में बहुत-सी कथानक रूढ़ियाँ (मोटिफ) और कार्यों चित्र सिद्ध करनेवाली बहुत-सी प्रणालियाँ अपना ली गई हैं। कथानक रूढ़ियों में सबसे प्रमुख रूढ़ि है पात्रों का वेष बदलना। प्रतिमा, उत्तररामचरित, बाल-रामायण आदि सभी में इस प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं: उदात्तराधव में तो इसका अतिरेक-सा हो गया है। कार्यों चित्र्य सिद्ध करनेवाली प्रणालियों में सबसे मुख्य प्रणाली है प्रतिनायक अथवा उसके सहायक, दूत अथवा मित्रों की प्रारंभ से—सीता स्वयंवर से ही यत्र-तत्र-सर्वत्र उपस्थिति—जैसे इनका जाल-सा बिछा हो। महावीर-चरित, हनुमन्नाटक, बालरामायण, अनर्धराधव आदि इसके प्रमाण हैं। इन प्रवृत्तियों के और विशेष रूप से अन्य पात्रों के रूप ग्रहण करानेवाली कथानक रूढ़ियों के कारण कभी-कभी अद्भुत रस का प्रवेश भी होने लगा है। उदात्तराधव आदि में तो इसकी पूरी प्रबलता है।

भारतीय जीवन के आनंदवादी दृष्टिकोण के कारण नाटक सुखांत ही होते रहे। रामकथा से संबंध न रखनेवाले 'उरुभंग' आदि अपवाद ही हैं। इस प्रवृत्ति के काल १ ०वीं शताब्दी से पूर्व रामकथा संबंधी संभवतः दो नाटकों—उत्तररामचरित और कुंद्र माला को छोड़कर अन्यत्र रामायण के उत्तरकांड (सीता-निर्वासन) की कथा नहीं आई है।

निष्मर्प — मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति की परीक्षा करने पर जे तथ्य सामने आए हैं, उन्हें संक्षेप में निम्नलिखित प्रकार से प्रस्तुत किया जा सकता है—

- (१) मूळ रामकथा (रामायण) की आधिकारिक कथावस्तु में बहुत कम परिवर्तन हुए हैं। कनकमृग की कथा एवम् लंका-दहन, अग्न-परीक्षा आदि की पद्धतियों में थोड़ा अंतर अवश्य आ गया है और आगे चलकर धार्मिक भावना की प्रवल्ता के कारण वास्तिवक सीता का हरण न कराकर माया सीता का ही अपहरण कराया जाने लगा है, लेकिन इन कतिपय परिवर्तनों के अतिरिक्त आधिकारिक कथावस्तु में अय अधिक परिवर्तन नहीं हुए हैं। हाँ, वालकांड एवम् उत्तरकांड की सामग्री में पर्याप्त है। स्वयम् वाल्मीकि रामायण के तीनो पाठों के इन कांडों की सामग्रियों में एकरूपता नहीं है।
- (२) मूल आधिकारिक कथा-वस्तु में भी जो परिवर्तन हुए हैं, उनमें विभिन्न उद्देश्यों एवम् प्रयोजनों के अंतर्गत अलौकिक घटनाओं के विनियोग, अद्भुत और शृंगार रस के आयोजन और हर क्षेत्र में जीवन की कृत्रिमता के प्रहण की प्रवृत्ति का बहुत बड़ा हाथ रहा है। कनक-मृग का वृत्तांत, हनुमान् का लंकादेवी से युद्ध, लंका-दहन, सीता की अग्न-परीक्षा, राम के जन्म के अवसर पर अलौकिक घटनाएँ, लक्ष्मण का बारह वर्ष तक का उपवास एवम् जागरण, रावण के मर्मस्थान की कल्पना, पात्रों द्वार अन्य पात्रों के रूप-ग्रहण आदि परिवर्तनों में उपर्युक्त प्रवृत्तियों की स्पष्ट झलक मिलती है।
- (३) कथावस्तु के अंतर्गत विभिन्न कार्यों एवम् घटनाओं में कार्यकारण संबंध हूँ इने का प्रयत्न भी कथा-विकास का मुख्य साधन रहा है, जैसे कैकेयी को वे वरदान क्यों और कैसे मिले, इनके कारणों के खोज की अनेक कल्पनाएँ की गईं। कार्य-कारण-संबंध स्थापित करने अथवा विभिन्न कार्यों के कारण-निर्देश करने की प्रवृति मुख्यतः तीन तरह की सामग्रियों में अधिक प्रकाशित हुई हैं—(१) पात्रों के पूर्व जन्म की कथा-संबंधी सामग्री, (२) वरदानों एवम् शापों के विषय में विविध वृत्ति प्रस्तुत करनेवाली सामग्री और (३) पात्रों के नामों के आधार पर उनकी जन्म-कथाएँ निर्मित करनेवाली सामग्री। जैसे सीता के कारण रावण की मृत्यु की घटना के लेकर जैनग्रंथ 'उत्तरपुराण' में मणिमती की तथा अन्यत्र बहुत ग्रंथों में वेदवती की कथाएँ गढ़ ली गई हैं। वेदवती की पूर्वजन्म की कथाओं में भी एकरूपता नहीं हैं

प्रकाश ३] तुलसी-पूर्वं मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन २८३

रामायण के उत्तरकांड में इसका दूसरा रूप है तो श्रीमद्वीमागवत पुराण एवम् ब्रह्म-वैवर्त पुराण में तीसरा, 'पउमचरिउ' एवम् उड़िया रामायण 'विचित्र रामायण' में तो इन सबसे अलग रूप ही गड़ा गया है। ठीक इसी प्रकार राम के अवतार के कारणों को स्पष्ट करने के लिए विविध वरदानों एवम् शापों की अनगिन कल्पनाएँ की गई हैं। सीता-निर्वासन के भी भृगु-शाप, शुकी-शाप प्रभृति अनेक कारण मान लिए गए हैं।

- (१) पात्रों के नामों के आधार पर भी तरह-तरह के वृत्तांत निर्मित होते रहे हैं। इस प्रकार कथा नाम का कारण न होकर नाम ही कथा का कारण वन गया है यथा, सीता शब्द के कई अर्थ लगाए गए, जैसे लांगलपद्धित, सीताफल आदि। पहले अर्थ के आधार पर भूमिजा सीता की कल्पना की गई तो दूसरे के आधार पर दक्षिण भारत की एक कथा में लक्ष्मी के सीताफल से प्रकट होने और तदनंतर रावण के अत्याचार से स्वयम् अग्नि में राख होकर पुनः सीता के रूप में उत्पन्न होने की कल्पना की गई है। अवतारवादी आवना के अनुसार लक्ष्मी ही सीता के रूप में अवतरित होती हैं और लक्ष्मी चूँकि पद्मा हैं, अतः इस आधार पर 'पद्मजा सीता' की कल्पना कर ली गई। इसी प्रकार 'रावणात्मजा', दशरथात्मजा आदि संबंधी अनेक आख्यानों की सृष्टि हुई है। इस तरह की प्रवृत्ति और भी अन्य पात्रों से संबद्ध आख्यानों के गढ़ने में देखी जा सकती है—रावण, राम, कुशीलव, वायुपुत्र हनुमान् आदि से संबद्ध बहुत से आख्यान इनके नामों के अर्थों एवम् पर्यायों पर आधारित हैं।
- (५) अवतारवाद की भावना के कारण भी पर्याप्त परिवर्तन हुए हैं। अवतारी पुरुष के रूप में राम के मान्य हो जाने पर, विभिन्न धर्मों एवम् संप्रदायों में इस चिरत्र को नवीन भूमि पर प्रस्तुत किया गया। इससे केवल राम के चिरत्र में ही नवीनता नहीं आई अपितु कथा एवम् कथानक में भी पर्याप्त हेर-फेर कर दिए गए। जैनों एवम् बौद्धों ने अपनी निवृत्ति-मूलक साधना को जमाने के लिए राम के चिरत्र एवम् इनकी कथा में जो भी परिवर्तन किए, उन्हें ऊपर दिखाया जा चुका है। हिंदुओं में भी वैष्णवों, शैवों और शाक्तों ने इसे अपनी-अपनी दृष्टि से प्रहण किया। वैष्णव प्रंथों में राम सर्वोपरि देव के रूप में अनेक लीलाओं के द्वारा भक्त-मनोरंजन करते हैं तो शैव-प्रंथों के राम शिव के कृपाकांक्षी वनकर स्थान-स्थान पर शिव की पूजा अथवा शिवलिंग की स्थापना ही नहीं करते विल्क शक्ति के अर्जन के लिए शिव का वरदान भी प्राप्त करते रहते हैं, शाक्त-प्रंथों के राम भी पीछे नहीं रहते और कालिकापुराण में तो शक्ति को प्रसन्न करने के लिए सहस्र कमल दलों का अर्पण करते समय अंत में एक कमल-इल की कमी होने पर स्वयम् अपनी आँख (राजीवनयन) तक निकालने के लिए तैयार हो जाते हैं। कहना नहीं होगा कि इन पृष्टित्यों ने कथा को कितना प्रभावित किया होगा।

वर्षं १

रहे। कारण

कारण कुंद्र नहीं

पर जो है— रिवर्तन

गरवतन यों में छता के गा जाने

अन्य सि हेर-गंडों की

विभिन्न र शृंगार ज बहुत

ग-दहन, मण का त्रों द्वारा इस्क

संबंध को वी गई । जिल्हा के पूर्व

त्र वृत्ताते म-कथाएँ गटना की

वती की

- (६) एक प्रकार से रामकथा पर अवतारवाद का जितना प्रभाव पड़ा, उसे कहीं अधिक बाद की सांप्रदायिक भक्ति-भावना का पड़ा है। भक्तों के संसार रावण सीता का अपहरण इसिंछए नहीं करता कि वह व्यभिचारी अथवा कामुक है बिल्क इसिंछए करता है कि वह भगवान का प्रच्छन्न भक्त है और विरोध भाव उपासना के द्वारा उनके वाणों से प्राण त्याग कर मुक्त होना चाहता है। अपहर भी सीता का नहीं माया सीता का होता है। भक्तों के छिए ही राम नर-हण अवतरित होते हैं और वन जाते हैं—अरण्यकांड की समूची कथा इसी हिंदि रची गई है।
- (७) जीवन में बढ़ती शृंगारिकता की कृष्ण-साहित्य का बड़ा सहारा मिल आगे चलकर शृंगारिक कृष्ण-साहित्य का राम-साहित्य पर भी काफी प्रभाव पड़ा आरंभ में तो सेतुबंध, भट्टिकाव्य (रावणवध) आदि में राक्षसों की काम-क्रीडाओं है ही वर्णन किए गए किंतु बाद में हनुमन्नाटक, जानकी-हरण आदि में राम और सी के संभोग के भी विस्तृत वर्णन होने लगे—इसके लिए कथा में अन्यान्य प्रसंगी है अवतारणाएँ भी नियोजित की जाने लगीं। जिन भक्तों ने पर्याप्त संयम रखा उने से भी अधिक लोगों ने सीता के पूर्वानुराग की तरह-तरह की कल्पनाएँ करलीं।
- (८) रामकथा संबंधी ग्रंथों की विशिष्ट विधाओं ने भी कथा की रूप-रचन हं पर्याप्त प्रभावित किया है। प्रयोजन के अनुरूप जहाँ पुराणों में कथा के भीतर क और उसके भीतर उपकथाएँ जोड़ते जाने की पूरी छूट रही है वहाँ महाकाव्यों भावात्मक स्थलों एवम् परिस्थितियों की उद्घावनाएँ करते जाने और नाटकों में रंगमंबी आग्रहों से प्रसंगों में उलट-पलट अथवा स्थानांतरण करते रहने की पूरी गुंजायश है । अतः कथा की रूप-रचना भी अनेक आकार ग्रहण करती गई।

कहने का ताल्पर्य यह है कि विविध प्रयोजनों एवम् प्रवृत्तियों के अंतर्गत विकि विधाओं में ढलती हुई रामकथा मूल कथा से विल्कुल अलग न हटकर भी वह अधिक विकसित हो गई है: इसे विपर्यास नहीं विकास ही कहना उपयुक्त है। डा॰ मोहनराम यादव

विषे

्र संसार :

मिक है

भाव ह

र-रूप:

दृष्टि :

ा मिला

व पहा

डाओं है और सी

प्रसंगों ह

वा उनं

-रचना इ

रीतर कृ

ाकाव्यों है

रंगमंची

ायश रह

त विवि

भी बहु

है।

हों।

रामलीला की व्यापकता और महत्ता

[काशिराज के दरवारी किव ईश्वर ने 'मानस-दीपिका' की भूमिका में मानस-तिलक के ये तीन प्रकार बतलाए हैं— पहलो तिलक रामलीला बर। जिहि लिख परत न तिमिर कृप नर॥

छंद अमंद चारु चौपाई, जाको जहाँ अर्थ है जैसे, लीला लिलत लखावित तैसे।।
वूजो तिलक सकल मन भायो। रामायन सहचित्र लिखायो।।
मूर्तिमंत जनु अर्थ विराजै। जिहिं लिख अर्थ कथन लिज भाजै।।
यद्यपि तिलक दिन्य ये दोऊ। अति प्रसन्न इन तें सब कोऊ।।
तद्पि सकल पुर नगर निवासी। जे हैं रामायन अभ्यासी॥
तिन्हें न सुलभ सुलभ हू जिनको। सोउ न सदा न सब थल तिनको।।
तातें सुलभ सदा अरु सब थल। तीजो तिलक वरनमय अति भल॥

—पृ०३, नवलकिशोर प्रेस, लखनऊ, सं० १**९३० वै०**।

उपर्युक्त उद्धरण से रामलीला की सब में श्रेष्ठता एवम् अन्य की उपयोगिता स्पष्ट हो जाती है। सुनी-पढ़ी बातों से प्रत्यक्ष देखी बात अधिक विश्वसनीय एवम् प्रभावशाली होती है। साहित्य की काव्य-प्रणालियों में नाटक इसीलिए श्रेष्ठ माना गया है। अभिनीत होने पर दर्शकों में रस की स्थायी निष्पत्ति करने में नाटक सर्वाधिक सफल होता है। रामलीला एक प्रकार का नाटक ही तो है। इसका प्रचार, प्रसार एवम् इसकी मान्यता विदेशों में भी है। इसका संक्षेप में परिचय देते हुए प्रस्तुत लेख में यह प्रतिपादित किया गया है कि 'रामलीला में भारतीय संस्कृति की समग्रता, उदारता, मौलिकता, श्रेष्ठता तथा महत्ता के सम्यक् दर्शन होते हैं। यह समाज को नैतिकता, न्याय, औचित्य, सत्य तथा मर्यादापालन की मेरणा देती है।

भारतीय नाट्य-परंपरा के प्रारंभ से ही इंद्रध्वज-महोत्सव में देवचरित का अभिनय होता रहा है। इस अभिनय का संबंध देवासुर-संग्राम से है। इंद्रध्वज-महोत्सव आश्विन मास में होता है। ऐसा प्रतीत होता है कि राम के अवतार-रूप धारण करने पर रामछीछा भी इन्द्रध्वज महोत्सव से संबद्ध हो गई। काछांतर में राम का प्रभाव बढ़ने पर रामछीछा का प्रदर्शन मुख्य रूप से सारे देश में व्याप्त हो गया।

१—डा॰ वी॰पी॰ काणे: हिस्ट्री ऑव धर्मशास्त्र, खंड २, भाग २, पृ॰ ८२५-८२७ तथा जर्नल ऑव रॉयल एशियाटिक सोसाइटी, सन् १९०९ का पाँचवाँ अंक।

रामलीला में भी सद् एवम् असद् पक्षों का संघर्ष है जो देवासुर-संग्राम के अनुहरूप पड़ता है।

अतः रामलीला की प्रधानता स्थापित होने में अनायास ही सुगमता प्राप्त हो गई होगी। विदेशों की रामलीलाएँ भी आधिन मास में होती हैं। बाली में प्रदर्शन के पूर्व 'जर्जर' के रूप में बृक्षारोपण होता है। वहाँ की रामलीलाएँ पितृपक्ष में होती हैं। भारत में भी पितृपक्ष आधिन मास में ही पड़ता है।

उक्त तथ्यों के आधार पर रामलीला की प्राचीनता स्वयम् सिद्ध हो जाती है। भारतीय संस्कृति की भाँति यह भी विश्वन्यापिनी रही है।

रामलीला के आद्याचार्य वाल्मीकि ऋषि थे। उन्होंने ही इसे जन-जीवन में प्रविष्ट किया था। कालांतर में समाज के विभिन्न रूपों के साथ-साथ इसके भी अनेक रूप हो गए। जिस प्रकार उत्तर से दक्षिण तक सारा देश राम की कीड़ा-मूमि रहा है, उसी प्रकार रामलीला भी देश के कोने-कोने में हिमालय से लेकर कुमारी अंतरीप तक व्याप्त है। दक्षिण में इसका गठ-चंधन आराधना-मंदिरों से हो गया। इस कारण कहीं-कहीं तो उनके बाहर इसके प्रदर्शन का साहस भी नहीं हुआ। रामलीला के भिक्तपरक धार्मिक रूप में गोस्वामी तुल्सीदास ने अन्य तत्त्वों का भी समावेश किया। उन्होंने रामलीला के माध्यम से रामराज्य की कल्पना साकार की। इससे जनता में राजनीतिक चेतना जागी। उन्होंने संकटपूर्ण मुसलमानी शासन में राजनीतिक प्रचार का ऐसा विचित्र मार्ग हुँढ़ निकाला जिसका अवरोध शासन की की शक्ति के परे था। उन्होंने रामलीला के ब्याज से शासन की करूरता तथा स्वेच्लाचारिता के प्रति घृणा उत्पन्न की, दुर्वल राष्ट्र को राम की अद्भुत शक्ति का परिचय दिया और हनुमान द्वारा लंका-दहन का रूप दिखलाकर अत्याचार तथा अनाचार की लंका को ढहाने की क्रियात्मक प्रेरणा दी।

मराठों के उत्कर्ष में गोस्वामीजी की रामलीला से अवश्य सहायता मिली। तुलसीदास की हनुमत्पूजा दक्षिण में समर्थ रामदास के मारुति-मंदिरों में पहुँच गई। मारुति-मंदिरों ने गोस्वामी जी की कथा-वार्ता, अखाड़े आदि की सभी योजनाएँ प्रहण कर लीं। कहना न होगा कि गोस्वामीजी के आदशों पर चलनेवाले वे ही मोरुति मंदिर महाराज छत्रपति शिवाजी के पेरणामय आधार-स्तंभ थे। इस प्रकार गोस्वामी तुलसीदास ने राष्ट्र के नवोत्थान में अपूर्व योग दिया।

उत्तरी भारत में केवल वंगाल, असम तथा उड़ीसा को छोड़कर रोष सभी स्था^{ती} में रामचरितमानस के आधार पर रामलीलाओं का प्रदर्शन होता है। उनके संवाद भी मूलतः रामचरितमानस पर ही आधृत होते हैं। उनमें यदा कदा अन्य कवियों द्वा^{ती} रचित पद्यबद्ध संवाद भी प्रविष्ट हो जाते हैं, किंतु उनका विरोष महत्त्व नहीं है। प्रकाश ३]

रामळीला के माध्यम से 'मानस' का प्रचार अहिंदी भाषा-भाषी प्रांतों में भी हुआ। इससे हिंदी के प्रसार को बल मिला। हिंदी के राष्ट्रभाषा वनने में मानस का यह अप्रत्यक्ष सहयोग सदा वंदनीय रहेगा ।

गोस्वामीजी श्रेष्ठता की कसौटी गुण धर्म तथा स्वभाव को मानते थे। उत्तम कुल में उत्पन्न होकर रावण अपने गुण, कर्म एवम् स्वभाव के कारण ही राक्षस हो गया। वैसे ही निषाद हीनकुल में जन्म लेकर भी सद्गुणों तथा सत्कर्मों के कारण भगवान् के निकट पहुँच गया ।

तत्कालीन समस्याओं के समाधान के लिए उन्होंने कथा-वार्ता, कीर्तन-भजन, सत्संग, रामलीला आदि द्वारा समाज का संघटन प्रारंभ किया। इनमें रामलीला सर्वश्रेष्ठ निकली। रामलीला की लोकप्रियता इतनी बढ़ी की अन्य संप्रदाय वाले तथा उनके धर्माचार्य भी उसमें संमिलित होने लगे। पुष्टमार्गीय गोपाल-मंदिर के महाराज आज भी काशी की प्राचीनतम चित्रकूट-रामलीला में पधारते हैं। अतः तुलसी की रामळीळा ने सभी संप्रदायों को एक सूत्र में आबद्ध कर अत्यंत महत्त्वपूर्ण कार्य किया ।

महाराष्ट्र के अतिरिक्त समस्त दक्षिणी भारत में रामलीला धार्मिक तथा सांस्कृतिक हुप में प्रायः नाट्य-नृत्य के माध्यम से होती है। वहाँ से यह विदेशों में भी पहुँच गई। वृहत्तर भारत के सभी देशों ने रामलीला की वे सभी प्रणालियाँ ग्रहण कर लीं नो दक्षिण भारत में प्रचलित थीं। उन्होंने नाट्य-नृत्य के साथ चर्म-पुत्तलिका नृत्य तथा छाया-नाट्य भी श्रहण किए। उन स्थानों में भी रामछीछा भारतीय संस्कृति में दूध-पानी की भाँति घुल मिल गई है। वह संस्कृति का अभिन्न अंग वन गई है। बाली द्वीप के निवासी मुसलमान और ईसाई भी रामलीला के दर्शन एवस् प्रदर्शन दोनों में गौरव का अनुभव करते हैं। पूर्वेशिया के अन्य देशों में सामूहिक धर्म-परिवर्तन हो जाने के पश्चात् भी रामलीला के प्रति अगाध श्रद्धा तथा भक्ति की भावना आज भी विद्यमान है। स्याम की राजधानी बैंकाक में इस समय भी ऐसी नाट्य-शालाएँ विद्यमान हैं जिनमें रामलीला वर्ष भर निरंतर आयोजित होती रहती है। साथ ही उनमें दर्शकों की यथेष्ट भीड़ होती है।

सहस्रों वर्षों से अमेरिका में वसे भारतीयों को रामलीला का अभिनय आज भी अध्यात्मिक शांति प्रदान करता है। देश काल तथा परिस्थिति के कारण उनके जीवन में अनेक परिवर्तन हुए किंतु वे रामलीला की परंपरा अक्षुण्ण बनाए हुए हैं।

रामलीला के इतने लोकप्रिय होने का कारण रामचरित्र की विशेषता तथा उज्ज्वलता ही है। मनोरंजन के अन्य साधनों की अपेक्षा रामलीला में अनेक विशेषताएँ हैं। आधुनिक चल-चित्रों की अभद्र प्रवृत्तियों, नग्न शृंगारिकता तथा क्रितीतियों के विरोधियों को सिनेमा से घृणा है, उन्हें थिएटरों में व्याप्त विदेशी परंपरा

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

मं भी मूमि मारी या।

ना । भी ही। न में

तथा न का तथा

ही । ाई। प्रहण रुति-

वामी

थानी इ भी

द्वा है।

तथा शैली से भी अरुचि है। नाटकों की लोकिकता उन्हें संतुष्ट नहीं कर पाती। अतः ऐसे सम्भ्रांत पुरुषों के लिए रामलीला ही मनोरं जन का एकमात्र साधन है, जहाँ उन्हें पूर्ण आत्म-संतुष्टि का अनुभव होता है।

अन्य प्रदर्शन जहाँ भौतिकवादी हैं, रामलीला वहाँ आदर्शवादो । अतः आत्मतुष्टि का जैसा संयोग रामलीला में होता है वैसा अन्यत्र नहीं । रामलीला भिक्त तथा
मनोरंजन से ओतप्रोत है। रामलीला के प्राचीन गद्यबद्ध संवाद सर्वसाधारण के बौद्धिक
स्तर के विचार से भाषा संबंधी दुरूहता से दूर हैं । यदि रामलीला में भाषा चमत्कार
का समावेश कर दिया गया तो सर्वसामान्य भक्तों के बीच वह विशेष लोक-प्रिय न
रह जायगी। रामनगर की रामलीला के संवादों की भाषा को विशुद्ध साहित्यिक खड़ी
बोली का रूप देने का प्रयत्न हुआ, संवाद छपवा भी लिए गए, पर धर्म-प्राण जनता ने
इस प्रवृत्ति का विरोध किया। वर्तमान तत्रभवान महाराज काशीनरेश ने संवादों का
प्राचीन स्वरूप स्थिर रखकर भक्तों का संकट दूर किया। इससे स्पष्ट है कि भिक्त
की दृष्टि से रामलीला में किसी प्रकार का परिवर्तन उचित नहीं माना जाता। रामनगर
के भक्तजन रामलीला को 'रामचरितमानस' की टीका या व्याख्या मानते हैं । 'मानसदीपिका' की भूमिका में इसका स्पष्ट उल्लेख है। रामलीला के द्वारा 'मानस' के
कठिन स्थलों की सरल व्याख्या हो जाती है। 'मानस' जैसे साहित्यिक तथा गृह
ग्रंथ के प्रति जन साधारण के हृदय में औत्सुक्य उत्पन्न करने का प्रमुख श्रेय रामलील
को ही प्राप्त है।

रामलीला में भारतीय संस्कृति की समयता, उदारता, मौलिकता, श्रेष्ठता तथा महत्ता के सम्यक् दर्शन होते हैं। यह समाज को नैतिकता, न्याय, औचित्य, सल्य तथा मर्यादापालन की प्रेरणा देती है। अतः प्रत्येक भारतीय का ही नहीं अपित मानव मात्र का कर्तव्य है कि वह तन मन धन से इस सांस्कृतिक एवम् धार्मिक आयोजन में सहयोग प्रदान करके जन-मानस के कल्याण का मार्ग प्रशस्त करें। श्रीमनोहर शर्मा

त्म-

तथा

द्वेक कार

वड़ी

ा ने

का रक्ति

नगर

न्स

गूढ़ ठीला

तथा

सत्य

भपित

र्मिक

राजस्थानी लोकजीवन में तुलसी-महिमा

मानय की सहज वृत्ति है कि वह अंतरंग में उठे भावों, उसमें चिरसंचित अनुभृतियों, ज्ञान और उपार्जित सामग्री को प्रकाशित करके आत्मतोष का अनुभव करता है। गोस्वामी तुलसीदासजी की कृतियों में स्वरचित रचना को अंतर्भुक्त कर बहुतों ने आत्मतुष्टि प्राप्त की। इस वृत्ति को भले ही लोकहित की भावना से परिपुष्ट धार्मिक वृत्ति कह लिया जाय, किंतु ऐसी उपबृंहण-वृत्ति को नैतिकता सर्वमान्य नहीं हो सकती। प्रस्तुत लेख में आए उद्धरण गोस्वायीजी की किसी कृति के प्रक्षिप्त अंश नहीं हैं। उनका अस्तित्व पृथक् है। इसलिए उनकी रचना का प्रयोजन अन्य प्रक्षेपकारों से भिन्न है। फिर भी उन्हें गोस्वामीजी को श्रद्धापूर्वक अर्पित की गई भेंट स्वीकार करने में बहुतों को आपत्ति हो सकती है। यह संमावना की जा सकती है कि कहीं ये तुलसीदास नामधारी अन्य कवि द्वारा प्रणीत रचनाएँ न हों ? उत्तर भारत में प्रचलित लोकगीतों में हिंदी के चार प्रमुख भक्त कवियों के नाम की छाप का उपयोग बहुत मिलता है। कुष्ण-परक पद्यों में 'सूरदास प्रभु' तथा 'मीरा के प्रभु गिरधरनागर' और राम-परक पद्यों में 'कहै कबीर सुनी भाइ संतो' तथा 'तुलसीदास' यथा रुचि जोड़ लिया गया है। परिणामस्वरूप मुल रचनाओं की उपलब्धि श्रमसाध्य हो गई है।

इस लेख से शोध के क्षेत्र में एक नवीन तथ्य सामने आया है और चिंतन की नई धारा उद्भावित हुई है। प्रस्तुत लेख का उपसंहार इस प्रकार हुआ है—

'विद्वान् विवेचकों की दृष्टि में इन पद-धाराओं का पृथक् रूप स्पष्ट है, परंतु जनसाधारण के लिए तो यह सब तुलसी-साहित्य ही है क्योंकि यहाँ तो गंगा में आकर मिलनेवाली प्रत्येक जलधारा गंगा बनकर लोकपूजित होती है।']

महाकवि तुलसीदासजी का वचन है-

तेरे वेसाहें वेसाहत औरिन, और वेसाहि के वेचनहारे।

(हे राम, अन्य लोग तो खरीद कर वेचनेवाले मात्र हैं परंतु तुम्हारे द्वारा खरीद किए हुए व्यक्ति दूसरों को स्वयम् खरीद लेते हैं।)

१—कवितावली, उत्तर० १२। **१**२

यह उक्ति प्रकट करते समय महाकवि को ऐसा ध्यान कभी नहीं रहा होगा हि जो कुछ उन्होंने भगवान् श्रीरामचंद्रजी के छिए कहा है, वही कथन काछांतर हे स्वयम् उनके संबंध में भी चिरतार्थ होगा। यदि भगवान् श्रीराम तथा उनके मह हनुमान् आदि के अगणित भक्त संसार में हैं तो तुरुसीदासजी के भक्त भी कुछ क्षम नहीं हैं। तुरुसीदासजी की महिमा का गौरव अनुभव करके अनेक ऐसे कियों हे पद-रचना की है, जिनका नाम कोई नहीं जानता पर उनके पद जनसाधारण में वह चाव के साथ गाए जाते हैं। विशेषता यह है कि इन तुरुसी-भक्तों ने जान-बुझक अपने नाम अप्रकट रखे हैं और अपनी श्रद्धा के पुष्पों को महाकि की मेंट चहाक सुख माना है। इन्होंने अपने पदों के अंत में 'तुरुसीदास' के नाम की छाप स्ना दी है और अपनी वाणी को तुरुसी-वाणी का रूप देकर सार्थक बनाने का सरह प्रयास किया है।

इस प्रकार तुल्सीदासजी को भेंट में मिले हुए पदों की संख्या काफी बड़ी है। यह विषय उनकी प्रामाणिकता के विवेचन की अपेक्षा नहीं रखता क्योंकि स्पष्ट ही ये पद अन्य कियों के बनाए हुए हैं। परंतु इनकी असाधारण लोकप्रियता अवश्य ही ध्यातन्य है। ये पद प्रायः लोकमुख पर अवस्थित हैं ओर जन-जीवन में रमे हुए हैं। ऐसी स्थिति में लोकहृद्य में भिक्तरस प्रवाहित करने में इनकी उपयोगित निस्संदेह महत्त्वपूर्ण है। साधारण जनता में इनको तुल्सीदासजी की रचना के रूप में ही गाया जाता है और वहाँ इस प्रकार की छानबीन कभी नहीं की जाती कि ये पर महाकिव द्वारा विरचित हैं या नहीं। यह विषय भक्ति का है, विवेचन का नहीं। स्मरण रहे कि ऐसे पद रामचरित्र से संबंधित ही होते हैं। लोकमानस ने रामचित्र और तुल्सीदास को एकाकार मान रखा है, अतः रामकथा विषयक किसी भी पद के अंत में यदि तुल्सीदास का नाम सुनाई पड़े तो वहाँ तर्क करने की आवश्यकता ही कीन अनुभव करेगा ?

इस प्रकार के पदों में अनेक बड़े ही सरस एवम् मधुर हैं। उनके माधुर्य ते लोकहदय पर अधिकार कर रखा है। यह सब तुल्रसीदास के नाम की मिहमा की प्रकाशन है। राजस्थान में तो ऐसे पद बहुत ही अधिक प्रचलित हैं। उन्हें भक्त बड़े चाव से गाते हैं। यदि चेष्टापूर्वक संग्रह किया जाय तो महाकिव तुल्रसीदास के मेंट में मिली हुई एक नई 'गीतावली' प्रकाशित हो सकती है। शायद ही रामचित्र का कोई ऐसा महत्त्वपूर्ण प्रसंग हो, जिससे संबंधित राजस्थानी पद लोक प्रचल्ति व मिलें। ये पद अधिकतर राजस्थान के गाँवों में फैले हुए हैं और वहाँ के लोग इन्ते रामभिक्त का अमृतपान करके धन्य होते हैं।

उदाहरण स्वरूप आगे इस प्रकार के कुछ चुने हुए पद प्रस्तुत किए जाते हैं —

प्रकाश ३]

वर्षे।

गा वि

र में

मत

उ क्स

यों ने

में वहे

बुझका

द्वाका

ल्गा

सरल

नष्ट ही

श्य ही

मे हुए

गोगित

रूप में

ये पद

नहीं।

।चरित्र

पद के

ता ही

धुर्य ने

मा की

क्तन

सि की

चिखि

लेत न

इनसे

१. सीता का विवाह-प्रसंग

देख ज्यानकी को जोर, जनक राजा सोच भयो। टेक। जद राजाजी बाग सिधारचा, राणी नें फरमाई। के तो सेवा थे कर छीज्यो, के कर लेसी म्हारी बाई। चोको देय बुहारी दीनी, कर सूँ धनस उठायो। जद बाई सेवा में बैठी, राजा बाग सूँ आयो। राजा पृछ सुण ए बाई, यो चोको कुण दीन्यो। ई में बापजी काई भार छै, कर सूँ उठा में छीन्यो। राजा कहै सुणो हो राणी, अब काँई बात करीजें। ई धनस नें जो कोई तो है, उग नें या परणी जें। राणी कहै सुणो राजाजी, में तो कछ नहीं जाणूँ। त्र छसीदास भजो भगवाना, करज्यो मोटो ठिकाणूँ।

२. वन के मार्ग में

३. सीता हरण पर राम-विलाप

मेरा लिखमण भइया, सियाजी नें कूण हड़ी । टेक । : उड़ उड़ काग कुटी पर बैठें भइया, कुटिया सूनी तो पड़ी । दिवलो जोय कुटिया में देखो भइया, के कोई कूणे में खड़ी । गिरवर चढ़ कर सरवर देखो भइया, के जल भरण गई। के लंकापत रावण लेगो भइया, के कोई सिंघ भखी। वन में रहता बनफल खाता भइया, बन में बिपत पड़ी।

१—पूजा। २—पिताजी। ३—विवाह किया जाए। ४—बड़ा सम्बन्ध। ५—यहाँ भाय' शब्द सखी का वाचक है। ६—किसने हरण किया। ७—दीपक जला कर।

सीता-हरण मरण दसरथ को भइया, या के विधना घड़ी। तुलसीदास भजो भगवाना भइया, वन में तो विपत पड़ी।।

४. रावण मंदोदरी संवाद

गढ़ लंका माँहीं, आई असवारी राजा राम की । टेक । कहत मनोवर सुण पिया रावण, या के छुवद कमाई । जिणकी ज्यानकी तूँ हड़ ल्यायों, वै तपसी दोनूँ भाई । मेघनाद सा पुत्र हमारें, छंभकरण बल भाई । लंक सरीसा कोट हमारें, सात समंदर खाई । हणूमान सा पायक वाँ कें, लिखमण सा बल भाई । जलती अगन में कूद पड़ें वें, कोट गिण नहीं खाई । तिरिया जात बुद्ध की ओछी, उणकी करत बड़ाई । धू मंडल सें पकड़ मँगा लेवूँ, वै तपसी दोनूँ भाई । जे डर लाग नार मनोवर, पीहरिये उठ जाई । वुलसीदास भजो भगवाना, रघुवर करी चढ़ाई ॥

५. राम राज्य

घर आया मेरा लिखमण राम, पुरी में आनन्द भयो। देक।
फूल्या बाग, बगीची फूली, ओर फूली बणराय ।
पुरी अजोध्या सारी फूली, फूली हर की माय।
पहलाँ भाई भरत सें मिलिया, पाछैं के कई माय।
पुरी अजोध्या सारी मिलिया, मिलिया को सल्या माय।
सुरही गऊ को गोबर मँगायो, घर आँगण लिपवाय।
कोरा कलसाँ जल भर ल्याई, मोतियन चोक पुराय।
सांयड़ राम सिंघासण बैठ्या, लिखमण चँवर दुलाय।
मात को सल्या कर आरतो, तुलसीदास जस गाय।।

यहाँ उदाहरण स्वरूप केवल पाँच चुने हुए पद दिए गए हैं। इन पदों में किंवि नाम की छाप कई रूपों में देखी जाती है, जैसे 'तुलसीदास आस रघुवर की' 'तुलसीदास भजो भगवाना', 'तुलसीदास जस गाई', 'तुलसीदास की बीनती' अथवा 'तुलसीदास आदि। ये पुरुषों एवम् महिलाओं में समान रूप से गाए जाते हैं। कई व्यक्ति तो इनको अपने दैनिक-जीवन में प्रातः या सायंकाल नियमित रूप से गाते हैं। इनकी प्रयोग अनेकत्र रात्रि-जागरणों में भी देखा जाता है। यहाँ तक कि कई पद ऐसे हैं। जिनको गाँव के लोग होली के दिनों में 'डफ' बजाते हुए और नाचते हुए गाते हैं।

१--कुबुद्धि पैदा हुई। २--छोटा बाग। ३--वन। ४--स्नान करके।

हुन पदों पर ध्यान देने से विदित होता है कि इनकी अभिज्यिक्त सर्वथा सरल है और यहाँ कला-सोष्ट्रिय का प्रायः अभाव है। इन में आलंकारिक सजावट लगभग नहीं के समान है और इनकी रचना लोक-गीतों की शैली पर हुई है। किसी रामभक्त ने अपना पद बना कर उसे महाकिव को भेंट कर दिया और जनता में प्रचलित होकर वह समयानुसार मँजता गया। इस प्रकार उस पद ने लोकवाणी का रूप धारण करके भक्त मंडली में अपना स्थान बना लिया और प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली। महाकिव तुलसीदासजी की यह असाधारण महिमा है कि केवल उनकी अपनी वाणी ही लोकवाणी के रूप में गौरवान्वित नहीं हुई अपितु उनके भक्तों की वाणी भी उनके नाम से लोक में प्रतिष्ठित बन गई। किसी किव का यह परम सौभाग्य होता है कि उसके हृदयोद्गार लोकवाणी का रूप धारण कर लें परंतु तुलसीदासजी का प्रभाव तो इतना गहरा हुआ कि उनके भक्तों तक को यह सौभाग्य प्राप्त हो गया और उनके पद जनजीवन का अंग बन गए।

महाकवि तुलसीदासनी भारतीय संस्कृति के अन्यतम प्रतिनिधि हैं और उनका साहित्य एक समुद्र के समान गंभीर और विस्तृत है। विशेषता यह है कि इस साहित्य-सागर में तुलसी-भक्तों की भी अनेक पद-धाराएँ आकर मिली हैं। विद्वान् विवेचकों की दृष्टि में इन पद-धाराओं का पृथक् रूप स्पष्ट है परंतु जनसाधारण के लिए तो यह सब तुलसी-साहित्य ही है क्योंकि यहाँ तो गंगा में आकर मिलनेवाली प्रत्येक जलधारा गंगा बन कर लोकपूजित होती है।

जै जै श्री तुलसी की बानी ।
विसद विचित्र चित्र पद मंडित भिक्त मुक्ति वरदानी ॥
लीन्हों वेद पुरान सास्त्र मत मुनिजन ललित कहानी ।
ज्ञान विराग ब्रह्मसुख जननी करम धरम नयसानी ॥
उदित भई जा दिन तें जग मैं तब तें बुधन बखानी ।
अखिल अवनिमंडल परिपूरित को अस जो निहं जानी ॥
प्रगटी राभचरन रित जहँ तहँ भूरि विमुखता मानी ।
रामगुलाम मुनत गावत हिय आवत सारंगपानी ॥

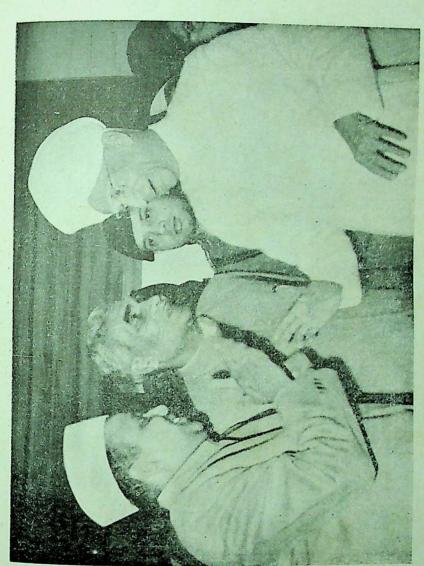
श्री सत्यनारायण तुलसी मानस मंदिर

इस मंदिर के संस्थापक का अभीष्ट आरंभ से ही इसे एक ऐसे जीवित केन्द्र का रूप देने का रहा है जो नवभारत की वास्तिवक भावनाओं का प्रतिनिधित्व करे तथा भारतीय धर्म, साहित्य एवम् संस्कृति के आदर्शों का प्रतीक हो। संशय और अविश्वास के इस भौतिक युग में श्रीरतनलालजी सुरेका जनमानस में श्रद्धा और विश्वास की ज्योति जगा देने के लिए कृतसंकल्प हैं। उनके इस महत् उद्देश्य का अनुमोदन ठाकुरदास सुरेका चैरिटी फंड के सुयोग्य मंत्री श्रीसत्यनारायणजी झुनझुनवाल ने किया और इस जनहितकारी कार्य को यथाशीव्र कार्यान्वित करने की विशाल योजना बनाई।

भारत की आध्यात्मिक एवम् सांस्कृतिक नगरी वाराणसी में उपयुक्त भूमि की उपलब्धि एक समस्या थी। माननीय श्रीकमलापतिजी त्रिपाठी, श्रीनंदिकशोरजी प्रहादका तथा श्रीशिवप्रतापजी नवलगढ़िया के सहयोग और उद्योग से ही श्रीदुर्गां जी तथा संकटमोचन श्रीहनुमान्जी के मंदिरों के मध्य यह भूमि सुलभ हो सकी जिस पर मंदिर आज सुशोभित है।

मूमि की प्राप्ति के पश्चात् अपनी दिवंगता परमपुनीता माता श्रीभागीरथी देवी सुरेका के सत्संकल्प एवम् अपने महत् उद्देश्य को साकार रूप प्रदान करने के लिए श्रीरतनलाल सुरेका ने शुभ तिथि फाल्गुन कृष्ण तृतीया, संवत् २०१६ वै० सोमवार को अभिनित् सुहूर्त में मंदिर-निर्माण का स्वयम् सविधि संकल्प किया और ज्योतिर्विद् पं० प्रहादनी स्वामी के हाथों शिलान्यास का कार्य सुसंपन्न कराया। तिथि पौष कृष्ण त्रयोदशी, संवत् २०१९ वै० सोमवार को शिखर-प्रतिष्ठा का भी सुयोग शिलान्यासकर्ता श्रीस्वामीनी महारान के हाथ लगा।

मंदिर-निर्माण संबंधी व्यवस्था का सारा भार श्रीधनश्यामदासजी के कंधों पर पड़ा। वयोग्रद्ध कृशकाय इस परमभक्त ने अहर्निश तन मन से अपने उत्तरदायित का सुचारुरूपेण पालन करने में कोई कोरकसर न उठा रखी। पं० चिरं जीलाल श्री शर्मा के पांडित्यपूर्ण सुझावों के वल पर ही इस मंदिर के निर्माण में तुलसी-दर्शन की मूर्तरूप दिया जा सका। श्रीविकमादित्यसिंह (ठीकेदार) ने निष्ठा एवम् सौजन्यति पूर्वक अपने कर्तव्यों को पूरा किया। इस देवालय की निर्मिति में कलापूर्ण सौंद्ये लाने, इसे भव्य एवम् आकर्षक बनाने में श्रीवसंत मिस्त्री का श्रम स्तुत्य है। निर्मीण संबंधी समस्त कार्यों में श्रीचंद्रवदनजी मिश्र के पूर्ण सहयोग और सत्यरामर्श से बई सहायता मिली तथा बरावर मिलती रहती है।



श्री सत्यनारायण तुळसी मानस मंदिर का उद्घाटन सुसंपन्न करने के पश्चात् महामान्य राष्ट्रपति डा॰ सर्वपस्त्वी राधाकृष्णम् मंदिर के संस्थापक श्रीरतनलाल सुरेका के प्रति ग्रुभकामना प्रकट करते हुए

मानस-मयुख

न्द्र करे तीर

का ला ल

जी

जस

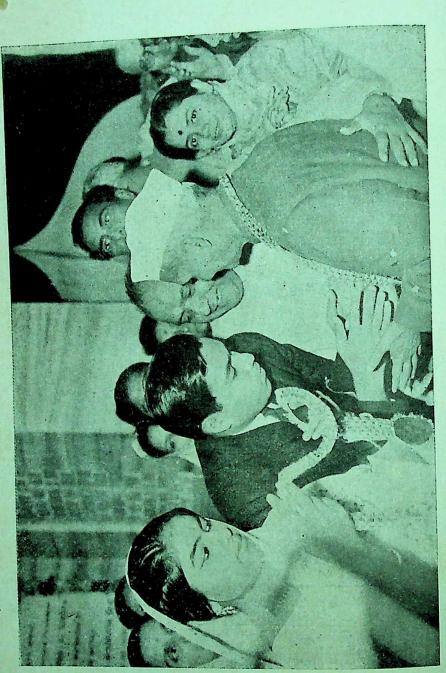
देवी लिए कैंग और तिथि

प्र

येत्व

क्री

原语事事



-मंदिर के संस्थापक श्रीरतनलाल सुरेका की युत्रवधू सी॰ सुश्रीवीणारानी, पुत्र श्रीराजेंद्रकुमार सुरेका मानस मंदिर में प्रधानमंत्री श्रीलालबहादुर शास्त्री का स्वागत करते हुए

मानस-मयूख

पुत्रवयू सी० सुश्रीवीणारानी, पुत्र श्रीराजेंद्रकुमार सुरेका संस्थापक श्रीरतनलाल सुरेका की 18 मे दाहिने—मंदिर परमादरणीय आचार्य पं० विश्वनाथप्रसादनी मिश्र ने अपने स्वसंपादित रामचिरत-मानस को शिलांकित कराने मात्र की ही अनुमित प्रदान करने की कृपा न की अपितु अथ से इति तक आशीर्वाद रूप में निर्हेतिक सहयोग एवम् निर्देशन भी देते रहे। तत्र-भवान् काशिराज महाराज डा० विभ्तिनारायणसिंहनी महोदय ने सर्वभारतीय काशिराज न्यास द्वारा प्रकाशित संस्करण का आधार लेने का आदेश अनुप्रहपूर्वक प्रदानकर पाट संबंधी किटनाइयों से पित्राण किया। रामचिरतमानस के शिलांकन का कार्य श्रीनरेश झा शास्त्री के योग्यतापूर्ण देखरेख में अति शुद्धता से संपन्न हुआ है। लेखन से लेकर उत्कीर्ण होने तक वे निरंतर सावधानीपूर्वक पाठों को वारंवार मिलाते रहते थे। विसंवादी स्थलों पर श्रद्धेय आचार्य मिश्रजी का विद्वत्तापूर्ण सत्परामर्श उन्हें सदैव सुलभ रहा है। पाठों के संशोधन एवम् संयोजन में उनकी निष्ठा सराहनीय है।

उपर्युक्त महानुभावों के सहज साहाय्य से गत माघ शुक्क तृतीया, २०२० वै० सोमवार को देव-विश्रहों का प्रतिष्ठा-समारोह उत्साहपूर्ण वातावरण में सुसंपादित हुआ। सं० २०२१ वै० की तुरुसी-जयंती के अवसर पर इस मंदिर में स्थापित प्रातःस्मरणीय परमसंत गोस्वामी तुरुसीदासजी की प्रतिमा का अनावरण अनंतश्रीविभृषित जगद्गुरु काशीपीठाधीश्वर शंकराचार्य श्रीमहेश्वरानंदजी के करकमरों द्वारा हुआ।

भारत गणतंत्र के राष्ट्रपति डा० सर्वपछी राधाकृष्णन् महोदय ने मिति मार्गशीर्ष कृष्ण एकादशी, सं० २०२१ वै० रिववार को इस मंदिर का उद्घाटन कर तथा भारत के प्रधानमंत्री श्रीलालवहादुर शास्त्री ने पौष कृष्ण सप्तमी, सं० २०२१ वै० शुक्रवार को इसका निरीक्षण कर इसके संस्थापक को परम गौरवान्वित किया है। इन महामान्य द्वय ने इस देव-प्रतिष्ठान, इससे संबद्ध साहित्य-विभागों एवम् इसके निर्माता के जनहितकारी उद्देश्यों की भूरि भूरि प्रशंसा की।

इस मंदिर की स्थापना हुए एक वर्ष हुआ। इस अवधि के अंतर्गत देश विदेश के सहस्रों विशिष्ट विद्वानों, उच्च राज्याधिकारियों, सम्मानित नागरिकों आदि ने इस संस्थान और इससे संबद्ध साहित्य-विभागों का निरीक्षण कर प्रशंसात्मक एवम् ग्रुभकामना-सूत्रक जो अभिमत अंकित किए हैं उनकी संख्या इतनी अधिक है कि संप्रति उनका प्रकाशन संभव न हो सका।

नवीन विज्ञान के चाकचिक्य में लोकधर्म एवम् भारतीय संस्कृति के मूलाधार तत्त्व सत्य, सभ्याचरण, मर्यादापालन, कर्तव्याकर्तव्य आदि छप्त होते जा रहे हैं। मानवता की रक्षा एवम् राष्ट्र के उत्थान के लिए उक्त तत्त्वों का व्यापक प्रचार और प्रसार अनिवार्य हो गया है। भारतीय सामाजिक-धार्मिक-नभमंडल के सर्वदा देदीप्यमान दिवाकर श्रीजुलसीदासजी ने न केवल हमारे जीवन का उत्कर्ष करने में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है और सभी परिवर्तनकालों में हमारा पथ-प्रदर्शन किया है अपित समस्त विषम परिस्थितियों में हमें आलोक प्रदान कर हमारी सुरक्षा भी की है और

कर रहे हैं। उन्होंने भारतीय जीवन और संस्कृति का सर्वोत्तम चित्रण करते हुए मानव को अद्वितीय महत् साहित्यदान श्रीरामचरितमानस के रूप में अर्पित किया है। वह मानव मात्र का रिक्थ है। अमर दिव्य मनीपी संत श्रीतुलसीदासजी के स्मृति में प्रतिष्ठित उनकी प्रतिमा का दर्शन कर तथा भित्तियों पर उत्कीण उनके विश्वविश्रुत महाकाव्य का अवलोकन कर नित्यप्रति सहस्राधिक मानव आदर्शचरित्र-निर्माण की प्रेरणा प्राप्त करते हैं और उन पर भारतीय संस्कृति की अमिट छाप अंकित हो जाती है।

उनके सदुषदेशों के प्रचार प्रसार के हेतु 'तुल्सी शोध संस्थान' तथा 'मानस-पुस्तकाल्य' एवम् 'वाचनाल्य' यहाँ प्रतिष्ठित हो चुके हैं। शोध-संस्थान में आधुनिक-तम वैज्ञानिक पद्धित पर संप्रति मानसेतर तुल्सी-साहित्य के संपादन का कार्य चल रहा है। 'मानस-मयूल' नाम की त्रैमासिक शोध पत्रिका नियमित रूप से प्रकाशित हो रही है। पुस्तकाल्य में संस्कृत और हिंदी के प्राचीन महत्त्वपूर्ण ग्रंथों की पांडुलिपियों, अप्राप्य और प्राप्य मुद्रित पुस्तकों और पत्र पत्रिकाओं का संग्रह नित्यप्रति बढ़ता जा रहा है तथा मानस के सुंदरकांड की 'सुंदर सौंदर्य' नाझी डा० बल्देवप्रसादनी मिश्र कृत सुबोध टीका शीघ ही प्रकाशित हो रही है। विशेष पर्वों पर उत्सव भी धूमधाम से मनाया जाता है।

वाराणसी में जाति और राष्ट्रीयता के भेद भाव से मुक्त एक ऐसे अतिथिशाल का निर्माण अत्यंत अपेक्षित है जिसमें देश विदेश से आनेवाले अनुसंधित्सुओं एक्ष् पर्यटकों के आवास की सुख-सुविधा की सुचारु व्यवस्था हो। एक ऐसे बाल पाठशाल की स्थापना भी नितांत आवश्यक है जिसमें आरंभ से ही बच्चों को भारतीय संस्कृति के अनुसार प्रशिक्षित किया जा सके। यद्यपि इस महान् नगरी में अनेकानेक चिकित्सालय हैं तथापि आधुनिकतम उपकरण से सुसज्जित एक ऐसे चिकित्सालय का निर्माण अभीष्ट है जहाँ अर्थाभावग्रस्त जनता व्ययसाध्य उपचारों का निःशुलक लाभ विना किसी मेदभाव के प्राप्त कर सके।

उपर्युक्त योजनाएँ इतनी विस्तृत हैं कि उनमें से एक की भी समाई प्रस्तुत मंदिर की परिधि में होना संभव नहीं है। अतः मंदिर के निर्माता श्रीरतनठाळी सुरेका और ठाकुरदास सुरेका चैरिटी फंड के मंत्री श्रीसत्यनारायणजी झुनझुनवाला इत समस्त योजनाओं को शीघ्रातिशीघ्र कार्यान्वित करने के लिए पूर्णरूपेण प्रयत्नशील हैं।

निवेदन

- १—प्रति वर्ष, ३० जून से ३१ मार्च तक, 'मानस-मयूख' के चार प्रकाश प्रकाशित होंगे; चौथा प्रकाश विशेषांक होगा। पत्रिका का वार्षिक शुल्क ५ ए० तथा आजीवन शुल्क २५१ ए० है।
- २—पत्रिका के उद्देश्यों के अंतर्गत आनेवाले सभी विषयों पर ससाक्ष्य, सुविचारित और मौलिक लेख ही प्रकाशित किए जायँगे। अन्यत्र पूर्व प्रकाशित लेख प्रकाशित करने का नियम नहीं है।
- ३—लेख को पाण्डुलिपि कागद के एक ओर लिखो हुई, सुस्पष्ट और पूर्ण होनो चाहिए। लेख में जिन ग्रंथादि का उपयोग किया गया हो, संस्करण तथा पृष्ठांक सहित उनके नाम आदि का निर्देश अपेक्षित है।
- 8-लेखों में प्रकट विचारों के लिए लेखक उत्तरदायी हैं, सम्पादक नहीं।
- ५—लेख, संपादक, 'मानस-मयूख', श्री सत्यनारायण तुलसो मानस मंदिर, दुर्गाकुण्ड रोड, वाराणसी-५ के पते पर भेजना चाहिए।

प्राप्ति-स्थान ठाकुरदास सुरेका चैरिटी फंड

प्रधान कार्यालय १७२, जे० एन० मुखर्जी रोड, सलकिया (हवड़ा)

स-

Ti-

शत

की प्रति

र्जी

लि

ग्वम्

ाला कृति ानेक

लाभ

प्रस्तु

ालवं ग इं

言

तार: रत्नेषु] [फोन: ६६-४५११-१४

शाखा कार्यालय दुर्गाकुंड, वाराणसी-५ (उ० प्र०)

तार: मानस] [फोन: ३८२०

Regd. No. R. N. 8709/64

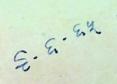
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

20 FEB 1065

THE 24



रामनवमी अंक





CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

हिं° तानी

पत्रिका के उद्देश्य

- १. तुलसी-साहित्य का अध्ययन, अन्वेषण और उसके विविध अंगों का विवेचन।
- २ संत-साहित्य का मनन और विश्लेषण।
- निगम, आगम और पुगण में कथित मानव-धर्म का उद्घाटन ।
- ४. विश्व-वाङ्मय के सर्वनिष्ठ तत्वों का संकलन और मूल्यांकन।

परामर्शदातृ मण्डल

आचार्य पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, अध्यक्ष, हिन्दी-विभाग, मगध विश्वविद्यालय, गया। डा० बलदेवप्रसाद मिश्र, संभागीय सतर्कता अधिकारी, विलासप्र (म० प्र०)। आचार्य पं० बलदेव उपाध्याय, अध्यक्ष, पुराणेतिहास-विभाग, संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी। आचार्य पं० शान्तिप्रसादजी, गोपाल भवन, जामनगर (सौराष्ट्र)।

पं चिरंजीलाल शर्मा

संयोजक श्री नरेश भा शास्त्रो

मानस-मयूख

[त्रैमासिक शोध-पत्रिका]

संरक्षक

श्रीरतनलालजी सुरेका

संपादक

रामादास शास्त्री, एम० ए०

मुद्रक एवम् प्रकाशक

सत्यनारायण भुनभुनवाला, मंत्री, ठाकुरदास सुरेका चैरिटी फंड, १७२, जोगेंद्रनाथ मुखर्जी रोड, सलकिया, हबड़ा ।

रामनवमी अंक

बर्ष १ चतुर्थ प्रकाश] ३१ मार्च, सन् १९६५ ई० CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Harid

मूल्य ६ रु

निवेदन

ग्राहकों से-'मानस-मयूख' के प्रति वर्ष, ३० जून से ३१ मार्च तक, चार प्रकाश प्रकाशित होते हैं ; चौथा प्रकाश विशेषांक होता है । इस अंक में पत्रिका का प्रथम वर्ष पूर्ण हो रहा है।

'मानस-मयुख' का वार्षिक शुल्क ८ रुपए है। प्रति साधारण अंक का मूल्य २ रु० तथा इस विशेषांक का ६ रु० है। स्थायी वार्षिक याहकों को विशेषांक का अतिरिक्त मूल्य न देना होगा। 'मानस-मयूख' का आजीवन ग्राहक शुल्क २५१ रु० है। आजीवन ग्राहकों को पत्रिका उनके जीवनपर्यंत मिलती रहेगी। किसी प्रकार की संस्था अथवा व्यावसायिक प्रतिष्ठान भी आजीवन ग्राहक हो सकते हैं।

पत्रिका के संबंध में पत्राचार करते समय अपना पूरा नाम एवम् स्थायी पता स्पष्ट अक्षरों में लिखें।

लेखकों से-पत्रिका के उद्देश्यों के अंतर्गत आनेवाले सभी विषयों पर ससाक्ष्य, स्विचारित और मौलिक लेख ही प्रकाशित किए जायँगे। अर्वाचीन अन्यत्र पूर्व प्रकाशित रचनाओं के पुनः प्रकाशन का नियम नहीं है।

लेख की पांडुलिपि कागद के एक ओर लिखी हुई, सुस्पष्ट और पूर्ण होनी चाहिए। लेख में जिन ग्रंथादि से उद्धरण उद्धत किए गए हों, संस्करण तथा पृष्ठांक सहित उनके नाम आदि का निर्देश अपेक्षित है।

लेखों में प्रकट विचारों के लिए लेखक उत्तरदायी हैं, संपादक नहीं। प्रेषित लेख की प्रतिलिपि अपने पास सुरक्षित रखें। अस्वीकृत एवम् अप्रकाशित रचना वापस मेजने के लिए संपादक उत्तरदायी नहीं हैं।

लेख प्राप्ति की सूचना यथासाध्य शीव्र दी जाती है तथा प्रकाशन की स्वीकृति मेजने में एक मास लग सकता है।

लेख, संपादक, 'मानस-मयूख', श्री सत्यनारायण तुलसी मानस-मंदिर, दुर्गाकुंड रोड, वाराणसी-५ के पते पर भेजना चाहिए।

मानस-मयूख' में समीक्षार्थ पुस्तकों की दो प्रतियाँ भेजनी चाहिएँ। उनकी समीक्षा अथवा प्राप्ति-स्वीकृति यथावसर प्रकाशित की जायगी । संभव है प्राप्त सभी पुस्तकों की समीक्षा का प्रकाशन न भी हो।

प्राप्ति-स्थान

ठाकुरदास सुरेका चैरिटी फंड

प्रधान कार्यालय १७२,जे॰ रन॰ सुरवर्जी रोड सलकिया(हबड़ा)।

शारवा कार्यालय दुर्गाकुंड, वारारगसीध्।

तारः रत्नेषु

फोनः ६६- ४५११-१४

फोन:३०२०

मानस-मयूख प्रथम दर्ष,

प्रथम प्रकाश ।

अनुक्रम

१—लोकमंगल के कवि तुलसीदास			2
—आचार्य पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, अध्यक्ष, f	हंदी-विभाग,		•
मगध विश्वविद्यालय, गया।	SHEED OF		
२—मानस-धर्म की आधार भूमि			Ę
—आचार्य पं० वलदेव उपाध्याय, अध्यक्ष, पुरा	गेतिहास वि	माग,	,
संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी।			
३—श्रीरामनामामृत			29
—डा॰ बलदेवप्रसाद मिश्र, संभागीय सतर्कता ३	मधिकारी,		
बिलासपुर (म॰ प॰)।			
१—वेदोऽखिलो धर्ममूलम्	•••	• • •	२५
—आचार्य पं० शान्तिप्रसादजी महाराज, जामनग	ार ।		
५—गोस्वामी तुलसीदास का समन्वयवाद			26
—डा॰ भगीरथ मिश्र, अध्यक्ष, हिंदी-विभाग, पून	विश्वविद्याव	व्य, पूना ।	
६—रामचौरतमानस और हनुमन्नाटक			४२
—प्राचार्य पं० रामबहोरी ग्रुक्क, वाराणसी।			
७—मानस पर नयी दृष्टि			40
—पं॰ पद्मनारायण आचार्य, रीडर, हिंदी-विभाग,			
काशी हिंदू विश्वविद्यालय ।			
८—गोसाईँचरित की संप्राप्ति			48
—डा॰ किशोरीलाल गुप्त, प्राचार्य, जमनिया काले	গ্ৰ ।		
र—मानस की शबरी			६७
डा॰ ज्ञानवती त्रिवेदी, रीडर, हिंदी-विभाग, का	शी हिंदू विश्व	विद्यालय ।	
भायणाक 'नष्टा वेदश्रुति' का तालर्य			७९
—डा॰ रामशंकर भट्टाचार्य, अनुसंधान संस्थान			
संस्कृत विश्वविद्यालय वासामारी ।			
्रे जुलसी की अंतर्दृष्टि			23
-श्रीवैद्यनाथसिंह साहित्यमहोपाध्याय, सूचनाकेंद्र,	रामनगर।		
गंभा का पाठानुसधान		•••	0,0
र्मादास, अध्यक्ष, तुलसी शोध संस्थान, वाराण	ासी ।		

मानस्त-मयूख प्रथम वर्ष, द्वितीय प्रकाश ।

٧-	-श्रो सत्यनारायण तुलसी मानस मंदिर वुलसी-जयंती			
	स्वागत-भाषण—श्रीसत्यनारायण द्यनद्यनवाला	•		९६
	अध्यक्षीय भाषण—काशीपीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार	जी		90
۹_	-श्रीमद्भागवत की महापुराणता			१०५
	—आचार्य पं॰ बलदेव उपाध्याय, अध्यक्ष, पुराणेतिहास-	विभाग,		
	संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी ।			
₹-	-रामचरितमानस और हनुमन्नाटक	•		११७
	—प्राचार्य पं० रामवहोरी शुक्क, वाराणसी।			
8-	-'सत्य कहौं लिखि कागर कोरें'	•		१४५
	—डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल, अध्यक्ष, प्राचीन भारतीय			
	संस्कृति और इतिहास विभाग, काशी हिंदू विश्वविद्या	छय ।		
4-	— शांकरभाष्य में वाल्मीकिरामायण का निर्देश		• • •	१५०
	—डा॰ रामशंकर भद्दाचार्य, अनुसंघान-संस्थान,			
	संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी ।			
E ,—	—मानस में भक्ति-तत्त्व	•	*	१५१
	—श्रीअनंत मिश्र, संपादक 'सन्मार्ग' कलकत्ता ।			
9-	—राघवदास कृत भक्तमाल और उसकी टीका में तुलसीव	ास का व	र्णन	१५६
	—श्रीअगरचंद नाहटा, बीकानेर।			
4-	—विनयपत्रिका में मनोविजय की साधना			१६०
	—श्रीविष्णुकांत शास्त्री, प्राध्यापक, हिंदी-विभाग,			
	कलकत्ता विश्वविद्यालय।			
9-	—गोस्वामी तुल्सीदास के मानस-रूपकों का साहित्यिक	विवेचन		860
	—डा॰ राममूर्त त्रिपाठी, प्राध्यापक, हिंदी-विभाग.			
	तागर ।ववावद्यालय ।			
१०-	—मानस की रसतात्पर्यता	1-5		366
	—श्रीवैद्यनाथसिंह साहित्यमहोपाध्याय, वाराणसी।			
११-	—मानस का पाठानुसंधान			१९६
	—रामादास, अध्यक्ष, तुलसी शोध संस्थान, वाराणसी।			

मानस्य-मयूख प्रथम वर्ष, तृतीय प्रकाश ।

अनुक्रम

१—रामचरितवर्नना पचीसी		२०१
—स्व० महाकवि पं० अंबिकादत्त व्यास ।		
२—एक संत की अमृतवाणी		२०७
—मानसतत्त्वान्वेषी संत श्रीरामकुमारदासजी रामायणी, अये	थ्या।	
३ — रामचरितमानस और हनुमन्नाटक		२१९
—प्राचार्य पं॰ रामवहोरी शुक्क, वाराणसी।		
४——तुल्रसी-साहित्य में प्रयुक्त अरबी-फारसी शब्द · · ·		२३०
—डा॰ युगेश्वर, प्राध्यापक, काश्ची विद्यापीठ ।		
५ तुलसी का काव्य-दर्शन		२३८
—डा॰ वासुदेवसिंह, प्राथ्यापक, काशी विद्यापीठ।		
६क्या दंडकारण्य की शूर्पणला कुमारी थी ?		283
—डा॰ रामअवध पांडेय, प्राध्यापक, संस्कृत विभाग,		
गोरखपुर विश्वविद्यालय ।		
७बाबू गोपालचंद्र कृत 'भाषा-व्याकरण'		२४९
—डा॰ बटेकुष्ण, प्राध्यापक, मगध विश्वविद्यालय, गया।		
८ तुलसी-पूर्व मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन		२६४
की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन		
—डा॰ श्रीधरसिंह, प्राध्यापक, वेंकटेश विश्वविद्यालय, तिरुपा	ते ।	
९—रामलीला की व्यापकता और महत्ता		264
—डा॰ मोहनराम यादव, डी॰ ए॰ वी॰ कालेज, वाराणसी		
॰—राजस्थानी लोकजीवन में तुलसी-महिमा		२८९
—श्रीमनोहर रामां, प्राध्यापक, रुइया कालेज, रामगढ़ (सीकर)	
१—श्री सत्यनारायण तलसी मानस मंदिर		298

मानस-मयूख

रामनवमी अंक प्रथम वर्ष, चतुर्थ प्रकाश ।

अनुक्रम

१—मानस के द्वितीय सोपान का प्रथम मंगल श्लोक		२९७
—डा॰ बलदेवप्रसाद मिश्र, संभागीय सतर्कता अधिकारी,		
बिलासपुर (म॰ प॰)।	Hein.	
२—श्रद्धा और विश्वास के रूप भवानी-शंकर	HoNILLIS	300
—श्रीमहाबीरप्रसाद श्रीवास्तव 'अनुराग', लखनऊ।		
३ — रामचरितमानस और हनुमन्नाटक	***	३१९
—श्रीरामबहोरी ग्रुङ्ग, वाराणसी।		
४—गाय की आत्मकथा		३३९
—आचार्य पं॰ बलदेव उपाध्याय, अध्यक्ष, पुराणेतिहास-		
विभाग, संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी।		
५—ज्ञानदीपिका की रचना-तिथि	•••	३५०
—डा॰ माताप्रसाद गुप्त, निदेशक, क॰ मुं॰ हिंदी तथा		
भाषाविज्ञान विद्यापीठ, आगरा ।		
६ — तेल्लगू-साहित्य की रामायण परंपरा	F . F	३५४
—स्वामी श्रीविमलानंदजी, पीठाधिपति, श्री न्यासाश्रमम्		
(आंध्र प्रदेश)।		
७—नैनकवि विद्याकुशल कृत रानस्थानी रामायण		३६८
—श्रीअगरचंद नाहटा, बीकानेर ।		
८—रामबोला राम बोले या तुलसी की रामकहानी		३७३
—श्रीशिवप्रसाद मिश्र 'रुद्र काशिकेय', प्रधान मंत्री,		
काशी नागरी प्रचारिणी सभा।		
९—-'मानस' में तुलसो के काव्य-सिद्धांत		३९५
—डा॰ विनयमोहन शर्मा, अध्यक्ष, हिंदी-विभाग, कुरुक्षेत्र		
विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र।		
१०—'मानस' का प्रबंधोचित्य		800
—श्रीवैद्यनाथसिंह साहित्यमहोपाध्याय, वाराणसी ।		
११—तुल्सी और कंबन् के राजनीतिक विचार		४०५
—श्रीरामेश्वरदयाल अग्रवाल, प्राध्यापक, मेरठ कालेज, बरेली।		
1000		

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

(?)

१२—'रामचरितमानस' और 'पैराडाइन लॉस्ट'ः			
एक तुलनात्मक विवेचन			४१६
—श्रीकृपानारायण मिश्र, प्राध्यापक, अंग्रेजी विभाग,			
काशी हिंदू विश्वविद्यालय ।			
१३—'सत्य किया' और रामचरितमानस			४२७
—डा॰ कन्हैयालाल सहल, अध्यक्ष, हिंदी-विभाग, व	गि॰ आइ॰	TATE OF	
टी॰ एस॰, पिलानी (राजस्थान)।			
१४—विनयपत्रिका में किया और कृपा			४२९
—श्रीविष्णुकांत शास्त्री, प्राध्यापक, हिंदी-विभाग, कलकत्ता विश्वविद्यालय ।			
१५विनयपत्रिका का एक पद	The sale of	* **	888
—डा० वचनदेवकुमार, प्राध्यापक, हिंदी-विभाग, प	ाटना कालेज, प	ाटना ।	
१६श्रीरामचरितमानस और योग	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	***	४५७
—पं० चिरंजीलाल रामां 'श्रीमुग्ध', सलकिया, इ बड़ा	the section		
१७रामायण में तांत्रिक दृष्टि	103.19 (6)	MAR JE	४६६
—श्रीअरुणकुमार शर्मा, वाराणसी।	कांत्र वाचा	TO B	
१८ तुल्सीदास की माता	···		४७३
 डा॰ ज्ञानवती त्रिवेदी, रीडर हिंदी-विभाग, कार्श 	हिंदू विश्वविद्य	ालय ।	
१९—मैथिली लोकगीतों में श्रीराम	• • •		४८२
— डा॰ अणिमा सिंह, प्राध्यापिका, लेडी ब्रेबोर्न कॉ	लेज, कलकत्ता		
२०—एक संत की अमृतवाणी			४९६
मानसतत्त्वान्वेषी संत श्रीरामकुमारदासजी रामाय	गी, अयोध्या ।		
२१ — मानस की समसामयिक टीका 'प्रेमरामायण'			409
श्रीनरेश झा शास्त्री, संयोजक ⁴ मानस-मयूख ³ , वा	राणसी ।		
२२ — पुराणोक्त मानव-स्वरूप			५३४
—डा॰ रामशंकर भट्टाचार्थ, अनुसंधान-संस्थान,			
वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय ।			
२३ मानव-धर्म का मूर्तरूप मानस-मंदिर		•••	५३८
न्श्रीसत्यनारायण द्युनद्यनवाला, मंत्री, ठाकुरदास			
सुरेका चैरिटी फंड, सलकिया, इबड़ा।			

0

()

२४ — व्यंजकता और वक्रता			480
—डा॰ राममूर्ति त्रिपाठी, प्राध्यापक, हिंदी-विभाग,			
सागर विश्वविद्यालय ।			
्राः मीता-वंदना	10 SOF 9	i in	483
— जगहराह रामानुजाचाये आचायपीठाघिपात			
स्वामी राघवाचार्यजी, बरेली।			
कर महाकृति भास का रामचरित्र चित्रण		en j	484
—श्रीजानकीनाथ शर्मा, 'कल्याण' संपादन-विभाग,	गोरखपुर ।		
२७—श्रीराम की अभय नीति		••••	५५०
—व्योहार श्रीराजेंद्रसिंह, जवलपुर I			
२८-मानस और कामायनी का युग-यथार्थ	1.1.10	111	448
—डा॰ युगेश्वर, प्राध्यापक, काशी विद्यापीठ I			
२९—मानस में श्रीराम-जानकी का शृंगार-निरूपण	10.00	91:14	५६३
 श्रीरामजी मिश्र, काशी हिंदू विश्वविद्यालय । 			
३०—अविस्मरणीय संस्मरण		•••	4६८
—श्रीरतनलाल सुरेका, संरक्षक 'मानस-मयूख', स	लकिया, हबड़	T. I	
३१—मानस की वर्तनी		m:::	408
— रामादास, अध्यक्ष, तुलसी शोध-संस्थान, वारा	गसी ।		

8

1

98

मानस-मयुख



श्री सत्यनारायण तुल्रसी मानस मंदिर में सं॰ २०२२ के मधुमासीय नवरात्र के नविद्वसीय महोत्सव का ए बाएँ से दाएँ —काशीपीठाधीश्वर जगद्गुरु शंकराचार्य श्रीमहेश्वरानंदजी (सभापित) तथा आचार्य पीत रामानुजाचार्य श्रीराघवाचार्यजी प्रवचन करते हुए । श्रोताओं में दाएँ से बाएँ बैठे हुए—श्रीलक्खीप्रसादजी मस्करा तथा श्रीरतनलालजी सुरेका।

一卷 研

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

मानस्त-मयूख रामनवमी अंक प्रथम वर्ष, चतुर्थ प्रकाश ।

डा॰ बलदेवप्रसाद मिश्र

मानस के द्वितीय सोपान का प्रथम मंगल श्लोक

वामांके च विभाति भूघरसुता देवापगा मस्तके भाले बालविधुर्गले च गरलं यस्योरिस व्यालराट्। सोयं भूतिविभूषणः सुरवरः सर्वाधिपः सर्वदा शर्वः सर्वगतः शिवः शशिनिभः श्रीशंकरः पातु मां॥१॥

यह शंकरनी की स्तुति है। उनके बाएँ अंग में पार्वती, मस्तक पर गंगा, भाळ या ललाट पर बालचंद्र, गले में विष, हृदय पर नागरान तथा देह भर में विता-भस्म विभूषण की भाँति सुशोभित हैं। वे सुरवर हैं, सर्वाधिप हैं। वे ही शर्व हैं, अर्थात् संहारकारो हर भी हैं और सर्वगत कल्याणकारी शिव भी हैं; चंद्रमा के समान कांतिवाले वे श्रीशंकरनी हमारी रक्षा करें।

संप्रति उपर्युक्त स्तुति में अंतर्भूत कान्यगरिमा का उद्घाटन मात्र अभिषेत है। प्रसंग है अयोध्याकांड का, जिसमें संपत्ति और विपत्ति का घटनाचक बड़ी तेजी के साथ घूमा है। कुछ देर पूर्व जो राम यौवराज्य पर अभिषिक्त होनेवाले थे उन्हें ही वनवास दे दिया गया। राम ने दोनो ही परिस्थितियाँ समान प्रसन्नता के साथ स्वीकार की—

प्रसन्नतां या न गताभिषेकतस्तथा न मम्ले वनवासदुःखतः। १

ऐसी थी श्रीरघुनंदन की मुखांबुजश्री। प्रसंग लीला के उस कम का है, जिसमें केकेयी के वर-रूप शापों का विष भी है और भरत की अश्रुसिक्त उमंगों का अमृत भी है। मानव-जीवन के उज्वल पक्ष और स्थाम पक्ष इस कांड में खुलकर खेले हैं। वह धीर वीर कैसा जो संपत्ति में बहक उठे और विपत्ति में बिलविला उठे। संपत्ति और विपत्ति ही नहीं किंतु चित् (जो अद्भेत दृष्टि से परम श्राद्य है) और अचित् (जो उसी दृष्टि से परम त्याज्य है) भी जिसके एक समान अलंकार बन जाय उसी परमतत्व को अपना संरक्षक बनाकर मनुष्य सच्ची धीरता प्राप्त कर सकता है और संपत्ति-विपत्ति के वात्याचक से अविचलित रहकर सच्ची श्री (भाव-विभृति) और सच्चे शं (व्यष्टि समष्टि कल्याण) का अधिकारी हो सकता है । इस कांड के पूर्वार्ध में श्रीराम के हृदय की और उत्तरार्ध में विशाल गंगा के समकक्ष किंतु उसी में लीन होनेवाली यमुनाधारा के समान भरत के हृदय की विशालता है। इतने सारे, वातावरण के संदर्भ में अब इस स्लोक की काव्य-गरिमा देखिए।

यदि सदाशिव के साथ पार्वती (शक्ति अथवा सत्) है, देवापगा (गंग अथवा सरसतामंडित पावन आनंदराशि) है और वाल-विधु (प्रकाशधर्मा सौम्यज्ञान मित्) है तो चिताभरम (श्वेतवर्णी सतोगुण) भी है, व्यालराज (उप्रता का प्रकिरूप रक्तवर्णी रजोगुण) भी है, साथ ही गरल (विलयनकारी श्यामवर्णी तमोगुण) भी है। यदि प्रथम तीन सत् चित् आनंदरूप में अर्थात् मूल चित् के रूप में अर्थात् मूल अचित् के रूप में लेविन तीन सतोगुण रजोगुण तमोगुण के रूप में अर्थात् मूल अचित् के रूप में हेय ही हैं। चिता-भरम, साँप और जहर को कौन अपने पर रखना चाहेगा? परंतु महादेव का महा-देवत्व, जिसे गोस्वामीजी ने यहाँ सुरवित कहा है, ऐसा है कि वहाँ सच्चिदानंदत्व अर्थात् प्रकृतितत्व का भी पूर्ण अंगीका है। यदि मूधरसुता, देवापगा और वालविधु के साथ विभूषण शब्द जुड़ी हैं है तो गरल, व्यालराट् और भूति (चिता-भरम) के साथ विभूषण शब्द जुड़ी हैं है तो गरल, व्यालराट् और भूति (चिता-भरम) के साथ विभूषण शब्द जुड़ी हैं है तो गरल, व्यालराट् और भूति (चिता-भरम) के साथ विभूषण शब्द जुड़ी हैं है तो गरल, व्यालराट् और भूति (चिता-भरम) के साथ विभूषण शब्द जुड़ी हैं है तो गरल, व्यालराट् और भूति (चिता-भरम) के साथ विभूषण शब्द जुड़ी हैं है तो गरल, व्यालराट और भूति (चिता-भरम) के साथ विभूषण शब्द जुड़ी हैं है तो गरल व्यालराट के और मृति (चिता-भरम) के साथ विभूषण शब्द जुड़ी हैं है तो निहत है। इस कांड के श्रीराम विषयक कथानक का कितना सुंदर पूर्वाभास हैं पंक्तियों में निहित है।

१-मानस, रामं० स्त्रो० २।१।

प्रकाश ४]

61

गिथ

समं

ا

पि

चेत्

उसी

और

और

उसी

1()

IH

(d

FIT!

अब 'सुरवर' की विशेषताएँ देखिए। सम-विषम परिस्थितियों को एक साथ सँभाछ छेने की क्षमता किसी एक समय दिखाकर ही वे जन-साधारण के हृद्य-सम्राट् बन गए हों, यह बात नहीं है। वे तो सर्वदा सर्वाधिप हैं। अर्थात् अपनी इस सार्वकाछीन उदात्तता के कारण वे सदा सबके द्वारा अपने प्रकृत स्वामी स्वीकार कर छिए गए हैं। चाहे अयोध्या हो या अरण्य, नगर या ग्राम हो अथवा तपोवन सर्वत्र राम की नैसर्गिक उदात्तता उन्हें आधिपत्य ही दिलाती रही। इसी का पूर्वाभास और संकेत इन शब्दों में कथित है।

महादेव शर्व (संहारक) भी हैं और सर्वगत (सर्वव्यापक) शिव (कल्याण-तत्व) भी हैं । परंतु उनकी शर्वता उनकी शिवता से इस प्रकार आच्छादित है जैसे चंद्रमा की श्यामता उसकी उज्वलता से आवृत है । इसीलिए वे शशिनिभ कहे गए हैं । अयोध्या का कांतिकारी घटनाचक राम की इच्छा से ही चला, भरत का हृद्यमंथन राम की इच्छा से ही हुआ, परंतु उनकी नगन्मंगलता ही प्रमुख ह्रूप से सामने रही, निसने उस इच्छा को चारों ओर से आच्छादित कर रखा है । चंद्रमा की श्यामता केंद्रस्थ है अवश्य, किंतु सर्वप्रधानता उज्वलता की ही है नो सज्ननों को प्रेमामृत का वितरण कर रही है । मिलान कीनिए—

पेमु अमिअ मंद्रु बिरहु भरतु पयोधि गभीर। मथि प्रगटेउ सुर साधुहित कृपासिधु रघुबीर॥°

और भी-

अनन्तरत्नप्रभवस्य तस्य हिमं न सौभाग्यविछोपि जातम्। एको हि दोषो गुणसन्निपाते निमञ्जतीन्दोः किरणेष्टियवाङ्कः॥

ऐसे महादेव पर जो अपने संरक्षण का भार सौंप दे, जो उन्हें अपना पाठन करनेवाळा बना ले, उसे श्री (हर तरह की विभूति) और शं (हर तरह के कल्याण) की कमी कैसे रह सकती हैं ? वे ही तो श्रीशंकरः हैं -'श्री' और 'शं' के कर्ता हैं।

गोस्वामी तुलसीदासजी ने मंगलाचरण के उपर्युक्त प्रथम रलोक में ऐसे महादेव की वंदना करके न केवल अयोध्याकांड के कथानक की पूरी झलक दिखा दो अपितु विमल विज्ञान वैराग्य के सोपान पर आरूढ़ साधक को सब प्रकार अयोध्य वनने का तत्व भी प्रदान कर दिया है।

श्रीमहाबीरप्रसाद श्रीवास्तव

श्रद्धा और विश्वास के रूप भवानी-शंकर

[महाकवि कालिदास ने रघुवंश महाकाव्य के प्रथम क्ष्ठोक में 'वागर्थाविव संपृक्ती वागर्थ प्रतिपत्तये। जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ॥'

कहकर शिव-पार्वती की वंदना को है। महाकिव तुलसीदास ने रामचिरतमानस के मंगलाचरण में 'श्रद्धाविश्वासरूपिणों' कहकर उनका स्मरण किया है। माता श्रद्धारूपिणी होती हैं और पिता विश्वास के पात्र। अतः पार्वतीपरमेश्वर 'वागर्याविवसंप्रक्तों' भी हैं और 'श्रद्धाविश्वासरूपिणों' भी। इस प्रकार दोनों में अन्योन्याश्रित संबंध है।

'भवानी और शंकर के चिरित्रों पर आद्योपांत अनुसंधानात्मक दृष्टि डालने से यह ज्ञात होता है कि मानस में उन चिरित्रों के ऐतिहासिक वर्णन के साथ ही साथ श्रद्धा और विश्वास के स्वामाविक विकास-क्रम का दिग्दर्शन भी शृंखलाबद्ध रूप में है। इसी बात का स्पष्टीकरण इस निबंध का मुख्य विषय है।']

वेद पुराणादि प्रामाणिक आर्षअंथों में भगवान् शंकर का वर्णन विभिन्न ह्यों में मिलता है। कहीं उन्हें स्वयम् परब्रह्म, कहीं त्रिदेवों (ब्रह्मा, विष्णु और महेश) में से एक और कहीं रामभक्ति के परमाचार्य के रूप में माना गया है। श्रीराम की भक्ति और उनकी कृषा की प्राप्ति के लिए शंकर की आराधना आवश्यक बतलाई गई है। गोस्वामी तुलसीदासजी ने प्राचीन आर्षअंथों की तीनो व्यापक परंपराओं का समन्वय रामचिरतमानस में किया है।

१-मानस की इन पंक्तियों में शंकर का परब्रह्मत्व स्पष्ट रूप से कथित है-नमामीश्रमीश्रानिनर्वाण्रूपं विभुं व्यापकं ब्रह्मवेदस्वरूपं।
निजं निर्गुणं निर्विकल्पं निरीहं चिदाकाशमाकाशवासं भजेहं।
निराकारमोंकारमूळं तुरीयं गिराज्ञानगोतीतमीशं गिरीशं।
कराळं महाकाळकाळं कृपाळं गुणागारसंसारपारं नतोहं।

इसी प्रकार उनकी अर्द्धांगिनी भवानी पार्वती को भी साक्षात् भगवती आद्याशिक सूचित किया गया है—

१-6120618-81

में

तुम्ह माया भगवान सिव सकल जगत पितु मातु। मयना सत्य सुनहु मम बानी। जगदंबा तव सुता भवानी॥ अजा अनादि सक्ति अविनासिनि। सदा संभु अरधंग निवासिनि॥ जग संभव पालन लय कारिनि। निज इच्छा लीला बपु धारिनि॥

२—शंकर को, त्रिदेवांतर्गत एक पद विशेष पर अधिकारारूढ़ होने से उस देव विशेष के रूप में ही, देवपद की सीमित मर्यादानुसार परब्रह्म के अंश से उत्पन्न उसके सेवक और आराधक कहा गया है। इतना ही नहीं परब्रह्म के अवतार भगवान् श्रीराम की तुल्ना में अनेकत्र उनका अति लघुत्व भी दिखलाया गया है—

संभु बिरंचि बिष्नु अगवाना । उपजिह जासु श्रंस तें नाना ॥ सुनु सेवक सुरतरु सुरधेनू । विधि हिर हर बंदित पद्रेनू ॥ जगु पेखन तुम्ह देखनिहारे । विधि हिर संभु नचाविनहारे ॥ विधि हिर संभु नचाविनहारे ॥ विधि हिर हर माया बिह भारी । सोड न भरतमित सकई निहारी ॥ अगम सनेहु भरत रघुवर को । जहँन जाइ मनु विधि हिर हर को ॥ जाकें वल विरंचि हिर ईसा । पालत सृजत हरत दससीसा ॥ कीन्हें हु प्रभु विरोध तेहि देव क । सिव विरंचि सुर जा के सेवक ॥ सिव श्रज पूज्य चरन रघुराई । मो पर कृपा परम मृदुलाई ॥ श

३-अनेक स्थलों पर उन्हें परम वैष्णव, रामभक्त तथा रामभक्ति के परमाचार्य के रूप में दिग्दर्शित किया गया है और उनकी कृपा से ही रामभक्ति का प्राप्त होना बतलाया है--

सिव सम को रघुपति व्रत घारी। विनु अघ तजी सती असि नारी।।
पनु किर रघुपतिभगति देखाई। को सिव सम रामिह प्रिय भाई।।
जेहि पर कृपा न करिह पुरारी। सो न पाव मुनि भगति हमारी।।
संकरिबमुख भगति चह मोरी। सो नारकी मूढ़ मित थोरी।।
होइ अकाम जो छुलु तिज सेइहि। भगित मोरि तेहि संकरु देइहि।।

औरो एक गुपुत मत सबिह कहों कर जोरि। संकरभजन विना नर भगति न पावै मोरि॥^{९५} सिवसेवा कर फल सुत सोई।अबिरल भगति रामपद होई॥^{९६}

मानस में गोस्वामी को श्रीराम का ही परब्रह्मत्व प्रतिपादित करना अभीष्ट था--

१३—६१२८ | १४—६१३१३ | १५—७१४४६ | ४—११४६११ | ६—११८४६ | १५—११४४६ | ४—११४६११ | ४—१११४६११ | ४—१११४६११ |

जेहि महुँ आदि मध्य अवसाना । प्रभु प्रतिपाद्य रामु भगवाना ॥ एहि मह रुचिर सप्त सोपाना । रघुपतिभगति केर पंथाना ॥

अतः उन्होंने भगवान् शंकर के उपर्युक्त तीनो रूपों का वर्णन करते हुए
प्रधानता उनके रामभक्ति के आचार्यरूप को ही दी है। यही गोस्वामीजी को अभिप्रत
था। इसीलिए उन्होंने राम के चित्र का चित्रण आरंभ करने से पूर्व विस्तारपूर्वक
शिवचरित्र का ही वर्णन किया है। ऐसा करने का एक और भी कारण हैं। शैवों
और वैष्णवों के मध्य दीर्घकाल से परस्पर घोर सांप्रदायिक मनोमालिन्य चला आता
था। इस विद्वेष की खाई को भरना आवश्यक था। इस दिशा में मानसकार का
यह साभिप्राय और सफल प्रयत्न कहा जा सकता है। शिवचरित्र को पूरा कर
रामचरित आरंभ करने के पूर्व गोस्वामीजी ने याज्ञवल्क्य मुखेन स्पष्ट कहा है——

प्रथमिं मैं किह सिवचरित वूमा मरमु तुम्हार । सुचि सेवक तुम्ह राम के रहित समस्त विकार ॥

मानस के प्रारंभिक मंगलाचरण की वंदना-

भवानीशंकरी वंदे श्रद्धाविश्वासरूपिणौ। याभ्यां विना न पश्यंति सिद्धाः स्वांतस्थमीश्वरं ॥

में स्पष्ट कहा है कि श्रद्धा और विश्वास रामभक्ति की प्राप्ति के लिए अनिवार्य रूप से आवश्यक हैं। इस मान्यता के अनुसार वालकांड में वर्णित भवानी और शंकर के चित्रतों पर आद्योपांत अनुसंधानात्मक दृष्टि डालने से यह ज्ञात होता है कि मानी में उन चित्रतों के ऐतिहासिक वर्णन के साथ ही साथ श्रद्धा और विश्वास के स्वाभाविक विकास-क्रम का दिग्दर्शन भी शृंखलाबद्ध रूप में है। इसी बात का स्पष्टीकरण इस निबंध का मुख्य विषय है।

विषय-विमर्श के पूर्व श्रद्धा और विश्वास की परिभाषा तथा उनके स्वरूप की जानकारी अपेक्षित है। ज्ञाता के अंतःकरण में ज्ञेय के प्रति तिद्विषयक ज्ञान के अनुकूल उत्पन्न होनेवाली दृढ़ धारणा विश्वास है। जैसा ज्ञान होता है, धारणा भी उसी के अनुकूल बनती है। यि ज्ञान सही है, अर्थात् उसमें किसी प्रकार के वेष अथवा श्रम की संभावना नहीं है तो उस यथार्थ ज्ञान के आधार पर बनी धारणा भी सदैव ग्रुद्ध और सफल होती है। यदि ज्ञान में कोई ज्ञुटि या श्रम का समावेश रहता है, तो उसके आधार पर बनी धारणा भी प्रायः निर्वल और असफल होती है। अत्वाप्त विश्वास की दृढ़ता और सफलता के लिए उसके पीछे यथार्थ ज्ञान आधार होना अनिवार्य है। 'सिव भगवान ज्ञान गुन रासी' हैं। इसिल का आधार होना अनिवार्य है। 'सिव भगवान ज्ञान गुन रासी' हैं। इसिल ज्ञान-स्वरूप शंकर के चरित्र के सहारे विश्वास के विकास-क्रम का अनुसंधान महत्त्वपूर्ण

१—७।६१।६ । २—७।१२९।३ । ३—१।१०४।० । ४—१।मं० श्लोक २ । ५—१।४६।३ ।

हुए

प्रेत वंक

विं

गता

和

कर

प से

र के

गनंस

पं के

की

दोष

विश

明明

वपूर्ण

होगा। इसी प्रकार किसी विषय को जानने-समझने अथवा व्यवहार में छाने के छिए मुक्त हृद्य से सादर और सप्रेम उत्तरोत्तर प्रोत्साहित रहने की प्रवृत्ति का नाम श्रद्धा है। श्रद्धा में चित्तवृत्ति का प्रवाह स्वाभाविक होने से उस विषय के विशेषज्ञ और अनुभवी महापुरुषों पर विश्वास ही श्रद्धा का आलंबन रहता है। इस प्रकार श्रद्धा, विश्वास की सहधर्मिणी और अनुगामिनी होकर विश्वास के साथ साथ चलती है। अतः विश्वास-रूप शंकर के साथ साथ उनकी सहधर्मिणी भवानी के चिरंत्र के सहारे श्रद्धा के स्वाभाविक विकास-रूप का दिग्दर्शन भी महत्त्वपूर्ण होगा।

तुलसीकृत रामचरितमानस में, प्रथम सोपान (वालकांड) के अंतर्गत, भवानी-शंकर का चरित्र इन अर्द्धालियों से आरंभ होता है——

एक बार त्रेता जुग माहीं। संभु गए कुंभज रिषि पाहीं।। संग सती जगजनि अवानी। पूजे रिषि अखिलेस्वर जानी।

यहाँ कथा का कम त्रेता युग को लक्ष्य करके उठाया गया है। गुण त्रय के प्रसंग से चारों युगों का वर्णन गोस्वामीजी ने मानस के सप्तसोपान में इस प्रकार किया है—

सुद्ध सत्व समता विज्ञाना। कृतप्रभाव प्रसन्न मन जाना।। सत्व बहुत रज क्छु रतिकर्मा। सब विधि सुख देता कर धर्मा॥ बहु रज स्वल्प सत्व कछु तामस। द्वापरधर्म हरव भय मानस।। तामस बहुत रजोगुन थोरा। किल्प्रभाव विरोध चहुँ त्रोरा।

इस वर्णन के अनुसार सतयुग का संबंध शुद्ध सत्वगुण से हैं और अन्य का त्रय गुण मिश्रित है। अन्य तीनो में त्रेतायुग सतयुग के निकटतम है। अब ऐतिहासिक कथा के साथ ही साधक की मनोमय मूमि में त्रेता का क्या स्थान है? यह विचारणीय है। साधना की पूर्वावस्था में विश्वास का आधार शास्त्र तथा प्राचीन महर्षियों द्वारा प्रणीत इतिहास (पुराणादि) में चर्चित उनके अनुभव पर आश्रित रहता है। उस अवस्था में शास्त्रों आदि के मनन एवम् वर्तमान महापुरुषों के सत्संग से साधक की मनोवृत्ति का संशोधन होता रहता है। क्रमशः संशोधित होकर मनोवृत्ति का सत्व के पूर्ण संपर्क में प्रतिष्ठित होना ही मनोमय जगत् का त्रेतायुग है। इस अवस्था में संत-संसर्ग से आसवचनों के विश्वास पर गंभीर प्रभाव पड़ता है, जिससे उस विश्वास में नवीन जागृति उत्पन्न हो जाती है। इस समय जिन सिद्धांतों एवम् रहस्यों पर विश्वास स्थिर रहता है उनके प्रत्यक्षानुमव की प्रवल आकांक्षा साधक के अंत:करण में जागृत हो जाती है।

मानस कथित ऐतिहासिक कथा के अनुसार विश्वासरूपी भगवान् शंकर कुंभन ऋषि के यहाँ जाते हैं। उनके सत्संग से बारंबार भगवान् श्रीराम का चरित्र

^{8-818518-51 5-0180815-41}

3

३

4

4

उ

द

4

अ

4

F

न

अ

श्रवण करने पर वहाँ से लौटते समय उनके अंतःकरण में श्रीराम-दर्शन की तीव उत्कंठा उठती है। यथा--

हृदय विचारत जात हर केहि विधि दरसनु होइ।
गुप्त रूप अवतरेड प्रभु गएँ जान सबु कोइ।।
संकर डर अति छोभु सती न जानहि परमु सोइ।
तुलसी दरसनलोभु मन डरु छोचन छाछची।।

यही, साधक की मनोमय भूमि में, शुद्ध सत्वगुण के स्पर्श से प्रतिष्ठित हुई, 'त्रेता' रूपी प्रवृत्ति की अवस्था में, घनिष्ट सत्संग में श्रवण किए हुए रहस्यों से प्रभावित होकर उसके प्रत्यक्षानुभव के लिए, विश्वास में एक नई जागृति का आदर्श है।

भगवान् के संबंध में प्रत्यक्षानुभूति के लिए भक्तिपूर्वक आतुर होने पर भक्तवत्सल भगवान् भी भक्त की अभिलाषा पूर्ण करने के लिए कोई न कोई मार्ग निकाल ही लेते हैं। जब प्रभु-दर्शन के लिए, विश्वासरूपी शंकरजी का हृद्य अति उत्कंठित एवम् आतुर हुआ और इस परिस्थिति को समझते हुए कि

रावन मरनु मनुजकर जाचा। प्रभु विधिवचनु कीन्ह चह साचा।। जौ नहि जाउँ रहे पछितावा। करत विचारु न बनत बनावा।।

तव उसी अवसर पर सहसा प्रभु की ओर से 'सीताहरण' का चरित्र उपस्थित हुआ तथा सीता-विरह का अद्भुत नाट्य करते हुए, भगवान् श्रीराम के दर्शन की एक झलक उन्हें दूर से मिल ही तो गई। यही यहाँ भक्त की अभिलाषा पूरी करने के लिए, साधक की स्थिति के अनुकूल कोई रास्ता निकाल लेने का आदर्श हुआ।

भगवान् के प्रत्यक्ष दर्शन अथवा अनुभव की एक छटा भी प्राप्त हो जाने प्र साधक के अंतःकरण में आनंद और प्रेमातिरेक उमड़ पड़ता है। उस तन्मयता की स्थिति में साधक को आगे कुछ प्राप्त करना रोष नहीं रह जाता। इस अवस्था में प्रेम और आनंद साधक की चेष्टाओं तथा प्रायः वाणी से भी प्रगट हो जाया करता है। विश्वासरूपी शंकर के संबंध में कथित इन अर्द्धालियों से यह आदर्श सर्वथा स्पष्ट है—

संभु समय तेहि रामहि देखा। उपजा हिय अति हरषु बिसेषा।।
भरि लोचन छिबसिधु निहारी। कुसमय जानि न कीन्हि चिन्हारी।।
जय सिचदानंद जगपावन। असि किह चलेड मनोजनसावन।।
चले जात सिव सती समेता। पुनि पुनि पुलकत कृपानिकेता॥
अब इस प्रसंग को यहीं छोड़कर, स्पष्टीकरण की सुविधा के लिए श्रद्धाहरी

भवानी का प्रसंग उठाया जाता है।

१---११४८19-१२ | २---११४९1१-२ | ३---१1५०1१-४ |

प्रकाश ४]

वि

का

प्

नागे

द्य

थत

की

रने

प् की

H

रता

श्रद्धा में विषय-विशेष को जानने-समझने अथवा व्यवहार में लाने के लिए उत्तरोत्तर उत्सकता की प्रवृत्ति प्रधान रहती है। अतएव उस विषय के विशेषज्ञ तथा अनुभवी महापुरुषों पर सहज श्रद्धा का आलंबन रहता है। इस प्रकार श्रद्धा विश्वास की सहधर्मिणी और अनुगामिनी होकर विश्वास के साथ साथ चलती है, यह पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है। इसी आदर्श के अनुरूप यहाँ ऐतिहासिक कथा के कम में विश्वासरूषी शंकर के संग श्रद्धारूषी भवानी का चलना स्पष्ट किया गया है—

संग सती जगजनि भवानी।

इस स्थल पर श्रद्धारूपी भवानी के लिए 'सती' और 'नगनननी', दो शब्द विशेष रूप से व्यवहृत हैं। इन दोनो शब्दों से भी साधनात्मक मनोभूमि पर श्रद्धा के दो पक्षों का संकेत स्पष्ट होता है। एक ईश्वरोन्मुखी श्रद्धा नो 'श्रद्धावांछभते ज्ञानम्' के अनुसार ईश्वर संबंधी ज्ञान की ओर नीव को प्रवृत्त कराने के संबंध से 'सती' है और दूसरी नगत्प्रपंचोन्मुखी श्रद्धा नो सांसारिक वातों अर्थात् अनेक प्रकार के कलाकौशल, व्यवसाय तथा लौकिक आवश्यकताओं की ओर नीव को उन्मुख करने के संबंध से 'नगनननी' है। इसी बात को शास्त्रीय पारिभाषिक शब्दावली में यों व्यक्त करेंगे कि पराविद्या (ब्रह्मविद्या) की ओर प्रवृत्त कराने से वह 'सती' और अपराविद्या (सांसारिक व्यवहार के विकास की विद्या) की ओर प्रवृत्त कराने से वह 'नगनननी' है। इस प्रकार ऐतिहासिक कथा में 'सती' और 'नगनननी' भवानी के दोनो ही नाम विशेषण होते हुए भी साधनात्मक मनोमूमि में श्रद्धा के उपर्युक्त दोनो पक्षों का भी संकेत करते हैं।

श्रद्धा और विश्वास के परस्पर ओतप्रोत होने तथा श्रद्धा के विश्वास की अनुगामिनी होने से, विश्वास की अवस्था में जब भी किसी प्रकार का कंपन होता है, श्रद्धा पर भी उसका प्रभाव पड़ता है। यहाँ ऐतिहासिक कथा में कुंभन ऋषि के यहाँ सत्संग समागम में, भगवान् श्रीराम की कथा श्रवण कर वहाँ से छौटते समय मार्ग में विश्वासरूपी शंकर के हृदय में उन्हीं भगवान् श्रीराम के दर्शन के छिए तीत्र उस्कृता का जागृत होना, पहला कंपन है। यह 'हृदय विचारत जात हर केहि विधि दरसनु होइ' से ऊपर स्पष्ट किया जा चुका है। उसी स्थल पर आगे के सोरठे में 'सकर उर अति छोभ सती न जानहि परम सोइ' से यह लक्षित होता है कि इस अवसर पर शंकरजी के हृदय में जो क्षोभ हो रहा था, सती उसे लक्ष्य न कर सर्की। पर उन्हें उस क्षोभ की अवस्था के बाहरी लक्षणों को लक्ष्य कर यह आमास मिल गया कि शंकरजी को क्षोभ हो रहा है। इस स्थल पर ग्रंथकार यदि 'सती न जानहि परम सोइ' इतना न भी कहते, तो भी कथा-प्रवाह में कोई अवरोध आने की आशंका न थी, परंतु श्रद्धारूपी सती की ओर भी इतना लक्ष्य कर देने से, साधना की

१—शिष्टाशिश २—गीवा, ४।३९ । १ १०००

प्रव

में

उत्प

की

श्रद्ध

तथ

साथ

दिग्

लेने

सुच

करने अंतः

मनोभूमि पर, विश्वास की अवस्था में कंपन होने के साथ ही साथ श्रद्धा की अक पर भी उसका प्रभाव पड़ने की स्वाभाविक परंपरा का भी दिग्दर्शन हो गया।

भगवान् श्रीराम के दर्शनानंद को जब विश्वासरूपी शंकर हृदय में न रोक है और प्रगट में मुख से भी 'जय सिचदानंद जगपावन' कहकर उन्हें प्रणाम किया होने लो मार्ग में भी उस हर्ष और आनंद के लक्षण उनमें बरावर प्रगट होने लो, श्रिद्धारूपी सती की अवस्था में दूसरा विशेष कंपन उपस्थित हुआ। इस बार कंपन पूर्व को भाँति दब न सका। उसने संदेह के रूप में श्रद्धारूपी सती अंतःकरण में प्रत्यक्ष होकर उसमें एक हलचल उत्पन्न कर दी—

सतीं सो दसा संभु के देखी। उर उपजा संदेहु बिसेषी॥ संकरु जगतबंदा जगदीसा। सुर नर मुनि सब नावत सीसा॥ तिन्ह नृपसुतहि कीन्ह परनामा। कहि सच्चिदानंद परधामा॥ भए मगन छवि तासु बिलोकी। अजहुँ प्रीति उर रह्ति न रोकी॥

ब्रह्म जो ब्यापक बिरज अज अकल अनीह अभेद । सो कि देह धरि होइ नर जाहि न जानत बेद ॥ बिष्तु जो सुर हित नरतनु धारी । सोउ सर्वज्ञ जथा त्रिपुरारी ॥ खोजै सो कि अज्ञ इव नारी । ज्ञानधाम श्रीपति असुरारी॥

विश्वास की अवस्था में कंपन के साथ साथ, श्रद्धा की अवस्था में भी हैं दो प्रकार से हुआ करता है। एक तो इस प्रकार कि विश्वास की अवस्था जैसा-जैसा परिवर्तन होने लगता है, श्रद्धा का रूप भी वैसा ही शरीर की ह की भाँति विश्वास के अनुकूल ही बदलता जाता है। विश्वास की ओर श्रद्धा धुकाव अबाध गति से चलता रहता है। विश्वास के साथ श्रद्धा की इस पी अवस्था को ही निष्ठा के नाम से व्यक्त किया जाता है। साधना के क्षेत्र में श्रद्धा परिपकावस्था का यह निष्ठा-रूप यद्यपि प्रशंसनीय है तथा वह साध्य की प्राप्ति में हैं सफलता प्राप्त करनेवाला माना जाता है, तथापि इस स्थल पर सावधान रहना आवश्यक है। इस प्रकार की निष्ठा वास्तव में उसी विश्वास के साथ सफर व संगत होती है, जो पूर्णतया संशयरहित ज्ञान के आधार पर प्रतिष्ठित हो, अन् इस प्रकार की निष्ठा अंध श्रद्धा का रूप ग्रहण कर साधक को हानि भी हैं सकती है। फिर भी संशयरहित यथार्थ ज्ञान के आधार पर प्रतिष्ठित विधान साथ तो श्रद्धा की परिपक अवस्था उपर्युक्त निष्ठा ही है जो निश्चितहर से सफलता की ओर पहुँचाने में समर्थ होती है। यह ध्रुव सत्य है। कंफ दूसरा प्रकार यह है कि विश्वास के प्रत्येक कंपन के साथ-साथ श्रद्धा में भी तर्व ही कंपन होकर वह श्रद्धा स्वभावतः विश्वास के साथ सहमत तो रहती है, किसी-किसी अवसर पर संदेह में पड़कर निर्भरता को खो बैठती है। इस

१-१1५०१३। २-१1५०1५-१1५११२।

1

100

में श्रद्धा, विश्वास को परीक्षा की कसौटी पर चढ़ाकर उसके साथ अपनी एकता में उत्पन्न शैथिल्य को दूर कर देने के लिए भी आतुर होती है। वास्तव में यह श्रद्धा की पूर्व अपरिषक अवस्था है, जिसके साथ तर्क भी संमिलित रहता है।

श्रद्धा की इन दोनो अवस्थाओं का दिग्दर्शन कराते हुए, रामचिरतमानस में श्रद्धारूपी भवानी का चिरत्र भी स्पष्ट रूप में दो भागों में विभक्त है——१. सतीचिरत्र तथा २. पार्वतीचिरत्र ।

सती के चिरत्र पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से ध्यान देने पर ऐतिहासिक कथा के साथ ही साथ श्रद्धा की पूर्वावस्था, अर्थात् तर्क सापेक्ष श्रद्धा की रूप-रेखा, का दिग्दर्शन होता है। आगे चलकर उन्हीं के हिमाचलसुता पार्वती के रूप में जन्म हेने पर उनके चिरत्र में उसी श्रद्धा की परिपकावस्था निष्ठा की रूप-रेखा का चित्रण सुचारु रूप से सामने आता है।

अब सती के चरित्र से श्रद्धा की तर्क सापेक्ष पूर्व अवस्था का दिग्दर्शन कीजिए।

शंकर के द्वारा भगवान् श्रीराम को 'जय सिचदानंद जगपावन' कहकर प्रणाम करने तथा मार्ग में बार-बार उनकी प्रेम में पुलकायमान होने की दशा देखकर सती के अंतःकरण में विशेष रूप से संदेह उत्पन्न हो गया। वे विचार करने लगीं कि—

ब्रह्म जो ब्यापक विरज अज अकल अनीह अभेद। सो कि देह धरि होइ नर जाहि न जानत वेद।। बिब्तु जो सुर हित नरतनु धारी। सोउ सबैज्ञ जथा त्रिपुरारी।। खोजै सो कि अज्ञ इव नारी। ज्ञानधाम श्रीपति असुरारी।।

इस पर शंकर ने उन्हें समझाया-

सुनिह सती तव नारिसुभाऊ। संसय अस न धरिय उर काऊ॥ जासु कथा छंभज रिषि गाई। भगित जासु मैं मुनिहि सुनाई॥ सोइ मम इष्टदेव रघुवीरा। सेवत जाहि सदा मुनि धीरा॥ मुनि धीर जोगी सिद्ध संतत बिमल मन जेहि ध्यावहीं॥ कहि नेति निगम पुरान आगम जासु कीरित गावहीं॥ सोइ रामु ब्यापक ब्रह्म भुवननिकाय पित मायाधनी॥ अवतरेड अपनें भगत हित निज तंत्र नित रघुकु जमनी॥ फिर भी—

लाग न उर उपदेसु जदिप कहेउ सिव बार बहु ।³
शंकर ऐसे ज्ञानी जगद्गुरु के समझाने पर भी, उन्हीं की अर्द्धांगिनी सती के
संदेह का निवारण न होना, शंकर के महत्त्व की दृष्टि से एक आश्चर्य की ही बात है।

१—१।५०१०-१।५१।२ । २—१।५१।६-१२ । ३—१।५१।१३ ।

इस ऐतिहासिक कथा में भवानी-शंकर के उस चरित्र का वर्णन किया गया है जिसके अर्थानुसंधान में श्रद्धा और विश्वास के विकास-क्रम की रूप-रेखा का पूर्व तरह दिग्दर्शन निहित है। अतएव इस वर्णन के अंतर्गत श्रद्धारूपी भवानी है चिश्वास में श्रद्धा की पूर्व तर्क सापेक्ष अपरिपक तथा पूर्ण परिपक निष्ठा की अवस्था और विश्वासरूपी शंकर के चरित्र में विश्वास की पूर्व परोक्ष तथा पूर्ण अपरेश अवस्थाएँ दोनो की चरितार्थता में उपर्युक्त प्रकार के अवकाश उपस्थित होना, उने वास्तिवक स्वरूप में किसी प्रकार त्रुटि की बात न होकर, श्रद्धा और विश्वास है विकास-क्रम से संबंधित किसी रहस्य का ही द्योतक है।

जिस प्रकार श्रद्धा की पूर्व अवस्था में उसके साथ तर्क का संमिश्रण रह है, उसी प्रकार विश्वास की भी पूर्व अवस्था में बहुत दूर तक उसके साथ परोक्ष का आवरण साथ साथ चलता है। जिस प्रकार श्रद्धा में जब तक तर्क की ओ साथ चलती रहती है, उस समय तक उसे अपनी परिषक अवस्था के रूप कि का महत्त्व नहीं प्राप्त होता, उसी प्रकार विश्वास के साथ भी जब तक परोक्षता आवरण लगा रहता है उस समय तक उसकी भी शक्ति और सामर्थ्य में ह न कुछ कमी रहती है। इसका प्रभाव यह होता है कि किसी भी सिद्धांत अ रहस्य पर आत्मा के पूर्व संस्कार अथवा पूर्व अभ्यास के फलस्वरूप, किसी साधक अथवा सिद्धपुरुष का विश्वास अपने लिए तो, उपर्युक्त परोक्षता रूपी आव के साथ रहते हुए भी दढ़ रहता है, परंतु तर्क की अपेक्षा रखनेवाले किसी श्रा को भी, वह अपने विश्वास से प्रभावित कर ही ले, इस सामर्थ्य में कभी असफल होने की भी संभावना बनी रहती है। ऐतिहासिक कथा के उए अवसर पर विश्वासरूपी शंकर द्वारा समझाए जाने पर भी श्रद्धारूपी सती पर अ कोई प्रभाव न पड़ने में, साधनात्मक मनोभूमि पर विश्वास की इसी उपर्युक्त अवस की चरितार्थता लक्ष्यीमूत है। अब विश्वासरूपी शंकर के चरित्र में उस पोर्ह के आवरण का क्या स्थान है ? यह विचारणीय है ।

शंकर ने प्रभु को पहचान कर अपने इष्टदेव के दर्शन का परम सुख अनु किया, पर अवतारी शरीर में नर-नाट्य करते हुए भगवान् श्रीराम तो योगमायां आवरण में थे। इस अवस्था में भगवान् का योगमाया के आवरण में छिपे ह अवतार का स्वामाविक नियम ही है। श्रीभगवद्गीता में भगवान् ने स्वयम् कहा है

नाहं प्रकाशः सर्वस्य योगमायासमावृतः। मूढोऽयं नाभिजानाति लोको मामजमन्ययम्॥

अर्थात् अवतारी शरीर में में योगमाया से आवृत होने के कारण सबके स प्रत्यक्ष नहीं होता हूँ। इससे मूढ़ लोग मुझे अज, अव्यय स्वयम् प्र^{माल} मानकर मनुष्य ही मानने के अम में रहते हैं और मेरे स्वरूप को नहीं पहचान स

१--७१२५।

था

उनवे

रहत क्षित

निष्ट

ना इ

ं कु

अध

प्री रं

गवा

श्रद्धाः

उसः

अवस

अनु

TE

इस स्थल पर भगवान के अवतारी शरीर में योगमाया का आवरण ही विश्वास के प्रतीक शंकर के साथ परोक्षता के आवरण का रूप है और विश्वास के विकास-कम की चिरतार्थता एवम् ऐतिहासिक कथा में शंकर के समझाने पर भी सती पर उसका कोई प्रभाव न पड़ने की सार्थकता का यही रहस्य है।

ऐसी परिस्थिति उत्पन्न होने पर किसी सिद्धांत अथवा रहस्य पर अटल विश्वास रखनेवाले किसी महापुरुष के पास, तर्क की अपेक्षा रखनेवाले किसी श्रद्धाल व्यक्ति की श्रद्धा को संतुष्ट करके, उसे विश्वास के साथ एकता की ओर अग्रसर करने का एक ही मार्ग रह जाता है। वह मार्ग यह है कि श्रद्धाल व्यक्ति को उस सिद्धांत अथवा रहस्य के संबंध में, अपने संतोष के अनुसार परीक्षा कर लेने के लिए, पूरी स्वतंत्रता प्रदान कर देना। अतएव विश्वासरूपी शंकर ने श्रद्धारूपी भवानी 'सती' से कहा—

जी तुम्हरें मन अति संदेहू । तौ किन जाइ परीछा लेहू । तव लगि बैठ अहों बट छाहीं । जब लगि तुम्ह अहहु मोहि पाहीं ॥

पर साथ ही परीक्षा करने में कोई दूसरी आपदा न उपस्थित हो जाय, इसके लिए सावधान करते हुए उन्होंने इतना और कह दिया——

जैसें जाइ मोह भ्रम भारी । करेहु सो जतनु विवेकु विचारी ॥3

यहाँ 'विवेकु विचारी' कहकर सावधानतापूर्वक परीक्षा हेने का स्पष्ट संकेत कर दिया गया है।

श्रद्धा स्वाभाविक रूप से गुरुजनों के वाक्यों पर ही हुआ करती है और गुरुजनों का, अपने अनुभवों पर विश्वास ही श्रद्धा का आधार रहता है। अतएव श्रद्धा और विश्वास के विकास-क्रम की चिरतार्थता को समझने के लिए विश्वास के मतीक के रूप में गुरु अथवा आचार्य तथा श्रद्धा के प्रतीक के रूप में श्रद्धालु जिज्ञासु को प्रतिष्ठित कर, गुरु शिष्य के संबंध को आगे रखकर इस विषय का विवेचन अधिक सुविधाजनक होगा।

श्रद्धा की परिपक्व अवस्था 'निष्ठा' के प्राप्त हो जाने पर श्रद्धाल जिज्ञासु को तर्क अथवा परीक्षा की अपेक्षा नहीं रह जाती। उसे बिना किसी रुकावट के गुरु के बताए हुए अनुभवों का अनुसरण करते हुए अपनी साधना में एक प्रकार की स्वाभाविक तन्मयता प्राप्त हो जाती है। इसके फलस्वरूप उत्तरोत्तर नई अनुमृतियों के प्राप्त होते रहने से उसके संशयरूपी मल का हास स्वाभाविक रूप में होता रहता है। संशय की उत्पत्ति और पृष्टि करनेवाली किसी विरोधी प्रवृत्ति के साथ चलने का उसे अवकाश नहीं रहता। इस कारण श्रद्धा की उस परिपक्वावस्था में, साधना-

१—शपरा१,२ । २—शपरा३ ।

शक्ति प्रबल होने से सफलता की प्राप्ति भी सुगम हो जाती है। इसी बात को लक्ष्य करते हुए रामचरितमानस के अयोध्याकांड में चित्रकूट-प्रसंग के अंतर्गत यहाँ तक कह दिया गया है—

गुर पितु मातु स्वामि सिख पालें। चलेहुँ कुमग पग परहिं न खालें॥

श्रद्धा की अपरिपकावस्था में, विश्वास की परीक्षा में प्रवृत्ति होने के कारण विश्वास के विपरीत पक्ष को आगे रखकर चलने से, साधना के साथ ही साथ श्रद्धाल साधक की चित्तवृत्ति के झुकाव का अभ्यास विपरीत पक्ष की ओर भी चलता रहता है जिससे साधना की तन्मयता बीच-बीच में शिथिल हो जाती है। इसलिए सफलता की दृष्टि से यह मार्ग प्रायः दुस्तर और कंट्रकाकीण रहता है, फिर भी श्रद्धा की परिपक अवस्था 'निष्ठा' की प्राप्ति के पूर्व तक, साधक को इसी मार्ग से चलना ही पड़ता है। केवल कठिनाई के कारण उसकी उपेक्षा भी नहीं की जा सकती। इस अवस्था में भी, शुद्ध हृदय से गुरु में दृढ़ भक्ति-भावना रखनेवाले साधक के प्रति गुरु की शुभकामना एवम् आंतरिक कृषा-दृष्टि भीतर ही भीतर बराबर उसके हित में अपना प्रभाव डालती रहती है।

प्रस्तुत प्रसंग में शंकर ने सती को परीक्षा करने की अनुमित तो दे दी पर उस मार्ग की कठिनाईयों एवम् संभव आपित्तयों को समझते हुए, उनके कल्याण के लिए भी उन्हें चिंता होने लगी—

इहाँ संभु अस मन अनुमाना। दक्षसुता कहुँ नहिं कल्याना।। मोरेहु कहें न संसय जाहीं। विधि विपरीत भलाई नाहीं॥ रे

इस चिंता के उपस्थित होते ही उन्होंने सती के कल्याण का सारा सार-संभार अपने इष्टदेव श्रीराम पर छोड़ दिया——

होइहि सोइ जो राम रिच राखा। को किर तर्क बढ़ावै साखा।। अस किह लगे जपन हरिनामा। 3

यही, श्रद्धा की तर्क और परीक्षा सापेक्ष अपरिपक्क अवस्था में, विश्वास की परीक्षा के कंटकाकीर्ण मार्ग में चलते हुए श्रद्धाल साधक के प्रति गुरु के कृपापूर्वक आंतिक संरक्षण की चिरतार्थता है। अब आगे के चिरत्र में इस परीक्षण के मार्ग की किटनाईयों तथा संभव आपित्तयों की चिरतार्थता का दिग्दर्शन की जिए।

यद्यपि शंकर ने सती को 'करेहु सो जतनु बिबेकु बिचारी' कहकर समझ बूझकर उचित परीक्षा लेने के लिए सावधान कर दिया था, फिर भी परीक्षा करने में 'सतीं कीन्ह सीता कर बेषा''। उनकी इस भयंकर भूल के कारण

१-२1३१४14 | २-१14२14-६ | ३-१14२1७-८ | ४-१14६1७ |

'सिव उर भएउ विषाद विसेषा'। उन्होंने सोचा कि 'जो अब करों सती सन प्रीती। मिटे भगतिषथु होइ अनीती'। अतः 'सिव संकल्पु कीन्ह मन माहीं।' 'एहिं तन सितिहि भेट मोहि नाहीं।' इसके फलस्वरूप सती को, उस शरीर के जीवनपर्यंत, शंकरजी के वियोग का अपार दुःख सहन करना पड़ा।

अब उनके प्रति आंतरिक कृषा तथा सहानुमूति के प्रभाव में, प्रभु श्रीराम की और से उनके संरक्षण की चरितार्थता का अवलोकन कीजिए।

यदि श्रीराम सती के द्वारा परीक्षा करने पर भी उन्हें अपने ऐश्चर्यभाव का परिचय नहीं ही देते, तो इसमें उनका क्या बनता बिगड़ता ? अधिक से अधिक, छोक में अनेक माया मोहित छोगों की तरह सती भी उन्हें साक्षात् परब्रह्म का अवतार न मानकर एक मनुष्य राजकुमार ही मान बैठतीं। पर यह सब, विश्वास के प्रतीक परम गुरु शंकर की सती के प्रति आंतरिक कृपा और सहानुभृति तथा प्रभु श्रीराम के ऊपर ही सती के कल्याण का सारा सार-संभार छोड़ देने का प्रभाव था कि प्रभु ने अपने ऐश्चर्य भाव का परिचय इस प्रकार दिया—

जोरि पानि प्रभु कीन्ह प्रनामू। पिता समेत लीन्ह निज नामू॥ कहेउ बहोरि कहाँ वृषकेतू। बिपिन अकेलि फिरहु केहि हेतू॥

फिर

जाना राम सती दुखु पावा | निज प्रभाउ कछु प्रगटि जनावा |। सतीं दीख कौतुकु मग जाता | आगें रामु सिंहत श्री भ्राता |। फिरि चितवा पाछें प्रभु देखा | सिंहत बंधु सिय सुंदर वेषा |। जहँ चितविह तहँ प्रभु स्त्रासीना | सेविह सिद्ध मुनीस प्रवीना |। देखे सिव विधि विष्नु अनेका | श्रामित प्रभाउ एक तें एका |। बंदत चरन करत प्रभुसेवा | बिबिध वेष देखें सब देवा |। सती विधात्री इंदिरा देखीं श्रमित अनूप |

जेहि जेहि वेष अजादि सुर तेहि तेहि तन अनुरूप।।
देखे जहँ तहँ रघुपति जेते। सिक्तन्ह सिहत सकल सुर तेते।।
जीव चराचर जो संसारा। देखे सकल अनेक प्रकारा।।
पूजिह प्रभुहि देव बहु वेषा। रामरूप दूसर निह देखा।।
अवलोके रघुपति बहुतेरे। सीता सिहत न वेष घनेरे।।
सोइ रघुबर सोइ लिख्निन सीता। देखि सती अति भई सभीता॥
हृदय कंप तन सुधि कल्लु नाहीं। नयन मूदि बैठीं मग माहीं॥
बहुरि बिलोकेड नयन उघारी। कल्लु न दीख तहँ दच्छुमारी॥
पुनि पुनि नाइ रामपद सीसा। चल्ली तहाँ जहँ रहे गिरीसा॥

१—१14६10 1 २—१14६1८ 1 ३—१14७1२ 1 ४—१14३10-८ 1 4—१14४1३-१1441८ 1

यही भवानी शंकर की ऐतिहासिक कथा के अंतर्गत, विश्वास के प्रतीक गुरु की ओर से, श्रद्धा के प्रतीक गुरु-भक्त साधक के तर्क और परीक्षा सापेक्ष, श्रद्धा के कंटकाकीर्ण पथ पर चलने की स्थिति में भी, उनकी आंतरिक कृपा और सहानुमूति के प्रभाव की चरितार्थता है।

इस स्थल पर एक प्रश्न उपस्थित हो सकता है कि जब शंकरजी ने सती के कल्याण का भार प्रभु श्रीराम पर छोड़ दिया तब श्रीराम ने सती को ऐसी प्रेरणा क्यों नहीं दी कि वे सीता का रूप न ग्रहण करके किसी दूसरी भाँति परीक्षा करतीं, जिससे उन्हें पति-वियोग का दारुण कष्ट न सहन करना पड़ता ? प्रभु श्रीराम ने इतनी और संभाल क्यों नहीं की ?

इसका उत्तर यह है कि अवश्य ही यदि प्रमु श्रीराम चाहते तो अंतःप्रेरण द्वारा ऐसा कर सकते थे, परंतु श्रद्धा के विकास-क्रम का आदर्श उपस्थित करते हुए, श्रद्धा की तर्क सापेक्ष पूर्व स्थित में परीक्षा के कंटकाकीण मार्ग की कठिनाइयों एवम् आपित्तयों की संभावना का भी दिग्दर्शन आवश्यक था। साथ ही परीक्षा के मार्ग में गुरु के प्रति घृष्टता, अविश्वास, उनके वचनों की अवहेळना आदि आचार्य-पराधों की संभावना भी रहती ही है, जिनका प्रायिश्वत भी आवश्यक था। अतएव उस प्रायिश्वत की चिरतार्थता के लिए प्रभु ने सती को, सीताजी का रूप धारण करने से रोकने के लिए कोई दूसरी अंतःप्रेरणा नहीं दी।

अब पुनः विश्वास के प्रतीक परमगुरु शंकर के चरित्र की ओर ध्यान दीनिए। परीक्षा करके छौटने पर जब सती—

> गईं समीप महेस तव हिस पूछी कुसलात। लीन्हि परीक्षा कवन बिधि कहहु सत्य सब बात॥

यहाँ 'हिस पूछी कुसलात' से यह ध्वनित होता है कि यद्यपि वे स्वयम् तो सती को नहीं समझा सके, पर उनके प्रति अपनी कृपा एवम् हार्दिक सहानुभूति तथा उनके कल्याण का भार प्रभु श्रीराम पर छोड़ देने से वे पूरी तरह निश्चित हो गए थे कि वहाँ प्रभु श्रीराम अवश्य ही अपने ऐश्वर्यभाव का परिचय देकर इन्हें ठीक रास्ते पर ले आएँगे और तब अपनी भूल पर इन्हें लिज्जत भी होना पड़ेगा। इसिलिए उन्होंने हास्य की मुद्रा के साथ कुशल पूछा। कदाचित् लज्जा और संकोच के कारण सती सब बात स्पष्ट कहने का साहस न करें, इसिलए 'कहहु सत्य सब बात से सब समाचार ठीक ठीक कहने का संकेत किया।

इस स्थल पर शंकरजी की चेष्टा से व्यंजित होता है कि विश्वास के विकास कम में, विश्वास के साथ परोक्षता का आवरण उपस्थित रहने की स्थिति में भी

- Sings-#

१-शिष्पाः

1

ΑÏ,

णा

रते

इयों के

एव

रण

ए।

(तो

तथा

र् थे

एस्ते

例

। के

बात'

नास-

विश्वास के प्रतीक गुरु अथवा आचार्य भले ही अपने श्रद्धालु शिष्य अथवा निज्ञासु का समाधान तर्क द्वारा स्वयम् न कर सकें, पर वे अपने आत्म-विश्वास से स्वयम् कदापि विचलित नहीं होते । इसका कारण यह है कि इस स्थिति में विश्वास के साथ परोक्षता के आवरण का ज्ञान भी, विश्वास के प्रतीक गुरु अथवा आचार्य के अंतः करण में बराबर बना रहता है । आवरण ही, तर्क द्वारा दूसरे का समाधान न कर सकने में, असमर्थता का कारण होता है । इस बात की चिरतार्थता के लिए भी, भवानी शंकर के ऐतिहासिक चिरत्र में आगे का प्रसंग द्रष्टव्य है ।

शंकरजी के द्वारा परीक्षा विषयक समाचार पूछने पर सती ने सचमुच भय और संकोच के कारण अपने कृत्य को छिपाने का असफल प्रयत्न किया—

सतीं समुझि रघुवीर प्रभाऊ । भयवस सिव सन कीन्द् दुराऊ ॥ कछु न परीछा छीन्हि गोसाई । कीन्द्र प्रनामु तुम्हारिहिं नाई ॥ शंकरजी को सती की इस वात पर विश्वास नहीं हुआ— तब संकर देखेंड धरि ध्याना । सतीं जो कीन्द्र चरित सबु जाना ॥

यह सब जान लेने पर भी उनके हृदय में सती के प्रति कोई रोष या मनोविकार नहीं उत्पन्न हुआ। उन्होंने भगवान् श्रीराम की माया की प्रेरणा का ही अनुभव कर, सती को निर्दोष ही ठहराया—

बहुरि राममायहि सिरु नावा। प्रेरि सतिहि जेहि झुठ कहावा॥3

यही विश्वासरूपी शंकर के ऐतिहासिक चरित्र के अंतर्गत विश्वास के विकास-कम में, विश्वास के प्रतीक गुरु अथवा आचार्य के अंतःकरण में उपर्युक्त परोक्षता के आवरण का ज्ञान बने रहने की चरितार्थता है।

फिर भी अपने विश्वास की चिरतार्थता में, उसको विकृत करनेवाले किसी विषरीत पक्ष की संभावना से, अपने को पृथक् रखने के उद्देश्य से, यदि किसी विशेष संयम का अनुष्ठान कर लेने की आवश्यकता प्रतीत हो तो संकल्प भी विश्वास के विकास-क्रम के लिए प्रायः आवश्यक हो जाता है। इस संयम की चिरतार्थता आगे शंकर द्वारा सती-त्याग के संकल्प से होती है।

ऐसी स्थित में विश्वास के विकास-क्रम को सुरक्षित, निर्विष्ठ और बाघारहित रखने के छिए, कभी-कभी छोकोपदेश आदि व्यवहार से एकांत होकर कुछ काल के छिए ऐकांतिक साधना अथवा समाधि-अवस्था में तन्मय हो जाने की भी आवश्यकता पढ़ जाती है। इस बात की चिरतार्थता आगे शंकर के दीर्घकाल पर्यंत असंड समाधि में स्थित हो जाने के प्रसंग से होती है—

१—१।५६।१-२। २—१।५६।४। ३—१।५६।५। ४—द्रष्टव्य—१।५६।६-

उ

मा

प्रस

अप

यइ

नि

घो

ह्या सम

परि

श्रद्ध झल

अत

उस

स्वा

अच

'पार

कर्म

बरनत पंथ बिबिध इतिहासा। बिस्वनाथ पहुँचे कैलासा।।
तहँ पुनि संभु समुझि पन आपन। बैठे बटतर करि कमलासन।।
संकर सहज सरूपु सँभारा। लागि समाधि अखंड अपारा।।
अब विश्वास के विकास-क्रम के प्रसंग को यहीं छोड़ श्रद्धा के विकास-क्रम ह

विश्वास के केंद्र अनुभवी महापुरुषों के साथ जब जिज्ञासु की सची श्रद्धा है संबंध जुट जाता है तब तर्क के कारण उसमें उन महापुरुषों के उपस्थित कि विचारों की परीक्षा कर लेने की प्रवृत्ति भले ही उपस्थित होती रहे, पर के सत्पुरुषों के साथ श्रद्धा का संबंध-विच्छेद प्रायः कभी नहीं होता। फिर भी अपने के और परीक्षा की प्रवृत्ति के फलस्वरूप कभी-कभी आचार्यापराध हो जाने तथा र महापुरुषों की ओर से अपने प्रति उदासीनता का भाव प्रकट हो जाने पर जिज्ञास श्रद्धा अपनी धृष्टता एवम् अपराधों का प्रायिध्यत कर, उनके सान्निध्य और सेवा उपस्थित रहने के लिए ही सदा उत्कंठित और प्रयत्नशील रहती है। यह क आगे सती की मनःस्थित से प्रमाणित हो जाता है—

सती बसिंह कैलास तब अधिक सोचु मन माहि। मरमु न कोऊ जान कछु जुग सम दिवस सिराहि॥

नित नव सोचु सती उर भारा। कव जैहों दुखसागर पारा॥ मैं जो कीन्ह रघुपति अपमाना। पुनि पतिवचनु मृषा करि जाना॥ सो फलु मोहि विधाता दीन्हा। जो कछु उचित रहा सोइ कीन्हा॥ अब विधि अस वृझिअ नहि तोही। संकरिबमुख जिआवसि मोही॥

ऐसे आध्यात्मिक तथ्यों पर विश्वास की प्रत्यक्षता के रहस्य को समझने अनुभवी महापुरुष, श्रद्धाल जिज्ञासुओं के तर्क और परीक्षा की कसीटियों से के असंतुष्ट और अप्रसन्न नहीं होते। उन्हें श्रद्धा के भी विकास-क्रम की स्थित का ज्ञान रहता है। फिर भी अपने इष्ट तथा आराध्य देव के प्रति निष्ठा के विश्वास जिज्ञासु के तर्क और परीक्षा बाधक सिद्ध हुए तो ऐसी स्थिति में अपनी भी और निष्ठा को सँभालने के हेतु अवश्य ही ऐसे श्रद्धालु जिज्ञासुओं के प्रति भी उन कुछ न कुछ उदासीनता तथा उपेक्षा का भाव प्रायः व्यवहार में आ ही जाती है ऐसी दशा में गुरु अथवा आचार्य को संतुष्ट करके उनके प्रति अपना संबंध पूर्व भाँति उतनी ही घनिष्ठता से पुनः स्थापित करने के लिए श्रद्धालु जिज्ञासु को अविश्वास तथा आराध्य स्वयम् भगवान् की श्ररण लेना पड़ता है। साधनी के भी आचार्य तथा आराध्य स्वयम् भगवान् की श्ररण लेना पड़ता है। साधनी मनोम्मि की इस आदर्श स्थिति की चिरतार्थता भी भवानी-शंकर के ऐतिहाल चिरत्र के अंतर्गत सती की स्थिति से हो जाती है—

१--१14८1६-८ । २--१14८10-१149181

1

3

] †

वाः

व

北

35

कहि न जाइ कछ हृदय गलानी। मन महु रामिह सुमिर सयानी।। जौ प्रभु दीनद्यालु कहावा। आरितहरन वेद जसु गावा।। तौ मैं बिनय करों कर जोरी। छूटौ वेगि देह यह मोरी॥ जौ मोरें सिवचरन सनेहू। मन क्रम बचन सत्य ब्रतु एहू॥ तौ सबद्रसी सुनिय प्रभु करौ सो वेगि उपाइ। होइ मरनु जेहि बिनहि श्रम दुसह विपत्ति विहाइ॥

इस प्रकार सच्चे हृदय से दीन होकर प्रार्थना करने पर शरणागतवत्सल प्रभु उस प्रायध्रित की अवस्था को भी शीघ्र समाप्त कर श्रद्धा को पुनः विकास-क्रम के मार्ग में आगे बढ़ाने के लिए कोई न कोई रास्ता सामने उपस्थित कर देते हैं। प्रस्तुत प्रसंग में सहसा अपने पिता दक्ष के यहाँ यज्ञ महोत्सव का समाचार सुनना, अपने वहाँ जाने के लिए शंकरजी से आग्रहपूर्वक स्वीकृति लेना, पुनः वहाँ जाकर यज्ञ में शंकरजी का भाग न देख उनके अपमान को सहन न कर कोधपूर्वक उनके निंदक अभिमानी दक्ष के वीर्ध्य से उत्पन्न अपने उस शरीर को त्याग देने की घोषणा करके वहीं योगाध्रि से शरीर को भस्म कर देना, हिमाचल के यहाँ पार्वती के रूप में दूसरा जन्म धारण करना आदि घटनाएँ उपर्युक्त प्रभु की ओर से प्रायध्रित का समय शीघ्र समाप्त करके श्रद्धा को नव-विकास के मार्ग पर अग्रसर होने के लिए परिस्थितियाँ उत्पन्न कर देने की चिरतार्थता की ही द्योतक हैं। दक्ष-सभा में—

सतीं मरत हरि सन वरु मागा। जनम जनम सिवपद श्रनुरागा॥ तेहि कारन हिमिगिरिगृह जाई। जनमी पारवती तनु पाई॥^३

हिमाचल पर्वत के घर जन्म लेने में ही, श्रद्धारूप भवानी के चिरत्र में श्रद्धा के विकास-क्रम के अंतर्गत एक जन्मजात लक्षण अथवा संस्कार की संभावना झलक उठती है। सती शरीर में दक्षस्रता थीं। दक्ष का अर्थ ही होता है 'चतुर'। अतएव दक्ष-स्रता होने से उस शरीर द्वारा उपस्थित किए गए श्रद्धा के आदर्श में, उस श्रद्धा के साथ तर्क और परीक्षा की सापेक्षता स्वाभाविक थी। पर अब श्रद्धा के स्वाभाविक श्रद्ध सात्विक रूप 'अचल निष्ठा' का आदर्श उपस्थित करने के अनुरूप अचल हिमालय के घर जन्म लेकर अपने स्थान पर अडिंग रहनेवाली पर्वत-सुता 'पार्वती' के नाम से विख्यात हुईं। यह जन्म से ही श्रद्धा के विकास-क्रम में एक स्वाभाविक काया पलट उपस्थित होने का लक्षण है।

दक्ष का अभिमानी होना स्पष्ट ही है —

बड़ अधिकार दत्त जब पावा। अति अभिमानु हृदयँ तब आवा।।

अतएव श्रद्धा की रूप भवानी में, अहंकारजनित दक्षता का संपर्क (तर्क का

करमळ) जब तक साथ लगा हुआ था, उस समय तक श्रद्धा के शुद्ध साविक

१—२14914-१०। २—१1६५14-६। ३—१1६०१७।

निष्ठा रूप की प्राप्ति दुस्तर थी। अतः शुद्ध सात्विक निष्ठा के रूप में काया कर होने के लिए उस अहंकारजनित दक्षता के संस्कार को योगामि में भस्म करना पहा

श्रद्धा के इस प्रकार काया पलट हो जाने से पूर्वावस्था में उस श्रद्धा के साव चलनेवाली 'तर्करूपी' सहेली भी 'निर्भरता' के रूप में परिणत होकर 'निष्ठा-देवी' व साहचर्य्य करने लगती है। सप्तर्षियों द्वारा परीक्षा के उत्तर में पार्वती के हि शब्दों में देखिए—

सत्य कहें हु गिरिभव तनु एहा । हठ न छूट छूटै बरु देहा ॥ कनको पुनि पषान तें होई । जारे हु सहजु न परिहर सोई ॥ नारदबचन न मैं परिहरऊँ । बसो भवनु उजरो निह डरऊँ ॥ गुर के बचन प्रतीति न जेही । सपने हु सुगम न सुख सिधि तेही ॥

महादेव अवगुनभवन बिष्तु सकल गुन धाम। जेहि कर मनु रम जाहि सन तेहि तेही सन काम।।

जी तुम्ह मिलतेहु प्रथम मुनीसा। सुनित संख तुम्हारि धरि सीसा॥ अब मैं जन्मु संमु हित हारा। को गुन दूषन करें विचारा॥ जी तुम्हरें हठ हृद्य विसेषी। रहि न जाइ विनु किएँ बरेखी॥ तौ कीतुक्अन्ह आलसु नाही। बर कन्या अनेक जग माही॥ जन्म कोटि लगि रगर हमारी। बरों संमु न त रहों कुआरी॥ तजों न नारद कर उपदेसू। आपु कहिं सत बार महेसू॥ मैं पाँ परों कहै जगदंबा। तुम्ह गृह गवनहु भएउ विलंबा॥

निष्ठा-देवी की इस निर्भरता को देख सप्तर्षि भी मुग्ध रह गए और हृद्य संतुष्ट होकर चरणों में नतमस्तक हुए—

देखि प्रेमु बोले मुनि ज्ञानी। जय जय जगदंबिके भवानी॥ तुम्ह माया भगवान सिव सकल जगत पितु मातु। नाइ चरन सिर मुनि चले पुनि पुनि हरषत गातु॥

इस निर्भयता का आश्रय प्राप्त कर सात्विक श्रद्धा निष्ठा की प्रतीक पार्क विधास के रूप भगवान् शंकर की अनुगामिनी हो, पुनः पूर्ववत् उनकी सहधी रूप में प्रतिष्ठित होने के लिए सहस्रों वर्ष धेर्य के साथ अखंड तपस्या में हो सकीं। यही श्रद्धा की परिषकावस्था निष्ठा का अपूर्व आदर्श है जो हिमां सुता पार्वतो के रूप में चिरतार्थ हुआ है।

वस्तुतः श्रद्धा के अपनी परिपकावस्था 'निष्ठा' के रूप में प्रतिष्ठित हो बार्व ही साधना में यथेष्ट सफलता की आशा की जा सकती है। यही श्रद्ध

^{2-216014-8168101 3-816816-801}

क्र

साव

· FO

विकास-क्रम में पूर्णता की स्थिति है, जिसकी चरितार्थता प्रस्तुत ऐतिहासिक चरित्र के अंतर्गत आगे निम्नलिखित उद्धरणों में स्पष्ट होती है—

देखि उमिह तप खीन सरीरा। ब्रह्मगिरा भे गगन गभीरा॥
भएउ मनोरथ सुफल तव सुनु गिरिराजकुमारि।
परिहरु दुसह कलेस सव अब मिलिहहिं त्रिपुरारि॥
अस तपु काहु न कीन्ह भवानी। भए अनेक धीर मुनि ज्ञानी॥

अव पुनः विश्वास के प्रतीक शंकर के चिरत्र में परोक्षता के आवरण से भी रहित विश्वास के प्रत्यक्ष रूप और उसके प्रभाव का दिग्दर्शन की जिए।

सती के शरीर त्याग के पश्चात् शंकर वैराग्यपूर्वक विशेषरूप से एकाम चित्त हो भगवान् श्रीराम की आराधना और तद्विषयक सत्संग में संरुग्न हुए—

जब तें सतीं जाइ तनु त्यागा। तब तें सिवमन भएउ बिरागा।।
जपिं सदा रघुनायकनामा। जह जह सुनिहं राम गुन प्रामा।।
चिदानंद सुखधाम सिव बिगत मोह मद काम।
बिचरिं महि धरि हृदय हरि सकल लोक अभिराम॥
कतहु मुनिन्ह उपदेसिंह ज्ञाना। कतहुँ रामगुन करिं बिखाना॥

इस अवस्था में भी अपनी आश्रिता एवम् भक्त भवानी का उन्हें बराबर ध्यान बना ही रहा और उनके विरह में वे दुःखित भी रहे—

जदिप अकाम तदिप भगवाना । भगत विरह दुख दुखित सुजाना ॥3

भगवान् श्रीराम अपने भजन में उनकी अखंड प्रवृत्ति और नेम-प्रेम की दृढ़ता को देख योगमाया के आवरण से रहित अपने दिव्य अप्राकृत साक्षात्रूप से उनके सामने प्रगट हुए। इस प्रकार प्रत्यक्ष रूप से प्रगट होकर—

बहु प्रकार संकरिह सराहा | तुम्ह विनु अस ब्रतु को निरबाहा ॥ बहु विधि राम सिविह समुक्तावा । पारवती कर जन्मु सुनावा ॥ अति पुनीत गिरिजा के करनी | बिस्तर सिहत कृपानिधि बरनी ॥ श्रव बिनती मम सुनहु सिव जो मो पर निजु नेहु । जाइ बिवाहहु सैलजिह यह मोहि मार्गे देहु॥

शंकरजी ने भी अपने इष्ट तथा आराध्य भगवान् श्रीराम के वचनों को शिरोधार्य किया—

कह सिव जद्िप उचित अस नाहीं । नाथबचन पुनि मेटि न जाहीं ।। सिर घरि आएसु करिअ तुम्हारा । परम घरमु यह नाथ हमारा ॥

१—११७४१८-११७५११ । २—११७५१७-११७६११ । ३—११७६१२। ४—११७६१६-१० । ५—११७७११-२ । श्रद्धा को प्रतीक भवानी जब श्रद्धा की पूर्ण विकसित परिपकानस्था प्राप्त कर 'निष्ठा' की प्रतीक पार्वती रूप में प्रतिष्ठित हो गईं तब शंकरजी ने अर्द्धांगिनी रूप में उन्हें स्वीकार किया। तत्पश्चात् परम अधिकारी उपयुक्त पात्र के रूप में पार्वतीजी ने अपने पूर्व-जन्म के संदेह-भ्रम के निवारण हेतु शंकरजी से निवेदन किया। इस समय सहज ही में शंकर उनका समाधान सफलतापूर्वक कर सके। रामचिरतमानस के प्रथम सोपान बालकांड में कैलाश पर्वत पर शिव-पार्वती संवाद के अंतर्गत जो वर्णन हुआ है उससे शंकर के वचनों से पार्वती को परम संतोष प्राप्त होना स्पष्ट है—

सुनि सिव के भ्रमभंजन बचना। मिटि गै सब कुतरक कै रचना॥
भइ रघुपतिपद प्रीति प्रतीती। दारुन असंभावना बीती॥
पुनि पुनि प्रभुपद कमल गिह जोरि पंकरुह पानि।
बोली गिरिजा बचन बर मनहुँ प्रेमरस सानि॥
सिसकर सम सुनि गिरा तुम्हारी। मिटा मोह सरदातप भारी॥
तुम्ह कृपाल सबु संसड हरेऊ। रामस्वरूप जानि मोहि परेऊ॥
नाथकृपा अब गएऊ बिषादा। सुखी भइडँ प्रभुचरन प्रसादा॥

यही विश्वास के साथ विकास-क्रम में भी सर्वोत्कृष्ट पूर्णता की स्थिति है।

इस प्रकार श्रीरामचरितमानस के अंतर्गत भवानी-शंकर के चरित्र में ऐतिहासिक कथा के साथ ही साथ श्रद्धा और विश्वास के विकास-क्रम का शृंखलाबद्ध आदर्श भी अंतर्निहित पाया जाता है, जैसा कि मानस के प्रारंभ में भवानी-शंकर की बंदन के श्लोक में संकेतित है—

भवानीशंकरौ वंदे श्रद्धाविश्वासक्षिणौ।

१--- १1१ १९ 16- १18 २०1३ 1

श्रीरामबहोरी शुक्त

रामचरितमानस और हनुमन्नाटक

(8)

रावण द्वारा ताड़ित विभीषण अपने चार मंत्रियों के साथ रावण को त्याग राम के पास पहुँचा। राम ने देखते ही उसको लंका का राज्य दे दिया। इसके बाद राम दर्भ बिछाकर समुद्र के किनारे बैठ गए। 'मानस' में यह कार्य विभीषण की मंत्रणा से हुआ है, जिसका लक्ष्मण ने विरोध किया था और कहा था कि समुद्र को सोख लीजिए। उस समय राम ने उनको समझाया था कि ऐसा ही होगा, थोड़ा धीरज रखो। परंतु नाटक में ऊपर लिखे कार्य को करने के समय ही राम ने कह दिया था कि यदि समुद्र मेरे सामने न आया तो में इसका जल आग्नेय अस्त्र से सोख लूँगा। समुद्र ने सगर से उद्भूत होने की बात का स्मरण दिलाकर राम को उक्त कार्य से विरत करना चाहा, परंतु राम ने समुद्र सोखने के लिए ज्योंही लक्ष्मण से धनुष-बाण लाने को कहा त्योंही समुद्र ढीला पड़ गया। वह हाथ जोड़े सामने आया। उसकी आज्ञा से नल ने सेतु बनाया। उसके स्पर्श से पत्थरों को पानी पर तैरता देख हनुमान् बोल उठे—इस दुस्तर समुद्र पर पत्थर तैर रहे हैं, वे बानर वीरों को पार उतार रहे हैं। यह सब न तो पत्थरों का गुण है और न बानरों का ही। यह तो राम का प्रताप है।

उपर लिखी बात मानस में भी षष्ठ सोपान के आरंभ में कही गई है, किंतु इसे हनुमान ने नहीं कहा । वहाँ शिव ने पार्वती से प्रायः इन्हीं शब्दों का प्रयोग करते हुए पुरु बाँधने का वर्णन किया है । समुद्र पर सेतु बँध जाने पर श्रीराम

१—अथ दशरथपुत्रे तत्र सौमित्रिमित्रेऽप्युदगुद्धितटान्ते गर्भदर्भावकीणें॥ अहमिह ह निविष्टे नागतोऽग्रेतिरोषाद्यदि जलधिरनेनाप्यात्तमाग्नेयमस्त्रम्॥ —हनु०, ७।१५।

२—हनु०, ७।१९।

गिरिजा रघुपित कै येह रीती। संतत करिहं प्रनत पर प्रीती।। बाँधेउ सेतु नील नल नागर। रामकृपा जसु भएउ उजागर॥ ब्रुड़िं आनिहं बोरिहं जेई। भए उपल बोहित सम तेई॥ मिहमा येह न जलिथ के बरनी। पाहनगुन न किपन्ह के करनी॥ श्रीरघुबीरप्रताप तें सिंधु तरे पाषान। ते मितमंद जे रामु तिज भजिहं जाइ प्रभु आन॥

प्रक

दोनं

मुक् रावप

गए

हुआ

इसव

सबेर

ने ह

से

ने उ

आश्

लाई

लक्ष्म

किय

हुई के

शंभु

लक्ष्म आश्र

लिए

हन्म

अंक स्वय

गई

शोव

देखी

करवे

ने शंभु की स्थापना कर रामेधर की विधिवत् पूजा की। फिर रामेधर-पूजन क माहात्म्य कहा।

पूल पर चढ़कर राम ने अपने दल-बल के साथ समुद्र पार किया। वहाँ है। डाला । वानरों से आहत निशाचरों से रावण को वारिधि बाँधे जाने की स्वन मिली । वह घबरा गया । घबराहट छिपाने के लिए तुरंत वह अंतःपुर में चल गया। वहाँ मंदोदरी ने चरण पकड़कर उससे विनती की और अपने अहिवात के लिए राम से वैर त्यागने का अनुरोध किया । रावण ने अपने पौरुष का बलान करते हुए उसकी ढारस बँधाया । फिर वह सभा में गया । वहाँ शत्रु से की युद्ध किया जाय-इस पर मंत्रियों से परामर्श करना चाहा | उन्होंने 'नर की भाल अहार हमारा" कहकर विचार करने की आवश्यकता ही न समझी। इस म प्रहस्त मंत्रियों की ठकुरसोहाती पर बिगड़ा। रावण से बोला कि पहले राम के पार दूत भेजो, फिर सीता देकर उनसे मेल कर लो। सीता पाकर वे न लौटें ते जमकर लोहा लो । अपने पुत्र की यह बात रावण ने बिगड़कर उड़ा दी। पहस वहाँ से चला गया। उधर संध्या आई। दशानन का अलाड़ा जमा। किन्न गाने रुगे। अप्सराएँ नाचने रुगीं। उधर सुबेरु पर्वत पर राम ने शिविर बनाया। वहाँ चंद्रोदय देख उसके विषय में बातें होती रहीं । नाचरंग में मग्न रावण के अभिमान को चूर करने के लिए राम ने एक ही वाण से रावण के छत्र मुकुट और मंदोदरी के श्रवणों के ताटंक गिरा दिए। रस में भंग होने से सभा डर गई। मंदोदरी ने राम के विश्वरूप का वर्णन करते हुए रावण की फिर समझाया कि राम से प्रेम कर लो जिससे मेरा अहिवात न जाय । रावण ने इसको भी हँसी में उड़ दिया। रात बीतने पर दसकंध सभा में पहुँचा।

इस ओर प्रातःकाल राम ने अपने मंत्री बुलाए और पूछा कि क्या करन चाहिए। जामवंत ने सुझाया कि वालि-कुमार की दृत-रूप में रावण को समझने के लिए भेजना ठीक होगा। राम ने अंगद से इतना ही कहा—

काजु हमार तासु हित होई । रिपु सन करेहु बतकही सोई !।2

अंगद प्रमु को सिर नवाकर चल पड़े और पुर में पैठ रावण के पुत्र की ^{मा} लंकेश की सभा में पहुँचे। वहाँ अंगद ने निर्भय होकर रावण से बातें की। उन्होंने यह प्रण करके पाँव रोप दिया कि

जौ मम चरन सकसि सठ टारी । फिरहिं रामु सीवा मैं हारी ॥

परंतु कोई भी उसको टस से मस न कर सका। रावण को आगे वड़ी देख अंगद बोले—

१—मानस, ६।८।९ । २—मानस, ६।१७।८। ३—वही, ६।३४।९।

H

7

के

ना

ते

। मम पद गहें न तोर उवारा॥ गहसि न रामचरन सठ जाई। सुनत फिरा मन ऋति सकुचाई॥°

इसके पूर्व रावण ने राम की निंदा की थी। इस पर अंगद ने कटकटाकर दोनो भुनाएँ भूमि पर पटकीं। तब रावण सिंहासन से गिर पड़ा। उसके चार मुकुट अगद के हाथ लगे। उनकी अंगद ने राम के पास फेंक दिए। इस प्रकार रावण का गर्व चूर करने तथा प्रभु का सुयश सुनाने के पश्चात् अंगद राम के समीप गए। उनसे गढ़ के सब समाचार कहें। अंगद के चले जाने पर रावण विल्लाता हुआ महल में गया। वहाँ मंदोदरी ने अंतिम बार उसे समझाने की चेष्टा की। इसका भी कुछ फल न हुआ। रावण ने इस बार कुछ उत्तर न दिया। सबेरा होते ही वह नाकर सभा में बैठ गया।

तदनंतर राम की सेना ने चारों ओर से आक्रमण किया। पहले दिन वानरों ने ही रावण का आधा कटक संहार कर डाला। इससे घवराकर रावण ने मंत्रियों से परामर्श किया। माल्यवान ने समझाया कि 'परिहरि वयरु देहु वैदेही'। रावण ने उसको निकाल वाहर किया। तब मेघनाद ने युद्ध में अपना पुरुषार्थ दिखाने का आधासन दिया। उसके शक्ति-प्रहार से लक्ष्मण मूर्च्छित हो गए। हनुमान द्वारा लाई संजीवनी से वे सचेत हुए। फिर कुंभकर्ण को राम ने और मेघनाद को लक्ष्मण ने मारा। अंत में अत्यंत भयंकर युद्ध के वाद राम ने रावण का बघ किया। विभीषण का राजतिलक हुआ। सीता बुलाई गईं। उनकी अग्नि-परीक्षा हुई। त्रक्षा ने राम की स्तुति की। दशरथ आए। इंद्र ने प्रार्थना की। राम के आदेश से इंद्र द्वारा वरसाए अमृत से रण में मृत भालु-किप जी उठे। तब शंमु ने आकर राम की प्रार्थना की। विभीषण के दिए पुष्कर पर चढ़कर श्रीराम लक्ष्मण, जानकी और चुने हुए यूथपों के साथ अयोध्या चले। वे भरद्वाज के आश्रम में रुके। वहाँ से भरत को समाचार देने और उनके कुशलवृत्त लेने के लिए हनुमान मेंने गए।

यह है मानस के षष्ठ सोपान की कथा का ऊपर दिया हुआ सारांश। हुमनाटक के अप्टम से लेकर चतुर्दश अंकों में वही वृत्तांत वर्णित है। अप्टम अंक में अंगद-रावण संवाद है। सुवेलाद्रि तट पर अवतीर्ण होने के अनंतर राम ने स्वयम् ही अंगद को रावण के पास यह कहने के लिए मेजा कि मेरे परोक्ष में हरी गई सीता को मुक्त कर दो नहीं तो लक्ष्मण के वाणों से कटे तुम्हारे शिरों के शोणित से दिशाएँ भर जायँगी और तुम पुत्रों के सहित यमपुर जाओगे। रावण और अंगद की बातचीत नाटक में जिस रूप में हुई है उसकी कुछ छाया मानस में देखी जाती है। नाटक में अंगद के द्वारा रावण-पुत्र के वध तथा मुक्ट फेंकने और प्रण करके पैर अड़ाने की चर्चा नहीं है। रावण का मद चूर्ण करने की बात अलब है।

१—वही, ६।३५।२-३। २—दे०-मानम, ६।४८।४। ३—वही, ६।४९।१।

23

Ť

अ

के

ध्व

गर

आ

न

आ

रा

ना

की

मह

इस

नि

हों

अंग

पर

देख

उन

उस

इर्स

नवम अंक में सबसे पहले मंदोदरी रावण से एकांत में राम के हाथ में की को सोंपने का अनुरोध करती है। रावण कहता है कि मेरे वाणों के सामने कि उहर सकेगा। इस पर मंदोदरी कहती है कि अकेले हनुमान् ने सारा वन के नगर जला दिया, तब तुम कुछ न कर सके। इससे अब सीता को छोड़ दो, हो दो। इस प्रकार की बात रामचरितमानस में भी मंदोदरी ने रावण से कही है।

मंदोदरी की बातों से किंचित् डरकर रावण ने शुक और सारण को रामः शिविर में पता लगाने के लिए भेजा और मंत्रियों से मंत्रणा की । विरूपाक्ष के महोदर ने बहुत सी नीति की वातों सुनाकर सीता को लौटाने की संमिति वै इसी बीच मंदोदरी ने रावण से पूछा कि मुझसे जानकी के अंग की मनोहरता क्या भेद है ? रावण ने उत्तर दिया कि तुम्हारे शरीर का परिमल मछली जैसा और जानकी की देह का कमल के सदश । तुम दोनो के रूप में कोई के नहीं । मेरी बात का बुरा न मानना । मंदोदरी वहाँ से उठकर चली गई । वह सोर लगी कि विभीषण शत्रुपक्ष में जा मिला है, अपने कुल के विरुद्ध पापचर्चा में लहीं है, कुंभकर्ण सो रहा है और अभिमानी राजा लंका में कलंक में डूबा सीतािक रूपी गहरे दलदल में फँसा है । उपर्युक्त कथानक मानस में नहीं है ।

नाटक के दशम अंक के प्रारंभ और अंत का वृत्त तो मानस में है ही है और मध्य का कुछ अन्य प्रकार से कहा गया है। इसमें रावण ने सीता के सह माया से राम और रुक्ष्मण के कटे शिर उपस्थित किए। सीता विराप करती है राम के शिर का आर्हिंगन करने को ही थीं कि आकाशवाणी हुई—इसे क्या न छूना। यह शिव-भक्त रावण की माया है। तुम्हारे प्रिय भूपालमौलि राम में कभी भी नहीं मारे गए। इसके साथ दोनो शिर और रावण आकाश में राप। जानकी को सरमा ने धीरज विधाया।

रावण पुनः अशोकविनका पहुँचा। इस बार पहले उसने आतुरतार् सीता से अपनाए जाने की याचना की। जानकी ने उसे टुकरा दिया। उर्द कहा कि मेरे गले में हाथ न लगाना। इसको या तो राम के उत्पल श्याम भुजदंड स्पर्श करेंगे अथवा तेरा कटोर कृपाण और सुनो, मैं जानती हूँ कि

१—विरम विरम रक्षः किं वृथा जल्पितेन स्पृशति नहि मदीयं कण्ठसीमानमन्यः। रघुपतिभुजदण्डादुत्पलश्यामकान्तेर्दशमुख भवदीयो निष्कृपो वा कृपाणः॥ —हनु०, १०।१६।

मानस (५।९-१०) में यह प्रसंग कुछ भिन्न रूप में है। वहाँ रावण ने मंदीरी के साथ जाकर सीता को फुसलाया और बाद में धमकाया भी है, यहाँ केवल फुसलाया सीताजी ने नाटक की सीता की भाँति रावण को प्रत्यक्ष उत्तर नहीं दिया, किंतु तिनके की करके बातें की हैं। ऊपर उद्धृत श्लोक का प्रतिबिंब इन अर्द्धालियों में विद्यमान है

स्याम सरोज दाम सम सुंदर। प्रमुभुज करिकर सम दसकंधर॥ सो भुज कंठ कि तब असि घोरा। सुनु सठ अस प्रवान पन मोरा॥—५।१०।३

वर्ष।

FO F

, हो

राम है

म औ

ते दी

रताः

सा

3

सोइं ह

भिल

ही न

सान

ी ह

कथा

म ₩

ř į

तापूर

उह

雨中

1:1

|: || |&|

री अ

013-1

ध्यान करते करते राम सीता हो रहे हैं, आज तेरे वंश का नाश करने के लिए मैं राम बनती हूँ । इस अंश का मानस से थोड़ा सादृश्य है।

रावण उस समय तो अपना सा मुँह लेकर चला गया, किंतु फिर आया।
अब उसने दूसरी माया रची। स्वयम् राम वन गया। एक एक हाथ में रावण
के पाँच पाँच शिरों के झोंटे लटकाए, नगाड़े, शंख घोड़ों की हिनहिनाहट आदि की
ध्विन से लंका कोलाहलपूर्ण करते हुए प्रविष्ट हुआ। रावण वनने को राम तो बन
गया और सीता के सामने आया भी, किंतु जिस राम का नाम लेते ही परस्त्री के
अपहरण का विचार नहीं उठ सकता उसका रूप धारण करने पर वह विचार मन में
न रह गया। उधर वनावटी राम को देख जानकी फूली न समायीं। ज्योंही वे
आलिंगन के लिए वड़ीं, देखते-देखते रावण अंतर्धान हो गया। सरमा ने जानकी से
रावण की इस माया का भेद भी खोल दिया। उधर रावण अपने केलि-मंदिर में
जाकर अपने आप कहने लगा—

कृतकृतयेपि रामत्वे वर्तमाने मिय स्थिते । निरुध्यन्तयेव ताः सर्वाः पापमूखाः प्रवृत्तयः ॥

(अपने ही सिर काटने का राम का सा काम करके भी इस समय मेरी पहले की काममूलक सभी पापवृत्तियाँ दूर हो रही हैं)। नाटककार ने राम के चरित्र के महत्त्व का यह बहुत ही सुंदर दिग्दर्शन किया है। यह कथा मानस में नहीं है।

हनुमन्नाटक के एकादश अंक में मुख्यतया कुंभकर्ण के वध का आख्यान है। इसके पूर्व की कथा यह है—लंका से लोटे अंगद से राम ने बातचीत की और निर्देश दिया कि वानरों से रात में सावधान रहने को कहो और प्रातः युद्धारंभ होने की सूचना दो।

रावण की मेजी प्रमंजनी राक्षसी सोते राम-लक्ष्मण को मारने के लिए आई। अंगद को सजग देख वहाँ से जाने लगी। अंगद ने उसे पकड़ लिया। उसके चिल्लाने पर वानरों ने शिलाएँ लेकर लंका घेर ली। सूर्योदय होने पर रावण ने राम की सेना देखी और मंत्री महोदर से बातें कीं। उसने राम को सुवेल पर्वत पर दिखलाया, उनका प्रताप वर्णन किया, मध्य दिन में हो रहे प्रहोत्पात सूचित किए, परंतु रावण ने उसकी वातों की अवहेलना करते हुए अपने पिछले पुरुषार्थों का उल्लेख किया। इसी बीच रावण की आँख बचाकर सरमा ने सीता को अशोकविनका में स्थित विमान पर चढ़ा रामचंद्र को दिखलाया।

२—हनु०, १०।२३।

उधर रावण ने महोदर को आज्ञा दी कि मंत्रियों के साथ नाकर कुंमका है नगाओ । मंत्रियों के चिछाने से उसकी आँखें न खुळीं । गंधर्व यक्ष सुर कि नारियों के गीत सुनने से नगना तो दूर वह और भी गाढ़ी नींद में सो गया।

ऊपर का समस्त वर्णन मानस में नहीं है। कुंभकर्ण को जगाने का के मानस में अवश्य है, परंतु वहाँ शक्ति की चोट से मूर्च्छित रुक्ष्मण के संजीव द्वारा स्वस्थ हो जाने पर रावण ने उसको स्वयम् जगाया है। जगने पर मानसः कुंभकर्ण के विषय में रिखा है कि

महिष खाइ करि मदिश पाना । गर्जा बज्जावात समाना ॥ नाटक में यही बात इस प्रकार वर्णित हैं—सोकर उठने पर मांस के पहा के समूह निगलने और तीखा आसव पीने पर भी कुंभकर्ण न अघाया और वोखा सुरा की गंगा और यमुना सागर के समेत पी जाऊँगा ।

कुंभकर्ण ने रावण के पास जाकर उससे सीता को छीटा देने का संकेत किया रावण ने उसकी अवज्ञा को और अपनी वीरता का वखान किया। कुंभकर्ण का शौर्य गाते हुए युद्ध के छिए सन्नद्ध हुआ। मानस के कुंभकर्ण ने तो उक्त क स्पष्ट शब्दों में कही हैं, किंतु वहाँ रावण ने उसको अनसुनी करके उसके किं 'कोटि घटँ मद अरु महिष अनेक' मँगवाकर युद्ध के छिए तैयार कराया है।

कुंभकर्ण के युद्ध का चित्रण नाटक और मानस दोनों में हुआ हैं। वर्ण डेंग और रूप में कुछ अंतर अवश्य है। मानस के राम ने कुंभकर्ण की दोनों मुद्द काट डालीं, फिर उसके खुले मुँह को वाणों से भर दिया, शिर काट डाली है घड़ के दो खंड कर दिए। उसका शिर रावण के सामने जा गिरा। नाटक के कि दो वाण कुंभकर्ण को लगे—एक ने उसका हृदय वेध दिया और दूसरे ने कि काट डाला।

कुंभकर्ण के मारे जाने पर कुद्ध हो रावण ने मैघनाद को युद्ध के लिए मेंब उसके वध का वर्णन नाटक के द्वादश अंक में है। मेघनाद का सामना नाली ठक्ष्मण ने किया। मेघनाद ने अदृश्य होकर बादलों के पीछे से सुग्रीवादि पर कि करना आरंभ किया। वह माया-रथ पर चढ़कर गंभीर काल-जलद की ध्वनि में गई वाणों की वर्षा की और राम-लक्ष्मण को नागपाश में बाँध लिया। सम

१—६।६४।१। २—वही, ६।६२।१०।

३—मि॰—सुग्रीवमारुतिनलाङ्गदनीलमुस्या वाष्पान्धकारजलदान्तरितं प्रचण्डम् तं रावणि जलदमण्डलमास्थितं नो पश्यन्ति तानप्रहरितस्म स घोरवाणै —हतु॰, ११

मायारथं समधिकहा नभःस्थलस्थो गम्भीरकालजलद्ध्वनिक्जगर्ज । बाणैरपातयदहो फणिपाशबद्धै स्तौ मेरुमन्दरगिरी पविनेव शकः ॥ —वही, १२॥

र्ष है

Œ.

一一

नसः

पहाः

ला है

किया अफ़

क्त व

भुइ

हा अ

के ए

भेवा

सीर

了系

रमा

11

221

इस प्रकार नागपाश में बँधे राम-लक्ष्मण सीता को दिखलाए। सीता विलाप करने लगीं कि क्या भागव, च्यवन, गौतम, कश्यप, विशाष्ठ, लोमश और कौशिक का यह वचन झूठ हो गया कि तुम सधवा रहोगी? हे राघव प्रियतम, इस समय मेरी बायीं भुजा और आँख फड़क रही हैं। क्या यह शुभ शकुन भी मिथ्या है? राम नहीं बोलते, तो वत्स लक्ष्मण तुम भी क्यों नहीं उत्तर देते? सरमा वहाँ से विमान ह्या ले गई। इसी समय रावण के घोर कर्म को सुनकर गरुड़ वहाँ आ पहुँचा और उसने अमृत रस गिराकर राम को जिला दिया। राम के साथ ही सभी जी उठे।

राभचरितमानस में भी मेघनाद के युद्ध का प्रायः ऐसा ही वर्णन है , किंतु वहाँ सरमा द्वारा सीता को नागपाश में बद्ध राम-लक्ष्मण के दिखलाए जाने का उल्लेख नहीं है। मानस में भी गरुड़ राम के सहायतार्थ आए हैं, किंतु देवर्षि नारद के मेजने से वे राम के पास गए हैं। उसने माया के नागों को खाकर वानरयूथ को माया-विगत किया। इस प्रकार गरुड़ के कार्य दोनो रचनाओं में भिन्न भिन्न हैं।

१—वाल्मीिक कृत रामायण, ६।४८ में रावण के आदेश से राक्षसियों द्वारा त्रिजटा के साथ पुष्पक पर सीता को ले जाकर रणस्थल में घायल और अचेत राम-लक्ष्मण के दिखलाने का वर्णन है। वहाँ भी सीता के विलाप का वर्णन है और सीता द्वारा अपने शरीर के विविध अवयवों में सधवा रहने के लक्षणों का उल्लेख कर आश्चर्य प्रकट किया गया है कि इन सब के होते हुए भी राम का अंत कैसे हुआ। त्रिजटा द्वारा राम-लक्ष्मण के निष्प्राण न होने के अनेक लक्षण बतलाकर सीता को सांत्वना देने का भी वर्णन है।

२—वाल्मीकीय रामायण, ६।५० में गरुड़ द्वारा राम-लक्ष्मण के नागपाश से मुक्त तथा स्पर्श से स्वस्थ किए जाने का वर्णन है।

रे— मेघनाद मायामय रथ चिंद गएउ अकास।
गर्जें अदृहास करि भई किपकटकि त्रास ॥
सिक्त सूल तरवारि कृपाना। अस्त्र सस्त्र कुलिसायुध नाना॥
डारै परसु परिघ पाषाना। लागेउ वृष्टि करें बहु बाना॥
दस दिसि रहे बान नभ छाई। मानहु मधा मेघ झिर लाई॥
घरु धरु मारु सुनिअ धुनि काना। जो मारै तेहि कोउ न जाना॥

मारुतसुत अंगद् नल नीला। कीन्हेसि विकल सकल बलसीला। पुनि लिखमन सुग्रीव विभीषन। सरन्हि मारि कीन्हेसि जर्जरतन॥ पुनि रघुपित सें जूझें लागा। सर छाड़ै होइ लागहिं नागा॥ व्यालपास बस भए खरारी। स्वबस अनंत एक अविकारी॥ —मानस, ६।७२।१२-७३।४, ८-११।

४—इहाँ देवरिषि गरुड़ पठायो । राम समीप सपिद सो आयो ॥ खगपित सब धरि खाए मायानाग बरूथ । माया बिगत भए सब इर्षे बान्रजूथ ॥—वही, ६१७४।१०-१२। इसके बाद मेघनाद ने माया से बनाई सीता को खड्ग से काट डाला। यह देख राम मूर्च्छित हो गए। लक्ष्मण ने चंदन और कमल के मकरंद का जल उन प छिड़का। यह वर्णन रामचरितमानस में नहीं है।

तदनंतर वह निकुंभिला पर्वत में न्यग्रोध के नीचे अभिचारसिद्धि के लिए गया। वहाँ वह अर्द्धचंद्राकार कुंड में मांस की आहुति देने लगा। हनुमान् ने यज्ञ को बीच में ही भंग कर दिया। लक्ष्मण ने मेवनाद का मुकुट सिहत शिर अपने वाण से काटकर रावण के हाथों में फैंक दिया।

मानस में यह घटना यों है—राम-लक्ष्मण को नागपाश में बाँधने के बार मेघनाद ने सेना को न्याकुल कर दिया। जामवंत उस पर झपटा। उसने त्रिश्ल चलाया। उसको ही हाथ में पकड़ जामवंत ने मेघनाद की छाती में मारा। कर कर के प्रसाद से न मरा। इससे जामवंत ने उसका पेर पकड़कर उसे लंका में फेंक दिया। मूर्च्छा टूटने पर मेघनाद अपने को पिता के पास देख लिजत हो गया। तुरंत ही गिरिवर की कंदरा में अजय यज्ञ करने के विचार से गया। विभीषण ने यह जानकर राम को परामर्श दिया कि इस यज्ञ के सिद्ध होने पर मेघनाद शीघ्र जीता न जा सकेगा। राम ने लक्ष्मण के साथ अंगदादि नाना बंदर मेजे। लक्ष्मण को आज्ञा दी कि उसे रण में मार डालना। बंदरों ने जाका यज्ञ विध्वंस कर डाला। मेघनाद त्रिश्ल लेकर झपटा। वह रामानुज के सामने पहुँचा और विकट वेष धारण कर लड़ने लगा। लक्ष्मण ने राम का प्रताप स्मरण कर वाण छोड़ा जो उसकी छाती में लगा। रामानुज कहाँ हैं, राम कहाँ है—यह कहते हुए प्राण निकल जाने पर हनुमान् उसका शव लंका के द्वार पर रख आए।

मेघनाद के मारे जाने पर हनुमन्नाटक के त्रयोदश अंक में ठक्ष्मण के शिक्षण ने न्ना वर्णन है। यह शक्ति रावण ने चलाई थी। इस अंक का वृत्त कर है पुत्र के वध से दशों मुख लाल हो रहे रावण ने लक्ष्मण को मारने के लिए शक्ति चलाई। उसको बीच में ही पकड़ कर हनुमान ने समुद्र में फेंक दिया। यह देख रावण ब्रह्मा को मारने चला। उन्होंने नारद को स्मरण किया। ब्रह्मा ने उनके आने पर कहा कि जब तक मारुति रणक्षेत्र में रहेंगे तब तक रावण मेरी दी हुई एक वीरघातिनी शक्ति से लक्ष्मण को न मार सकेगा और मुझे ही मार डालेगा। इसलिए किसी बहाने से पवनसुत को यहाँ से अन्यत्र ले जाओ। नारद ने वैसा ही किया। रावण ने तेज से जल रही शक्ति छोड़ी। वह लक्ष्मण की छाती फाड़ती हुई पाताल में कूर्मराज के पास प्रविष्ट हो गई। इसके बाद हनुमान स्थानांतर से आए। लक्ष्मण के लिए विलाप करने लगे। इसी बीच हाथ में जलती हुई उल्का (मशाल) लिए विमीषण शिविर में हूँ दते हुए पहुँचा। वहाँ सभी अवेत थे; केवल जांबवान जग रहे थे। उन्होंने विभीषण से पूछा कि हनुमान जीवित हैं कि नहीं। विभीषण ने पूछा कि लार्थ ने वायुसुत पर जैसा स्नेह दिखलाया है कि नहीं। विभीषण ने पूछा कि आर्थ ने वायुसुत पर जैसा स्नेह दिखलाया है

गद

रूल

11

दर

कर

मने

कर

नि

लिए

पा।

नके

11

原并常時

वित

I de

वैसा राम सुग्रीव या अंगद पर क्यों नहीं प्रकट किया। इसका यह उत्तर जांबवान ने दिया— उनके जीवित रहने पर सेना के बचे न रहते हुए भी वह बची हुई है, किंतु हुनुमान के मारे जाने पर जीवित रहते हुए भी हम मरे जैसे हैं। तब शीष्ठ ही विभीषण और जांववान ने मारुति को राम का स्मरण करते हुए विलाप करते देखा। राम विभीषण को देख बोले— हे बत्स, तेरे मरने पर ये वानर वीर तो पर्वतों पर चले जायँगे, सीता के सहित में भी प्राण त्याग दूँगा, परंतु विभीषण कहाँ जायगा। मेरे जीते जी, हे बत्स, तू कैसे सो रहा है। (यह सुन सब जोर-जोर से रोते हैं)। हनुमान को धिक्कार है, जो तुम्हें छोड़कर रण से हट गया था। इस समय भाई भरत होता तो ऐसा न करता। ऐसा कह राम अपना धनुष फेंकने लगे।

यह सुन और देख अपने अपराध से लिज्जित हनुमान् उछल कर राम के संमुख पहुँच कर बोले कि हे रघुपित ! सातों समुद्रों, दशों दिशाओं, सातों द्वीपों के पर्वतों तथा ब्रह्मांड भर में व्यास सेना के होते हुए भी राक्षस कहाँ जाकर बचेगा। इससे धनुप क्यों त्यागते हैं ?

इस पर राम ने हनुमान से लक्ष्मण को सचेत करने को कहा। हनुमान ने लक्ष्मण की छाती फटी देखी। हनुमान ने प्रण किया कि क्या मैं पाताल से अमृतरस ले आऊँ, चंद्रमा को निचोड़ उससे अमृत निकाल लूँ, रावण का निवारण कलूँ अथवा यमराज के पाश को ही चूर-चूर कर दूँ।

मेरो सब पुरुषारथ थाको ।
बिपति बँटावन बंधु-बाहु बिनु करों भरोसो काको ?
सुनु सुग्रीव साँचेहूँ मोपर फेरचो बदन बिधाता।
ऐसे समय समर-संकट हीं तज्यो छघन सो भ्राता।
गिरि कानन जैहैं साखामृग, हीं पुनि अनुज सँघाती
हैहै कहा विभीषन की गति, रही सोच भरि छाती।
तुलसी सुनि प्रभु-बचन भाछ किप सकल विकल हिय हारे।
जामवंत हनुमंत बोलि तब औसर जानि प्रचारे।।

रे—हनु॰, १३।१६। मानस में यह बात नहीं है, परंतु गीतावली में कथानक के कुछ परिवर्तन के साथ हनुमान् की यह उक्ति इससे कुछ बढ़े हुए रूप में मिलती है। जब राम की आकुलता देख जामवंत ने हनुमंत की प्रचारा तब वे बोले—

जौ हों अब अनुसासन पावों। तौ चंद्रमहिं निचोरि चैल झ्यों आनि सुधा सिर नावों।

१—नाटक में वाल्मीकीय रामायण, ६१७४ के १८, २० तथा २२ संख्यक क्षीक ज्यों के त्यों मिलते हैं।

२—हनु॰, १३।९। यह प्रसंग मानस में नहीं है। गीतावली में केवल इसी उक्ति का समावेश राम विलाप के वर्णन के बीच किया गया है—

र्वा

गि

qc

अ

यह

वा

इच

यह

सी

ना हुई

यह

कर वा

ह

कुः

राम ने सोचा कि अपने प्रण को प्रा करने में समर्थ हनुमान् प्रलय है। उपस्थित कर देगा। इससे उन्होंने कहा कि तुम ठंकेश के वैद्य सुपेण को तुरंत ही छंका से ले आओ। राम के मुँह से यह सुनते ही हनुमान् परुंग समेत उस पर सो रहे सुपेण को ले आए। सो कर जगे वैद्य से राम ने तत्काल किया जाने वाला उपचार पूछा। उसने वतलाया कि रात रहते दुहिण शैल से विशलयवली लहे जाय। यह सुनते ही राम के बुलाए वानर वीरों ने दुहिण गिरि जाकर लैटने की अपने अपने पराक्रम के अनुरूप अविध वतलाई। नल ने तीन रातों में, मयंद और दिवद ने दो रातों में, सुप्रीव और नील ने एक रात में और अंगद ने चार याम में लौट सकने को कहा। राम मारुति के मुख की ओर देखने लगे। हनुमान् बोले कि हे देव! क्षण भर टहिएए, इन भिपक् चूड़ामणि को लंका पहुँचाकर लैट आऊँ। ऐसा कर सुपेण को लंका ले जाने के बाद हनुमान् ने राम से कहा, हे देव! आज्ञा दीजिए; सभी आपके हित के लिए उपस्थित हैं। साठ लख योजन दूर दुहिण गिरि उतने समय में जाकर लीट आऊँगा जितना आगृ पर (अक्ष तेल से जल रही बत्ती की ज्वाला से) सरसों के फूटने में लगता है। राम के तथास्तु कहते ही हनुमान् अपने रुद्रस्वरूप का ध्यान कर और जानकीवल्लभ के तथास्तु कहते ही हनुमान् अपने रुद्रस्वरूप का ध्यान कर और जानकीवल्लभ के तथास्तु कहते ही हनुमान् अपने रुद्रस्वरूप का ध्यान कर और जानकीवल्लभ के तथास्तु कहते ही हनुमान् अपने रुद्रस्वरूप का ध्यान कर और जानकीवल्लभ के

कै पाताल दलीं न्यालाविल अमृत-कुंड मिह लावीं।
भेदि भुवन करि भानु वाहिरो तुरत राहु दै तावीं।
विश्वध-वैद बरवस आनीं धिर तौ प्रभु अनुग कहावीं।
पटकों मीच नीच मूषक ज्यों सबिह को पापु बहावीं।
तुम्हरिहि कृपा प्रताप तिहारेहि नेकु विलंब न लावीं।
दीजै सोइ आयसु तुलसी प्रभु जेहि तुम्हरे मन भावीं॥ —६८।

१—वैद्यं सुषेणमधुनैव तदानय त्वं लङ्कापतेरनुचरोपि यतो भिषक् सः।
नैवान्यथा वदित रामगिरा हन्मान्पर्यङ्कसुप्तमचिरेण तमानिनाय॥
सुप्तोत्थितं रघुपतिर्भिषजां विरिष्ठं पप्रच्छ तं सकरणं तरुणोपचारम्।
स व्याजहार हिमरिक्सच्चा रजन्यां जीवत्यसौ दृहिणशैलिवशल्यवल्ल्या॥

—हनु०, १३।१७-१८।

मानस में भी लंका से सुषेण वैद्य के लाने का प्रायः ऐसा ही वर्णन है, किंतु यह सं गीतावली में तो इसी प्रकार वर्णित है—

सुनि हनुमंत-बचन रघुबीर।
सत्य समीर-सुवन सब लायक कह्यो राम धरि धीर।
चिहए बैद, ईस-आयसु धरि सीस कीस बलऐन।
आन्यो सदन-सहित सोवत ही जौ लौं पलक परैन।
जिये कुँवर निसि मिलै मूलिका, कीन्ही बिनय सुषेन।—६।९।

२--हनु०, १३।२०।

1

ही

तंत स

ग्री

19

a

प्रणाम करके वेग से उड़े। अयोध्या जाकर राम का संदेश सुनाने और वहाँ का सब कुशल समाचार लाने की बात भी वे कहते गए।

उधर अयोध्या में सुमित्रा ने स्वप्न देखा कि मेरी वायीं भुजा साँप निगल रहा है। वे जग पड़ों। कौसल्या तथा वशिष्ठ से वह अद्भुत स्वम सुनाया। भरत ने विशिष्ठ से शांति के लिए होम करवाया । इधर हनुमान् ने जगमगाते दुहिण (द्रोण) गिरि में वल्ली की खोज की। उसे न पहचानने के कारण उन्होंने अपने पिता पवन का स्मरण कर उनकी सहायता से पहाड़ ही उखाड़ छिया। उसे छेकर वे अयोध्या पहुँचे, जहाँ होम की पूर्णाहुति हो रही थी। भरत ने यह समझ कि कहीं यह वहीं तो नहीं है जो सुमित्रा की वायों भुजा निगल रहा था, उन (हनुमान्) पर वाण चला दिया । भरत का वाण लगने से चिरं जीवी हनुमान् प्राण त्यागने की इच्छा करते हुए गिरि-समेत गिर पड़े। हा राम! हा लक्ष्मण! मैं कहाँ हूँ— यह उनके मुख से निकला। यह सुन सभी आश्चर्यचिकत हो वहाँ पहुँचे। उनसे सीताहरण, सेतुबंधन, लक्ष्मण-शक्तिपात तथा ओषधि के लिए प्रयाण के विषय में जाना। विशिष्ठ ने ठलाट में घुसा वाण निकाल लिया। हनुमान् की मूर्छा दूर हुई। तब छक्ष्मण के शक्ति लगने पर राम द्वारा भरत की स्तुति का स्मरण कर हनुमान् ने भरत का वाहुवल जानने के विचार से कहा कि मैं थक गया हूँ, कुमार यह पहाड़ ले जाओ। इसी बीच राम ने लक्ष्मण से जगकर शत्रु-सेना का संहार करने को कहा। यहाँ हनुमान् की बात सुनते ही भरत ने पर्वत समेत हनुमान् को वाण की नोक पर बैठाकर धनुष की डोरी खींची। यह देख विस्मय से भरे हनुमान् वाण से उतर पड़े और भरत की बाहुशक्ति की प्रशंसा करते हुए उनका कुराल समाचार लेकर राम के शिविर की ओर चल पड़े। वे वहाँ शीव्र ही जा पहुँचे। उन्हें देख सभी प्रसन्न हुए। राम बोले—इस एक उपकार के बदले मैं तुन्हें

तात गहरु होइहि तोहि जाता। काजु नसाइहि होत प्रभाता॥
चढु मम सायक सैल समेता। पठवउँ तोहि जहँ क्रुपानिकेता॥
सुनि किप मन उपजा अभिमाना। मोरें भार चलिहि किमि बाना॥
रामप्रभाव विचारि बहोरो। बंदि चरन कह किप कर जोरी॥

तव प्रताप उर राखि प्रभु जैहौं नाथ तुरंत। अस किह आयसु पाइ पद बंदि चलेउ हनुमंत ॥ भरत बाहुबल सील गुन प्रभुपद प्रीति अपार। मन महु जात सराहत पुनि पुनि पवनकुमार।।—६।६०।४–१२।

१—रामचरितमानस में यह प्रसंग दूसरे रूप में ही प्रस्तुत किया गया है—
। प्रनि कपि सन बोळे बळवीरा ॥

अं

वा

হা

तः

क

दि

8

जा

को

घुर

ग्र ग्र

मान

सुरः

41

अपने प्राण सौंप रहा हूँ और शेष उपकारों के लिए तुम्हारा ऋणी रहूँगा।

हन्मान् द्वारा गिरिराज की ओषधि का लेप किए जाते हो लक्ष्मण की क भंग हो गई। वे धनुष-वाण उठाकर लंकापित के लिए कृपित काल के समान र खड़े हुए। राम ने हर्ष और पुलक के साथ उन्हें गले लगा लिया। लक्ष्मण बीले इस चोट की पीड़ा को मैं केवल थोड़ी-सी ही जानता हूँ, पूरी तरह तो राष्ट्र जानते हैं। वेदना तो श्रीराम को हुई है, मैं तो घायल मात्र हुआ हूँ। लक्ष्मण है शक्ति लगने का वर्णन रामचिरतमानस में दो बार हुआ । पहली बार मैघनादी उनके ऊपर शक्ति चलाई थी, दूसरी बार रावण ने । हनुमन्नाटक में ऊपर की लक्ष्मण पर शक्ति का प्रहार भी रावण द्वारा ही हुआ था। इसका अवसर इस फ़ आया--मेघनाद के मारे जाने पर रावण स्वयम् युद्ध के लिए चला। घमासान संग छिड गया। वानरों ने निशाचरों की सेना विचितित कर दी। रावण के आते कपि-सेना भाग खड़ी हुई। लक्ष्मण आगे बढ़े। लक्ष्मण ने रावण की छाती में वाण मारे । वह अचेत हो गया । चेत आने पर उसने ब्रह्मा की दी हुई साँग छोते वह लक्ष्मण के हृदय में घुस गई। वे व्याकुल हो धरणी पर गिर पड़े। राका उठाकर ले जाना चाहा, पर वे उठ न सके। हनुमान् ने यह देख उस पर पर किया और उनके घूँसे की चोट ने रावण को अचेत कर दिया । हनुमान् रूक्ष्मण है राम के पास ले गए। लक्ष्मण को इस दशा में देखने पर--

हरिष राम भेटेउ हनुमाना । अति कृतग्य प्रभु परम सुजाना ॥ —६।६२।१ ।

परंतु विनयपत्रिका में राम की इस कृतज्ञता को खोल दिया गया है। वहाँ नाटक मावना की अभिन्यक्ति हुई है—

कपि सेवाबस भए कनोड़े, कह्यो, पवनसुत आउ।
देवे को न कछू रिनियाँ हों, धनिक तु पत्र लिखाउ।।—१००।
र—मानस में 'उठि बैठे लिछमनु हरषाई' (६।६२।२) ही कहा गया है, हैं
गीतावली में नाटक की ही भाँति वर्णन है। दोनो का साम्य देखिए—
ईषन्मात्रमहं वेधि स्फुटं यो वेत्ति राघवः। वेदना राघवेन्द्रस्य केवलं व्रणिनो वयम् ॥—१३॥
यही बात गीतावली में कुछ विस्तार और अलंकृत रूप में यों कही गई है—

हृदय-घाउ मेरे, पीर रघुन्नीरै।
पाइ सँजीवन जागि कहत यों प्रेमपुलिक विसराय सरीरै।
मोंहि कहा बूझत पुनि पुनि जैसे पाठ अरथ चरचा कीरै।
सोमा सुख छति लाहु भूप कहँ, केवल कांति मोल हीरै।
गुलसी सुनि सौमित्रि-ज्ञचन सब धरि न सकत धीरौ धीरै।
उपमा राम-लघन की प्रीति कौ क्यों दोजै खीरै-नीरै॥

१—मानस में रामचंद्र ने ऐसी कोई बात नहीं की। वहाँ केवल इतना हैं लिखा है—

11

प्रा

E

ग ने

能

136

कह रघुबीर समुझु जिय भ्राता । तुम्ह कृतांतभन्नक सुरत्राता ॥ सुनत बचन उठि वैठ कृपाला । गई गगन सो सक्ति कराला ॥ पुनि कोदंड बान गहि धाए । रिपु सन्मुख अति आतुर आए ॥१

और पहली बार मेघनाद की चलाई शक्ति से आहत लक्ष्मण के संबंध में मानस में जो वर्णन है, उससे ऊपर लिखा हनुमन्नाटक का वृत्तांत बहुत कुछ मिलता है। मानस में इस शक्ति के प्रयोग का प्रकरण यों है—वानरी सेना ने लंकादुर्ग को दूसरे दिन घेर लिया, तब मेघनाद युद्ध के लिए निकला। उसने माया की युद्ध-क्रियाओं से वानरों को व्याकुल कर दिया। तब लक्ष्मण आगे बढ़े। उन्होंने मेघनाद का रथ और सारथी समाप्त कर दिए। मेघनाद ने देखा कि यह तो मेरे प्राण ही ले लेना चाहता है। इसलिए उसने साँगी छोड़ी। वह तेजपुंज शक्ति लक्ष्मण की छाती में लगी। वे मूर्छित हो

१—मानस, ६।८४।६-८। वाल्मीकीय रामायण (पं० रामतेज पांडेय सं०, प्र० सं०) ६।५९ के ९५-१२२ में रावण और लक्ष्मण के युद्ध का जो वर्णन है वह थोड़े में यों कहा जा सकता है—लक्ष्मण द्वारा धनुष काटे जाने पर रावण ने ब्रह्मा की दी हुई शक्ति से लक्ष्मण को अचेत कर दिया। वह लक्ष्मण को नहीं उठा सका। हनुमान् ने उसे पूँसा मारा। वह युटने के बल गिर पड़ा और अचेत हो गया। हनुमान् लक्ष्मण को उठाकर राम के पास ले गए। लक्ष्मण ने अपने को वैष्णव तेज के ऐश्वर्य रूप से स्मरण किया। इससे उनका घाव मर गया और वे सचेत हो गए—

स कृत्तचापः शरताडितश्च मेदार्द्रगात्रो रुधिरावसिक्तः। जप्राह शक्ति समुद्रप्रशक्तिः स्वयंभुद्तां युधि देवशतुः ॥१०७॥ स तां विधूमानलसंनिकाशां वित्रासिनीं वानरवाहिनीनाम्। चिक्षेप शक्ति तरसा ज्वलन्तीं सौमित्रये राक्षसराष्ट्रनाथः ॥१०८॥ तामापतन्तीं भरतानुजोऽस्त्रैर्जधान बाणैश्च हुताधिकल्पैः। तथापि सा तस्य विवेश शक्तिर्बाह्वन्तरं दाशरथेर्विशालम् ॥१०९॥ स राक्तिमाञ्शक्तिसमाहतः सन् मुहुः प्रजज्ञ्वाल रघुप्रवीरः। तं विह्वलन्तं सहसाभ्युपेत्य जग्राह राजा तरसा भुजाभ्याम् ॥११०॥ हिमवान्मन्दरो मेरुस्त्रेलोक्यं वा भरतानुजः ॥१११॥ भुजाभ्यामुद्धतुं न संख्ये अनयद्राघवाभ्याशं बाहुभ्यां परिगृह्य तम्। वायुस्नोः सुहत्त्वेन भक्त्या परमया च सः ॥११९॥ रात्रूणामप्रकम्प्योऽपि लघुत्वमगमत्कपेः ॥१२०॥ आश्वस्तश्च विशल्यश्च लक्ष्मणः शत्रुसूदनः ॥१२१॥ विष्णोर्भागममीमांस्यमात्मानं प्रत्यनुस्मरन् ॥१२२॥

मानस में राम के यह कहने पर जो शक्ति आकाश में चली गई कि हे तात! तुम कृतांतमक्षक धुरत्राता हो, वह वाल्मीकीय रामायण के वर्णन के अनुसार लक्ष्मण के रण में परास्त होने पर रावण के पास स्वतः ही चली गई थी—

तं समुत्युज्य सा शक्तिः सौमित्रिं युधि दुर्जयम् ॥१२०॥ रावणस्य रथे तस्मिन् स्थानं पुनरुपागता ॥१२१॥

7

q

₹

में

अ

य

1

च

भ

ক্ত

गए। मेघनाद जैसे सैकड़ों योद्धाओं ने उनको उठा हे जाना चाहा, परंतु वे कि से न उठे। संध्या होने पर हनुमान् उनको उठा कर राम के पास हे गर प्रभु ने बहुत दुःख किया। जामवंत ने कहा कि छंका में सुषेण वैद्य है। कि को मेजिए जो उसको हे आए। हनुमान् छद्य रूप घर कर गए। उसको का भवन समेत हे आए। सुषेण ने गिरि और औपध को बतलाया। हनुमान् उसके हेने चहे। बीच में रावण के प्रेरित कालनेमि को मार कर वे शैल पर पहुँच औषध न पहचान सकने के कारण वे पहाड़ ही उखाड़ कर हे चहे। अवधपुरी उत्तर पहुँचने पर उनको भरत ने निशाचर समझ कर वाण से गिरा दिया। उक्त परिचय पाने और राम के समाचार सुनने पर भरत पछताने लगे। उन्होंने असे वाण पर चड़ाकर हनुमान् को पर्वत समेत राम के पास पहुँचाना चाहा। पहुले हिनुमान् को इस पर विधास न हुआ, परंतु बाद में राम के प्रभाव को समझ हिनुमान् को इस पर विधास न हुआ, परंतु बाद में राम के प्रभाव को समझ हिनुमान् को देश से पहुँच जाने का विधास दिला कर चल पड़े। इस बीच ए लक्ष्मण की दशा देखकर विलाप और प्रलाप कर रहे थे। तभी हनुमान् पहुँच गए वैद्य ने तुरत उपाय किया। लक्ष्मण हँसते हुए उठ बैठे। कि ने वैद्य रे यथास्थान पहुँचा दिया।

१—वाल्मीकीय रामायण, ६।४९ में मेघनाद के नागपाश से बद्ध हो जाने के ज जब राम को कुछ चेत हुआ तब उन्होंने लक्ष्मण को घायल और अचेत देख कर कि किया है। वह विलाप मानस के उक्त विलाप से बहुत कुछ मिलता-जुलता है। क्रॉंग् गीतावली तथा हनुमन्नाटक में कथित राम की उक्तियों के समान बातें कही गई हैं।

इसके आगे वाल्मीकीय रामायण, ६।५० में सुग्रीव के स्वसुर सुषेण नामक वानरें। सेनापित ने देवासुर संग्राम में अपने देखे बृहस्पित के किए उपचार का स्मरण कियारे और कहा है कि क्षीर समुद्र में चंद्र और द्रोण पर्वत पर स्थित दिव्य संजीवकरिणी और विशल ओपियों को लेने के लिए वायुपुत्र जायँ। परंतु ऐसा करने का अवसर ही न आया, किं तभी गरुड़ आ गए और उनके आते ही नाग भाग गए और छूते ही राम लक्ष्मण के कि भर गए।

वाल्मीकीय रामायण, ६१७४ में मेघनाद के उस ब्रह्मास्त्र के प्रयोग का वर्णन है जिल्हें उल्लेख मानस में भी हुआ है। उसमें जांववान ने हनूमान् को अचेत राम-लक्ष्मण रक्षार्थ ऋषभ और कैलास पर्वतों के मध्य स्थित ओषधि-पर्वत मेजा। उसने वहाँ उर्ल मृतसंजीवनी, विशल्यकरिणी, सुवर्णकरिणी और साधनी ओषधियाँ वतलाई और तत्काल उर्ल लाने को कहा। हनुमान् एक हजार योजन का मार्ग अतिक्रमण कर ओषधियों के में पर्वत ही उखाड़ लाए। राम-लक्ष्मण उन ओषधियों की गंध सूँघकर अच्छे ही गए कि सव वानर भी स्वस्थ हो गए—

तावप्युभौ मानुषराजपुत्रौ तं गन्धमाद्याय महौषधीनाम् । वभूवतुस्तत्र तदा विशल्यावुत्तस्थुरन्ये च हरिप्रवीराः ॥६।७४।७३।

R

वे

4

Ų

1

7

111

F.

100

इसके बाद मानस में कुंभकर्ण तथा राम के संग्राम का और कुंभकर्ण के निधन के अनंतर मेघनाद का लक्ष्मण के हाथों निधन का वर्णन हुआ है। तब रावण और राम के युद्ध का प्रसंग उपस्थित हुआ है।

हनुमन्नाटक के चतुर्दश अंक में यह वृत्त है— लक्ष्मण के चेत आने के बाद प्रातः रावण ने राम के पास लोहिताक्ष दूत भेजा। उससे यह संदेश मेजा कि तुमने परशुराम को जीतकर जो परशु पाया है, वह मुझको दे दो तो मैं सीता को लौटा दूँगा। राम ने लोहिताक्ष से लंका का समाचार और आने का कारण पूछा। उसने सौमित्रि के जीवित होने के समाचार से राक्षसों का कुद्ध होना तथा रावण का उक्त संदेश सुनाया। राम ने ऐसा न करने को कहा। इसी समय देवराज ने राम के पास रथ मेजा। राम उस पर चढ़े। हनुमान को रथध्वज के आगे वैठाया। यह सब देख लोहिताक्ष वहाँ से चलकर लंका पहुँचा। उसने रावण से हनुमान के ध्वजा के अग्र भाग पर स्थित होने का समाचार सुनाया।

रावण ने मंदोदरी के पास जाकर उससे पूछा कि हे नीतिज्ञे! तुम्हें इन दो में से कीन सा पक्ष अंगीकार है—में सीता को लीटा दूँ अथवा राघव के सायकों से मरकर स्वर्ग जाऊँ। कारण अब तो सेना में अकेला मैं बचा हूँ। वह बोली अपनी बहिन की दीनता देखने, खर तथा मारीच का नाश, तालों का वेघना, सुप्रीव की मित्रता, उद्यान के विनाश और समुद्र के संतरण का वृत्तांत सुनकर भी जो विवेक नहीं हुआ था, वह अब कुल का नाश हो जाने पर कैसे आ गया है। यह सुन रावण ने मेघनाद, कुंभकर्ण तथा स्वर्ग जीतनेवाली अपनी भुजाओं को भिकारा कि मेरे जीते जी एक तापस ने राक्षस वीरों को मार डाला। मंदोदरी ने उसको समझाया कि शोक न करो और युद्ध के लिए रणक्षेत्र में उतरो।

रावण की दुर्बलता, घवराहट और चिंता सूचित करनेवाली ये सब भीरुतापूर्ण बातें मानस में नहीं हैं। उसमें इंद्र द्वारा रथ मेजे जाने और उस पर हर्षपूर्वक चड़कर राम के युद्ध करने का उल्लेख अवश्य है, परंतु वह रावण के राम पर हो रहे आक्रमण के समय देवताओं के क्षोभ के कारण प्रेषित हुआ है। नाटक में इंद्र ने स्वतः ही रथ मेजा है। मानस में उसकी ध्वजा पर हनुमान् के बैठाने की

इस प्रकार वाल्मीकीय रामायण में ओषि के सूँवते ही राम-लक्ष्मण दोनों के धाव भर जाने, हनुमन्नाटक में हनुमान् द्वारा उसका लेप करने पर लक्ष्मण के मूच्छा त्यागने और मानस में सुपेण वैद्य के उपाय से लक्ष्मण के उठ बैठने का वर्णन है। एक ही बात तीनों कितियों में अलग-अलग ढंग से कह गई है।

१—दे०-मानस, ६।८९।१-३—

देवन्ह प्रभुहि पयादें देखा। उपजा उर अति छोभ बिसेषा॥ सुरपित निज रथु तुरत पठावा। हरष सहित मातिल लै आवा॥ तेजपुंज रथ दिन्य अनूपा। हरिष चढ़े कोसलपुर भूपा॥

चर्चा भी नहीं हुई। मानस में रावण और मंदोदरी की बात कई बार हुई है किंतु कहीं भी नाटक में कहे गए ढंग की नहीं हुई। मानस की मंदोदरी ने अकत ही उसको राम से मेल करने के लिए बार बार कहा है, परंतु नाटक की मंदोत की भाँति रावण का उत्साह कभी नहीं बढ़ाया।

रावण और मंदोदरी के उपरिक्ठिखित वार्ताकाप के अनंतर नाटक में बालें द्वारा कंका पर आक्रमण का उल्लेख हैं। फिर रावण ने त्रिकूटिगिरि-शिखर उद्यार कर सुग्रीव पर चलाया। वह रथ पर चढ़कर रणप्रांगण में पहुँचा। अंगद के रावण की बातचीत हुई। राम-रावण का वाग्युद्ध और लोमहर्षण संघर्ष हुआ। त्रिजटा और सरमा ने विमान पर चढ़ाकर सीता को यह युद्ध दिखलाया। मंदोतं ने भी सुंदरियों के साथ लंका के पर्वत की चोटी पर चढ़कर इसको देखा। ए पर पर टिके रुद्ध ने समुद्ध के बीच से और सभी देवताओं ने विमानों पर बैक्ष आकाश से यह संग्राम देखा। अंत में राम का छोड़ा अगस्त्य का दिया क्राक्ष रावण की छाती फाड़ता हुआ उसके प्राणों के साथ धरती में घुस गया।

रामचिरतमानस में सीता, मंदोदरी और रुद्ध के राम और रावण के युद्ध देखें का वर्णन नहीं है, किंतु उस में ब्रह्मादि, देवताओं, सिद्धों, मुनियों और शिव हे आकाश से रणरंग देखना कहा गया है—

> सुर ब्रह्मादि सिद्ध मुनि नाना । देखत रन नभ चढ़े बिमाना ॥ हमहू उमा रहे तेहि संगा । देखत रामचरित रनरंगा ॥ १

मानस के राम ने अंत में इकतीस वाणों से रावण के शिर, भुज और हा पर एक साथ पहार किया है और अन्य वाण से उसके धड़ के दो खंड कर दिए हैं।

हाहाकार करती मंदोदरी ने सुंदरियों के साथ त्रिकूट गिरि से झट उत्तर्क समरभूमि में महानिद्रा में सो रहे रावण को गोद में उठा लिया तथा पति के शौर्य ब बखान करते हुए विलाप किया।

मानस में राम के वाणों ने मंदोदरी के पास रावण के शिर-भुज पहुँचा ^{दिए।} उन्हें देख वह मूर्चिछत हो गई। तब उसको लेकर युवतियाँ रावण के मृत श्री के पास पहुँचों। वहाँ वे सब विलाप करने लगीं।

नाटककार ने इसके अनंतर लक्ष्मण और वायुपुत्र द्वारा सीता को विमान वैठाकर शीघ्र ही ले आने का उल्लेख किया है। राम ने सीता की ग्रुद्धता के स्वीकार करते हुए भी उनको अपनाने में हिचकिचाहट दिखलाई। तब ब्रह्मा और आकाश से नीचे उतरे। सीता ने यह कहते हुए जल रही अग्नि में प्रवेश किया है

मनिस वचिस काये जागरे स्वप्नमार्गे यदि मम पतिभावो राघवादन्यपुंसि। तदिह दह ममाङ्गं पावकं पावक त्वं सुङिखतफलभाजां त्वं हि कर्मैकसाद्गी॥

१—मानस, ६।८१।१-२। २--हनु०, १४।५४।

1

司

आ।

ठका

सन

व वे

रिश

刘

शरी।

नमं

नी

明命

मानस में पहले श्रीराम ने हनुमान् को सीता को रावण-वध संबंधी वृत्तांत सुनाने और उनकी कुशलता का समाचार ले आने को मेजा। फिर सीता को लिवा लाने के लिए अंगद और विभीषण को मारुतसुत के साथ जाने को कहा। उनको वे लोग शिविका में लाए। राम के कटु वचन कहने पर सीता के कहने और राम की संकेत द्वारा दी गई अनुमित पर लक्ष्मण ने आग जलाई। उसमें प्रवेश करते समय सीता ने नाटक की सीता के पायः समान ही यह कहा—

जी मन बच क्रम सम उर माहीं । तिज रघुवीर आन गित नाहीं ॥ ती कुसानु सब के गित जाना । मो कहुँ होउ श्रिखंड समाना ॥ १

जानकी आग से निकल आई। राम ने सिर झुका मंदोदरी से पूला कि क्या कहती हो? परदारा को स्पर्श न करने पर मंदोदरी ने राम की प्रशंसा की। राम ने मंदोदरी से कहा कि राक्षसियों के सहगमन में धर्म नहीं है। इससे तुम विभीषण के घर में रहकर लंका का चिरकाल तक राज्य भोगो। मानस में राम ने मंदोदरी से ऐसी कोई बात नहीं कही।

नाटक में ऊपर लिखी घटना के बाद राम ने विमान पर चढ़कर सीता को रणस्थल दिखलाया है। उन्होंने नागपाश से बाँधे जाने और लक्ष्मण के शक्ति लगने के स्थान दिखाते हुए हनुमान् के कार्यों के प्रति कृतज्ञता प्रकट की। फिर चंद्रोदय होने पर राम ने उसका वर्णन सीता से किया। यह सव रामचिरतमानस में नहीं है।

नाटक में दूसरे दिन सबेरा होने पर विभीषण ने राम के पराक्रम की प्रशंसा की। राम ने उसी समय विभीषण का राजितलक करके अयोध्या के लिए प्रस्थान किया। सुप्रीव ने रणस्थल को दिखाते हुए उसका ऐसा वर्णन किया मानो वह अभी नया जैसा है। फिर जानकीजी सेतु देखकर विस्मित हुईं। राम अयोध्या पहुँचे। विशिष्ठ ने तुरंत ही उनको अभिषिक्त किया।

मानस के कथानक में विभीषण द्वारा राम की प्रशंसा नाटक से भिन्न रूप में हुई। उसमें सुग्रीव की बात है ही नहीं। सीता को रणस्थल दिखलाने तथा दंडकवन, चित्रकूट ठहरते हुए प्रयाग पहुँचने का जैसा वर्णन मानस में हुआ है, वह नाटक में नहीं है। मानस के सातवें सोपान में राम के अयोध्या पहुँचने, भरत आदि से मिलने का वर्णन है, किंतु नाटक में नहीं है। अभिषेक के अवसर तथा रामराज्य का जो चित्रण मानस में हुआ है, वह भी नाटक में नहीं मिलता।

नाटक में राम के सिंहासन पर बैठने के बाद, अंगद का उनसे अपने पिता के मारने का समरक्षेत्र में बदला लेने की प्रतिज्ञा का उल्लेख मिलता है। इसी समय आकाशवाणी हुई कि हे राम! मथुरा में आपके पुनः अवतार लेने पर बालि व्याध

१—मानस, ६।१०९।७-८। २—६।११६।२-८।

व्रकार

निर्गुण

मानस

स्थान

तथा

हनुम

नाम

चाहन

नाटक

का शरीर धारण कर आपको मारेगा। यह सुन अंगद ने लड़ने का विचार छोड़ दिया। राम की स्तुति की। फिर हनुमान ने राम के पुरुषार्थ की प्रशंसा की। राम ने उपयुक्त आभरण देकर वानर भटों को विदा किया। सीता, लक्ष्मण और बांघवों के सहित राम ने राज्य किया।

इसके अनंतर राम द्वारा सीता के निर्वासन और सीता को त्यागने पर रुक्ष्मण के विरुाप का उल्लेख है। अंत में नाटककार ने राम के वैकुंठगमन करने का संकेष करके अपनी कृति समाप्त की।

रामचिरतमानस में अंगद की प्रतिज्ञा और सीता के पिरत्याग का संकेत नहीं किया गया। उसमें राम-राज्य के प्रभाव का वर्णन करने के बाद सनकादिक राम से मिलने आए। फिर भरत को राम ने संतों और असंतों का भेद समझाया। राम ने पुरवासियों को उपदेश दिया। उनका विशष्ठ से वार्तालाप हुआ। अंत में वे अमर्राई गए और नारद ने उनकी स्तुति की। यहीं राम-कथा की इति समझनी चाहिए। सप्तम सोपान में इसके आगे गरुड़ और काकसुशुंडि की कथा है जिसमें राम भी भिक्त का प्रतिपादन हुआ है।

इस प्रकार हमने देखा कि हनुमन्नाटक के कथानक से रामन्चरितमानस के वर्ण कहीं मिलते हैं, कहीं नहीं । ऐसा लगता है कि गोस्वामीजी को नाटक में कही गई सूक्तियों के साथ ही उसमें उछिखित जो वृत्त अच्छे लगे और कथा की रम्यता में सहायक प्रतीत हुए, उनको अपनाने में वे नहीं हिचके ।

हनुमन्नाटक और रामचिरतमानस के इस तुल्लनात्मक अध्ययन को समाप्त कर्त के पूर्व इन दोनो में रामचंद्र के ईश्वरत्व संबंधो साम्य का भी परिचय दे देना उपपुक होगा। मानस के राम के संबंध में तुल्लसीदास ने प्रथम सोपान के आरंभ के वंदना प्रकरण में ही अपनी धारणा प्रकट कर दी है——

> यन्मायावशवर्त्त विश्वमिख्छं ब्रह्मादिदेवासुरा यत्सत्त्वादमृषेव भाति सकछं रज्जो यथाहेर्भ्रमः । यत्पादण्छवमेकमेव हि भवांभोधेस्तितीर्षावतां वंदेहं तमशेषकारणपरं रामाख्यमीशं हरिं॥

इससे स्पष्ट है कि तुल्सी के राम ही परात्पर ब्रह्म हैं, जिनकी माया के वश हैं समस्त विश्व, ब्रह्मा आदि देवता, असुर सभी हैं और जिनके चरणों के सहीं भवसागर पार किया जाता है। मानस की कथा सुनने को काकभुशंडि के पि भेजते समय गरुड़ से शिव ने छूटते ही कहा था—

मिलेहु गरुर मारग महुँ मोही। कवन भाँति समुझावों तोही॥ तबहि होइ सब संसय भंगा। जब बहु काल करिअ सतसंगा॥

१--१।मं० को० ६।

7

सुनिअ तहाँ हरिकथा सुहाई। नाना भाँति मुनिन्ह जो गाई॥

इस प्रकार मानस में जिन राम के चिरत का विशद वर्णन है वे भगवान हैं, निर्गुण, निरंजन त्रह्म हैं और वे ही प्रेम और भक्ति के कारण कौसल्या के पुत्र हुए--ब्यापक ब्रह्म निरंजन निर्गुन विगत विनोद।

सो अज प्रेम भगति वस कौसल्या के गोद।।

इसी ईश्वरत्व का प्रतिपादन करते हुए तुलसी ने उनके नर-चरित्र का गान मानस में किया है और उनकी भक्ति की घेरणा प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप से स्थान स्थान पर दी है।

मन क्रम बचन जनित अघ जाई । सुनिहं जे कथा अवन मन लाई ॥3

तथा जो इसको

कहिं सुनिहं अनुमोदन करहीं। ते गोपद इव भवनिधि तरहीं।। यह है गोस्वामीनी के मतानुसार रामचिरतमानस का माहात्म्य।

मानस की भाँति कथा-प्रसंग के बीच-बीच में राम के ईश्वरत्व का प्रतिपादन हनुमन्नाटक में नहीं हुआ है, किंतु उसमें भी उन्हीं राम का चरित्र वर्णित है, जिनका नाम कल्याणों का निधान, कलिमल को मथन, पावनों को भी पावन करनेवाला, मोक्ष चाहनेवालों को परमपद देनेवाला तथा धर्मरूपी द्रुम को उत्पन्न करनेवाला बीज है। नाटककार कवि ने यंथारंभ के मंगलाचरण में सर्वप्रथम यही कहा है—

> कल्याणानां निधानं कलिमलमथनं पावनं पावनानां पाथेयं यन्मुमुक्तोः सपदि परपदप्राप्तये प्रस्थितस्य। विश्रामस्थानसेकं कविवरवचसां जीवनं सज्जनानां बीजं धर्मद्रुमस्य प्रभवतु भवतां भूतये रामनाम ॥-१।।

कवि ने दशरथतनय लक्ष्मणायज को कलिमलपटल का ध्वंसकर्रा और सर्वात्मा कहकर दाशरिथ राम को साक्षात् ब्रह्म माना है, इसमें संदेह नहीं—

> तं रामं रावणारिं दशरथतनयं लक्ष्मणाय्यं गुणाट्यं पूज्यं प्राज्यं प्रतापावलयितजलिं सर्वसीभाग्यसिद्धिम्। विद्यानन्दैककन्दं कलिमलपटलध्वंसिनं सौम्यदेवं सर्वात्मानं नमामि त्रिभुवनशरणं प्रत्यहं निष्कलङ्कम् ॥-१।४।

रामचरितमानस की इति इस स्रोक से हुई है-

१-७१६११३-६ । २-वही, १।१६८० । ३-वही, ७।१२६१३ । ४-वही, ७।१२६।६।

पुरयं पापहरं सदा शिवकरं विज्ञानभक्तिप्रदं मायामोहमलापहं सुविमलं प्रेमांबुपूरं शुभं। श्रीमद्रामचरित्रमानसमिदं भक्त्यावगाहंति ये ते संसारपतंगघोरिकरणेदेहांति नो मानवाः॥

ऊपर जैसी रामचरितमानस की फलश्रुति कही गई है कुछ वैसी ही हनुमा की भी महिमा इस प्रकार बखानी गई है—

> रम्यं श्रीरामचन्द्रप्रवत्तभुजबृहत्ताण्डवं काण्डशौएड-व्याप्तं ब्रह्माएडभाण्डे रणशिरसि महानाटकं पाटवाब्धिम् । पुण्यं भक्त्याञ्जनेयप्रविरचितमिदं यः शृणोति प्रसङ्गान् मुक्तोऽसौ सर्वपापाद्रिभटविजयी रामवत्सङ्गरेषु ॥

अंत में नाटककार ने यह कह दिया कि इसमें ब्रह्म का ही वर्णन है — चतुर्दशभिरेवाङ्किर्भुवनानिचतुर्दश। श्रीमहानाटकं धत्ते केवलं ब्रह्म निर्मलम्।। —१४।६४।

इस प्रकार मानस और हनुमन्नाटक दोनो में परब्रह्म राम का ही चिति हैं है। प्रतिपाद्य विषय की दृष्टि से भी दोनो रचनाओं से साम्य है।

[गो॰ तुलसीदासजी के अंतेवासी श्रीराम् द्विवेदी ने मानस की संस्कृत 'प्रेमरामायण' में तुलसीदास को हनुमान् का अवतार माना है। द्विवेदी लिखा है कि जब कविश्वर वालमीकि ने कपिश्वर हनुमान् के महानाटक की प्रशित्त की तब हनुमान् ने उसे समुद्र में डुबो दिया। उन्होंने तुलसीदास के रूप में अ लेकर देशभाषा में अपने उसी ग्रंथ को पुन: अद्भुत रूप में प्रस्तुत किया। मानस, का भी काम दे रहा है और यह भी कहा जा सकता है कि वालमीकीय रामायण का मानस ने अधिकांश रूप में ग्रहण कर लिया है। राम् द्विवेदी रचित स्लोक है—

प्रेमरामायणं पूर्वं यत्कृतं वायुसूनुना लिखित्वा नखटंकैस्तत्कटकेषु महीभृतां। नाटकं श्रावयामास मुनि प्राचेतसं मुदा नाभिनंदि तदा तेन निजग्रंथविलोपनात। न्यक्षिपन्माकृतिः(संधी पर्व्वतान् गर्व्वक्रितः तदेव तुलसीदासरूपिणा वायुसूनुना। सुदेशभाषया सर्वं निबद्धं पुनरद्भुतम्। इस प्रकार दोनो कृतियों के कृतिकारों में भी साम्य है। - सं०] पं० बर्

[46]

में अने उन्हीं इस आ के ऊप

पवित्रत

नृशंस

-88

संजुलन और स् आर्तना विकट शाळी पार्थना विस्व

समान

की ज

'渝'

पं० बलदेव उपाध्याय

गाय की आत्मकथा

[अनुसंधानात्मक निबंध प्रायः गंभीर होते हैं। उन्हें पढ़ने में सभी का मन नहीं रमता। अतः ऐसे निबंधों के प्रति पाठकों में अभिक्चि जागृत करने के हेतु प्रस्तुत लेख विशेष अनुरोध पर लिखा गया है।

जित्र प्रकार गंगाजल से उसकी पवित्रता पृथक नहीं की जा सकती, उसी प्रकार भारतीय धर्म और संस्कृति से 'गो' शब्द । इससे बने तत्सम और तद्भव शब्दों से समस्त भारतीय भाषाओं के भांडार सुसंपन्न हैं। इसके बहुतेरे पर्यायवाची प्रचलन में हैं, किंतु वे गाय की विभिन्न अवस्थाओं एवम् रूपों के द्योतक हैं, इसका बोध बहुतों को नहीं है। इस दृष्टि से यह लेख अति उपादेय है।

में आज अपनी रामकहानी सुनाने के लिए उद्यत हूँ। मेरे विषय में लोगों में अनेक भ्रांतियाँ, अंधतामिस्र से भी अधिक कालुष्यमयी भ्रांतियाँ, फैली हुई हैं। उन्हीं के निराकरण के लिए मेरा यह लघु प्रयास है। मुझे पूरा विश्वास है कि मेरी इस आत्मकथा का प्रत्येक पाठक मेरे सच्चे स्वरूप से परिचित हो जायगा, मानवमात्र के ऊपर मेरी उपकृति की दीर्घ परंपरा के ज्ञान से वह चमत्कृत हो उठेगा, मेरी पिवत्रता के रहस्य की जानकारी उसे अभिभूत कर देगी और मेरे साथ संप्रति हो रहे नृशंस वर्ताव से उसे घृणा अवश्य हो जायगी।

(?)

इस सृष्टि के साथ मेरा अटूट संबंध है। जब कभी इस भूमंडल में धार्मिक संतुलन बिगड़ जाता है, धर्म के स्थान पर अधर्म का, पुण्य के स्थान पर पाप का और सदाचार के स्थान पर कदाचार का पक्ष प्रबल हो जाता है, सर्वत्र त्राहि त्राहि का आर्तनाद नभोमंडल को चीरता हुआ संसार भर में गूँजने लगता है, तब पाप के किट बोझ से दिलत होनेवाली पृथ्वी मेरा ही रूप धारण कर जगन्नियंता सर्वशक्ति- शाली भगवान के पास पहुँचकर इस बोझ को हटाने के लिए प्रार्थना करती है। मेरी ही प्रार्थना पर भगवान का प्राकट्य होता है, अधर्म का नाश होता है और धर्म की ध्वजा किश में फहराने लगती है। समस्त विश्व में मेरी व्याप्ति उस विश्वंभर की व्यापकता के समान ही माननीय है और संसार की समस्त भाषाओं में मेरा नाम विख्यात है। भाषाओं की जननी देववाणी ने मेरा जो सबसे सुंदर तथा मधुर अभिधान प्रस्तुत किया है वह है भी। गम् धातु से डोस् प्रत्यय से निष्यन्न यह नाम (गमेडोंस्) मुझे सब नामों

से इसिटिए अधिक प्यारा है कि वह मेरे गितशीट स्वरूप का परिचायक है। कि कल्याण के टिए संतत जागरूक रहने की कथा को अपनी छाती पर रखकर के वाटा यह नाम विश्व की समस्त भाषाओं में आज भी वर्तमान है। संस्कृत भी' शब्द पाश्चात्य भाषाओं में पहुँचकर कहीं 'ग' के स्थान ओष्ट्रय 'ककार' के रूप में ही वर्तमान है। इस परिवर्त भीतर विद्यमान भाषाशास्त्रीय नियम के उद्घाटन का यह अवसर नहीं है, परंतु कि नियम के दिशांतिक परिवर्त के स्थान ओर, अपनी विश्वव्याप्ति के द्योतनार्थ, संकेत के में आवश्यक समझती हूँ।

प्राचीन यूनानी तथा लातीनी भाषाओं का आपसी साम्य दोनो के एकजा होने के कारण आञ्चर्यजनक नहीं है। यूनानी भाषा में मेरी संज्ञा है——बो तथा के (bous) जो लातीनी में ठीक इसी प्रकार है—बोस् (bos), बोव् (bov), कि अंग्रेजी में 'बोवाइन' विशेषण बनता है, तथा बो (bo)। आइरिश में है नाम इसी के अनुरूप 'बो' ही है। छैतिन का 'बोवी' संस्कृत के 'गावी' तथा है का 'वोड्वेलस्' (boubalos) संस्कृत के 'गवलस्' (गवलः) का प्रतिरूप है। 🕏 जर्मनिक भाषाओं के भीतर ट्यूटानिक उपशाखा में मेरे नाम में 'ग' के स्थान 'क' की विकृति जागरूक है। जर्मन भाषा का 'कूह्' (Kuh), आर्मिनियन का है (Kov) तथा अंग्रेजी का 'काउ' (Cow) इसी परिवर्तन के चोतक हैं। इस फ़ यूरोप को भाषाओं में कहीं मेरा नाम गकारादि है, तो कहीं ककारादि। लेटिश र का गुओस (guovs) स्पष्टतः गौः (ग ओ स्) का विकृत रूप है, तो मर् चर्चस्लाव भाषा के 'गोवेन्दो' (govendo) शब्द में तो संस्कृत के 'गोविद' विराजते हैं। भारतीय भाषाओं में तो सर्वत्र मेरे गकारादि नाम ही मिलते हैं, वाणी के गो शब्द से साक्षात् रूप से निष्पन । मेरे कहने का तात्पर्य इतना है कि जिस प्रकार मैं जगत् के कल्याण के लिए भोजन तथा कृषि के साधन के ह में विद्यमान हूँ, उसी प्रकार मेरा नाम सर्वत्र ही 'गौः' का अपभ्रंश होने से मेरे क शील रूप का ही पूर्णतः परिचायक है।

मेरा विश्व संस्कृति, विशेषतः भारतीय संस्कृति, के अभ्युद्य तथा प्रसार इतना व्यापक प्रभाव है कि उसे ठीक ठीक वतलाने के लिए मुझे बड़ा षोथा करना पड़ेगा। मेरे उपासक उस व्रजनंदन 'गोपाल' की स्तुति में कृष्णभक्तीं 'गोपालसहस्रनाम' की रचना कर डाली है, विष्णुभक्तीं ने 'विष्णुसहस्रनाम' शिवभक्तीं ने 'शिवसहस्रनाम' का तथा काली के भक्तों ने कादिमत तथा हादिमा पृष्टि में ककारादि 'कालीसहस्रनाम' का और हकारादि 'कालीसहस्रनाम' का कर रखा है, परंतु मेरे किसी भक्त ने भी 'गोसहस्रनाम' का प्रणयन आव नहीं किया, इस बात से मुझे मार्मिक वेदना होती है। तो क्या मेरे नामें

प्रकाश ४]

माठा नहीं गूँथी जा सकती ? क्या मेरे अभिधानों का इतना टोटा है कि अष्टोत्तरशतक भी नहीं बन सकता ? सहस्रनाम की तो बात ही दूर टहरी ?

इन प्रश्नों के उत्तर में मेरा एक जवाब है--नहीं, कभी नहीं। मेरे नामों का न तो टोटा है और न मेरे नामों में सार्थकता की ही कमी है। कमी तो उन भारतज्ञों की श्रद्धा में है जो वेद से लेकर पुराणों तक, इतिहास से लेकर तंत्रों तक मेरे विश्रुत कार्यकलाप को पढ़ने पर भी, अभी तक 'गोसहस्रनाम' के गुंफन में कृतकार्य नहीं हो सके हैं। तो आइये, मैं स्वयम् उन कतिषय नामों का संकेत तथा तात्पर्य अभिन्यक्त कर रही हूँ, जिससे मेरे सहस्रनाम की रचना में सामान्य भी संस्कृतज्ञ को किसी प्रकार का क्षेत्र उठाना न पड़े। मेरा सर्वपाचीन तथा सर्वसुलम नाम है--गो जिसकी व्यापकता का रहस्य मैं अभी समझा चुकी हूँ। जब मुझ में बचा जनने की शक्ति नहीं रहती, तब मेरी संज्ञा वशा होती है। जब मुझ में गर्भ धारण करने की शक्ति आ जाती है तब मेरा नाम होता है--उपसर्या और वृषस्यंती होकर मैथुनकार्य से संपन्न होने पर मेरा यथार्थ अभिधान होता है — संधिनी । गर्भधारण करने की स्थिति में मेरे अनेक अत्यंत रोचक नाम होते हैं। यदि मेरा गर्भ मेरे शरीर से बहकर निकल जाता है, तो मैं अवतोका कहलाती हूँ और यदि मैं अपने गर्भ का उपघात कर देती हूँ, तो मेरा नाम होता है वेहद्। प्रथम गर्भ को जब मैं धारण करती हूँ, तो पृष्ठौही मेरा ही नाम होता है। जब मेरी प्रसूति प्रतिवर्ष उत्पन्न होती है, तब मेरा एक विचित्र नाम होता है--समांसमीना, जो पाणिनि व्याकरण के एक विशिष्ट नियम से सिद्ध होता है। बहुत बार प्रसंव होने पर मेरा अभिधान हैं परेष्टुका। धेनु शब्द मेरे नव प्रस्तिरूप का द्योतक है, तो 'वब्कियणी' शब्द मेरे चिर-प्रस्ता होने का संकेतक है। आप लोग जानते ही होंगे कि वष्कियणी का दूध बड़ा ही गाड़ा, मीठा तथा पौष्टिक होता है और 'बकेना' के नाम से काशी-मंडल की भोजपुरी में सर्वत्र प्रख्यात है ('खिलल वा बकेनवा क दूध'—भोजपुरी गीत का एक पद)। सुख से दूहे जाने पर सुव्रता, मोटा थन होने पर पीनोध्नी और द्रोण भर दूध देने पर द्रोणक्षीरा मेरे ही सार्थक नाम हैं। यह तो लौकिक संस्कृत में मेरे नाम हैं। वैदिक संस्कृत में इससे भिन्न तथा इतर भावों के प्रदर्शक नामों की सत्ता मेरी माचीनता तथा दिन्यता की स्पष्ट द्योतिका है।

वैदिक साहित्य मेरे नाम तथा काम से भरा पड़ा है। उस युग में मेरे थनों में इतना प्रचुर दूध होता था कि मुझे तीन बार दूहने की आवश्यकता होती थी और इन तीनो दोहनों के विभिन्न नाम थे। प्रात:काल का दोहन प्रातर्दोह नाम से, दोपहर से कुछ पहिले का दोहन संगव नाम से तथा सायंकालीन दोहन सायंदोह के नाम से प्रख्यात था। मेरी भिन्न दशाओं के द्योतक अनेक शब्द वैदिक ग्रंथों के भीतर उपलब्ध होते हैं, जिनमें से कुछ का ही संकेत कर रही हूँ। सफेद गाय को

र चहे

विष

कितः कारः वर्तनः

रंतु ३ व्यक्त

एकजातं था बोह), जिल्

तथा ग्रे

स्थान है का है इस प्रह

टेश भ तो प्रारं विन्द

हैं, हैं तना ही के ह

क भरे गाँ

प्रसार था सं

नाम' हैं रादिमा हैं का कि

आन ^ह नामों कर्की, बच्चा देनेवाली जवान गाय को अथवा एक ही बच्चा जननेवाली गाय को (सकृत-प्रस्ता) गृष्टि, दुधारी गाय को घेना अथवा घेनु, बाँझ गाय को स्तरी, घेनुष्टरी (या वशा), बच्चा देकर बाँझ होनेवाली गाय को स्तवशा कहते थे। जब अपना बल्ला मर जाने पर दूध देने के समय नए बल्ला के लिए मुझे मनाने की आवश्यकता पड़ती, तब वैदिक लोग मुझे निवान्यवत्सा अथवा केवल निवान्या (शतपथ, २१६११६), अभिमान्यवत्सा, अभिमान्या अथवा केवल वान्या (ऐतरेय ब्रा०, ७१२) नाम से पुकारते थे। सायम्-प्रातः अपने प्यारे बल्ले के लिए मेरा रंभाना वैदिक ऋषियों को इतना कर्णसुखद प्रतीत होता था कि वे देवताओं के लिए प्रस्युक्त अपने स्वरमधुर गायनों की तुलना इससे करने में तिक भी सकुचाते नहीं थे—

अभि विप्रा अनूषत गावो वत्सं न मातर । इन्द्रं सोमस्य पीतये ॥ १

वैदिकयुग की एक मर्म-भरी बात आप लोगों से कहना चाहती हूँ। अ युग में मेरी इतनी अधिकता तथा प्रचुरता होती थी कि मेरी पहिचान के लिए मेरे कानों के ऊपर नाना प्रकार के चिन्ह बनाए जाते थे तथा उन चिन्हों से लिख होने पर मेरे लिए विभिन्न नामकरण की भी उस युग में न्यवस्था थी। ऐसे विशिष्ट चिन्ह थे——आठ का अंक, वंशी, हँसुआ तथा खंभा और उस समय मेरे नाम कमशः होते ये—अष्टकर्णी (ऋग्वेद, १०१६२१७), कर्कारकर्णी, दात्रकर्णी तथा स्थूणाकर्णी (मैत्रायणी संहिता, ४।२।९)। कभी कभी मेरे कान छेदे भी जाते थे (छिद्रकर्णी) तथा अथर्व के अनुसार मेरे कानों पर मिथुन का चिन्ह भी निर्दिष्ट किया जाता था, जो प्रजनन शक्ति का प्रतीक जान पड़ता है। वैदिक युग की यह विशेषता पाणिनि-युग तक खूब प्रचलित रही, क्योंकि पाणिनि ने भी अपने सूत्र ६।३।११५ में ऐसे चिन्हों का उल्लेख किया है।

(२)

मानवों की पृष्टि तथा देवताओं की पूजा के निमित्त ही तो मेरा पुण्यमय कर्म हुआ है। जब सोमरस के साथ मिलाया गया मेरा रस देवों को अर्षित होकी उनके आनंदोल्लास का कारण बनता है, तब मैं अपने जीवन को धन्य मानती हूँ। देवों के काम में आना ही तो भौतिक जीवन की धन्यता की पराकाष्टा है। मेरे जीवन के प्रत्येक कार्य पर यह बात घटित होती है। इसीलिए तो वैदिक ऋषिं ने मेरी भूरि भूरि प्रशंसा की है। भारद्वाज ऋषि के ये पावन शब्द सर्वदा स्मरणीय रहेंगे जिनमें उन्होंने मुझे देवाधिदेव इंद्र का साक्षात् प्रतिनिधि बताया है—

१--ऋग्वेद, ९।१२।२।

प्रकाश ४]

ल

उस

मेरे

छेत

ऐसे

नाम

नर्णी

अपने

जम होका

हूं।

रुषियों

रणीय

गावो भगो गाव इन्द्रो मे अच्छान् गावः सोमस्य प्रथमस्य भक्षः। इमा या गावः सजनास इन्द्र इच्छामीद् धृदा मनसा चिदिन्द्रम्॥

होम धेनु होने के कारण मैं पत्येक ऋषि की कुटिया में विराजती थी। विसिष्ठ के आश्रम में 'नंदिनी' मेरी ही वत्सतरी थी, जिसकी सेवा करने से राजा दिलीप को वंश को चलानेवाला पुत्र रघु के रूप में प्राप्त हुआ था। जमदिस के आश्रम में सहसा आनेवाले हैहय नरेश कार्तवीर्य को विशाल सेना की अभ्यर्थना का पवित्र तथा अद्भत कार्य मेरी पुत्री ही ने तो निभाया था, जो जमद्गिन की होमधेनु थी। मेरी रक्षा करने में राजाओं तथा ब्राह्मणों ने अपना सर्वस्व छटा दिया, परंतु मेरा बाल भी बाँका न होने दिया । धन्य है ऐसे महापुरुषों की गोभक्ति !! परंतु आज के संसार में पराणों की ये ऐतिहासिक कहानियाँ—राजा दिलीप का नंदिनी की रक्षा के लिए अपने प्राणों के न्योछावर का प्रसंग तथा परशुराम के द्वारा अपने पूज्य पितृदेव की होमधेन के रक्षण के निमित्त मदांध शासकों का २१ बार पराजय—सामान्य रोचक गल्प से अधिक महत्त्वशाली नहीं मानी जातीं। इसे तो मैं भारतवर्ष का दुर्भाग्य ही मानती हूँ जो अपने प्रामाणिक इतिहास को भी काल्पनिक मानता है। पौराणिक लोग देवलोक की सर्वस्वभूता अखिल कामनाओं को पूर्ति-विधायिका 'कामधेनु' को मेरे वर्ग में मूर्धन्य मानते हैं, परंतु मेरी तो मान्यता है कि मैं और मेरी समग्र विचयाँ प्रत्येक 'कामधेनु' हैं। 'रुक्ष्मीर्वसित गोमये' वचन के अनुसार जिसकी निकृष्ट विष्ठा में भी पूजनीया रुक्ष्मी का निवास हो, उसकी धन्यता क्या कही जाय ? मैं त्रैरोक्य के साम्राज्य से भी कहीं अधिक बढ़ कर हूँ। तभी तो मछुओं के द्वारा जालबद्ध च्यवन ऋषि ने त्रैलोक्य के साम्राज्य को टुकराकर गाय को ही अपनी निष्क्रय-वस्तु मानी थी। क्या इस महाभारतीय कथा को यहाँ दुहराने की आवश्यकता है ? आज के वैज्ञानिक युग में भी मेरा गोबर समस्त नवीन उर्वरकों से पृथ्वी की उर्वराशक्ति के संरक्षण में अधिक कृतकार्य हुआ है-इस तथ्य का संकेतमात्र ही गोमय में रुक्ष्मी के निवास का पोषक प्रमाण है।

प्राचीन काल में विनिमय का माध्यम में हो थी। किसी भी देश की उन्नित व्यापार के ऊपर आश्रित रहती है और यह व्यापार विनिमय के माध्यम की अपेक्षा रखता है। सभ्यता के इतिहास में धातुज मुद्रा का ही बोलवाला है, परंतु सुदूर प्राचीनकाल में, मैं ही इन समस्त व्यावसायिक प्रक्रियाओं की साधन थी। मेरे अभाव में एक देश की वस्तु अपने ही देश में पड़ी रहकर सड़ गल जाती, दूसरे देश के प्राणियों के उपभोग में वह तिनक भी नहीं आ सकती थी। मैंने ही व्यापार को

१—ऋग्वेद, ६।२८।५।

दिशा प्रदान की, विनिमय का साधन निकाला, लेन-देन के माध्यम का रूप स्या स्वीकार किया। तब कहीं जाकर सभ्यता का प्रसार हुआ। इस प्रकार आजकल के व्यापार की जननी होने का गौरव तो मुझे प्रदान किया जाना चाहिए। प्रस्का मुझे इसी बात की है कि अनेक भाषाएँ मेरे इस स्वरूप से परिचित हैं और अपने कृतज्ञता का प्रकाशन अपने विशिष्ट शब्दों तथा प्रयोगों के द्वारा वे आज भी कर रही हैं। चाहे पूरव हो या पश्चिम, मेरे इस उपकार की स्मृति आज भी अने देशों में मुलाई नहीं गई है। लातीनी भाषा का पेकुस (pecus) शब्द मेरे ही पशुरूप के वाचक होने के साथ ही साथ 'अर्थ' का भी द्योतक है और अंग्रेजी का उसी शब्द से निष्पन्न पिक्यूनिअरी (pecuniary) शब्द आज भी धन से संबद्ध अर्थ का स्पष्टतः वाचक है।

(3)

इस विशाल विश्व में आदिम तथा सर्वश्रेष्ठ संस्कृति होने का श्रेय धारण करने वाली भारतीय संस्कृति का में ही प्रतीक हूँ । में सरलता, शुद्धता तथा सात्विकता की मूर्ति हूँ । उस भारतीय संस्कृति की क्या कभी कल्पना की जा सकती है ? जिसमें मेरा प्राधान्य नहीं, मेरा सत्कार नहीं, मेरा आदर नहीं । याद रखो, मेरी रक्षा करना एक अनबोलते पशु की रक्षा करना नहीं है, प्रत्युत वह नाना दिशाओं में मुखिल होनेवाली प्राचीन संस्कृति की रक्षा है । भारतवर्ष की पावन संस्कृति का मेरदंड मैं है हूँ । मेरे ही गौरव की गाथा अनेक शब्दों के द्वारा आज भी प्रकट करनेवाली देववाणी अपनी कृतज्ञता को अभिव्यक्त करने में तिनक भी नहीं सकुचाती—यह मेरे परम हर्ष का विषय है ।

भारत की अनेक भव्य भावनाओं का संबंध मेरे साथ निबद्ध है। वह छंत वेठा, जिसमें ग्रुभकार्यों का संपादन विहित है, मेरे ही नाम पर 'गोधूलि' कहली है। गोस्वामी तुरुसीदासजी ने मानस में 'गोधूलि' वेठा को 'धेनुधूरि' वेल की संज्ञा दी है। भगवान् रामचंद्र के विवाह की शोभायात्रा इसी मुहूर्त में आरंभ हुई थी। इसी समय में अपनी संतानों के साथ चरागाह से ठौटती हूँ और हमारे खुरों है उठी हुई धूल पूरे वायुमंडल को धूल-धूसरित बना देती है और इसी पवित्र हुए अधार पर यह संध्यावेला 'गोधूलि' के नाम से निर्दिष्ट की जाती है। मेरी धार्म साहित्य में भी है। जिस समाज में सहदयजन बैठ कर सरस-चर्चा किया करते हैं तथा आनंद उठाते हैं, वह मेरे ही नाम पर गोधी कहलाता है। किसी विधि

१—घेनुधूरि वेला बिमल सकल सुमंगल मूल । बिप्रन्ह कहेड बिदेह सन जानि सगुन अनुकूल ॥—१।३१२०।

प्रकाश ४]

यम

केल

नेता

पनी

निक

का

विद

करने

ा की

जसमं

करना

वरित

में ही

वाणी

前

सुंदा

लाती

म हुई

ध्य के

रते हैं

विशिष्ट

2101

विषय के शोध के निमित्त प्रयुक्त गवेषणा शब्द मेरे उस रूप की सुध दिला रहा विषय के राजि । अभिलापाओं में मूर्धन्य मानी जाती थी । शिल्पशास्त्र भी मेरा ऋणी है, प्राचीनकाल में महलों के झरोखे मेरी ही सुभग-सुडोल आँखों के समान गोल-होते थे और इसीलिए झरोखों का सामान्य अभिधान ही वन गया गवाक्ष. जिसका विकृत रूप हिंदी में 'गोखा' या 'मोखा' और भोजपुरी में 'मूका' आज भी व्यवहत होता है। मेरे स्तन उन लंबे-लंबे लच्छेदार अंगूरों के लिए उपमान का काम करते हैं, जो इसी कारण गोस्तनी द्राक्षा के नाम से पुकारी जाती हैं। मेरे नामधारी इन द्राक्षाओं के सामने वह छोटे-छोटे गोल दानावाले अंगूर की कोई पूछ नहीं। वह तो बाजार में यों ही पड़ा रह जाता है, जब मेरे नामधारी के ऊपर माधुर्य के भक्त ट्रट पड़ते हैं। दूध तो मेरा ही विकार है, मानव मात्र को शक्ति पदान करने की शक्ति रखनेवाला दूध सामान्य रूप से मेरे ही नाम से गोरस कहलाता है, तब उसे औटनेवाली अंगीठी को भी गुरसी (गोरसी या भोजपुरी में बोरसी) कहलाने में तनिक भी आइचर्य नहीं होना चाहिए । नाट्यशाला मेरी उपेक्षा नहीं कर सकती। मेरी पूँछ को ध्यान से देखो। वह आरंभ में फैलकर बड़ी होती है, परंतु धीरे धीरे परिमाण में कम होती जाती है। इस सादृश्य को लक्ष्य कर नाट्यशाला अपने एक विशिष्ट संगठन को गोपुच्छ के नाम से पुकारती है।

पूजा तथा उपासना के साथ मेरा अट्टर संबंध है। बाबा विश्वनाथ को जिस जलपात्र से जल चढ़ाया जाता है तथा भगवान् के नाम-जप करने के लिए जिसके भीतर माला फेरी जाती है—ये दोनो ही पदार्थ मेरी लंबायमान मुखाकृति के कारण गोमुखी कहलाते हैं। भगवान् का वह नित्य लीलाधाम जहाँ वे गोपियों के साथ नित्य आनंद से बिहार किया करते हैं, मेरे ही कारण गोलोक कहलाता है। मेरे इन क्यों के विषय में वैदिक विद्वानों में मतमेद बना हुआ है। किन्हीं की मान्यता है कि ये गायें वस्तुतः पशुजातियाँ हैं और किन्ही का आग्रह है कि वे सूर्य की रिमह्म हैं। मेरा कहना है कि ये दोनो मत यथार्थ हैं—इन दोनो में द्वैविध्य का अवकाश नहीं है। गोलोक तो वैष्णवजनों का सर्वस्व ही ठहरा, भगवान् विष्णु का नित्य वृंदावन लोक; परंतु यह पुराण की कल्पना नहीं है, ऋग्वेद भी इस गोलोक से अपरचित नहीं है। तभी तो एक वैदिक ऋषि बहुत सींगवाली शीव्रगामिनी गायों के निवासमूत लोक की प्राप्ति को अपने जीवन की चिर अभिलाष का पर्यवसान मानता है—

तदस्य प्रियमभि पाथो ऋश्यां यत्र गावो भूरिश्टङ्गा अयासः॥१

विण्यु के तृतीय क्रम को 'गोलोक' मानने का कारण विद्वान् लोग भले ही मानें,

१—ऋग्वेद १।१५४।६।

परंतु यह मैं बताना चाहती हूँ कि उस उर्ध्वतम लोक में मेरा भी निवास है। यह क्यों न हो ? वह परात्पर ब्रह्म ही जब मेरे पालक होने के कारण गोष नाम से पुकारा जाता है (विष्णुर्गोपा अदाभ्य: - ऋग्वेद), तब उसके लोक से में बहिष्कार कर देना कितना अन्याय है। मेरे ही रस (गोरस) के पान का पिष्फ फल हुआ, गीता के ज्ञान का उपदेश। मेरे ही रक्षा करने के कारण वह नेति गोपाल तथा गोविन्द नाम धारण करता है। गोपों में सर्वश्रेष्ठ होने के कार वह गोपेंद्र के नाम से पुकारा जाता है, जो संस्कृत में प्राकृत नियमानुसार कि होकर 'गोबिंद' बन गया है।

इस प्रकार मैं भारत की आध्यात्मिक संस्कृति की प्राण हूँ—-उसमें की फूँकनेवाली हूँ । मेरा उपकार क्या कभी भुलाया जा सकता है ?

(8)

मुझे नितांत आश्चर्य होता है कि साधारण जन की तो बात ही न्यारी तथाकथित पंडितजन भी हमारे स्वरूप से अपरिचित हैं और मेरे विषय में क प्रकार की धारणाएँ रखते हैं, जो शब्द के अज्ञान से तथा वैयक्तिक स्वार्थ के का आज भी प्रचित हैं। इन्हीं में से एक आंत धारणा है कि वैदिक काल में से वध किया जाता था और वह भी पूजनीय अतिथियों के संबंध में । इस धारण ह पोषक कतिपय शब्द माने जाते हैं, जिनके अर्थ की नासमझी ने अनर्थ कर डाल है ऐसा ही एक बहुशश्चर्चित शब्द 'अतिथि' के प्रसंग में प्रयुक्त 'गोघ्नः' है व्याकरण की पद्धति से इस शब्द का अर्थ होता है—'गावो हन्यन्ते यस्मै स गोष् अतिथिः।' बस इस व्युत्पत्ति पर मनचले लोगों ने कल्पना का किला ही खड़ा ह दिया है कि प्राचीन भारत में अतिथि के लिए गार्थे मारी जाती थीं। शिव! शिव कितनी अनर्थजननी है यह कल्पना !!! मेरे साथ तो इस अर्थ में घोर कृताता ही, साथ ही साथ संस्कृत भाषा के ज्ञान का भी तीव अपमान है !!! यह सत्य कि अतिथियों के सत्कार का साधन मैं तथा मेरी पुत्रियाँ ही हुआ करती थीं जिल ताजा दूध अतिथिजनों की पूर्ण तृप्ति का उपकरण होता था। प्राचीन कार अतिथियों के सत्कारार्थ गायों का संग्रह करनेवाला एक विशिष्ट महीपाल अतिर्थि नाम से इसीलिए अभिहित किया जाता था (अतिथ्यर्थ गावो यस्य असौ अतिथिय) अतिथि के संग में गायों का संपर्क इससे अवश्य सिद्ध होता है। बड़ी कि बात तो यह है कि वैदिक निघंटु (२।१४) में गत्यर्थक धातुओं के बीच धातु आता है, परंतु वध अर्थवाले धातुओं में इसका उल्लेख सर्वधा नहीं है। धातु का अर्थ केवल 'हिंसा' ही नहीं है, प्रत्युत गति भी तो है (हन् हिंसागरी) 'हिंसा' सर्वत्र प्राणत्याग रूप भी नहीं होती, प्रत्युत 'ताड़न' या 'आहनन' अ वह प्रकट करती है। अतिथि के उपस्थित होने पर उसे दूध पिलाने के लिए व्रकाश ४]

141

गेव

市

दकः

कार विका

जीव

ते है

र्ने नात

कार

में मे

गा व

हा है

神

হাৰ!

प्रता है त्य

師

लि ।

तथिष

थेग्वः)

विल्ल

領

ात्योः) अर्थः होग हाई जाती थीं (गित) तथा आने में आनाकानी करने पर हमारा ताड़न भी किया जाता था (आहनन) । यह ताड़न दृध के ही निमित्त नहीं होता था, प्रस्युत दान के हिए भी तो होता था। उस युग में अतिथि का सत्कार तथा संमान दोनो प्रकार से किया जाता था—दूध के द्वारा तथा ज्ञान के द्वारा। दोनो दशाओं में आनाकानी करने पर हमारा ताड़न संभवतः किया जाता था। 'गोघ्न' शब्द के खुत्पित्त-रुभ्य इस अर्थ पर ध्यान देने पर आंति कभी हो ही नहीं सकती (गां हन्ति ताडयित अतिथये दानार्थं ताडनद्वारा गमयित इति गोघः अतिथिः)।

महाभारत में रितिदेव की कथा को ठीक ठीक न जानने के कारण भी भ्रांतियाँ उत्पन्न हो गई हैं। जिस श्लोक ने बड़ी गड़बड़ी मचा रखी है वह यों है—

राज्ञो महानसे पूर्व रन्तिदेवस्य वै द्विज । द्वे सहस्रे तु वध्येते पश्रूनामन्वहं सदा॥ १

विना समझे ही लोगों ने हमारी हत्या का दोष रंतिदेव के माथे मढ़ दिया। यहाँ पशुओं का निर्देश रलोक के अंतिम चरण में है, गायों का तो नहीं। पशु-सामान्य से गो विशेष का ही अर्थ निकाला जाय, तोभी तो मेरा वध सिद्ध नहीं होता। 'वध्येते' का अर्थ है बाँधी जाती थीं, 'मारी जाती थीं' यह अर्थ नहीं, अनर्थ है। रंतिदेव महाभारत के साक्ष्य पर ही पक्का अहिंसाव्रती राजा था। महाभारत ने (अनुशासन, ११५।७२-७७) ऐसे अहिंसाव्रती राजाओं की जो सूची दी है उसमें रंतिदेव का नाम सादर उल्लिखित है 'रैवते रन्तिदेवेन · · · एतैश्चान्यैश्च राजेन्द्र पुरा मांसं न भक्षितम्।' फलतः जो स्वयम् ही अहिंसा का इतना बड़ा पुजारी था, भला वह अपने दरवाजे पर आनैवाले पूजनीय अतिथियों के लिए मेरी हत्या करेगा ? रंतिदेव गीओं और वृषभों का बड़ा मारी दाता था। द्रोण पर्व में महाभारत का यह कथन क्या विश्वासयोग्य नहीं है—

सहस्रशश्च सौवर्णान् वृषभान् गोशतानुगान् । अध्यर्धमासमददत् ब्राह्मणेभ्यः शतं समाः ॥ ३

एक क्षण के लिए 'वध्येते' का अर्थ हिंसन ही मान लिया जाय, तो यह भी 'हिंसन' पाणत्याग-रूप न होकर ताडनरूप ही मानना चाहिए। 'आलभ्यन्त रातं गावः' वाक्य में 'आलभ्यन्त' का अर्थ 'मारा जाना' जो किया जाता है, वह भी सुसंगत नहीं है। 'आ' पूर्वक लभ् धातु का अर्थ सैकड़ों स्थानों पर स्पर्श करना मात्र है, 'मारना' अर्थ निकालना सरासर अन्याय है। एक-दो दृष्टांत यहाँ उपस्थित करती हूँ—

(क) ऋषभं पृष्ट आलभ्य ब्राह्मणान् अभिवाद्य च ।⁸ यहाँ श्रीकृष्ण द्वारा बैल की पीठ का आलंभन अर्थात् स्पर्शन अभीष्ट है ।

१—वनपर्व २०८।८ २—अनुसारानपर्व, ११५।७७। ३— द्रोणपर्व, ६७।१०-११। ४—उद्योगपर्व ८३।१०।

(ख) गामालभ्य विशुध्यति ।³

नरकंकाल के स्पर्श से उत्पन्न अशुद्धि का परिहार गाय को 'आलम्य' होता है। यहाँ मनु का आशय गाय के स्पर्श से है, हिंसन से नहीं।

(ग) विवाह संस्कार तथा उपनयन में वधू के हृदय का तथा माणवक के ह्या का क्रमशः आलंभन निर्दिष्ट है, जो हिंसन न होकर स्पर्श अर्थ का ही बोधक है—
अथास्म हृदयमालभते।

(घ) मीमांसा दर्शन के भाष्य (१।२।१०) में शवरस्वामी ने 'आलंभन' है अर्थ 'उपयोग' किया है, 'मारण' नहीं——

अज इति अन्नं बीजं बीरुद् वा । तम् आलभ्य उपयुज्य प्रजाः पशून् प्राप्नोतीति गौणाः शब्दाः ।3

(ङ) 'अक्षान् यद् बभ्रून आरुमे' (अथर्व, ७।११४।७) में सायण ने 'आर्ख् का अर्थ स्पर्श करना ही लिखा है ।

कहाँ तक मैं गिनाऊँ ? इस शब्द के एतदर्थक प्रयोग के सैकड़ों छा साहित्य में भरे पड़े हैं। रंतिदेव के द्वारा मेरा आलंभन इस दृष्टि से दानार्थ व सत्कारार्थ स्पर्शरूप ही है।

एक बात मैं और कहना चाहती हूँ । वेद ने मेरे लिए अघ्न्या शब्द में प्रयोग किया है जो मेरे 'अहन्तव्य' रूप को ही प्रकट करता है । इसी कारण अही नाम से भी पुकारी जाती हूँ (न हन्यते या सा अही) । समस्त देवता रूप ही से पूजनीय होने के कारण 'मही' मेरा ही अन्यतम अभिधान है ('मह्मते पूजी सर्वदेवतात्मकत्वात् छपभोग—साधनत्वाद् वा इति मही'—देवराजकृत निषंदु व्याला पृ० २४५)। वैदिक आर्यों ने, मुझे अभ्यर्थना का भाजन माना है; हिंसन का नहीं उत्तररामचिरत के 'वत्सतरी मडमडायिता' वाक्य ने भी लोगों के हृदय में संदेह में झमेला खड़ा कर दिया है। 'वत्सतरी' का वहाँ हनन नहीं हुआ था। गाय का हूप प्रायः अतिथि के कार्य में लग जाने के कारण वह वत्सतरी (बिल्या) के लिए की नहीं होगा—इसलिए वह भूख से बिल्बिलाती रही होगी। भवभूति के झी सारगर्भित वाक्य का यही अर्थ है। इसे अन्यथा मानना उचित नहीं है।

मेरा विश्वास है कि मेरी यह रामकहानी मेरी ही जवानी सुनकर आपहोगों है विश्वास हो गया होगा कि मेरी व्यापकता विश्व के कोने कोने में अत्यंत प्राचीन की से है तथा भारत की इस पवित्र भूमि में वेदानुयायियों के द्वारा मेरा संमान, सकी

१—मनु—५।८७। २—पारस्कर गृहसू०, १।८।५ तथा २।२।१६। ३—शावर भाष्य, १।२।१०।

प्रकाश ४]

388

सदा से होता रहा है। प्राचीन भारत में कभी भी मेरा वध नहीं होता था। आजकल जैसी मेरी दुरवस्था है, वैसी प्राचीन युग में कभी नहीं थी। आप लोगों को बाहिए कि मेरी वह वैदिक पूज्य भावना पुनः जागृत करें। तथास्तु! अपनी कथा की इति-श्री करने के पूर्व में इतना और कह देना चाहती हूँ कि मुझे उन आलंकारिकों की बुद्धि पर तरस आती है, जिन्होंने खट्वारूढ पंचनदीय जन (पंजाबी) के लिए मुझे ही उपमान खोज निकाला है तथा 'गौर्वाहीकः' उदाहरण में जाड्य, मान्य आदि दुर्वुद्धि-सूचक दोषों का मुझे आकर मान रखा है। तथ्य इससे कोसों दूर है। मेरे नाम का एक अर्थ 'वारदेवी सरस्वती' भी तो है, जिसके स्वामी होने के कारण महात्मा तुलसीदासजी 'गोस्वामी' की मौढ़ पदवी से मंडित किए गए थे। फलतः बुद्धि की अधिष्ठात्री होने से मेरी यह शोधपूर्ण ज्ञानवर्धनी रामकहानी किसी भी विद्वान् आलोचक के लिए आइचर्य का विषय न होनी चाहिए।

जयित जय जयित तुलसीस बानी।
किविन सुखदायनी भाव अंगन भरी छरी भवसूल रसचाव खानी।
पढ़त जेहि होत नर राममारग निरत लही जग जाचना आस हानी।
लोक परलोक सुख देति निज जनन की ताप हरि लेत आनंद खानी।
पंच उपासना भाव चारी भरी खरी सब भाँति वेदन पुरानी।
अंग मानस लिये सरजू भल भाव हिये दिये जगजीव के अभय जानी।
कहाँ लों कहै किव देखि तेहि बरन छिव रही रस जगत आनंद सानी।
दिज बंदन हिये बसै सकल प्रान जहाँ बसै खसै नाहि कभी यह नेम ठानी।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

EG

ঝ

हर्गत वि

104

明明

पूज्यते गुरुयते गुरुयात्या नहीं।

सू स्व

计单

सत्क्री

डा॰ माताप्रसाद गुप्त

0.0

ज्ञानदीपिका की रचना-तिथि

[हस्तलिखित हिंदो-ग्रंथों की खोज विवरणिकाओं में तुलसीदास लापवाली ऐसी अनेक रचनाएँ उल्लिखित हैं, जिन्हें सुप्रसिद्ध महाकि गोस्वामी तुलसीदास की कृति होने की मान्यता प्राप्त नहीं है। 'ज्ञानदीपिका' भी उन्हों में से एक है। डा॰ कान्ने महोदय उसे गोस्वामीजी की ही कृति मानने के पक्ष में हैं। उन्होंने प्रामाणिकता के जो साक्ष्य दिए हैं, उनमें रचनाकाल की तिथि भी एक है। वह तिथि गणनानुसार ठीक घटित नहीं होती। इसी का स्पष्टीकरण प्रस्तुत लेख का विषय है। काशी नागरी प्रचारिणी सभा से प्रकाशित खोज-विवरणिकाओं में ज्ञानदीपिका की पांडुलिपियों से उद्धृत उद्धरणों में 'इकइस' पाठ किसी भी प्रति में उपलब्ध नहीं है। अत: यह पाठ विश्वसनीय नहीं माना जा सकता।]

पिछले दिनों में डा॰ सदाशिव लक्ष्मीधर कात्रे के दो लेख तुल्सीदास है कही जानेवाली 'ज्ञानदीपका' के संबंध में प्रकाशित हुए हैं। एक है हिंदी में वे इसी शीर्षक से 'सरस्वती' के अक्तूबर तथा नवंबर, १९६२ के अंकों में निकल है तथा दूसरा है अंग्रेजी में, जो इसी शीर्षक से उस 'मुंशी इंडॉलॉ जिकल फ़ेलिसिक वॉल्यूम', १९६२ में निकला है, जो भारतीय विद्याभवन, बंबई से प्रकाशित है। दोनो में अंतर एक तो यह है कि हिंदी वाला लेख कुल अधिक विस्तार से लिंग गया है, दूसरा यह है कि अंग्रेजी वाला अपेक्षाकृत अधिक संयत भाषा में हैं।

डा० कात्रे ने 'सरस्वती' के अपने लेख में लिखा है—"मेरा विषय मुल्ल संस्कृत, प्राचीन इतिहास-संस्कृति इ० (इत्यादि?) है। किंतु वाड्ययेतिहासों ई विद्यमान समस्याओं को सुलझाने की क्षमता रखनेवाली सामग्री पुराने हस्तलेखों मुझे नवीन हग्गोचर होने पर उसे प्रकाश में लाने हेतु मैं कभी-कभी मराठी के कि हिंदी के क्षेत्रों में भी अतिक्रमण करता रहता हूँ।" डा० कात्रे की यह व्याक्ष शोध-रुचि सराहनीय है।

डा० कात्रे के अनुसार 'ज्ञानदीपिका' तुलसीदास की एक प्रामाणिक रचा है और अन्य बातों के अतिरिक्त इसलिए है कि उसकी जो रचना-तिथि उसमें दी हैं है, वह गणना से ठीक आती है। मैंने अपने 'तुलसीदास' में उसकी सिं सं० १६३१ की आपाड़ शुक्ल २, पुष्य, गुरुवार देते हुए तिथि को गणन

१—पृ०, ३४० । २—तृतीय संस्करण, पृ० १३४ ।

र ही में वे

ग है संटेशन

रूपा र्वे

खों में

व्याप्त

नारै

री ही

ाना है

अगुद्ध बताया था। डा० कात्रे को उसकी एक प्रति नागपुर विश्वविद्यालय के पुस्तकालय में मिली है, जिसमें तिथि सं० १६३१ के स्थान पर सं० १६२१ है, किंतु डा० कात्रे का मत है कि दोहे से आशय सं० १६२२ का निकल्ता है और सं० १६२२ में तिथि गणना से ठीक आती है, इसलिए रचना प्रामाणिक मानी जानी चाहिए। शैली आदि के साक्ष्य से भी वे अपने मत की पृष्टि करते हैं और मेरे दिए हुए तर्कों से अपना मतमेद न्यक्त करते हैं; मैंने थोड़े से ही वाक्यों में तुलसीदास की एक ऐसी तिथियुक्त और महत्त्वपूर्ण कृति को चलता कर दिया, इसपर भी उन्हें असंतोष है।

उन्होंने तिथिवाली पंक्तियों का पाठ उक्त नागपुर की प्रति के अनुसार इस प्रकार दिया है—

संमत सोरह से गए इकइस अधिक विचार ।
सुकल पच्च आपाढ़ की द्वेज पुष्य गुरवार ।।
ता दिन उपजी दीपिका पाँच जोति परवान ।
धर्म ज्ञान अह ब्रह्म पुनि प्रभु सरूप विज्ञान ।।

डा० कात्रे का मत है कि उद्घृत प्रथम पंक्ति के 'गए' से बाद के संवत् का आश्रय लेना चाहिए। प्रश्न यह है कि क्यों लेना चाहिए, क्या कि 'गए' शब्द का प्रयोग न करके 'भए' का प्रयोग करता हुआ 'इकइस' के स्थान पर 'बाइस' शब्द का प्रयोग नहीं कर सकता था ? डा० कात्रे तो इतिहास-संस्कृति के पंडित हैं। दो-चार उदाहरण भी वे किसी कृति से ऐसे दें, जहाँ पर तिथि देने की इस शैली का प्रयोग हुआ हो। 'संमत सोरह से गए इकइस अधिक विचार' का सीधा आश्रय है कि '१६०० संवतों के जाने के बाद २१ संवतों के और जाने का विचार की जिए।' इससे सं० १६२१ ही बनता है।

अब आइए गणना पर । प्रश्न यह है कि सं० १६३१ में तिथि ठीक नहीं आती है, तो क्या १६२१ या १६२२ में भी तिथि ठीक आती है ? डा॰ काने ने श्री स्वामी कन्नू पिलाई के 'इंडियन एफि.मिरस' का प्रमाण देते हुए कहा है कि सं० १६२२ में तिथि ठीक उतरती हैं; किंतु नीचे में उसी के अनुसार गत-संवत्-वर्ष-प्रणाली के अनुसार ही नहीं वर्तमान-संवत्-वर्ष प्रणाली के अनुसार भी संभव संवतों की तिथि-गणना दे रहा हूँ—

(१) तिथि, सं० १६२२ में—

२९ जून, गुक्तवार को तिथि निज आषाइ गुक्ला २.६८ तक थी, नक्षत्र था ८.१७ तक पुष्य ।

प्रव

किर

郁

क्यो

ति सं

सक

प्राप्त शर्त

प्रच

विव

होने

की

को

पुस्त

भेव

लि।

- (२) वही, सं० १६२१ में— १० जून, शनिवार को तिथि आषाढ़ शुक्का २.८४ तक थी, नक्षत्र था ७.६१ तक पुनर्वसु ।
- (३) वही, सं० १६२० में—— २२ जून, मंगलवार को तिथि आषाढ़ शुक्का २.६९ तक थी, नक्षत्र था ८.७० तक पुष्य।
- (४) वही, सं० १६३२ में— १० जून, शुक्रवार को तिथि आषाढ़ शुक्का २.२८ तक थी, नक्षत्र था ७.१८ तक पुनर्वसु ।
- (५) वही, सं० १६३१ में—— २० जून, रविवार को तिथि आषाढ़ शुक्का २.६३ तक थी, नक्षत्र था ८.७८ तक पुष्य।
- (६) वही, सं० १६३० में—— १ जुलाई, बुधवार को तिथि आषाढ़ शुक्का २.२४ तक थी, नक्षत्र था ९.६१ तक अश्लेषा ।

ऊपर के विवरण से ज्ञात होगा कि १६२०, १६२१, १६२२ अथा १६३०, १६३१, १६३२ में से किसी में भी तिथि पूरी-पूरी ठीक नहीं आती है। पता नहीं डा० कात्रे ने 'इंडियन इफिमिरस' को किस भाँति देखकर अपनी नवीं शोध की विज्ञित की। इतिहास-संस्कृति के पंडित यदि ऐसी भूलें करते हैं तो अधि होना कदाचित स्वाभाविक है।

अब उसकी वास्तविक तिथि क्या हो सकती है इसपर विचार किया जाए। आषाइ शुक्का २ को गुरुवार और पुष्य नक्षत्र निम्नलिखित संवतों में आता है—

सं० १६२६ में : जून १६, गुरु० : आधाइ ग्रुक्त २.५४, नक्षत्र ८.९६ : पुष्प सं० १६६० में : जून ३०, गुरु० : वही, २.०१,२.९३, नक्षत्र ८.११ : पुष्प सं० १६८७ में : जून २४, गुरु० : वही, २.२४, नक्षत्र ८.१९ : पुष्प सं० १७३१ में : जून २४, गुरु० : वही, २.५६, नक्षत्र ८.१९ : पुष्प सं० १७३१ में : जून २५, गुरु० : वही, २.५६, नक्षत्र ८.१९ : पुष्प सं० १७५८ में : जून २६, गुरु० : वही, २.८६, नक्षत्र ८.६३ : पुष्प सं० १८०२ में : जून २०, गुरु० : वही, २.२०, नक्षत्र ८.५१ : पुष्प सं० १८०२ में : जून २०, गुरु० : वही, २.४०, नक्षत्र ८.७२ : पुष्प सं० १८२९ में : जून २०, गुरु० : वही, २.७२, नक्षत्र ८.०२ : पुष्प सं० १८२९ में : जून २०, गुरु० : वही, २.७२, नक्षत्र ८.०३ : पुष्प सं० १८४६ में : जून २५, गुरु० : वही, २.७२, नक्षत्र ८.०३ : पुष्प सं० १८४६ में : जून २५, गुरु० : वही, २.७२, नक्षत्र ८.८३ : पुष्प सं० १८४६ में : जून २५, गुरु० : वही, २.१४, नक्षत्र ८.८३ : पुष्प सं० १८४६ में : जून २५, गुरु० : वही, २.१४, नक्षत्र ८.८३ : पुष्प सं० १८४६ में : जून २५, गुरु० : वही, २.१४, नक्षत्र ८.८३ : पुष्प सं० १८४६ में : जून २५, गुरु० : वही, २.१४, नक्षत्र ८.८३ : पुष्प सं० १८४६ में : जून २५, गुरु० : वही, २.१४, नक्षत्र ८.८३ : पुष्प सं० १८४६ में : जून २५, गुरु० : वही, २.१४, नक्षत्र ८.८३ : पुष्प सं० १८४६ में : जून २५, गुरु० : वही,

प्रकाश ४]

90

30

83

नथव

है।

नवीन

श्चि

1 21

पुष्या पु

तिथि के दिए हुए विस्तार को देखते हुए अन्य तिथियों की अपेक्षा उपर्युक्त में किसी तिथि के वास्तविक रचना-तिथि होने की संभावना अधिक मानी जा सकती है। कित इन तिथियों में से सं० १६२६ या सं० १६६० की तिथि हो नहीं सकती है, क्योंकि तब संवत् दोहे में शुद्ध मिलता। शेष तिथियों में से सं० १७३१ की तिथि कदाचित् इसलिए अधिक संभव मानी जा सकती है कि नकली रचियता ने सं० १६३१ देते हुए सोचा होगा कि उसमें भी तिथि के वे ही विस्तार दिए जा सकते थे, जो सं० १७३१ में उक्त तिथि को थे। रचना की जितनी भी प्रतियाँ प्राप्त हैं, डॉ० काने को प्राप्त प्रति के समान ही, उनमें से कोई भी विक्रमीय उन्नीसवीं शती के मध्य से पूर्व की नहीं हैं, यह भी इस प्रसंग में ज्ञातन्य है (दे० नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी द्वारा प्रकाशित 'हिंदी की हस्तिलिंबत पुस्तकों का संक्षिप्त विवरण'—नवीन संस्करण)।

रोष तर्क को डा० कात्रे ने दिए हैं उन पर विचार रचना का पूरा पाठ प्राप्त होने पर ही किया जा सकता है, इसिलए मैंने उन्हें लिखा कि वे मूल प्रति से की हुई अपनी प्रतिलिपि भेज सकें तो अच्छा हो। उनके विश्वविद्यालय पुस्तकालय को मैंने उक्त प्रति को ही कुछ समय के लिए भेजने को लिखा, किंतु उन्होंने पुस्तकालयाधिकारी पद से उत्तर दिया है कि प्रति विशेष महत्त्व की होने के कारण मेंजी नहीं जा सकती है, और उसकी जो प्रतिलिप उन्होंने अपने उपयोग के लिए की थी, वह ऐसी नहीं है जो मेरे लिए उपयोगी हो सके। इसिलए स्पष्ट है कि डॉ० कात्रे के शेप तर्कों पर विचार करना संप्रतिसंभव न होगा।

5

स्वामी श्रीविमलानंदजी

तेलुगू-साहित्य की रामायण परंपरा

प्रव

अ

नि स

की

भा

अ

से

अ

अ

रा

अ

क

[समस्त भारतीय वाङ्मय, सगुण काव्यधारा के महान् द्वय मर्यादा-पुरुषोत्तम एवम् लीलापुरुषोत्तम की महत् लीलाओं के चित्रण से समृद्धशाली हुए और हो रहे हैं। इनके चिर्त्रों में भारतीय संस्कृति की प्रतिच्छाया स्पष्ट रूप से हग्गोचर होती है। इनसे संबंधित पुष्कल साहित्यक कृतियाँ उपलब्ध हैं, किंतु भाषा-भिन्नता के कारण देश के सभी अंचल के लोग उनसे लाभान्वित नहीं हो पाते। विशेषरूप से दाक्षिणाल्य भाषाओं की कृतियों से उत्तरांचल के निवासी अपरिचित हैं। हिंदी में तिद्वषयक प्रकाशन अनुसंधान एवम् भाषा-समृद्धि की दृष्टियों से उपादेय और महत्त्वपूर्ण है। प्रस्तुत निबंध में तेलुगू भाषा में रिचत रामकथा-साहित्य का परिचय दिया गया है।

'इस निबंध में अधिकांश प्राचीन साहित्य-ग्रंथों का ही उल्लेख किया गया है। इस सूक्ष्मतम दिग्ददर्शन के द्वारा पता चल जाता है कि तेलुगू भाषा के प्राचीन साहित्य का भांडार राम संबंधी साहित्य से परिपूर्ण है। तेलुगू का न केवल प्राचीन साहित्य अपितु आधुनिक साहित्य भी रामकया-श्रयण से पुनीत है।']

भगवान् राम और कृष्ण दोनो भारतीय जनता को भावनाओं के केंद्रविंह मारतीय साहित्य मर्यादापुरुषोत्तम राम और छोछापुरुषोत्तम भगवान् कृष्ण दोनो ओतप्रोत है। यदि भारतीय साहित्य से इन दोनो को हटा दिया जाय ते स्वरूप-शून्य या नाम मात्र का हो जायगा। भगवान् के दस अवतारों में से वे अवतार भारतीय जनता-के हदय में व्याप्त हो चुके हैं। दोनो अपनी अली छोछाओं से जनता के जीवन के निकट पहुँच गए। अतएव भारतीय जनता प्राणिश इन दोनो विभ्तियों को भूछ नहीं सकी और आजतक उनका गुणगान कि आ रही है।

दोनो अवतारों में भगवान् राम भारतीय जनता के इस प्रकार आकर्षणकें।
गए कि जन-हृद्य से वे पृथक् नहीं किए जा सकते। भारत की जनता में
प्रेमी है। वेद, शास्त्र आदि जितने भी भारतीय साहित्य हैं, सबके सब मर्याव ही विधान करते हैं। भारतीय परंपरा ही मर्यादा से पूर्ण है। क्या ईश्वर, मनुष्य, क्या कीट-पतंग सभी मर्यादा का पालन करते हैं। इस प्रकार मर्याव अभिनिवेश रखनेवाली प्रजा अन्यत्र कहीं नहीं दिखाई देती। राम का अवतार म प्रकाश ४]

के बालन के लिए ही माना जाता है। राम में लैकिकता अधिक है, तो कृष्ण में के पालन का प्रिक्त हैं, ता कृष्ण अलौकिकता। अतः लौकिक जनता ने लौकिक पुरुष को ही अधिक पसंद किया।

राम के अवतार को लक्षित कर भारतीय भाषाओं में जितना अमृतपूर्व साहित्य तिर्मित हुआ, उतना और किसी अन्य अवतार या महापुरुष को लेकर नहीं प्रस्तुत हो नामत हुआ, अराम पर पर महा अस्तुत हो सका। सर्वप्रथम महर्षि वाल्मीकि ने राम को साहित्य में अवतरित किया। वाल्मीकि की रचना रामायण ही आजतक साहित्य की प्रेरणा-स्रोत रही है। भारत की प्रत्येक भाषा का साहित्य रामकथाओं के भांडार से आपूरित है। क्या प्राचीन, क्या अर्थाचीन सभी साहित्य रामकथा से ओतप्रोत है।

तेलुगू भाषा भी, जो आर्यभाषा-परिवार से पृथक् मानी जाती है, राम-साहित्य से परिपूर्ण है। विशेषकर भगवान् राम आंध्र-प्रजा के कुळदेवता माने जाते हैं। आंध्र-साहित्य में राम संबंधी रचनाएँ अनंत हैं। प्रबंधकाव्य, शतक, नाटक, गेय-पद अदि के रूप में तेल्लगू-साहित्य में रामकथा सर्वत्र व्याप्त है। आंध्र प्रदेश के राम-मंदिर तथा राम-संकीर्तन यह घोषित करते हैं कि आंध्र-हृदय रामपरक है। यद्यपि काल-प्रभाव से कवि जनों के मनोभाव परिवर्तित होते जा रहे हैं, तथापि आंध्र प्रदेश के राम-मंदिर, श्रीरामोत्सव और रामसंकीर्तन आज तक अक्षुण्ण रूप से यह घोषणा करते हैं कि तेलुगू जनता का मानस राम-भक्ति-परायण है। इस प्रकार कवि-हृदय में परिवर्तन होने पर भी साधारण जनता की मनोभावना में कुछ भी अंतर नहीं दिखाई देता । आंध्र की जनता आज भी उसी उत्साह तथा भक्ति-भाव से भगवान् की आराधना तथा गुणगान करती है, जिस प्रकार वह पहले करती थी। इस तेल्लगू-साहित्य में राम-काव्य परंपरा की शृंखला अवाध रूप से चली आ रही है।

तेलुगू-साहित्य में रामकथा के प्रभाव तथा विस्तार का उल्लेख करने के पूर्व उसके उद्भव और विकास के संबंध में थोड़ी चर्चा कर देना अपासंगिक न होगा ।

तेलुगू-साहित्य का उद्भव

दु होने ते ये अली

Ha

र्याव

IT,

THE

ई॰ पू॰ २८ से ५०० ई॰ तक तेलुगू-साहित्य का अज्ञात युग कहा जाता है। दुरदृष्टवशात् इस युग का साहित्य उपलब्ध नहीं है। इससे यह नहीं समझना चाहिए कि उस समय साहित्य निर्मित ही नहीं हुआ । वह प्राचीन साहित्य सचमुच काल-गर्भ में विलीन हो गया। प्राचीन आंध्र-साहित्य उपलब्ध न होने पर भी, आंध्र के कवियों ने जो कल्लड़-साहित्य की सेवा तथा महोपकार किया, उसका स्मरण करने से यह सिद्ध होता है कि आंध्र में अनेक महाकवि हो चुके थे। आंध्र के पूज्यपाद, आदिषंप कवि, नागार्जुन, भीम कवि आदि महाकवि ई० पाँचवीं शताब्दी से

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

131

कन्नड़ में काव्य-रचना, और लक्षण-यंथों का निर्माण करते जा रहे थे। यह क्रि और स्वभाव विरुद्ध है कि वे अपनी मानुभाषा का विस्मरण कर कर्णाटकी है। गए। अतः अनुमान किया जाता है कि उन्होंने स्वभाषा तेलुगू में भी काव्य- अवश्य की होगी। यह भी हो सकता है कि स्वभाषा को संमान या राजाका मिला हो, इस कारण उन्होंने कन्नड़ भाषा का सहारा लिया हो। प्राचीन कर साहित्य के निर्माता आंध्र के ही थे। तेलुगू में महाभारत के निर्माण के पश्चत कन्नड़ में उसका अनुवाद हुआ। आंध्रलिप ही कन्नड़ भाषा का भी आधार है के वर्तमान युग में भी कन्नड़ के किव आंध्र-किवता को ही आदर्श मानकर अनुसरण करते दिखाई देते हैं। अतः समृद्ध आंध्र-भाषा में प्राचीनकाल में हैं साहित्य ही नहीं था, यह कहना हास्यास्पद है।

अब प्रश्न यह उठता है कि वह साहित्य क्या हो गया ? बौद्धमत क्र होने के बाद ही देशभाषाओं का पाबल्य बढ़ा । सर्वप्रथम बुद्ध ने यह की समझा कि लोकभाषा से ही जनता में प्रचार किया जा सकता है। ईसा की प्रथम शताब्दी में जिस समय देश में सर्वत्र बौद्धमत ब्याप्त हो हा। उस समय तेलुगू में भी देशीय कविता के प्रति अनुराग उत्पन्न हुआ होगा है तदनुसार लोकभाषा में साहित्य निर्मित हुआ होगा। दक्षिणापथ में बौद्धों से औ जैनों का ही प्रभाव था। अतः अनुमान है कि जैन-साहित्य ही अधिकता कि हुआ होगा। श्रावण बेलगोला की कथाएँ, वहाँ की उत्तुंग जैन मूर्तियाँ ह ताटिपाक जेंदेवुडु यह सूचित करते हैं कि दक्षिणापथ उस समय जैनाकांत था। ह एक ऐतिहासिक तथ्य है कि ११वीं शताब्दी के पूर्व वर्तमान आंध्र देश के गा बौद्ध एवम् जैन थे । सातवाहन वंश बौद्ध-धर्म का बड़ा समर्थक था। धार्यक तथा अमरावती बौद्ध-धर्म के अध्ययन-अध्यापन के प्रख्यात केंद्र थे। बहुत संभव कि बौद्ध एवम् जैन विचार तथा दर्शन प्रधान साहित्य का सृजन किया गया ही कालांतर में वे नष्ट या छप्त हो गए हों। यह भी संभव है कि क्षेत्रीय भाषा अपेक्षा संस्कृत तथा प्राकृत का संमान अधिक रहा हो । पूज्यपाद के समय (नीर्षा पाँचवीं ई०) में प्राचीन आंध्र में रावण और काण्व व्याकरण थे। अतः अनुमान कि अन्य साहित्य भी अवश्य रहा होगा। किसी भाषा का पूर्ण विकास हो नार्वे अनंतर उसके व्याकरण की आवश्यकता होती है। अतः तेलुगू साहित्य के व्यान का निर्माण यह सिद्ध करता है कि तेल्लगू भाषा और साहित्य का विकास क चरमसीमा पर रहा होगा।

उपलब्ध साहित्य

वैसे तो शिलालेखों से ईसवी सन् की प्रारंभिक शताब्दियों में तेलुगू भाषा पृथक् अस्तित्व का निश्चित प्रमाण मिलता है, परंतु आजकल इसका सबसे प्र 191

हीः

4-19

श्रय

क्र

धात्:

138

त क

1 8

रहा १

II Å

ঞ্জীয়

नि

याँ त

18

शाह

ान्यकर रंभव

हो है

भाषा ग

नोर्धाः

नुमान

नाने व

स अर

गुषा दे

साहित्यिक ग्रंथ ११वीं शताब्दी के आरंभ का महाभारत माना जाता है। यह ग्रंथ संस्कृत महाभारत का तेलुग् अनुवाद है। इसके रचियता महाकिय नलस्या थे, जो पूर्वी चालुक्य वंश के राजराज नरेंद्र के आश्रित थे। राजराज नरेंद्र की आजा से नलस्या ने महाभारत का तेलुग् में अनुवाद प्रारंभ किया। यह रचना चंपू में है, पर इसमें पद्य का ही प्राधान्य है। नलस्या का काव्य इतना सुविकसित है कि इसका अध्ययन करने के पश्चात् यह विश्वास ही नहीं होता कि किसी भी भाषा का यह सर्वप्रथम ग्रंथ होगा। नलस्या ने आदि, सभा और अरण्य पर्व के कुछ अंश मात्र की रचना की थी।

१३वीं शताब्दी में 'तिकत्रा' ने महाभारत को पूरा करने का बीड़ा उठाया। तिकत्रा किव, योद्धा और राजनीतिक तीनो थे। उनकी गणना मध्ययुगीन दक्षिणी भारत के अत्यंत आकर्षणपूर्ण व्यक्तियों में है। 'तिकत्रा' को कवित्रहा की उपाधि से विभूषित किया गया था।

यह आश्चर्य की बात है कि तिकचा ने अरण्य पर्व, जिसका कुछ अंश नन्नय्या िछ चुके थे, अपूर्ण ही छोड़ दिया और उसके आगे अन्य पर्वों की रचना की। १४ वीं शताब्दी में 'येरिपगडा' ने उस अविश्यांश को पूरा किया। महाभारत के ये तीनो किव तेछुगू में 'किवित्रय' के नाम से अभिहित हैं। किवित्रय के बाद तेछुगू साहित्य की परंपरा अट्टूट है। यहाँ केवल रामकथा साहित्य का दिग्दर्शन किया जायगा। तेछुगू-साहित्य का प्रत्येक अंग अर्थात् प्रवंध काव्य, शतक, नाटक, दंडक, हरिकथा, गद्यकाव्य आदि कोई भी रामकथा से अछूते नहीं बचे। यहाँ उन्हीं में से कुछ यंथों का उल्लेख किया जा रहा है।

तेलुगू-साहित्य में रामायण की रचना-परंपरा

तेलुगू की राम संबंधी काव्य-परंपरा में 'भास्कर रामायणमु' सर्वप्रथम और प्राचीन मानी जाती है। इसका रचनाकाल १३ वीं शताब्दी माना जाता है। लेकिन कुछ बिद्धानों का मत है कि 'भास्कर रामायणमु' महाभारत से भी कुछ पूर्व की रचना है। इसके रचियता भास्कर का समय १०२७ से १०७७ ई० तक माना जाता है। अतः ऐसा प्रतीत होता है कि महाभारत के पूर्व अथवा उसके आसपास इसकी रचना हुई होगी। कुछ विद्धान् भास्कर का समय १२ वीं शती मानते हैं। भास्कर का 'हुलकिभास्कर' भी नामांतर है।

भास्कर ने वाल्मीकि रामायण का अनुवाद किया । इसलिए वह ग्रंथ 'भास्कर रामायण' नाम से प्रसिद्ध हुआ । भास्कर का नाम ही प्रख्यात है, यद्यपि इस अनुवाद में और तीन व्यक्तियों का उल्लेख है। कहा जाता है कि भास्कर के पुत्र 'मिल्लकार्जन भद्यारक' शिष्य 'कुमार रुद्रदेव' और मित्र 'अय्युल भद्यारक' इन चारों

महानुभावों ने अनुवाद पूरा किया । इन चारों में भास्कर श्रेष्ठ और ज्येष्ठ थे। महाराज के आश्रय में एक रंगनाथ नामक महाकवि रहते थे, जो भास्कर के बंधुकी के ही थे। दोनों में मात्सर्यभाव सहज ही था। एकदा रंगनाथ ने राजा के आज्ञा पाकर रामायण की द्विपद (देशी छंद) में रचना करना पारंभ किया। भास्कर ने यह सुनकर मात्सर्यवश राजा से कहा—'महाराज! आपकी प्रतिष्ठा है लिए द्विपद काव्य अनुकूल नहीं हैं। मैं प्रबंध-काव्य लिख लाऊँगा, स्वीका कीजिए। राजा ने पहले रंगनाथ को क्चन दे दिया था। अतः उनकी ही रक्ष को स्वीकार करने की आकांक्षा से भास्कर को यह उत्तर दिया— 'आप दोनो में वे अपनी रचना को पहले उपस्थित करेगा, उसी को मैं स्वीकार करूँगा। तबतक रंगना की रचना तीन चौथाई पूरी हो चुकी थीं। अतः उसके पहले पूरा करने की इच से भास्कर ने पूर्वोक्त अन्य तीनो कवियों की सहायता से शोध अनुवाद समाप्त क लिया और राजा के पास ले गया। उसी समय रंगनाथ भी अपनी रचना को ग्र कर और उसे लेकर राजा की सभा में प्रस्तुत हुए। राजा ने दोनो को उपिश होते देख दाएँ हाथ को रंगनाथ की तरफ और बाएँ को भास्कर की ओर बढ़ाय। भास्कर ने अपनी तरफ वाएँ हाथ को बढ़ाते देख अपना अपमान समझा और हुई होकर वे यह कहते हुए सभा से निकल पड़े कि इस महान् कृति को तुम्हारे में पक्षपातपूर्ण राजा को समर्पण करने के बजाय किसी अश्वपालक को समर्पण कर कई गुना अच्छा है। यह कहकर वे सभा से बाहर निकले ही थे कि इतने में गर के अश्वपति ने सामने आकर भास्कर को नमस्कार किया और कहा कि — है की सार्वभौम ! अपनी प्रतिज्ञा को अन्यथा करना उचित नहीं ।' अश्वपाल की चमलािक और समयोचित बात को सुनकर भास्कर ने अपनी कृति उसी को समर्पित किया अतः ग्रंथ के आदि में 'साहिणिमारा !' नाम से संबोधन किया गया है। 'साहिणि देशी शब्द है जिसका अर्थ है 'अध्यालक'। भास्कर की शैली सरल है। के अनुसार कहीं कुछ कठिन होने पर भी स्वाभाविक सरलता छप्त नहीं होती। विद्वान् उक्त संबोधन को भी अन्य किव के रूप में ग्रहण कर रामायण को पंचकि विरचित मानते हैं।

रंगनाथ रामायणम्

इसके रचयिता 'कोन, बुद्धारेड्डी' (१३ वीं ई०) हैं। कवि ने अपने किस्त्रम्यम् 'कविलोकभोज' कहा है। इसके भी रचयिताओं के बारे में विद्वार्ती मतभेद है। क्या जिल्हा है। मतमेद हैं। कुछ विद्वानों का मत है कि रंगनाथ नामक अज्ञात कवि ही इसे स्वयाना हैं। अपने कि रचियता हैं। अन्य विद्वानों का अनुमान है कि रंगनाथ नामक कवि ने परिधि एवम् धनाभाववश अपनी रचना पर कर्ता के स्थान पर बुद्धारेड्डी का नाम कर किंतु जनता कविवर को नहीं मूल सकी। यंथ 'रंगनाथरामायण' नाम से ही विख्यात हुआ। इस संबंध में किंवदंती प्रसिद्ध है कि रेड्डि राजाओं में 'पांडुरंग बिड्डलनाथ' नाम से प्रसिद्ध एक राजा थे। उन्होंने अपने पुत्र 'वुद्धारेड्डी' को आज्ञा दी कि वाल्मीकि रामायण का तेलुगू में द्विपद शैली में अनुवाद किया जाय, जिससे अपना नाम चिरस्थायी हो सके। पिता की आज्ञा से 'वुद्धारेड्डी' ने वैसा ही रामायण का अनुवाद प्रस्तुत कर दिया। किंतु पिताजी का नाम वड़ा होने से 'पांडुरंग' से 'रंग' तथा विड्डलनाथ' से 'नाथ' शब्द को लेकर बुद्धारेड्डी ने 'रंगनाथ' नामकरण कर दिया और इस प्रकार उसे रामायण के रचियता के रूप में विख्याति मिली। 'रंगनाथ रामायण' की भाषा देशी शब्द बहुला, प्रवाहमयी एवम् माधुर्यपूर्ण है।

निवचनोत्तर रामायणस

इसके रचियता किविब्रह्मा तिक्कन्ना हैं, जो तेलुगू महाभारत के रचियताओं में अन्यतम हैं। आपका जन्म १०२० ई० के आसपास माना जाता हैं। उन्होंने अपनी महाभारत की रचना के द्वारा तेलुगू भाषा को सजीव बनाया। वे शैली की सुकुमारता में अद्वितीय और मानव-स्वभावों के सजीव चित्रण में सिद्धहस्त थे। उनकी रचना महाभारत तेलुगू साहित्य के लिए आदर्शकृति मानी जाती है। 'निर्वचनोत्तर रामायण' नाम से ही यह पता चलता है कि यह एक पद्यात्मक काल्य है। यह ११ आश्वासात्मक (उच्छ्वासात्मक) ग्रंथ है। किंतु दुर्भाग्य से तिक्कना १० ही आश्वास (अध्याय) लिख सके। शेष ११वें आश्वास को 'जयंति रामभट्ट' ने पूरा किया। महाकिव तिकक्ता ने तेलुगू भाषा के मर्मज्ञ होने के कारण भाव, भाषा, शैली और पात्रोचित प्रकृति वर्णनों के द्वारा तेलुगू भाषा में एक आदर्श उपस्थित किया। इसीलिए वे 'कविब्रह्मा' और 'आंग्रज्यास' माने जाते हैं।

उत्तर्रामायणमु

इसके रचयिता कंकंटि-पापराजु संभवतः १८वीं शताब्दी में हुए हैं। उत्तररामायण की अन्य रचनाओं में पापराजु की कृति ही उत्तम मानी जाती है। भारकर रामायण के बाद इस तरह की रसात्मक रामायण-कृति किसी ने नहीं रची। इसकी रचना में पुष्पागिरि-तिम्म शौरि नामक अन्य किव ने भी सहायता की। पापराजु की किवता अत्यंत श्राव्य, वीणावादन की तरह मधुर, अनर्गरुधारामयी और सापूर्ण है। कहा जाता है कि तेलुगू में महाभारत एवम् भागवत के बाद लोकप्रिय ग्रंथ यह उत्तररामायण ही है।

पापराजु किव ही नहीं राजयोगी, अद्वैतशास्त्र में निपुण, गणितज्ञ, ज्ञानी एवम् संगीत के मर्मज्ञ भी थे। इन्होंने 'विष्णुमायाविलास' नामक यक्षगान (लोकगीत) की स्वना भी की थी। उत्तररामायणमु के अनंतर वाशिष्ठ रामायणमु—ले॰ मिडिक संगना

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

明爺

थे।

की या। वि

ोकार चिना

न जा गनाय इच्छा

न पूरा

स्थिः या।

新新

明朝

कारिं केया।

हिणि

कुछ वर्षा

में के ति हैं ति हैं

歌館

रास्थाः

र्न

अ

रा

7

रा

(१४२०-१४५० ई०) तथा गोपीनाथ रामायणमु (यथाम्ल वाल्मीकि रामायणमु) ले० गोपीनाथ वेंकट कवि भी आंध्र रामायण परंपरा की प्रमुख रचनाएँ हैं।

मोल्ल रामायणमु-ले॰ मोल्ला (१६ वीं ई०)

'मोल्ला' तेलुगू की भावमयी कवियित्रियों में अन्यतमा हैं। इन्होंने रामाया को छोटे काव्य के रूप में लिखा है। इनकी कविता मधुर, शब्दालंकारों से पिर्णू तथा प्रवाहमयी वेग के साथ श्रोताओं को आकृष्ट करती है। कवियित्रियों में मोह्म अग्रगण्या हैं। ये श्रीकृष्णदेवरायलु की समकालीना हैं।

अच (अच्छ) तेलुगूरामायणम् – ले॰ क्विमंचि – तिम्म किन्, (१८ वीं शताब्दी का उत्तरार्द्ध)

इस ग्रंथ की विशेषता यह है कि इसमें केवल तेलुग् भाषा के ही शब्द प्रमुक्त हुए हैं, अन्य किसी भाषा के शब्द नहीं ग्रहण किए गए। यद्यपि तेलुग् भाष संस्कृत शब्दों से गर्भित रहती है, तथापि इस महाकिव ने विशुद्ध देशी भाषा संरामायण की रचना कर अपनी किवत्व शक्ति एवम् भाषा-पाटव का अच्छा पित्र दिया है। विस्तार भय से यहाँ प्रत्येक रचना के विमर्श के लोभ का संवरण करना पड़ा आगे सबकी विस्तृत आलोचना प्रस्तुत करने का प्रयत्न कहाँगा। प्रस्तुत लेख में केवल उन रचनाओं का, जो रामायण नाम से प्रसिद्ध हैं, उल्लेख मात्र कर देना ही अल्ल होगा। तेलुगू साहित्य में रामकथा को आधार बनाकर जो साहित्य-सृजन हुआ, उसले पाठकों को विदित कराना ही इस लेख का लक्ष्य है। नीचे उल्लिखत कृतियों का रामायण की शृंखला कायम रखने में बहुत बड़ा योग रहा है—

विचित्र रामायणमु—ले० वेलपूरी वेंकट कि ।

शतमुख रामायणमु—ले० लिंग कि और गंगकि । इसका नामांतर 'सीति विचयमु' है ।

श्रीमदांघ्र आनंदरामायणमु—ले० सोमराजु, वेंकटसुञ्चाराव कि ।
चंपूरामायणमु—ले० ऋग्वेद कि वेंकटाचलपि ।
वालरामायणमु—ले० वेंकटेश्वर्छ ।
संग्रहरामायणमु—ले० जनमंचि, रोषादिशर्मा।

श्रीकृष्णरामायणमु—ले० कि विधनाथ सत्यनारायण ।

रामायण कल्पवृक्षमु—ले० विश्वनाथ सत्यनारायण ।

अध्यात्म रामायणमु—ले० काणाद, पेद्दना सोमयाजी।

प्रकाश ४]

평)

युक्त भाषा

Ĭ

रेचय

ड़ा।

नेवल

अल्म उससे

रें का

सीता

श्रीमद्रामायणमु — ले० जनमंचि, रोषादि्रामा । गोविंद रामायणमु—ले० आत्मकूरि, गोविंदाचार्युल । यथावाल्मीकीयमु (वासिष्ठरामायणमु)—ले० उचलवाड, वेकटरमण कवि । मानिकोंड रामायणमु—ले० मानिकोंड, सत्यनारायण। श्रीमदां ध्रवाल्मीकि रामायणम् —ले० आंध्रवाल्मीकि वाविलिकोलनु० सुब्बाराव । मोक्षगुंड रामायणसु—ले॰ ताल्लरि, नारायण सन्कवि। अध्यात्मरामायणमु—ले० कोलमुराजु, नागय्या । आदि

अब कुछ ऐसे रामायणों का उल्लेख कर देना अप्रासंगिक न होगा, जिनके रचियताओं के नाम अज्ञात हैं--धर्मसार रामायणमु, सीताराम रामायणमु, स्तोत्र रामायणम्, मधु रामायणम्, श्रीमदांश्र वचन वाल्मीकिरामायणम्, विशोधित रामायणम्, आश्चररामायणमु, सदाशिव रामायणमु, दंडक रामायणमु, शतकंठ रामायणमु, सहस्रकंठ रामायणमु, विमर्श रामायणमु ।

रामकथा से संबद्ध अन्य रचनाएँ

नो ग्रंथ 'रामायण' नाम से अभिहित हैं, उनका उल्लेख हो चुका । तेळुगू में इन रामायणों के अतिरिक्त रामकथा से संबद्ध अन्य साहित्य भी प्रचुरमात्रा में उपलब्ध है। अधोलिखित कुछ ऐसे अंथों के नाम हैं, जो 'रामायण' नाम न रहने पर भी रामकथा से संबद्ध है-

रामाभ्युदयम् – ले० अय्यलराजु रामभद्रहु (१५३० ई०)। रामकथाभिराममु-ले० अनंतराजु, नन्नय्य कवि । श्रीरामकथामृतम् – ले०ताडेपिल वेंकटप्पय्य शास्त्री । रामचंद्रोपाख्यानमु । कल्पतस्वु (सुंदरकांड)—ले० वेदांत कवि। रामष्वराजमु — ले० भुम्भिडिराजु० मलनार्थं कवि ।

व्यर्थि काव्य

त्र्यर्थिकाच्य तेलुगू-साहित्य की अपनी विशेषता है। इस तरह की श्लेषपूर्ण रचना अन्य भारतीय भाषाओं में क्या संस्कृत-साहित्य में भी उपलब्ध नहीं है। मं धनंजय कृत 'राघवपांडवीय' (त्र्यर्थिकाव्य) मात्र उपरुष्ध है। नाम से ही पता चलता है कि इस काव्य में तीन अर्थ रहते हैं, अर्थात् प्रारंभ से अंत तक अधिकाव्य में तीन कथाएँ चलती हैं। एक ही प्रकार के पद्य से इलेष के द्वारा तीनो कथाएत कथाए चलता ह। एक हा अभार पर स्वनाओं या कथानक के

[4

नाम

वर्ण

मान

अवि

श्र

एक मार

संस्

की

रख

संर

का

रस

श

वि

10

(8

1

श

1

बीच में यत्र तत्र िरुष्ट पद्यों का रहना स्वाभाविक है। यह रीति सभी भाषे दिखाई देती है। किंतु संपूर्ण काव्य ही इलेपमय हो और तीन कथाएँ बराबा तक चलती रहें, यह कहीं नहीं मिलता। इस प्रकार के इलेपकाव्य की स्व प्रतिभा एवम् शब्दशक्ति-ज्ञान की आवश्यकता पड़ती है।

ऐसे ही प्रतिभाशील कुछ विद्वान् तेलुगू में हो गए हैं, जिन्होंने अपनी प्रतिभा एवम् शब्दशक्ति को परखने की क्षमता के द्वारा साहित्य में अमृतपूर्व मार्ग की स्थापना की और विद्वानों को भी चिकत कर दिया। उन्हीं दो तीन कवियों की रचनाओं का उल्लेख किया जा रहा है।

'राघवयादवपांडवीयमु'—ले० एलकूचि-वाल सरस्वती—ये प्रथम व्यक्षित्र रचियता हैं। इस काव्य में राम, यादव और पांडवों की कथाएँ एक साथ चली बाल सरस्वती की कविता और पांडित्य दोनो एक से एक बढ़कर है। व्यक्षिकाव्य-परंपरा के जनक माने जाते हैं। इनकी अन्य रचनाएँ 'आंक्षर चिंतामणि' संस्कृत की तेलुगू टीका, 'चंद्रिका परिणयमु' तथा 'मल्लभूपालीयमु' सुमापित का तेलुगू अनुवाद) हैं।

'यादवराघवपांडवीयमु'— ले० नेल्लूरु, वीरराघव कवि । इस काव्य में ह राम और पांडवों की कथाएँ एक साथ चलती हैं।

'राघवपांडवयादवीयमु'——ले० अय्यगारि वीरभद्र कवि । इसमें भी वे कथाएँ भिन्न कम से चलती हैं।

'रामकृष्णार्जुनीयमु'—ले० ओरुगंटि सोमशेखर कवि । इस ग्रंथ का 'नारार्षें नामांतर भी है। सोमशेखरजी उभयभाषा—तेलुग् और संस्कृत के विद्वार् जाते हैं। इनकी कविता प्रौढ़ है।

द्यर्थि काव्य

जिस प्रकार त्र्यार्थ कान्यों में तीन कथाएँ साथ साथ चलती हैं उसी द्र्यार्थ कान्यों में दो कथाएँ चलती हैं। द्र्यार्थ कान्यों में सर्वप्रथम 'राधवपाल गिना जाता है। इसके रचयिता महाकिव पिंगलि सूरन्ना (१६ वों शती हैं। तेलुग्-साहित्य में महाकिव तिक्कन्ना एवम् पोतन्ना के पश्चात् 'सूरन्ना' का है। महाकिवयों की श्रेणी में लिया जाता है। इसमें संदेह नहीं है कि तिक्कन्ना ऐसे प्रोढ़ किवता रचनेवाले और कोई किव नहीं हुए हैं। सूरन्ना की प्रतिभा सर्वे हैं। आपकी किवता मृदुपदगुंफित एवम् द्राक्षापाक समन्वित है। शैली मुदुष्दगुंफित एवम् द्राक्षापाक समन्वित है। शैली मुदुष्ट सरल है। इतनी सरल शैली में संपूर्ण श्लेष कान्य की रचना करना दूसते कितन ही नहीं दुष्कर भी है।

'राघवपांडवीयमु' में रामायण एवम् महाभारत की कथा चलती है। काञ्य में सरल शब्द श्लिष्ट हैं। सूरना ने 'कलापूर्णोदय' और 'प्रभावती प्र प्रकाश ४]

[4

पाने

नी ह

पूर्व

ीन 🖂

काव्य

ल्ती

मांध्र ह

'(吨

में क

ो वे

रायणी

विद्वात

उसी ह

माहर

सबंग्रे

मुहुल रो के

नमक अन्य रचनाएँ भी रचीं । इनके जैसी कल्पना-शक्ति, प्रतिभा एवम् पात्रोचित नामक अन्य प्रबंध कवियों में नहीं दिखाई देता । स्रन्ता शेक्सपियर के समकाछीन माने जाते हैं।

शिवरामाभ्युदयमु—ले० पोर्ड्र पेद्य रामान्युड्ट । इसमें शिव एवम् राम के चरित्र वर्णित हैं।

हंकाविनयमु—हे० पिंडिप्रोलु-लक्ष्मण कवि ।

यहाँ पर केवल रामकथा से संबद्ध कान्यों का उल्लेख किया गया है। इनके अतिरिक्त तेलुगू में 'हरिश्चंद्र नलोपाख्यानमु', 'शिरोष्ट्चन्नल चरित्रमु' आदि अन्य द्र्यर्थि कान्य भी बहुत हैं।

शतकों में रामकथा वर्णन

रामकथा का वर्णन शतक शैली में भी मिलता है। शतक भी तेलुगू भाषा की एक विशिष्ट परंपरा है। संस्कृत तथा प्राकृत में भी पंचक, अष्टक, दशक, नक्षत्र माला एवम् शतक कविता की विभिन्न शैलियाँ मिलती हैं। अष्टक और शतक आदि संख्यापरक प्रंथ हिंदी में भी हैं। शतक परंपरा तेलुगू भाषा में अन्य भाषाओं की अपेक्षा अधिक फूली फली। 'शतक' तेलुगू भाषा में एक विशेष महत्त्व रखता है।

शतक मुक्तक रचना है। इसमें प्रायः सौ पद्य रहते हैं। किसी में पद्यों की संख्या इससे अधिक भी रहती है। शतकों में साधारणतः एक ही छंद तथा टेक का निर्वाह होता है और ये विविध भावों के द्योतक होते हैं।

इनमें नीति, शृंगार, समाजदूषण, लोकानुभव, स्वातंत्र्यप्रियता, शांत और अद्भुत रस, ज्योतिष, वेदांत, भक्ति एवम् ज्ञान प्रधान विषय होते हैं। विभिन्न प्रकार के शतकों में भक्ति और ज्ञान प्रधान शतक ही सर्वश्रेष्ठ और रमणीय माने जाते हैं। विद्वानों का कहना है कि तेलुगू भाषा में ६०० से अधिक शतक हैं। सभी स्वतंत्र रवनाएँ तत्कालीन परिस्थितियों की द्योतक हैं। तेलुगू-साहित्य के मध्ययुग (१६५१ ई० से १८०० ई० तक) में शतकों का प्राधान्य था।

रामसंबंधी शतक

दाशरिथ शतकमु – ले० कंचर्ल-गोपन्ना (भद्राचल, रामदासु)। मध्ययुग के शतक-साहित्य में 'दाशरिय शतक' सर्वोत्कृष्ट है। इसमें भक्ति चरम सीमा तक पहुँच गई है। ज्ञान और वैराग्य भक्ति में लीन दिखाई पड़ते हैं। इसका एक एक पद्य मिक्तपूर्ण हृदय का प्रतिबिंब है। गोपन्ना जब 'दाशरिथ' शब्द से भक्ति में विह्वल

होकर संबोधन करता है, तब मानों भगवान राम प्रत्यक्ष होकर सामने को नाते हैं।

रामतारक शतकमु—रामिंठगेश शतकमु—ले०आडिदमु सूर् कवि। कोदंडा शतकमु (समाजदूषण प्रधान), जयरमारमशतकमु, ओंटिमिट्ट रघुवीर शतकमु तिप्पना, (१४३३ ई०) आदि प्रमुख रामशतक हैं।

नाटकों में रामकथा

तेलुगू नाटकों का प्राथमिक रूप 'यक्षगानों' में मिलता है। 'यक्षगान' 🛗 प्रधान रचना मानी जाती है। इसमें संगीत के अतिरिक्त नृत्य और अभिन्य । भी समावेश रहता है। यक्षगान क्रमशः 'कठपुतली' तथा 'वीदिनाटकों' के ह्या परिणत हुए। इसके पश्चात् कथावाचकों के संसर्ग से 'हरिकथा' के हुए परिवर्तित हुए । अंत में वे यक्षगान आज नाटक के रूप में परिणत हैं ।

तेलुगू में नाटक का रचनाकाल १६वीं शताब्दी माना जाता है। प्रारंभी संस्कृत नाटकों के अनुवाद प्रस्तुत हुए। इसके पश्चात् स्वतंत्र नाटक लिखे ग १६वीं शताब्दी के एलकूचि-बालसरस्वती ने एक जगह अपने को 'कवि समी रंगको मुदी नाम नाटक विधान प्रतिष्ठा घमुडं कहा है। अर्थात् स्वयम् को 👨 रचना में दक्ष कहा गया है। इससे ज्ञात होता है कि १६वीं शती से पहले तेळुगू में नाटक-रचना का प्रारंभ हो चुका था तथा १०वीं और १८वीं शती में प्रबुद्ध हुई । उन नाटकों में रामकथा अभ्यन्वित ये रचनाएँ प्रमुख हैं—'रामनाटक 'सुप्रीव विजयमु', 'हनुमतविजयमु', 'सीतापहरणमु', 'सीताकल्याणमु', 'कुशलव नाल आदि । ये प्राचीन नाटक रामसंबंधी माने जाते हैं। आधुनिक युग में भी रामक्या नाटक बहुतेरे लिखे गए। आंध्र नाटक पितामह श्री वल्लारि राघवाचार्युल का पि पदामिषेकम्' अर्वाचीन नाटकों में प्रधान माना जाता है ।

गीतिकाव्य में रामकथा

गीत, यति, पास, राग और लय से युक्त होते हैं। तेलुगू में आठ फ़्रा गीत माने जाते हैं। सुप्रसिद्ध विद्वान् स्व० श्रीवंगूरि सुब्बारावजी ने गीतों की, हैं कीर्तन, मंगलहारित एलपाटल (एक प्रकार का लोकगीत), तत्वमुल, चूर्णिका, वर्ष और हरिकथा आठ भागों में विभक्त किया है।

'कृति' शब्द को सुनते ही आंध्र के सूर 'त्यागराजु' प्रत्यक्ष होते हैं त्यागराजु की कृतियाँ दाक्षिणात्य संगीत में अत्यंत प्रमुख मानी नाती हैं।

त्यागराज

इनका जन्म १७६४ ई० में आंध्र-ब्राह्मण वंश में हुआ था। तेलुगू के सुप्रसिद्ध संगीतकारों में ये अर्वाचीन और अद्वितीय हैं। कुशल संगीतकारी 141

हरा

संगं

य इ

ह्य !

ह्य ।

।(रंभ

वे गर

समोहि

हले ह

में ह नाटकर

नारक्

कथाल 'पाइर

珮

होते हैं

गू के

ीतकारें

अन्नमाचार्य (१५वीं शती ई०) सबसे पहले हुए। १७वीं शती में महान् पद्यकार अन्नमाचाय () जिनकी तुलना गीतगोविंद के रचयिता जयदेव से की जा सकती है। श्वस्था ६५, । स्वागराजु हुए, जो आंध्र के सूर माने जाते हैं। कर्नाटकी १८वा राताच्या पर सर्वश्रेष्ठ है। इसमें संदेह नहीं है कि ये कर्नाटकी संगीत के आधार स्तंभ हैं। असाधारण प्रतिभाशाली संगीतकार होने के अतिरिक्त ये वार्शनिक, विद्वान् , भक्त तथा कवि भी थे । कहा जाता है कि राम के इस अनन्य भक्त ने बीस साल तक राम नाम का ९६ करोड़ जप किया। इन्होंने दस हजार कृतियों की रचना की है, जिनमें से एक कृति का अभ्यास करने में महीनो छग जाते हैं। उन सब में भगवान् राम के प्रति विनय तथा उनके गुणों का विशद वर्णन किया गया है। उनकी कृतियाँ संगीत की ही नहीं तेलुगू साहित्य की भी शोभा हैं। तमिल प्रांत के संगीतकार आजतक त्यागराजु की कृतियों का वड़ी उत्सकता से अभ्यास करते हैं। त्यागराजु तमिल संगीतकारों के आराध्य वन गए हैं। इनकी भक्ति भरित कृतियों को सुनने से ऐसा जान पड़ता है जैसे भगवान् राम सामने प्रत्यक्ष खड़े हैं। इन्होंने कई नवीन रागों का भी आविष्कार किया है। अंत में ये सन्यासी हो गए और तमिल प्रांत 'तिरुवय्यूरु' में (१८४६ ई०) अपना शारीर छोड़ा । 'तिरुवय्यूर' आज संगीतज्ञों का तीर्थस्थल वन गया है। त्यागराजु ने अपने इष्टदेव राम को संगीत में अवतरित किया । इनकी एक एक कृति हृद्य से निकलनेवाली तथा स्वानुमूतिसूचक होती है। रामसंबंधी गीतों में त्यागराजु की कृतियाँ वेजोड़ हैं।

भद्राद्रि रामदासु

त्यागराजु के पश्चात् उतने ही परम भक्त और भगवान् राम के अनन्योपासक 'रामदासु' थे। भद्राद्रि आंध्र की अयोध्या है। रामदासु निजाम सरकार की तरफ से भद्रादि के तहसीलदार थे। उन्होंने जमाबंदी के रुपयों को खजाने में जमा न कर उलटे उन्हों रुपयों से भद्राद्रि में एक भन्य राम-मंदिर का निर्माण कराया है। रामदासु के दाशरिथ शतक का उल्लेख ऊपर हो चुका है। रामदासु ने भक्ति परवश होकर अनेक कीर्तन गाए थे। आज तक आंध्र की जनता रामदासु कृत कीर्तनों को अत्यंत आदर एवम् भक्ति भाव से गाती है। विशेषकर याचकों के लिए रामदासु के कीर्तन (गीत) संबल हैं। रामगीतकारों में रामदासु का प्रमुख स्थान है।

'अध्यात्म रामायण कीर्तनमु' नाम से एक रचना उपलब्ध है। उसके कर्ता का नाम अज्ञात है। इसके गीत भी जनता में प्रसिद्ध हैं।

हरिकथा के रूप में-रामकथा

हरिकथा आंध्रपांत में एक विशेष सांस्कृतिक महत्त्व रखती है। नाम से ही ज्ञात होता है कि यह हिर की कथा तथा गुणगान से संबद्ध है। यह 'हरिकथा'

बंगालियों की कथा से कुछ मिलती जुलती हैं। हरिकथा की विशेषता एक्ष् विचित्रता यह है कि हरिकथा रात को आठ नव बजे उस समय प्रारंभ होती है, का जनता अपने अपने दैनंदिन कार्यों से निवृत्त हो जाती है। क्या नागरिक क्या प्रामीण, सबको हरिकथा आकृष्ट करती है। यह रातभर चलती रहती है और कभी कभी प्रातः सात बजे तक जम जाती है।

हरिकथावाचक गौरांग महाप्रभु की तरह नंगे बदन और गले में लंबा हार एहें रहते हैं। उनके हाथों में करताल तथा पैरों में घुँघरू बँधा रहता है। हरिकथावाक के सहायक मृदंग और हार्मोनियम वादक होते हैं। कथावाचक खड़े होका मधुर संगीत के द्वारा गद्य पद्यात्मक चंपू पद्धित का अनुसरण करते हुए अभिक्य करते हैं। बीच बीच में वे प्रासंगिक हास्यपूर्ण एवम् रोचक अंतर्कथाओं के द्वारा श्रीतागण को मुग्ध कर अपनी ओर आकृष्ट करते हैं। आंध्र के आबाल गोपाल झ हिरकथा-श्रवण में कुतूहल रखते हैं। स्त्रियों का प्रधान्य तो रहता ही है। झ हिरकथा का तेलुगू प्रांत में बहुत बड़ा सांस्कृतिक महत्त्व है। ये हिरकथाएँ राम के उस इतिवृत्त से कैसे अलूती रह सकती हैं, जिसने जनता के मानस को ही आत्मसात कर लिया है। रामकथा को लेकर 'हिरकथाएँ' भी अनेक रची गईं। उन्हीं हिरकथाओं के दो चार नाम उल्लिखत किए जा रहे हैं।

यथार्थ रामायणमु (हरिकथा) इसके लेखक आदि भट्ट नारायणदाष्ठ हैं। आप विजयनगरम् के रहनेवाले थे। आप संस्कृत, तेलुगू और अंगरेजी के उद्भट विद्वान् थे। ये संस्कृत और तेलुगू में आशु कविता करने में सिद्धहस्त थे। इन्होंने अपनी अद्भुत कला एवम् भावपूर्ण अभिनय के द्वारा आंघ्र जनता को चिक्त कर दिया था। आंघ्र के हरिकथा वाचकों में ये अग्रगण्य ही नहीं सबके गुरुत्व एवम् आदर्श पाय थे। हरिकथा के क्षेत्र में ये अमिट छाप छोड़ गए हैं। इन्हों रचित हरिकथाओं में 'यथार्थ रामायणमु' एक है।

'संपूर्ण रामायणमु' (हरिकथा) के लेखक बालाजीदासु तथा श्री मत्सं^{गीता} नंदरामायणमु (हरिकथा) के रचयिता कोसूरि भोगलिंगदासु हैं ।

दंडकमु में रामकथा

'दंडकमु' तेलुगू साहित्य का एक प्रारूप है। 'दंडकमु' मालात्मक अनुप्रासंपुर्क एक गद्यशैली है। इसमें प्रायः देवी देवताओं की स्तुति वर्णित रहती है। तेलुगू में अनेक दंडक हैं। उनमें राम दंडकमु—लेखक आडिदमु स्र्न्ना, श्री रामदंडकमुं लेखक मदिन सुभद्रम्मा इत्यादि प्रमुख राम संबंधी रचनाएँ हैं।

गद्य में रामकथा

तेल्लगू साहित्य के आदि किव 'नन्नया' ही गद्य के भी जनक थे। ^{पद्य के} बाद गद्य की रचना प्रारंभ होती है, 'गद्यं कवीनां निकषं वदन्ति।' तेल्ल^{गू की} प्रकाश ४]

आदिकान्य 'महाभारत' चंपू ग्रंथ होने के कारण तेलुगू में गद्य आरंभ से ही विद्यमान है। नन्नया के बाद तिकन्ना और पोतन्ना आदि महाकवियों में गद्य की श्रीली प्रीढ़ है। विद्वानों का मत है कि १५ वीं शतान्दी के आरंभ में तेलुगू में पृथक् गद्य रचनाओं का उद्गम हुआ। पद्य के बाद गद्य रचना प्रारंभ हुई। गद्य भी रामकथा से अलूता नहीं रहा।

तेलुगू में, सकलवर्णनापूर्णरामायणमु — ले॰ रमणकवि, रामायणमु (वचनामु) — ले॰ तुपाकुल अनंत भूपलिडु, रामायण कथा (वचन काव्यम्) — ले॰ कुंदर्ति, वेंकटाचल कवि (१८ वीं शती), गोपीनाथ रामायणानुकरणवचन रचना — ले॰ पैडिपाटि, पापप्या, रामायणवचनमु — ले॰ वाविल्लरामस्वामि शास्त्रुलु आदि, रामपरक गद्य काव्य लिखे गए हैं।

इस प्रकार तेलुग् साहित्य का एक प्रारूप रामकथा से ओतपोत हैं। इस लेख में अधिकांश प्राचीन साहित्य-ग्रंथों का ही उल्लेख किया गया है। इस सूक्ष्मतम दिग्दर्शन के द्वारा यह पता चल जाता है कि तेलुग् भाषा के प्राचीन साहित्य का भांडार राम संबंधी साहित्य से परिपूर्ण है, न केवल तेलुग् का प्राचीन साहित्य अपितु आधुनिक साहित्य भी रामकथाश्रयण से पुनीत है।

प्रथम श्रीतुलसी कह्यौ मानस श्रीगुरु सो लहि तिन दीन्ही बूढ़े रामदास को जनाय कै। ताते लही रामदीन जोतषी बखाने भले जन्म भिर गाइ सब सुख सरसाय कै। तासे लही धनीराम संत भल भाव किर ताते पायो मानदास अति सुखदाय कै। पंडित गुलामराम तासों लही चोपराम ताको सिष्य कहै द्विज बंदन बनाय कै। एही परंपरा श्रीसंकर ते आजु लिंग जानत सुजान जन लही भल भाव ते। आगे जो कहेंगे भली भाव सो लहेंगे तेऊ जैसें सब गायो है तिलक किर चाव ते। वर्तमान कासीपित ईस्वरीप्रसादिसंह तिलक बनाये सिर संतन चढावते। ताको दिज बंदन किह लह्यौ लाह उभौ लोक अब जो कहेंगे धन्य मानस पढ़ावते।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

na m, n

हने

99 कर नय

ारा इस

इस

के सात

हिर-

हैं। के

। क थे ।

कित तुल्य

नकी

ीता-

सुक लेखा.

秵-

द्य के

श्रीयगरचंद नाहटा

जैनकवि विद्याकुशल कृत राजस्थानी रामायण

प्रव

होत

कर

रा

qf

रा

ब

q

[श्रीराम का महान् उज्वल चिरत्र इतना रमणीय एवम् प्रभावोत्पादक रहा है कि इतर धर्मावलंबी या संप्रदायवादी भी उसके वर्णन के लोभ का संवरण न कर सके। उन्होंने अपने धर्म या संप्रदाय की मान्यताओं के अनुसार रामकथा को ढालने के यथाशक्य प्रयत्न किए हैं। चारित्रधर्म और विद्याकुशल ऐसे जैन कि हुए हैं जिन्होंने रामकथा का आधार वालमीकि एवम् विश्वष्ठ रामायणों से ग्रहण किया है और उन्हों के अनुसार स्वरचना का नामकरण और विभाजन भी किया है। फिर भी वे सांप्रदायिक भावनाओं से विरत न रह सके। सेतुबंध के अवसर पर जैन-मंदिर की स्थापना तथा स्तंभन पार्श्वनाथ के प्रभाव का वर्णन करने से वे नहीं चूके। अंततोगत्वा ग्रंथ की इति भी सीता को जैन तीर्थंकर से दीक्षित कराकर ही की। यहाँ उपर्युक्त तथ्यों का उद्घाटन करते हुए ग्रंथ का रचना काल सं० १७९१ की विजयादशमी बतलाया गया है। प्रस्तुत लेख की आधारभूत पांडुलिप सं० १८९३ की है।

भारतीय जन जीवन पर रामचरित का बड़ा प्रभाव रहा है। वाल्मीकि रामाल से लेकर अब तक देश और विदेश में रामकथा संबंधी सहस्रों प्रंथ गद्य तथा पढ़ लिखे जा चुके हैं। ये प्रंथ अनेक भाषाओं में और छोटे बड़े विविध रूपों में मिले हैं। वैदिक धर्मानुयायियों में तो रामकथा विशेष आहत रही है, पर जैन समाब भी इसका पर्याप्त प्रचार रहा है। प्राचीन जैन आगमों में रामकथा के सृत्र मिलते हैं। 'पउमचरियं' प्राकृत भाषा का सबसे बड़ा पहला रामकाव्य है। इसके बाद संस्कृत अपभंश, हिंदी-राजस्थानी, गुजराती और कन्नड़ भाषा में भी जैन-किवयों ने रामकि लिखे हैं। प्राकृत, संस्कृत और अपभंश की रामकथा संबंधी अनेक रचनाओं के जानकारी तो विद्वानों को है, पर राजस्थानी और गुजराती में छोटे बड़े रप-रेश रामकाव्य ऐसे हैं, जिनसे सभी लोग अवगत नहीं हैं। केशवराज की 'रामयशोरसाल और महाकवि समय सुंदर की 'सीताराम चौषाई' रचनाएँ प्रकाशित भी हो चुकी हैं।

रामकथा प्राचीनकाल से अत्यंत लोकप्रिय रही हैं। लोक-कथाओं में कि प्रकार एक ही कथा के अनेक रूप मिलते हैं, उसी प्रकार रामकथा की बहुती कि भी विविध रूपों में कही सुनी गई हैं। वैदिक विद्वानों द्वारा प्रणीत पुराणों में जब रामकथा की एकरूपता स्थिर नहीं रह सकी, तो बौद्ध और जैनों की रामक में भिन्नता होना स्वाभाविक ही है। बौद्ध-जातकों तथा जैन-ग्रंथों में उपलब्ध रामक

प्रकाश ४]

माया

पद्य में मिल्रे

ते हैं।

संस्कृत

मचित्र

ओं ही

4-30

रसायनं

前割

i a

री वां

तें में हैं।

रामक्ष

रामक्ष

के पृथक्-पृथक् दो दो रूप हैं और उनकी परंपरा भी पर्याप्त प्राचीन है। ऐसा प्रतीत के पृथक्रप्रभाग है। एसा प्रतात होता है कि लोक-प्रचलित विविध रूपांतरों पर आधारित होने के कारण उनमें अंतर होता ह निर्माण अपनी किया व हिष्ट के अनुसार कुछ परिवर्तन आ गुणा ए पस्तुत लेख में एक ऐसा उदाहरण उपस्थित किया जा रहा है, जिसमें कर 195 है। जिसम एक राजस्थानी जैन कवि ने अपनी रामायण का आधार तो वाल्मीकि और वशिष्ठ एक राजरवा । । । । है, पर वीच-बीच में उनकी उक्तियों में जैनप्रभाव स्पष्ट रूप से रामावणा की रामावणा के रिचत अन्य समस्त रामचरित्र जैन परंपरा की रामकथा पर आधारित हैं, केवल यही एक ऐसी रचना है, जिसमें कवि ने जैन यति होते हुए भी उक्त दो महर्षियों की कृतियों को अपने कान्य का आधार बनाया है। प्रस्तुत रामायण की रचना संवत् १७९१ की विजयादशमी को राजस्थान-वर्ती सवारुख (सपाद्रुक्ष) प्रदेश के लवणसर नामक स्थान में की है। इस राजस्थानी रामायण को खरतरगच्छ के विद्वान् आनंदनिधान के शिष्य विद्याकुशल ने जैनेतर रामायण की भाँति सात कांडों में रचा है। अंथ के आदि और अंत में प्रतिलिपिकार ने ग्रंथ-नाम 'रामचरित' लिखा है, परंतु ग्रंथकार ने प्रत्येक कांड के अंत में 'रामायण' नाम ही दिया है। यहाँ प्रस्तुत ग्रंथ के सातों कांडों के गुमों का उल्लेख और उसमें वर्णित विषय का संक्षिप्त परिचय उपस्थित किया जा रहा हैं, जिसमें वाल्मीकि और वशिष्ठ रचित कथाओं से तुरुना करने में सुगमता होगी।

श्रंथ के मंगलाचरण में परमात्मा, सरस्वती तथा गुरु को नमस्कार और गुरु की आज्ञा से रामचंद्र के गुणानुवाद करने का उल्लेख इसप्रकार हैं—

(दृहा)

श्रों नमो परमात्मने अव्यय अकलि अचित। दिणयर जल कुंभा जिही ज्यापक सकल अनित्त ॥१॥ अमित अनादि अलेख प्रभु परम ज्योति पर धाम। त्रिकरण ग्रुद्ध हुइ तिणहि सूँ पहिली करूँ प्रणाम ॥ २॥ हंस चढ़ी उन्जल वसन कर वीणाधर ग्यॉन। शा शारद प्रणमूँ सुखद विद्या दियण प्रधाँन ॥ ३॥ कीडी सूँ कुंजर कियो मुक्त सिर धरि निज हाथ। भाग्य उदै सद्गुरु मिल्या सनाथ ॥ ४॥ कीधो हीन सरणे आयाँ लह्यौ विधि विधि सूँ विग्याँन। गुरु गुरु हुंता ऊरण कदे थाये शिष्य किंण ग्याँन॥ ४॥ गुरु दिणयर गुरु उद्धि सम गुरु भगवंत द्याछ । भव समुद्र मिक डूबतो काढ्यो किय प्रतिपाछ।। ६।। सीस नाम जोडै सुकर बंदूँ सद्गुरु पाय। आज्ञा तौ मुझनैं गाय ।। जा। दई रामचंद्रगुण 80

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

[44 स्वादी रस समता सहित विषई कोधालंग। पाप कटें सुणत श्रीरामचंद्र परसंग॥ ॥ ॥ शुभ जेह। वालमीक वासिष्ठ रिष कथा कही सनेह ॥ ह॥ तिण अनुसारे कहियें घणी रामजस श्रीरामकथ त्रिसिया रसिया भगवतध्यान। स्वारथ उसे साधक सुणसी ज्ञान ।।१८॥ परमारथ ए प्रबंध सुणतां जिको ऊँघै मूढ़ अग्याँन। लग्यो न गुरु त्याँ ग्यांन ॥११॥ वावलो करें सो

इसके बाद चौपाई छंद में कथा का आरंभ करते हुए कवि ने कोशल है अयोध्यापुरी और दशरथ राजा का वर्णन कुल २१ पद्यों में किया है। जिस क्र अन्य राजस्थानी और गुजराती काव्य 'ढाल' बंध होते हैं, उसी प्रकार प्रस्तुत रामा ७ कांडों में विभक्त होने के साथ साथ प्रत्येक कांड में कई ढालोंनाली है। फ्रो ढाल के आरंभ या अंत में कुछ दोहे हैं और ढालें किसी लोकगीत या प्रसिद्ध कै जैनेतर गीत की चाल या देशी में है। यत्र तत्र रागिनी का नाम भी उल्लिखि और प्रत्येक ढाल के आरंभ में वह ढाल किस लोकगीत या प्रसिद्ध गीत की चार गाई जानी चाहिए इसका निर्देश भी, कहीं संक्षेप में और कहीं उस गीत की ह या दो पंक्ति उद्धृत कर, किया गया है। इस ग्रंथ के प्रथम खंड में १९, क्रि में १४, तृतीय में १७, चतुर्थ में १३, पंचम में १३, षष्ठ में ४६ और स में १२ कुल १२५ ढालें हैं। प्रथम ढाल के २१ पद्यों में अयोध्या और स्मा के वर्णन के पश्चात् रावण की उत्पत्ति बतलाई गई है। तीसरी ढाल के ब 'कैकेयीवरदान' का प्रसंग प्रारंभ होता है। ९ दोहों के बाद 'श्रवण तापस' ह प्रसंग है। श्रवण की मृत्यु से दुः ली होकर उसके माता-पिता दशरथ को श्राप् हैं। तत्परचात् १२ वर्षों तक दुर्भिक्ष पड़ने और शृंगी ऋषि आदि का प्रसंग देने बाद दशरथ के ४ पुत्रों के जन्म का वर्णन करते हुए सीता-जन्म का प्रसंग ८ ढाल से प्रारंभ किया गया है। इसके बाद सीता के स्वयंवर एवम् विवाह का वर्ष है। चारों भाई (राम, लक्ष्मण, भरत और शत्रुघ्न) विवाह करके सपतीक अयोज वापस आ जाते हैं। यहीं बालकांड की इति कर किव ने लिखा है-

> सुपसाय। बालकांड एहि जे प्रथम कहाँ। सुगुरु सुखदाय !।११॥ श्रीआनंदनिधान गुणि शिष्य उभै एह् । चारित्रधर्म विद्याकुशल रची चौपाई निरोगी देह ॥^{१२॥} लहें सुर्गे वाँचे जिके दिव्य कविता पुह्वी मेरु सम पेखै वाण। मुभ लघु जाण ॥१३॥ हसो मती वणी विधि मम जाणे ज्यो

इति श्रीरामायणे रामजन्म, धनुर्भंग, सीता पाणित्रह प्रथम बालकाण्ड ॥ १॥

प्रकारा ४

[44.

h

11

11

115

ाल देश

स फ़ा

रामाक

। प्रले दि है।

रुखित है

चाल है

की ए

, द्विती

र सक

र दशा के गा

पस' 🕯

श्राप है।

ग देने व

गा ८

का वर्ष

अयोध

118

211

311

1811

द्वितीय कांड के प्रारंभ में जानकीपति श्रीराम को नमस्कार कर-प्रथम नमु पति जानकी दासरथी कौसल्यानंदन प्रभ राघव माधव नाम ॥

राम के राज्यतिलक की तैयारी, कैकेयी के वरदान से राम का वनगमन तथा दशरथ की मृत्यु का वर्णन किया गया है। इस कांड की इति इस प्रकार हुई है— चित्रकट पर्वत सुखद् राघव रहमण सुखै रहै जुत जानकी तिज मन तणौ उदास।। बीजो कांड थयो भलो नाम अयोध्या सुणै भणै सुख ते छहै नि:रोगी सुख देह ॥

इति श्रीरामायणे दशरथ परलोक, रामवनवास वर्णनो नाम अयोध्याकाण्ड द्वितीयः॥२॥ ततीय कांड में राम के दंडक वन, पंचवटी जाने, रावण की भगिनी के आने, शवरी भेंट आदि के प्रसंग वर्णित हैं। सीताहरण तक की कथा इसमें आई है। इसकी पण्पिका यों है-

इति श्रीरामायणे सीताहरण श्रीराम पम्पासर आगमनो नाम आरण्यकांड तृतीयः॥ चतुर्थ कांड किष्किधा में सीता की खोज का विवरण है। पुष्पिका इस भाँति है-इति श्रीरामायणे सीतासोधन केकींधा नाम काण्ड चतुर्थ।।

पाँचवें संदरकांड में सेत्रबंध के प्रसंग में जैन-मंदिर-स्थापन तथा स्तंभन पार्खनाथ के प्रभाव के वर्णन विशेषरूप से उल्लेखनीय हैं।

षष्ठ कांड लंका तो सबसे बृहत् है। इसमें राम-रावण युद्ध का वर्णन विस्तार से किया गया है। रावण-बंध कर श्रीराम के अयोध्या आगमन तक के प्रसंग इसमें आए हैं। इसकी पुष्पिका है-

इति श्रीरामायणे रावणवधः राम अयोध्या आगमनो छंकाकांड षष्टम्।।

सप्तम कांड उत्तर में स्वान सन्यासी की एक अंतर्कथा भी उल्लिखित है। धोबी के अनुगैल कथन से सीता का निर्वासन और वन में लवकुश का जन्म होना वर्णित है। फिर राम अश्वमेध यज्ञ करते हैं, जिसका घोड़ा पकड़ने के कारण श्रीराम का लवकुश से युद्ध होता है। राम की पराजय होती है। इससे वे बड़े दु:खी होते हैं। अंत में नारद पिता-पुत्र का परिचय और मिलाप करवाते हैं। सीता की वैराग्य हो जाता है। जैन तीर्थंकर मुनि सुत्रत इसी समय अयोध्या पंधारते हैं और सीता उनसे दीक्षा है होती हैं। यह जैन-प्रभाव भी उल्लेखनीय है। अंत में राम के नगरवासियों सहित वैकुंठ पधारने का वर्णन कर काव्य समाप्त होता है।

कृति का रचनाकाल, रचनास्थान, किव की गुरु-परंपरा आदि यथावत् यहाँ उद्धृत की जा रही है-

संवत सतरैसय इकांणवे (१७९१) आसु मास उदार। सदि दशमी तिथी सुरगुरु वासरै पुरण बन्थ विचार ॥ १५॥ चौरासी गछ पहुंची परगडा खरतर गणि परमांण। प्रत्य आचारिज गञ्ज नायक भला लहीयै जुग परधान ॥ १६॥ श्री जिन मांणिक सूरि ना पाटवी श्रीजिनचन्द्र सुरिंद । गुण छतीस विराजे जेह मै विजयमांन दिजंद ॥ १७॥ भट्टारिक मणिधारी जस घणी जिन हर्ष सुरीस। तास प्रथम शिष्य पाठक पद घरा सुमतहंस सुजगीस ॥ १८॥ तत् शिष्य उवझायै पद् सोभता मतिवरधन मतिवंत । तेहना शिष्य दीपक सम जाँणीये ब्रह्मचारी सतवंत ॥ १९॥ श्रीआनंद्नियान पसायछै तासु शिष्य चारितघरम। विद्याङ्कशल ऊभै मिली गावीयो पांमी वॅछित मरम ॥ २०॥ देस सवालख माहें दीपती लवणसरे सुख पाइ। चैत्यालय छंथनाथ नी सानिधै एह कह्यौ जस गाइ॥ २१॥ चौपाई सरस संबंध ए रच्यौ भलै कर्यो सुकंठी रे गांन। मनवंछित छीछा संतित लहै कुशल मंगल कल्यांण॥ २२॥ जे नर नारी इक चित प्रीति सुं सुंणै रामायण सार। इह लोक परयव सुख लहीये घणा कविजन करी जी विचार॥ २३॥

इसके आगे प्रति के लेखक का नामादि अंकित था जो काट दिया गया है।
यद्यपि उपर्युक्त उद्धरण में चारित्रधर्म और विद्याकुशल दो ग्रंथकारों के कि
उिल्लिखत हैं, तथापि प्रत्येक ढाल के अंत में केवल विद्याकुशल का नाम ही कि
है। अतः प्रस्तुत काव्य के प्रणेता प्रमुख रूप से विद्याकुशल ही हैं। प्रतित हैं
है कि चारित्रधर्म उनके बड़े गुरुभाई थे और संभवतः उन्होंने भी ग्रंथरचना में सहित्र
की होगी, इसलिए उनका उल्लेख भी कर दिया गया।

किव-परंपरा में सुमितहंस उपाध्याय का नाम आया है। वे बहुत अच्छे हैं और विद्वान् थे। संवत् १६८६ से ठेकर सं० १७२३ तक की उनकी है रचनाएँ गद्य और पद्य दोनों में मिलती हैं। उनके शिष्य मितवर्द्धन भी कि विद्वान् थे। सं० १७३८ में उन्होंने 'गौतम प्रच्छा' नामक प्राष्ट्रत अवंदिक संस्कृत टोका एवम् 'देवकीरास' की रचना की। उनके शिष्य, आनंदिक की सं० १७२७ से १७४८ के अंतर्गत प्रणीत कई कृतियाँ प्राप्त हैं। आनंदिक के शिष्य चतुर्भुन हुए। उनके शिष्य नयचंद की भी एक राजस्थानी रचना वर्गित प्राप्त हुई है। इस तरह विद्याकुशल विशिष्ट विद्वान् कवि-परंपरा में हुए हैं।

'रुद्र काशिकेय'

[461

11

23 ||

ाता दीव का मिर्

या है।

केत

ही आ

तीत हों

ने सहाया

अच्छे स

नकी ब

भी अर्ब

-ग्रंथ

ानंद_{निया}

ानंद_{िय}

वचिति

रामबोला राम बोले या तुलसी की रामकहानी

[पत्रिका के लिए विशेष अनुरोध पर उपर्युक्त शीर्षक के अंतर्गत गोखामी तुलसीदासजी का जीवनवृत्त औपन्यासिक ढंग पर प्रस्तुत किया गया है। हिंदी के क्षेत्र में यह सर्वथा अभिनव प्रयास है। किल्पित पात्रों की विभिन्न बोलियों के समन्वय के कारण यह रचना अत्यंत रुचिकर और उपादेय हो गई है। उद्भृत रूपरेखा से इसमें चर्चित विषय की छाँह मिल जाती है—प्रस्तावना— असी गंग के तीर।

बालकांड—१. तब अति रहेउँ अचेत। २. पाछिले को उपलानु। ३. सुमिति हियँ हुलसी। ४. चार फल चार ही चनक को। ५. जदपि कही गुरु बारहिं बारा।

अयोध्याकांड—१. लता निहारि नवहिं तरु साखा। २. नदीं उमित्र अंबुधि कहुँ धाईँ। ३. भए कामबस समय विसारी। ४. पत्नी के उपदेस। ५. अवधपुरी यह चरित प्रकासा।

अर्ण्यकांड—१. चित्रकूट सब दिन बसत। २. धरम तें बिरित जोग तें ग्याना। ३. तिलक देत रघुबीर। ४. असगुन अमित होहिं भयकारी। ५. तुलसी मस्तक तब नवै।

किं किंकिधाकांड-१. जह बस संभु भवानि । २. दीख दुख देत हैं। ३. मीर न्याउ में पूछा साईं। ४. तिजए ताहि कोटि बैरी सम। ५. रजनी चहुँ दिसि चोर।

सुंदरकांड—१. जोरी प्रीति हड़ाइ। २. द्विज श्रुति वेचक। ३. सब चाहत अस होय। ४. गंग तरंग माळ से। ५. घर ही सती कहावती।

लंकाकांड—१. जो पिय मानहु मोर सिखावन। २. चार पुर बहु बिधि बना। ३. राज समाज बड़ोई छली है। ४. साँसित तुलसीदास को। ५. कुद्धे कृतांत समान किप।

उल्सादास का । ५. कुछ कृतात समान जन र उत्तरकांड—१. कहाँ जाई का करीं । २. अथए टोडर दीप । ३. नारि न मोह नारि के रूपा । ४. पाये हुते तुलसी कुरोग ।

५. रामायन जिन निरमयेउ ।

उपसंहार—चुलसी तज्यौ सरीर ।]

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रस्तावना

असी गंग के तीर

वाराणसी में त्रिलोचन बाजार की गल्लामंडी के प्रमुख व्यापारी शिवटहरू का ने बाँए हाथ से कमंडल में सद्यः संग्रहीत मटमेला गंगाजल अपनी दाहिनी हथेले प्र उँडेला और दूकान के चबूतरे पर दो चार छोंटे मार उन्होंने कमंडल तो चबूतरे पर दो चार छोंटे मार उन्होंने कमंडल तो चबूतरे पर दो चार छोंटे मार उन्होंने कमंडल तो चबूतरे पर द दिया और फिर कमर में खोसी हुई प्रायः हाथ भर लंबी चाभी निकाल प्र मुन्नासी ताला खोला। दूकान का टट्टर छप्पर पर डालने के बाद भीतर भी गंगाल छिड़क कर ज्योंही वे गद्दी बिछाने चले त्योंही उन्हें अपने साझीदार बिस्सू सार अधावाज सुनाई पड़ो—सावजी, राम राम।

'राम राम, भैया'—सावजी ने बिस्सू की रमरमी का जवाब दिया और प्रि गद्दी की सिकुड़न ठीक करने लगे। बिस्सू ने फिर कहा—कहो सावजी, कुछ सुन।

'क्या' कहते हुए सावजी ने परखी उठाई और गेहूँ के बोरे की ओर ब बढ़ाया।

बिस्सू ने सूचना दी—'बाबाजी तो रामधाम चले।' 'कौन बाबाजी?' शिवटहरू साव ने उपेक्षा से पूछा।

'अरे बाबा तुलसीदास गोसाईं, और कौन?'——बिस्सू ने कुछ इस भावहें उत्तर दिया मानो बाबाजी कहने मात्र से तुलसीदास वाचक अर्थ तत्काल ही ग्रहण र कर जैसे शिवटहल साव ने अपनी विकट बुद्धिहीनता का परिचय दिया हो।

उधर तुलसी बाबा का नाम कान में पड़ते ही शिवटहलराम के मुँह से किल 'ऐं' और उनके हाथों से छूटकर परखी झन्नाटे की आवाज के साथ पत्थर के फर्ज़ शि गिरी। वह ख़ुद भी धम से धरती पर बैठ गए।

बिस्सू ने आगे बढ़कर उन्हें उठाते हुए कहा—'बैठे बैठे क्या करोगे सावबी चलो अस्सी। आखीरी दरसन तो कर लिया जाय।'

उस दिन त्रिलोचन बाजार में सन्नाटा रहा। यहाँ आने की ^{जगह आ} व्यापारी वर्ग अस्सी घाट पर चला गया था।

विक्रमीय संवत् १६८० की श्रावण कृष्ण तृतीया के दिन शनिवार श्री बादलों से धुँधले प्रभात काल में बिजली की तरह यह समाचार काशी की विली हुई बस्तियों में कौंध गया कि बाबा तुलसीदास को अर्द्ध जल दिया जा रहा है। अ समय तुलसीदासजी समूची नगरी के श्रद्धा-भाजन हो गए थे। यहाँ आरंभ में उनक्र प्रकाश ४]

जितना ही उम्र विरोध हुआ था, अब उससे कहीं अधिक लोग उनका आदर करने जितना हा अत्र निर्में अपने दुःख-सुख का साथी समझने के लिए वाध्य हो गया था। है। नगर गरे कि काशी की कल्पना मात्र से समस्त काशीवासी जैसे सिहर इसालिए प्रज्यात प्रायः तीन् सौ वर्ष शिवविहोन रहने के बाद जनविश्वासानुसार उठ। जान वापा से ज्ञानवापी पर विश्वनाथ मंदिर के निर्माण द्वारा काशी तुल्सा पा है। पुत: सनाथ हुई थो। वहीं काशी अब तुल्सोविहीन होने जा रही थो। शिवविहीन भूग त्यान है कि स्थित में कम से कम यह आशा तो थी ही कि राजा दिवोदास के समय जैसे काशों से निष्कासित होने के वावजूद सदाशिव पुनः छोटे थे, वैसे ही वे फिर कैंग्रास से काशी छीट आएँगे, परंतु तुल्सीदास भी पुनः कभी परलोक से वापस छीट सकेंगे, यह कल्पना तो कोई पागल भी न कर सकता था। यही कारण था कि तुल्सी को निर्वाण-वेला समीप समझकर एक वार समूचा नगर अधीर हो उठा।

काँख तले मुसला दवाए, बाएँ हाथ में बधना और दाहिने हाथ में मिसवाके लेकर मुँह में डाले रोख कल्लू ने मदनपुरा की मसजिद में प्रवेश किया और हौज़ की और चले। उन्हें देखते ही मसजिद के इमाम मुला नासिर ने मुस्करा कर अपनी नुकीली दाड़ी पर हाथ फेरते हुए उच स्वर से कहा-- 'हदकलाह!'

शेलकलू भी मुस्कराए, बोले—'तूँ तो हमें सोगहगैं काफिर करार दे दिहे हौ मौलवी साहेब, लेकिन बात का है। आज तोहार तबियत बड़ी फरहर देखाई दे रही है।'

'खुशो की बात ही है शेख नूरवाफ ! खेर यह तो बताओ अब तुम्हारे फंजैंद की सेहत कैसी है।'

मुखा नासिर ने पूछा । उनसे किसी ने कह दिया था कि शेख कछू के बेटे का जलोदर रोग इतना बढ़ गया है कि अब उसका इलाज नामुमकिन है। मगर शेख क्छू ने कृतज्ञता प्रकट करते हुए कहा---

'सब तोहार इनायत है मौलवी साहेब, बस यही समझो कि ओके बचै कऽ कौनो उम्मेद नाहीं रह गई रही। बारे तुलसी साई कऽअल्ला सुन लिहेन। न जाने

१—मुसल्ला = नमाज पढ़ने की दरी। २—मिसवाक = दात्न।

ोली प तरे व ाल ग गंगाव

वगं।

रि जि

साव ई

स्ना! ओर पै

भाव है प्रहण र

निकल फर्श प

सावबी

ाह आव

र था। ते विस्ती

割明

में उनक्

रे—दिल्ली के मुल्तानों की राजसभा में जब कोई मुसलमान सरदार प्रवेश करता था, तत्र नकीव 'बिसमिल्लाह' (ग्रुरू करता हूँ ईश्वर के नाम से) का नारा लगाते थे और जब कोई हिंदू सामंत आता था, तो 'हदकल्लाह' (ईश्वर तुझे सही रास्ता दिखाएँ) कहते थे। ४—बिलकुल। ५—प्रसन्न। ६—बेटा। ७—स्वास्थ्य।

q

कीने आवेह्यात कऽबूटी ऊ चुनुआँ के दिहेन कि हमार 'नूरे चरम' फेर से अब जाए लायक हो गवा।'

शेख कलू का अनपेक्षित उत्तर सुनकर मौळवी साहब का चेहरा जैसे उत्तर ग्व मगर उस पर नकली उल्लास का आवरण डालकर अपनी फारसीदानी से शेल को आतंकित करने के लिए उन्होंने तरन्नुम की अवतारणा की—'सनमख़ानए राहे शिकस्त अस्त।"

रोख कलू को मौलवी साहब की वेवक्त की शहनाई न सुहाई, फिर भी उन्न हँसते हुए ही कहा-- 'कवायद के रू से तो तोहार मिसरा गलत है मौलवी सहि राह लफ्न के पहिले 'दर' या 'बर' जइसा कोई लफ्न रखना जरूरी है, नहीं 'राह पर' माने कैसे निकसिहै। लेकिन, ई तो बताओं कि कुफ कऽमंदिल के कहाँ। तोड़ रहा है। हम तो ई देख रहे हैं कि गाजी जलालु हीन मोहम्मद अक पादशाह के तो अहँद में सैकड़न बरिस से जमीन पर लोटा भवा मंदिलो सिर उग लिहेन, अउर अब तो मलका नूर नहाँ कऽ बोलवाला है, अउर शाह नहाँगोर है नदरूप गोसाई कऽ मुरीद हैं।'

इतना कहते कहते रोख कल्छ कुछ आवेश में आगए। जरा आवान है करते हुए उन्होंने कहा—'सुनो मौलवीः साहेब, महमूद गज़नवी और फिरोज कुल कुं जमाना लद गवा, जब कि सोमनाथ कुं मंदिल तोड़ा जात रहा। अब है हज्रत अर्श आशियानी अकबर बादशाह कऽकौल चलऽथै—

उसके फरोगे हुस्न से भमके है सबमें नूर। शमए हरम हो या कि दिया सोमनाथ का ॥'

शेखजी सुफियों जैसी मस्ती में आकर गाने लगे।

बात ही बात में बात बढ़ी। भद्रता की नकाब जैसे नोच कर फेंकते हुए ह नासिर गरन उठे—'देलो शेल कलू! बारहा तम्बीह के तौर पर हम तुमसे ई चुके कि तुम्हारी चाल-ढाल, रहन-सहन, ख्वाबी ख़याल, कुफ्तो काफिरी की और 🌃 जा रहे हैं और इसकी वजह है वह अस्सीवाट वाला गोशाईं। मैंने उसके सामा काफिर नमींदार टोडर को तो ठिकाने लगवा दिया, मगर यह गोशाई बन ग्य इस शहर में यही सबसे बड़ा काफिर है। जानते हो शेख कल्लू, आज वही कारि आजम हमेशा के लिए दोजल को आबाद करने जा रहा है।'

१—अमृत । २—आँखों की रोशनी । ३—नास्तिकता का मंदिर विनाश के प्य ^{त्}

४-व्याकरण के अनुसार। ५-शासन काल। ६ सौंदर्य की कृपा।

७- कावे की मसजिद में जलनेवाला चिराग।

प्रकाश ४]

191

न्ताः

ग्या

व क्

ए कु

उन्हीं साहें।

हीं है कहाँ व

अकृत

र उस गोर खु

गान ते

तगस

अब है।

हुए मु मसे क्

र बह

सरपरह

चग्या

थ पर है।

मुख़ा नासिर की तुकरीर ने शेख कछू को वेचैन कर दिया। उसने तड़प कर वृद्धा--'आप तुलसी साई को बात कह रहे ही का'।

हाँ हाँ तुम्हारे तुलसी गोशाई की बात कर रहा हूँ कहते कहते मुखा नासिर हें हैं अपनी आँखें मूँद लीं और सिद्ध मुद्रा में कहना आरंभ किया—'मैं न आवरा प्रशासन किया निक्या नि यहा स जार पर को हैं और सारा शहर लवे गंग उसी तीर की ओर दौड़ा जा रहा है।

शेख कलू पर उनके अभिनय का क्या प्रभाव पड़ा, यह देखने के लिए जब उन्होंने पठकें खोली तो देखा कि शेख कल्लू वहाँ नहीं हैं। उनका बधना हौज़ पर उत्हान पण्या जारा ता उता ता सारा मिट्टू परा पहा है। उपना पयना ह घरा है, मिसवाक घूल में लोट रही है और मुसला दरवाजे पर पड़ा हुआ है।

×

भदैनी गाँव की भन्यतम इमारत में अर्थात् ईंटों की दीवार और खपरैल के छतवाले जमीनदार टोडर के दुमंजिले भवन की ऊपरी मंजिल पर से पूरववाली खिड़की बोलकर टोडर के पौत्र कन्हई की नवोड़ा पत्नी ने देखा कि तुलसी-चौरा पर जन-समुद्र उमड़ आया है। प्रतीत होता था मानो गंगासागर में गंगा के मिलन का बदला देने के लिए समुद्र ही उलट कर गंगा के पास आ गया है। वह इस ननसंकुलता पर चिकत हो रही थी कि चिचया सास का कर्कश कंठस्वर उसके कर्णपुटों से टकराया। आनंदराम की प्रौढ़ा पत्नी नीचे से ही ठठकार रही थी-'का हो दुलहिन, उप्पर का कर ऽथऊ। भला ई कउनो मेला देखे कऽ बखत हौ!' (दुलहिन, ऊपर कोठे पर क्या कर रही हो ? यह भी क्या कोई तमाशा देखने का वक्त है !) ।

सास की आवाज कान में पड़ते ही कन्हई की पत्नी ने खिड़की बंद कर दी। क्तने में ही सास ने पुनः कहा— 'का हो कन्हई बो ! बहिरी हो गइछ का?' (हे कन्हई की पत्नी ! तुम क्या बहिरी हो गई हो ?)।

मिट्टी की सीढ़ियों से उतरते हुए कन्हईबो ने कहा--- 'नहीं अझ्या! घटवा पर वहीं भीर हो। अन्यों त चलके बाबा कऽ अखीरी दरसन के लिहल नाय!' (नहीं आर्थे । घाट पर बड़ी भीड़ है । अब भी तो चल कर बाबा का अंतिम दर्शन कर लिया जाय ।)।

टोडर की प्रौड़ा पुत्रबधू ने 'बाबा' शब्द कान में पड़ते ही तुलसी के उद्देश्य से अपने हाथ जोड़ दिए और कहा—'तनी कन्हई के आ जाय दंऽ।' (जरा कन्हई को आ जाने दो)।

१—डुवा रहे हैं।

सहसा 'राजा रामचंद्र की जै' के तुमुल निनाद से जैसे आकाश फर पा सास बहू दोनो ही चौंक उठीं। उन्होंने फिर कोई दूसरी बात न की। अब क्षे कन्हई की प्रतीक्षा अनावश्यक जान पड़ी। उन्होंने अपनी अपनी चादरें उठाई के दबे पाँच अस्सी घाट की ओर पैर बढ़ाए।

× × × ×

पार्श्ववर्ती हरिश्चंद्र घाट के डोम राजा ने आज बड़ी ही चिंता के साथ है देखा कि प्रातःकाल हुए तीन घंटे हो गए, परंतु इस बीच एक भी शव महास्मा पर नहीं आया। रात में तीसरे पहर न जाने कहाँ से एक लावारिस सी किसी कि चृद्धा का मुरदा आया था, जो सूखकर लकड़ी हो गया था। शायद इसीलिए हे लकड़ी भी काफी न दी गई थी। उसके शव-संस्कारकर्ता भी उकता कर चले हैं थे, परंतु उसकी चिता अभी तक सिसक-सिसक कर जल रही थी। ऐसा आप तो कभी न हुआ था कि कोई मुरदा छः घंटे तक लगातार जलता रहे।

मुँह में दातून दबाए चौधरी घंटे भर से पाषाण प्रतिमा के समान उसी कि की ओर एक टक देख रहे थे। संभवतः उनकी समाधि इतने शीव्र मंग न हों परंतु उनके कानों में कुछ ऐसी खनखनाती हुई आवाज आई कि वे चौंक उठे।

'का हो चौधरी कुच्छो सुनलऽ ?'

चिरपरिचित वाणी की कर्कशता ने उन्हें सिर घुमाने के लिए विवश कि। उन्होंने उलट कर देखा कि दोहरे स्वर्णाभूषणों से लैस उनकी कादंबिनी कले गृहिणी हाथ मटका-मटका कर कुछ कह रही है और उसके हाथों के स्वर्णकं ऐसे हिल रहे हैं, मानो घनघोर घटा विजली का पटा भाँज रही हो।

चौधरी ने मेधमंद्र स्वर में उल्टे प्रश्न किया—'का भयल?' (क्या हुआ। वस्तुतः उस समय चौधरी सोच रहे थे कि जब से उन्होंने जन्म लिया है, तब से बित भी ऐसा न बीता कि दिन रात चौबीस घंटों में एक घंटा भी ऐसा गृब हो, जब कि कोई न कोई मुरदा घाट पर न आया हो। किर सामने की बिता अझुत ही है। यह जल कर समाप्त क्यों नहीं हो रही है? दोनो ही प्रश्ने विचार करते करते चौधरी का मानस मथ उठा। उनके हृदय ने प्रश्न किया यह क्या हुआ और उनके मुँख से दो शब्द निकले—'का भयल?'

चौधराइन ने चमक कर कहा—'कइसन अलहदी हौअऽ, तोहरे अहां निधरघट तऽ लोक जहान में अउर दूसर केह न होई। न जानी कहाँ कहाँ की आलम अस्सी के तरफ दउड़ल जात हो।' (तुम कैसे आलसी आदमी हो। वहीं जैसा निखट्ड संसार में दूसरा नहीं। न जाने कहाँ कहाँ के आदमी अस्सी की प्रकाश ४]

1

पहा

St - 59

य द

रमसः

ने पा

ए हं

वले ए 'अनमें

चि

न होते

क्या

कलेवा

र्ण-कं

हुआ!) (से प

गुबा

चेता र्

प्रश्लो प

किया

र असी

वुस्ता

की ओ

हे।

अरे तS कुच्छो कहवो कर, का भयल ?' चौधरी ने डाँट कर पूछा।

'का वताईं, तोहार बाप मरत होवन ?' (क्या वताऊँ तुम्हारे बाप मर रहे हैं) बीधराइन ने जवाब दिया ।

चौधरी एक चोट खूब हँसे, फिर बोले—'मुअलो पर चौदह बरिस बाद हमार बाप फेर से मरे बदे कहाँ आ गइलन ?' (मरने पर भी चौदह वर्ष बाद मेरे बाप फिर से मरने के लिए कहाँ आ गए)।

चौधराइन को हँसी नहीं आई। उसने वैसे ही गंभीरता से कहा—'तोहार क वाप जेकरे असीस से तोहार जनम भैल, जेके जनम भर तूँ 'बाबू' पुकरल, जे हमार बाबा हउअन, अस्सी घाट वाले गोसाईं जी। ओनकर चलाचली हो। चल चल आखीरी दरसन के लिहल जाय।'

चौधरी के हृदय से विनोद का भाव तिरोहित हो गया। उनकी सारी आर्थिक चिंता छूमंतर हो गई। उन्हें ऐसा जान पड़ा कि उनके शरीर में तनिक भी शक्ति नहीं रह गई है, फिर भी वे अपनी पत्नी के पीछे पीछे अस्सी की ओर चल पड़े।

× ×

अग्निहोत्र की विधि के निर्वाह के लिए पंडित पुरुषोत्तमनी अग्निहोत्री ने निस कामधेनु का पोपण किया था, उसने पंचगंगा घाट पर कगार से गिरकर नव गंगालाभ कर लिया, तो सहसा उन्हें तत्काल ही दूसरी गाय न मिल सकी। परंतु प्रतिदिन उन्हें सेर भर दूध की अनिवार्य आवश्यकता पड़ती थी। उन्होंने अपने पड़ोसी अहीर महादेव सरदार को नित्य सेर भर दूध देने के लिए सहेन दिया।

महादेव के नौजवान वेटे गनेस को एक बार बनारस के कोतवाल का कोपभाजन बनना पड़ा था। उस समय महादेव सरदार इन्हीं पंडितजी की शरण आए थे। पंडितजी ने बाबा तुलसीदास से निवेदन किया था। तुलसीदास ने काशी के सुवेदार हाड़ाकुलमूषण बूंदीनरेश से कह कर महादेव सरदार के बेटे गणेश सरदार को मिक्त दिलवा दी थी। अतः जितनी भक्ति भाव से महादेव पंडितजी को दूध देने लो उसका हास्यास्पद भंडाफोड़ उस दिन हुआ, जिस दिन पंडितजी ने उससे कहा कि सरदार कल का दूध तो बिलकुल पानी ही था।

'नाहीं महाराज, भला कबों अइसनो हो सक ऽला १ दूध में केह्र दूसरे कऽ हाथ लग गयल होई।'——महादेव ने बड़े ही भोलेपन से कहा।

इस पर पंडितजी कुछ झल्लाए, बोल्ले—'दूध तो नित्य देवदत्त ही पकाता है, उसी ने कल भी पकाया था।' देवदत्त पंडितजी का अंतेवासी था। उसे दो दिनो से हल्का हल्का जार रहा था। उस दिन वैद्यजी ने उससे दूध का पथ्य लेने के लिए कहा श इसलिए दूध औटाते समम देवदत्त ने उसमें से प्रायः तीन छटाँक दूध निकाल कि और उसमें उतना ही पानी मिला दिया था।

महादेव सरदार ने घर आकर अपनी पत्नों से पूछा——'करे आज पंडितनी कि कि सिकाइत करत रह 5लन। कहीं तें त दूध में पानी-ओनी नाहीं कि देहले रहली?'

ग्वालिन ने गर्व से उत्तर दिया—'हम समुझली कि तूँ पानी नाहीं क्लिं हुउअ, तउन हम दुइ छटाँक पानी मिलाय देहली ।'

'ई त तूँ बड़ा बेजायँ कइछ । हम त सेर भर पीछे आध पाव पानी है मिलाय देइला ।' महादेव ने सिर खुजलाते हुए कहा ।

गणेश सरदार दीवार में लगी खूँटी से बँधी हुई रस्सी पकड़ कर बैक है रहे थे। उन्होंने जरा दम लेकर बताया——'हम पानी भरले आवत रहली। गण छलक गैल, तउन छटाँक दुइ छटाँक पानी पंडितजी के दुधवी में मिल गयल होई।

सेर भर दूध में आध सेर से भी अधिक पानी की मिलावट महादेव की आ सहन न कर सकी । उसने एक हाड़ी में प्रायः पाव भर दूध लिया और पंडितकी यहाँ पहुँचा । उसी समय कहीं वाहर जाने के लिए शिष्य मंडली के साथ पंडित वाहर निकले । ठीक यात्रा के समय महादेव को दूध का पात्र लिए दरवाने उपस्थित देख एक शिष्य ने कहा भी — 'यात्राकाल में दुग्ध-दर्शन, यह तो मं अपशकुन हुआ ।'

पंडित पुरुषोत्तम शर्मा बोले—'गोस्वामी तुलसीदासजी का तिरोधान हो हैं है। इससे बड़ा अपशकुन और क्या होगा १ चलो जल्दी अस्सीघाट पहुँचना है।

महादेव सरदार ने दूध की हाँड़ी वहीं पटक दी और सिर झुकाए पंकिं के पीछे-पीछे अस्सी चले।

अस्सी घाट पर नहाँ तुलसी का प्रसिद्ध राममंदिर है, वहाँ आन भी एक पृष्टी दिखाई देती है। उन दिनो वहाँ दो गुमटियाँ थीं। वे एक पटी हुई छूत हैं मिली हुई थीं। उस पर तुलसी के हनारों पौधे लगे हुए थे।

सावन की बड़ी हुई गंगा छत की सतह तक पहुँच गई थीं। छत के किं तुलसी का एक सबसे बड़ा पौधा खड़ा था। उससे केवल एक हाँ^{ध की हूगे} गंगा लहरें ले रही थीं। उसी पौधे की बगल में वृद्ध तुलसीदास कुशासन प प्रकाश ४]

हुए थे। कमर के नीचे तक का भाग पानी में था। चारों ओर राम नाम का कीर्तन हुए था जार जार राम नाम का कातन हो रहा था। मदैनी गाँव में भीड़ के कारण तिळ रखने की भी जगह न बची थी। हा रहा था। जा अगह न बचा था। परंतु समस्त कोलाहल के बीच निस्तव्ध पड़े तुलसीदास का अंतर्मन **इसी** ऊहापोह में परत समारा मा जिल्ला है। पर प्रायः सौ वर्ष रहा । आखिर मेरे इतने छंवे जीवन-काल की उपलिंघ क्या है ?

उक्त प्रश्न का उत्तर खोजने के लिए मुमूर्षु तुलसी की स्मृति भूतकाल के अमेर पटल को मेद कर काल के उस अनंत पथ पर उस ओर दौड़ चली, जहाँ उनकी जन्म तिथि, दूरीसूचक पाषाण-खंड की भाँति समय की छाती में गड़ी खड़ी थी।

बालकांड

तब अति रहेउँ अचेत

वाराणसी में बारह मारुति-मंदिरों को स्थापना के लिए तुलसी मुनि ने जो संकल्प कभी किया था, वह नयपुरा में बने बारहवें मंदिर में हनुमत्-मूर्ति की स्थापना द्वारा जब उस दिन पूरा हो गया, तो समूची नगरी एक बार तुलसी बाबा के नयनयकार से गूँन उठी।

वाराणसी नगर में मृत्युंजय महादेव के मंदिर से दारानगर होते हुए जो रास्ता मैदागिन को ओर जाता है, वहाँ उस मुहल्ले की रामलीला के रामजी के बैठने के लिए जो पत्थर और चूने से बना हुआ एक सिंहासन है, वह एक प्रकार से ठीक सड़क के बीच में ही है। उसी के पास एक कुआँ भी दिखाई देता है। उस सिंहासन और कूएँ के बीच से एक रास्ता पश्चिम की ओर फ़्टता है, जो नवापुरा मुहले में जाता है। नगर के मध्य में बसा हुआ यह मुहला तुलसी के जीवन-काल में जंगल काट कर नौतोड़ भूमि के रूप में परिणत किया गया था और नगवा से लेकर वरुणा संगम तक काशी नगरी के अर्द्ध चंद्राकार रूप में घेर कर फैली हुई टोडर की विशाल नमींदारी में अंतर्भुक्त था। उसके ठीक वगल में नहाँ आनकल हरिश्चंद्र कालेज की इमारत खड़ी है, वहाँ विघ्नेश-वापी या गणेश-गड़ही थी और नहाँ आज कंपनी बाग है, वहाँ मंदािकनी तीर्थ लहराता था।

संवत् १६६८ विकमीय के बसंत की उस मधुमयी संघ्या वेळा में गणेश-गह़ही के उत्तरी किनारे पर बनी हुई छावनी में पूर्वीछिखित कुएँ के ठीक सामने स्थित छप्परदार ओसारे में पड़ी हुई काठ की चौकी पर काला कंबल बिछाए और दाहिने हाथ को तिकिए की जगह सिर के नीचे रखे गोस्वामी तुलसीदास अधलेटे

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जी द् मिला

991

T a

1

新

क ल गगह

होई। आल तनी है

पंडितः वाजे ह तो भा

हो ह है।

पंडिता

क गुर्म छत द्वा

ने जि हरी हैं हुए कमर सीधी कर रहे थे। सामने कुछ ही दूरी पर समानांतर विछे हुए कि पर मोटे गद्दे के ऊपर सूक्ष्म सूचिकार्ययुक्त ठाठ रंग का विछोना था, जिसप है बड़ी बड़ी तिकयों के सहारे बनारस के जमींनदार टोडरराय बिन देवराय औंठो है। बैठे थे। आकाश से बरसे हुए अंधकार के पहले ही दौंगरे ने ज्योंही धरती है आप्लावित किया, त्योंही चौकी और पलंग के सिरहाने ठीक बीचो-बीच रखे हैं। काठ के ऊँचे दीवट पर परिचारक ने एक बड़ा सा दीपक ठाकर रख दिया। पर ही निर्मित हनुमान्-मंदिर पर शहनाई बज रही थी।

तुलसी और टोडर दोनो ही मौन थे। दोषक की मंद ज्योति दोनो के मुम्डल पर पड़ रही थी। टोडर ने उस दोषक के धुँघले प्रकाश में देखा हि गोस्वामीजी के धवल दाड़ीयुक्त गोरे मुखमंडल पर क्लांति के साथ ही परितृष्ति के संतोष के वे चिह्न भी झलक रहे हैं, जो किसी के वदन पर उसी समय दिखां देते हैं, जब कि उसके जीवन का कोई महान् लक्ष्य पूरा हो चुकता है।

तुरुसीदास ने उस दिन, दिनभर हाड़तोड़ परिश्रम किया था। देवप्रतिमा संस्थापक होने के नाते उस दिन उन्होंने उपवास भी कर रखा था। उनके साग है टोडर ने भी काफी दौड़धूप की थी, किंतु वे उतने से ही बेतरह थक गए थे। उन्हें तुलसी के समान वह उल्लास प्राप्त न हुआ था, जो बड़ी से बड़ी और कड़ी कड़ी क्लांति तक को धो बहाता है। तुलसी की प्रसन्नता स्वाभाविक थी। काशी द्वादश मारुति-मंदिरों की स्थापना का उनका बहुत पुराना संकरुप कितनी ही कि वाधाओं के सफल निराकरण के बाद पूरा हो पाया था। मंदिर की नींव पड़ते हैं पहले बनारस के कानूनगो ख्वाजा दौलतबेग ने मंदिर निर्माण में यह कह कर अहा लगाया कि जमीन खालसा है, अर्थात् खास सरकारी जमीन है, जो टोडराए ही जमींदारी में नहीं है। इसलिए विशेष शाही अनुमति बिना वहाँ मंदिर नहीं क सकता। मंदिरों के बनाने पर सदियों से लगा हुआ प्रतिबंध जब से अकबर ने छ दिया था, तब से साधारणतया मंदिर बनाने में कोई रोक टोक न की जाती भी परंतु इस मामले में शाही भूमि की पख लगाकर दोलतवेग ने साधारण ^{श्यिति है} असाधारण बना दिया था। उस समय हिंदी के प्रसिद्ध कवि अब्दुर्रहीम खानवा बनारस के स्वेदार थे। इसिलिए ख्वाजा दौलतवेग की एक न चली। तुल्ली आग्रह पर खानखाना ने वह सारी भूमि टोडर के हाथ बेंच दी, जिससे वह भी खालसा न रह कर टोडर की हो गई और उस पर मंदिर बनाने में कोई बार्ष रह गई। फिर भी मंदिर बनते समय स्बेदार बायजीद व्यात ने भी बाधा के थोड़ा प्रयत्न किया था, परंतु दिल्ली ने स्थानीय आदेश रह कर दिया । तब कहीं मंदिर बन पाया । इसीलिए गोस्वामीजी आज परम प्रसन्न और अत्यंत संवुष्ट वी उनके संतोष से टोडर को भी संतोष हुआ।

सहसा टोडरराय के मन में एक प्रश्न उठा--आखिर इस अद्भुत व्यक्ति का तम कहाँ हुआ है ? यही प्रश्न पहले भी अनेक अवसरों पर उनके मन में उठा था. बत्म कहा हुन है । परंतु तुल्सीदास की गुरु गंभीर मुद्रा के कारण कभी उनसे यह प्रश्न करने का वे परत विष्यापार कर सके थे। परंतु आज जो उन्होंने तुलसी को असाधारण रीति से साहस प्राप्त प्रता का प्रता वारण सात स प्रसन्न देखा तो उनसे रहा न गया और उन्होंने चटपट पूँछ ही तो दिया—-'आज भारा देश आपको जानता है, पर कोई भी यह नहीं जानता कि आपकी जन्मभूमि कहाँ है ? यहाँ तक कि मैं भी, जिस पर आपकी इतनी कृपा रहती है, आपकी जन्मभूमि के बारे में कुछ भी नहीं जानता।

टोडर के आकस्मिक और अनपेक्षित प्रश्न पर चौंक कर टूटी हुई डोरी के धनुष की तरह तुलसीदास चौकी पर सीधे उठ बैठे। उनके चेहरे पर भीषण भाव परिवर्तन दिखाई पड़ा, जिसे देख टोडर भी कुछ भयभीत से हो उठे। उन्होंने आश्चर्य के साथ देखा कि तृप्ति, संतोष और उल्लास के भाव तुलसी के चेहरे से सहसा लुप्त हो गए हैं और उनकी जगह चिंता, विपाद और व्यथा की मोटी मोटी रेखाएँ बड़ी ही स्पष्टता से उभर आई हैं। वे पछताए कि मैंने यह प्रश्त किया ही क्यों, जिसके कारण इस महात्मा की इतना कष्ट हुआ ? मन ही मन उन्होंने इसे अपनी बड़ी भारी मूर्खता माना और अपनी मूर्खता पर लज्जित और दु:खी <mark>होकर वे गुमसुम सामने</mark> ही दीवार पर चिपकी हुई छिपकछी को बड़े गौर से एकटक देखने लगे।

रसारु मंजरियों की सुगंधि से आमोदित वासंती वायु का एक करारा झोंका <mark>आया और दीवट पर रखा हुआ दीपक एक वार झिलमिला कर बुझ गया। सारा</mark> ओसारा अंधकार में डूब गया। इधर तुलसीदास स्मृतिसागर के अतलांतक में गोते खाने लगे।

जीवन की सभी घटनाएँ प्रकट या विल्लप्त किसी न किसी रूप में मनुष्य की स्पृति में उसी प्रकार समाई रहती हैं, जैसे सभी निद्याँ किसी न किसी प्रकार समुद्र में ही विलीन होती हैं। इसोलिए किसी भी नदी के समुद्रतटीय मुहाने से चलकर कितने ही दुर्गम, अलक्ष्य और गहन गिरि वन में छिपे उसके उद्गम स्रोत का पता लगाया ना सकता है। संभवतः तुलसी के अंतर्मन ने भी सहन बुद्धिसंमत इसी पथ का अनुसरण किया। स्मृति-सागर के तट से उसने मेधा की पगडंडी पकड़ी और खेतों, खिलहानों में से होते हुए, छोटो बड़ी निदयों के ऊपर ही अपर उछलते, पहाड़ियों पर चढ़ते और घाटियों में उतरते, कीकर-पाकर, बट-पीपल, जामुन-कैथ, सीसम-साल, ताल-रसाल के विशाल वृक्षों से भरे बड़े वसे जंगलों और वेर, झरवेरी तथा मकोय के कंटोले वनों में चक्कर काटते हुए, वह ज्ञात अज्ञात पर्थो पर चल पड़ा।

अवध का एक गाँव। गाँव के पाँच पखारती हुई कोई पवित्र नदी। नदी के किनारे दिगंतन्यापी अमराई। अमराई के मध्य में मध्यकालीन वास्तुकला के

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

RO

विष्

पके

ा हि दिखाई

तेमा वे ताथ हो ए थे। कडी मे

तशी में ही बि गड़ते ही अंग्री राय ही

नहीं व ने छ ाती थी, थति के

ानखान लसी के 眼鄉 वाधा र

हेते व कहीं व तृष्ट् श

अ

तु भेव

ते

स्

सभी अनुकरणीय आदशों से युक्त किसी भव्य भवन का खंडहर । खंडहर की कि हुई ठखीरिया ईंटों और टूटो फ्टी दीवारों का मौन चीत्कार कि हम पर फावहार चला है और हम आग में भी भूने गए हैं।

तुलसी का अंतर्मन उसी भग्न भवन पर इस भाँति मँडराने लगा जैसे वाकुर

भूमिस्पर्श के पहले हवाई अड्डे पर चकर लगाता है।

उसी खंडहर के कुछ दूर ईंटों का बना हुआ एक ट्रटा-फ्रटा छोटा सा का और उसके एक कोने में कुआँ और कुएँ के पास ही एक कोटरी, जिसमें ट्रटाहुल चूलहा, फ्रटा हुआ पनघड़ा, गोबर से लिपी हुई कच्ची भूमि और उस भूमि विखरे हुए जले अधजले लकड़ी और उपलों के टुकड़े, जिनमें मनुष्य की भी हिंदें थीं, मूतकाल में घटित किसी दुर्घटना के साक्षी थे।

उस कोठरी की ठीक बगलवाली कोठरी में ध्वस्त छत के सुगम मार्ग सुलसीदास का अंतर्मन उतर पड़ा। वहाँ भूमिस्पर्श करते ही वह जैसे तुरंत है हुए शिशु के मन के समान हो गया, जिसका ठीक ठीक अध्ययन अभी मनोक्जिकि नहीं कर पाए हैं। वह सद्योजात शिशु के समान हो रो भी उठा। इसी केलें की भूमि स्पर्शकर वह कभी पहले भी एक दिन इसी तरह रोया था, परंतु उस स्म अमृत से भरकर उसका मुँह बंद कर देनेवाली कोई देवी इस कोठरी में थी। ब वह नहीं है। अंतर्मन दोहरी चोट से और भी बिलख उठा। साथ ही उस ह्यां स्वाद में उसे बड़ी कड़वाहट लगी। वह तुरंत वहाँ से उड़ा। उस भूमि से इं घृणा हो गई थी।

वह बड़े वेग से, जैसे किसी नगर में घर घर चकर लगाती हुई कि प्रतिक्षण उसी बिजली-घर में लौट लौट आती है, जहाँ से वह चली थी, उसी ल

तुलसीदास का अंतर्मन भी उनके पास तत्काल ही लौट आया I

तुलसीदास जैसे ग्लानि से गलने और दुःख से जलने लगे। मुँह खोले कि ही उन्होंने कहा—'छिः छिः मातृभूमि से घृणा! यह तो माता से ही शृणिं समान है। 'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गाद्षि गरीयसी।' 'अपनी मातृभूमि से ही हि करनेवाला मैं अधम उसका नाम किसी को किस मुँह से बताऊँ?'

उन्होंने एक लंबी साँस लेकर आँखे खोल दीं। टोडर जिस छिपकी इतनी तल्लीनता से निहार रहे थे, वह अंधकार में न जाने कहाँ खिसक गई अं उसी समय तुलसी ने भरिये हुए कंठ से कहा—'बंधु, क्षमा करों। इच्ला रहते हैं भी मैं तुम्हारों जिज्ञासा का उत्तर देने में असमर्थ हूँ। मैंने उस भूमि को कभी किं जाना ही नहीं। जानता भी तो कैसे भाई, तब अति रहेउँ अचेत।

ओसारे में अंधकार देख परिचारक दूसरा दीपक ले आया। उसके प्रकारी टीडर ने देखा कि—-तुलसी की आँखों से गंगा-यमुना का प्रवाह जारी है। टीडर के कानों में तुलसी का स्वर गूँज रहा था—-'तब अति रहेउँ अकी

प्रकाश ४]

(दो)

पाछिले को उपखान्

तुलसीदास को यों विस्रते देखकर टोडरराय को अतिशय दुःख के साथ ही अत्यंत आश्चर्य भी हुआ कि यह इस्पाती व्यक्तित्व आज इस प्रकार फ्रूट क्यों पड़ा। अत्यत जासून सुंचेद्नशील हृद्य की तरल सहजता के परिपार्थ में उनकी प्रचंड तुल्सा प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राणियों के लिए सदैव पहेली ही बनी रही। इतना बाह्य गुरु । स्वा वि समझ ही गए थे कि अनजान में ही उन्होंने तुरुसी के हृद्य के किसी सुखते हुए पुराने घाव को खरोच कर पुनः हरा कर दिया है और वह व्यथातुर होकर पुनः रिसने लगा है।

कभी कभी मौन सहानुभूति वाचाट ठकुरसुहाती की तुलना में अधिक मुखर होती है। टोडर की उसी मौन मुखर सहानुभूति का स्वर तुल्सी की हृद्य-वीणा के किसी सूक्ष्म तार से टकराया और उन्होंने उसकी झंकार को सुना। कुछ शांति मिली तो उन्होंने अपने को संयत किया। उत्तरीय के खूँट से उन्होंने आँखें पैंछ हीं और फिर बड़ी ही करुण मुस्कराहट के साथ कहा—'अनंत शक्ति के स्वामी तो केवल तुलसीश ही हैं, तुलसी तो जीव होने के कारण अत्यंत दुर्बल है। तुम्हीं कहो भाई, इस दुर्वल जीव-धर्म का पालन कैसे न कहाँ ? मुझे क्षमा करो। मैंने मित्र से कपट किया, उसके सहज-से प्रश्न का भी उत्तर न दिया। परंतु मैं विवश हूँ मित्र !'

अब टोडर के रोने की बारी थी। तुलसी की मर्मस्पर्शिनी सहृदयता ने रोडर के मन को किसी भींगे हुए वस्त्र-खंड की भाँति निचोड़ दिया था। ऐसा कस कर निचोड़ा था कि उसका सारा पानी आँखों की राह से टपाटप चूने लगा।

तुल्सी ने हँसने का प्रयत्न करते हुए पूछा—'रोने क्यों लगे भाई? तुम जिन मन मैलो करी।

टोडर ने किसी मखाए हुए बालक की तरह सिसकते हुए कहा—'क्या आपका नीवन सदैव रहस्यमय ही बना रहेगा? उसके बारे में क्या कभी किसी को कुछ भी पता न चलेगा 2'

इस बार तुलसी ठठाकर हँस पड़े। वे अपनी चौकी पर से उठे और टोडर के पहुंग के पास जाकर खड़े होगए। अपना दाहिना हाथ कंघे पर रख दिया और बोझिल वातावरण को हलका बनाने के लिए अपने बाएँ हाथ से टोडर का चिबुक छूकर बोले—

'सनो जिस बात के विषय में कोई कभी कुछ नहीं जानता, वह रहस्य होती ही नहीं। रहस्य तो उसे ही कहते हैं, जिसे बहुत ही थोड़े लोग जानते हों, दो 83

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

विश्व हा है

वर्षे ।

युक् मकु

न हुन मि व

हिंह नार्ग है

त है। ज्ञानिह कोर्य

स सा । आ

दूध है से जै

विका सी ता

नि र्जा घृणा व

हीश किली वे

गई थी रहते हैं।

称

प्रकाश है

ही चार आदमी जानते हों, दस पाँच उसके संबंध में अनुमान लड़ाते रहते हैं और शेष सभी उससे सर्वथा अनभिज्ञ हों। रहस्य कैसे बनता है, मैं हुई बताता हूँ।

तुलसी फिर हँसे, बोले—'जब तुम बच्चों की तरह रो ही रहे हो, तो के की ही एक पुरानी कहानी सुनो।'

तुरुसी की बात सुन और उनके कहने का ढंग देखकर टोडर को भी हैं। आगई। तुरुसी मुस्कराते हुए पुनः अपनी चौकी पर जा बैठे और कहने लो—

'सुनो, प्राचीन काल की बात है कि रामपुर नामक एक वड़ा ही समृद्ध ना था। उसके गढ़ के कंग्रे इतने ऊँचे थे कि सूर्य और चंद्रमा उस पर लड़् की तर घूमते दिखाई देते थे। कोट के चारों ओर मरुभूमि के कुएँ जैसी गहरी के किसी नदी जैसी चौड़ी खाई थी। वैभवशाली नागरिकों की अटाओं पर उनके के की सूचक विविध रंग की पताकाएँ वायु में लहर-फहर कर देवताओं के कोषाक कुबेर को चिड़ाती थीं। वापी, कूप, तड़ाग, वन-वाग आदि से सुसज्जित उस ना में जनसंख्या भी अपार थी। कैसी अपार थी, वह इतने से ही समझो कि अन्य नगर में नदी की ओर दो रास्ते जाते थे, एक दाहिने से और दूसरा बाएँ है। प्रातःकाल स्नानार्थियों के लिए राजाज्ञा थी कि कुलांगनाएँ दाहिने मार्ग से बी वारविनताएँ बाएँ रास्ते से नदी पर जाया करें। एक दिन की बात है कि क बंजारा दो ऊँटो पर सिंदूर लादकर उस नगर में पहुँचा और बड़े सवेरे नदी का जोनेवाले बाएँ रास्ते पर जाकर उट गया। थोड़ी ही देर में गणिकाओं के कुं के झुंड इतराते, मुस्कराते, इठलाते, वल खाते, परस्पर खेल-कुलेल और ठेलमें करते, दर्शकों का मन हरते नदी के घाट की ओर चले। उधर बंबारे ने अविग लड़ाई—'चटक सेंधुर-मटक इंगुर।'

वेश्याएँ उसके पास पहुँची । सभी ने कहा कि पहले नमूना दो तब वुह्ण सेंधुर खरीदेंगे । बात कायदे की थी । बंजारे ने एक-एक चुटकी सिंदूर नर्म में देना आरंभ किया और देखते ही देखते एक ऊँट का बोझ समाप्त होग्या सारा सिंदूर फोकट में हो उड़ गया, यह देख बेचारे बंजारे का औसान हवा है गया । 'बनी को कैसो मोल है' कहते हुए उसने अपना करम ठोंका औ अपने बनिज में लगे हुए करारे घाटे की दोहाई देने राज-द्वार पर पहुँचा । बं द्वारपालों और दंडधरों ने पहले तो उसका खूब ठट्ठा उड़ाया और फिर के अर्द्धचंद्र देकर हटा दिया । गरीब बेचारा गरीबनेवाज को सुमिरता हुआ अर्थ उँटों की नकेल हाथ में लिए दिए राजपथ पर जा खड़ा हुआ । जब राज स्वारी निकली तो उसने दोहाई दी । राजा ने उसका सारा हाल अर्थ अर्देश दिया कि वह दूसरे दिन सबेरे अपने दूसरे ऊँट पर लदा हुआ माल कि

प्रकाश ४]

नदी की ओर जानेवाले दाहिने मार्ग पर जाय। वंजारे ने उस दिन ऐसा ही नदी का आर आर्म ता जाव कुलबधुएँ आईं, तो उन्में से प्रत्येक ने एक एक कौड़ी किया। उत्त रास्त । एक एक चुटकी सिंदूर हे लिया। एक ऊँट का बोझ वनार के तार्ति हो गया, परंतु आमदनी इतनी अधिक हुई कि उससे चार उस दिन पा सिंदूर खरीदा जा सके । हाँ, तो ऐसा था वह समृद्ध नगर !'

कहानी कहते कहते तुलसीदास जरा रुके । उन्होंने टोडर से कहा-'क्या भाई सो रहे हो क्या ? अभी तो मैंने कहानी की मूमिका ही बाँघी है।'

'नहीं बाबाजी, मैं जरा बंजारे के सिंदूर की विक्री का हिसाब समझ रहा था। अच्छा तव'---टोडर ने कहा।

हाँ तो उस राजा के एक राजपुरोहित थे। देखो ऐसी कहानियों में सदैव राजा की दो रानियाँ वताई जाती है, एक जेठी और दूसरी लहुरी। लहुरी ही सदैव राजा की चहेती होती है और जेठी सदैव उपेक्षिता। सो इस कहानी में राजा को नहीं, राजपुरोहित की दो पिलयाँ थीं। बड़ी का नाम था हुलसी और छोटी का नाम फुलसी। पति का प्रेम प्राप्त रहने के कारण फुलसी नित्य ही फूल-सी खिली रहती थी और पतिप्रेमवंचिता हुलसी माई अपना सारा हुलास अपने मन में ही दवाकर अपने भाग्य पर झंखती रहती थीं। विवाह की गाँठ जुड़ते ही उसका भाग्य फूट गया, क्योंकि नेग के लेन देन में कुछ झगड़ा हुआ। बात ही बात में करष बढ़ि आई। सो राजगुरुजो के पिताजी ने वहू को तो बिदा करवा लिया, परंतु अपने पुत्र को आदेश दिया कि वह अपनी पत्नी का मुँह जन्म भर न देखे। आदेश की अनवसरता और कठोरता के कारण कहीं पुत्र विद्रोह न कर दे, इसलिए उन्होंने तत्काल ही बेटे की क्षतिपूर्ति करने के लिए उसका विवाह रचा दिया। उनकी इस पतोहू का नाम था रमदेइया ! परंतु अपनी बड़ी पतोहू को जलाने के लिए उन्होंने अपनी छोटी पतोहू का नाम फुलसी रख दिया और कहा 'यह फूल-सी ही है। हमारे बाबा को एक महात्मा का वरदान है कि तुम्हारी चौथी पीढ़ी में एक जग-दिख्यात महापुरुष जन्म लेगा सो इसी की कोख से वह उत्पन्न होनेवाला है। उससे हमारे वंश का यश सौरम चारों ओर फैलेगा।' कुछ दिनो बाद बूढ़े बाबा मर गए। उधर राजगुरुजी ने फुलसी के कहने पर हुलसी को घर से निकाल, नगर के किनारे एक नीर्ण-शोर्ण छोटे से घर में डाल दिया। यह करते हुए भी उन्होंने अपने पिता के आदेश का ध्यान रखा और अपनी उस पत्नी का मुँह तक न देखा। अपनी सखी तुल्य दासी मुनियाँ के साथ वह वेचारी दुखिया उसी टूटे-फूटे खंडहर-रुमा घर में रहने लगी। राजगुरु के पितामह के समय का एक सेवक घुरह पाँड़े था। पुराना होने के कारण मालिक के मुँह लगा था। उसने एक दिन मालिक से उनके व्यवहार का प्रतिवाद किया कि दास-दासियों की भीड़ भरी रहे और उस दुिखया

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

- Jim

14

ते है

那

नग ताः कि वैभाव

[ध्या नग के उस

र् से। ने औ के एव

म-रे आवाद

तुम्हार नमुत गया। वा हो

र उसे अपने

ना वी गानका 爾 की बात भी न पूछी जाय ? इस आलोचना से राजगुरु जी इतने बिगड़े कि रहे घुरहू को तत्काल अपनी सेवा से मुक्त कर दिया। घुरहू हुलसी के घर के ही छप्पर डालकर रहने लगा। वह अपने घर खाता और हुलसी के दरवाने हाजिरी बजाता ।'

बचों की शैली में कहीं जाने पर भी टोडर की तुलसी की कहानी वहीं रोचक प्रतीत हुई । तुलसी ने कहना जारी रखा— 'परंतु सुनियाँ के मन में क्ष की तरह संतोष न था। वह हुलसी के साथ उसके मायके से आई थी और इसी वह दासी से अधिक हुळसी की सखी थी और फिर तुम तो जानते ही हो रसशास्त्र में सखी के क्या कर्तव्य बताए गए हैं ?'

'मंडन और शिक्षा'—टोडर ने जरा मुस्कराते हुए कहा।

'ठीक कहते हो, सो मुनियाँ बड़े हुलास से अपनी पति-परित्यक्ता हुल्सी ही का नित्य फूलों से सिंगार करती थी । पुरोहितजी अपनी इस पत्नी को केवल ऐर्ड लिए अन्न और शरीर के लिए साल में दो घोतियाँ ही देते थे। अतः यह पुष्पिक्क मुनियाँ और घुरह़ के उत्साह से ही चल पाता था । घुरह़ पाँड़े नित्य सवेरे ले तट वाले बाजार की ओर निकल जाते थे और वहाँ दूकानदारों से झरी के नाम ह टिकुली, विंदी, काजल, महावर, ईंगुर, सेंधुर आदि स्त्रियों की प्रसाधन सामग्री क कर लाते थे और स्वामिनो को सेवा में प्रस्तुत कर देते थे। उधर मुनियाँ बढ़े गे में ही मालियों की निगाह बचाकर राजगुरु के उद्यान में घुस जाती थी और 🕅 विरंगे सुंदर सुंदर फूल वहाँ से चुन लाती थी। दोपहर में गृहस्थी के कामकान छुद्दी पाकर वह फूल गूँथने बैठती थी। अपनी निराभरणा सखी—स्वामिनी ई देखकर उसका कलेना फट नाता था। वह स्वर्णाभरण के अभाव की पूर्ति पुष्पासा से करती थी। सिर से लेकर पाँव तक के लिए वह फूलों से ही कुंडल, ताटंक, हा भुजबंध, कंकण, पाजेब, तगड़ी, किंकिनी, नूपुर आदि बनाती। नित्य ही शाम इ अपनी स्वामिनी को वासकसज्जा की भाँति सजाती थी और नित्य ही प्रात:काल उसी शाधत खंडिता रूप को देखकर दु:खी होने के बावजूद वह अपने दैनिक कर्तवा तिनक भी चुटि नहीं करती थी। दासी मुनियाँ अहीर थी और उसकी स्वार्लि ब्राह्मणी। परंतु सामाजिक प्रतिबंधों का सबसे बड़ा विध्वंसक हार्दिक स्नेह होता और साहित्य-शास्त्र में तो सखी के दूती बन जाने पर भी कोई रोक नहीं, भें दूती के कर्तव्य सखी से भिन्न हों। सिखावन देना और सजाना यदि सखी कर्तव्य हैं, तो विरह-निवेदन और दंपति का मिलन संघटित करना दूती की निमेवी है। क्यों टोडर भाई फिर झपकी आ गई क्या ? हुँकारी क्यों नहीं भरते ?

सचमुच किसी छोटे बालक की भाँति ही परम प्रोढ़ जमींदार टोडरराय औं मूँदे कहानी के रस में आकंठ डूबे जा रहे थे। वह तुलसी के प्रश्न पर प्रकाश ४]

आँखें खोल दीं और मुस्कराते हुए जवाब दिया—'नहीं वाबाजी, भगवान् ने आपको अद्भुत शक्ति दी है। सचमुच अपनी कथा से आप आदमी को नचा सकते हो।'

'अच्छा अच्छा ठाकुर, ठकुरसुहाती रहने दो'—तुरुसीदास ने हँस कर कहा और फिर अपनी खंडित कहानी का सूत्र जोड़ने रुगे। 'सुनो, अब कहने में कोई हानि नहीं है। मैं तो नब्बे के फेर में पड़ ही चुका हूँ। अगरे सारू से सैकड़े का पेटा है।'

टोडर ने बात काटकर कहा-'बाबाजी, उसके बाद फिर इकाई है।'

'नहीं मैया, उसके बाद जीवित रहना शुद्ध बेहयाई हैं। अच्छा, कहानी सुनो। यह बात तो मैंने इसिलिए कही कि तुम भी साठा पार कर सत्तर की कोठी में आगए हो। अतः शरद्ऋतु का वर्णन करने में अब न मेरा कोई नुकसान है, न तुम्हारे ही लिए कोई खतरा। हाँ तो वह कार्तिक मास था। वनों और उपवनों में शरदानिल कीड़ा नहीं कर रहा था, विधिवत उपद्रव मचा रहा था। आकाश निरम्न और दिशाएँ प्रसन्न हो उठी थां। पारिजात कुंज में खंजन का कूजन मधु की वर्षा करता था, सुमनों का आमोद नासिका-रंध्र में प्रविष्ट होकर हृदय को बरबस गुद्गुदा देता था। सहज स्कृति उसन करनेवाले इन्हीं दिनों की बात है कि नित्य की भाँति उस दिन भी फूल चुनने के लिए सुनियाँ राजगुरु के उद्यान में गई। झाड़ी की ओट में छिक्कर फूल चुनते-चुनते उसने सुना कि कहीं आस ही पास बगीचे के माली टहल्द और फुलसी की मुँहलगी दासी झुनियाँ में कुछ बातें हो रही हैं। टहल्ह कह रहा था—'देखो झूना रानी! तुम मालकिन से कह देना कि अबकी टहल्हराम कोई भारी चिन्ह लेंगे। हाँ, बड़े लल्हा के जनम समय का बादा है।'

'घबड़ाते क्यों हो, सब मिलेगा। हाँ, यह तो बताओ कि उस बाँझिन की टहुई मुनियाँ अब तुम्हारे पास पूछताछ करने आती है कि नहीं ?'—-झुनियाँ ने पूछा। त्रिलोक और त्रिकाल के समस्त पुरुषों के दंभ का लेप अपने स्वर पर बढ़ाते हुए टहलूराम बोले—

^{'उस}की क्या मजाल जो मेरे रहते वह बिगया में पाँव भी रख सके। यहाँ आवे तो उसकी नाक ही न काट लूँ!'

कोध से मुनियाँ का चेहरा तमतमा उठा। वह वहाँ से बगटुट भागती हुई घर लैटि। बादलों की तरह भारी उसके चेहरे पर निगाह पड़ते ही हुल्सी ने तत्काल ही समझ लिया कि मुन्नीदेई ने आज बगीचे में कोई न कोई ऐसी बात अवस्य देखी या सुनी है, जिसका संबंध मेरे हिताहित से है, सो हुल्सी ने बड़े आगह से पूछा—'तुम मेरा ही मरा मुँह देखों जो सच सच न बताओ, तुम्हारा मुँह आज इतना भारी क्यों है ?'

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

150 AS 1

वरं।

ही है

सीन हो हि

ी दीहै पेट है ।विलक्ष

रे नदी नाम प ने वस्ह डि भो

रि रंग जान है नी ही

पामाण इ. हार, जाम को उसके

तिय में वामिनी होता है

मले के किया

新鄉

[96

5

मुन्नीदेई ने किसी दानवी की तरह दांत किटकिटाते हुए उत्तर दिया हु तुम्हारा बैरी ! तुम्हारी वही कसम मुझे अच्छी नहीं लगती। कहूँ क्या, हूं रानी को एक लड़का तो पहले से ही था। आज सुन कर आ रही हूँ कि के नंदलाला भी औतार लेने जा रहे हैं।'

'यह तो बड़ी ख़ुशी की बात है मुन्नी ! अपनी वंशवृद्धि पर तो प्रस्त्र ; होना चाहिए'—हुलसी ने कोमल स्वर से कहा ।

मुन्नी चमक कर बोळी—'तुमसे जितनी खुशी मनाते बने मनाओ। मेरे में तो आग लग रही है, आग। हे भगवान् ! यह कैसा कुन्याव है कि जेळी के रहे सूनी और लहुरी की भरे दूनी।'

हँसते हुए हुलसी ने मुन्नी को समझाया—'आज सवेरे ही कोई चुड़ैल कुं सिर आगई क्या, राम के नाम पर कहो तो ।'

मुन्नी ने अपने स्वर को तिनक भी मंद न करते हुए कहा—'झिनयाँ मुँकें की यह औकात कि वह मुझे बाँझिन की टहर्ल्ड कहे। यह सब तेरे काम इं दोष है, लेकिन तुमको क्या कहूँ दीदी, तुम्हारे जैसी बुद्ध औरत जान-जहान हों होगी। भगवान् ने तुम्हें इतना गुन दिया है। विधना ने जैसे तुम्हारा का में ढाला है। तुम्हारा रूप ऐसा है कि अधेरे घर में उसकी जोत से उजाब जाता है, लेकिन भगवान् ने ऐसा भकुआ स्वामी दिया जो कँवल को छोड़कर मर्फ का भौरा बना हुआ है।'

हुलसी पंडित की पुत्री थी, पंडित की पतोह थी, पंडित की पत्नी थी और ल भी पंडिता थी। अतः मुत्री की कंपित काया, उसके फड़कते अधर, स्पीत नार्कि रंघ्र और उद्देग से तमतमाए हुए उसके मुखमंडल पर दृष्टि नमाकर कुमालं के मदन-दहन प्रसंग के एक वाक्य की बार बार आवृत्ति करती हुई, हाथ बोर्ड वह कहने लगी—'कोधं प्रभो संहर संहरेति, कोधं प्रभो संहर संहरेति।'

अब मुन्नी को भी हँसी आगई। उसने कहा—'दीदी, अगर तुम की तो त्रिलोक को अपनी मुट्टी में कर सकती हो। मुझे तो यही अचरन होता है तुम अपना यह भुवनमोहन जादू पंडित भकुआजी पर क्यों नहीं चलाती है ते मैंने तो अब प्रतिज्ञा कर ली है कि अगर मैं असल जाद्व की बिटिया हूँ ते हैं भर के भीतर ही भतीजा खेलाऊँगी।'

हुलसी का मुखमंडल सहसा विवर्ण हो उठा। गहरी वेदना की हैं चेहरे पर उभर गईं। उसने बड़े ही दु:लभरे स्वर में कहा—'मुन्नी, वृम्ने क्या कर डाला ?' परंतु मुन्नीदेई का उत्साह भंग न हुआ। उसने बहकी

\$35

[96

प्रकाश ४]

कि हैं।

सन्न

मेरेः ठी के

त तुम्

हरम इ शुन में

तन सं नाल है भटकरे

र स्ल नासि

नारसंब जोड़

तम व बोध

नी रेड

कहा 'ध्वराती क्यों हो ? भगवान् ने चाहा तो बरस मीतर ही मैं भी सोहर कहा— वनराता नरस मातर हो गाऊँगी' और पागलों की तरह ताली पीट पीट कर मुनियाँ गाने लगी— 'झुलैं चार ललना झुलावें रानी पलना जगत जस छावइ हो।'

उसी दिन से फूलों के गहने गूँथने की जगह अपने विरह-निवेदन के दौत्य में विफल संघट्टन का सूक्ष्म जाल बुनने में मुन्नी व्यस्त होगई। उसने घुरह पाँड़े की अपना मंत्री बनाया । दोनो की संमिलित मंत्रणा यह हुई कि जैसे हो सके वैसे स्वामिनी का स्वामी से मिलन कराया जाय, परंतु इस तरकीव से कि स्वामी की इसका पता न चले।

उक्त मंत्रणा के फलस्वरूप घुरहू पाँड़े रोज रोज जंगल में जाने और बनरखों से मेल बढ़ाने लगे।

में पहले ही कह चुका हूँ कि वह शरदकाल था। एक दिन हाँफते हाँफते बनरखों ने आकर राजा को खबर दी कि एक सिंहनी अपने नर को कहीं खोकर अत्यंत उन्मत्तावस्था में राज-जंगलों में आ निकली है। उसके कारण जंगलियों की जान तो साँसत में पड़ी ही है, जंगल के आसपास बसे गाँववाले भी अपना अपना षर छोडकर भागे जा रहे हैं।

राजा साहव को शिकार का बड़ा शौक था और उन्हें इस बात की शिकायत भी थी कि उनके जंगलों में शिकार के नाम पर केवल हरिन और वन-वाराह ही मिळते हैं। सो सिंहिनो के आने की सूचना पर उन्हें बड़ी प्रसन्नता हुई। उन्होंने तकाल राजगुरु को बुलाकर शिकार-यात्रा का मुहूर्त पूछा। राजगुरुजी भलीभाँति जानते थे कि ज्योतिष में अनुमान का महत्त्व कम नहीं होता। सिंहिनी की बात दहरी, कुछ ऊँच नीच हुआ तो ये किलयुगी राजा लोग साम-दाम-भेद को भुलाकर केवल दंड कराल ही जानते हैं। इसलिए उन्होंने मुहूर्त के झमेले में पड़ना उचित न समझा और तत्काल ही कह दिया—'मनोत्साहं च अंगिरा । सो महाराज, अंगिरा ऋषि ने कहा है कि जब जिस काम के छिए मन में उत्साह हो वही, उस काम का सर्वोत्तम मुहूर्त होता है। इसलिए सरकार शुभस्य शीव्रम् करें।

अब क्या था ? नगर में डोंडी पिटवा दी गई कि राजाजी भीर में ही शिकार खेठने जाएँगे। उसी रात मुनियाँ ने हुलसी से कहा—'दीदी मैंने वनभैरो की मानता मानी थी, सो उसको पूरा करने की साइत कल ही है। चलो न, तुम भी दर्शन कर आओ। घुरह दहा भी संग चलेंगे। हुलसी ने मुन्नी का प्रस्ताव स्वीकार

दूसरे दिन सवेरा हुआ। घुरहू के सिर पर एक बड़ी सी गठरी रखकर मुनियाँ हुलसी को ठेकर चली। उधर राजाजी भी जंगल में पहुँचे। वेगार के लिए

3

AL OU. 15

+

a

7

ब

3

40年

उ

स

9

से

13

6

6

H

f

प्रजानन रात ही पकड़ लिए गए थे। उन्हीं लोगों ने नंगल में परह बाँधा। अभेर थोड़ा रास्ता खुला छोड़ दिया गया। उसी ओर से बनरखों ने होल, के नगाड़ा आदि पीटना प्रारंभ किया। मृग, वाराह, नीलगाय आदि छोटे बड़े पशु सं खुली राह से निकलने लगे। उनमें से बहुत से मारे भी गए, परंतु सिहिनी इ दर्शन न मिला। थककर परह तोड़ने की आज्ञा दी गई।

उधर नगर से राजा की सवारी जंगल की ओर रवाना हो जाने के बहाह बनरखा राजगुरु के घर पहुँचा। उसने उन्हें सूचना दी कि महाराज ने आकं जंगल में बुलाया है। आठ कहारों के कंधे पर पालकी लदवाकर राजगुरु क बनरखे के साथ वन की ओर चले। क्यों भाई टोडर, तुम फिर मौन हो गए। तुलसी ने कथा का क्रम भंग करते हुए कहा।

टोडर फिर चौंके, बोले 'गोसाईं जी, सॉंप को अपने जादू से नचा-नचा ह उसे डंडा तो मत मारो । बस जल्दी से कहानी खत्म करो कि पता चले कि जी क्या हुआ ?'

'यह कहानी इतनी जल्दी समाप्त होनेवाली नहीं है भाई, अच्छा सुनीतुलसी ने पुनः कहना आरंभ किया 'जब घुरह पाँडे हुल्सी और मुनियाँ के साध मां
जंगल में पहुँचे तो वहाँ एक पुराने मकान के खंडहर को देखकर उन्होंने मां
पटक दी और कहा कि मैं थक गया हूँ। थोड़ा विश्राम कर खँ तो चखँ। इलें।
सिंह की दहाड़ सुनाई पड़ी। मुनियाँ ने हुल्सी से कहा कि दीदी अब आगे के का काम नहीं है। हम लोग शायद जंगल में रास्ता मूल गए हैं। तुम खंडा।
चल्कर बैठो और मुनियाँ ने खंडहर के भीतर एक प्रशस्त कोठरी में जिसकी दीवा
की चित्रकारी अब भी धूमिल नहीं पड़ी थी, हुल्सी को ले जाकर बैठा विषि
वह कोठरी अपेक्षाकृत साफ सुथरी भी थी। वहाँ न जाने कब का चंदन की लां
का बना हुआ एक पलंग भी पड़ा था। मुनियाँ ने उसे झाड़ पोंछ कर और मां
खोल बिस्तरा निकाल उस पर बिछा दिया। इधर बाहर शेर की दहाड़ बंदि
गई और जिधर वह दहाड़ सुनाई पड़ती थी, उधर से ही एक बनरखा दवे पाँव कि
कर घुरह के पास पहुँचा। दोनो में गुपचुप बातें हुई। वह बनरखा चला गया के
घुरह ने अपनी छोटी सी पोटली खोलकर उसमें से नकली दाढ़ी, मूँछ, बरा
गेरुआ वस्त्र निकाल। वह मनोयोग से अपना वेश बदलने लगा।

दूसरी ओर वन-पथ पर राजगुरु की सवारी चली आ रही थी। पालकी के कें से चॅपे हुए आठो कहार हाँफते जा रहे थे। आगे आगे साथी बनरखा प्रश्रिक रहा था। सहसा उन्हें रोर के दहाड़ने की आवाज कहीं पास ही सुनाई की वह नाद सुनते ही कहारों के हाथ-पाँव फूल गए। उन्होंने काँपते हुए पालकी रख दी और भयभीत दृष्टि से चतुर्दिक देखने लगे। पुनः सिंह गर्जन सुनाई की

प्रकाश ४]

वर्ष।

113

मीम

शु अ

हेनी ह

ाद एह

आपरं

गुरु स गए।

नचा ह

अंतरे

रुनो'-

थि मय

ने गर्ग

इतने हैं

गेल ंडहा दीवा

दिया।

下顺

वंदर्

南爾

या औ

नटा भे

के वी धप्रदर्श

द्रमा म

इस बार ऐसा जान पड़ा कि शेर इघर ही आ रहा है। अब तो साथ का बनरखा इस बार परा जा माग चला। जानते ही हो कि पलायनवृत्ति कितनी संक्रामक सिर पर पर होती हैं। सेना में एक सिपाही के भागते ही भगदड़ मच जाती है। सो कहारों हाता है। ता कि वा अनुकरण किया और देखते देखते चारों ओर तितर-वितर होकर माग गए। पालको में बैठे राजगुरु दुर्गा का नाम स्मरण करने लगे। थोड़ी ही देर मान गर । पाड़ा हा दर भाष रोककर आहट लेने लगे। त्योंही एक तोखी दहाड़ के साथ उनकी पालकी को जीरदार धक्का लगा। राजगुरु संज्ञाशून्य होगए। धुरह के पास से आए हुए बनरखे ने पालकी में झाँक कर राजगुरु की दशा देखी और वह तुरत ही वहाँ से दौड चला ।

राजगुरु बड़ी देर तक संज्ञाशून्य पड़े रहे । जब ज्ञान हुआ और उन्होंने अपने आपको सकुशल पाया, तो कुछ क्षण आहट लेने के बाद उन्होंने पालकी का दर्वाजा बोला। झाँककर बाहर देखा कि संध्या का अंधकार बढ़ता ही जा रहा है। चतुर्दिक भीपण सन्नाटा छाया हुआ है। बीच बीच में कोई वन्य पशु बोल उठता है, तो जैसे सन्नाटे की छाती चीर जाती है। आत्मरक्षा के लिए राजगुरु आकुल हो उठे और धीरे धीरे किसी सुरक्षित स्थल की शोध में चले। पूनों की तिथि होने के कारण शीघ्र ही वन में चारों ओर बड़ी ही चटकीली चाँदनी फैल गई, जिसमें सम्चा जंगल माया-महल सा दृष्टिगोचर होने लगा। इसी समय राज्युरु को जान पड़ा कि कहीं पास ही कोई रमणी बड़े ही मधुर कंठ से गा रही है। उसके विरह-गीत के भाव भी बड़े ही करुण हैं। राजगुरु उस स्वर लहरी में डूब से गए। ठीक उसी समय कोई शेर पुनः दहाड़ उठा। गीत तो तत्काल बंद हो ही गया, राजगुरु अपने को विलकुल अरक्षित अवस्था में पाकर बहुत घवड़ाए। उसी समय चाँदनी में उन्हें कुछ दूर कोई जानवर उछलता सा जान पड़ा। उस दिन राजगुरु दूसरी बार पुनः बेहोश हो गए। जब होश आया तो उन्होंने देखा कि नटाजूटधारी एक महात्मा उनके सामने खड़े कह रहे हैं—'मा मैः। तुम कौन हो ? यहाँ क्यों आए हो ?'

राजगुरु ने अपना परिचय दिया। महात्माजी बोले—'सब जगदंबा की माया है। तुम अपने को राजगुरु बताते हो, परंतु यह नहीं जानते कि तुम शिवजी के मणिभद्र नामक गण हो। तुमने अपनी पत्नी योगिनी मणिमेखला को अकारण ही सताया था, जिस पर महामाया ने तुम्हें शाप दिया था। तुम आज महामाया के वन में चले आए हो । इसीलिए भगवती ने तुम्हें इस संकट में डाल दिया है। तुम्हारा उद्धार तुम्हारी पत्नी मणिमेखला ही कर सकती है। देखो! वह देखो ! मणिमेखला की प्रिय सखी भद्रा आ रही है । यही तुम्हें मणिमेखला के पास हे जायगी। उससे तुम अपना अपराध क्षमा करवाओं। तभी अपना अविशष्ट

83

सं

हो

16

व

था

में

प्र

4

18

जीवन सुख शांति से विता सकोगे और परलोक में पुनः मणिमेलला है सकोगे।

बाबाजी अभी बातें कर ही रहे थे कि भद्रा पास आगई। शरीर प रंग का वस्त्र, हाथ में चमचमाता त्रिशूल, लंबे बिखरे काले केशपाश के वीव है माँग में सिंदूर की मोटी सी रेखा योगिनी के व्यक्तित्व को आकर्षक बना हो। बाबाजी के इशारे पर योगिनी चली और योगिनी के पीछे पोछे राजगुरु मंत्री की भाँति चले।

दूसरे दिन सवेरा हुआ । राजगुरु की आँखे खुलीं । उन्होंने जंगल में के को घास के बिछौने पर पड़ा पाया। आस पास कहीं कोई भी न था। को प्रतीत हुआ कि उनका सिर बहुत भारी है, जिसमें किसी स्वम को स्पृति के होकर पड़ी है। उन्हें स्मरण आया कि रात में उन्होंने कोई बड़ा भयाकः साथ हो बड़ा रंगीला सपना देखा था। स्वम में वे एक योगिनी के साव अत्यंत सुंदरी देवी के पास पहुँचाए गए थे। सुंदरी ने उन्हें अपना पित का उनकी बड़ी सेवा की थी। उन्होंने उसे अपने हाथ की अँगूठी पहना वीर जिस पर उनका नाम अंकित था। उसी समय उन्होंने साश्चर्य देखा कि औ हाथ में अँगूठी और कंठ में रलजटित रुद्राक्ष की माला नहीं है। अमाह उन्हें सत्य सा प्रतीत हुआ, परंतु वे कुछ निश्चय न कर सके । उसी समय उर् देखा कि उनके कहार पालको लिए आ रहे हैं। राजगुरु किसी से बोले लिए चुपचाप पालको पर सवार होगए। पालकी घर की ओर चली।

उसी समय हुलसी के घर में मुनियाँ उससे कह रही थी—'देलों वै अँगूठी और माला सम्हाल कर रखना। यही दिखाकर एक दिन वुम्हारे 🐺 महाराज को और भी भकुआ बनाऊँगी।'

कहानी कहते कहते तुलसी ने देखा कि टोडर सचमुच खरीटा भर रहे वुलसी चुप हो गए। उन्होंने बड़ी ही स्नेहपूर्ण दृष्टि से प्रस्तुत टोडर को है फिर धीरे से उठकर उन्होंने दीपक की ली मंद कर दी और अपनी चौकी पर ध्यानावस्थित बैठ रहे।

डा॰ विनयमोहन शर्मा

[41

न से ह

पर है

ीच के रही है।

मंत्रकि

में इ

ति वेहि

यान्

साय

वताः

ग दी है। कि उने

नपना ह्य य उहाँ

विना

वो व

रे भड़

度

को हैं।

पर आई

'मानस' में तुलसो के काव्य-सिद्धांत

[सब जानत प्रभुप्रभुता सोई। तदिप कहें बिनु रहा न कोई।।—१।१३।१।
ठीक इसी प्रकार मानस के काव्य-सिद्धांतों पर भी बहुतेरे विद्वानों की
कलम चल चुकी है, फिर भी उनका मन उस पर कुछ लिखे बिना नहीं
मानता। यहाँ तुलसी-पूर्व के आचार्यों की काव्य-सिद्धांत संबंधी मान्यताओं
के आधार पर यह पुष्ट किया गया है कि भानस के बालकांड में कि ने
काव्य-संबंधी जो विचार व्यक्त किए हैं, उनसे उनकी काव्य-शास्त्र में सम्यक्
गति का अच्छा परिचय मिलता है।]

तुलसीदास का जीवन-काल विक्रम की सोलहवीं और सत्रहवीं शताब्दी निश्चित है। उनकी जन्म-तिथि और महाप्रयाण-तिथि के संबंध में विद्वानों में मतमेद है। गोखामीजी के समय तक लोक-भाषा में काव्य-रचना होने लगी थी। फिर भी संकृत को लोक-भाषा से अधिक गौरव विद्वत्समाज में प्राप्त था। तुल्सी के पश्चात् होनेवाले हिंदी-किव केशव को 'भाषा' में काव्य-रचना करने के कारण मन ही मन खिन होती रही। प्राचीन साहित्याचार्यों ने यद्यपि नाटकों में प्राकृतों के प्रयोग को विंत नहीं किया था, पर महाकाव्य के लिए तो 'संस्कृत' के प्रयोग पर ही बल दिया था। दंडी अपने काव्यादर्श में कहते हैं—

संस्कृतं सगैबन्धादि प्राकृतं स्कन्धकादिकम् । आसेरादिरपभ्रंशो नाटकादि तु मिश्रकम्।।

अर्थात् सर्गबंध काव्य (महाकाव्य-खंडकाव्य) की भाषा संस्कृत हो, स्कंधकछंद में निर्मित रचना प्राकृत में, आसेरादि छंदों के योग्य रचना अपअंश में और नाटक की रचना में सब भाषाओं का मिश्रण हो। नाटक में पात्र-भेद से अनेक भाषाओं का प्रयोग उसमें स्वाभाविकता लाने के लिए आवश्यक होता है। तुलसी ने अपने महाकाव्य रामचिरतमानस की रचना यद्यपि (लोक) 'भाषा' (अवधी) में की है, तथापि उन्होंने उसका प्रारंभ देववाणी संस्कृत के श्लोकों से ही किया है—

वर्णीनामर्थसंघानां रसानां छंदसामि । मंगलानां च कत्तारी वंदे वाणीविनायकौ ॥

भयम श्लोक में ही किव ने सरस्वती और गणेश की वंदना के व्याज से यह विकास किया है कि उसके काव्य में अक्षर और अर्थ का संघ तथा रस और छंदों

रि—दे॰-'गोस्वामी तुलसीदास का जन्मसंवत्', ले॰ श्री चंद्रशेखरमिश्र, ना॰ प्र॰ पत्रिका, वर्ष ६३, संवत् २०१५, अंक ३-४।

का बाहुल्य है तथा वह 'लोक-कल्याण' के लिए निर्मित है। महाकाव्य में पुरुष नहीं, प्राकृतेतर (देव) पुरुष रघुनाथ की गाथा वर्णित है, जो महाकाय पुरातन परंपरा के अनुरूप ही है। 'मानस' सर्ग (कांड) बद्ध तो है ही।

तुलसी ने काव्य के लिए 'कवित्त' और 'भनिति' शब्दों का प्रयोग किया काव्य के लिए इन शब्दों का प्रयोग कबसे प्रारंभ हुआ, यह विचारणीय अपभ्रंश की अद्दहमाण (अब्दुलरहमान्) की प्रसिद्ध रचना 'संदेशरासक' में, कि रचना-काल विक्रम की तेरहवीं और चौदहवीं शताब्दी के मध्य अनुमाना नात काव्य के अर्थ में 'कवित्त' का प्रयोग हुआ है। उसके पूर्व अपभंश के णयकुमाक के रचियता पुष्पदंत ने दसवीं शताब्दी में इसी अर्थ में 'भणिउ' (भणित) का किया है। व तुलसी के बाद भी कविता के लिए 'कबित्त' प्रयुक्त हुआ है। कि सतसई' का दोहा है-

तंत्रीनाद कवित्त-रस सरस राग रति-रंग। अनबूड़े बूड़े तरे जे बूड़े सब अंग।। रीतिकाल के अलमस्त कवि ठाकुर (बुंदेलखंडी) की प्रसिद्ध पंक्तियाँ हैं-'ढेल सो बनाय आय मेलत सभा के बीच. लोगन कबित्त की बो खेलि करि जानो है।

इससे स्पष्ट होता है कि काव्य के लिए 'कबित्त' और 'भणिति' का प्रक संस्कृतेतर भाषाओं में तुलसी के बहुत समय पूर्व से होने लगा था। रीतिकाल तक 'कबित्त' तो इसी अर्थ में प्रचलित रहा पर भणिति नहीं। कार्या न्याख्या आचार्यों में विवाद का विषय रहा है। एक पक्ष 'शब्द-सौंदर्य' को, ह पक्ष 'अर्थ-सौंदर्य' को और तीसरा पक्ष 'शब्द और अर्थ दोनो के सौंदर्य' को इ का स्वरूप प्रतिपादित करता रहा है। कालकमानुसार संभवतः भरत के पर भामह प्रथम आचार्य हैं, जिन्होंने काव्य की व्याख्या करते हुए कहा है-'शब्दार्थों सहितौ काव्यं गद्यपद्य च तद् द्विधा।"

१ - 'निज कबित्त केहि लाग न नीका।', रामचरितमानस, आचार्य पं किसी प्रसादजी मिश्र संपादित काशिराज संस्करण, १।८।११।

२ - 'जे परमनिति सुनत हरषाहीं ।', वही, १।८।१२ ।

३ --- 'लक्लणछंदपमुक्कं कु कवित्तं'।

४— 'कइ भणिउ समं जसु जस विमलु अण्णु जि अण्णु ण धरसिरिहें।', जैन संपादित संस्करण, पृ० ४।

५ -- देखिए -- पुस्तक भण्डार पटना का संस्करण, पृ० २४८।

६—देखिए—हिंदी-साहित्य का इतिहास, ले० - आचार्य पं० रामचंद्र सं० २०१८ वि० का संस्करण, पृ० ३६३।

७—देखिए —कान्यालंकार, प्रथम परिच्छेद, सूत्र १६।

प्रकाश ४

[41,

में पूर

विय ।

नेया है

णीय है

विस

नात है

मारक

का फ्रो

'विहा

का प्रचल

हिंदी

काव्य र

को, दुर

को कृ

पर्ग

विश्वना

夜那

भामह कान्य में शब्द और अर्थ दोनों की समान प्रतिष्ठा के पक्षपाती हैं। दंडी 'इष्टार्थव्यवच्छिन्ना पदावली' को काव्य-शरीर मानते हैं । इसमें यद्यपि शब्द पर वहा इधायण्या है, तथापि पदावली तभी काव्य-शरीर वन सकेगी, जब उससे अभिन्नेत बुरु (द्या पान) वर्ष अतः हम दंडी को शब्दकाव्यवादी नहीं मान सकते । वे भी अय का व्यवस्था है। व की समय के संबंध में यह कहना कठिन है कि इनमें से कौन किसका पूर्ववर्ती है। हम भामह को ही दंडीपूर्व-आचार्य मानते हैं) का ही प्रकारांतर से समर्थन करते हैं। वामन, रुद्रट, मन्मट, आनंदवर्धन, वाग्भट, विश्वनाथ आदि काव्य में शब्द और अर्थ दोनों का समभाव निहित मानते हैं। पर विश्वनार्थ, जगन्नार्थ, जयदेव आदि शब्द मात्र को काव्य स्वीकारते हैं। शब्दार्थ सहित रचना को काव्य स्वीकारने वाले मम्मट उसमें दोषराहित्य और गुण की स्थिति भी आवश्यक मानते हैं । उनका समर्थन वाग्भट और विद्यानाथ की व्याख्या में भी मिलता है। तुलसी ने काव्य की अद्वैतवादी ढंग से व्याख्या की है। वे कहते हैं— 'गिरा अरथ जरु वीचि सम कहिअत भिन्न न भिन्न' । वाणी अर्थात् शब्द और उसका अर्थ कथनमात्र में ही भिन्न है, पर क्या वास्तव में उनमें भिन्नता है। यदि 'शब्द' निरर्थक है, तो क्या वह भाषा का अंग बन सकता है ? सार्थक शब्द ही भावों को अभिन्यक्ति प्रदान करते हैं । शब्दवादियों का कथन है कि बिना अर्थ के कोमलकांत पदावली भी श्रोता में मधुर संगीत का संचार कर हृदय को उल्लास से भर सकती है। पर निरर्थक मनोरंजन क्या काव्य का साध्य है ? यदि उसका लक्ष्य मन की चित्तवृत्तियों को किसी भाव विशेष से उदीप्त करना है, तो केवल शब्दों की शनझनाहर मात्र से यह संभव नहीं है। अतः केवल 'शब्द' और केवल 'अर्थ' काव्य नहीं हैं। दोनो के समभाव में ही काव्य का वास्तविक रूप अंतर्हित है। तुल्सी इसी से शब्द और अर्थ में द्वेत की सत्ता मानने को तत्पर नहीं हैं। निरर्थक राब्द की वे करुपना भी नहीं करते । मम्मट के समान वे भी श्रेष्ठ काव्य में दोष की स्थिति को नहीं स्वीकारते । तभी आदिकवि वाल्मीकि की आदर्श काव्यरचना रामायण के संबंध में वे कहते हैं--

> बंदौं मुनिपद कंजु रामायन जेहिं निरमयेड। सखर सुकोमल मंजु दोष रहित दूषन सहित।।"

काव्य-प्रयोजन के संबंध में भामह का मत है कि साधु काव्य की रचना धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष एवम् कला में निपुणता तथा प्रीति (आनंद) और कीर्ति प्रदान

१—देखिए-कान्यादर्श, प्रथम परिच्छेद, सूत्र १०।

२—'वाक्यं रसात्मकं काव्यम् ', साहित्यदर्पण ।

३—'रमणीयार्थप्रतिपादकः राब्दः काव्यम्'। ४—मानस, १।१८।११।

५—मानस, १।१४।२०।

करती है। रुद्रट, कुंतक, विश्वनाथ आदि ने भामह की ही बात दोहराई है अाचार्य मम्मर ने काव्य के यश, अर्थ, व्यवहार-ज्ञान, अमंगलनिवारण, रसानुमक आनंद और कांतासम्मित् उपदेश—ये छः प्रयोजन माने हैं। तुलसी ने भाक हित' (लोक-कल्याण) और 'स्वांतः सुखाय' में पूर्ववर्ती आचार्यों के धर्म, अर्थ, क और मोक्ष नामक चार पुरुषार्थों का समावेश कर लिया है। अतः तुलसी के मा काव्य के दो प्रयोजन हो सकते हैं—(१) आत्मानंद और (२) लोक-कल्याण है

आत्मानंद कवि के संस्कार के अनुसार प्राकृत गुणगान (लौकिक भावानुम्ति) रामभक्ति (अलैकिक भावानु मृति) से प्राप्त किया जा सकता है। तुलसी कहते हैं—

'कीन्हे प्राकृत जन गुन गाना । सिर धुनि गिरा छगत पछिताना॥3

लौकिक विषयों का जब प्रतिभासंपन्न किव वर्णन करने लगता है, तो वेचा सरस्वती सिर धुन कर पछताने लगती है कि कहाँ मैं कुपात्र के पल्ले पड़ गई। तुल ने हरिषद-रस (भक्तिरस) में परिपूर्ण काव्य का निबंधन कर आत्ममुख का अनुस किया है। यहाँ तुलसो को आचार्यों द्वारा निरूपित काव्य-प्रयोजन के अंतर्गत पुरूष चतुष्टय का विस्मरण भी नहीं हुआ । उन्होंने उनका भी स्पष्ट उल्लेख कर कहा है-

अरथ धरम कामादिक चारी । कहब ज्ञान विज्ञान बिचारी ॥

अपने महाकाव्य में वे हरिषद-रस (भक्तिरस) को अंगीरस के रूप में स्वीकार को हैं। शेष रस उसके अंगरूप रह सकते हैं। मानसरोवर के रूपक में नहाँ उहीं नवरस का उल्लेख किया है, वहाँ उन्होंने 'हरिपद रित रस बेद बखाना' में बे भक्तिरस का संकेत दिया है, क्या वह (भक्तिरस) भी नवरस में संमिलित है ! उने समय तक मधुसूदन सरस्वती और रूप गोस्वामी भक्ति की भाव की कोटि से आ उठाकर रस-कोटि में रख चुके थे।

काव्यशिल्प तुलसी प्रचलित भाषा को काव्य की भाषा स्वीकारते हैं। क्योंकि यह सबके हृद्यंगम हो सकने के कारण सुरसरि (गंगा) के समान सक् हित कर सकती है। उनका विश्वास है कि सरल कविता का ही 'सुनान' (सहस्य आदर करते हैं और लोक-भाषा के प्रयोग से ही सारल्य संभव है। भरत ने भी ही लिलत पदमयी गूढ़ शब्दार्थ-हीन, जनपद सुख बोध्य रचना को 'शुभकाव्य' मान

२—'भाषानिबंधमतिमंजुलमातनोति', मानस, १। मं० स्ठो० ७। 'सुरसरि सम सब कहँ हित होई।', वही, १।१४।९।

१-धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च। प्रीतिं करोति कीर्तिं च साधु काव्यनिबन्धनम् ॥ — काव्यालंकार, १।२।

३—वही, १।११।७। ४—वही, १।३७।९। ६--- 'नव रस जप तप जोग बिरागा।' वही, १।३७।१०।

प्रकाश ४

वर्षः

भवक्त

सव का

(ति) व

वेचाएं

तुल्सं

अनुभा

पुरुषार्थ है−

काते उन्होंने

में बे

उनके

मे आ

ते हैं। सब्ब

सहदय

便

। मान

है। वुलसी के समय में लोक-भाषा में महाकाव्य की रचना को पंडित-समाज है। वुल्का महत्त्व नहीं देता था। तभी उन्होंने कहा कि मैंने भाषा में रचना की है। इसलिए भी लोग उसे हास्यास्पद समझेंगे।

परंत तुलसी के मत से काव्य में कथ्य ही प्रधान है, शिल्प नहीं। वे कहते हैं-- शिरा ग्राम्य सिय राम जस गाविह सुनिह सुनान। अर्थात् भाषा भले ही ग्राम्य हो, पर यदि उसमें सीताराम का यश वर्णित है, तो सुनान उसे गाते और सुनते हैं। फिर भी हम देखते हैं कि उन्होंने अपने 'रामचिरतमानस' में शिल्प की उपेक्षा नहीं की। वे लिखते हैं कि उनके काव्य में सोरठा, दोहा आदि सुंदर छंदों का विधान है और अनुषम अर्थवाली 'सुभाषा' भी है। यद्यपि वे सिद्धांतस्वरूप से काव्य में ध्वनि (ध्रनि) क्क्रोक्ति (अवरेव) और विभिन्न गुणों का होना अनिवार्य नहीं मानते, तो भी उन्होंने घोषित किया है कि उनके 'मानस' में इन सबकी अवस्थिति हैं, क्योंकि वह महाकाव्य है। भाव पर बल देने के कारण तुलसी स्पष्ट ही काव्य की आत्मा 'रस' मानते हैं और ध्वनि, वक्रोक्ति और गुणों को रसोत्कर्षक तत्त्व। काव्य-रस का भोक्ता कौन हो सकता है ? इस पर तुलसी ने अपने विचारों को स्पष्ट किया है। वे 'सुजान'. 'कवितरसिक' और संस्कारी को ही काव्य से आनंद उठाने का अधिकारी मानते हैं—

कबितरसिक न रामपद नेहू । तिन्ह कहँ सुखद हास रस एहू ॥

वे व्यंग्य के साथ कहते हैं कि जो 'कवितरसिक' नहीं है (यहाँ 'रसिक' शब्द बड़ा अर्थव्यंजक है) और जिनका मन रामभक्ति से असंप्रक्त है, वे काव्य का उपहास ही कर सकते हैं। तात्पर्य यह कि काव्य को हृद्यंगम करने के लिए काव्य-रसिकता की आवश्यकता है और कवि के साथ हृदय-संवाद की स्थिति प्राप्त करने के लिए 'रिसिक' के मन में पूर्व संस्कार भी अपेक्षित है। मानस के बालकांड में किव ने काव्य-संबंधी जो विचार व्यक्त किए हैं, उनसे उनकी काव्य-शास्त्र में सम्यक गति का अच्छा परिचय मिलता है।

१—मृदुललितपदाढ्यं गूढशब्दार्थहीनम् ।

जनपद्मुखबोध्यं शुभकाव्यम् ॥ - नाट्यशास्त्र ।

२—भाषाभनिति भोरि मति मोरी। हँसिवे जोग हँसें नहिं खोरी।'-मानस, १।९।४। ३—वही, १।१०।१८।

४ — छंद सोरठा सुंदर दोहा। सोइ बहुरंग कमलकुल सोहा॥ अरथ अनूप सुभाव सुभासा । सोइ पराग मकरंद सुवासा ॥ - वही, श३७।५-६।

५ - द्रष्टव्य 'मानस-रूपक' प्रसंग, १।३७।८।

६ — जद्पि क्वित रस एकौ नाहीं। रामप्रताप प्रगट एहि माहीं॥ —वही, १।१०।७। जौं बर्षे बर बारि विचारू। होहिं कवित मुकुतामनि चारू॥ - वही, १।११।९। ७ - वहीं, १।९।३।

श्रीवैद्यनाथसिंह

'मानस' का प्रबंधीचित्य

[गो॰ तुलसीदासजी ने रामचिरत के उपजीव्य ग्रंथों की सखरता एवम् दूषणों से अपने 'मानस' की रक्षा की है। आदर्शवादी होने के कारण वे नायक के मर्यादित शील स्वरूप में व्यवधान उपस्थित करनेवाले प्रसंगों की प्रायः बचा गए हैं। ऐसे प्रसंगों को जहाँ उन्होंने ग्रहण भी किया है, वहाँ अति सुंदरता तथा समुचित ढंग से उसे मोड़ दिया है। प्रबंधात्मकता की दृष्टि से इसी के औचित्य का उद्घाटन प्रस्तुत निबंध में किया गया है]

तुलसीदास के अनुसार साक्षात् परब्रह्म परमात्मा ही रामरूप में अवतित हैं और इसी रूप में उनको जानकर कभी 'सुतविषयकरित' बन नहीं सकती हैं। अतः मनु वरदान माँगते हैं कि आपके प्रति मुझे सुतविषयकरित हो, चहे हो लिए कोई मुझे बड़ा मूढ़ ही क्यों न कहे। वे कहते हैं कि जैसे सर्प का की मणि के अधीन और मीन का जीवन जल के अधीन है, वैसे ही मेरा जीवन तुले अधीन हो। गोस्वामीजी के प्रबंध-कौशल की बलिहारो है, जो दशरथ का बला इतने स्वामाविक और मार्मिक ढंग से चित्रित हो सका।

गोस्वामीजी शृंगार की व्यंजना में भी काफी संयत है। न तो वे जाए।
मातापिता शिव पार्वती के शृंगार का वर्णन करते हैं और न सीता के नखिशक ही प्रत्यक्ष वर्णन करते हैं। पर वन में सीताहरण के पश्चात् उसकी योजन हो मर्यादित ढंग से, राम के मुँह से करा देते हैं, जहाँ काव्यरसिक रूपकातिश्वीं के चमत्कार और व्यतिरेक को ध्वनि से चमत्कृत रह जाते हैं और भक्तजन भाग की माधुर्यलीला समझकर तल्लीनता अनुभव करते हैं।

वाल्मीकीय रामायण में तो महर्षि को सीता के सतीत्व की सफाई देनी हैं, पर गोस्वामीजी ने इस प्रसंग की योजना न करके भी बड़े सशक्त ढंग से सीव के सतीत्व की निर्मलता प्रदर्शित की है। शंकर के धनुष की अडिगता उपमा 'सतीमन' से दी गई है। इस धनुष को डिगाया ही नहीं अपित तेव राम ने। 'फलतः 'त्रिमुवनजय समेत वैदेही' राम की हो गई। लंका में वि

१ - सुतिबिषेक तव पद रित होऊ। मोहि बड़ मूढ़ कहै किन कोऊ॥ मिन बिनु फिन जिमि जल बिनु मीना। मम जीवन तिमि तुम्हिह अधीना॥ - मानस, १।१५१।४४

२ — डगै न संभुसरासनु कैसें। कामीवचन सतीमनु जैसें।। —वही, १।२५१।२। ३ — वही, १।२५०।५।

प्रकाश ४]

तरित हा

कती है।

हि इस्रे

का वीक

न तुःहो

वासल

जगत वे

शिस ह

जिना है

तिशयेशि

भगवा

रेनी फ़ी

सीता

गता ई

तोड़ा है 前师

48144

के भय प्रदर्शित करने पर सीता दृढ़तापूर्वक कहती हैं कि 'सो भुज कंठ कि तव के भय प्रदारात गरें। से कि पित के प्रति यह लोकोत्तर प्रेम देखकर रावण मन ही मन सीता आत पारा करता है—'मन महु चरन बंदि सुख माना'।

मानस की कविता-सरिता वाले प्रकरण में भी कवि सीता के सतीत्व को उक्त सिता के जल की अमलता एवम् अनूपमता कहता है। कवितावली में तो उसने सारता जा कि स्ताय कि 'तीय-सिरोमनि सीय तजी जेहिं पावक की कलुषाई दही हैं'।

काव्य और इतिहास में स्पष्टतः दृष्टिभेद है। इतिहास सत्य घटना को इति-वृत्तात्मक ढंग से रख देता है। रस-संचार, वृत्ति-परिष्कार और सद्यः परिनर्वृति में उसका कोई सरोकार नहीं है। अनौचित्य अथवा रसमंग की ओर भी वह मुहकर देखने नहीं जाता और न साधारणीकरण की परवा करता है। वह उस विचारित सुस्थ के अंतर्गत जाता है, चारुत्व प्रवाह एवम् अनुमृत प्रवाह के साथ जिसका छत्तीस का संबंध है। दूसरी ओर काव्य अविचारित रमणीय है। हुजार बार की देखी सुनी और समझी वस्तु इसमें आकर नई और आकर्षक लगने लाती है, जैसे वृक्ष वसंतागम में नई कोपलों से लदकर नए हो जाते हैं। काव्य का उद्देश्य होता है, वेद्यांतर स्पर्शशून्य आनंदमात्र में अवस्थित ।

जैसे तस्णी के शरीर के नेत्र, नासिकादि के अतिरिक्त उसका लावण्य अपने में एक लोकोत्तर वैभव समेटे रहता है, वैसे ही काव्य भी। यद्यपि काव्य इतिहास नहीं है, फिर भी वह इतिहास से सर्वथा पृथक् रह भी नहीं सकता, क्योंकि उसे भ्रात्यात चरित्र होना आवश्यक है, जो एकमात्र इतिहास से ही मिल सकता है। साथ ही यह भी शर्त है कि ऐतिहासिक वृत्त में कवि मनमाना तोड़-मरोड़ कर भी नहीं सकता । हाँ, एक अवस्था ऐसी अवश्य है, जिसमें इतिवृत्त में परिवर्तन करने का अधिकार कवि को दिया गया है। धीरोदात्तादि नायक के शीलस्वरूप में वहा लगनेवाली कोई घटना या प्रसंग हो तो कवि को चाहिए कि वह उसे हटा दे, क्योंकि उसे रखने से रसमंग हो सकता है — अनौचित्य उपस्थित हो रसास्वाद में व्याघात पैदा कर सकता है। साथ ही नायक के शीलस्वरूप में उत्कर्ष लाने के लिए वह रसानुमोदित प्रसंगों की कल्पना भी कर सकता है। पर यह सारा नोड़-तोड़ रसानुमोदित ही होना चाहिए।

किव की इस स्वतंत्रता की थोड़ी और चर्चा अनुचित न होगी। वाल्मीकीय रामायण में रामिववासन के समय लक्ष्मण ने बड़ा उम्र रूप धारण किया है। वे

१—वही, ५।१०।४। २—वही, ३।२८।१६।

रे—सर्वीसिरोमनि सिय गुन गाथा। सोइ गुन अमल अनूपम पाथा।

[—]वही, ११४२१७।

४-कवितावली, ७१६।१।

[4] पितृ-वध तक करने को उद्यत हो जाते हैं। पर गोस्वामीजी अयोध्याकी कर परिस्थिति में, रक्ष्मण की उग्रता का प्रदर्शन उचित नहीं समझते। उनके के लिए उन्होंने कुछ स्थान चुने हैं, यथा जनकपुर में परशुराम-संवाद्में। भी लक्ष्मण ने नो कुछ किया उसे 'अनुचित कहि सबु लोगु पुकारे'। सम् उक्त कृत्य का औचित्य सिद्ध करते नहीं बना ।

'बाल दोष गुन गनिह न साधू' कह कर ही वे लक्ष्मण के अपरार्ष के परशुराम से क्षमा याचना करते हैं। बड़ों के मुँह छोटों का लगना सामानिक हि के विरुद्ध है। गोस्वामीजी इसका संकेत कर देते हैं। मानस में शृंगवेशः समंत के विदा होते समय दशरथ के प्रति लक्ष्मण के दिल के फफोले हती उस समय 'पुनि कछु लखन कही कटु बानी' इस पर 'प्रभु बरने वह 🤲 जानी' और 'सक्चि राम निज सपथ देवाई । लखनसँदेसु कहिल जिन नहीं। कहा। लक्ष्मण के इस व्यवहार को 'लरिकाई' (लड़कपन) की संज्ञादी है गोस्वामीनी यहाँ औद्धत्य या उदंडतावाची कोई शब्द रख सकते थे, पर प्लाइ के प्रति वे शब्द उचित न होते।

चौदश वर्ष वन में पूरा करके राम अयोध्या को लौट रहे हैं। अयोज कुछ दूर प्रयाग में वे भरद्वाज के आश्रम पर ठहर जाते हैं और वहाँ से हन को अयोध्या का हाल एवम् भरत की गतिविधि का विवरण लेने मेजते हैं। वेहि देते हैं कि तुम भरत की मुखाकृति को ध्यान से देखना। मेरे वन से कैये समाचार से वे कहीं चितित तो नहीं हो रहे हैं आदि । पर मानस में इस प्रमा शंका को राम जैसे महापुरुष के हृदय में स्थान देना कवि की भावना के फ़्री था। अतः इस शंका को मानसकार ने उठाकर जनक के हृदय में बैठा दिया है

ं वाल्मीकीय रामायण काव्य के साथ ही इतिहास भी है। इसिंहए उस^{में क} और सरस घटनाएँ भी अविकल वर्णित हैं। महर्षि ने दोषों का मार्जन कार्क क 'मंजु मनोहर मंगलकारी' बनाने की आवश्यकता नहीं समझी। वाल्मीकीय में सीता के परित्याग वाली कठोर घटना भी निगदित है। इसी कारण गोली ने उसे 'सखर' कहा है। "

बूझि भरत सतिभाउ कुमाऊ । आयेहु वेगि न होइ लखाऊ ॥ — वही, शर्७०१५

३ - वही, रा९६।४५। १ - मानस, १।२७६।८। २ - वही, १।२७५।५ । ४ - रृपहिं धीर धरि हृद्य बिचारी । पठए अवध चतुर चर चारी ।

५—बंदौं मुनिपद कंजु रामायन जेहिं निरमयेउ । —बहो, १।१४।१९२ सखर सुकोमल मंजु दोष रहित दूषन सहित॥

प्रकाश ४]

[1

तेत

के क्ष

प्रत्ये राम हे:

में के

नेक हिः गिवेखाः

फ्टते हैं ड अर्जुर्ड

न नाई।

ंदी है। पूज्य इ

अयोध्य

से हुए । वे नि

लीन

प्रशा

के प्रति

दिया है।

研布

करके ज

य गा

गोस्वाल

E18-41

2190196

8186-31

संभवतः गोस्वामीजी ने सीता के परित्याग वाळी घटना को रस-विरोधी समझ कर ही मानस में उसे स्थान नहीं दिया है। कोमलता का उन्हें यहाँ तक ध्यान है कि भरत की विदाई के प्रसंग में वे कहते हैं कि राम-भरत का वियोग वर्णन सुनकर होग (सहदय सामाजिक) कवि (तुलसीदास) को कठोर समझेंगे—

बरनत रघुबर भरत वियोग्। सुनि कठोर कवि जानिहि छोगू।

शंबूक का वध भी वे नहीं कराते और न राम को साकेत निजधाम ही जाने देते हैं। दोषों को ढँकने और गुणों को उद्घाटित करने की प्रवृत्ति किव में इतनी है कि वह सीता के 'मर्मवचन' का विवरण नहीं खोलता, संकेत मात्र कर देता है—

मरम बचन जब सीता बोला। हरिप्रेरित लिख्निमन मन डोला।।

सीता स्वयम् हरण के बाद अपनी गलती अनुभव करती हैं— हा लिखिमन तुम्हार निहं दोसा^४।

इस प्रकार इतिहास का निर्वाह हो गया और ओचित्य की भी रक्षा हो गई। केवल इतिवृत्त के निर्वाह से कवि का कोई प्रयोजन नहीं, क्योंकि उसकी सिद्धि इतिहास से हो जाती है।

इसी प्रकार वाल्मीकीय रामायण के राम में प्राकृत मनुष्यों सी अनेक दुर्वलताएँ दिलाई पड़ती हैं, जैसे वनवास का दुःसंवाद सुनाने जब राम कौशिल्या के पास जाने लगे हैं, तब वाल्मीकि ने उनके दीर्घनिःश्वास और कंपित स्वर का उल्लेख किया है। सीता के अयोध्या में रहने के लिए समझाते समय उन्होंने कहा है कि भरत के सामने मेरी प्रशंसा करना। इसी प्रकार मृग को मारकर लौटते समय आश्रम पर सीता के न होने की जब आशंका होने लगी है, तब उनके मुँह से निकल पड़ा है कि कैकेयी अब सुखी होगी। पर इतिहास का यह बिंब मानसकार अपने शील-सिंधु नायक में कैसे प्रतिबिंबत देख सकता है, जिसके बारे में वह कहता है—

१—वही, २।३१७।२।

२—शंब्क एक शूद्र तपस्वी था। इसकी तपस्या के कारण जो तत्कालीन सामाजिक मान्यताओं के विरुद्ध थी, रामराज्य में एक ब्राह्मण का पुत्र अकालमृत्यु को पास हुआ। इसका वध कर राम ने ब्राह्मण-पुत्र को पुनर्जीवित किया था।

३—मानस, ३।२८।५। ४—वही, ३।२९३।

भ्नाहि कवेरितिवृत्तमात्रनर्वाहेण किंचित्प्रयोजनम्, इतिहासादेव तिसद्धेः ॥
—ध्वन्यालोकलोचन (तारावती टीका) तृतीय उद्योत, पृ० ७९६ ।

जिन्हिह निरिख मग साँपिनि बीछीं। तजिह विषम बिषु तापस तीही।

यही सब तो रामचरित के उपजीव्य इतिहास की सखरता एवम् कूल जिसे हटाकर गोस्वामीजी ने राम के चरित को 'मधुर मनोहर मंगलकारी' बनाय

सुमित भूमि थल हृदय अगाधू। वेद पुरान उद्धि घन साधू॥ बरषिहं राम सुजस बर बारी। मधुर मनोहर मंगलकारी॥

वे कहते हैं कि रामचरित के उपजीव्य ग्रंथ (वाल्मीकि रामायण, प्राक्ति तो समुद्र को भाँति खारे हैं। अतः समुद्र का जल जैसे अपेय है, वैसे ही वेद भी सबके उपयोग योग्य नहीं हैं। वेद और पुराणों में कितनी ही रहस्यम्य अ आती हैं। यथा ब्रह्मा अपनी पुत्री के पीछे कामोन्मत्त हो दौड़ पड़े। कियों ऐसे आख्यानों से, भले ही वे आख्यान गहनतम दार्शनिक रहस्यों को व्यक्ति वाले रूपक मात्र हों, अनर्थकारी प्रेरणाएँ ग्रहण कर सकते हैं। निदान, ऐसी अ पूर्ण घटनाओं को त्यागकर अथवा उनके दोषों का मार्जन करके गोस्वामीनी सम्बर्स समुख राम का चरित उपस्थित करते हैं निसमें सबका मंगल हो—

कीरति भनिति भूति भति सोई। सुरसरि सम सब कहँ हित होई॥

श्रीरामेश्वरदयालु अग्रवाल

[3]

वी॥

र् दूषा वनायाः

11

पुराणां

मय ह

विषयो है

यंजित ह

रेसी क्र

ो समार

113

181

तुलसी और कंबन् के राजनीतिक विचार

[अति दीर्घकाल से रामचरित सभी भारतीय भाषाओं के महाकाव्यों का प्रमुख विषय रहा है। उनका तुलनात्मक अध्ययन अनुसंधान की दृष्टि से विशेष महत्त्वपूर्ण है। तिमल रामायण के कृती कंबन् और हिंदी रामचरित-मानस के प्रणेता तुलसी में चार शताब्दियों का अंतर होते हुए भी उनके राजनीतिक विचारों में कितना साम्य है, इसी का तुलनात्मक अध्ययन यहाँ प्रस्तुत किया गया है। अंत में अध्येता इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि—'यद्यपि कंबन् और तुलसी का देशकालगत परिवेश बहुत कुछ भिन्न था तो भी उनके राजनीतिक विचारों में एक मूलभूत समानता दृष्टिगोचर होती है। वस्तुतः इसका मूल भारतीय संस्कृति की समान पृष्ठभूमि में निहित है।']

राजतंत्रात्मक शासन-प्रणाली-

तिमल रामायण के रचियता महाकिव कंचन् का काल १२वीं शताब्दी माना जाता है और रामचिरतमानसकार गोस्वामी तुलसीदास का १६वीं शताब्दी। दोनो के काल में राजतंत्रात्मक शासन-प्रणाली प्रचलित थी। राजा को ईश्वर का अंश मानने का प्राचीन विश्वास भी विद्यमान था। तुलसी राजा को ईश्वर का अंश मानने कृपाला। कहते हैं, किंतु अपने समय के करूर यवन शासकों एवम् दासमनोवृत्तिवाले विलासी राजाओं को वे ईश-अंश मानने को तैयार न थे, इसलिए उन्होंने एक शर्त लगा दी कि वह राजा 'साधु, सुजान, सुसील' होना चाहिए। तिमल के सुविख्यात नीतिग्रंथकार तिरुवल्खवर ने भी यही बात कही है। वे कहते हैं कि 'जो राजा न्यायपूर्वक शासन करता हुआ प्रजा की रक्षा करता है, वह प्रजा द्वारा ईश्वर का कर्ष माना जाता है।

राजतंत्र की प्रणाली में राजा का रूप प्रायः एकाधिकारसंपन्न शासक का होता था। कुछ विद्वानों का विचार है कि रामायणकालीन राजतंत्र 'नियंत्रित राजतंत्र' था। 'नियंत्रण मंत्रिपरिषद् के द्वारा होता था, जिसका प्रधान सदस्य पुरोहित था। साथ ही 'षोर' और 'जनपद' आदि अन्यान्य समितियाँ भी होती थीं।' किंतु क्तिप्तियित यह थी कि दशरथ ने बिना किसी से पूछे अपनी वृद्धावस्था में केकय-

१—रामचरितमानस (काशिराज-संस्करण), १।२८।८। २—कुरल्, संख्या ३८८। ३—दे॰ कल्याण के 'रामायणांक' में प्रकाशित श्री बी॰ आर॰ रामचंद्र दीक्षित का लेख, 'रामायण के कुछ राजनीतिक सिद्धांत और शासन-संस्थाएँ'।

प्रव

अ

क

3

राजपुत्री से इस शर्त पर विवाह किया कि उसी के पुत्र को राज्य देंगे और म राजपुत्रा स इस राजा र गार्म जार को न रोक सकी। वह केवल अपनी विवशता क्ष पदर्शन करके ही रह गई-

कर मीजिह सिरु धुनि पछिताहीं । जनु विनु पंख विहग अकुलाही।। इस एकतंत्र प्रणाली में अपने उत्तराधिकारी का चुनाव करना भी ᠾ के ही हाथ में था-

जेहि पित देइ सो पावइ टीका।3 जेहि पितु देइ राजु सो लहई।

इस शासन-व्यवस्था को 'नियंत्रित राजतंत्र' कहने के पक्षपाती यह दलील क्षे हैं कि दशरथ ने पंचों की सलाह से राम का यौदराज्याभिषेक निश्चित किया-

जों पाँचिह मत लागइ नीका। करहु हरिष हिय रामिह टीका॥

किंत विचारणीय बात यह है कि उन्हीं दशरथ ने उन पंचों की समिति है अपेक्षा अपने व्यक्तिगत वचन को ही अधिक महत्त्व दिया। अतः डा० शांतिक्रमा नानूराम व्यास का यह मत सर्वथा ठीक जँचता है कि 'सभा की अनुमति बहुत क्र औपचारिक होती थी' 'राजा का निर्णय ही अंतिम होता था।' वस्तुतः राजा प प्रजा का दबाव नैतिक ही था, वैधानिक नहीं।

इन राजाओं की निरंकुशता का निकृष्टतम रूप उनकी कामुकता में निहित थ। दशरथ कैकेयी की इच्छामात्र से किसी भी प्राणी का वध कराने, किसी रंक को राजा बनाने या किसी राजा को देश-निकाला देने आदि को तैयार हैं, क्योंकि उसी सब कुछ कैंकेयों के वश में कर रक्खा है-

प्रिया प्रान सुत सरबसु मोरें। परिजन प्रजा सकल बस तोरें।। ° कंबन् ने इस राजतंत्रात्मक शासन की भी दो कोटियाँ निर्धारित की हैं--

- नलरसु वह जिसमें धर्म का सहारा लिया जाय। 9.
- वहरसु—वह जो एकमात्र बल-प्रयोग पर ही आधारित हो।

प्रथम कोटि के शासन में प्रजा को अपनी बात कहने का अधिकार रहता थी फिर चाहे राजा उसे माने या न माने । जब जनक ने सुकुमार राम से शिव-धा तोड़ने को कहा तो जनकपुर की प्रजा ने उन्हें 'मूर्ख' तक कह दिया-

७-मानस, २।२६।५।

१—वाल्मीकि रामायण, २।१०७।३ (चतुर्वेदी द्वारकाप्रसाद शर्मा वाला संस्करण)। २—मानस, २।७६।५। ३ - वही, २।१७४।३। ४--वही, २।२०६।३।

५—वही, २।५।४। ६—रामायणकालीन समाज, पृ० २७२।

1

1

le l

कें

वुर

11

होंने

निष

1

मन्नवर् उलर् कोलो मति केट्टार।

अर्थात् ऐसा मूर्ख राजा भी कोई होगा क्या ?

अथात् पता दूरा दूरा दूरा दूरा की बात जान अयोध्या की प्रजा दशरथ की इसी प्रकार राम के बनवास की बात जान अयोध्या की प्रजा दशरथ की आहोचना करती है— 'केकयराजपुत्री पर अत्यधिक आसक्ति के कारण राजा (दशरथ) की मित मारी गई है।' इस प्रकार जनता अपना मत स्वतंत्रतापूर्वक प्रकट करती थी।

किंतु द्वितीय कोटि के शासन में कोई व्यक्ति मुँह खोलने तक का साहस नहीं का सकता था। रावण का इतना आतंक था कि उसे कोई सच्चा समाचार देते भी को हर लगता था। शूर्पणखा स्वयम् रावण के विषय में कहती है कि 'वह दशमुल इतना कोधी है कि यदि कोई जाकर उससे कहे कि तुम्हारी बहिन की नाक कर गई है, तो वह कहनेवाले की जीभ काट ले।' इतना ही नहीं अपितु इंद्रजीत की मृत्यु का समाचार लानेवाले दूतों को वह मार ही डालता है।

ऐसे अनीतिषरायण अत्याचारी के शासन में अपना मत प्रकट करने का दुःसाहस भला कर ही कौन सकता था ?

आदर्शनराजानके गुण-

कंगन को अपने पूर्ववर्ती राजनीति-विचारकों की जो विचार-परंपरा प्राप्त हुई थी, उसमें राजा को ईश्वर का रूप बताने के अतिरिक्त उसे प्रजा का प्राण और प्रजा को उसका शरीर बताया गया था—

> नेल्छुम् उयिरन्रे, नीरुम् उयिरन्रे, मन्तन् उयित्ते महद्हे उछगम् ।—(पुरनानूरु)

अर्थात् , अन्न प्राण नहीं है, जल भी प्राण नहीं है, राजा ही प्रजा को जीवित खनेवाला प्राण है।

कंबन से कुछ ही समय पूर्व के महत्त्वपूर्ण साहित्यकार सेविकठार तथा कंबन् के समकाठीन ओट्टनकूत्तर भी ऐसा ही सोचते थे। किंतु कंबन् ने इस विचार-सर्णि को स्वीकार नहीं किया। उन्होंने राजा को न तो ईश्वर का रूप माना और न प्रजा का प्राण, अपित इससे ठीक उल्टा दृष्टिकोण उपस्थित किया कि प्रजा ही वास्तव माण है और राजा है शरीर। शरीर की उपयोगिता है प्राण की रक्षा में, इसी कार राजा की उपयोगिता है प्रजा की रक्षा एवम् संवर्धन में। सारांश यह कि राजा प्रजा के छिए है, प्रजा राजा के छिए नहीं।

१—वंब समा०, १११२।८। २—वही, २१४।१०७। ३—वही, ३।५।१२५। ४—वही, ६।२८।५। ५—वही, २।२।१७।

विषे।

प्रक

आध

उसे

बार 秋

धी

आ

के

इस

संव

उन

गोर

पद

का

पा

वह

चेर F

तुलसी का दृष्टिकोण भी इससे भिन्न नहीं। वे राजा का यह नैतिक विक मानते हैं कि वह प्रजा को प्राण-समान समझे—

सोचिअ नृपति जो नीति न जाना । जेहि न प्रजा प्रिय प्रान समाना॥

यही नहीं, अपितु जिस राजा के राज्य में प्रजा दु:खी रहती है, वह अवस्य है नरकगामी होता है-

जास राज प्रिय प्रजा दुखारी । सो नृपु अवसि नरक अधिकारी॥

तुलसी को राजा की निरंकुशता को नियंत्रित करना सर्वाधिक आवश्यक की हुआ। इसिलिए उन्होंने स्पष्टतया कहा है कि राजा को नृपनय (राजनीति) के सा लोकमत (प्रजा के मत) और साधुमत (सदाचारी विद्वानों के मत) का समल करके तद्नुकुल आचरण करना चाहिए-

करब साधुमत लोकमत नृपनय निगम निचोरि॥

राजनीति के अनुकूल परामर्श यदि मंत्रिगण देते थे, तो साधुमत का प्रतिनिष्न गुरु वशिष्ठ जैसे नि:स्पृह और ज्ञानी महात्मा करते थे तथा लोकमत के प्रकाशक है लिए 'पौर' और 'जनपद' समितियाँ थीं । राम, चित्रकूट की सभा के अवसर प भरत को गुरु तथा मंत्रियों आदि की सम्मर्ति से ही राज्य-कार्य चलाने का गांग आदेश देते हैं। भरत स्वयम् भी उसी बात को ग्राह्य मानते हैं, जो गुरु, मंत्रि तथा प्रजा को अभिमत हो---

मोहि उपदेसु दीन्ह गुर नीका। प्रजा सचिव संमत सब ही का॥

कंबन् का मत भी इससे भिन्न नहीं । वे राजा के छिए मंत्रिपरिषद् की सम्म से शासन करना नितांत वांछनीय मानते हैं और कहते हैं कि कोई राज की त्रिदेव के सदृश ही शक्तिशाली क्यों न हो उसे मंत्रियों के परामर्श के अनुसाह कार्य करना चाहिए। किंतु उन्होंने साधुमत या लोकमत का स्पष्ट उल्लेख की किया है।

वुलसी ने नृपनय, लोकमत और साधुमत का भी मूलाधार निगम (वेद) बताया है। जब तक कोई बात वेदानुकूल (या धर्मानुकूल) न हो, प्रावी मानी जा सकती। इसीलिए तुलसी ने राजा में धर्मशीलता का गुण सर्वाधिक महित पूर्ण ठहराया है-

कहों साचु सब सुनि पतिआहू। चाहिअ धरमसील **नर**नाहू।

१—मानस, २।६७१।४ । २—वही, २।७१।६ । ३—वही, २।२५७।१०। ४—वही, २११७६।१। ५—कं० रा०, २।२।१५। ६—मानस, २।१७८॥ प्रकाश ४]

1

爾

यही

H

नेधित

नि दे

गरंबा

मंत्रियो

सम्मीत

चाह

श ही

) हो

य स्थ

HER

10

181

तुलसी के अनुसार राजनीति के चारों अंगों (साम, दाम, दंड और मेद) का तुल्ला पा गुजार में से च्युत हो गया था, इसिलए इन चारों गुणों ने उसे त्याग दिया था।

कंबन ने भी राजा द्वारा धर्मपालन पर सर्वाधिक वल दिया है और इसका बार बार उल्लेख किया है। वे कहते हैं कि 'राजा को धुर्म का त्याग कदापि नहीं बार बार उठ्ठल गुरा जिल्लाप नहीं का अंत जीवन का अंत है। ' अन्यत्र वे कहते हैं कि भरता वाह । भिंदि राजा धर्म और करुणा पर सचमुच दृढ़ रहे तो उसे अन्य किसी यज्ञ की भाव राजा की क्या है ?' उनके अनुसार 'संपन्नता और निर्धनता पुण्य और पाप के फलस्वरूप हो प्राप्त होती है, इसलिए राजा को चाहिए कि पुण्य को छोड़ पाप को न ग्रहण करे। '

तुलसीदासनी ने उत्तम राजा का लक्षण बड़ी विदग्धतापूर्वक एक दोहे में इस प्रकार बताया है---

माछी भानु किसान सम नीति निपुन नरपाछ। प्रजा-भागवस होहिंगे कवहुँ कबहुँ कलिकाल।।

अर्थात् नीति-निपुण राजा माछी, सूर्य और किसान के सदृश प्रजा का पोषण, संवर्धन, दुष्टों का दलन आदि कर राज्य को निष्कंटक बनाता है तथा कदाचार का उन्मूलन कर सदाचार का प्रस्तार करता है।

प्रजा का पोषण राजा को किस प्रकार करना चाहिए इसके संबंध में गोलामीजी कहते हैं---

> मुखिआ मुखु सो चाहिअइ खान पान कहुँ एक। पालइ पोषइ सकल अँग तुलसी सिहत विवेक।।

जिस प्रकार मुख शरीर के विभिन्न अंगों की आवश्यकताओं के अनुरूप पोषक प्रार्थों को उचित परिमाण में यहण कर विवेकपूर्वक समस्त शरीर के पोषण का कारण बनता है, उसी प्रकार राजा को भी प्रजा के विभिन्न वर्गों का विवेकपूर्वक पालन करना चाहिए।

अंधकार दूर करने के अतिरिक्त सूर्य की एक अन्य विशेषता यह भी है कि वह जब पृथ्वी के विभिन्न जलाशयों से जल खींचता है, तब किसी को पता नहीं पहला, किंतु जब वही जल मेघ के रूप में पृथ्वी पर वरसता है, तो सारा संसार भात्र हो उठता है। इसी प्रकार राजा की कर प्रणाली भी ऐसी अप्रत्यक्ष होनी

१-वही, ६।३८।९-१२। २-कं० रा०, ४।९।१४। ३-वही, २।२।१७। ४ वहीं, ४।९।१५। ५—के॰ रा॰, काऽ।र॰ (तुलसी-ग्रंथावली, द्वि॰ भाग, ना॰प्र॰ समा, काशी)। ६ - मानस, २।३१४।९-१०। 34

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

चाहिए कि प्रजा को कर का भार जरा भी पता न चले, किंतु जब वही का के कार्यों में व्यय हो तो सबको उसका लाभ अनुभृत हो—

वरषत हरषत लोग सब करषत छखैन कोइ। तुळसी प्रजा-सुभाग ते भूप भानु सो होइ॥ ना भाष

उन

सुर

इसं

H

प्रध

प्रवृ

अ

1

1

महाभारत में ऐसे धर्मशोल राजाओं का उल्लेख मिलता है, जिनका व्यय का खाता बराबर रहता था, जितना धन वे प्रजा से कर-रूप में लेते हैं। सारा-का-सारा उसी के हितार्थ व्यय कर देते थे। ये राजा थे—श्रुतर्बा, क्राश्वी त्रसदस्य । जब एक बार महर्षि अगस्त्य धन की इच्छा से इन राजाओं के गए, तो इनके आय-व्यय के खाते को बराबर देख उन्होंने इनसे कुल भी उचित न समझा।

तुलसी ने जिस प्रकार माली, भानु और किसान के उदाहरणों द्वारा गर्व प्रजापालन का स्वरूप स्पष्ट किया है, उसी प्रकार कंबन् ने भी शरीर, मा कृषक के उदाहरणों द्वारा अपना मंतव्य व्यक्त किया है। वे कहते हैं—

- १ जिस तत्परता से शरीर प्राणों की रक्षा करता है,
- २—जिस प्रेम और आत्मोसर्ग के भाव से माता अपनी संतान का कि पोषण करती है⁸ तथा
- ३——िजस तन्मयता से कोई निर्धन कृषक अपने एकमात्र छोटेसे लें। देखभाल करता है, उसी तत्परता, प्रेम और तन्मयता से राजा अपनी प्रवा पालन करे। १^४

तुल्सी उसी राजनीति को आदर्श मानते हैं, जो साम और दान प अर्र हो, दंड और मेद के प्रयोग की आवश्यकता जिसे न्यूनतम पड़े। राम की गर्ब इसी प्रकार की थी।

कंबन् भी साम नीति के प्रयोग पर ही विशेष बल देते हैं। वे कहते हैं 'राजा में धर्म, चित्त की सात्विकता और दयारूपी गुण होने चाहिएँ। अपे के प्रति शत्रुता न रखनी चाहिए। इससे दृसरों के चित्त से भी वैरभाव है रहेगा और युद्ध समाप्त हो जायँगे। अन्यत्र वे कहते हैं कि 'समस्त प्राणवें। प्रति प्रेम रखना राजा का परम वांछनीय गुण है।'

१—दोहा॰, ५०८। २—दे॰ महाभारत, वनपर्व, अध्याय ९८ (गीताप्रेस संस्थि ३—कं॰ रा॰, ११४।१०। ४—वही, ४१९।१३।

६—कं॰ रा॰, २।२।११-१३। ७—वही, २।२।१६।

प्रकारा ४]

1

1 3

ते थे,

Hall ! के

रावः

नाता है

7 96

ले हैं

प्रवा

गवर

ते हैं

अ कि

9

ाणियं है

संस्कृत

PINI

इसका यह आशय नहीं कि आवश्यकता पड़ने पर भी दंड का प्रयोग न किया इसका वर्ष गर्भ त्रिया न किया । सच तो यह है कि कुछ लोग दंड की भाषा को छोड़कर अन्य कोई बाय। समझते ही नहीं, इसलिए 'सठ सन विनय, कुटिल सन प्रीती' व्यर्थ है। उनके लिए तो दंड की एकमात्र उपाय है--

कार्टेहि पइ कदछी फरें कोटि जतन कोउ सीच। बिनय न मान खगेस सुनु डाटेंहि पइ नव नीच॥

सुराज का एक प्रमुख लक्षण यह भी है कि उसमें दुण्टों का उत्पात नहीं रहता— अर्क जवास पात बिनु भएऊ। जस सुराज खल उद्यम गएऊ॥ इसीलिए कंवन् का भी मत है कि 'दुष्ट को धर्मानुकूल दंड अवश्य होना चाहिए।' वे राजा दशरथ को 'दुष्टों के लिए व्याधि-सदृश (पोड़ादायक)' वताते हैं।

यहाँ यह बात द्रष्टव्य है कि श्रेष्ठ नरेश दंड का प्रयोग अंतिम उपाय के रूप में ही बहुत विवेकपूर्वक करते थे, किंतु निकृष्ट राजा उसी को अपनी राजनीति का प्रधान आधार बनाए रहते थे । अपने समकालीन शासकों में तुलसी ने इसी गहित प्रति को लक्षित किया था--

गोंड़ गँवार नृपाल महि यमन महामहिपाल। साम न दाम न भेद किल केवल दंड कराल। मानस में भी वे इस बात की पृष्टि करते हैं—

नृप पापपरायन धर्म नहीं । करि दंड बिडंब प्रजा नितहीं ॥

तुलसी ने ऐसे पापपरायण शासकों का सजीव चित्रण रावण के रूप में किया है तथा उसका मूलोच्छेद करनेवाले मर्यादापुरुषोत्तम राम को आदर्श राजा और उनके राज्य को आदर्श राज्य के रूप में उपस्थित कर युग-युग से शासकों के अलाचारों से म्रियमाण मानवता को नवजीवन का अमृत-संदेश सुनाया है।

अतः डा० रामरतन भटनागर का यह कथन ठीक है कि उन्होंने (तुलसी ने) रावण-राज्य को इस्लामी राज्य के पर्याय में खड़ा किया है। उनके राम अन्याय और अत्याचार के विरुद्ध अप्रतिहत प्रतिरोध के प्रतीक बन गए हैं। रामराज्य का लेकमंगल-विधान तुलसी की राजतंत्र-कल्पना का सर्वोत्कृष्ट स्वरूप है।'

१—मानस, ५।५८।२। २—वही, ५।५८।९-१०। ३—वही, ४।१५।३। ४—कं रा०, ४।९।१३। ५—वहीं, १।४।४। ६—दोहा०, ५५९।

७—मानस, ७।१०१।६। ८—तुलसी-साहित्य की भूमिका, द्वि० सं०—पृ० २३०। र्वं जिल्सी और कंबन् में मिलनेवाले राजा विषयक इन समान विचारों के अतिरिक्त, कंबन् ने राजा के कुछ अन्य आवश्यक गुण इस प्रकार बतलाए हैं—

राजा को सत्यशील एवम् विवेकी मंत्रियों तथा सदाचारी और पराक्रमी सेनापितयों के साथ मधुर संबंध रखना चाहिए, किंतु उनसे अति निकटता या अति दूरी न रखनी चाहिए।—४।९।१।

आदर्श राज्य की कल्पना-

कंबन् ने एक स्थान पर एक ही पद्य में बड़ी खूबी से अपने आद्ध के स्वरूप एवम् उसके प्रभाव का वर्णन किया है—

'(मनु) नीति का अनुसरण करनेवाले, उचित स्थान पर कोध दिलानेवारे (जितना उनका) प्राप्य है उतना कर उगाहनेवाले, (प्रजा के धन का) होस करनेवाले, दयावान तथा प्रजा द्वारा प्रशंसित राजा के द्वारा शासित पृथ्वी प्राप्त से मुक्त हो जाती है।'

कंबन् ने आदर्श राजा की कल्पना दशरथ के रूप में की है, और तुल्लीर राम के रूप में । कंबन् का महाकान्य वस्तुतः रामराज्यामिषेक के साथ ही कही जाता है, इसलिए उसमें राम-राज्य के वर्णन का प्रसंग ही नहीं उठता। उर्हें इतना अवश्य कहा है कि 'राम को जब राजमुकुट पहुनाया गया तो त्रिलोक्जानि को ऐसा लगा मानों वह उन्हीं को पहनाया गया हो।'

इससे कंबन् ने प्रजा के आत्यंतिक हर्ष का स्चन करने के साथ-साथ क हर्ष का कारण भी ध्वनित कर दिया। राम को राज्य मिलना ऐसा ही था, कै शासन-सूत्र का मानों प्रजा के हाथ में आना, क्योंकि राम एक आदर्श जनतिक नरेश थे। जिन राम ने एक नगण्य प्रजा के अल्पमत की आलोचना पर अलं प्राणाधिका पत्नी तक को निष्कासित कर दिया, उनका शासन, राजतंत्र तो क्ष स्वयम् प्रजातंत्र का भी आदर्श है और आज तक स्वम्न ही बना हुआ है।

अस्तु इस इंगित के द्वारा यद्यपि कंवन् ने रामराज्य की एक झरुक तो कि दी, किंतु अपने आदर्श राज्य का सविस्तर वर्णन उन्होंने दशरथ द्वारा शासित कींग के वर्णन में ही किया है। कंवन् और तुरुसी में दीख पड़नेवारे इस अंतर व

उसे भावगोपन-कला में दक्ष होना चाहिए। किसी शत्रु के साथ अंदर-अंदर शत्रुत श भाव रखते हुए भी बाहर से उसे हँसमुख और मिष्टभाषी बने रहना चाहिए। — ४।९।८।

उसे राज्य की रक्षा सदा बहुत सजगतापूर्वक करना चाहिए, क्योंकि संसार में ऐसा के नहीं, जिसके साथ शत्रुता, मित्रता या उदासीनता रखनेवाले लोग नहीं। —४।९।९।

किसी को बलहीन जानकर दुःख नहीं देना चाहिए, क्योंकि कभी कभी अत्यिक क्र व्यक्ति भी घोर अनर्थकारी सिद्ध हो सकता है। —४।९।११।

राजा को चूत आदि व्यसनों से बचना चाहिए, क्योंकि ये व्यसन अन्य दोषों के क्र कराने में कारण बनते हैं। —२।२।१२।

राजा को सदाचारनिरत एवम् तुलाकंटकवत् निष्पक्ष होना चाहिए।—२।२।९। स्त्रियाँ समस्त अनथों की जड़ हैं, इसलिए राजा को उनमें अधिक आसिर्ति हे विविध् चाहिए। —-२।२।२१

१--कं रा॰, १।२।१९। २--वही, ६।३८।४०।

वर्ग

神

4 ;

47

सीरे

H

THE STATE OF

雅 तांत्रिः

अपन

朝

क्रीक []

ता है।

13 前

न धु

316

व्य

कारण कदाचित् उनकी समसामयिक परिस्थितियों के अंतर में निहित है। कंबन कारण करा। पर्वा है। किया के काल में हुए थे, जो कि अत्यधिक समृद्धि और वैभव बालार्श अ । उस समय दक्षिण में विदेशियों और विधर्मियों का नाम तक कोई न का थुं। या । तुलसी अकबर और जहाँगीर जैसे यवन शासकों के समकालीन थे। हिंदुओं के लिए यवनकाल अत्यधिक उत्पीड़न और अपमान का काल रहा है। महतः जब कि कंवन् ने एक आदर्श राज्य के चित्रण से ही अपने काव्य का आर्म किया है, तब तुलसी को अत्याचारी रावण के विध्वंस के उपरांत ही भविष्य में वैसे गज्य की स्थापना की संभावना दीख पड़ी, जो सर्वथा स्वाभाविक है।

आदर्श राज्य कैसा हो इसके संबंध में तिरुवल्छवर कहते हैं-तळ्ळा विळेयुळुम् तककारुम् ताळविळाच् चेल्वरुम् सेर्वेदु नाडु ।

अर्थात्, जिस देश में उपज की कमी न हो तथा जहाँ सदाचारी जन एवम् अक्षीण संपत्तिवाले लोग निवास करते हों वही वस्तुतः देश है।

इस दृष्टि से देखें तो वर्तमान भारत पतन की सीमा तक पहुँचा हुआ दीख पहता है, किंत दशरथ या राम द्वारा शासित कोशल देश उपज, धन एवम् सदाचार तीनो से भरा-पूरा था । इस अंतर का कारण क्या है ? भारतवर्ष में प्राचीन काल से ही यह विश्वास रहा है कि धर्मात्मा राजा के शासन में संसार की संपूर्ण समृद्धियाँ स्ततः आ उपस्थित होती हैं। तिरुवल्लुवर् इसी विश्वास की पृष्टि करते हुए कहते हैं-'न्यायी राजा के राज्य में वर्षा एवम् अनाज की कभी कमी नहीं होती।' किंत्र 'अन्यायी राजा के शासन में मेघ समय पर वर्षा नहीं करते तथा गायों का दूध कम हो नाता है। "

इसीलिए तुलसो ने अपने समकालीन अधार्मिक शासकों के शासन से उत्पन्न दुरवस्था का चित्रण करते हुए कहा है ---

देव न बरषे धरनी बए न जामहि धान।

दूसरी ओर धर्मशील राजा के राज्य में—

प्रतापभानु बल पाई। कामघेनु में भूमि सुहाई॥ सब दुःख बर्राजत प्रजा सुखारी। धरमसील सुंदर नर नारी॥

जब प्रतापभानु के शासन में ही ऐसी सुखद स्थिति थी, तो फिर आदर्श राजा राम के राज्य की जो प्रशंसा की जाय थोड़ी है। तुलसी ने बड़े उत्साह से रामराज्य

१—शासन-काल ११७८ ई० से १२१८ ई० तक। २—कुरल, ७३१।

३—वही, ५४५ ।

५ मानस, ७।१०१:१४।

४-कुरल, ५५९-५६०।

६-वही, १।१५५।१-२।

का वर्णन किया है। उसकी समृद्धि का मूल कारण किव ने आरंभ में ही एक की में इस प्रकार कह दिया है—

बयर न कर काहू सन कोई। रामप्रताप विषमता खोई॥

वास्तव में किसी राज्य में अशांति का मूलकारण है विषमता। जब तक किं समाज के विभिन्न वर्गों के बीच विविध प्रकार की चौड़ी खाइयाँ और विषम्लें रहेंगी, तब तक समाज में एकता और सद्भाव उत्पन्न नहीं हो सकता। अन्न भारतीय समाज जो इतना खंडित और बिखरा हुआ दीखता है, उसका कारण है के विषमता। गोस्वामीजी ने जहाँ कहीं भी किसी धर्मशील राजा के राज्य का के किया है, वहाँ सबसे पहले इस विषमता का ही लोप दिखाया है। उदाहरणाई राजा जनक के राज्य में सबके घर राजा के प्रासाद जैसे ही थे—

नृपगृह सरिस सद्न सब केरे।^२

अतः आदर्श राजा राम के राज्य में विषमता का रहना भला क्योंक्र संभव था—

नहीं दरिष्ट्र कोउ दुखी न दीना। निह कोउ अबुध न लक्षनहीना॥ सब निर्देभ धर्मरत घृनी। नर अरु नारि चतुर सब गुनी॥ सब गुनग्य पंडित सब ग्यानी। सब कृतग्य निहं कपट सयानी॥

फलतः प्रजा में पारस्परिक सद्भाव और प्रेम था। सब लोग धर्माचरण करते थे। स्त्रियाँ पतित्रता थीं, पुरुष एकपत्नीत्रतधारी थे। सब उदार और परोफ्कारी थे। इसलिए मेघ समय पर वर्षा करते थे, निदयाँ निरंतर सुस्वादु जल लाती थे, सागर मर्यादा का अतिक्रमण नहीं करता था, वृक्ष खूब फलते-फूलते थे, धरती धर्म धान्य से भरपूर थी और पर्वतों में मणिरत्नों की खाने प्रकट हो गई थीं। पशु-श्री परस्पर का सहज वैर मूल सानंद विचरते थे।

राम प्रजा में सदाचार की प्रशृत्ति बनाए रखने का इतना ध्यान रखते ^{थे हि} प्रजा को समय समय पर बुलाकर स्वयम् मानवजीवन के चरम लक्ष्य ^{का बीव} कराते थे।⁸

प्रजा को किसी की भी न्यायोचित आलोचना करने का पूरा अधिकार ^{श्री} राम प्रजा से कहते हैं—

सुनहु सकल पुरजन मम बानी । कहों न कलु ममता उर आनी ।। नहिं अनीति नहिं कलु प्रभुताई । सुनहु करहु जौ तुम्हिंह सोहाई ॥ जौ अनीति कलु भाषों भाई । तौ मोहि बरजहु भय बिसराई ॥

१—वही, ७१२०१८ । ४—वही, ७१४३, ४४ ।

२—वही, १।२१४।३। ३—वही, ७।२१।६८। ५—वही, ७।४३।३-४, ६।

河

ही

थिं,

का

रते

वे।

र्थी.

धन-

पक्षी

बोध

11

11

फलतः धर्मराज्य का चरम फल जनता को मिलना स्वाभाविक था—
हैहिक दैविक भौतिक तापा। रामराज निह काहुहि ब्यापा।।
अलप मृत्यु निह कवनिउँ पीरा। सब सुंदर सब बिरुज सरीरा।।
रामभगति रत नर अरु नारी। सकल परमगित के अधिकारी।।
क्या आइचर्य कि राम-राज्य भारतीय जनता का युग-युग से आदर्श रहा है।

कंबन् ने भी दशरथ के राज्य का बड़ा भव्य वर्णन किया है, जिसमें उपर्युक्त जिल्ला से बहुत-कुछ समानता मिलती है। उनके वर्णन का सार इस प्रकार है—

'उस देश में वड़ी वड़ी नावें विदेशों से अनंत निधियाँ लाती थीं, धरती अपार सत्यराशि देती थी, खानें श्रेष्ठ रत्न देती थीं और प्रजा के विभिन्न कुल उन्हें दुर्लभ सदाचार की शिक्षा देते थे।

वहाँ कहीं कोई पापकृत्य नहीं था। अतः किसी की अकालमृत्यु नहीं होती थी, लोगों की चित्तवृत्ति सात्विक थी, इसलिए उनके मन में कोध (और तज्जन्य वैर) उत्पन्न नहीं होता था, वहाँ के निवासी धर्मकृत्यों को छोड़ अन्य प्रकार के कृत्य नहीं करते थे, इसलिए प्रजा का अभ्युद्य छोड़ पराभव कभी नहीं होता था।

उस देश में दान का महत्त्व किसी को ज्ञात न था, क्योंकि कोई दिर्द्री (और इसलिए याचक) न था, पराक्रम का महत्त्व नहीं था, क्योंकि कोई शत्रु न था, सत्यभाषण का महत्त्व नहीं था, क्योंकि कोई असत्यभाषी न था, पांडित्य का महत्त्व नहीं था, क्योंकि कोई अपंडित न था।

वहाँ के निवासियों के शील के कारण उनका शारीरिक सौंदर्य स्थिर रहता था (अर्थात् आंतरिक सौंदर्य के कारण वाह्य सौंदर्य भी स्थिरता प्राप्त करता था), सत्यभाषण के कारण नीति स्थिर रहती थी, स्त्रियों में (सबके प्रति) सद्भाव होने के कारण धर्म स्थिर रहता था और उन स्त्रियों के पातित्रत्य के कारण समय समय पर वर्षा होती थी।'

'दशरथ के शासन में (अतिवृष्टि आदि देवी बाधाएँ न होने से) नदियाँ विना अपना मार्ग बदले निरंतर प्रवाहित होती थीं । पशु-पक्षी सहज वैर भूल सानंद विचरते थे ।'

इस प्रकार हम यह देखते हैं कि यद्यपि कंबन् और तुलसी का देशकालगत पित्वेश बहुत कुछ भिन्न था, तो भी उनके राजनीतिक विचारों में एक मूलभूत समानता हिशोचर होती है। वस्तुतः इसका मूल भारतीय संस्कृति की समान पृष्ठभूमि में निहित है।

१—वही, ७।२१।१, ५, ४। २—कं० रा०, १।२ ३८-३९, ५३, ५९। २—वही, १।४।६।

श्रीकृपानारायणमिश्र

'रामचरितमानस' और 'पैराडाइज लॉस्ट': एक तुलनात्मक विवेचन

बंधुल साम

की व

विध

को

महा

महा

देख

एवम

के

की व

नाति

वात

एक सभी

की व

前一

एकत काव्य

काव्य

सर्वन

साम

ईसाई

सच्म

आंत

वाँधे

से अ

[विभिन्न देश, काल, धर्म, जाति और संस्कृति के वातावरण में पोषित मानव-मित्तिष्क की चिंतन-प्रक्रिया एवम् स्वानुम्ति की अभिव्यक्ति में साहश्य का होना आश्चर्य का विषय है। दो भिन्न-भिन्न विद्वानों की कृतियों में समान भाव अथवा शब्दावली की देखकर, किसी ठोस प्रमाण के अभाव में, सहसा यह कह देना संगत नहीं है कि उनमें से एक दूसरे की अनुकृति है। तुल्सी और मिल्टन दोनों के अध्येता इस तथ्य से भली भाँति परिचित हैं। उक्त कथन के संदर्भ में तुल्सी और मिल्टन का तुल्नात्मक विवेचन कर देने के लिए इस निवंध के लेखक महोदय से आग्रह किया गया था। उन्होंने उसे प्रस्तुत करते हुए उपसंहार में कहा है—

'इस तुलनात्मक विवेचन में मैंने दोनो महाकवियों के विषय-प्रतिपादन, काव्य-दर्शन एवम् भाषा-चयन की समानताओं का यहाँ प्रकाशन किया है। उनमें विषमताएँ भी अनेक और विविध प्रकार की हैं। दोनो के व्यक्तित्व, मानसिक गुण तथा राजनीतिक विचारों में भी पर्याप्त वैषम्य है। यहाँ लक्ष्य वैषम्य-विवेचन न होकर, साम्य प्रतिपादन ही रहा है। इससे इन दोनो महाकवियों के विचारों को समझने में सहायता मिलेगी।']

प्रसिद्ध काव्य-समीक्षक मैथ्यू अर्नल्ड का मत है कि विश्व के सर्वश्रेष्ठ ज्ञान एक सर्वोत्तम विचारों को जानना तथा प्रचारित करना ही समीक्षा का निष्पक्ष लक्ष्य होने चाहिए। एतद्र व तुलनात्मक समीक्षा की आवश्यकता एवम् उपादेयता पर उन्होंने प्राप्त प्रकाश डाला है। अंग्रेजी साहित्य के सही मूल्यांकन के लिए उन्होंने प्रीक्ष लैटिन तथा फेंच साहित्य के अध्ययन को अत्यंत उपादेय बताया है। तुलनात्म विवेचन साहित्यक मूल्यांकन का प्राण है। किसी किव या काव्य ग्रंथ का सही मूल्यांकन तभी हो सकता है, जब उसे विश्व के कुछ महान् किवयों या काव्य ग्रंथ का सही तुलना में निष्पक्षतया रखा एवम् परखा जाय। इस प्रकार स्पष्ट हो जाता है कि आज, जब विज्ञान ने इस विशाल विश्व को एक कुटुंब सा बना दिया है, कि साहित्य के महानतम काव्यग्रंथों का तुलनात्मक विवेचन और अधिक महत्त्वपूर्ण हो ना साहित्य के महानतम काव्यग्रंथों का तुलनात्मक विवेचन और अधिक महत्त्वपूर्ण हो गया है। विभिन्न देशों के राष्ट्रीय महाकाव्यों के तुलनात्मक मूल्यांकन से कि

१—देखिये डॉ॰ द्विवेदी और डॉ॰ राय द्वारा लिखित, (मोतीलाल बनार्सीवर्ष द्वारा प्रकाशित) 'लिटरेरी क्रिटिसिडम', एष्ट —३२२-२३।

प्रकाश ४] 'रामचरितमानस' और 'पैराडाइज लॉस्ट': एक तुलनात्मक विवेचन ४१७

बंधुल एवम् पारस्परिक सद्भाव का विकास होगा तथा विभिन्न देशों के सांस्कृतिक, सामानिक, धार्मिक एवम् नैतिक म्ल्यों के समझने में पर्याप्त सहायता मिलेगो । आन की दुनियाँ इस बात को माँग करती है कि सभी देश एक दूसरे के धार्मिक, नैतिक एवम् सांस्कृतिक विचारों को निष्पक्ष रूप से सीखें और समझें । इससे विश्व के एकीकरण में अपूर्व सहायता मिलेगी । तुलनात्मक समीक्षा के इन्हों उद्देश्यों को ध्यान में रखकर प्रस्तुत निबंध लिखा गया है । आशा है, इससे इन दोनो महाकाव्यों के धार्मिक एवम् काव्यशास्त्रीय विचारों को समझने में सहायता मिलेगी ।

रामचरितमानस और अंग्रेजी महाकवि जॉन मिल्टन के पैराडाइन लॉस्ट नामक महाकाव्य के विषय-प्रतिपादन, काव्यदर्शन एवम् शैली-विधान में आश्चर्यजनक साम्य दिखाई पड़ता है। भिन्न भिन्न जलवायु वाले देशों में उत्पन्न, भिन्न भिन्न सांस्कृतिक एवम् सामाजिक परिस्थितियों तथा विचार धाराओं में पले हुए तथा भिन्न भिन्न धर्मों के अनुयायी, इन दो महाकवियों के विषय-प्रतिपादन, काव्यदर्शन एवम् जीवनदर्शन की यह आश्चर्यजनक समानता इस बात को प्रमाणित करती है कि महान् काव्य देश. नित एवम् धर्म की सीमाओं से बाँधा नहीं जा सकता। ऐसा महान् काव्य इस बत को भी प्रमाणित करता है कि मानव-हृद्य सभी देशों और जातियों में प्रायः एक सा ही है। अतः हृद्य की रागात्मिका वृत्तियों की अभिव्यक्ति मात्र होने से सभी साहित्यों में एक विचित्र प्रकार की एकरूपता दिखाई पड़ती है। सभी देशों की काव्यधाराएँ समानगति से प्रायः समान दिशाओं में प्रवाहित होती सी दीख पड़ती हैं। विध-साहित्य की इस एकरूपता और समानता के पीछे मानव-हृद्य की मूलमूत एकता प्रतिबिंबित होती है। रामचरितमानस और पैराखाइन लॉस्ट, ऐसे महान् काय का प्रतिनिधित्व करते हैं, जो देशकाल के बंधनों से स्वतंत्र होता है। ऐसा काव्य देशगत होता हुआ भी सर्वदेशीय हुआ करता है, जातिगत होता हुआ भी सर्वजातीय हुआ करता है, धर्मगत होता हुआ भी सर्वधर्मा हुआ करता है, सम-मानियक होता हुआ भी सर्वकालीन हुआ करता है। जहाँ तक धर्म एवम् राष्ट्रीयता का क्ष है, जॉन मिल्टन पूर्णतया अंग्रेजी किव हैं और पैराडाइज लॉस्ट निश्चित ह्रप से हैं महाकाव्य है। महान् आलोचक जॉन वेली ने ठीक ही लिखा है कि 'मिल्टन सवस्य पक्के अंग्रेज हैं और वे अंग्रेज के अतिरिक्त और कुछ हो ही नहीं सकते हैं अनुज ह जार प जनज पा जारार । उन्हों के ज्ञान और क्रांक्ट अंतिरिक अनुभव से इस प्रकार समृद्ध एवम् संवर्द्धित हैं कि वे राष्ट्रीय सोमाओं से वाँधे नहीं जा सकते । वे अपने द्वीप से आगे बढ़ जाते हैं, यहाँ तक कि यूरोप से भी आगे बढ़ जाते हैं ''और एक प्रकार से पैराडाइन लॉस्ट सभी काव्यमंथों से अकि से अधिक सार्वभौम एवम् सार्वजनीन काव्य है। रे यह बात प्रायः सभी महान्

न

19

F

श्री

4

4

१—मिल्टन (द होम यूनिवर्सिटी लाइब्रेरी), आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, १६

प्रकार

था।

के

जेसी

तथा

के स

गोस्व प्रदेश

嘛

एवम्

विचा

ने ः

'वेरा

मानस

क्रत

भी

ने स

की

लॉस्ट

हैं,

होता

उत्तर हों चु

के

अनुभ

सुंदरम

प्राप्त

आश्च

देन :

[]

कवियों एवम् काव्यग्रंथों के संबंध में कही जा सकती है। भारतीय कि कि के अभिज्ञान शाकुंतलम् की प्रशंसा जर्मनी में हुई। विना जाति, धर्म, सम्बर् संप्रदाय का ख्याल किए, शेक्सपियर के नाटकों का अध्ययन आनकल दिनिहें प्रत्येक देश में होता है। राजनीतिक एवम् धार्मिक विचार भी महान् काव्य के एवम् अध्ययन में वाधक नहीं हो पाते । रूस एक साम्यवादी देश है, जो पंपार का कहर विरोधी, क्रांतिकारी विचारों का पोपक तथा प्रचारक है। राष्ट्रीयता वाँ क्र अधिक है कि इसी लोग अंग्रेनी भाषा को घृणा की दृष्टि से देखते हैं। सिक्रे रूस में रामचरितमानस का समादर आश्चर्यजनक है। वहाँ रामलीलएँ का हो गई हैं तथा 'मानस' के कथानकों पर नाटक अभिनीत किए जाने लो 'मानस' जैसे परंपरावादी, पुराणपोपक एवम् आध्यात्मिक कान्यग्रंथ का, रूस परंपरा विरोधी, पुराणविध्वंसक एवस् भौतिकवादी देश में इस प्रकार का कि समादर देखकर यही कहना पड़ता है कि महान् काव्य के सामने देशगत, का तथा राजनीतिक विचार भी प्रभावहीन हो जाते हैं। ये विचार महान् कार्य रसास्वादन एवम् अध्ययन में वाधा डाळने में पूर्णतया असमर्थ पाए बाते हैं पैराडाइन लॉस्ट एक अंग्रेन द्वारा लिखा हुआ ईसाई महाकाव्य होते हुए भी सर्वका एवम् सर्वधर्मा है । रामचरितमानस हिंदूधर्म एवम् हिंदू संस्कृति से ओत्प्रोत ह परंपरावादी काव्यग्रंथ होता हुआ भी आज के वैज्ञानिक एवम् भौतिकवादी मानक 'सत्यं शिवं सुंदरम्' का अमर संदेश देता है। एक भारतीय भक्त द्वारा कि सुखाय' लिखा गया यह महाकाव्य विश्व के सभी देशों, सभी धर्मों एवम् संक्री के लोगों को मानवता एवम् ईश्वर के ऐश्वर्य का कल्याणकारी संदेश देता है—

> पुण्यं पापहरं सदा शिवकरं विज्ञान भक्तिप्रदं मायामोह्मलापहं सुविमलं प्रेमांवुपूरं शुभं। श्रीमद्रामचरित्रमानसमिदं भक्तचावगाहंति ये ते संसारपतंगघोरिकरणैर्दहांति नो मानवाः॥ मंगळकरिन कलिमलहरिन तुलसी कथा रघुनाथ की।

इन महाकाव्यों में जो भी समानताएँ दृष्टिगोचर होती हैं, उनमें एक बात ही स्तप से ध्यान देने योग्य है। ये दोनो काव्यमंथ साधारण कियों द्वारा नहीं अपितु सर्वशास्त्र पारंगत, सर्वतोमुखी प्रतिभासंपन्न एवम् अनुमारि अध्यवसाय के स्वागी के परिणाम हैं । कहने की आवश्यकता नहीं कि गोस्वामीजी को संस्कृत भाष आजन्म अध्ययन, मनन एवम् साहित्य के प्रकांड पांडित्य के साथ ही साथ समसामियक भाषाओं और बोलियों का पूर्ण ज्ञान था। व्रजभाषा, अवधी, मैथिली आदि के साथ नामा फारसी के प्रायः सभी प्रचित शब्दों का व्यावहारिक ज्ञान उन्हें पूर्णतम

१—मानस, ७। फलश्रुति स्हो॰, २। २—वही, १।१०।११।

388

भा। 'नाना पुराण निगमागम' के पूर्ण ज्ञाता होने के साथ ही साथ वे काव्यशास्त्र धा। 'नाना उरारा । । । ठीक इसी प्रकार जॉन मिल्टन भी ग्रीक तथा हैटिन के मर्मज्ञ विद्वान ना जा पूर्ण पंडित होते हुए भी समसामयिक अंग्रेजी, इंटैलियन के साहित्यों एवम् पुराणों के अध्ययन एवस् मनन में लगा दिया था। जिस प्रकार क साहित्या ने भारतवर्ष के विभिन्न सांस्कृतिक केंद्रों की यात्राएँ की थीं और भिन्न-भिन्न महेशों के लोगों के स्वभाव एवम् रहन-सहन का अध्ययन किया था, ठीक उसी प्रभार जॉन मिल्टन ने भी यूनान, इटली, सिसिली, रोम और फांस के विभिन्न नगरों प्रमा दर्शनीय स्थलों की यात्रा की थी और वहाँ के सामाजिक एवम् सांस्कृतिक विवारों को समझने का भरसक प्रयास किया था। गोस्वामीजी की भाँति जॉन मिल्टन ने भी भिन्न-भिन्न स्थानों के शब्दों, ब्यवहारों एवम् सामाजिक विचारों का 'क्राडाइज ठॉस्ट' में सफल सामंजस्य स्थापित किया है। जिस प्रकार रामचरित-मानस अवधी में लिखा हुआ होने पर भी पूरी भारतीय संस्कृति का प्रतिनिधित्व कता है, वैसे ही पैराडाइन लॉस्ट अंग्रेनी में एवम् इंगलैण्ड में लिखा हुआ होकर भी संपूर्ण यूरोपीय संस्कृति का प्रतिनिधि महाकाव्य सा लगता है। मैथ्यू अर्नल्ड ने सलाह दी है कि जो लोग श्रीक और लैटिन पढ़ना नहीं जानते, उन्हें इन भाषाओं की महिमा एवम् सुंदरता को समझने के लिए अनुवादों को न पढ़कर, पैराडाइज बॅर को पढ़ना चाहिए। ये दोनों महाकाव्य इन महाकवियों की प्रौड़तम रचनाएँ हैं, जिनमें इनके शास्त्रीय ज्ञान एवम् व्यावहारिक अनुभव का अपूर्व संगम दृष्टिगोचर होता है। गद्य और पद्य में बहुत कुछ िरख चुकने के बाद मिल्टन ने जीवन के उत्तार्द्ध में पैराडाइन लॉस्ट की रचना की थी, जब उनका अनुभव पूर्णतया परिषक हों चुका था तथा भाषा-प्रयोग अपने चरमोत्कर्ष पर पहुँच चुका था। गोस्वामी जी के संबंध में भी यही बात चरितार्थ होती है। शास्त्रीय पांडित्य, व्यावहारिक अनुभव, एवम् कलात्मक गुणों का अपूर्व समन्वय इन महाकाव्यों को 'सत्यं शिवं खंतम् का अनुपम प्रतिष्ठान सा बना देता है। इनका सौंदर्य क्षणे-क्षणे नवीनता मात करता रहता है। कहा भी गया है-

ए थिंग ऑव् व्यूटी इज ए ज्वाय फॉर ऍवर इट्स लेवलीनेस इनक्रीजेज; इट विल् नेवर पास इन दू नियंग्नेस।

436

व हैं।

鲁

W.

चणे-चणे यन्नवतामुपैति तदेव रूपं रमगीयतायाः।

गोस्वामी तुलसीदास और जॉन मिल्टन के काव्यदर्शन की समानता और भी आश्चर्यजनक एवम् हद्यावर्जक है। इन दोनो महाक्रवियों ने कविता को ईरवरीय रेन माना है तथा उसे अत्यंत गौरव प्रदान किया है। जॉन बेली ने लिखा है कि

१ - जॉन कीट्स, इंडिमियन १।१। २ -- माघ, शिशुपालवधम्।

'मिल्टन के काव्य को पढ़ने का तात्पर्य इस बात को निश्चित रूप से जानना है। भामल्टन क काल्य का तुम्छ वस्तु नहीं है, एक मनोरंजन का साधन मात्र नहीं है, की पक अत्यंत गौरवपूर्ण एवम् महान् वस्तु है। संसार की तुच्छ एवम् तका बातों को काव्य का विषय बनाना कविता का अपमान करना है। उन्होंने के समसामयिक 'कैवेलियर' कवियों की गंदी, तत्वहीन तथा शृंगारपरक किताओं है निंदा की है। उनका स्पष्ट मत है कि महान् काव्य की विषयवस्तु भी हि होनी चाहिए। इसके अतिरिक्त कवि का व्यक्तित्व भी उदात एवम् महान् होन चाहिए। तपस्या, स्वाध्याय एवम् संयम एक महान् कवि बनने के 🕅 अत्यंत आवश्यक हैं। मिल्टन ने विद्यार्थी जीवन से ही तपस्या और संप का जीवन विताया था । उन्होंने अनवरत अध्यवसाय एवम् अन्यभिचारिणी श्रा यूनानी, इटैलियन, लैटिन तथा हिन्नू कान्यमंथों और धर्ममंथों का स्वाध्याय किया या नॉन मिल्टन का स्वाध्याय एवम् संयमपूर्ण जीवन आधुनिक कवियों के लिए अनुकाली है। गोस्वामी जी की भाँति गृहत्यागी संत न होते हुए भी जॉन मिल्टन अल उदात्त और पवित्र व्यक्तित्व के महाकवि थे। उनका स्पष्ट मत था कि "कि एक ईश्वरीय वरदान है और उसका उपयोग ईश्वर के गुणगान एवम् समाव है सद्गुण तथा सदाचार के प्रचार के छिए ही होना चाहिए। सर्वशक्तिमान् ईश्र के कारण्य एवम् ऐश्वर्य का गुणगान ही काव्य-कला का लक्ष्य होना चाहिए | इसे आदर्शों को ध्यान में रखकर उन्होंने पैराडाइज लॉस्ट का निर्माण किया था। ईव की सत्ता एवम् महत्ता के साथ ही साथ उनके सहज कारुण्य का विरष्ठ समर्थ करना ही पैराडाइन लॉस्ट का प्रतिपाद्य है। अलोचक प्रवर प्रो० सौरत ने की

> १-- 'डु लिव् विद् मिल्टन इज नेसेसरिली टु लर्न दैट्द आर्ट ऑव् पोयरी इल्बे द्रिवियलिटी, नो मीयर एम्यूजमन्ट बट् ए हार्ड एण्ड ग्रेट थिंग।

—जॉन बेली, मिल्टन (आ० यु० प्रे॰) प्र-^(९)

२—'पोयम्ज दैट वेयर रेज्ड "फ्राम द हीट ऑव् यूथ आर द वेपर्स ऑव् वाह लाइक दैट हिच फ्लोज ऐट वेस्ट फ्राम द पेन ऑव् सम वल्गर एमोएए" वेयर इन हिज आइज् ट्रेचरी दु द पोयट्स वकेशन।'

-मार्क पेहिशन, मिल्टने, (इ॰ एम॰ एल॰), पृष्ठ १८७।

३— 'पोयटिकल पावर्स आर द इन्सायर्ड गिव्ट ऑव् गाड रेयरली वेस्टोड" है इम्ब्रीड एण्ड चेरिश इन ए ग्रेट पिपुल द सीड्ज ऑव् वर्च्यू एण्ड पिलिलिशी क्या केरिकेट कर कर केरिकेट कर कर केरिकेट कर केरिकेट कर केरिकेट केरिकेट कर केरिकेट केरिकेट केरिकेट केरिकेट कर केरिकेट केरिकेट कर केरिकेट कर केरिकेट कर केरिकेट कर केरिकेट कर केरिकेट कर कर कर केरिकेट कर केरिकेट कर केरिकेट कर केरिकेट कर केरिकेट केरिकेट केरिकेट केरिकेट कर केरिकेट कर केरिकेट सिविलिटी दु सेलिबेट इन लापटी एण्ड ग्लोरियस हिम्ज द थ्रोन एण्ड इस्तीय ऑव् गाड्ज आलमाइटिनेस।' न्मार्क पेहिशन, मिल्टन (इंगलिशमेन ऑव् लेटर्स)' पृष्ठ १८०।

४---आइ मे अस्सर्ट इटरनल प्राविडॅन्स

एण्ड जस्टीफाइ द वेज ऑव् गाड दु मेन। -पैराडाइज लॉस्ट, १।२५-२६।

द पोयटिकल वर्क्स ऑव् मिल्टन (आ० यू० प्रे०)।

ri 1

हैं है

होन

OBS.

स से

था।

(णीव

न में

ईश्व

मध्न

ब्रो

181

हिन,

107

कहा है कि "पैराडाइज लॉस्ट ईश्वर के समर्थन में लिखा गया एक महान् 'पैम्फ्लेट' कहा हूं कि स्तिति के विचार मिल्टन के इन विचारों से अक्षरशः मिल बाते हैं। काव्य के लक्ष्य एवम् प्रयोजन संवंधी उनके विचार मिल्टन के उपर्युक्त बात है। कितना साम्य रखते हैं यह बात उनकी कुछ पंक्तियों से स्पष्ट हो जायगी—

भगतिहेतु विधिभवन विहाई। सुमिरत सारद त्रावित धाई। रामचरित सर बिनु अन्दवायें। सो श्रम जाइ न कोटि उपार्थे।। कवि कोविद अस हृद्यँ विचारी । गाविहं हरिजस किलमलहारी । कीन्हे प्राकृत जन गुन गाना। सिर धुनि गिरा लगत पश्चिताना॥ भनिति विचित्र सुकविकृत जोऊ । राम नाम बिनु सोह न सोऊ । बिधुबद्नी सब भाँति सँवारी। सोह न बसन विना बर नारी॥

गोस्वामीजी के अनुसार कविता कवि के अंतःकरण को गुद्ध करनेवाली एवम् होककल्याणकारिणी होनी चाहिए। 'स्वांतःसुखाय' एवम् 'स्वांतस्तमःशांतये' लिखा गया होने पर भी रामचरितमानस वस्तुतः विश्वकल्याण की दृष्टि से ही लिखा गया है। जनकल्याण की भावना गोस्वामीजी को सदा प्रेरणा देती रही है। लोकमंगल और जनकल्याण ही इसका लक्ष्य है-

मंगलकरनि कलिमलहरनि तुलसी कथा रघुनाथ की। कीरित भनिति भूति भछि सोई। सुरसिर सम सब कहँ हित होई॥" बुध बिश्राम सकल जन रंजनि । रामकथा कलिकलुष विभंजनि । जगमंगल गुनत्राम राम के। दानि मुद्धति धन धरम धाम के॥ समन पाप संताप सोक के। प्रिय पालक परलोक लोक के।।°

इन दोनो महाकवियों के 'काव्य के प्रयोजन' संबंधी विचारों में साम्य तो है ही साथ ही साथ 'काव्य के हेतु' संबंधी विचार भी बिल्कुल एक जैसे हैं। ये दोनो महाकवि काव्यशास्त्र के मर्मज्ञ विद्वान् होते हुए भी अपनी 'पंडिताई' के बल पर काव्य-रचना का दावा नहीं करते । मिल्टन को अपने अध्ययन एवम् अनुभव पर पूरा गर्व था। फिर भी उन्होंने ईश्वराराधन एवम् दैवी कृपा से ही काव्यशक्ति प्राप्त होने को बात कही है। उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि स्वर्ग की काव्यदेवी यूरैनिया लाम में उनके पास आती हैं और उन्हें प्रेरणा प्रदान करती हैं। वे ही उन्हें 'डिक्टेट' करती हैं। सर्वशक्तिमान् ईश्वर से वे प्रार्थना करते हैं कि वे उन्हें ऐसा आंतरिक

१--प्रो॰ सौरत, मिल्टन, मैन एण्ड थिंकर, पृष्ठ २५। २—मानस, १।११।४-७। ३—वही, १०।३-४।

४—वही, १११०।११। ५—वही, १११४।९।६—वही, ११३१।५। ७-वही, ११३२।२-५। ८—भाइ सेळेशल पैट्रनेस हू डेन्स

हर नाइटली विजिटेशंस, अनुहम्लोड एण्ड डिक्टेट्स द्व मी स्लम्बरिंग, आर इन्सायर्स ईजो माइ अनिप्रमेडिटेटेड वर्स ।'

न्द पोयटिकल वर्क्स ऑव् मिल्टन, (आ॰ यू॰ प्रे॰) पैराडाइन लॉस्ट, ९।२०-२५।

ज्ञानचक्षु प्रदान करें, जिससे वे अतींदिय वस्तुओं का भी दर्शन एवम् वर्णन क ज्ञानमक्षु अदान कर, निर्देश में सदा से कान्यशक्ति को ईश्वरीय के मानते रहे हैं-

स हि चक्षुभँगवतस्तृतीयमिति गीयते। येन साक्षारकरोरयेषः भावांस्त्रैकाल्यवर्तिनः ॥२

उनकी यह धारणा रही है कि जिस पर ईश्वरीय दया हो जाती है, क सर्वज्ञ एवम् सर्वसमर्थ हो जाता है। ईश्वर की अनुकंपा ऐसी है-मूक होइ बाचाल पंगु चढ़े गिरिवर गहन।3

जिससे वाल्मीकि एक क्षण में कवि हो गए और उनका शोक श्लोक वनकर निक पड़ा, बालक ध्रुव भगवान् की शक्ति के कारण कान्यमयी स्तुति करने लगा। भगवान् की प्रेरणा ही काव्य का हेतु है । ईश्वर ही हमारी भावनाओं को जगाता है तथा हमें वाणी प्रदान करता है-

> योऽन्तः प्रविश्य मम वाचिममां प्रसुप्तां संजीवयस्य खिलशक्तिधरः स्वधामा।

गोस्वामीजी ने भी इसी ईश्वरीय दया के बल पर मानस की कथा कहने ब साहस किया । उन्हें भी आशुतोष भगवान् शंकर ने स्वप्न में 'मानस' का पूरा 'कैं। समझाया था तथा उसे 'भाषा' में लिखने का आदेश दिया था। मारुतिनंदन की सहायता से भगवान् शंकर के 'गाइडेन्स' में लिखा गया रामचरितमानस सर्व प्रेरणामय है। गोस्वामीजी ने स्पष्ट कहा है कि राम की प्रेरणा एवम् शंकर के आशीर्वाद के फलस्वरूप 'मानस' का निर्माण हुआ है-

संभुप्रसाद सुमति हिअँ हुलसी। रामचरितमानस कवि तुलसी। भनिति मोरि सिवकृपा विभाती । ससिसमाज मिलि मनहुँ सुराती ॥ सपनेह साचेह मोहि पर जौं हर तौ फुर होड जो कहेडँ सब भाषा भनिति प्रभाउ॥ जॉन मिल्टन की ही भाँति गोस्वामीजी ने भी ईश्वरीय शक्तियों के समर्थ संरक्षण में रामचरितमानस की रचना की। उन्होंने अँग्रेजी महाकवि के ही जैसे ईरवर की सत्ता एवम् महत्ता का प्रतिपादन करना ही अपना लक्ष्य रखा। रामविति मानस का प्रतिपाद्य क्या है ? इस संबंध में आलोचक भले ही अस्पष्ट हों, ^{पर्तु}

१—दैट आइ में सी एण्ड टेल आवू थिंग्ज इनविजिवुल दु मार्टल साइट ।'-वही, ३।५४-५५। २--महिम भट्ट, व्यक्ति विवेक, २।११८। ३- मानस, १। मं० दो० २।१। ४- श्रीमद्भागवत महापुराण, ४।९।६। ५ मानस, १३६।१। ६ वही, १।१४।९। ७ वही, १।६५।१२-१३।

गोस्वामीजी पूर्णतया स्पष्ट हैं। उन्होंने बार बार स्पष्ट शब्दों में अपना प्रतिपाद्य हमारे सामने रखने का प्रयास किया है। उन्होंने अपने को महाकवि नहीं कहा है। सामने रखने को बड़ा भारी पंडित या शास्त्रज्ञ नहीं दिखलाना चाहते। रामचरितमानस किसी भी मुण प्रदर्शन के लिए नहीं लिखा गया है। आचार्य केशवदास की भाँति गोस्वामीजी काव्यकला या छंद-निर्माण पटुता का नम्ना नहीं पेश करते। वे केवल पाम की कथा' कहना चाहते हैं—

निज संदेह मोह भ्रम हरनी। करों कथा भव सरिता तरनी।। भी भिनित भदेस वस्तु भिन्न बरनी। रामकथा जग मंगलकरनी।। किब न होऊँ निहं चतुर कहावों। मित श्रमुक्प रामगुन गावों।। एहि प्रकार बल मनिह देखाई। करिहों रघुपतिकथा सुहाई।।

इस कथा का प्रतिपाद्य भी उन्हों के शब्दों में देखना अधिक युक्तियुक्त होगा— जेहि महुँ आदि मध्य अवसाना। प्रभु प्रतिपाद्य रामु भगवाना॥

इससे स्पष्ट है कि गोस्वामीजी का रामचिरतमानस आद्योपांत 'प्रभु की प्रभुता' का प्रतिपादन करता है। इस 'मानस' में 'रघुपतिमहिमा' रूपी 'अगाध' जल भरा पहा है। जो इस अगाध जल में डुवकी लगाते हैं, उनके 'त्रिविध ताप' मिट जाते हैं।

इस प्रकार के विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि रामचिरतमानस एवम् पैरा-डाइन लास्ट का प्रतिपाद्य एक ही है, किंतु उनके प्रतिपादन में कुछ अंतर है। तुलसी के राम मिल्टन के 'गांड' से अधिक स्पष्ट रूप में हमारे सामने आते हैं। मिल्टन ने निर्गुण सगुण के विवाद को समझाना चाहा है अवश्य, परंतु वे इस काम में उतने सफल नहीं हो सके हैं, जितने गोस्वामीनी। मिल्टन भी उसी शंका का समाधान करना चाहते हैं, जो सती ने उठायी थी—

ब्रह्म जो ब्यापक बिरज अज अकल अतीह अभेद । सो कि देह धरि होइ नर जाहि न जानत वेद ॥

परंतु 'जो गुन रहित सगुन सोइ कैसें' के इस विवाद को हल करने में जॉन मिल्टन पूर्णतया सफल नहीं हो सके। मिल्टन के ईश्वर भी सर्वशक्तिसंपन्न हैं। वे एक क्षण में दूसरा संसार निर्मित कर सकते हैं। एक मनुष्य से असंख्य मनुष्यों का निर्माण कर सकते हैं। वे सर्वशक्तिमान्, विकारहीन, प्रकाश स्वरूप, अनंत

१—वही, ११३१।४। २—वही, १११०।१०। ३- वही, १११२।९। ४—वही, १११४1१1

५ वहीं, ७।६१।६। ६ वहीं, १।५०।०। ७ वहीं, १।११६।३।

८—'इन ए मोमेन्ट विल क्रियेट ऐनदर वर्ल्ड आउट ऑव् वन मैन ए रेस आव् मेन इन्यूमरेबल।'

विषे

प्रक

सार

मान

उस

भी वह ।

एवा

वह

कुश

रहत

पर

के र

पतन

अध

ज्ञान

स्वय

प्रति

है।

भी

कह

महा आश्च

भाषा

अंग्रेर

थी,

असः

आन

और मिल्ट

की जॉन

छोड़

भी

एवम् अमर हैं। वे संपूर्ण विश्व के कर्ता एवम् भर्ता हैं। इन सब बातों हे गोस्वामीजी की पूर्ण सहमित है। मिल्टन के ईश्वर संगुण होने पर ईश्वर के (सन ऑव् गाड) के नाम से पुकारे जाते हैं। ये सगुण ईश्वर ही होली लिए (माया) की सहायता से संसार का निर्माण करते हैं। इन सब बातों का की मिल्टन ने किया अवश्य है, परंतु उनके विचार पूर्णतया स्पष्ट नहीं हो पाए हैं। इधर, गोस्वामीजी ने आधिकारिक रूप से कहा है-

सगुनहि अगुनहि नहिं कछु भेदा। गावहिं मुनि पुरान बुध वेदा॥ श्रगुन अरूप अलख अज जोई। भगत प्रेम बस सगुन सो होई॥

गोस्वामीजी के राम पूर्ण ब्रह्म होते हुए भी पूर्ण मानव हैं। वे ब्रह्मा, बिणु महेश के भी कर्ता हैं। वे सर्वांतर्यामी सर्वद्रष्टा एवम् सर्वशास्ता हैं। फिर्म जब वे मानव बन जाते हैं तो बंदरों को अपना मंत्री और सेनापित बनाते हैं तथा भाळुओं से रणनीति पर विचार-विमर्श करते हैं। की सहायता के सीतान्वेषण नहीं कर पाते। वे साधारण मनुष्यों की भाँति लें पर विजय प्राप्त करने के लिए शंकर की पूजा करते हैं तथा साधारण सैनिक की तरह 'प्रिजनर ऑव् वार' बन जाते हैं। यह हैं उनकी मानवता, परंतु इस मानवता के पीछे उनकी प्रभुता छिपी रहती है, जिसका संकेत गोस्वामीजी बार-बार करते हैं।

ब्रह्म के स्वरूप का विवेचन पैराडाइज लॉस्ट और रामचरितमानस दोने में है। मार्ग एक ही है, सिर्फ पहुँच का अंतर है। गोस्वामी जी का तात्विक विवेच सभी दृष्टियों से पूर्ण एवम् परिष्कृत है। उनके समाधान स्पष्ट एवम् सरह हैं। मिल्टन की पहुँच उतनी गहरी नहीं है। फिर भी उनका प्रयास महान् है और प्रतिपादन प्रक्रिया मौलिक है। दोनो महाकवियों ने अपने अपने सामर्थ्य एक अध्ययनानुभव के अनुसार ईश्वर के ऐश्वर्य का प्रतिपादन किया है।

जिस प्रकार रामचरितमानस भारतीय संस्कृति एवम् हिंदू धर्म का प्रतिनिध मंथ है, ठीक उसी प्रकार पैराडाइन लॉस्ट भी ईसाई धर्म का प्रतिनिधि मंथ है। दोनो अंथों को पर्याप्त संमान एवम् लोकप्रियता मिली है। पैराडाइन लॉस्ट 'दूसी बाइबिल' कहा जाता है। दोनो महाकाव्य जीवन के विविध अनुभवों के अक्षय भांडा हैं तथा काव्यकला के चरमोत्कर्ष के भव्य निदर्शन हैं। दोनो महाकाव्यों में नायकी के ही साथ साथ प्रतिनायकों का चरित्र-चित्रण भी बड़ी भावुकता एवम् निष्पक्षता के

--वही, ३।७**२**-७५।

२-मानस, १।११६।१-२।

१-- 'दी फादर फर्स्ट दे संग, आमनी पोटेन्ट, इम्म्यूटेबुल, इम्मार्टल, इनफाइनाइट, इटर्नल किंग! दी आथर ऑव् आल बींग फाउन्टेन आव् लाइट।'

साथ किया गया है। पैराडाइन लॉस्ट का प्रतिनायक अपने शारीरिक पराकम एवम् साथ किया गया है। तिराज्य स्वाप्त के अपन शासासक परिक्रम एवम् मार्नासक साहस के लिए बेजोड़ है। वह स्वामिमान एवम् गर्व का अवतार है। असके पतन का मूळ कारण उसका गर्व है। गर्व के अतिरिक्त काम, कोध तथा छोम भी उसके व्यक्तित्व के प्रधान अंग हैं। 'मानस' का रावण भी बहुत कुछ ऐसा ही भा उसके व्यापार । वहुत कुछ एसा हो है। रावण भी मायावी है और जिस छोक में चाहे जा सकता है। वह सभी शास्त्रों हा रावन पा एकांड पंडित है। ब्रह्मा स्वयम् उसके घर आकर 'वेद' पढ़ाते हैं। वह शिव का अनन्य भक्त है, जो अपना शिर तक हवन कर चुका है। और राजनीति-कुशस्ता, कूटनीति एवम् रणनीति का पक्का मर्मज्ञ है। वह सोने के राजपासाद में रहता है तथा देवताओं द्वारा अपनी सेवा कराता है। उसे अपने और अपने परिवार पर अत्यधिक गर्व है।

पेराडाइज लॉस्ट के प्रतिनायक शैतान की भाँति रावण भी सर्वशक्तिमान् ईश्वर के साथ वैर करता है। दोनो बुरी तरह मुँह की खाते हैं। इन दोनो का पतन इनके गर्व एवम् अधर्म का स्वाभाविक परिणाम है। इनके पतन द्वारा अधर्म पर धर्म की विजय, असत्य पर सत्य की विजय एवम् अज्ञान पर ज्ञान की विजय है। शैतान और रावण के अत्याचारों से मानव को बचाने के लिए स्यम् ईश्वर को आना पड़ता है । मिल्टन और गोस्वामी तुरुसीदास दोनो ने अपने <u>प्रतिनायकों के चरित्र-चित्रण में काफी कुशलता एवम् सहानुभृति के प्रदर्शन किए</u> हैं। कहा जा सकता है कि प्रतिनायकों के विशाल एवम् भयावह व्यक्तित्व के कारण भी इन दोनो महाकाव्यों का सौंदर्य एवम् गौरव बढ़ गया है।

अंत में दो वातें इन कवियों के भाषा-चयन एवम् शब्दविधान के संबंध में कह देना आवश्यक प्रतीत होता है। जैसा कि पहले बताया जा चुका है, ये दोनो महाकवि विविध भाषाओं के मर्मज्ञ विद्वान् थे। इन दोनों के भाषा प्रयोग में भी आधर्यजनक समानता है। इन दोनो ने अपने युग की सर्वोन्नत एवम् सर्वसमादत भाषा का परित्याग करके 'देशभाषा' का प्रयोग किया। जॉन मिल्टन के जमाने में अंप्रेनी के विकास का प्रयास चल रहा था। उस समय लैटिन विद्वानों की भाषा भी, जिसका पूरे यूरोप महाद्वीप में सर्वत्र समादर था। छैटिन की तुलना में अंग्रेजी एक असम्य एवम् अविकसित भाषा थी, जिसका कोई विशेष संमान न था। जिस प्रकार अनिकल अपने देश में अंग्रेनी संमान एवम् 'पोनीशन' की भाषा समझी नाती है और उसी में हिस्तने और बोलने में गौरव समझा नाता है, ठीक उसी प्रकार नान मिल्टन के समय लैटिन गौरव की भाषा थी। लैटिन की तुलना में अंग्रेजी का ठीक वहीं स्थान था, जो अपने यहाँ अंग्रेजी की तुलना में हिंदी का है। ऐसी दशा में क्षेत्र भारता, जा अपने यहाँ अंग्रजा का तुलना म हिंदा गाँउ । सामे लैटिन को हिंदिन को सबसे गौरवपूर्ण कार्य किया वह यह है कि उसने लैटिन को छोहकर अपनी देश भाषा में लिखने का निश्चय किया। वह लैटिन का सफल कवि भी हो चुका था। उसकी हैटिन कविताओं की पर्याप्त प्रशंसा भी हो चुकी थी।

विधि

सन्

हो

अप

से ह

रह

ठहर

की

एक

इंच

है।

पड़त

कित

के स

संपन्न

अकृत

कभी भी Mic हित नितं

फिर भी उसने अपनी देश भाषा के लिए लैटिन का परित्याग कर दिया। भारत है अंग्रेजी प्रेमियों को इससे शिक्षा लेनी चाहिए। उनका यह भाषा-प्रम सदा अनुकार्ण रहेगा। भाषा चयन संबंधी ठीक ऐसी ही समस्या गोस्वामीनी के सामने भी थी। संस्कृत के मर्मज्ञ विद्वान् होते हुए भी उन्होंने 'जनभाषा' के लिए 'देववाणी' जैसे समर्थ भाषा का लोभ छोड़ा। इसके लिए उनका विरोध भी हुआ। और पुराणों की पवित्र बातों को 'भाषा' में लिखने के कारण उन्हें कहर संस्थ विद्वानों का कोषभाजन भी बनना पड़ा था। उनकी बड़ी निंदा की गई थी। पह वे अपने प्रण पर अडिंग रहे और उन्होंने 'भाषा' में ही 'मानस' का निर्माण किया।

इन दोनो महाकवियों ने जिस भाषा में लिखना प्रारंभ किया उसे सब क्षा से सुंदर एवम् समर्थ बनाने का प्रयास किया। जॉन मिल्टन ने ग्रीक, हैटिन के इटैलियन भाषाओं की अच्छाइयों और विशेषताओं को अँग्रेजी भाषा में भारत पहुँचाने का प्रयास किया। उसने असमर्थ भाषा को सर्व समर्थ बनाया, उसके वाहिंग को दूर किया तथा उसके सौंदर्य को बढ़ाया। श्रीक और लैटिन शब्दों के क्षो की एक ऐसी परिपाटी चलाई कि अंग्रेजी भाषा का शब्द-भांडार एवम् अभिव्यक्ति सामर्थ्य बढ़ गया । उनके महाकाव्य में अँग्रेजी भी एक पूर्ण समर्थ एवम् रमणीयार्थ प्रतिपादक भाषा बन गई। ठीक ऐसा ही प्रयास गोस्वामीजी ने अपनी भाष के निर्माण एवम् विकास के लिए किया। संस्कृत के तत्सम शब्दों से लेकर प्रांतीर बोलियों, यहाँ तक कि उर्दू, फारसी के भी शब्दों का प्रयोग कर उर्ही 'जायसी की अवधी' को एक समर्थ भाषा बनाया। उनके राम 'साहब' बन गर और वे अपने राम के 'गुलाम'। आज हिंदी के विकास की बात चल रही है। कोई उसे संस्कृत की ओर खीचना चाहते हैं, तो कोई उर्दू की तरफ। इस स्थि में गोस्वामी जो के भाषा-प्रयोग से बहुत कुछ सीखा जा सकता है। गोस्वामी बी को 'भाषा-नीति' ही हिंदी के विकास में सफल एवम् समर्थ हो सकती है।

इस तुलनात्मक विवेचन में मैंने दोनो महाकवियों के विषय-प्रतिषादन कार्य दर्शन एवम् भाषा-चयन की समानताओं का यहाँ प्रकाशन किया है। उनमें विषमा भी अनेक और विविध प्रकार की हैं। व्यक्तित्व, मानसिक गुण तथा राजनीतिक विवार में भी दोनो में पर्याप्त वैषम्य है। यहाँ लक्ष्य वैषम्य विवेचन न होकर साम्य प्रतिपत् ही रहा है। आशा है, इससे इन दोनो महाकवियों के विचारों को समझने सहायता मिलेगी।

डा॰ करहैयालाल सहल

1

ग

<u>-</u>

4-

'सत्य क्रिया' और रामचरितमानस

[सत्य की अपरिमित शक्ति के गुणानुवाद से संपूर्ण भारतीय वाद्मय ओतप्रीत है। वांछित अपौक्षेय कार्य की सिद्धि के निमित्त 'सत्य किया' के प्रयोग का प्रचलन भारत में वैदिकयुग से ही चला आ रहा है। यहाँ 'सत्य किया' के तात्पर्य का उद्घाटन, उदाहरण एवम् उद्धरण देकर किया गया है। सत्य की साक्षी तथा सत्य किया का प्रयोग मानस में बहुन है। उदाहरणस्वरूप उनमें से केवल एक प्रसंग यहाँ उद्भृत है।

'सत्य क्रिया' वार्ता-शास्त्र का एक पारिभाषिक शब्द है, जिसका तार्त्पर्य उस विधि-विहित सत्योक्ति से है, जिसमें किसो आज्ञा, दृढ़ निश्चय अथवा प्रार्थना का सिन्नवेश इस दृष्टि से किया जाता है कि ऐसा करने से कर्ता के उद्देश्य की पूर्ति हो जायगी। उदाहरणार्थ, कोई शिकारी किसी ऋषि से प्रश्न करता है कि अमुक अप्सरा को कैसे पकड़ा जा सकता है, ऋषि उत्तर देता है कि अप्सराएँ सत्य वचन से ही पकड़ी जा सकती हैं और उस स्थिति में उनमें अदृश्य होने की शक्ति नहीं रह जाती। ऋषि की वात मानकर शिकारी उस अप्सरा विशेष से कहता है—

'तुम राजा द्रुम की सुंदर दुहिता हो। यदि यह बात सत्य है, तो तुम उहर जाओ और अपने आपको आबद्ध समझो; यदि यह सत्य है कि तुम द्रुम राजा की पुत्री हो और उसी ने तुम्हारा पालन-पोषण किया है, तो हे मनोहरे! यहाँ से एक कदम भी आगे न बढ़ो।'

शिकारी की इस सत्योक्ति से वह अप्सरा तत्काल ही वहीं ठहर जाती है, एक इंच भी आगे नहीं बढ़ पाती तथा अदृश्य होने की उसकी शक्ति भी जाती रहती है। जिस अप्सरा को लक्ष्य करके सत्य वचन कहा जाता है, उसी पर उसका प्रभाव पढ़ता है, उसके साथ की अन्य अप्सराएँ वायु में विलीन होकर अदृश्य हो जाती हैं।

कर्ता की उद्देश्य-सिद्धि के लिए केवल एक सत्य पर्याप्त होता है, चाहे वह कितने ही सामान्य स्तर का क्यों न हो। ऊपर दिए हुए उदाहरण में शिकारी का अप्सरा के संबंध में यह कथन कि तुम दुम राजा की लड़की हो, यह एक साधारण सा सत्य है, किंतु फिर भी इस वचन से कर्ता को अपने उद्देश्य में सफलता प्राप्त हो जाती है।

दूसरी बात यह है कि जो सत्य कथन करता है, वह नियमतः कोई सद्गुण संपन्न व्यक्ति होता है और दोषों से मुक्त रहता है। कर्तव्य को छोड़कर वह अकर्तव्य की ओर पद-निक्षेप नहीं करता। सत्य की राक्ति के साथ साथ कभी कभी भलाई, पुण्य अथवा देवों आदि की असाधारण राक्ति का उल्लेख भी हृष्टिगोचर होता है। किंतु इस उल्लेख का यह तात्पर्य कदापि नहीं कि सत्य अपनी प्रभविष्णुता के लिए उक्त अन्य राक्तियों पर आश्रित होता है। सच तो यह है कि सत्य स्वतः एक महती राक्ति है, जिसका अपना अस्तित्व है। सत्य से वर्षा की जा सकती है, सत्य से आग बुझाई

श्री

या

या

सः

द्र

सा

वि

उन

य

जा सकती है, सत्य से विष का प्रभाव भी जाता रहता है। विश्व में ऐसा है कार्य नहीं जो सत्य के बल से संपन्न न हो सके। देव, दनुज, गंधर्व, मानव, स सचराचर सत्य का अनुसरण करते हैं।

भर सत्य किया' नामक मूल अभिप्राय कितना प्राचीन है, इसके संबंध में निश्च ह्मप से कुछ नहीं कहा जा सकता। श्री ए० वेंकट सुव्यिआ ने हिसाब लगाकर का है कि ऋग्वेद में ही 'सत्यिकया' का ५४ स्थलों पर उल्लेख हुआ है।

अथर्ववेद के 'कृणोमि सत्यं' (४।१८।१) तथा ऋग्वेद के 'विश्वानि सल्लाह राश्चकार' (५।४५।७) आदि द्वारा 'सत्य किया' नामकरण की सार्थकता सहज ही हि हो जाती है। साहित्य में प्रयुक्त 'सच किरिया' भी 'सत्य किया' का ही रूपांतर है।

केवल ऋग्वेद में ही नहीं, रामायण, महाभारत, देवीभागवत तथा रघुका की अनेक ग्रंथों में सत्य किया के प्रचुर उदाहरण दृष्टिगोचर होते हैं। गोस्वामी तुल्सीवा के रामचरितमानस से 'सत्य किया' का एक उदाहरण लीनिए—

संजीवनी बूटी वाले पर्वत-खंड को लेकर हनुमान् जब आकाश-मार्ग द्वारा है चले जा रहे थे, भरत ने उन्हें एक विशालकाय राक्षस समझ कर उन पर कि फलक का एक बाण चलाया, जिससे हनुमान् पर्वत सहित नीचे गिर पड़े। भतने हनुमान् को पहचाना तो वे बहुत व्याकुल हुए। हनुमान् को जगाने की बहुत चेश ही गई, किंतु उनकी मूर्च्छा भंग न हुई। अंत में नेत्रों में जल भर कर भरत ने कहा-

जौ मोरें मन बच अरु काया। प्रीति रामपद कमल अमाया। तौ किप होड बिगत श्रम सूला। जौ मो पर रघुपति अनुकूला॥ सुनत बचन डिंठ बैठ कपीसा । किह जय जयित कोसलाधीसा ॥

अर्थात् यदि श्रीराम के चरण-कमलों में मन-वचन-शरीर से मेरी कपर कि प्रीति है और यदि श्रीरामचंद्रजी मुझ पर अनुकूल हैं, तो हनुमान् की श्रम-जन्म ^{क्}र दूर हो नाय । यह सुनते ही 'अयोध्यापति श्रीराम की नय हो, नय हो' कहते हैं हनुमान् उठ बैठे।

उक्त प्रसंग से इस बात का भी पता चलता है कि साधारणतः सत्य किया इ आश्रय उसी समय लिया नाता है, नव अन्य उपाय विफल हो नाते हैं। सामाना यदि गर्भित वाक्यों से सत्य किया का श्रीगणेश किया जाता है।

वाल्मीकि ने यथार्थ ही कहा था 'सत्यमेवेश्वरो लोके । धर्मः सत्ये प्रतिष्ठिती अर्थात् सत्य ही ईश्वर है और धर्म सत्य में ही प्रतिष्ठित रहता है। सत्य के वर्ष ही स्थित रहा जा सकता है तथा सत्य में जितनी दृढ़ता है, जितनी धारण करने शक्ति है, वह अन्य किसी वस्तु में नहीं। सत्य को महिमा का वर्णन नहीं ना सकता, उसके लिए नेति नेति ही कहना पड़ता है।

१—द्रष्टव्य—डब्ल्यू० बर्लिंगमः 'द ऐक्ट ऑव् द्रुथ' (जे॰ आर॰ ए॰ एकः) जुलाई १९५७, पृ० ४२९)। २—मानस, ६।५९।६-८।

श्रीविष्णुकांत शास्त्री

1

河

Ì

1

वन

की

हेत

ब्

1

विनयपत्रिका में किया और कपा

[संक्षेप में इस लेख का विषय ग्रौर प्रतिपाद्य है— 'प्रस्तुत संदर्भ में किया से वे कर्म, साधन अभिमेत हैं, जो साधक को भगवत्प्राप्ति करा सकें। सवाल है कि क्या भगवत्प्राप्ति किया साध्य है ? 'उनका (तुलसीदास का) सुचितित मत है कि भवबंधन से छटने के

लिए योग, यज्ञ, जप-तप, तीर्थ, वैराग्य आदि उसी प्रकार व्यर्थ हैं, जैसे हाथी को बाँधने के लिए धूल की रस्सी बँटना।'

भाग नाम के अतिरिक्त अन्य किसी साधन का सहारा लेने के लिए वे तैयार नहीं हैं, अर्थात् असंदिग्ध रूप से वे किया की तुलना में कपा को अत्यधिक महत्त्व देते हैं ?'

' सारांश यही है कि तुलसी के मतानुसार मानव के चरम पुरुषार्थ भगवत्पाप्ति की सिद्धि के लिए भगवत्कृपा अनिवार्थ है, केवल उसकी अपनी क्रियाएँ इसके लिए नितांत अक्षम हैं।'ी

मानव अपना चरम पुरुषार्थ क्या केवल अपनी क्रियाओं से प्राप्त कर सकता है या उसके लिए भगवत्कृपा अनिवार्य है ? क्या किया और कृपा पूर्णतः निरपेक्ष हैं या एक को दूसरे की अपेक्षा भी है ? किया और कृपा के स्वरूप क्या हैं, हेतु क्या हैं, परिणाम क्या हैं ? इन सब प्रश्नों से पुरुषार्थ कामी व्यक्ति भी निस्तार नहीं पा सकता। जब गंभीरता से ये प्रश्न उठें, तब समझना चाहिए कि सतह की चमक दमक से समाधान न होने के कारण गहरें पैठने का उपक्रम हो रहा है। व्यक्ति का मन साधना के मध्य जिन समस्याओं और ऊहापोहों से गुजरता है, उन सब का प्रतिफलन विनयपत्रिका में हुआ है, साथ ही तुलसी की शास्त्र और स्वानुभव उभय सिद्धवाणी उनके समाधान के निर्देश भी करती चली है। अतः विनयपत्रिका के आधार पर इन म्हनों पर विचार करना निश्चय हो कल्याणकारक होगा।

विनयपत्रिका में ऐसे बहुत से कथन मिलते हैं, जिनसे लगता है कि तुलसीदास यह भी मानते थे कि अपनी करनी '''किया से भवसागर पार किया जा सकता है। करनी के बिगड़ जाने के कारण ही भय होता है कि प्रभु की प्राप्ति नहीं हो सकेगी और अनंत जन्मों तक भवाटवी में भटकना पड़ेगा।

जो कछु कहिय करिय भवसागर, तरिय बत्सपद जैसे। रहिन आन बिधि, किह्य आन, हरिपद सुख पाइय कैसे।।

१—विनय०, ११८।

प्रक

यह 部

उप

तुल

उपव को

ज्ञानी

उनव

उपल

स्व-प्र

में योग

त्र

वाल

भले सर्व

लिरु

भी ;

कथनी और करनी में अंतर होने के कारण ही भगवच्चरणारविंदों का कि प्राप्त नहीं होता । इसी पद में पंक्तियाँ आती हैं कि जो अखिलजीववत्सल, निर्मा प्राप्त नहा हाता । रक्षा १ ति । प्राप्त निज-पर त्यागी हैं, वे धीरमित श्रीरपुर्वार के कि हैं । स्पष्टतः ये धीरमति अपने शुभकर्मां के कारण ही भगवान् की प्रियता प्राप्त के सके हैं। तुलसी ने स्थान स्थान पर अपनी क्रिया-हीनता तथा साधना-हीनता के क्रि शोक भी प्रकट किया है और उसी के चलते उन्हें अपने परिणाम के लिए भाक होता है। अवस्य ही भवरोग के अनुकूछ उपचार न करने के लिए वे अफ्रे ही दोषी मानते हैं, प्रभुरूपी वैद्य को नहीं-

> मैं हरि साधन करै न जानी। जस आमय भेषज न कीन्ह तस, दोस कहा दिरमानी॥

केवल रोग के अनुकूल चिकित्सा ही नहीं की गई होती तो भी संभवत हुल परिताप न होता, किंतु स्थिति तो यह है कि आचरण उसके नितांत प्रतिकूल हुए हैं-निजकरनी विपरीत देखि मोंहि समुद्धि महा भय लागै।^२

यह भय इसलिए और अधिक होता है कि इन खोटे आचरणों के चलते मु से विनती करने का भी साहस नहीं हो पाता। भला जब जानवूझकर हिर को क्री करनेवाळे साधनों को छोड़कर विपत्तिनाल में पड़नेवाले आचरण किए नायँ, भन्तात परिहत करने के स्थान पर अकारण ही दूसरों के सुख देखकर ईर्प्या से जला जाय ते कौन सा मुँह लेकर विनती की जा सकती है-

> कौन जतन विनती करिए। निज श्राचरन विचारि हारि हिय मानि जानि डरिए॥ जेहि साधन हरि द्रवहु जानि जन सो हठ परिहरिए। जातें विपति-जाल निसि दिन दुख तेहि पथ अनुसिरए॥ जानत हूँ मन बचन कर्म परिहत कीन्हें तिरए। सो विपरीत देखि परसुख बिनु कारन ही जरिए॥³

इन उद्धरणों से ध्वनित होता है कि तुलसीदास यह मानते थे कि पार्कि आदि गुभकर्मों से व्यक्ति तर सकता है या अनुकूल साधनों से प्रभु को व्रिक कर सकता है।

दूसरी तरफ ऐसे बहुत से पद भी मिलते हैं, जिनमें व्यक्ति के अपने समल प्रयासों को दु:खदूरीकरण में असमर्थ मानकर एकमात्र प्रभु की कृपा को ही व्यक्ति के कल्याण-साधन और दुःख-निवारण के लिए सक्षम माना गया है। बहुत महर्ज के बाद तुलसो समझ सके हैं कि प्रभु कृपा के बिना माया छूट ही नहीं सकती

१—वही, १२२ । २—वही, ११९ । ३—वहा, १८६ ।

प्रकाश ४]

41

137

कि ।

11

10

班

वित

(3)

id

अस कछु समुद्धि परत, रघुराया !

बिनु तब कृपा दयालु दासहित मोह न छूटै माया॥

यद्यपि यह प्रषंच मिथ्या है, तथापि जब तक तुम्हारी कृपा नहीं होती तब तक यह सत्य भासता है; हे हिर इस भारी अम को क्यों नहीं दूर कर देते ? वे इस निश्चय पर पहुँच चुके हैं—

जब कब रामकृपा दुख जाई । तुरुसिदास निहं आन उपाई ॥ हरिन एक अघ-असुर-जालिका । तुरुसिदास प्रभुकृपा-कालिका ॥ १

यह निश्चय ही पूर्वकथित साधनों की सार्थकता के अनुकूछ नहीं पड़ता। अपरी दृष्टि से लगनेवाले इस विरोधाभास के स्पष्टीकरण के लिए आवश्यक है कि तुलसी की क्रिया और कृपा संबंधी धारणाओं को समझ लिया जाय।

क्रिया का साधारण अर्थ है कुछ किया जाना—कर्म, व्यापार, चेष्टा, साधन, उपकरण आदि। प्रस्तुत संदर्भ में क्रिया से वे कर्म, साधन अभिप्रेत हैं, जो साधक को भगवत्प्राप्ति करा सकें। प्रश्न है कि क्या भगवत्प्राप्ति क्रिया साध्य है ? अद्वैतवादी ज्ञानी या योगी का उत्तर होगा हाँ, क्योंकि पारमार्थिक दृष्टि से वे स्वयम् कर्ता हैं, उनके अलावा और कोई है ही नहीं, तब कौन किस पर कृपा करेगा। उन्हें अपनी ही साधना से माया के आवरण को छिन्न कर प्रत्यगात्मा या अंतःस्थित ईश्वर को उपलब्ध कर लेना है। गुरुकृषा आदि वस्तुतः आत्मकृषा ही है। अतः शंकराचार्य वन्त्रयत्न की प्रधानता निरूपित करते हुए कहते हैं—

अविद्या कामकर्मादि पाशबन्धं विमोचितुम्। कःशक्नुयाद्विनात्मानं कल्पकोटिशतैरिप॥

अर्थात् अविद्या, कामना और कर्मादि के जाल के बंधनों को सौ करोड़ कल्पों में भी अपने सिवा और कौन खोल सकता है ? इसी तरह महर्षि पतंजलि के योगदर्शन के साधनपाद में कियायोग और उसका फल बताते हुए कहा गया है— तपःखाध्यायेश्वरप्रिधानानिकियायोगः। समाधिभावनार्थः क्लेशतनूकरणार्थश्च ॥

तप, स्वाध्याय और ईश्वर प्रणिधान रूपी क्रियायोग समाधि की सिद्धि करने-वाल और अविद्यादि क्रेशों को क्षीण करनेवाला है। तुल्सीदास पारमार्थिक दृष्टि से मेले ही अद्भैतवाद मानते हों (इस विषय पर विद्वानों में गहरा मतमेद हैं), किंतु सर्वजन संमत है कि अपनी साधनिक दृष्टि से वे द्वैत मानकर चले हैं। परिणाम विरूप वे अपने ही साधनों पर भरोसा नहीं रखते। देश और काल के विचार से भी उन्हें निश्चय हो चुका था—

१ - वही, १२३ । २ - वही, १२० । ३ - वही, १२७ । ४ - वही, १२८ । ५ - विवेक चूडामणि, ५७ । ६ - पातंजल योग दर्शन, २।१-२ ।

विषे

प्रक

तुल

वे ह

कर

का

सिव

कर इन

स्तर

यह

हुए

वन

के

सम

किट

निष

जप, तप, तीरथ, जोग, समाधी। किल मित बिकल, न किलु निरुपाधी। करतहुँ सुकृत न पाप सिराहीं। रकतबीज जिमि बाढ़त जाही॥ एक तो किल के कारण मित विकल है, अतः जप, तप, तीर्थ, योग, समाधि अ साधन निर्विघ्न नहीं रह गए हैं। अपने प्रयत्न से पुण्यों के करते रहने पर भी तो चुकते नहीं, वे तो रक्तबीज के समान बढ़ते ही जाते हैं। अतः उन्ह सुचिंतित मत है कि भवबंधन से छूटने के लिए योग, यज्ञ, जप, तप, तीर्थ, कैरान आदि उसी प्रकार व्यर्थ हैं, जैसे हाथी को बाँधने के लिए धूल की रस्सी कैंग यह विचार उनके साहित्य में अनेक स्थलों पर व्यक्त हुआ है। हाँ, रामनाम प उनका अट्टट विश्वास है। घोर भवसागर में पार लगानेवाली एकमात्र नौका एक

> एकहि साधन सब रिधि सिधि साधि, रे! प्रसे किं रोग जोग संयम समाधि, रे!

तुलसीदास नाम को नामी से भी बड़ा मानते हैं। अतः नामनिष्ठा उनके लि साधनमात्र नहीं, साध्य भी है। वैसे यदि कोई उनसे तर्क करने लगे, तो वैषा विनयशीलता के अनुरूप ही वे स्वीकार कर लेंगे कि ज्ञान, भक्ति आदि सभी साम सत्य हैं, किंतु उनके मन में यही भरोसा है कि हरिकृपा से ही भ्रम मिट सकता है-

नाम ही है। उससे ऋद्धि-सिद्धि भी मिलती है और मुक्ति-भक्ति भी—

ज्ञान भगति साधन अनेक सब सत्य, झूठ कछु नाहीं। तुलिसदास हरिकृपा मिटै भ्रम, यह भरोस मन माहीं॥

यह बिल्कुल तय है कि रामनाम के अतिरिक्त अन्य किसी साधन का सहग लेने के लिए वे तैयार नहीं हैं, अर्थात् असंदिग्ध रूप से वे क्रिया की तुला^ह कृपा को अत्यधिक महत्त्व देते हैं।

इसी जगह कार्य सिद्धांत संबंधी तुलसी की मान्यता पर भी एक दृष्टि हा लेना उचित होगा । सामान्य तौर पर तुलसीदास को कर्मसिद्धांत स्वीकार्य है। बी अपने कर्मों के फलस्वरूप ही आवागमन के चक्र में पड़ता है और पराधीन होन दुःख भोगता है-

तें निज कर्मडोरि दृढ़ कीन्हीं। अपने करनि गाँठि गहि दीन्हीं॥ परबस परचो अभागे। ता फल गर्भबास दुख आगे।।

उस पर भी प्रभु गर्भावस्था में भी कर्मजाल से घरे मनुष्य का भी साथ वर्ष छोड़ते, उसका प्रतिपालन करते हैं, उसे ज्ञान भी देते हैं-

तू निज कर्मजाल जहँ घेरो । श्रीहरि संग तज्यो नहिं तेरो ॥ बहु बिधि प्रतिपालन प्रभु कीन्हों। परम कृपालु ज्ञान तोहिं दीन्हों॥

१—विनय० १२८ । २—वही, १२९ । ३—वही, ६६ । ४—वही, १६। ५—वही, ३।१३६। ६ — वही, ४।१३६।

प्रकाश ४]

97

TH)

गव धन

N

्यह शरीर अपने कर्मों के फलस्वरूप ही हमें मिला है— हमहिं दिहल करि कुटिल करमचँद मंद मोल बिनु डोला रे!

और हमारे पूर्व कर्म बलपूर्वक हमें नाना विषयों में आसक्त कर देते हैं। विल्ली प्रभु से प्रार्थना यही करते हैं कि हमारे कर्म हमें कहीं भी क्यों न ले नाएँ, वे हमारे ऊपर स्नेह करना न छोड़ें—

कुटिल करम लै जाय मोहिं जहँ जहँ अपनी वरिआई। तहँ तहँ जिनि छिन छोह छाँड़िए कमठ-अंड की नाई॥

स्वीकृति श्रीरामचरितमानस के गुह लक्ष्मण संवाद में लक्ष्मण द्वारा भी कर्राई गई है—

काहु न कोड सुख दुख कर दाता । निज कृत करम भोग सबु भ्राता ॥

इस स्वीकृति के दो परिणाम विचारणीय हैं, एक तो यही कि यदि अपने कमीं का फलभोग अकाट्य सिद्धांत है तो अनंत जन्मों के कमीं का फल भोगते रहने के सिवाय चारा ही क्या है, दूसरे तव तो सत्कर्मरूपी साधनों की मुख्यता स्वीकार करनी चाहिए, क्योंकि हमारे पुण्यकर्म ही हमारा कल्याण कर सकते हैं। तुलसीदास इन दोनो परिणामों को स्वीकार नहीं करते। वे व्यावहारिक और सैद्धांतिक दोनो ही सतों पर आपत्ति करते हैं। व्यावहारिक स्तर पर उन्हें अपनी असमर्थता के कारण यह असंभव लगता है कि वे (या कोई भी सामान्य जीव, तुलसीदास असामान्य होते हुए भी अपने को परम सामान्य मानते हैं) अपने थोड़े से पुण्यरूपी नाखूनों से पाप वन के वृक्ष समूहों को काट सकेंगे। उनके एक एक क्षण के मन, वाणी और कर्म के पापों की गिनती करने में असंस्व्य रोष सारदा एवम वेद हार जाएँगे—

जौ पै जिय धरिही अवगुन जन के। तौ क्यों कटत सुकृत-नख तें मोपै बिटप-वृंद अध-बन के॥ किहिहै कौन कलुष मेरे कृत करम बचन अरु मन के। हारिहं अमित सेष सारद स्तुति गिनत एक एक छन के॥

फिर उनका यह भी विश्वास है कि कराल कलिकाल ने रामनाम को छोड़कर समस्त साधनों को निष्प्रभ कर दिया है, जिससे आगे से ही कठिन कर्म मार्ग और कठिन हो गया है—

तौ किल कठिन करम-मारग जड़ हम केहि भाँति निवहते ?"

सैद्धांतिक स्तर पर कर्म को वे भक्ति या ज्ञान के समकक्ष नहीं मानते, यद्यपि किम कर्म को वे इन दोनो का सहायक अवश्य मानते हैं। उन्होंने कर्म को कीच

१ - वही, १८९ । २ - वही, १०३ । ३ - मानस, २।९२।४ । ४ - विनय०, ९६ । ५ - वही, ९७ । १८

ga

₹ 3₹

उन

दा

उन अ

स

आ

कर इस

सम

मार्

भी

यह

पाप

संध

द्वार

कार

होत

मानते हुए लिखा है कि अनेक जन्मों के कर्म-कीच से सना चित्त विमल विके जल से ही शुद्ध हो सकता है-

जनम अनेक किए नाना बिधि करम-कीच चित सान्यो। होइ न बिमल बिवेक नीर बिनु, वेद पुरान बखान्यो॥१

और यह विवेक हिर एवम् गुरु की करुणा के बिना नहीं हो सकता— तुलिसदास हरि-गुरु-करुना-बिनु बिमल बिवेक न होई। बिनु बिवेक संसार घोर निधि पार न पावे कोई॥

अन्यत्र भी उन्होंने कहा है कि कर्म से ही कर्मबंधन से छुटकारा पाने की के मल से मल को धोने के समान निष्फल है। यह वैसी ही बात है, जैसे की प्यासा गंगानी को छोड़कर अपनी प्यास बुझाने के लिए बार बार आकार है निचोडता फिरे-

करम-कीच जिय जानि सानि चित चाहत कुटिल मलहिं मल धोयो। तृषावंत सुरसरि बिहाय सठ फिरि फिरि बिकल अकास निचोयो।

और अनंत जन्मों के कर्मों का फल भोगना ही पड़ेगा, यह भी उन्हें गर नहीं है। उनका सिद्धांत है कि प्रभु की शरण में जाते ही अनंतकोटि पूर्वनमें के संचित कर्म भी नष्ट हो जाते हैं। मानस में उन्होंने श्रीराम से कहता है कि-

सन्मुख होइ जीव मोहि जबही। जन्म कोटि अघ नासहि तबही॥ यही बात विनयपत्रिका में प्रभु के करकमलों की छाया की याचना करे हुए इस प्रकार कही गई है-

> सीतल सुखद छाँह जेहि कर की मेटति पाप, ताप, माया। निसि बासर तेहि कर-सरोज की चाहत तुलसिदास छाया॥

जैसे गीता में कहा गया है कि ज्ञानाग्नि से समस्त पूर्व कर्म दग्ध हो बो हैं, वैसे ही तुलसी का विश्वास है कि आर्त होकर पुकारने से प्रभु समस्त दुः । कों (कर्म-बंधन के दु:ख को भी) दग्ध कर देते हैं---

जब जहँ तुमहिं पुकारत आरत तब तिन्हके दुखदाहे।

गीता के कर्मयोग के अनुसार कियमाण निष्काम कर्म तो लिस नहीं हैंग किंतु स्खलन होने पर पवित्र श्रीमानों के या योगियों के कुल में जन्म हेना एवं है। तुल्सी की धारणा है कि शरणागित के समय प्रभु समस्त पूर्व जन्मी के बार को नष्ट कर देते हैं और यदि शरणागित के अनंतर भी भक्त से चूक हो बार्

१—वही, ८८। २—वही, ११५। ३—वही, २४५। ४—मानस॰, ५।४४।२। ५—विनय॰, १३८। ६—वही, १४५।

प्रकाश ४]

1

Ha

F

4

ते

उसे अनदेखा कर उसके हृदय के भाव को देखते हैं। सरल प्रकृति होने के कारण उन्हें अपने गुण, शत्रुओं के द्वारा किए गए अपकार, सेवकों के दोष और दिए हुए दान की याद ही नहीं रहती। विभीषण सुप्रीव का उदाहरण इस संदर्भ में उन्होंने अनेक बार दिया है। भक्त के शरणोत्तर पापों के बारे में गोस्वामीजी के अनुसार प्रभु का सिद्धांत यही है—

रहति न प्रभुचित चूक किये की। करत सुरित सय बार हिये की॥

प्रारब्ध भोग को धेर्यपूर्वक सहना ही भक्त का कर्तब्य है। इस प्रकार कर्म-सिद्धांत और कृपा-सिद्धांत के टकराने घर वे कृपा-सिद्धांत की महत्ता अभ्रांत रूप से प्रतिपादित करते हैं।

वास्तव में कर्म-सिद्धांत, प्रभु की सर्वज्ञता, सर्वशक्तिमत्ता और न्यायिनष्ठा पर आधारित है। प्रभु सब के कर्मों को जानते हैं, कर्मों के अनुसार अनुप्रह-निग्रह करने में समर्थ हैं और जैसे को तैसा फल देने में नीर क्षीर विवेकी हैं। इस सिद्धांत में हृदय की उपेक्षा है। इसके चलते ईश्वर जड़ नियमों की समष्टिमात्र रह जाता है, चैतन्य और सर्वतंत्र स्वतंत्र प्रभु के लिए यह स्थिति भक्ति मार्गियों को स्वीकार नहीं। वे उसे केवल न्यायी ही नहीं परम कृपाल और द्यासागर भी मानते हैं। वे भक्तों के अपराधों को क्षमा भी कर सकते हैं। वुलसी के लिए यह कृपा-सिद्धांत अमोध है।

कृपा प्रभु का वह भाव विशेष हैं, जिसके परिणामस्वरूप वे अधीन जनो के पपों को नष्ट कर उन्हें अपनी शरण में ले लेते हैं। श्री भगवद्गुण दर्पण के अनुसार—

रक्षणे सर्वभूतानामहमेव परो विभुः। इति सामर्थ्यसन्धाना कृपा सा पारमेश्वरी॥ स्व सामर्थ्यानुसन्धानाधीनः कालुष्यनाशनः। हार्दो भावो विशेषो यः कृपा सा जागदीश्वरी॥

अर्थात् समस्त प्राणियों की रक्षा करने में में ही परम समर्थ हूँ, ऐसी सामर्थ्यानुसंधाना कृषा ही पारमेश्वरी कृषा कहलाती है। वह जागदीश्वरी कृषा सामर्थ्यानुसंधान
ह्या अधीन जनो के पाषों का नाश करनेवाला प्रीत्यात्मक भाव विशेष है। इसी के
कारण प्रभु में अनुकंपा और करुणा का उद्य होता है। अनुकंपा में आश्रित भक्तों
को सुख प्राप्त कराने की एवम् उनके समस्त मनोरथों को पूर्ण करने की इच्छा
होती है और करुणा में आश्रित की विषत्ति से अत्यंत द्वित होकर दुखित होना और
उसकी विषत्ति-निवारण के लिए त्वरा विह्वल होने का भाव रहता है। तुलसी ने आर्व

१—वही, ४२। २ —मानस, १।२९१५। १ - गो० श्रीकान्तश्चरण कृत 'प्रपत्ति रहस्य' में उद्घृत, पृष्ठ ३७३।

सि

अप

कर 雨

सो

ही

ना बस

चर

औ

नह

के

जा

आ

रख हो

प्रेम

ही

रह नहं

भर

राम अत

र्नि

भाव से बारबार प्रभु की कृषा एवम् करुणा की याचना की है। उनका चित्र कार शावक के समान कृपा सुधारूषी जलदान, स्नेह-स्वाति-जल के लिए लालायित है

कृपासुधा जलदान माँगिबो कहीं सो साँच निसोती। स्वाति-सनेह-सिछिछ सुख चाहत चित-चातक को पोतो॥

अत्यंत विनीत होकर वे प्रभु से पूछते हैं कि जिस कृपा से व्याध, म अनामिल आदि अनेक खल तरे, उसी कृपा से क्या तुम मुझे भी उनके स्म मानकर तारोगे, योनियों एवम् जन्मों में जो मैंने बहुत प्रकार के दुष्कर्म किए मेरे इन अधम आचरणों को क्या तुम भुला दोगे। भक्त हृदय की कातर जिज्ञासा है-

कबहुँ रघुबंस-मिन सो कृपा करहुगे ??

तुलसीदास का निश्चित मत है कि भक्ति कृषा साध्य ही है, किया साध्य ही श्रीराम की भक्ति सत्संगति के विना नहीं हो सकती। सत्संगति तभी मिलती है, व राम द्रवित होते हैं, कृपा करते हैं, साधु-संगति से मद, मोह, लोभ आदि दूर होते हैं। द्वैत-भावना नष्ट होती है और राम के चरणों में ली लगती है, देह जित किया नष्ट होते हैं और निज स्वरूप में अनुराग होता है। उसके अनंतर अनेक सर्गा का आधान होता है एवम् हरिकृपा से सदा सुख की प्राप्ति होती है। इस फ्रा चरम पूर्णत्व की उपलब्धि के आदि और अंत में हरि-कृपा ही है। कृपा करने है लिए अपनत्व की भावना ही यथेष्ट है। प्रभु अपना मानलें वस, फिर भक्त की गुर्वि की ओर उनका ध्यान ही नहीं जाता । भक्त इसी अवनत्व की दुहाई देकर कहता है-

कबहुँ कुपा करि रघुवीर मोहूँ चितैहो। भलो बुरो जन आपनो जिय जानि द्यानिधि ! अवगुन अमित वितेही।

और उसका दढ़ विश्वास है कि मैं जैसा हूँ, वैसा ही मुझे वे अपना ली क्योंकि शरण में आए हुए, पापी से पापी व्यक्ति की वे अंगीकार कर लेते हैं-

तुलसिदास परिहरि प्रपंच सब नाउ रामपद-क्रमल माथ । जिन डरपिह तोसे अनेक खल अपनाये जानकीनाथ।।

आश्वासन की यह अभयवाणी समस्त पापियों, पतितों एवम् अधर्मों के लिए है क्योंकि पापहरण करने के कारण ही वे हिर हैं, पतितों को पवित्र करने के फलका ही वे पतितपावन हैं और अधर्मों का उद्घार करने के चलते ही वे अधमन्यमा हैं। यह भी समझ रखना चाहिए कि कृपा का अर्थ सदाचार का विरोध या उसकी उपेक्षा नहीं है । वस्तुतः इस आश्वासन के द्वारा सहज ही मन के कछुष की हू उसमें प्रभु के शील की प्रतिष्ठा होती है।

१—विनय०, १६१। २ - वही, २११। ३—वही, १३६। ४—वही, १७०। ५-वही, ८४।

1

阳

HIP.

The same

2

हीं।

वं

1

गुणो

1311

ने

11

1

M

इसका यह अर्थ भी नहीं कि कृपाकांक्षी कुछ न करें। किया और कृपा के सिद्धांतों का समाहार करने के लिए तुलसीदास ने यह मार्ग निकाला है कि भक्त सिद्धाता जाए, इसके अपने प्रेम के नेम का निर्वाह करता जाए, इसके अतिरिक्त जो कुछ अपना जार प्रमु के ऊपर छोड़ दें। कायिकी और वाचिकी किया का मूल मानसी करणाय है। सर्वप्रथम भक्त अपने मन में दृढ़ संकल्प करे कि अवतक तो जीवन नष्ट हुआ मी हुआ पर अब नष्ट नहीं करूँगा । अवश्य ही इस संकल्प के मूल में भी रामक्रया ही है, किंतु उसके साथ साथ यह चेतन संकल्प भी अवश्य है कि भवनिशा के बीत बाने पर, जाग जाने पर अब नहीं सोऊँगा। मन मधुकर को श्रीराम के पद-कमलों में बसा दूँगा। जानकीजीवन श्रीराम के ऊपर न्यौछावर हो जाऊँगा और उनके बरणों को छोड़कर कहीं नहीं जाऊँगा। अपनी समस्त इंदियो को राममय कर दूँगा और प्रभु को ही अपना समस्त दायित्व सौंप दूँगा। इसके बदले प्रभु से कुछ नहीं चाहूँगा। न मोक्ष, न बुद्धि, न संपत्ति, न रिद्धि-सिद्धि, न विपुल बड़ाई ही, केवल यही याचना करूँगा कि राम के चरणों में अनुदिन अहेतुक अनुराग बढ़ता जाए। एक बार यह नेम लेने पर फिर इस एकांगी दुर्गम मार्ग पर चलना आरंभ कर क्षण क्षण छाया में विश्राम करने की दुर्बलता छोड़ देनी चाहिए। स्मरण रखना चाहिए कि अपना भला अपनी ओर से अपने नेम को निर्विंघ्न निभाने से ही हो सकता है-

> एक अंग मग अगम गवन करि बिलमु न छिन छिन छाहैं। तुलसी हित अपनो अपनी दिसि निरुपिध नेम निवाहैं॥

यह नेम और कुछ नहीं राम घनइयाम के लिए पपीहा बनने का तुलसी का

देहि मा ! मोहि प्रण प्रेम, यह नेम निज राम घनस्याम, तुलसी पपीहा ।"

चातक को ही भाँति एकांगी प्रेम करना ही तुल्सी का भी आदर्श है। मले ही बादल ठीक समय पर बरसे या जन्मभर उदासीन रहे, तो भी उसी की आशा में रहना एकांगी प्रेम हैं। ऐसा प्रेम प्रेमपात्र की कठोरता और उपेक्षा से भी मरता नहीं और हढ़ होता जाता है। ऐसे घनिष्ठ प्रेम के चलते प्रभु के शील का आधान मक में स्वतः होता जाता है और उसकी समस्त दुर्वासनाएँ छूटती जाती हैं। यम की रीति को जाने बिना लोग वृथा ही अनेक साधनों में पचते मरते हैं। अतः उनकी रीति को जानकर निश्लल भाव से उनकी शरण में जाना कल्याण का निश्चित मार्ग है। कृपा प्राप्त जनों की रहनी इस बात को एक दम स्पष्ट कर देती हैं कि कृपा से सदाचार की पराकाष्ठा का जीवन में उतरना संभव है। तुल्सीदासजी

१ - वही, १०५। २ - वही, १०४। ३ - वही, १०३। ४ - वही, ६५।

तुल

साध

यही

ऊपर

अहेत

के ह

लीवि

मात्र माप्त

हैं, ह

नो व्

का मनोराज्य है कि कभी इस प्रकार भी रहूँगा, कृपाल श्रीरघुनाथ की हुए है है का मनाराज्य हात करूँगा। यथालाम संतुष्ट रहकर किसी से कुछ नहीं मार्ग का स्वमाव अहरा गर्रा और मनसा वाचा कर्मणा इस नियम को निमार्जा परहित में निरंतर लगा रहूँगा और मनसा वाचा कर्मणा इस नियम को निमार्जा दु:सह कठोर वचनों को सुनकर भी उनकी आग में नहीं जलूँगा, मान का लाए शीतल मन से सम व्यवहार कहाँगा और दूसरों के गुण ही कहूँगा, दोष हो। देह जिनत चिंता को छोड़कर दुःख सुख को समबुद्धि से सहँगा। हे प्रमु ह्मी ह्म पर रहकर में अविचल हरिभक्ति प्राप्त कहँगा। भगवान की प्राप्ति में हि साधनों को वे सहायक मानते हैं, उनका उल्लेख संक्षेप में 'जौ मन मज्यो हैं हरि-सुरतर, पद में करते हुए तुलसीदास कहते हैं कि भगवान् को मन चाहो तो हे मन ! विषय विकारों को त्यागकर संसार सार रूपी प्रभु को मने और अभी भी जो मैं कहता हूँ वही करो। शम, संतोष, अति विमल विम और सत्संगति इन चार का दृढ़तापूर्वक अवलंबन करो और काम, कोध, लोग, गेर मद, राग, द्वेष आदि का निश्रोष रूप से त्याग करो । कानों में हरिकथा, मुल रामनाम और हृदय में हिर को धारण करो, उनकी शिरसा वंदना करो, उनकी से करो तथा उनका अनुसरण करो । नेत्रों से चराचर जगत्रूपी कृपा-समुद्र श्रीतम हो प्रत्यक्ष करो। यही भक्ति वैराग्य ज्ञान है, यही हरि को संतुष्ट करनेवाला ग्रुभ का है इसका आचरण करो। इस शिवमार्ग पर चलते हुए स्वम में भी डर नहीं रह गता। साफ है कि कृपाकांक्षी भक्त को तुलसीदास अपनी ओर से जिस एकांगी प्रेम नेम में वत का उपदेश देते हैं, वे सदाचार के नितांत अनुकूल हैं और किया की महत्तर् सहयोगी भूमिका को स्पष्ट करने में समर्थ हैं।

किंतु तुलसीदास यह भी जानते हैं कि इन कियाओं से प्रभु की कृष हैं। ही, यह नहीं कहा जा सकता। कृषा से प्रभु पूर्ण स्वतंत्र हैं, वे अहेतुकी हैं, साम होने पर भी संभव, उनके होने पर भी न होना संभव और न होने पर भी हैं। संभव है। कृपा, साधन संपन्नों की तुलना में, दीन हीन पर अधिक होती है, मर्च की यही मान्यता है। तुलसी भी इसी मत के हैं। उनके अनुसार राम की वहाँ ही यही है कि वे अमीरों, समर्थों की उपेक्षा कर गरीबों पर अधिकतर कृष कर्त हैं। देवगण साधन करते करते थक जाते हैं, उन्हें तो स्वप्न में भी दुर्शन नहीं देते किंतु केवट, कुटिल, कपि, भाल्द्र, राक्षस आदि को भाई बना लेते हैं। भय है कि वे गरीबी भी नहीं अपना सके हैं, अतः उनकी प्रार्थना है-

नाथ गरीबनिवाज हैं, मैं गही न गरीबी। तुलसी प्रभु निज ओर तें बनि परै सो कीबी॥

१—वही, १७२। २—वही, २०५। ३—वही, १६५। ४-वही, १४८।

प्रकाश ४]

191

The same

1

कि

THE

भने

ग

ने

川渝

H

F

7

प्रमु आप अपनी ओर से जो कर सकें करहें। यह अपनी ओर से का सिद्धांत वुल्सी ने भक्त और भगवान् दोनो पर लागू किया है। भक्त अपनी ओर से उपर्युक्त सामनों में जो बन पड़े निष्ठापूर्वक करे, किंतु उन सब साधनों को करते हुए भी यही समझे कि उसने कुळ नहीं किया। तभी वह प्रमु से कह सकेगा कि मेरे अवरणों की ओर नहीं अपने नामप्रताप, गुण, प्रण, स्वभाव की ओर देखकर मेरे अप कृषा करो। तुल्सी ने बारबार कहा है—

जौ चित चढ़ नाम-महिमा निज गुन-गन पावन पन के। तो तुलसिहिं तारिहों बिप्र ज्यों दसन तोरि जमगन के। कह छों कहों कुचाल कुपानिधि जानत हों गित मन की। तुलसिदास प्रभु हरहु दुसह दुख, करहु लाज निज पन की। जो करनी आपनी विचारों तो कि सरन हों आवों। मृदुल सुभाव सील रघुपित को, सो बल मनिहं दिखावों। तुलसिदास प्रभु सो गुन निहं जेहिं सपनेहुँ तुमिहं रिमावों। नाथकुपा भविसिधु धेनुपद सम जिय जानि सिरावों।

'अपनी ओर देख कर प्रभु कृषा करते हैं' कहने का अर्थ ही है कि वे अहेतुकी कृषा करते हैं। तुलसी ने स्पष्ट कहा भी है—

बिनु हेतु करुनाकर उदार अपार मायातारनं। कारुनीक बिनु कारन ही हरि, हरी सकल भवभीर।

इसी भूमिका पर तुलसी कहते हैं कि प्रभु आप तो बिना सेवा, गुण, सामर्थ्य के ही दीन शरणागतों को निहाल कर देते हैं, अतः उसी भाव से मुझे भी अपना ^{लीजिए}, मेरा मनोवांछित दान मुझे दीजिये—

> सेवा बिनु, गुन-बिहीन दीनता सुनाए। जे जे तें निहाल किए फूले फिरत पाए॥ तुलसिदास जाचक-रुचि जानि दान दीजै। रामचंद्र चंद्र तू! चकोर मोहिं कीजै॥

प्रमु की कृषा की अभिलाषा दिनोंदिन तीत्र होती जाती है, क्योंकि वही एक मात्र संबल है। तुलसी को यह भी समझ में नहीं आता कि वे प्रमु की कृषा को प्राप्त करने के लिए क्या करें, कहाँ जाएँ। वे देखते हैं कि एक तरफ तो पांडव हैं, जिनकी उत्पत्ति की कथा सुन-सुन कर सत्पथ डर गया था, गर्भगत परीक्षित हैं, जिल्ली असी साधन करने में नितांत असमर्थ थे, अजामिल, गणिका आदि जैसे पापी

१—वही, ९६ । २—वही, ९० । ३—वही, १४२ । ४—वही, ९।१३६ । ६—वही, १४४ । ६—वही, ८० ।

विषे

प्रका

ने ह

चिरि

लिए

भाव से नि

इच्छ

करुण

कभी

विरह

में है

दुःख

कर

कहत

जीवन

क्रील

प्रका

घोखे इंहि

हैं, दूसरी तरफ राजा नृग जैसे पुण्यात्मा हैं, दैत्य नमुचि जैसे समर्थ हैं, नो क अमर थे, वज्र से भी अवध्य थे। किंतु प्रभु की कृपा पांडवों, परीक्षित, अवकि आदि पर ही हुई । अतः स्वाभाविक रूप से तुलसी कह उठते हैं--

> केहि आचरन भलो मानै प्रभु सो तो न जानि पर्यो। तुलसिदास रघुनाथ-कृपा को जोवत पंथ खरची॥

किस आचरण से प्रभु प्रसन्न होते हैं, यह जैसे जानना असंभव है, वैहें यह भी नहीं कहा जा सकता कि वे किस समय प्रसन्न होंगे। अतः भक्त की कर सकता है--

नाथ-कृपा ही को पंथ चितवत दीन हों दिन राति। होइ घोँ केहि काल दीनदयालु जानि न जाति॥

कृपा के लिए खड़े खड़े पंथ जोहना आलस्य या अभिमान का द्योतक नहीं है। तुलसीदास इसी पद में आगे लिखते हैं कि मैंने तो सद्गुणों, ज्ञान, वैराग्य, भी आदि श्रेष्ठ साधनों का सहारा लेना ही चाहा था, किंतु किल के पापों और दुर्गि को देखकर वे विकल होकर भाग गए। अत्यंत अनीति और कुरीति होने के बार पृथ्वी सूर्य से भी अधिक तपने लगी है, कहाँ जाऊँ, मेरे लिए कोई स्थान ही ही है, मेरो मित विकल हो गई है, अब स्वयम् अपने सहित कोई मेरा अपना न रहा। इस कठिन परिस्थिति में हे पिता! तुलसी की सफल धान की खेती को ख़ो से बचाने के लिए स्यामघन की भाँति आप ही उसे कृषापूर्वक सींच दीनिए। एए हैं कि यह कृपा का पंथ दिन रात देखते हुए खड़े रहना उस असहाय असमर्थ मार्की किशोर की भाँति है, जो पड़ा पड़ा सोचता रहता है कि माँ आए तो जहाँ है बा हो स्वयम् अपने मुँह से पकड़ कर, उठाकर ले जाए। पं० रामिकंकरनी जाया इसमें चतुराई देखते हैं और समझते हैं-- 'गोस्वामीजी ने बड़े व्यंग्य भरे कि में भगवान् राम से कहा कि प्रभु अगर आपकी कृषा के आने का ग निश्चित होता तो मैं चल पड़ता, पर आपकी कृषा न जाने किन किन गर्ल से चलकर आ जाया करती है। अंतः नाथ कृपा ही को पंथ चितवत हों दिन ग अब मैंने निर्णय कर लिया है कि जाओ मत कहीं, यहीं चौराहे पर बैठे रही। अब आपकी कृपा जिस मार्ग से चलकर आएगी, उसी मार्ग में हमें प्राप्त हो बाएगी अगर आप यह बता दीजिए कि आपने अपनी कृपा का मार्ग निर्धारित कर वि है या आप ऐसे करेंगे तो चलूँ उसी मार्ग पर। ' किंतु पूरे पद के प्रसंग में म अर्थ ठीक नहीं लगता । इस अर्थ में उद्घृत पंक्ति में संभवतः भूल से दीन शब्द हैं गया है और वह शब्द भी इस अर्थ का निषेध करता है। यह सच है कि गीस्वार्मी

१—वही, २३९। २—वही, २२१।

३—'चातक चतुर राम श्यामधन के', पृ॰ ११३।

À B

E

ति भी

(प

हो

ft.

19

तं

ते

ते सुतीक्ष्णजी जैसे समर्थ भक्तों की प्रेम लपेटी अटपटी चतुराई पर प्रभु को रीझते भी विवित किया है, किंतु अपने को उन्होंने इसका अधिकारी कभी नहीं माना। अपने लिए तो वे विनयपत्रिका में यही लिखते हैं—

वहाँ को सयानप अयानप सहस सम, सूधौ सत भाय कहे मिटति मलीनता।

राम के दरबार में की गई चतुराई सहस्रों अज्ञान के बरावर है, सीघे सचे भाव से कहने से ही मिलनता मिट जाती है। हमें तो यही लगता है कि सब तरफ से निराश होकर अत्यंत आर्त भाव से प्रभुनिर्भरता को प्रहण करने की, उनकी ही इच्छा को सर्वोषिर मान लेने की, यह विनीत स्वीकृति है। यह प्रतीक्षा कितनी करण है। ज्यों ज्यों विलंब होता है, त्यों त्यों भक्त की आर्ति बढ़ती जाती है। कभी वह विनय करता है—

तुलसी की तेरे ही बनाए, बिल बनैगी । प्रभु की बिलंब-अंब दोष दुख जनैगी ॥³

विलंब रूपी माँ से दोष दुःख के अतिरिक्त और क्या उत्पन्न हो सकता है ? विरह की छटपटाहट से बड़ा दुःख और क्या हो सकता है और कलिकाल तो ताक में है ही, प्रभु की ढील होते ही वह भक्त को दोष-कोष बना देगा, उससे उत्पन्न दुःख और भी भयंकर होंगे। कभी मान भरे शब्दों में पूछ उठता है—

> कृपा सोंधों कहाँ विसारी राम ? जेहि करुना सुनि श्रवन दीन-दुख धावत हो तजि धाम ॥

कभी अत्यधिक अधीर होकर प्रभु के द्वार पर धरना देकर प्रभु की ही शपथ कर बैठ जाता है कि बिना प्रभु के अपनाए मैं उट्टूँगा ही नहीं। बाल-हठ करते हुए कहता है—

हों मचला ले लाँड़िहों जेहि लागि अरचों हों।
तुम दयालु बिन है दिए बिल, बिलंब न कीजिए, जात गलानि गरचो हों।।
प्रगट कहत जो सकुचिए, अपराध भरचो हों।
तो मन में अपनाइए तुलसिहिं कृपा किर, किल बिलोकि हहरचो हों॥

पमु कृषा करके अपना हैं प्रकट नहीं तो मन में ही सही, यह आग्रह भी जीवन-अविध को अत्यंत निकट देखकर छूट जाता है। तब यही बात रह जाती है कि जैसे और बहुत से पतित साधनों के बिना ही केवल तुमसे किसी न किसी प्रकार संबंधित होने के कारण तर गए, वैसे ही मुझे भी कृषा, कोष, सहजभाव धीले से या तिरछे भाव से ही सही, जो आषको अच्छी लगे ऐसी किसी भी हिं से देखकर शीघ्र हो अपना लीजिए, लेकिन अब और ढील नहीं सही जाती—

१—विनय॰, २६२। २—वही, १७९। ३—वही, ९३। ४—वही, २६७।

कृपा

कृपा

ने स

कें

भगव

क्रिय अपन

चाहि

देख

देख

रहतं

बहुत पतित भव-निधि तरे बिनु तरि बिनु वेरे।
कृपा, कोप, सित भाय हूँ, धोखेहुँ, तिरछेहुँ राम तिहारेहि हेरे।
जों चितविन सोधी लगे चितइए सबेरे।
तुलसिदास अपनाइए कीजै न ढील अब जीवन-अविध अति नेरे।

इस आर्ति से यह अम नहीं होना चाहिए कि तुल्सीदास की प्रमुक्ता है प्राप्त थी। बात बिलकुल उल्टी है। उन्हें भरपूर कृपा प्राप्त थी। इसिल् कि प्रखर आर्ति का वे अनुभव करते थे। सीधी सी बात है, जो जितना अति कि किसका प्रेम जितना प्रगाढ़ होता है, वह उतनी ही उत्कट विरह-वेदना का अनुक करता है, वियोग में तो करता ही है, भक्तों की भावना के अनुसार मिलन में के पलकांतर, यहाँ तक कि प्रत्यक्ष विरह का भी अनुभव करता है। तुल्सीदाए इस आर्ति के पीछे भी उनकी वही प्रेम-तृषा है, जिसका बढ़ना ही वे अच्छा सम्बं हैं, क्योंकि उसके घटने से तो प्रेम की मर्यादा ही मंग हो जाएगी। वैसे तुल्सीदा ने विनयपत्रिका में ही अपने ऊपर प्रभु की कृपा के कई संकेत दिए हैं। समावित्र के लिए किल पर अंकुश रखने की तुल्सीदास की प्रार्थना प्रभु ने स्वीकार की बी-

बिनती सुनि सानंद हैरि हंसि करुना-बारि भूमि भिजई है। रामराज भयो काज सगुन सुभ, राजा राम जगत-बिजई है॥

व्यक्तिगत रूप से भी तुलसीदास को चित्रक्ट में भगवान की कृपा की अनुर्क़ हुई थी, इसके सांकेतिक उल्लेख उन्होंने कई स्थलों पर किए हैं— तुलसी तोको कृपालु जो कियो कोसलपाल चित्रकूट को चिरत्र चेतु चित्त किरसी

प्रभु की कृपा से तुलसी का भला हुआ है और वे उसी प्रकार निश्चित है जैसे माता-पिता के राज में बालक, ऐसा भी उन्होंने कहा है—

मोको भलो रामनाम सुरतरु सों, रामप्रसाद कृपालु कृपा के। तुलसी सुखी निसोच राज ज्यों बालक माय बबा के॥

इतना ही नहीं वे राम की कृपा प्राप्त करके बैर से भयभीत नहीं होते, क्योंकि वि का तो कोई बाल बाँका नहीं कर सकता—

जोपें कृपा रघुपति कृपालु की बेर और के कहा सरैं होइ न बाँको बार भगत को जो कोड कोटि उपाय करें।।

हैं काके द्वे सीस ईस के जो हिंठ जन की सीम चरें।
तुल्लिसदास रघुबीर-बाहुबल सदा अभय काहू न हरे।

१—वही, २७३। २—वही, १३९। ३—वही, २६४। ४—वही, २१५। ५—वही, १३७।

प्रकाश ४]

NI

M

100

明

M

तुल्सीदास के इन अनुभवों से यह भी स्पष्ट है कि किस प्रकार प्रमु की कृषा भक्त को परितृप्त, शोकरहित और निर्भय बना देती है। अपने ऊपर चरम कृषा का अनुभव करके ही तुल्सीदास लिख सके थे कि उनकी विनयपत्रिका प्रमु के स्वीकार करली—

कृपा गरीबनिवाज की, देखत गरीब को साहब बाँह गही है।। बिहुँसि राम कहाो सत्य है सुधि मैं हूँ लही है।

आरंभ में उठाए हुए प्रश्नों का इस पूरे विवेचन से जो समाधान निकळता है, उसका सारांश यही है कि तुळसी के मतानुसार मानव के चरम पुरुषार्थ भगवस्मिति की सिद्धि के लिए भगवत्कृपा अनिवार्य है, केवळ उसकी अपनी क्रियाएँ इसके लिए नितांत अक्षम हैं। कृपा किया से पूर्णतः स्वतंत्र है, किंतु अपने भले के लिए भक्त को अपनी ओर से अपने नेम का निर्विध्न पालन करना चाहिए और भगवान से प्रार्थना करते रहना चाहिए कि वे उसके आचरण की ओर देखकर नहीं, अपने नाम प्रताप गुण स्वभाव की ओर ''एक शब्द में अपनी ओर देखकर उस पर कृपा करें। इस सिद्धांत से कृपा की पूर्ण स्वतंत्रता भी अक्षुण्ण रहती है और उसमें किया का भी समाहार हो जाता है।

डा० वचनदेवकुमार

विनयपत्रिका का एक पद

['विनयपत्रिका' गो॰ तुलसीदासजी की सबसे प्रौढ़ साहित्यिक कृति है। यहाँ उसके एक पद की भक्ति-दर्शन परक व्याख्या करते हुए साहित्य, संगीत और कला विषयक विशेषताओं का पांडित्यपूर्ण उद्घाटन किया गया है। इससे उक्त सभी क्षेत्रों में किव के सम्यक् ज्ञान एवम् व्यापक प्रतिभा का गोष सरलता से हो जाता है।]

रघुपति-भगित करत किंठनाई।
कहत सुगम, करनी श्रपार, जानै सोइ जेहि बिन श्राई॥
जो जेहि कला कुसल ताकहँ सोइ सुलभ सदा सुखकारी।
सफरी सनमुख जलप्रबाह, सुरसरी बहै गज भारी॥
ज्यों सर्वरा मिलै सिकता महँ, बल तें न कोड बिलगावै।
श्रात रसग्य सूच्छम पिपीलिका, बिनु प्रयास ही पावै॥
सकल दृश्य निज उद्दर मेलि, सोवै निद्रा तिज जोगी।
सोइ हरिपद अनुभवै परम सुख श्रातिसय द्वैत-बियोगी॥
सोक, मोह, भय, हरष, दिवस निसि, देस काल तहँ नाहीं।
तुलसिदास यहि दसाहीन संसय निरमूल न जाहीं॥

—विनयपत्रिका, १६७।

र्मा

इन

का

सर

सा

भि

में

प्रय

मान

यज्ञ

किट

बहुर

के

वह

किस

द्वेत

प्रस्तुत पद में महाकवि तुल्सीदास ने भक्ति-तत्व पर सम्यक् प्रकाश किंग है। उनका कथन है कि रघुपति को भक्ति करने में बड़ी कि किर्गाई है। भक्ति के विषय में कुछ कह देना बड़ा सरल हैं, लेकिन उसका संपादन उतना है जिटल है। जो कोई जिस कला में निष्णात है, उसके लिए वही कला सुल्म प्रमुख्य है। उदाहरण स्वरूप मछली तो सुरसिरधार के समक्ष चली जाती है लेकिन भीमकाय गजराज उस प्रवाह में ठहर नहीं पाते, बह जाते हैं। पुनः कि हैं कि यदि धूलि में शर्कराकण मिल जाय तो बल-प्रयोग द्वारा उसका बिल्मा असंभव है, लेकिन छोटी-सी रसज्ञ पिपीलिका बिना श्रम के उन्हें चुन लेती है। इसके अनंतर वे भक्ति-योग की प्रक्रिया पर विचार करते हैं। संसार के स्कृष्ट संबंधों के ममतारूपी तागों को बटोरकर, अज्ञानरूपी निद्रा का त्यागकर जो सीता है वही द्वैतभाव से मुक्त महायोगी परमात्मा के परमपद की आनंदानुमूित प्राप्त करता है ऐसी अवस्था में न शोक रहता है न मोह, न हर्ष और न भय ही। दिन-रात का भी तिरोहित हो जाता है और देश-काल की सीमा भी छुप्त हो जाती है। किंतु जवल इस अवस्था की प्राप्ति नहीं होती, तबतक संशय का पूर्णतया उच्छेद नहीं होता।

इस सामान्य अर्थ पर दृष्टिपात करने से कुछ प्रश्न बार-बार उठते हैं। ज्ञान का पंथ तो 'क्षुरस्य धारा निशिता दुरत्यया' है ही । इसलिए सूरदास सुलभ भक्ति की का पुष्पा गाते अघाते नहीं । अष्टछाप के दूसरे कवि परमानंददास ने भी कहा है कि इन सारे मार्गों की कष्ट साधना में शरीर को क्यों कष्ट देते हो, हरिभजन का सरल मार्ग तो सर्वसिद्ध है ही-

हरि के भजन में सब बात। ज्ञान कर्म सो कठिन करि कत देत हो दुःख गातु॥

भक्ति-योग पर विचार करते हुए स्वामी विवेकानंद ने लिखा है--"भक्तियोग का एक बड़ा लाभ यह है कि वह हमारे अंतिम उद्देश्य (ईश्वर) की प्राप्ति का सबसे सरल और स्वाभाविक मार्ग है।" स्वयम् भगवान् कृष्ण ने गीता में कहा है कि सारे धर्मी को छोड़कर मेरी शरण में आओ। जब उनकी शरण में जाने अर्थात भिक्त में इतने प्रत्यूह हैं, तो भला उनकी शरण में कोई कैसे नायगा ? श्रीमद्भागवत में व्यासनी ने भक्ति की सुगमता पर प्रकाश डालते हुए प्रहाद के मुख से कहलाया है कि अपने हृदय में आकाश के समान अवस्थित परमात्मा की उपासना में विशेष प्रयास ही क्या है ? स्वयम् महाकवि तुलसीदास ने भक्ति-पंथ को राजडगरसों माना है, जिसमें वकता, घुमाव, मोड़ आदि कुछ नहीं। यह तो बड़ा सरल मार्ग है। उसके लिए कुछ प्रयास अपेक्षित नहीं। भक्ति के लिए न योग चाहिए, न यज्ञ, न जप, न तप, न उपवास । तो फिर यहाँ इस पद के द्वारा भक्ति की कठिनता की ओर ध्यान आकृष्ट करने का क्या तात्वर्य है ? क्या राजपथ पर ऐसे बहुत आगए हैं, भीड़ अत्यधिक बढ़ गई है और इसलिए उनको भयभीत करने के लिए उन्होंने ऐसा लिखा है ? पुन: जो जिस कला में निपुण है, उसके लिए वह कला बड़ी सुगम तथा सुखदायिनी हुआ करती है। यहाँ गोस्वामीजी का लक्ष्य किस ओर है ? क्या मछली और चोंटी ही इनके लक्ष्य हैं या इन दोनो अप्रस्तुतों के माध्यम से वे किसी गूढ़ तत्व का निर्देश करना चाहते हैं ? अखिल दश्यों को हृदयस्थ करने का रहस्य क्या है ? निद्रा तजकर सोने में कौन-सी विलक्षणता है ? हैत वियोगी कौन-सा रस अनुभूत करता है ? आदि-आदि बहुत सी जिज्ञासाएँ पाठकों के मन को विश्वच्य कर देती हैं। शब्द इतने सरल कि कोश की आवश्यकता नहीं होती, अर्थ इतने चिटिल कि लाख सर खुनलाने पर भी कुछ स्पष्ट नहीं होता ।

महाकवि तुलसी ने विनयपत्रिका के सरल प्रतीत होनेवाले पदों में अपने चिंतन के सार को इस प्रकार समाविष्ट किया है कि इसका मर्मोद्घाटन एक कठिन साधन

१—कठो०, १।३।१४।

रे—कोऽतिप्रयासोऽसुरबालका हरेरुपासने स्वे हृदिछिद्रवत्सतः। — भागवत, ७।७।३८।

४—कहहु भगतिपथ कवन प्रयासा । जोग न मख जप तप उपवासा ॥

[—]मानस, उत्तरकांड, ४६।१।

F

व গ

र्भ

इ

क

क भी

के

क

हो

अ ई३

इस मृत्

अह

उस

की

की

आ

तक

कि

कि

ही है। सर्वप्रथम हम उपर्युक्त जिज्ञासाओं पर जरा विचार करें। मक्तों के लिए क्र गुण अपेक्षित हैं, जैसे-

सरल सुमाव न मन कुटिलाई। जथालाभ संतोष सदाई॥ बैर न बिग्रह आस न त्रासा। सुखमय ताहि सदा सब आसा॥

अर्थात् भक्तों को सरल स्वभाववाला, कुटिलता से परे, परम संतोषी, वैसिक्क से मुक्त, विषय सुखों को तृणवत् समझनेवाला होना चाहिए, किंतु इसका कि कितना कठिन है, यह कोई करनेवाला अनुभवी साधक ही बतला सकता है। 'की के नियम सरल हैं, पर है चिर गूढ़ सरलपन। ें लेकिन हाँ! जो जिस कला पारंगत होते हैं, उनके लिए वहीं कला अत्यंत आसान माल्स पड़ती है। भिक्त है प्रकार की कही गई है और उनके कर्ता भी कई प्रकार के हैं। मुख्यतया मित्र तीन भेद हैं-१. नवधा, २. प्रेमा और ३. परा।

नवधा भक्ति में बाह्य विधानों के द्वारा परमात्मा की भक्ति की जाती है। इंद्रियधारी जीवों को इंद्रियों के स्वामी भगवान की शरण में जाना चाहि। 'हषिकैश्च हषिकेशवसेवनं भक्तिरुच्यते।' इस नवधा भक्ति के नौ मे हैं--- श्रवण, कीर्तन, स्मरण, अर्चन, वंदन, दास्य, सख्य, पादसेवन और अल निवेदन । अवण, कीर्तनादि के द्वारा इंद्रियाँ भगवान् की ओर प्रेति ई जाती हैं। इंद्रियाँ विषय-प्रहण में निपुण हैं, इसलिए स्वयम् परमात्मा को है अपना आरुंबन बनाकर अपनी समग्र इंद्रियों को उनकी ओर उन्मुख करना चाहिए। इंद्रियों के लिए इससे सुलभ और हितकर कुछ हो ही नहीं सकता। हराये आदि अन्य पद्धतियाँ इंद्रियों के लिए बड़ी दुस्साध्य पड़ेंगी। अतः सं नवधा भक्ति के द्वारा सुगमतापूर्वक ईश्वरार्चन की प्रेरणा कवि देता है। 🎮 प्रवृत्त इंद्रियाँ जीवों को पवन की ओर हे जाती हैं। अतः इससे मुक्ति उपाय क्या है ? इसलिए कविवर मछली का दृष्टांत प्रस्तुत करते हैं। ^{मली} जल-प्रवाह के साथ नीचे की ओर भी जाती है, और ऊपर की ओर भी। सन्मुख प्रवाह में बहुती नहीं, वरन् लहरों को धक्का देकर, लाँघकर, उछलका मा की ओर चली जाती है। मन तथा इंदियाँ ही मछली हैं। विषयरत मन विना की ओर जाता है, जन्म-मरण के चक्कर में पड़ता है। अन्यत्र वितयपित्रक्ष ही किव ने लिखा कि विषय-रूपी जल से मन-रूपी मीन एक पल के लिए विमुख नहीं होता, इसिलिए जीव दारुण विपत्ति सहता हुआ अनेकानेक योगियों भटकता है। इसलिए जीवों को विषय-प्रवाह से भक्ति के लिए ईश्वर-संबंधी विषय प्रवाह के संमुख अपने को कर देना चाहिए, तभी ऊर्ध्व गति संभव है।

१—वही, ७।४६।२,४६।५ । २—सुमित्रानंदन पंत, 'गुंजन' । ३—नार्दपाञ्चणः। ४—भागतनारमः ४-भागवतपुराण ७। १।२३। ५-विनयपत्रिका, १०२।

根

が

11

की

ही

44

97

इसिलए परमिपता परमेश्वर को अपना चरम लक्ष्य मान लेने पर अमर्यादित विषय-प्रवाह का दर्प दलित हो जाता है। जीव मीनवत् तुच्छ हुआ तो क्या १ वह भी भगवद्विषयानुरक्त है न १ किंतु जो भगवान् विषयासक्त नहीं हैं, उन शक्तिशालियों का भी इस प्रवाह के समक्ष कुछ चलता नहीं। वे हाथी जैसे जीव भी वहा लिए जाते हैं। उनके वह जाने का मुख्य कारण यह है कि उन्होंने इस प्रकार की भक्ति का अभ्यास नहीं किया, केवल वे अपनी स्थूलता पर ही गर्व करते रहे। यह जलप्रवाह गहित-कदर्थित नहीं, क्योंकि यह जागतिक विषयों के कल्म से दूपित नहीं हुआ, वरन् यह रामभक्ति से पूत भागीरथी है। गीता में भी भगवान् ने कहा है कि मेरी भक्ति की चर्चा के द्वारा जो आपस में मेरे प्रभाव को जानते हुए तथा गुण और प्रभाव सहित मेरा कथन कहते हुए हो संतुष्ट होते हैं और मुझ वासुदेव ही में रमण करते हैं, उन ध्यान, लगन तथा प्रेमपूर्वक भजन करनेवाले भक्तों को, वह तत्वज्ञानरूष योग देता हूँ कि जिससे वे मेरे ही को प्राप्त होते हैं—

मिचित्ता मद्गतप्राणा वोधयन्तः परस्परम्।
कथयन्तश्च मां नित्यं तुष्यन्ति च रमन्ति च॥
तेषां सततयुक्तानां भजतां प्रीतिपूर्वकम्।
ददामि बुद्धियोगं तं येन मामुपयान्ति ते॥

अब दूसरे दृष्टांत पर ध्यान दें। इसके द्वारा प्रेमा भक्ति का निद्र्यंन अभीप्सित है। नारद मुनि ने भक्ति को इस प्रकार परिभाषित किया है— 'भक्ति ईरवर के प्रति परम प्रेम को कहते हैं। वह अमृतरूपा है।' अमृतरूपा यह इसिल्ए कही गई कि इसके द्वारा वासना का मूलोच्छेद हो जाता है, जो वासना मृलुमय संसार का मूल कारण है। प्रेमी भक्त भगवान के प्रेम की उमंगों में अहर्निश तल्लीन रहता है। 'सोवत, जागत, सपनवस, रस, रिस, चैन, कुचैन' में उस धनश्याम की सुरति विसराई नहीं जाती। यह सकल संसार ही शुष्क मरुमूमि की माँति है। माता, पिता, दारा, सुत आदि के प्रति सारे राग ही सिकताकण की तरह हैं। इसी में भगवान की वत्सलता, अनुकंपा, करुणा तथा सुशीलता आदि गुण-रूपी शुर्कराकण मिले हुए हैं। ईश्वर ने ही हमारा गर्भवास में दस महीने कि पालन किया, फिर जन्म ग्रहण के अनंतर माता-पिता के रूप में पोषण भी किया। जो जीव विलक्षल अज्ञ था उसे ज्ञान दिया, जो दुष्ट था उसे शील प्रदान किया। उन्हों से सारे संबंध स्फुरित होते हैं। वे ही माता, पिता, गुरु आदि

१—गीता, १०१९, १०।

२—'अथातो भक्ति व्याख्यास्यामः सात्वस्मिन् परम प्रेमरूपा अमृतस्वरूपा च'
— नारद-भक्ति-सूत्र।

र—विनयपत्रिका, १७। ४—वही, १६१।५—वही, १७१।६—वही, १९०।

पनस और बहुत

प्रका

विषे

आध वाक्य वियो ही सं

> ने क से नगत् सारे सारे

नियो

परिवा वनाक मेरे उ ही हर

विभीष

ममता करना

हैं। इनको ध्यान में रखने से उनके प्रति प्रीति उत्पन्न होती है। इसिल् है। इनका व्याप प्रति । प्रति को जानते हैं और इस अपार संसार में भी म प्रमा-मक्त ह, प २२२ । जु । प्रहण कर सदा आनंदमग्न रहा करते हैं । ऐसे भक्त सफरी की तरह चपहन्तु महा होते, वरन् ईपत् धीर गंभीर हुआ करते हैं। इनका कार्य प्रवाहारीह की वरन् रससंचयन है। ऐसे भक्त बड़े रसज़् हुआ करते हैं और इसलिए नवधार्भी करनेवाले भक्त इनकी समता नहीं कर सकते । सिक्ताकण से शर्कराकण विलान पिपीलिका के लिए बड़े कौतुक की बात है। इसके लिए बल-प्रयोग की किल्ल आवश्यकता नहीं । लेकिन योगियों को इसके विषरीत कुछ्साधना करनी पड़ती है। सर्वप्रथम कुंडलिनी को जामत कर फिर उसे ईड़ा, पिंगला, सुपुम्ना आदि नाड़ियों अमण कराया, विभिन्न चक्रो को भेदन किया और तब कुछ उपलब्ध हुआ। योगसाधक, जिसके लिए लंबी चौड़ी भूमिका बाँधकर भी कुछ प्राप्त कर नहीं पत उसे सहन ही पिपीलिका की तरह का भक्त प्राप्त कर लेता है। यह प्रेमानी अति सुगम है और इसका जो रहस्य जानता है, वह ईश्वरीय आनंद की अनुकी करता है। भक्तवर वैजनाथजी ने इसे संतृति दशा वतलाई है-

साधन शून्य लिए शरणागत नैन रंगे अनुराग नसा है। भूतल व्योम जलानिल पावक भीतर बाहर रूप बसा है।। चित्त बिना हम बुद्धिमयी मधु ज्यों मखिया मन जाई फँसा है। वैजसुनाथ सदा रस एकहि या विधि सो संतृप्त-दसा है।।

आगे के चरण में कवि ने पराभक्ति का रुक्षण निरूपित किया है। भक्ति-सूत्र में कहा गया है कि 'सा परानुरक्तिरीधरे' अर्थात् ईश्वर में परानुरित् पराभक्ति है। प्रेमाभक्ति में जब प्रगाढ़ता आ जाती है तब पराभक्ति कहलाती है। स्मरण, कीर्तन, वंदन, पाद-सेवन आदि से प्रेम उत्पन्न होता है (नवधा), पुन अभ्यास द्वारा शनैः शनैः पुष्ट होता चलता है (प्रेमाभक्ति) और अंत में यही पुष्ट में उत्कृष्टता, तल्लीनता एवम् अनन्यता की शुद्ध भाव भूमि पर पहुँच कर पराभित है आख्या प्राप्त करता है। इसलिए यदा कदा प्रेमा और परा भक्ति की क्षितिब रेखा ब निर्णयन बड़ा कठिन हो जाता है। इस पराभक्ति की अवस्था का आकर्ण रामचरितमानस में गोस्वाजी ने बड़े मार्मिक रूप में किया है। जब भक्त-शिरोणी सुतीक्ष्ण ने सुना कि वन में भगवान् राम का पदार्पण हुआ है, तो वे उनके दर्शना दौड़ गए। भववंधन से विमुक्त करनेवाले प्रभु आज अपने मुखारविंद का देंगे, इसकी कल्पना कर सुतीक्ष्णजी मन-ही-मन मुग्ध हो गए। उन्हें न सि विदिशा का ज्ञान रहा और न पथ का भान रहा। वे कौन हैं तथा कहाँ बाह हैं ? इसकी सुधि एकदम नहीं रही । उनकी एताहरा अवस्था भगवान् उनके हृद्य में ही प्रकट हुए । हृद्य-मध्य प्रमु के दर्शन प्र सुतीक्ष्णजी मध्यमार्ग में अचल होकर बैठ गए। उनका शरीर पुलक्ष्मारि

पत्मफल के समान कंट्रकित हो गया। तब भी रघुवीर उनके पास चले आए और अपने भक्त की प्रेम-दशा देखकर अत्यधिक प्रसन्न हुए। भगवान् ने उन्हें बहुत प्रकार से जगाया, पर मुनि नहीं जागे। वे सुध-बुध सब कुळ खो चुके थे। उन्हों के प्रेमानंद में तल्लीन थे। ध्यानसुख के मार्ग में किसी प्रकार का आधात-व्याधात उत्पन्न नहीं हुआ और इसलिए मुनि अविचल पड़े रहे।

ठीक इसी पराभक्ति का निरूपण अगली पंक्तियों में हुआ है। जरा इन गम्य-वंडों पर ध्यान दें-''सकल हृदय-निज उदर मेलि', 'निदा तिज सोवै द्वैत वियोगी' तथा 'अनुभवे परम सुख''। सांसारिक अविरल दृश्यों से वीतराग होना ही दृश्यों को उदर में मेलना है। सृष्टि के सभी विखरे प्रेम का वास्तविक कुँद्र भगवान् की ओर ही है। अतः उनकी सभी प्रीति-प्रतीति भगवान् की ओर नियोजित कर देना ही सकल दृश्यों को उदरस्थ करना है। एक पद में कवि ने कहा है कि इस शरीर की जितनी प्रीति, प्रतीति और नातेदारी है, वे सब ओर से सिमटकर आपकी ओर हो जायँ। जगत् तो भगवान् का शरीर है। चराचर बगत् नियाम्य और श्री रामचंद्रजी नियामक हैं। अतः जगत् के द्वारा होनेवाले सारे कार्य भगवान् की प्रेरणा से हुए हैं और इसलिए संसार के प्रति व्यक्त होनेवाले मारे प्रेम इन्हीं को अर्पित होने चाहिएँ। इसिटिए रामचरितमानस में भगवान् ने क्मीपण से कहा कि जननी, जनक-बंधु, स्रुत, दारा, तन, धन, भवन, सुहृद, परिवार आदि सबके ममत्व रूपी तागे को बटोरकर और उन सबकी एक डोरी वनकर उसके द्वारा जो अपने मन को मेरे चरणों में बाँध देता है, ऐसा सज्जन ही मेरे अंतस्तल में बसता है। मतलब यह हुआ कि सांसारिक संबंधों का ईश्वरार्पण ही हरयों को उदरस्थ करना है।

अब जरा निद्रा त्यागने पर विचार करें । स्रुत, वित, दारा, भवन आदि की ममता अँधेरी रात के समान है । 'ममता तरुन तमी अँधियारी' रात में देहाभिमान करना शयन है । यथा—

मोह निसा सबु सोवनिहारा। देखित्र सपन अनेक प्रकारा॥ येहि जग जामिनि जागिहिं जोगी। परमारथी प्रपंच बियोगी॥

विषयों से वैराग्य करके देहाभिमान त्यागना ही जागनाहै —

१—मानस, ३।१० । २—विनय० १०३।

रे जननी जनक बंधु सुत दारा। तनु धनु भवनु सुहृद परिवारा॥ सब कै ममता ताग बटोरी। मम पद मनहि बाँघ बरि डोरी॥

अ—वही, ५१४७।३। ५—वही, २१९३।२-३।

प्रव

करे

गई

कह

市理

चा

इस

के

द्वार

प्रत्य भवि

सक

प्रक

के

से

ने

प्रेम

सगु

भि

मह

वल

निर्व

मह

योग

जानिअ तबहिं जीव जग जागा। जब सब विषय बिलास बिरागा॥ होइ विवेकु मोह भ्रम भागा। तब रघुनाथचरन अनुरागा॥ यही विषय का त्याग करना, निद्रा का त्याग करना है।

अगर विषय-वासना से बुद्धि कछिपत नहीं हो, तो द्वैत-बुद्धि के काल 'अयं निजः परोवेति' की स्थिति होती है। जब ज्ञात चराचर जगत के किया-क भगवान् के ही किया-क लाप हैं, तो शत्रु, मित्र एवम् मध्यस्थ—ये तीन भेर के किसी को सर्प की तरह छोड़ देना, किसी को स्वर्ण की तरह प्रहण करना त्या कि को तृण की तरह उपेक्षणीय समझना तो व्यर्थ ही है। द्वैत-बुद्धि के काण कर प्रकार से संस्ति दुःख, संशय-दुःख सहने पड़ते हैं।

जब मनुष्य द्वेत-भाव से मुक्त हो गया, चिताविरहित हो गया, तब हुई निद्रा में सोएगा। प्रगाढ़ निद्रा में जगत् के नानात्व की स्मृति नहीं रहती। अवस्था में भक्त योगी ईश्वरानंद में तल्लीन रहता है। इस परम पद-प्राप्ति का अव अनिर्वचनीय है, अकथ है। सारी कामना जब समाप्त हो गई, तब मनुष्य के हो जाता है और इसी शरीर में ब्रह्मानंद का साक्षात् भोक्ता होता है।

इस परमानंद की अवस्था को योगियों की तुरीयावस्था ही समझिए। के जब पूर्णतया चित्तवृत्ति का निरोध कर, उस अदृष्ट आराध्य से संबंध बोड़ता है। वह इसी स्थिति में आ जाता है और अपने को आनंद की अजस्र धारा में निर्मित्र पाता है। इस अवस्था में शोक मोह का आवरण नहीं रहता, क्योंकि नानावर्ध समाप्त हो चुकी है।

इस समय साधक इतना तदाकार हो जाता है कि शोक मोहादि विकारों हैं छाया भी उसके चित्त-प्रदेश में नहीं रह जाती। यहाँ तक कि स्वश्रीर की सुधि नहीं रहती। इसिक्रए भगवान् में आसक्त प्रहाद जी सर्प-दंशन के बार उसकी पीड़ा से अनिभन्न रह जाते हैं। फिर जब शरीर की ही सुधि नहीं ही दिवस-रात्र, देश और काल का भेद स्वतः तिरोहित हो गया। लेकिन बन मनुष्य इस अवस्था को प्राप्त न कर ले तब तक भगवत्-प्राप्ति में शंशय बन हि हो । संशय का उच्छेद आवश्यक है, क्योंकि संश्रायात्मा का तो विनाश ही होती है

विनयपत्रिका आद्यंत भक्ति रस से ओत-प्रोत है। कवि का हृद्य सर्वत्र की द्राक्षा को तरह द्रवित हो उठा है। यदि तात्पर्य निर्णय के छह तत्वों प

तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः ॥ — ईशोपनिषद्, ७।

१—वही, २।९३।४-५ । २— विनय॰, १२४। ३— कठोपनिषद्। ४— यस्मिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभूद् विजानतः।

५ - स त्वासक्तमितः कृष्णे दश्यमानो महोरगैः । न विवेदात्मनो गात्रं तत्स्मृत्याह्णादमुस्थितः ॥ — विष्णुपुराण, १।१७।३९।

M &

翻

哥

100

司

आहे

明

कें

के के के

TO

A

करें, तो यह स्पष्ट हो जाता है कि भक्ति की सर्वोपरि महत्ता किस प्रकार सिद्ध की कर, ता पर प्राप्त निर्मात सम्यास, अपूर्वता, अर्थवाद और उपपत्ति इन्हीं के द्वारा गह है। जा सकता है कि किसी किव का क्या अभीष्ट्र था। किव या लेखक अर्थवाद के द्वारा अपने विषय की भूरि-भूरि प्रशंसा करता है, जिससे कि दूसरे भी उस ओर भूत हों। उपपत्ति के द्वारा विषक्ष का खंडन किया जाता है और स्वमत का मंडन। वित्तवृत्ति के निरोध को ही योग कहते हैं। योग किसी प्रकार का हो,

बहि हठयोग, मंत्रयोग, राजयोग या लययोग, भक्तियोग के समक्ष सभी तुच्छ हैं। इस भक्ति योग का आनंद सर्वोपिर है। इस योग में 'रस गगन गुफा में अजर झरे' के अनस आनंद से कम आनंद की उपलब्धि नहीं होती। फिर अन्य मार्गों में घर द्वार परित्यक्त करना पड़ता है, जटा-जूट बाँधना पड़ता है; यम, नियम, आसन, प्रयाहार, प्राणायाम आदि न माऌम कितने गोरखधंघे अपनाने पड़ते हैं, किंतु नवधा भिक्त करनेवाले भक्त सांसारिक प्रवाह में वहते हुए भी भगवान् का ध्यान कर सकते हैं। पात्रों की योग्यता, सक्षमता के आधार पर तीनो प्रकार की भक्ति तीन प्रकार के उपासकों के लिए वांछनीय है। तीनो प्रकार की भक्ति से उपासकों के त्रिविध ताप दूर होते हैं। नवधा भक्ति से आध्यात्मिक ताप, प्रेम रुक्षणा भक्ति से आधि-भौतिक ताप तथा परा भक्ति से आधिदैविक ताप दूर होते हैं। प्रह्लाद ने भगवान् की प्रेमा भक्ति की, तो हिरण्यकशिपु की यातना से मुक्त हुए, भरत ने प्रेमा भक्ति की तो दैव कुचक से उत्पन्न मनस्ताप से मुक्त हुए, अवधवासियों ने सगुण रूप भगवान् की आराधना की तो अल्प निधन, रोग, दारिद्रच आदि से अस्पृष्ट रहे। यही अर्थवाद हुआ।

अब उपपत्ति पर विचार करें। तुच्छ सफरी और पिपीलिका जैसे जीव भी भिक्त के द्वारा ईश्वर-संधान में सफल हो सकते हैं। किंतु योगवल के दंभी महाशक्ति वाले भी भगवान् की भक्ति पाने में असमर्थ हैं। समर्थ योगी की उपमा वलवान् हाथी से अन्यत्र भी दी गई है। महाभारत के शांति पर्व में कहा गया है कि हे राजन् ! जैसे निर्वल मनुष्य जल-स्रोत के द्वारा वह जाता है, वैसे ही निर्वल योगी भी अवश होकर विषय प्रवाह में बह जाता है। जैसे बलवान् हाथी महास्रोत को तुच्छ समझकर अनायास ही रुद्ध करने में समर्थ होता है, वैसे ही योगवल प्राप्त कर योगी बहुत बड़े विषय प्रवाह से युद्ध करता है। किंतु यहाँ

— महाभारत, शान्तिपर्वे, ३००।२२-२३।

१—पातंजल योगसूत्र।

२ दुर्नलश्च यथा राजन् स्रोतसा ह्रियते नरः। बलहीनस्तथा योगो विषयैह्धियतेऽवद्यः। तदेव च महास्रोतो विष्टम्भयति वारणः। तद्रद्योगवलं लब्या व्यूहते विषयान् बहून्।

वृ म अ

হা बि क

वा

वि

नह इस

अ

नि

तत

ध्य

दश

पेश नह

अ

वान अ

संव

इस

पद

पर गोस्वामी जो ने बड़े-बड़े योगियों का विषय-प्रवाह में बह जाना ही सिंह कि है। योग-मार्ग का खंडन ही उनका लक्ष्य है। जिस किसी ने भक्ति ग्रे ह। याग-माग प्रा ताजा है, उसके लिए परमात्मा के वरद पद का आनंद मार

विनयपत्रिका के टीकाकार श्रीवैजनाथ भट्ट ने विनय की सात मार् मानी हैं। वस्तुतः संपूर्ण विनय-साहित्य को इन सात भागों में विभक्त किया व सकता है। ये सात हैं-दोनता, मानमर्घता, भयदर्शना, भर्त्सना, आश्वासन, मनाह

यह पद विचारण की भूमिका से लिखित है, जिसमें सिद्धांत निरूण ही क्ष का मुख्य ध्येय है। 'केसव कहि न जाय का किहए' पद भी इसी कोर्ट में ह नाता है।

प्रपत्ति की दृष्टि से इस पद का अध्ययन किया जाय तो उसके कोई न की मेद भी इसमें निहित मिलेंगे। भक्ति और प्रपत्ति में थोड़ा अंतर है। की साधन-रूपा है और प्रपत्ति साध्य-रूपा। प्रपत्ति में भक्त अपने को भगवान् ह शरणागत समझता है। जब शरणागत हो गया तो उसपर प्रभु की अनुकंग हों। **ही।** भला द्वार पर आए की खातिर कौन नहीं करता है? नारदणञ्चार व प्रपत्ति-संबंधी एक श्लोक इस प्रकार है---

आनुकूल्यस्य संकल्पः प्रातिकूलस्य वर्जनन् । रिच्चित्यतीति विश्वासी गोप्तृत्ववरणं तथा। आत्मिनिच्तेपकार्पण्ये षड्विधा शरणागितः॥

अर्थात् आनुक्ल्य का संकल्प, प्रातिक्ल्य का त्याग, भगवान् की रक्ष्ण विश्वास, गोप्तृत्ववरण, आत्मिनवेदन तथा कार्पण्य ये ही छः प्रपत्ति के अंग हैं। इस पद में ऊपर से तो कार्पण्य नहीं झलकता, लेकिन सफरी और पिपीलिका-स दो उपमानों पर ध्यान दें तो जीव की दीनता का रूप स्पष्टतः लक्षित हो जाता है। ईश्वर के समक्ष इस जीव का कोई अस्तित्व नहीं। उसकी विराटता के सम मनुष्य या भक्त चींटी के तुल्य है। इसिलए चींटी का प्रयोग कर गोस्वामीबी वे अपना कार्पण्य प्रकट किया है।

तुरुसी का अपस्तुत विधान बड़ा व्यापक एवम् विविध है। कभी कभी एकि अप्रस्तुतों के अनावश्यक आम्रेडनवश पाठकों का मन ऊबने छगता है। किंतु इस में ऐसा दोषारोपण संभव नहीं। 'जो जेहि कला बहै गज भारी' में हैं 'ज्यों सर्करा . . . विनु प्रयास ही पावै' में हष्टांत अलंकार है, क्योंकि उपनि उपमानों तथा उनके साधारण धर्मों का परस्पर बिंब प्रतिबिंब भाव परिलक्षित हो है है। अनुप्रास प्रत्येक पंक्ति में है, अतः उसकी चर्चा निरर्थक है, भेर्वे

वर्ष

(See

日司

THE PARTY

F

朝

10

前

雪

4

97

ş

H

वृत्यनुपास है, कहीं छेकानुपास । 'निद्रा तिन नोगो सोवै' में आपाततः विरोध मार्ल्स पड़ता है। इसलिए यहाँ विरोधाभास अलंकार मानने में किसी प्रकार की भाषित नहीं मार्ल्स पड़ती।

विषय के अनुकूल भाषा का निर्वाह वड़ा आवश्यक है। उत्कृष्ट भाषा में शब्दचयन पर ध्यान नहीं रखने से रचना का सौंदर्य विनष्ट हो जाता है। त्रिलोक-विहारी, सगुणलीलावपुष, मूर्तिविग्रह, परमपावन, मंगलमय विमु के मंदिर में प्रविष्ट कर उनकी इवादत करना हमारा धर्म है या मैंने पिताजी को सैल्यूट किया आदि वाक्यों में प्रयुक्त विजातीय शब्द 'इवादत' और 'सैल्यूट' एकाएक धक्का दे देते हैं। विनोद व्यंग्य की भाषा और दर्शन के सिद्धांतनिरूपण की भाषा एक प्रकार की हो वहां सकती। इस पद में भिक्त के गूढ़ रहस्यों का उद्धाटन किया गया है। इसिलए किय ने जान-वृझकर संस्कृत के तत्सम शब्दों का प्रयोग किया। सुगम, अपार, जल, प्रवाह, सुरसिर, सर्करा, सिकता, पिपीलिका, सकल, हश्य, निज, उदर, निद्रा, परम, सुख, हरिषद, द्वैत-वियोगी, भय मोह, दिवस, काल आदि। जहाँ कहीं तसम शब्दों का थोड़ा रूप बदला गया है, वहाँ पर भी छंद और सांगीतिकता को ध्यान में रखकर ही। सूक्ष्म को सूच्छम, अतिशय को अतिसय, शोक को सोक, दशा को दसा, निर्मूल को निरमूल करने के पीछे एक ही उद्देश्य है कि श्रुति-पेशलता द्विगुणित हो जाय। इस पद में एक भी देशज या विदेशज शब्द प्रयुक्त नहीं हुआ है।

शब्द योजना पर विचार कर लेने के पश्चात् ध्विन पर विचार करें। वाच्य से अधिक उक्तर्षक, चारुता-प्रतिपादक व्यंग्य को ध्विन कहते हैं। उत्तमोत्तम काव्य से बच्यार्थ और लक्ष्यार्थ की अपेक्षा व्यंग्यार्थ की विवक्षा की जाती है। इस पद की अतिम पंक्तियों में 'तुलसिदास यहि दसाहीन संसय निरमूल न जाहीं' में अर्थातर संकिमित वाच्य-ध्विन है—जब तक मिथ्या ज्ञान का लोप नहीं होता, तब तक रघुपित की भक्ति सुलभ नहीं होती।

यह पद लयात्मक छंद में विरचित है। इसलिए कोई आवश्यक नहीं कि इसकी प्रत्येक पंक्ति मात्रिक छंद के नियमानुसार रचित हो। लेकिन कवि ने इस पद को मात्रिक दृत्त के अनुशासन में ही रखा है—

^{!- &#}x27;इस्टाइल मस्ट फॉलो द थिकनेस ऑव् थॉट्स ।'

र - चारुतीत्कर्षनिबन्धता हि वाच्यव्यंग्ययोः प्राधान्यविवक्षा ।

बु

f

Q F

म व न न न

13 See 6

इस प्रकार मात्रागणन और विभाजन के पश्चात् इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं है टेक सोलह मात्राओं वाले पादाकुलक का एक चरण है, क्योंकि चार-चार मात्राओं चतुष्कल बन जाते हैं और अवशिष्ट नौ पंक्तियाँ सार छंद की हैं, जिसके फ़्ले चरण में २८ मात्राओं और अंत में कर्ण का रहना अनिवार्य है।

यह संपूर्ण पद सोलह मात्रिक चौताल में बद्ध है। टेक के बाद की की और अंतरा की सभी पंक्तियों के आदि और अंत में दो-दो मात्राओं की अभाव की आलाप, मीड़ या प्लुत-उच्चारण के द्वारा दी जा सकती है। गेयता के लिए ब गुण मेरी दृष्टि में यही है कि उच्चारित वर्ण-मात्राओं और ताल-मात्राओं में थोड़ा अंत अवस्य हो। मात्राओं की कुछ कभी जबतक नहीं रहेगी तबतक गायक अले कौशल-प्रदर्शन में असमर्थ ही रहेगा या अत्यधिक कष्ट का अनुभव करेगा। गेविक सौकर्य की दृष्टि से प्रस्तुत पद का छंदोविधान बड़ा उपयुक्त है। इस कथा पृष्टि के लिए एक बात और कही जा सकती है कि यदि अंतरा की पंक्तियाँ किया पद्मावती छंद में होतीं तो गायन का यह सौंदर्य कब न विनष्ट हो गया होता।

छंद के साथ लगे हाथ संगीत-तत्त्व पर विचार कर लें। विनयपिका के करीब-करीब मैंने दस-ग्यारह संस्करण देखे हैं और सारे संस्करणों में इस पर के जपर सोरठ राग लिखा है। संगीत शास्त्र की दृष्टि से सोरठ राग की निर्मार्थ विशेषताएँ हैं—

सोरठ राग

राग—सोरठ थाट—खमान जाति—औडव-संपूर्ण वादी रे,—संवादी ध स्वर—दोनो नि वर्जित स्वर-ग, घ आरोह में आरोह—सारे, मपिन सां अवरोह—सांरे, निघ, मपघ, मरेनिसी

समय-रात्रि द्वितीय पहर

प्रकाश ४]

त्राई

10

ले

非

मप्ते

10

वैसे तो यह पद सोरठ राग में बद्ध है, लेकिन गायक अपनी योग्यता और कुशलता के अनुसार राग परिवर्त्तित भी कर सकता है। हाँ! इस राग में गाया जाना शायद किन को अभिप्रेत रहा होगा। राग को मुख्यतया तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं—कोमल, शुद्ध और तीन । कोमल रागों के द्वारा भक्ति और करणा के भान अत्यधिक प्रेषणीय होते हैं। सोरठ राग कोमल राग ही है। अतः भिक्तरस की निष्पत्ति के लिए उस राग का चयन बड़ा उपयुक्त प्रतीत होता है। एक बात और ध्यातन्य है कि शास्त्रकारों ने प्रत्येक राग के गायन का समय भी निश्चित किया है। यह तत्व सर्वथा मनोवैज्ञानिक भी है कि हर घड़ी हमारी मनः-रिश्चित एक धरातल पर नहीं होती। सोरठ राग के गाने का समय रात्रि का द्वितीय प्रहर है।

समय और पद के भाव के संबंध पर थोड़ा ध्यान दें। कवि पातःकाल से सायंकाल तक जीव और जगत् की विभिन्न हलचलों, कर्ष-विकर्ष, राग-विरागों के बीच युद्ध करता चलता है। उषाकालीन सूर्य की अरुणाभ रिश्मयाँ जब कोमल कोंपलों के कमनीय कपोलों पर आशा एवम् नवजागरण का नवसंदेश अंकित कर देती हैं, तो उस समय रात्रिकालीन शांति-क्लांति से मुक्त व्यक्ति भी जीवन की नई प्रभा से प्रोद्भासित हो उठता है। किंतु पुनः दिनभर की व्यस्तता और क्लिनता के कारण, उस समय अपने पर खेद होता है, जब वह रात्रि के समय विछावन पर जाता है। जिसको उसने दिवस के आरंभ में बड़ा सुगम समझा था, उसे रात्रि आते-आते बड़ा कठिन मानने लगता है। तुलसी को इस तथ्य का ज्ञान हो गया है कि जिस भक्ति के कथारूप को उसने बड़ा सरल समझा था, उसका कियात्मक रूप उतना सरल नहीं। कवि की मनोवृत्ति से राग के समय-निर्धारण का संबंध भी बड़ी आसानी से बैठ जाता है। हम प्रायः इस पद की कुछ स्क्ष्मताओं पर अति संक्षेप में विचार कर चुके हैं। एक प्रमुख तत्व बचा रह जाता है। किसो भी उत्कृष्ट कविता के लिए भाव-धर्मिता और संगीत-धर्मिता के साथ-साथ चित्र-धर्मिता की अवस्थिति भी आवश्यक है। कविता के द्वारा 'विव-विधान' नहीं हुआ तो कवि की अक्षमता सिद्ध होती है। दार्शनिक सूत्रों और कविता में यही तो पार्थक्य है कि जिन सिद्धांतों को दार्शनिक पाठक के मितिष्क में बैठा नहीं पाता, कवि पाठक के मितिष्क पर उसका चित्र खींच देता है। तुलसी के इस पद में भी कई चित्र बनते हैं, मानस-फलक पर।

पहला चित्र—आगे लहराती गंगा की दुग्ध-धवल जलधारा। धाराओं पर सुनहली मछलियाँ क्रीड़ा कर रही हैं—एक नहीं, अनेक। बीच-बीच में एक दो आवनूस या अलकतरे के रंग के हाथी उतरा रहे हैं। बिलकुल स्वच्छ धवल पृष्ठभूमि या कैनभस पर सुनहले और काले रंगों के मिश्रण से बने चित्र कल्पना की आँखों को बड़ी तृप्ति प्रदान करते हैं। वर्णों के इस सामंजस्य ने कि

दूसरा चित्र—सामने सिकता का पारावार, जैसे अनंत तक सीपी के चूर्ण क चाँदी के पाउडर बिखेर दिए गए हों। उसपर काली-काली स्याही के छीं के असंख्य अध्यवसायी चींटियाँ चली जा रही हैं। हिमगिरि के रजत शिलों प काली वन-गायों का दृश्य जो दृर से लक्षित होता है—ऐसी ही कुछ आहुई मानस पर बनती है।

नीचे की पंक्तियों में चित्रात्मकता है, लेकिन बड़ी दुरूह, बड़ी दूराहर महाकवि कीट्स ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'लामिया' में लिखा हैं—'ऑल पास फ्लाइ ऐट द टच ऑव् कोल्ड फिलॉसोफी' दर्शन के शीत-स्पर्श से सुप्पारं तिरोहित हो जाती हैं। कविता में अत्यधिक दार्शनिक गुरिथयों के सिन्नवेश के कारण काव्यास्वाद में बड़ी बाधा उपस्थित होती है। पाठक दर्शन के कूप में पड़का काव्य के वास्तविक आनंद से वंचित रह जाता है। यद्यपि तुलसी के पहीं दार्शनिकता का पर्याप्त सन्निवेश है, लेकिन काव्य की मनोहारिता कभी भी विनष्ट ही होतो । 'विनयपत्रिका' का एक-एक पद अपनी भक्ति-भावना, रस-पेशलता, अलंकाति आदि गुणों का समवाय है, जिसका एक छोटा उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किया गया है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

अनु किय दर्श

निहि

को भच व्यव अर्थ संयो

> निरो अवव

'श्रीमुग्ध'

श्रीरामचरितमानस और योग

['योग' शब्द अनेकार्थवाची है। गीता में भी यह विविध अशों में प्रयुक्त है, किंतु 'योगः कर्मसु कौशलम्' (२।५०) ही उसमें विवक्षित समझना चाहिए। तात्पर्य यह है कि कर्म करने की विशेष प्रकार की कुशलता, साधन या युक्ति 'योग' है। अधुना 'योग' शब्द प्राणायाम आदि साधनों से चित्तवृत्तियों या इंद्रियों को निग्रह करने अथवा पातंजल सूत्रोक्त समाधि या ध्यानयोग के अर्थ में रूढ़ हो गया है।

श्रीरामचरितमानस ऐसा अलैकिक महासागर है, जिसमें हुवकी लगानेवाले को यथावांछित की उपलब्धि अवश्य होती है। जो जिस दृष्टि से इसका मंथन करता है, उसे वही इसमें दिखाई देता है। साधक की दृष्टि से अध्ययन करने पर इसमें योग विषयक जो तत्व दृष्टिगोचर हुए, उन्हीं का उद्घाटन प्रस्तुत निबंध में किया गया है। यह मानस-अध्ययन की नई दिशा की ओर इंगित करता है। अतः महत्त्वपूर्ण है।

गोस्वामी तुलसीदास प्रणीत श्रीरामचरितमानस भक्तिप्रधान एक महान् एवम् अनुषम कृति है। प्रस्तुत लेख में उसके योग विषयक तत्वों के उद्घाटन का प्रयास किया गया है। कहाँ महान् तत्वज्ञ कर्मठ योगी गोस्वामी तुलसीदासजी कृत सर्व-दर्शन संपन्न मानस और कहाँ सामान्य विद्या बुद्धि वाला मैं भोगी। मेरे लिए उसमें निहित योग-तत्व का विमर्श हास्यापद ही है। फिर भी—

जथा सुअंजन अंजि हग साधक सिद्ध सुजान। कौतुक देखिहं सैल बन भूतल भूरि निधान॥ —मानस, १।१।०। के अनुसार मैं चेष्टा तो कर ही सकता हूँ।

'योग' शब्द 'युज्' धातु से बना है। इसका एक अर्थ अप्राप्य वस्तु की प्राप्ति भी है। पातंजल योग-दर्शन में 'योगः समाधिः' कथित है, जो समाधि अर्थ को अभिन्यक्त करता है। सामान्य रूप से इसका अर्थ 'जोड़ना', 'युक्त करना' म्बल्ति है। प्राचीन साहित्य में 'योग' शब्द अनेक प्रकार से व्यापक अर्थ में व्यवहत हुआ है। परंतु इसके आध्यात्मिक अर्थ में किया-मेद होने पर भी मूल अर्थ में समानता है। जीवात्मा और परमात्मा का संयोग, प्राण और अपान का संयोग, चंद्र और सूर्य का मिलन, शिव और शक्ति का सामरस्य, चित्तवृत्ति का निरोषादि किसी भी प्रकार से कोई लक्षण किया जाय, इसके मूल में विशेष मेद का अवकाश नहीं है।

अ अ

Ų:

अं

इत

से

अ

वा

वा

स

मि संस

योगवाशिष्ठ में कुंडिलिनी शक्ति की जागृत अवस्था प्राप्त होने पर उसके का उपलब्ध होनेवाली सिद्धियों का वर्णन आया है। कुंडलिनी शरीर के मर्नाधा होती है। इसका रूप अर्ध ओंकार या चक्र के आकार का है। यह ठंड के म्य कुंडली मारकर सुप्त सर्पिणी के सदश सुषुप्त रहती है। इसके भीतर होनेवाल की का सा स्पंदन एक पराशक्ति है, जो प्राणीमात्र की परम शक्ति और उन्हें गिति हैं, वाली है। पाँचो ज्ञानेंद्रियों का बीज यही कुंडलिनी है और वह वीज प्राण के क्वा संचालित होता है। यह उध्वमुखी है। जागृत होने पर इसका प्रभाव अपने ला नामि-प्रदेश से प्रवहमान होकर हत्कमल और हत्कमल से मूर्धन्यस्थान ब्रह्मर्ग्ध को 🕫 होता है। नैत्यिक संध्योपासन में प्राणायाम के द्वारा इसी में उद्बोधन करने की कि निहित है। योगिजन इसका पूर्ण उद्बोधन उस अवस्था में मानते हैं, जब साक पूरक प्राणायाम के द्वारा प्राण को शरीर से द्वादश अंगुल दूर स्थित करने की स्थिति है प्राप्त कर लेता है। इस स्थिति के सुदृढ़ होने पर योगी को अणिमादि अष्ट सिद्धि तथा मनोभव या मनोजव नाम की सप्तदश उपसिद्धियाँ प्राप्त हो जाती हैं। भिर्म ब्रह्म से वह दूर ही माना जाता है। ब्रह्म को प्राप्त करने के लिए योगी इस कुंडिंक को भष्मीभूत कर धूम्र रूप से आकाश में विलीन करता है, जहाँ उस बहा से उस संयोग होता है, जो शब्द रूप में संपूर्ण आकाश में व्याप्त है। ऐसी स्थित में हुँग जाने पर योगी स्वयम् सत् चित् आनंद है, परम आत्मन् हैं। दृश्य अदृश्य का की कारण है। वह विवर्त है। रज्जु में अब उसे सर्प की भ्रांति नहीं होती। वह अले सूक्ष्म और सर्वव्यापी है। वह पूर्णस्वरूप सिचदानंद है। चैतन्य होने से वही नि है, आनंदमय होने से आनंद है। वह समान भाव से सब में व्याप्त है। वहीं अप है। वही शब्द है। वही अक्षर है।

परंतु इसके लिए विवेक, विराग, यम-नियम, उपरित, तितिक्षा, श्रद्धा, गुरु औ समाधि को आवश्यकता होती है। इतना होने पर तब शब्द ज्ञान की प्राप्ति होती है।

योग-साहित्य में शब्द-योग या वाग्-योग प्रणाली का जो उल्लेख प्राप्त होता है उसमें 'शब्द' को प्रधान मानकर साधक साधना करता है। 'शब्द ही ब्रह्म हैं वी उसका सिद्धांत होता है। उपनिषद्कार का भी यही कथन है-

एतद्धयेवाक्षरं ब्रह्म एतद्धयेवाक्षरं परम्। एतद्भयेवाक्षरं ज्ञात्वा यो यदिच्छति तस्य तत्।।

यह अक्षर ही ब्रह्म है, यह अक्षर ही पर है और इस अक्षर को नान हों मनोवांछित की उपलब्धि सहन ही सुलम हो नाती है।

इस शब्द-रहस्य को तुल्सीदासजी ने जान लिया था, अतः उन्होंने सर्वभग वर्ण (अक्षर) को ही प्रधानता दी-

१—कठो०, अ०, १।२।१६।

प्रकारी ४]

1

To the

M

क्रो

वही

मृत

舧

るか

ही

9

P

वर्णानामर्थसंघानां रसानां छंदसामि । मंगलानां च कत्तीरौ वंदे वाणीविनायकौ ॥

अव इसका वैशिष्ट्य देखिए। यह अनुष्टुष् छंद है। आदि कवि वाल्मीिक ने भी अपनी रचना का श्रीगणेश इसी अनुष्टुष् छंद से ही किया था—-

> मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः। यत्क्रौद्धमिथुनादेक मवधीः काममोहितम्॥

ह्यु-गुरु के भेद से अनुष्टुष् छंद के आठ भेद होते हैं और योग को भी अष्टांग कहा गया है। अनुष्टुष् चार चरणों का होता है, जिसके प्रत्येक चरण में आठ अक्षर होते हैं, इस प्रकार उसमें बत्तीस वर्ण होते हैं। अष्टांग योग के भी एक-एक के चार-चार भेद होकर बत्तीस भेद बनते हैं। अस्तु।

गोस्वामीजो उस विनायक की वंदना करते हैं, जो परब्रह्म हैं, अक्षर रूप हैं और मंगठ के कर्ता हैं। अर्थसमूह को ठेकर छंद रस-रूप वनता है, जिसे शक्तिरूपा वाणी प्रगट करती हैं। 'विनायक' का पर्यायवाची 'गणाधिप' है— 'विनायको विघराज हैं मातुर गणाधिपः' ब्रह्मवैवर्तपुराण में गणाधिप को परंब्रह्म की संज्ञा दी गई है—

ज्ञानार्थवाचको गश्चणश्च निर्वाणवाचकः। तयोरीशं परंत्रह्म तं गणेशं प्रणामान्यहम्॥

इतनी अर्थपूर्ण सुंदर भावानुभूति योगी-हृदय ही को हो सकती है।

वर्ण के साथ वर्ण का योग होने पर शब्द बनता है। शब्द से वाक्, वाक् से अर्थ, अर्थ से ज्ञान, ज्ञान से स्थिरता और स्थिरता से समाधि प्राप्त होती है। अतः ज्ञानयोग को सर्वश्रेष्ठ योग माना गया है।

परम श्रद्धेय पं० गोपीनाथजी कविराज का कथन है कि 'जिन्होंने भर्तृहरि के वाक्यपदीय और उसकी सांप्रदायिक प्राचीन व्याख्या का अनुशीलन किया होगा, उन्हें वायोग की बात अवश्य ज्ञात होगी।' उनका मत है कि जिसने एक शब्द भी साथ लिया है, उसके लिए कुछ भी अप्राप्य नहीं हैं, वह पूर्ण है और सर्वशक्ति संपन्न हैं। जगद्गुरु श्रीशंकराचार्यजी महाराज इस शब्द-भेद को लेकर व्यंग्य करते हैं "नहि नहि रक्षति 'डुकुज्' करणे।'' तात्पर्य यह है कि जब तक वास्तविक शब्द को सिद्ध न कर लोगे 'डुकुज्' तुम्हारी रक्षा करने में असमर्थ रहेगा।

१ — मानस, मं० क्षीं० १। २ — वाल्मीकि रामायण, १।२।१५। ३ — अमरकोष, स्वर्ग वर्ग, क्षी० ३८।

भी

वृद्धि

सा

के

किर योग

भी

योग

गोस

वहाँ

विच

क्रत

संपूर

गोस्वामीजी ने इस सत्य को पा लिया था । इसलिए उन्होंने सर्वप्रथम को को अपनाया। शब्द थे—'श्री राम चरित मान स'। इनमें नौ वर्ण की बाहर मात्राएँ हैं। 'श्री' सीता का रूप है, जो स्वरशक्त्यनुसार शिक माया है। 'राम' ब्रह्म हैं। माया और ब्रह्म का चिरत्र जहाँ जाना जा सके ह केंद्र है 'मानस', अंतरात्मा। तुलसीदासनी जब 'राम ब्रह्म चिनमय अविनासी। (१।१२०।६।) और माया ब्रह्म दोनो को संमिलित कर यह कहते हैं—

आकर चारि लाख चौरासी। जाति जीव जल थल नभ बासी॥ सीय राम मय सब जग जानी। करौं प्रनाम जोरि जुग पानी॥ तब उनका योगत्व स्पष्ट हो जाता है।

माया और ब्रह्म के भेद को सिद्ध योगी ही जान सकता है, सामान्य साक की बुद्धि के वह परे है। योग का मार्ग अति कठिन है। इसिलए गोस्वामीन निर्देश करते हैं-

> भवानीशंकरौ वंदे श्रद्धाविश्वासरूपिणौ। याभ्यां विना न पश्यंति सिद्धाः स्वांतस्थमीश्वरं ॥

अर्थात् श्रीशंकर जैसा दढ़ विश्वास, जो हलाहल पान करते समय उन्हें ॥ और भवानी सदृश श्रद्धा, जो जन्मजन्मांतर में उन्होंने दर्शायी, होने पर ही सिद्धज ईश्वर का दर्शन पा सकते हैं। अन्यथा श्रद्धा और विश्वास के अभाव में योगर्गा पर एक पग भी आंगे नहीं बढ़ा जा सकता। योगमार्ग में पग-पग पर आनेनारी कठिनाइयों से गुरु ही उबार सकता है, अतः गोस्वामीजी गुरु का निर्देश करते हैं-

वंदे बोधमयं नित्यं गुरुं शंकररूपिगां।3

यों तो महर्षि मार्केंडेय, दत्तात्रेय, पतंजिल, विसष्ठ आदि की गणना भी योगशाह के कर्जाओं में की गई है, किंतु भारतीय प्राचीन योग-साहित्य में भगवान् शंकर ही ही योग का आदि प्रवर्तक माना गया है---

श्रीत्रादिनाथाय नमोऽस्तु तस्मै येनोपदिष्टा इठयोगविद्या। विश्राजते प्रोन्नतराजयोगमारोद्धमिच्छोरधिरोहिणीव।।

आदि रचासौ नाथश्च आदिनाथ: सर्वेश्वरः शिव इत्यर्थ:। गुरु ह्या न शंकर की वंदना करने का गोस्वामीजी का अभिप्राय योगमार्ग ही प्रतीत होता है। इसकी पृष्टि आगे की यह पंक्ति स्पष्टरूप से करती है-

यमाश्रितो हि वकोपि चंद्रः सर्वत्र वंद्यते ।

१—मानस, १।८।१-२। २—वही, १। मं० श्लो० २। २—वही, १। मं० श्लो० ॥ ४-इठयोग, १।१। ५-मानस, १। मं० श्लो० ३।

'यम' शब्द यहाँ संख्यावाचक है, जिसका अर्थ है दो। अर्थात् जिस राजयोग के लिए शंकर की वंदना की गई है, वह दो के आधीन है —ह (सूर्य) और ठ (चंद्र)। गोरखनाथ ने अपनी 'सिद्ध-सिद्धांत पद्धति' में इसका उल्लेख इस प्रकार किया है —

हकारः कीर्तितः सूर्यष्टकारश्चन्द्र उच्यते । सूर्याचन्द्रमसोर्योगाद्धठयोगोनिगद्यते ॥

योगमार्ग वक है। इसे 'क्षुरस्य धारा' कहकर जाना है। गोस्वामीजी ने भी स्पष्ट कह दिया है—

ज्ञानपंथ कृपान के धारा। परत खगेस होइ नहि बारा॥१

यहाँ वकता को दोष नहीं, गुण माना है। जिस प्रकार वक चंद्र निरंतर वृद्धि की ओर अग्रसर होता हुआ पूर्णिमा को पूर्णता को प्राप्त होता है, उसी प्रकार साधक भी कठिनाइयों को पार करते हुए पूर्णत्व में परिणत हो जाता है। अर्थालंकार के द्वारा गोस्वामीजी ने इस स्थल पर 'गागर में सागर' भरने की उक्ति को चिरतार्थ किया है। इसलिए तुलसीदासजी ने, वक होते हुए भी योग को ही वन्य माना है। योग वंदना के योग्य है ही, किंतु उसके आदि प्रवर्तक शंकर गुरु रूप में वंघ के भी वंघ हैं। 'आगम सार' ने गुरु शब्द को ही शंकर माना है—

गकारः सिद्धिदः प्रोक्तो रेफः पापस्य दाहकः। उकारः शिव इत्युक्त स्नितयाःमा गुरुः परः॥

योग मार्ग में प्रवेश पाने के लिए गुरु करना अत्यंत आवश्यक है— गुरुप्रसादाल्लभते योगमष्टाङ्गसंयुतम्। शिवप्रसादाल्लभते योगसिद्धिन्न शाश्वतीम्॥

गोखामीजी जहाँ योग, योग के प्रवर्तक भगवान् शंकर और गुरु की वंदना करते हैं, वहाँ योगानंद में विचरण करनेवालों को भी नहीं भूलते—

सीतारामगुणग्रामपुण्यारण्यविद्दारिणौ । वंदे विशुद्धविज्ञानौ कवीश्वरकपीश्वरौ ॥

निस्तमय राम और मायारूपी श्रीसीताजी के गुण-समूह रूपी पवित्र वन में विचरण करनेवाले कवीश्वर श्रीवालमीकि और कपीश्वर श्रीहनुमान्जी की मैं वंदना किता हैं, क्योंकि उन्हें ही यह विशिष्ट ज्ञान गम्य है।

'गुण' शब्द से उनका अभिप्राय त्रिगुण सत्-रज-तम और 'प्राम' शब्द से संपूर्ण तत्वों से हैं। माया ब्रह्म का यही मिश्रित विज्ञान है, जिस पर अधिकार

१ मानस, ७।११९।१। २ वही, १। मं० श्लो० ४।

प्रव

था, प्रद

कर

में

अधि

प्रद

शि

सुरस् सुरस्

सिर्ध

प्राप्त

भी

अव

करव सम

योग

प्राप्त करना श्रेष्ठ योगी के लिए आवश्यक है। श्रीमद्भागवत, स्कंघ ११, अञ्चि २५ के प्रथम श्लोक से २६ वें तक इसका उत्तम विवेचन है। मानस में इसके विवेचन किस भाँति किया गया है, संप्रति इसका उद्घाटन लेख के कलेवर शिंद के भय से यहाँ नहीं किया गया है। यथावसर प्रथक से उस पर विचार किया नाया।

कषीश्वर श्रीवाल्मीकि ने स्वयम् ब्रह्मत्व को प्राप्त कर लिया था, अतः उन्हें विषय में गोस्वामीजी ने विशेष चर्चा नहीं की है। किंतु कषीश्वर श्रीहनुमान् अभिसाधनारत होने से योग की अलौकिक शक्तियों का संचालन उनके द्वारा होने ही बात कही गई है। प्रसंगोलेख के द्वारा बात स्पष्ट हो जायगी।

सुप्रीव के इस अनुरोध से कि 'धरि बटुरूप देखु तें जाई', ' तुरत ही 'भिक्रा धरि कपि तहँ गयऊ' से इसका परिचय कि जिंकधाकांड के आरंभ में ही मिल बा है। निमेष मात्र में रूप-परिवर्तन की सामर्थ्य उच्च सिद्धि प्राप्त योगी को ही होते है। महाभारत में कथित है—

अन्यान्याइचैव तनवो यथेष्टं प्रतिपद्यते।3

अर्थात् योगी अपनी इच्छानुसार विभिन्न प्रकार के शरीर धारण कर सकता है। ब्रह्मवैवर्तपुराण कृष्ण खंड में वर्णित पचीस सिद्धियों के अंतर्गत 'मनोजव' नाम कें यह सिद्धि होती है। मानस में कपीश्वर के रूप-परिवर्तन का प्रसंग कई बार आप है। गोस्वामीजी ने उनमें जिन गुणों का आरोप किया है, वे सिद्धों में ही हों हैं। ऋक्षेश जांबवान ने हनुमान्जी को यह कह कर संबोधित किया—

पवनतनय बल पवन समाना। बुधि विवेक विज्ञान निधाना॥ १

इसमें प्रयुक्त 'विज्ञान' शब्द का विशेष महत्त्व एवम् प्रयोजन है। इसके पूर्व चार्म सोपान के मंगलाचरण में भी हनुमान् जी को 'विज्ञानधामानुभी' कह चुके हैं और अन्यत्र भी कहा है। प्राचीन योग-साहित्य के अनुसार योगिजन के पास सिंहिंग तो होती ही थीं, साथ ही वे विज्ञान-निपुण भी होते थे। विज्ञान के अनेक भेद के जिनमें सूर्यविज्ञान, चंद्रविज्ञान, नक्षत्र या तारा विज्ञान, वायुविज्ञान आदि मुख्य माने जाते थे। अर्वाचीन योगियों को भी इनकी जानकारी होती है। अस्तु, ऋक्षाव का आगे इतना कहना था कि—

कवन सो काजु कठिन जग माहीं । जो निह तात होइ तुम्ह पाहीं ॥ हनुमान् जी 'सुनतिह भएउ पर्वताकारा' । साधारण छोटे मीटे पर्वत है सहश नहीं—

कनकबरन तन तेज बिराजा। मानहु अपर गिरिन्ह कर राजा॥°

१—मानस, ४।१।४ । २—वही, ४।१।६ । ३— महाभारत, अर्थमें पर्वान्तर्गत, अनुगीता पर्व, १९।२५, गीता प्रेस । ४—मानस, ४।३०।४। ५—वही, ४।३०।५ । ७—वही, ४।३०।७।

प्रकाश ४]

1

4

o III

đ

अर्थात् उनका स्वर्णवर्णवाला परम तेजस्वी विशाल शरीर इस प्रकार सुशोभित भाग दूसरे गिरिराज ही हों । यहाँ गोस्वामीजी ने 'महिमा' नामक सिद्धि का था, नाम की पानक सिद्ध की पूर्व किया है। इसका अधिकारी पाँच भूत और पचीस उपभूत पर विजय प्राप्त भूतियाला सिद्ध योगी हो हो सकता है। पातंजल योगदर्शन, तृतीय विम्तिपाद के छियालिसवें सूत्र-

रूपलावण्यबलवज्रसंहननत्वानि कायसंपत्।

मं भूतनयी योगी को शारीरिक ऐश्वर्य का प्राप्त होना सिद्ध किया गया है।

प्राचीनकाल से यह प्रणाली चली आ रही है कि जब दो समान सिद्धियों के अधिकारियों का साक्षात्कार होता है, तब वे परीक्षार्थ अपनी अपनी सिद्धियों का प्रदर्शन करते हैं । सुरसा और हनुमान्जी के मिलन के अवसर पर इस प्रकार की शक्ति-परीक्षा का चित्र उपस्थित किया गया है-

जस जस सुरसा बद्नु बढ़ावा । तासु दून कपि रूप देखावा।। सत जोजन तेहि आनन कीन्हा । अति छघु रूप पवनसुत छीन्हा ॥ १

यहाँ पर 'महिमा' और 'लिघमा' दोनो प्रकार की सिद्धियों का दिग्दर्शन है। सुरसा हनुमान्जी की परीक्षा छैने के छिए मेजी गई थी। परीक्षा छेने के पश्चात सुरसा को कहना पड़ा-

मोहि सुरन्ह जेहि लागि पठावा। बुधि बल मरमु तोर मैं पावा॥ र

'मरम' शब्द का अर्थ होता है मेद । यहाँ उसका तात्पर्य विशेष यौगिक सिद्धियों से है, जिसका शुद्ध रूप से परिचय समुद्र के ऊपर आकाश गमन करते हुए प्राप्त होता है। पातंजल योगदर्शन में उल्लिखित है-

कायाकाशयोरसंबन्धसंयमालघुतूलसमापत्तेश्चाकाशगमनम् ।³

'कायः पञ्चभौतिकं शरीरं'। एंचभौतिक शरीर 'काया' कइलाती है। मानस में भी शरीर को पंचतत्वों से बना बतलाया है-

चिति जल पावक गगन समीरा । पंच रचित अति अधम सरीरा \mathbb{N}^{s}

भोजवृत्ति में कथित है कि 'तस्याकारोनावकारादायकेन यः सम्बन्धः' उसका अवकाशदायक जो आकाश उससे जो संबंध है, 'तत्र संयमं विधाय' उसमें संयम करके, 'लघूनि तूलादौ समापत्ति तन्मयीं भावलक्षणाञ्च विधाय' हलकी रूई आदि में समापति अर्थात् तन्मयी भाव रूप करके, 'प्राप्ताति लघुभावो योगी' अति लघुत्व को योगी प्राप्त होकर, 'प्रथमं यथारुचिजले संचरन्कमेणोर्णनामितन्तुजालेन संचरमाणः' षहिले इच्छापूर्वक जल के ऊपर विचरणकर क्रम से अर्णनिभ तंतु अर्थात् मकड़ी के

१—वही, ५।२।९-१०। २—वही, ५।२।१२। ३ — विभ्तिपाद, ४२। ४—मानस, ४।११।४।

विषे।

आ

वार

酊

सा सह

उड़

लंग

तीः

ओ

थीं प्रयो

कि होत

या

प्रती

इस

स्पष्ट

इष्ट

the

तंतुओं से उत्पन्न जाले के सहारे विचरण करता हुआ, 'आदित्यरिमिभिश्च विहासके ततुआ स उत्पन्न जाल में ताड़ार मार्थ के साथ विचरण करता हुआ इच्छाके

कहने का तात्पर्य यह है कि हनुमान् जी को सिद्धियाँ पाप्त थीं।

उन्होंने लंका में प्रवेश करते समय 'अणिमा' नामक सिद्धि का प्रयोग क्रि था—'मसक समान रूप कपि धरी' । 'अणिमा प्रमाणुरूपतापत्तिः' अर्थात् परमाणु हे समान सूक्ष्मरूप होना 'अणिमा' सिद्धि कहलाती है। मसक के समान हो जाना हो साधारण बात है, इस सिद्धि के द्वारा तो अणु-परमाणु में अपने को परिवर्तित क्रिय जा सकता है। गोस्वामीजी ने-

गरल सुधा रिपु करै मिताई। गोपद सिंधु अनल सितलाई॥ कहकर 'खेचरी' मुद्रा का चित्रण अति सुंदरता से किया है। 'खेचरी' हु हठयोग की एक विशेष मदा है-

गोशब्देनोदिता जिह्ना तत्प्रवेशो हि तालुनि ।

अर्थात् तालु के समीप जो ऊर्ध्व छिद्र है, उसमें जिह्ना का प्रवेश कान 'खेचरी' मुद्रा की किया है। इस सिद्धि का गुण और लाभ इस प्रकार वर्णित है-

उर्ध्वेजिह्नः स्थिरो भूत्वा सोमपानं करोति यः । मासार्धेन न संदेहो मृत्युं जयित योगवित्।। नित्यं सोमकछापूर्णं शरीरं यस्य योगिनः। तक्षकेणापि दष्टस्य विषं तस्य न सपैति॥ इन्धनानि यथा वह्नि स्तलवर्ती च दीपकः। तथा सोमकलापूर्ण देही देह न मुद्धति॥

अर्थात् तालु के ऊपर के छिद्र में जीभ को स्थिर करके जो योगी चंद्राश का पान करता है, वह योग का ज्ञाता पक्षभर में मृत्यु को जीत छेता है, यह निधि है, इसमें किंचित् भी संदेह नहीं है। जिस योगी का शरीर सदा चंद्रकला हुए अल से पूर्ण रहता है, तक्षक सर्प द्वारा इसे जाने पर भी उसके शरीर में विष की हत नहीं चढ़ती। जैसे अग्नि काष्टादि ईंधन को और दीपक तेल तथा बत्ती की वर्ष इसके संबंध में त्यागते, वैसे ही जीवात्मा सोमकलापूर्ण शरीर को नहीं त्यागता। आगे यहाँ तक कहा है--

चुम्बन्ती यदि छंविकाप्रमनिशं जिह्ना रसस्यन्दिनी सक्षारा कटुकाम्लदुग्ध सहशी मध्वाज्य तुल्या तथा। व्याधीनां हरणं जरांतकरणं शास्त्रागमोदीरणं तस्य स्याद्मरत्वमष्टगुणितं सिद्धाङ्गनाकर्षणम्॥"

३-इठयोग, प्र० १।४८। १—मानस, ५।४।१। २—वही, ५।५।२। ४—वही, शे४४-४६। ५—वही, शे५०।

अर्थात् सोमकलामृत का स्यंदन करनेवाली और लवण मरिच आदि कटु, इमली आदि अम्ल तथा दूध के सदृश मधु घृत इनके समान अनेक रस को यदि जिह्वा बार इस तालु के लिद्ध में प्रवेश करके पान करे तो उस मनुष्य की व्याधियों का हरण, वृद्धावस्था का अंत, संमुख आए अस्त्र का निवारण तो हो ही जाता है, साथ ही अणिमा आदि अप्ट सिद्धि जैसा अमरत्व एवम् सिद्धरूप अंगनाओं का आकर्षण सहन ही सुलभ हो जाता है। ऐसे सिद्धों को न अग्नि जला सकती है और न वायु उड़ाकर ही ले जा सकती है।

हंकिनी ने हनुमान को अधिकारी जानकर ही गुप्तभाषा का प्रयोग किया था। हंकादहन के समय उनचास प्रकार की वायु चल रही थी, किंतु हनुमान्जी अपनी तीव्र गित से कार्य में रत थे। अग्नि की कोटि-कोटि कराल लाल-लाल लपटें चारों और से झपट रही थीं, किंतु इनका स्पर्श तक न कर पाती थीं।

यहाँ पर शंका की जा सकती है कि जब हनुमान्जो को सभी सिद्धियाँ प्राप्त श्री और वे महान् योगी थे, तब गोस्वामीजी ने उनके लिए 'विज्ञान' शब्द का प्रयोग बारंबार क्यों किया ? इसका सरलतापूर्वक यों समाधान किया जा सकता है कि जो जीव ईश्वर के शुद्ध सत्वात्मक धाम में स्थिति नहीं प्राप्त कर पाते, वे मायातीत होते हुए भी महामाया के अधीन रहते हैं। आगम शास्त्र इन्हीं जीवों को 'विज्ञानो' या 'विज्ञानाकल' कहता है। 'विज्ञान' शब्द-प्रयोग में गोस्वामीजी का यही आशय प्रतीत होता है।

यह सर्वविद्त ही है कि गोस्वामीजी ने भगवान् राम को ब्रह्म और श्रीसीताजी को माया का रूप माना है——

उद्भवस्थितिसंहारकारिणीं क्रोशहारिणीं। सर्वश्रेयस्करीं सीतां नतोहं रामवहमां॥—१।मं० क्रो० ५।

इसका तालर्य यह है कि उत्पत्ति, पालन और संहार ये तीनो कार्य माया के वशवर्ती हैं। यहाँ सीताजी को कर्त्री माना है और उन्हें क्लेशों को हरण करनेवाली तथा संपूर्ण कल्याणों को करनेवाली रामवल्लभा कह कर नमस्कार किया है। यह तो माया को ही सीताजी के रूप में स्वीकार करना है। श्रीराम के लिए तो उन्होंने सप्ट लिखा है——

वंदेहं तमशेषकारणपरं रामाख्यमीशं हरिं।।—१।मं० ऋो० ६ । श्रीहनुमान्जी इस मेद को भलीभाँति जानते थे और 'श्रीसीताराम' को अपना इष्ट मानते थे जो—

परं ब्रह्म परं तत्वं परं ज्ञानं परं तपः । परं बीजं परं चेत्रं परं कारणकारणं ॥

यह सव योग की वस्तु है, जिसका प्राप्ति-स्थान श्रीरामचरितमानस है।

श्रीत्रक्राकुमार शर्मा

रामायण में तांत्रिक दृष्टि

सन मंड

प्राट्

ब्रह्म मह

अव

हुअ

ह्नप

हो

वरन

युत्त

अव

उन

स्वय

प्रश्

इस

साध

पूरि

नही

दो प्रेर

ज्ञान

की

देव

[प्रस्तुत निवंध में तंत्रशास्त्र के आधार पर यह कहा गया है कि 'एक ही वीज से संपुट महाकाव्य एकमात्र तुलसीकृत रामायण ही है।'

'तुलसीकृत रामायण के आरंभ में 'व' और अंत में भी 'व' है।
फलस्वरूप रामायण वीज संपुट काव्य है। इसका बालकांड पुराणों पर
आधारित है। तुलसीदास ने पुराणों के अतिरिक्त वेद और उपनिषदों के
अनेक मंत्रों और श्लोकों का ज्यों का त्यों रूपांतर कर दिया है। तंत्र की
उच्च साधनाओं और अनुष्ठानों के आरंभ में कलश-पूजन विधि के अंतर्गत
अग्नि, सूर्य और चंद्र का पूजन किया जाता है। तुलसीदास ने अपनी
वंदना के प्रसंग में इन तीनों देवताओं के नाम लिए हैं।'

'रामायण में 'पराश्रद्धा' निरूपित है। सच तो यह है कि आज जितने धर्म हैं, जितनी उपासनाएँ हैं, वे सब किसी न किसी रूप में तांत्रिक मिति पर आधारित हैं।']

तांत्रिक विचारधारा के अनुसार ऋषि, देवता और पितृ ये तीनो ईक्ष के कार्यकर्ता प्रतिनिधि हैं। इन्हीं तीनो प्रतिनिधियों के द्वारा स्थूल जगत में समस्मय पर महापुरुषों, युगपुरुषों एवम् दिव्य विभूतियों का प्रादुर्भाव होता है व्य समयानुसार महाकाव्यों, स्तोत्रों एवम् पुराणों की रचना होती है। एवमेव ऋषि में अध्यात्म-शक्ति की प्रधानता, देवताओं में अधिदेव-शक्ति की प्रधानता औ पितरों में अधिभृत-शक्ति की प्रधानता है। ये तीनो शक्तियाँ क्रमशः ज्ञानशिक्ष इच्छा-शक्ति और क्रिया-शक्ति के नाम से तंत्र में प्रचलित हैं।

प्रत्येक धर्म के धर्मग्रंथों में जिनका संबंध ईश्वर से है—ये तीनो प्रकार के शिक्तयाँ विविध रूपों में रहती हैं। प्रथम ज्ञानमयी सृष्टि होती है। तत्पर्वा इच्छा-सृष्टि और फिर दोनो के समन्वय से स्थूल-सृष्टि का प्रारंभ होता है। श्री के प्रत्येक पदार्थ अथवा वस्तु और प्राणी की एक सूक्ष्म सत्ता होती है, जिसे हैं काल्पनिक या इच्छा की सत्ता भी कहते हैं। उस सत्ता का एक ज्ञानल्य होते हैं। ये तीनो प्रकार की सृष्टि एक दूसरे पर पूर्णत्या अवलंबित है। ईश्वर हैं उपर्युक्त तीनो प्रतिनिधियों को जब कभी अपनी सृष्टि में किसी कार्य विशेष संपादन की आवश्यकता का अथवा सृष्टि-क्रम में व्यतिक्रम का बोध होता है, ज्ञा अवस्था में उसकी पूर्ति के लिए वे अपने मंडल से विशेष योग्य और सर्वशिकित आतमा को स्थूल जगत् में प्रेषित करते हैं। वस्तुतः स्थूल जगत् एक ऐसा मार्थी आतमा को स्थूल जगत् में प्रेषित करते हैं। वस्तुतः स्थूल जगत् एक ऐसा मार्थी

है, जो ज्ञानमय है और सूक्ष्म-जगत् के प्रभावों और विशेष उद्देश्यों की पूर्ति कर है, जा रागा उदस्या की पृति कर सकते में समर्थ है। एवमेव जो आत्मा स्थूल जगत् में अवतरित होती है, वह अपने सका न प्राप्त भीर तत्व विशेष को लेकर आती है।

ऋषियों के द्वारा प्रेषित उनके मंडल से जिस आत्मा का स्थूल जगत् में प्राहुर्माव होता है, उसमें ईश्वरीय अंश प्रचुर मात्रा में होता है, क्योंकि ऋषिमंडल, महामंडल के विलकुल समीप है। अब तक राम और कृष्ण के रूप में केवल दो महान् आत्माएँ ऋषिमंडल से स्थूल जगत् में अवतरित हुई हैं। स्थूल जगत् में इनको भहात् अवतिरत होने के पूर्व उनके कार्यक्षेत्र का निर्माण देवी जगत् के प्रतिनिधियों द्वारा हुआ था और निर्माण के हेतु देवी मंडल के योग्य आत्माओं को स्थूल जगत् में स्थूल हुप भी धारण करना पड़ा था । यह रहस्य अत्यंत गंभीर है । विचार करने पर स्पष्ट हो जाता है कि जिसे हम ब्रह्म कहते हैं, वह स्वयम् स्थूल रूप ग्रहण नहीं करता, बान् दैवी जगत् अथवा ऋषि-जगत् की दिव्य आत्माओं को अपने अंश विशेष से युक्त करता है, जो अपने मंडल के प्रतिनिधि की प्रेरणा से यथासमय स्थूल जगत में अवतिरत होकर उनके कार्य का विधिवत् संपादन करते हैं।

इस विषय को और स्पष्ट करने के पूर्व यह भी ज्ञातन्य है कि पितृगण या उनके मंडल को आत्माएँ स्थूल जगत् में अवतरित नहीं होतीं। अधिकांश पितृगण स्वयम् अपना कार्य संपन्न करते हैं और इसके लिए उन्हें अवतार नहीं लेना पड़ता। परन यह है कि विना स्थूल रूप ग्रहण किए कार्यसिद्धि संभव कैसे होती है ? एव**मे**व्र इस प्रश्न का उत्तर तंत्रशास्त्र के पास अति सुंदर और प्रामाणिक है। पितृगण साधारण प्रकार के स्त्री पुरुष के योग से उत्पन्न जीवातमा द्वारा अपने उद्देश्य की पूर्ति करने में समर्थ होते हैं। जीवात्मा मूर्ख है, विद्वान है अथवा निम्न जाति का है या उच्च जाति का है, योग्य है या अयोग्य है, इससे पितृगणों का कोई संबंध नहीं। वे तो केवल अपना कार्य-संपादन करना जानते हैं। वे अपना कार्य मुख्यतः दो प्रकार से पूर्ण करते हैं — जीवात्मा में स्वयम् प्रवेश कर या उसको समयानुकूठ भरणा देकर। साधारण लोगों में अकस्मात् कवित्व बुद्धि का संचार हो जाना, सहसा ज्ञान विशेष का प्रादुर्भाव हो जाना और परम वैराग्य का उदय होना आदि पितृगणों की ही एकमात्र पेरणा से संभव है। कभी कभी योग्य नेतृत्व की प्रतिभा भी पितृगणों की कृपा से प्राप्त होती है। अस्तुः

काल, देश और पात्र के अनुसार पितृगण अपने अमीष्ट की सिद्धि के लिए अपि और दैवत मंडल की भी सहायता लिया करते हैं। किंतु यह सहायता उच कोटि के कार्य-संपादन के लिए ही ली जाती है। संसार के परम कल्याण के लिए, देवताओं की स्वार्थ-सिद्धि के लिए और सृष्टि के अभावों की पूर्ति के लिए जब ऋषि मंहल से महान् और परम दिव्य आत्माओं का ईश्वर के कल्याणमय अंश के साथ मतल पर स्थूल रूप में आगमन होता है, उस समय पितृंगणों की प्रेरणा से कुछ

प्रक

नन

रख न ह

अरि

प्रत्ये

पाँच

इस

ही

दी

गय में !

का

ह्नप

कर

नीव

करत

चरि

स्तो

पूज

द्सं

उस

ज्ञान

नहीं

और

दिं 73

ऐसी दिच्य विभूतियाँ भूतल पर प्रत्यक्ष हो जाती हैं, जो अपनी प्रतिभा एक्स् इतन के द्वारा उस महान् युग-पुरुष के दिवय चरित्रों को लिपिवद्ध कर युग क को लिए अमर कर देती हैं। वे दिन्य विभूतियाँ जन्म नहीं लेतीं, बिल्क किल की सहायता से बनाई जाती है। उनका निर्माण लौकिक उपकरणों से ही हैं। है। जब उनसे विशेष चरित्र का वर्णन करवाना होता है, तो पितृगण ऋषिनंहा से विशेषरूप से सहायता लेते हैं। एवमेव इस प्रकार ऋषि-मंडल की सहायता का चरित्र-लेखक उस महान् युग-पुरुष के साथ अमर हो जाता है। ब्रह्मांह, हि नाद, विंदु और अक्षरमय, ये पाँच प्रकार के ग्रंथ हैं। ब्रह्मांडरूपी व्याफ ग्रं पिंड, नाद, विंदु में क्रमश: व्यक्त होता हुआ अंत में अक्षरमय प्रंथ में स्थाक्त ग्रहण करता है। ऐसे ग्रंथों के पाँच प्रकार हैं। उन पाँचों प्रकारों के लेख भी अलग अलग और ऋषि-मंडल और दैवत-मंडल के विशेष ऋपापात्र होते हैं। सूर्यमंडल की प्रखर और दिव्य रिमयों के योग से ऋषि-मंडल की प्रेरणा उन्हें बराबर प्राप्त होती रहती है। उनकी लेखनी के द्वारा शब्द रूप में वही भाव ला होता है, जो मंडलों के अधिष्ठाताओं का अपना भाव होता है। कभी परिस्थितिय ऋषि और देवगण स्वयम् मानवरूप ग्रहण कर अक्षरमय ग्रंथ का जगत् के कल्याण निर्माण करते हैं।

एवमेव तांत्रिक दृष्टिकोण से दिव्य पुरुषों और उनके महान् चिरतों के वि विभूति संपन्न लेखकों के अवतार के विषय में जो विचार-सरणी यहाँ प्रस्तुत की गई है, उससे स्पष्ट हो जाता है कि स्थूल जगत् का अत्यंत सूक्ष्म और आधािक संबंध ही नहीं बिक्त उसका संचालन-सूत्र भी ऋषि-मंडल और दैवत-मंडलें के हैं। में है। दिन्य महापुरुषों का आविर्भाव तथा योग्य प्रतिभा संपन्न महाकाय है प्रवर्तकों का जन्म उन्हीं के सतत् प्रयत से होता है। ऐसे प्रवर्तकों अथवा लेखा के रूप में वे स्वयम् या उनको प्रेरणा देकर विशेष ज्ञान-विज्ञान के प्रचार-प्रसार है हेतु वे महाकाव्य, स्तोत्र, पटल के रूप में महापुरुषों, महात्माओं, दिव्य-आत्माओं के चरित्र और महिमा को जनसाधारण में व्यक्त करते हैं। मानवरूप में स्वर अवतरित होनेवाले ऋषि या देवता प्रथम श्रेणी के लेखक हैं और नो ऋंगी बुद्धि से युक्त होकर लेखन कार्य करते हैं, वे दूसरे प्रकार के लेखक हैं। एक इन दोनो प्रकार के लेखकों के द्वारा मंत्रद्रष्टाओं का भी प्राकट्य हो बाता है इनके द्वारा भी आर्षज्ञान का मौलिक तत्व नृतन आकार में प्रकट होता है। वेद, पुराण में मंत्रद्रष्टा और महाकाव्यों के रचयिता इन्हीं श्रेणियों में हैं। जब हुई अंश को यहण कर महान् दिन्य आत्मा का प्रादुर्भाव युगपुरुष के रूप में होता है

रूपं रूपं प्रतिरूपो वभूव तदस्य रूपं प्रतिचत्तणाय। इन्द्रो मायाभिः पुरुह्तप ईयते पुत्रा ह्यस्य दृश्यः शता दश ॥ उस समय अथवा कालांतर में वाल्मीकि और तुलसी जैसे योग्य विमृतियों इ 17

4

बम होना आवश्यक है। ये योग्य विम् तियाँ ही युगपुरुषों को वर्तमान में जीवित रखने की शक्ति रखती हैं। सच तो यह है कि वाल्मीिक और उसके बाद तुल्सी व होते तो आज 'राम' को कौन जानता ? और इसी प्रकार यदि 'रामायण' का अस्तिल न होता, तो वाल्मीिक और तुल्सी का नाम युग से संबंधित न होता। अस्तु प्रत्येक युगपुरुष और प्रत्येक आर्ष ग्रंथों का अवलोकन मेंने तांत्रिक दृष्टि से किया है। पूर्वेक युगपुरुष और प्रत्येक आर्ष ग्रंथों का अवलोकन मेंने तांत्रिक दृष्टि से किया है। इसमें ज्ञान, ज्ञान के विषय, ज्ञेय पदार्थ और ज्ञान के साधन समान भाव में और एक ही ह्रम में स्थित हैं। इसलिए ब्रह्मांड ग्रंथ को त्रिष्ट्रप पदान कर 'वेद' की संज्ञा दी गई है। वेद स्वयम् ब्रह्म स्वरूप हैं। इसलिए उन्हें 'वेद ब्रह्म' भी कहा ग्रंथ है। तात्पर्य यह कि ब्रह्म के 'ज्ञान' रूप—जो अपने तीन रूपों अथवा भावों में प्रकट होते हैं—वही 'वेद' हैं। एवमेव ब्रह्म, विद्या और वेद इन तीनो शब्दों का एक ही अर्थ है। वेद त्रय के रूप में, विद्या त्रय के रूप में और ब्रह्म त्रय के रूप में एक ही ब्रह्म भाषित हो रहा है। यही त्रिस्ची भाव है।

ब्रह्मत्रय, त्रयीविद्या और त्रयो वेदाः के द्वारा प्रथम सूक्ष्म वाक् का रूप ग्रहण करता है। इस रूप ग्रहण की पृष्ठभूमि में ब्रह्म का एक मात्र उद्देश्य ज्ञान के द्वारा नीव को परम मुक्ति लाभ कराना है। जब वह 'ज्ञान' अक्षर ग्रंथ का रूप ग्रहण करता है, तो उसका अभिव्यक्तिकरण दिव्य युगपुरुषों के अलौकिक एवम् सांसारिक चिरित्रों के आधार पर अथवा उनकी महिमा की ग्रुभ आधार शिला पर महाकाव्य, त्तोत्र, पटल, मंत्र और वीनाक्षरों के रूप में होता है। इसीलिए महाकाव्यों के श्रवण, पूजन एवम् अध्ययन से ब्रह्म ज्ञान की सहन प्राप्ति और मुक्ति लाभ वतलाया गया है।

एवमेव सूक्ष्म वाक् के द्वारा—जीव मुक्तिकरण के छिए व्यक्त ज्ञान ही दूसरे शब्द में 'तंत्र' है। उस व्यक्त ज्ञान का जो विषय है, जो आधार है और जो उसका उद्देश्य है, वे सब 'तंत्र' के अंतर्गत हैं। इस विवेचन से स्पष्ट है कि ज्ञानहरूपी ब्रह्मत्रय को अभिव्यक्त करनेवाले आधारमूत जो महाकाव्य हैं, वे भी एक प्रकार से 'तंत्र' ही हैं, क्योंकि उसके द्वारा मुक्तिलाभ संभव है।

हम जिसे 'महाकाव्य' कहते हैं, वे सभी 'ज्ञान' के द्वारा मुक्ति दिलानेवाले वहीं हैं। तांत्रिक दृष्टि से महाकाव्यों में वाल्मीकिकृत रामायण, तुल्सीकृत रामायण और पुराणों में श्रीमद्भागवत पुराण एवम् श्रीमद्देवीभागवत पुराण ही मुक्तिदाता हैं।

दोनो रामायणों के रचयिता ऋतंभरा बुद्धि अथवा वाणी से युक्त योगी और दिय ज्ञानी थे। इसी प्रकार दोनो महापुराणों के रचयिता के रूप में स्वयम् ऋषि थे। एवमेव युग पुरुष राम के अवतार ठेने के पूर्व ऋषियों से प्रेरित होकर वाल्मीिक और बाद में तुरुसीदास का आविर्भाव हुआ था।

राम के अवतार के पूर्व ही उनके चिरत्रों की गाथा महाकान्य के रूप में बाल्मीकि के द्वारा प्रत्यक्ष हुई। इससे यह भी स्पष्ट हो जाता है कि ईश्वर अंश से

प्रक

दो प्रथ

में र

28

अध्

के

अक्ष

राम

अक्ष तेन

गाय

विद्य

और

वास्त

तभी

यज्ञ.

संबद्ध

श्रद्ध और

तथा इन

है।

किस

यथा

मान

फैस

तेत्व

केंद्रि

युक्त दिव्य युगपुरुषों और महान् विभृतियों के चरित्र की रूपरेखा ऋषिमंछ। रहती है, जो कालांतर में अक्षर ग्रंथ के रूप में व्यक्त होती है।

निञ्चय ही वेदत्रय और विद्यात्रय का मुक्तिदायक ज्ञान महाकार्यों के पुराणों में ही अभिव्यक्त माना गया है। ऐसे तो हमारे सामने तथीक पुराणां म हा आमळाल सामा रामायण और दो महापुराण ही इस समय ऐसे हैं, जिनके आदि और अंत में पुर मुक्तिदायक परम मंगलमय 'तत्व वीजों' का योग हैं, किंतु एक ही 'वीज' में कें महाकाव्य एकमात्र तुलसीकृत रामायण ही है। इससे इस रामायण की महाक स्पष्ट होती है। तंत्र में 'व' 'स' 'ल' 'त' और 'म' कल्याणकारी और मुक्तिहरू तत्व-वीज माने गए हैं। तुलसीकृत रामायण के आरंभ में 'व' और अंत में भी ध है। फलस्वरूप रामायण वीज संपुट कान्य है। इसका बालकांड पुराणों 🛭 आधारित है। तुलसीदास ने पुराणों के अतिरिक्त वेद और उपनिषदों के 📸 मंत्रों और श्लोकों का ज्यों का त्यों रूपांतर कर दिया है। तंत्र की उच सामाने और अनुष्ठानों के आरंभ में कलश-पूजन विधि के अंतर्गत अग्नि, सूर्य और चंद्र व पूजन किया जाता है। तुलसीदास ने वंदना के प्रसंग में इन तीन देवता के नाम लिए हैं---

बंदों नाम राम रघुबर को । हेतु कृसानु भानु हिमकर को।।

तांत्रिक साधना में 'गायत्री' का स्थान सर्वोपरि है। 'गायत्री' के द्वारा है तंत्र की विविध साधनाओं का प्रादुर्भाव हुआ है। गायत्री एकमात्र वेदों की ग्राह हैं, सनातनी हैं। शक्ति को जब सीमा में बाँधा जाता है, तो वह सीमा है कहरू। है। सीमा अथवा छंद के अंतर्गत जो वर्ण तत्व होते हैं, वे अपनी छं शक्ति को ही प्रकट करते हैं। वेद की शक्ति गायत्री के छंद को गायत्री-छंद ब्र गया है। इस गायत्री-छंद में केवल देवीभागवत का प्रथम श्लोक है।

जिस प्रकार व्यास ने गायत्री प्रतिपाद्य सत्य परतत्व से भागवत का प्रति कर और भागवत-प्रतिपाद्य तत्व कृष्ण को ठहराकर द्वादश स्कंधात्मक भागवत के गायत्रीतत्व प्रदिपादन में ही समाप्त किया है, अर्थात् गायत्री के दो अक्षों ह व्याख्यान एक एक स्कंध में किया है-

'सत्यं परं धीमिह' इत्यत्र धीमहीति गायत्र्या प्रारम्भेण च गायत्र्याख्यत्रहाविशा रूपमेतत्पुराणम् ॥२

उसी प्रकार वाल्मीकि ने तत्पद से रामायण का प्रारंभ किया। रामायण के प्रतिपाद्य-तत्व राम हैं। अस्तु वेदांत शास्त्र में अनेक अर्थों का निरूपण होने पर प्रधान तीन अर्थ माने जाते हैं—प्रथम 'परतत्व' दूसरा 'साधन' और तीसरा ये तीनो विषय तंत्रशास्त्र के हैं। एवमेव वेदांतदर्शन ब्रह्मसूत्र के चार अध्याय है।

२ - श्रीमद्भागवत श्रीघरी टीका १।१।१। 1918918-

प्रकाश ४]

1

A.

The

3

Q.

7

हो में ब्रह्मस्वरूप निरूपण, तीसरे में साधन निरूपण और चौथे में फल निरूपण है। दा म अध्याय समन्वयाध्याय कहलाता है। इन चारों प्रकार के निरूपणों को चरित्र रूप प्रथम अञ्चान है। रामायण के प्रतिपाद्यार्थ १८ माने गए हैं। अस्तुः

गायत्री छंद में २४ अक्षर हैं । इन्हीं २४ अक्षरों के आधार पर रामायण के २४ हजार इलोक हैं। गायत्री के प्रथमाक्षर से रामायण का आरंभ और अंतिम अक्षर से समाप्ति हुई है। तंत्र में इसे 'गायत्री संपुट' कहते हैं। देखिए रामायण के प्रारंभिक श्लोक 'तपस्स्वाध्यायनिरतम्' में तकार आद्याक्षर है। गायत्री का अंतिम अक्षर भी 'त्' है। वाल्मीकि रामायण उत्तरकांड के ११०वें सर्ग के अंत में नहाँ कि रामायण की कथा समाप्त होती है, यह श्लोक है—

ततःसमागतान् सर्वान् स्थाप्य छोकगुरुदिंवि। जगाम त्रिदरौः साधै सदा हृष्टैर्दिवं महत्।।२८।।

निसके अंत में 'त्' है। एवमेव प्रत्येक हनारवें रहोक के अंत में गायत्री के अक्षर कम से पड़े हुए हैं। गायत्री मंत्र में जगत् कारणमूत सविता—परमात्मा के तेबोमय स्वरूप की उपासना का वर्णन है । वेदरूपी परमज्ञान की शक्तिभृता सनातनी गायत्री शक्ति स्वयम् सीता के रूप में परमात्मा के तेजोमय स्वरूप 'राम' के साथ विद्यमान हैं। वाल्मीकि और तुल्सीदास दोनो महाकवियों ने उपासनामूमि में सीता और राम को समान दृष्टि से देखा है। शिव और शक्ति के प्रति समान भक्ति होना ही वास्तविक उपासना है। श्रद्धा और विश्वास, ये दो 'भक्ति' के प्रमुख आधार हैं। श्रद्धा तभी होती है जब कि मानव इस इंद्रियातीत तत्व के लिए कुछ सांसारिक वस्तुओं को यज्ञ, दान, तप इत्यादि के द्वारा त्याग देने को प्रस्तुत हो जाता है। यह श्रद्धा यज्ञ से संवद्ध है। यह सगुणोपासना भूमि को राजसी श्रद्धा की श्रेणी में हैं। पात्रों के अनुसार श्रद्धा को हम तीन प्रकार से विभाजित कर सकते हैं—सात्विक श्रद्धा, राजसी श्रद्धा और तामसी श्रद्धा । भय से उत्पन्न श्रद्धा तामसी, स्वार्थ से उत्पन्न श्रद्धा राजसी तथा फल की इच्छा से रहित कर्तव्यभाव से उत्पन्न श्रद्धा सात्विक कही गई है। किंतु इन तीनों से भी ऊपर 'पराश्रद्धा' मानी जाती है। रामायण में 'पराश्रद्धा' ही निरूपित है। इस प्रकार की श्रद्धा का पात्र मानवातीत, संसारातीत परमतत्व है, जो किसी ऐहिक या देव सुख की प्राप्ति का उपाय मात्र नहीं है। पराश्रद्धा ही यथार्थ श्रद्धा है। इसका पात्र अक्षर, अनादि, अव्यय, शाश्वत, सर्वातीत परमतत्व है। सच पूछा जाय तो उपर्युक्त तीनो प्रकार की श्रद्धा भी इस परम पात्र की ओर मानव को अग्रसर होने का संकेत करती हैं | किंतु मोह में पड़कर मनुष्य संसार में ही कैंसा रहता है और श्रद्धा परमतत्व को प्राप्त नहीं कर पाता। इसिलए अन्यक्त परम-ति व्यक्तिस्य धारण करता है, जिससे व्यक्तिस्यी अव्यक्त पर ऐहिक मानव की श्रद्धा केंद्रत हो। परब्रह्म के अंश को राम के रूप में जगत् में अवतीर्ण होने के पीछे यही पुक्रमात्र उद्देश्य था, शेष सब भूमिका मात्र। एवमेव जब विश्वास अपनी सीमा का

डा

अतिक्रमण कर जाता है, तो 'श्रद्धा' 'श्रद्धा स्वभावना' और 'योयच्छ्रद्धः स एव आतकमण कर जाता है, ता निकार 'पराश्रद्धा' अथवा यथार्थ श्रद्धा के ह्या में पिकि हो जाती है। इसकी भी एक सीमा है। अतः इस सीमा का अतिक्रमण हो होता है, जब श्रद्धा करनेवाला श्रद्धापात्र तथा स्वयम् श्रद्धा एकाकार हो जाते हैं। यह एकाकार भाव ही मनुष्य को इष्टदेव के साक्षात्कार का ज्ञान कराता है। समझ लेता है कि उसने पूर्णता प्राप्त कर ली है। इस पूर्वावस्था में उसका कि समझ एता हु तर उत्तर प्राच की पराशक्ति है। एवमेव मानस में श्रहा के विश्वास के रूप में हमें 'भवानीशंकरी' के दर्शन होते हैं, जिससे स्पष्ट होता है ह तुलसी की भक्ति सगुण के धरातल पर निर्गुण की पराकाष्ठा पर पहुँच गई थी सच तो यह है कि सगुण की पराकाष्टा निर्गुण में है और जब निर्गुण कर पराकाष्ठा पर पहुँच जाता है, उस समय साधक की उपासना के श्रद्धा, निवार भक्ति, प्रेम, भाव और भावना आदि उपकरण इष्टरूप हो जाते हैं।

तांत्रिक उपासना का भी यही चरम प्राप्तव्य है। सच तो यह है कि आ जितने धर्म हैं, जितनी उपासनाएँ हैं, वे सव किसी न किसी रूप में तांकि कि पर आधारित हैं। हम उन्हें उससे पृथक् नहीं समझ सकते। इतना ही नहीं नि धर्मों के अंतर्गत जितने उपास्य देवता हैं, उन सबका रूप और भाव भी तांकि है।

रामायण में उपास्य देवता 'राम' हैं। उनका नाम ही 'वीजमय' है। 'स तीन अक्षरों का शब्द है - र+अ+म। 'र' अमिवीन है, 'अ' सूर्यवीन है ने 'म' चंद्रवीज है। अतः 'राम' मंत्र में सूर्य अग्नि और चंद्र इन तीनो के वीव है जिनकी कौल मार्ग में पूजा होती है। अब 'राम' में निहित वीजों के आधार ह यंत्र का भी रूप देखिए। अमि पाँच प्रकार की है और उसमें पाँच तल हैं। सूर्य में १५ और चंद्र में १५ तत्व हैं। ये १५ तत्व ही १५ वर्ण हैं। ह प्रकार सूर्य, चंद्र और अग्नि की तत्व संख्याओं का योग ३५ होता है। उस कृत रामशलाका प्रश्नावली का जो यंत्र है, उसका निर्माण भी १५ कोष्ट्रकी है ऊपर और १५ कोष्टकों को बगल में रखकर हुआ है। एवमेव तांत्रिक ^{दृष्टिकी} से पैंतीस संख्यायें कोष्ठकों में विभाजित होकर जिस स्वरूप का आविर्भाव करती वह 'राम' यंत्र है। पैंतीस हजार राम-मंत्र का जप यंत्र पर करने से वह सिंद्र है जाता है। सिद्धि की अवस्था में जिस उद्देश्य को लेकर राम-मंत्र का ३५ हैं जप किया जायगा, वह उद्देश्य निश्चय ही पूर्ण होगा।

इस प्रकार जितने भी उपास्य देवता हैं, उन सबका पाँच रूप हैं—जाता स्क्ष्मह्रम्, स्थूलह्रम् (प्रतिमा), मंत्रह्रम् और यंत्रह्रम् । तंत्र में इन पाँच स्वह्रमें की उपान को 'पंचांगी उपासना' कहते हैं। वस्तुतः जब तक किसी देवता की पंचांगी उपासना है होती है, तब तक वह उपासना, उपासना की परिभाषा के अंतर्गत नहीं मानी बाती।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

है। बहिर पूर्ण कुछ संभव मतभे

> छाया व्यत्ति सूक्ष्म

हैं,

कुछ

उनवे काव्य विचा

के का,

डा॰ ज्ञानवती त्रिवेदी

M

N

तुलसीदास की माता

भिगोस्वामोजी बाल्यावस्था से ही मातापिता के सहज वात्सल्य से वंचित रहे। परंतु उनके काव्य में मातापिता के जिस स्नेह का, विशेष हप से माता के ममत्व का जो मार्मिक रूप एवम् मातृत्व का जो उदात्त स्वरूप अंकित हुआ है, उसे देखकर जिज्ञासा होती है कि क्या वह उनकी कोरी कल्पना का प्रासाद और व्यक्तिगत अनुभूति में एकदम अछूता है ? यदि यह संभव नहीं, तो क्या किव ने सौभाग्यवश किसी ऐसी माता के ममतापूर्ण वात्सल्य की अनुभ्ति कर ली थी, जिसके फलस्वरूप वह कान्य में उसके पुनीत एवम् उदात्त रूप की छवि उतारने में अद्वितीय सफलता प्राप्त कर सका है।' प्रस्तुत निबंध में इन्हीं प्रश्नों का उत्तर दिया गया है।]

गोस्वामी तुलसीदास का जीवनवृत्त विद्वानों के अनुसंधान का विषय बना हुआ है। अभी तक उसका पूर्ण एवम् प्रामाणिक रूप निर्धारित नहीं हो सका है। बहिर्साक्ष्य संबंधी सामग्री इतिहास के आँकड़ों एवम् बुद्धिवाद के तर्कों की कसौटी पर पूर्ण रूप से खरी नहीं उतरती। उसमें से चमत्कार का अंश अलग कर देने पर जो कुछ बच रहता है, उसके आधार पर उनकी जीवनी की विस्तृत रूपरेखा प्रस्तुत करना संभव नहीं है। अतः साक्ष्य के आधार पर निर्धारित स्थापनाओं में भी विद्वानों में मतमेद है। परंतु किव ने यत्र-तत्र अपनी वाल्यावस्था के संबंध में जो उल्लेख किए हैं, उनके आधार पर इसमें किसी को संदेह नहीं कि उन्हें शैशव में ही माता और छ काल पश्चात् पिता से वियुक्त होना पड़ा था।

साहित्य समाज का दर्पण होता है तो कवि समाज का प्रतिनिधि। समाज की छाया किन के व्यक्तित्व में छनकर ही काव्य तक पहुँचती है। फलतः वह किन की बिक्तिगत अनुभूतियों के रंग में रंग कर ही उसमें प्रतिबिंबित होती है। यह रंग एक्स होने के कारण उसमें सहज ही उद्भासित नहीं होता।

वुलसीदास के व्यक्तित्व की असामान्यता में किसी को संदेह नहीं हो सकता। उनके संपूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण एवम् काव्य में उसकी छाया का अन्वेषण, उनके काय-भेमियों के लिए भी एक रुचिकर विषय है। हमें यहाँ उसके एक अंग पर ही विचार करना इष्ट है और वह है उनकी मातृहीनता ।

इसे सभी स्वीकार करते हैं कि गोस्वामीजी बाल्यावस्था से ही माता-पिता के सहज वात्सल्य से वंचित रहे। परंतु उनके कान्य में माता-पिता के जिस स्नेह का, विशेष रूप से माता के ममत्व का जो मार्मिक रूप एवम् मातृत्व का जो उदाच

99

तक का

को

琊

'बा

यह भाव

प्रसं

देते

प्रेमा

हो :

मं द उनप

काक

है,

के

ने उ

तथा

उन्हों

भाते

विरक्त

स्वरूप अंकित हुआ है, उसे देखकर जिज्ञासा होती है कि क्या वह उनकी स्वरूप आकत हुआ है, उस कियात अनुभृति से एकदम अछूता है ? यहि यह के नहीं, तो क्या किव ने सौभाग्यवश किसी ऐसी माता के ममतापूर्ण वासला है भनुभृति कर ली थी, जिसके फलस्वरूप वह कान्य में उसके पुनीत एवम् उतात हा की छिब उतारने में अद्वितीय सफलता प्राप्त कर सका है ?

कि के आत्मोलेखों में यह प्रत्यक्ष् दृष्टिगत होता है कि उसके भावुक हुत में उस अभाव की ह्रक बराबर ही रही है । अगवान् राम के प्रति उसकी जो क्रा पुकार 'विनय' में है तथा शिव और हनुमान् के आगे जो गुहार 'कवितावली' लगाई गई है, वह इसमें संदेह के लिए किंचित् भी अवकाश नहीं रहने की तुलसी ने मातृहीनता को अपने जीवन का सबसे बड़ा दुर्भाग्य समझा था। ग इस अभाव की पूर्ति के लिए आश्रय खोजनेवाले उनके संतप्त हृदय ने अंत में को उसे प्राप्त भी कर लिया था । जीवन के निराशाजन्य अंधकारपूर्ण पथ में मक्की हुए जो दुर्दशा हुई उसका किंचित् परिचय-

द्वार द्वार दीनता कही काढ़ि रद, परि पाहँ।

में भलीभाँति मिल जाता है। इस द्वार-द्वार के चक्कर में जो कुछ वी उसका लेखा भी विनय और कवितावाली में बहुत कुछ उपलब्ध है, परंतु अंत में स द्वार भी मिला, जहाँ पहुँचकर कोई खाली हाथ लौटता आज तक देखा सुना नहीं गय।

पहले के दरवानों पर तो 'चार चनक' ही चार फलों से प्रतीत होते है पर यहाँ आकर चारों फल भी 'चार चनक' से तुच्छ सिद्ध होगए। कारण स का रूप ही बदल गया और पुकार हुई-

> द्वार हों भोर ही को आज। जनम को भूखो भिखारी हों गरीबनेवाज । पेट भरि तुलसिहिं जेंबाइय भगति-सुधा सुनाज ।।

सर्व विदित है कि भूख लगने पर माँ की ही याद आती है और उसे स्नेह से सिक्त भोजन से जो संतोष प्राप्त होता है, वह अन्य किसी के हाथों हा प्राप्त भोजन से नहीं। इस द्वार पर याचित इष्ट भोजन तो भरपेट मिला ही हैं। 'बाहों' की छाया में वह दढ़ आश्रय भी सर्वदा के लिए प्राप्त हो गया, जिसके पर 'जनम का यह भिखारी' भी कभी मौका पड़ने पर दर्प से ललकार उठा

का काहू के द्वार परों, जो हों सो हों राम को ।3

१—विनय०, २७५।१। २—वही, २१९।१, ९-१०। ३—कविता०, ७।१००।

41

-6

-

E1

网

do

Tig !

PÍ

3

11

1

इस द्वार की उपलिब्ध तुलसी की ही नहीं उनके काव्य-रसिकों की भी युग-युग तक अक्षय निधि बनी रहेगी। अब देखना यह है कि यहाँ पहुँचने पर 'मातृहीनता' का अभिशाप, जो वरदान में परिणत हो गया और रामनाम के प्रताप से 'रामबोला' की 'माय-वाप' राम के वात्सल्य की जो छाया मिली, वह उसके काव्य को किस प्रकार आलोकित कर रही है।

तुल्रसीदास अपने काव्य में कहीं सीता से 'मातु' या 'अंव', तो कहीं राम से 'बाव', 'माय-वाप' या 'माय' कहकर विविध प्रकार से निवेदन करते हैं। अतः पहले यह देख लेना ठीक होगा कि सीता तथा राम के माता एवम् पिता रूप की उनकी भावना क्या है ? सीता के वात्सल्य की किंचित् झलक 'गीतावली' में 'लवकुश' के प्रसंग में मिलती है। हाँ, जगज्जननी के नाते हनुमान् अथवा भरत को आशीर्वाद देते हुए उनके मानृहद्य का परिचय अवश्य मिलता है। भरत के प्रति उनका प्रेमातिरेक मीन द्वारा व्यक्त होता है और 'मगन सनेह देहसुधि नाहों' की अवस्था हो जाती है। हनुमान् के प्रति उनके वात्सल्य के दर्शन अशोकवाटिका में होते हैं।

भक्तों पर राम की कृपा के स्वरूप का गुणगान सर्वत्र है तथा उनके चिरत में बराबर इसके दर्शन होते हैं। जिस भाव से द्रवीमृत हो वे भक्तों से प्रेम और उनपर कृपा करते हैं, उसे भी तुरुसीदास ने सुस्पष्ट कर दिया है। अपने परम प्रिय काकमुशुंडि एवम् नारद से राम ने अपनी भक्त बत्सरुता का जो रहस्य प्रकट किया है, वह वड़े महत्त्व का है। प्रस्तुत विषय से उसका घनिष्ट संबंध है। काकमुशुंडि के मोह्यस्त होने पर उन्हें 'रघुपति प्रेरित' माया व्याप गई। फरुतः उन्हें प्रमु के परम रूप का बोध हुआ और अविररु विशुद्ध भक्ति का वरदान देते हुए भगवान् ने उनसे कहा—

मायासंभव भ्रम सब अब न ब्यापिहिंह तोहि।

तथा उन्हें आदेश दिया—

मोहि भगत प्रिय संतत अस विचारि सुनु काग। काय बचन मन मम पद करेसु अचल अनुराग॥३

उन्होंने अपनी भक्तवत्सलता का सिद्धांत विस्तार से समझाते हुए कहा— निज सिद्धांत सुनावौँ तोही। सुनि मन धरु सब तिज भजु मोही।।^४

तदनंतर उन्हें समझाया कि मेरी माया संभव दृष्टि में मुझे मनुष्य सर्वाधिक भाते हैं। उनमें द्विज, द्विजों में श्रुतिधारी, उनमें 'निगम धर्म अनुसारी', उनमें विक और ज्ञानी और ज्ञानी से भी अधिक मुझे विज्ञानी प्रिय हैं। परंतु—

१—मानस, २।२४१।५ । २—वही, ७।८५।९ । ३—वही, ७।८५।११-१२ । ४—वही, ७।८६।२ ।

तिन्ह ते पुनि मोहि प्रिय निज दासा । जेहि गति मोरि न दूसि आसा। [44] पुनि पुनि सत्य कहीं तोहि पाही। मोहि सेवक सम प्रिय कोड नही। भगतिहीन विशंचि किन होई। सब जीवहु सम प्रिय मोहि सोई॥ भगतिवंत अति नीचौ प्रानी। मोहि प्रानिप्रय असि मम बानी। प्रभु की इस वाणी का प्रत्येक शब्द गंभीरता पूर्वक मनन करने योग उन्होंने इतनी दृढ़तापूर्वक कहीं अपने सिद्धांत का प्रतिपादन नहीं किया। वे क्ष को सावधान कर पुनः कहते हैं-

Я

न

के

क

ही से

में

उ

मु

नि

स

ह

स

अ

वर

र्पा

सुचि सुसील सेवक सुमति प्रिय कहु काहि न लाग। श्रति पुरान कह नीति श्रसि सावधान सुनु एक पिता के बिपुल कुमारा। होहिं पृथक गुन सील अचारा॥ कोड पंडित कोड तापस ज्ञाता। कोड धनवंत सूर कोड दाता॥ सर्वज्ञ धर्मरत कोई। सब पर पितहि प्रीति सम होई॥ कोड पितुभगत बचन मन कर्मा। सपनेहु जान न दूसर धर्मा॥ सो सुत प्रिय पितु प्रान समाना । जद्यपि सो सब भाँति अयाना॥ प्रमाणित हो गया कि सब भाँति अयाने, परंतु मन-वचन-कर्म से शरणात क से भगवान् पितातुल्य प्रेम करते हैं। इतना ही नहीं, वह पिता के प्रगाइतम वासन का भी अधिकारी हो सकता है। इसीसे अंत में काक को यह आदेश मिल्ता है-

अस बिचारि भजु मोहि परिहरि च्यास भरोस सब।3

इसमें संदेह के लिए अवकाश नहीं रहा कि सभी सेवकों पर प्रेम होते 🧗 भी उन्हें वही सेवक पुत्र-तुल्य प्राणिपय होता है, जो सबका भरोसा छोड़कर एक उन्हीं की शरण गहता है। ऐसे पुत्र प्रेमी प्रभु जब उसकी हित-चिंता में की होते हैं, तब माया-कटक के प्रबल सेनानियों से उसकी रक्षा करने के लि शक्तिरूपिणो माता का भाव धारण करते हैं। उनके इस भाव का स्पर्धेक्ष काक भुशुंडि ने गरुड़ से किया है-

> सुनहु राम कर सहज सुभाऊ। जन अभिमान न राखिह काऊ॥ संस्तिमूल सूलपद नाना। सकल सोक दायक अभिमाना। ता तें करहिं कुपानिधि दूरी। सेवक पर ममता अति जिमि सिस्तन बन होई गोसाई। मातु चिराव कठिन की जद्पि प्रथम दुःख पावै रोवै बाल अधीर। ब्याधिनास हित जननी गनइ न सो सिसुपीर॥ तिमि रघुपति निज दास कर हरहिं मान हित लागि। तुरुसिदास असे प्रभुहि कस न भजिस भ्रम सागि॥

१—वही, ७।८६।७-१० । २—वही, ७।८६।११-८७।५ । ३—वही, ७।८॥१ ४-वही, ७।७४।५-१२।

17

A

अंतिम पंक्ति में तुलसीदास का श्रोता के प्रति आदेश स्मरणीय है। 'असे प्रमुहि' का संकेत—'जो प्रभु मातृ स्नेह प्रदान करते हैं'—स्पष्ट है।

स्वयम् भगवान् ने अपने इस प्रवल प्रेम का रहस्य अपने परम प्रिय भक्त नारदमुनि के समक्ष भी खोला है——

मुन तोहि कहउँ सहरोसा। भजहिं जे मोहित जिसक अरोसा।। करों सदा तिन्ह के रखवारी। जिमि वालकहि राख महतारी।। गह सिसु बच्छ अनल अहि धाई। तहँ राखे जननी ऋरु गाई।। प्रौढ़ भये तेहि सुत पर माता। प्रीति करें नहि पाछिलि बाता।। मोरें प्रौढ़ तनय सम ज्ञानी। वालक सुत सम दास अमानी।। जनहि मोर बल निज बल ताही। दुहुँ कहँ काम क्रोध रिपु आही।।

यहाँ भी 'भन्नहिं जे मोहि तिन सकल भरोसा' वाले भक्तों के प्रति ही प्रसु के मातृ-स्नेह की अभिव्यक्ति है। शिशु की रक्षा में तत्पर माता की भाँति ममता करनेवाले प्रभु के इस प्रेम के लिए कौन भक्त लालायित न हो उठेगा ? जन्म से ही माता के मधुर वात्सल्य और वालकाल से ही पिता की भी वात्सल्यपूर्ण छाया से वंचित तुरुसीदास के इस भाव के भूखे हृदय ने निश्चय ही इसी प्रेम की प्राप्ति में अपने जीवन के इस अभाव की पूर्ति एवम् संतोष की अनुमूति की होगी। उनका सा भक्त सेवक स्वामी की इन घोषणाओं और उनके प्रेम के इस रूप की उपेक्षा करे, यह असंभव है। निदान, उनके हृदय में यही कामना बनी रही कि मुझे 'सिसु' को भी भक्तवत्सल इसी भाव से अपना लें। उनकी दीनता, निराश्रयता, निरवलंबता, प्रेमातुरता और प्रभु-प्रेम प्राप्ति की आकुलता के दर्शन उनकी रचनाओं में सर्वत्र होते हैं। 'कवितावली' के उत्तरकांड और 'विनयपत्रिका' में तो उन्होंने अपना हृदय विशेषह्मप से खोलकर रख दिया है। उनका इष्ट यही है कि प्रभु के वचनानुसार समस्त संसार का भरोसा और आशा का त्याग कर एकमात्र उन्हीं के शरणागत अनन्य सेवक बनें, जिससे उन्हें ही माता-पिता के रूप में प्राप्त कर उनके स्नेह भाजन वन सकें। राम के प्रति उनके अनन्य प्रेम की भावना पग-पग पर व्यक्त हुई है। मिसद्ध दोहा है—

> एक भरोसो एक बल एक आस विस्वास। एक राम-घनस्याम हित चातक तुलसीदास॥

विनयपत्रिका में कहा गया है-

भरोसो जाहि दृसरो सो करों. । प्रीति प्रतीति जहाँ जाकी तहुँ ताको काज सरो । मेरे तो माय बाप दोड आखर हों सिसु-अरनि श्ररो ॥

१—वही, ३।४३।४-९। २—दोहावली, २७७। ३—विनय०, २२६।१, ९-१०।

T

अ

यह

के

कर

तिह

सह

औ

आ

प्र

शिव

सेव

इसे ही

यहीं नहीं अन्यत्र भी महाकवि ने स्पष्ट कर दिया है कि उन्होंने भी भी यहा नहा जन्यत्र पा जिलात. आस भरोस सब' शिशु की भावना से प्रभु की शरण गही है। इसी प्रीति के का अस मरास तन कि हो सिकी है कि वे प्रभु के वचनानुसार उनके 'बालक सुत' होने हे 'मातु' या 'अंबु' कहकर पुकार उठते हैं ।

राजा राम के दरबार में प्रस्तुत 'विनयपत्रिका' में वारंबार प्रभु और स्वामी हो पुकार है, परंतु उसे पेश करते हुए अंत में वालक की ही भावना सन्ना होन्न बोल उठती है--

विनयपत्रिका दीन की, वापु ! आपु ही बाँचो । अन्यत्र भी 'बाप' का संबोधन है। किल की कुचाल से रक्षा की पार्थना करे हुए निवेदन होता है-

नाम के प्रताप, बाप ! आजु लों निवाही नीके, आगे को गोसाई स्वामी सबल सुजानु है।।

तुलसी की, बलि, बार बार ही सँभार कीबी, जद्यपि कृपानिधान सदा सावधानु है॥

यद्यपि यहाँ 'क्रुपानिधान' को बाप के साथ 'स्वामी' भी कहा गया है, त्यारि 'सदा सावधानु' के विशेषण और 'वार वार ही सँभार कीबी' के आग्रह में वाप क्र नाता प्रत्यक्ष झलक रहा है।

भक्त की भावना है कि सेवकों के लिए प्रभु 'माई-बाप' तुल्य सदा सुगम हैं। इसी से अपने मन से उसका आग्रह है--

> ऐसेड साहब की सेवा सों होत चोर, रे? आपनी न वृद्धि, ना कहे को राढ़ रोर, रे? मुनि-मन-त्र्यगम, सुगम, माइ बाप सो ! कुपासिंधु, सहज सखा, सनेही आप सो ॥^४

तुरुसीदास ने सीता को माता के रूप में ही देखा है। उन्हें 'स्वामिनी' औ 'साहिबिनी' भी कहा है, किंतु उनसे व्यक्तिगत रूप में जहाँ विशेष याचना करनी है वहाँ यही कहते हैं-

कबहुँक श्रंब अवसर पाइ।"

अथवा-

कबहुँ समय सुधि दाइबी मेरी मातु जानकी।

१—मानस, ७।८७।१२ । २—विनय०, २७७।५। ३—कवितावली, ७।८०। ४—विनय॰, ७१।१-४। ५—वही, ४१।१। ६—वही, ४२.१।

1

10

1

M

इसके साथ यह भावना भी अत्यंत स्वाभाविक है कि 'माय-बाप' भी मुझे अपना हैं। मैं तो बार-बार कहता हूँ 'मैं तुम्हारा ही हूँ।' पर वे भी तो एक बार कहें दें—'तू मेरा है।' यही आतुरता इस निवेदन में प्रत्यक्ष है—

वेष विराग को, राग भरो मनु, माय ! कहों सितभाव हों तोसों । तेरे ही नाथ को नाम ले वेचिहों पातकी पामर प्रानिन पोसों ॥ एते बड़े अपराधी अधी कहें, तें कहु अंबु को मेरो तु मोसों ॥ वस, माँ ! एकबार कह दे 'तू मेरा है।'

यही आर्त विनय राम से भी है-

'तूँ गरीव को निवाज, हों गरीब तेरो। बारक कहिए कृपालु! तुलसिदास मेरो॥ र

भक्त के सर्वस्व प्रमु भले ही स्वामी, सखा, गुरु अथवा वंधु के रूप में किसी के सहायक हों, तुलसीदास पिता से आगे बढ़कर उनका मातृ सुलभ वात्सल्य प्राप्त करने के अभिलाषी हैं। अत: निवेदन करते हैं—

> करिय सँभार, कोसलराय! और ठौर, न और गति, अवलंब नाम विहाय। वृक्ति अपनी, आपनी हित आप वाप न माय। राम राउर नाम गुरु सुर स्वामि सखा सहाय॥

किंग्रुग का प्रहार हो रहा है। रक्षा के लिए पुकार है। भक्त का निवेदन है कि हे राम! आपका नाम भक्तों का सर्वस्व है। उनका गुरु, स्वामी, सखा, सहायक सभी कुछ वही है। मुझे भी आपका नाम छोड़ न और कहीं ठौर है, न और मेरी कहीं गित ही है। मेरी समझ में तो यही आता है कि मेरे हित के लिए आप 'बाप' ही नहीं 'माय' भी हैं। अतः सब प्रकार से मेरी रक्षा का भार आप ही पर है। यह 'बालक सुत सम दास अमानी' का आग्रह है। उस कल्यिंग की शिकायत हो रही है, जो राम-राज्य में कुछ बिगाड़ न सका और अब प्रमु ('बाप') सेकों से बदला चुका रहा है। विनय बाल-स्वभाव के अनुरूप ही है कि यदि आप इसे मना नहीं करते तो हनुमान्जी से ही कहिए वही उसे डराएँ। उनको देखते ही वह धबराकर भाग जाएगा—

निकट बोलि न बरजिए बलि जाउँ हिनय न हाय।
देखिहैं हनुमान गोमुख नाहरिन के न्याय॥
अरुन मुख भ्रू बिकट, पिंगल नयन रोष कषाय।
बीर सुमिरि समीर को घटिहै चपल चित चाय॥

विनय का प्रभाव अनुकूछ होता है। प्रभु प्रसन्न हो नाते हैं-

१—कविता॰, ७।१३७ । २—विनय॰, ७८ । ३ —वही, २२० । ४—वही।

[44]

雨豆

कें।

यह !

ह्य '

झगड़

तुरुसं

'कुच दोनो

पक्षप

प्रयोव

वुलस

का व

गणित

कात

उन्हें

का

विह

बिनय सुनि बिहँसे अनुज सों बचन के किह भाय।
भछी कही कहाो छखन हूँ हँसि, बने सकल बनाय।
दई दीनिह दादि सो सुनि सुजन-सदन बधाय॥
मिटे संकट सोच पोच प्रपंच पाप-निकाय।
पेखि प्रीति प्रतीति जन पर अगुन अनय अमाय॥
दास तुलसी कहत मुनिगन, 'जयित जय उरगाय'॥

प्रभु लक्ष्मण को तुल्सी के वचनों के भाव समझाकर हँसते हैं। यहाँ के सा विशेष भाव है, जिसे समझाने की आवश्यकता है? कल्युग का अत्यावार के लक्ष्मण भी समझ ही रहे हैं। तुल्सीदास की भाषा में कोई ऐसी क्लिप्टता भी के कि उसके भाव लक्ष्मण से समझाकर कहना पड़े। किव के निवेदन में कहा कि आप माता हैं और इसी से गृह संकेत किया गया कि फिर अपने माहुन स्नेह की जो विशेषता नारद से समझा चुके हैं, वह कहाँ गई? बालक की खा अग्नि और सर्पादि से करने की आपकी स्वभावगत वह आतुरता इस समय कहाँ जब कि आपके 'सिसु' सेवकों पर कल्युग का प्रहार हो रहा है? यही 'वचन के भाय' हैं, जिन्हें समझकर प्रभु विहँस पड़े और लक्ष्मण को भी समझाया कि देखी क्वयंग्य हैं तुल्सीदास का। लक्ष्मण भी हँसकर कहने लगे—'ठीक ही तो कहा बस तुल्सीदास की बन गई। प्रभु ने दीन की दाद क्या दी, संत समाज में क्याईं बजने लगों। सारे संकट और सोच समाप्त हो गए। भक्त पर भगवान् की ऐसी कि और निष्कपट प्रीति एवम् प्रतीति देकर मुनिगण भगवान् का जयजयकार करने लगे।

तुलसीदास ने यहाँ संदेह के लिए स्थान नहीं रहने दिया कि उनकी है भावना भगवान को प्रिय हुई। जब प्रभु ने भक्त को 'बालक सुत' के रूप में अंगिका कर लिया तो भय ही क्या? उसने डंके की चोट घोषित किया कि उसे किसी म की चिंता नहीं, क्योंकि जगत्पित तक उसकी गित हो गई है—

जग में गति जाहि जगत्पित की, परवाह है ताहि कहा नर की।

ऐसे अनेक स्थल हैं, जहाँ उन्होंने राम के बल पर अपनी पूर्ण निश्चितता पर की है। वे राम से उनकी सौंगध खाकर कहते हैं कि मुझे अपनी नहीं, उड़ीं चिंता है। तुम्हारी प्रतिज्ञा बनी रहे और विरद में कलंक न लगे, इसीलिए की तुमसे कलियुग से रक्षा करने की पुकार की है। तुम 'माय-बाप' होकर भी रक्षा न कर सके तो ? निवेदन हैं—

> सखा न, सुसेवक न, सुतिय न, प्रभु, आप, माय बाप तुही साँचो तुल्लसी कहत। मेरी तो थोरी ही है, सुधरैंगी बिगरियो, बलि, राम रावरी सौं रही रावरी चहत।

१—वही। २—कविता०, ७।२७। ३—विनय०, २५६।

प्रकाश ४]

मेरी प्रतिष्टा थोड़ी ही है, बिगड़ेगी भी तो कभी सुधरेगी ही। पर, तुम्हारी प्रतिष्टा बनी रहे, यही चाहता हूँ। सच कहता हूँ, इस चिंता का कारण यही है कि तुम्ही मेरे माँ बाप हो। 'बालक सुत सम दास अमानी' का निवेदन स्वामाविक है। माता-पिता की प्रतिष्ठा की चिंता किस सुपुत्र को न होगी?

सौंदर्य तथा प्रेम दोनो की शोभा नित्य नृतन रहने में है। अतः सेवक का यह प्रेम-भाव भी नित्य नवीन भाव तरंगों में तरंगित होता रहता है, और नए-नए हम प्रारण करता है। माता के दुलार का अभ्यस्त बालक बात-वात में उससे अगड़ता है, रोता है, हठ करता है और जो चाहता है लेकर ही रहता है। विस्तिदास की भी कभी-कभी वही स्थिति हो जाती है। सुप्रीव और विभीषण की 'कुचल' और 'करतृत' को तरह देनेवाले 'बाप' से तुलसी क्यों न झगड़ें ? उन दोनो ने तो बालक सुत के समान समर्पण नहीं किया, फिर भी उनके साथ यह पक्षणत क्यों ? किस निर्भिकता से अपनी खोझ व्यक्त की जा रही है—

बानर बिभीषन की ओर के कनावड़े हैं, सो प्रसंग सुने खंग जरें अनुचर को। राखें रीति आपनी जो होइ सोई कीजै, बिल, तुलसी तिहारों घरजायड है घर को।।

भले ही 'घरनायउ' अथवा 'घर नायो' पर विद्वान् झगड़ते रहें, हमें उससे प्रयोजन नहीं । हमें तो देखना है उस खीझ को जो और भी तीखे रूप में प्रकट हो, हिठाई का रूप धारण कर रही हैं—

> परम पुनीत संत कोमलचित तिनहिं तुमहिं बनि आई। तौ कत बिप्र ब्याध गनिकहिं तारेहु? कछु रही सगाई॥

निश्चय ही यहाँ भरत-चरित में कठोर सेवकधर्म की व्याख्या करनेवाले 'गुलाम' वुल्सीदास के सेवकधर्म का निर्वाह नहीं, 'माय-वाप' कहनेवाले तुल्सीदास (रामबोला) का बालहठ हैं कि मुझे भी तारना ही होगा, नहीं तो अजामिल, व्याध और गणिका को क्यों तारा ? क्या उनसे तुम्हारा कुछ सगापन था ? आज अपने अधिकार का दावा करनेवाला 'बालक सुत' किसी प्रकार का पक्षपात सहन नहीं कर सकता।

पत्यक्ष है कि माता-पिता के ममत्व के भूखे भावुक भक्त को जब राम-कृषा का सहारा मिला और संसार को त्याग एकमात्र उन्हों का भरोसा किया, तब उसने उन्हों में अपने इस अभाव की पूर्ति देखी और उन्हों के कृषापूर्ण स्नेह में माता-पिता का प्रेम चिरतार्थ होते पाया । माता के इस दिव्य ह्रप की अनुमूर्ति के परिणाम-स्तरूप माता का दिव्य आदर्श 'मानस' में प्रतिष्ठित हो सका ।

१ किविता ०, ७।१२२ । २ — विनय ०,११२ । २४

डा॰ अणिमासिंह

मैथिली लोकगीतों में श्रीराम

प्रकाश

गीतम,

हुई,

क्या

काल

ह्य रे

साधन

का सु

अध्यय

लोकगं

अंतरत

कविग

भावों

प्रकार

निर्भय

जय-प विविध

खप्न

इनकी न होते

वह उ

दूसरे

मानस

उठनेव

जन-म

को अ

साथ

म्कार

[सामान्य जन अंतस् से उन्दूत और शास्त्रीय विधि-विधान से उन्मुक, सुख-दुःख के मार्मिक अवसरों पर समाज में गायी जानेवाली मुक्तक रचनाएँ 'लोकगीत' नाम से अभिहित होती हैं। समाज विशेष के सांस्कृतिक अध्ययन के लिए वे उपयोगी एवम् महत्त्वपूर्ण हैं। श्रीराम पुरुषोत्तम थे। अतः लौकिक व्यवहार के प्रत्येक अवसर पर उनके चरित्र की गाथाका प्रयोग निर्दंद रूप से किया जाता है, पारलौकिक व्यवहार में परव्रह्म परमात्मा हम से उन्हीं की भक्ति विहित है। भारतीय जीवन एवम् वाद्मय राममय है। भारत की सभी भाषाओं के लोकगीत उनकी गाथा से ओतप्रोत हैं।

प्रस्तुत लेख में 'लोकगीत' की व्याख्या तथा मैथिली लोकगीतों का विशद् परिचय देते हुए विदुषी लेखिका इस निष्कर्ष पर पहुँची हैं कि 'आज मौतिकतावाद के घोर तिमिर से लोगों की दृष्टि आछन्न है। लोकगीत हमी महासागर से उत्थित रजों की ज्योति से ही उनकी दृष्टि खुल सकती है और राम के लोकादर्श की ओर वे उन्मुख हो सकते हैं।' यह उल्लेख कर देना अप्रासंगिक न होगा कि यहाँ उद्भुत गीतों के पाठ 'भूमिहारी' जान पड़ते हैं, ब्राह्मण-समाज के पाठ से उनमें कुछ अंतर है।

मिथिला में बोली जानेवाली भाषा को मैथिली कहते हैं। वृहद् विणुगुण के अनुसार हिमालय से गंगा और कौशिकी से गंडक तक की भूमि मिथिल के नाम से आख्यात थी। उत्तरी बिहार और दक्षिणी नेपाल (नेपाल की ताई) के लोगों की भाषा मैथिली है। इस प्रकार दो करोड़ से अधिक लोगों की भाष मैथिली है।

मिथिला ने भारतीय संस्कृति को पूर्ण और व्यापक बनाने की बो ग्ला साधना की है, वह विशेष रूप से उल्लेखनीय है। वैदिक काल से ही मिश्रि प्राचीन विद्या के केंद्र के रूप में प्रख्यात थी। यहाँ उच्च वर्णों की तो बात ही का निम्न श्रेणी के लोग भी ज्ञान की विभूति से वंचित नहीं थे। महाभारत में बर्णि धर्म-व्याध-कथा इस बात का प्रमाण है। भारतीय दर्शनों में चार दर्शन-शालों इ उद्गम-स्थल मिथिला ही है। मिथिला की विभूतियों में गार्गी, मैत्रेयी, याइविक्स

१ — गंगा बहिथ जिनक दक्षिण दिशि पूर्व कौशिकी घारा । पश्चिम बहिथ गंडको उत्तर हिमवत बल बिस्तारा ॥

व्रकार्ग ४] .

गीतम, कपिल, कणाद, उदयन, मंडन, भारती, प्रभाकर, उदयनाचार्य, पक्षधर और गौतम, कापर, एत्यनाचाय, पक्षधर आर गौरा आदि यशस्वी विद्वान् हो गए हैं। यहाँ वेद की यजुर्वेद-संहिता की रचना गार जाउँ प्रख्यात ईशावास्योपनिषद् अंतर्भुक्त है तथा जो वेदांत-दर्शन की नींव हुई, जिला के प्रमण्डलों ने जगद्गुरु शंकराचार्य को शास्त्रार्थ में परास्त है। वहा अपनी सुदृद्ता के कारण मिथिला को दार्शनिक और सांस्कृतिक धारा कुल के करू आघातों का तिरस्कार करती हुई आन भी जीवित और गतिशील ह्य में प्रवहमान है।

मैथिल-संस्कृति की परंपरानुगत धारा को अक्षुण्ण रखनेवाला एक सशक्त साधन है-लोकगीत। मिथिला के लोकगीतों में वहाँ की समय सांस्कृतिक चेतना हा सुस्पष्ट और सजीव चित्र विद्यमान है। इस दृष्टि से मैथिछी छोकगीतों का अध्ययन विशेष महत्त्वपूर्ण है।

स्वर्गीय डा० स्यामसुंदरदास ने साहित्य को समाज का दर्पण कहा है। होकगीतों को हम समाज का निर्मलतम दर्पण मान सकते हैं। शिष्ट साहित्य में अंतरतम की अनेक भावनाओं की अभिन्यक्ति खुलकर नहीं हो पाती। प्रतिष्ठित क्रिकाण सामाजिक कोप अथवा कटु आलोचना के भय से बहुधा अपने नैसर्गिक भावों को अभिव्यक्त करने में हिचकते हैं। किंतु लोकगीतकारों के सामने किसी कार का व्यवधान नहीं रहता । उनकी वाणी पहाड़ी निदयों की तरह वेग और र्निग्वता से निकल पड़ती है। लोकगीतों में निस्संकोच भाव से सुख-दुःख, राग-द्वेष, नय-पराजय अथवा हास-उल्लास का वर्णन मिलता है। इनमें हमें गृहस्थ-जीवन के विविध रूपों की झाँकी मिलती है। इनमें जन-मानस की आशा, आकांक्षाओं और लिंज की रंगीनियों के सजीव चित्र अंकित होते हैं। इनके रचियता कौन हैं और इनकी रचना-तिथि क्या है, इसका पता प्रायः किसी को नहीं रहता। अपनी रचना न होने पर भी व्यक्ति इसे बड़ी आतुरता और ललक के साथ अपनाता है, क्योंकि वह उसमें अपने ही भावों की प्रतिच्छिबि पाता है। वह मूल जाता है कि वह दूसरे की रचना गा रहा है। भावों की तन्मयता में झूमकर जब वह गाने लगता है, तो अपने पराए का और सभी प्रकार का भेद-भाव भूल जाता है। वह लोक-मानस का एक अखंड अंग बन जाता है। मानस के निर्मल जल के ऊपर उठनेवाली एक तरंग जिस प्रकार समस्त सरोवर में छा जाती है, उसी प्रकार बन्मानस के किसी अज्ञात कोने में उठनेवाली लोकगीत की लहर समग्र बन-मानस को आलोड़ित, प्रभावित और चमत्कृत कर देती है।

सामान्यतः विधिवत् लोकगीत सीखने की किसी को आवश्यकता नहीं होती। साथ ही उसके सीखने या सिखाने के लिए विद्यालय या शिक्षक नहीं होते। किस कार इनकी रचना होती है, कैसे इन्हें स्मरण रखा जा सकता है अथवा कैसे स्वर तालादि सीखना पड़ता है, इसके लिए विधिवत् कोई प्रणाली नहीं होती। तालाद सालना पड़ता ए, रतात त्या केवल कानों से सुनकर ही इन्हें सील क्षेत्र इसमें उनकी सहन प्रवृत्ति का रागात्मक योग होता है। ये लोकगीत जनमा इसम अनका सहज नटा है। प्रति वादलों की तरह थिरकते फिरते हैं। प्रति तृष्णा-निवारण के लिए जिस प्रकार सरस जलद जल बरसते हैं, उसी प्रकार स्व हृदय में रसोद्रेक होने से इनका सहज विकास होने लगता है। जिस समा रस-परिवेषण करने का दायित्व लोक-साहित्य का है, उस समाज में उसके समाजेश का नितांत अभाव है। ग्रहणीय समझने पर समग्र समाज ही होक्गीत का क् करता और वर्जनीय समझने पर संपूर्ण समाज ही त्याग करता है। व्यक्ति। वर्ग-गत दृष्टि-भंगी का वहाँ प्रश्न ही नहीं उठता ।

धर्म और दर्शन ने भारतीय जन-जीवन के कण-कण को किस प्रकार रसकि कर दिया है, इसका सुंदर निदर्शन मैथिली लोकगीतों के अध्ययन द्वारा प्रस्तुहों सकता है। इन गीतों के अवलोकन से ऐसा प्रतीत होता है, मानो रागात्मक की के उद्गम, विकास और अभिन्यंजन के नियम में भी मंगल-विधायिनी पार्कि अनुचेतना का ही परोक्ष संस्पर्श रहता हो।

सरस और कलात्मक गीतों के माध्यम से जीवन के गंभीर तत्वों के परिवा की कला मैथिली की अपनी विशेषता है। मैथिली में जीवन-जिज्ञासा सर्वत्र क्रि शास्त्र का ही रूप नहीं धारण कर लेती, वह प्रायः सहज आव से गीतिकाल है रूप में परिणत हो जाती है। लोकगीतों के माध्यम से बहुधा जीवन की सक चिंतन-धाराओं की अभिन्यक्ति हो जाती है। फलतः मैथिली लोकगीतों के परिवार मिथिला के समग्र जन-जीवन का परिचय मिल जाता है।

मानव-प्रकृति ऐसी है कि दुःख, संकट, विवशता और कातरता के में मनुष्य महत्तर शक्ति का आह्वान करता है तथा ग्लानि एवम् अनुताप के क्षणों में इ भगवान् को संबोधित कर आत्म-निवेदन करता है, किंतु मिथिला के लोकगीतें है विशेषता यह है कि उसमें हर्ष, उल्लास और उन्माद की तो बात ही क्या व्यंपिकी के क्षणों में भी भगवज्जीवन के साथ अभिन्नता की अनुभूति की प्रवृत्ति हिं^{शिति} होती है।

सीता और राम का जीवन अध्यात्मोन्मुख लोक-जीवन का अद्वितीय चरमोत्कृष्ट प्रतीक हैं | उनके जीवन में लोकाकर्षण के सारे तत्व सिनिहित हैं | कि मिथिला जगज्जननी सीता की जन्मभूमि तथा भगवान् राम की ससुराल है। निसर्गतः यहाँ के अधिवासियों के मन में सीता और राम के प्रति विशेष आकृषि हैं। जन-जीवन में सीता और राम का यह आकर्षण इतना प्रबल हो उठा है कि गीतकार को हर पुरुष के जीवन में राम के जीवन की और हर नारी के जीवा

वर्ष।

ती हं

To

विद्

विव

[6]

THE STATE

वेन

ब्

南

亦

बि

सीता के जीवन की समानता दिखाई देती हैं। जीवन के प्रत्येक मार्मिक अवसर पर हुई और विषाद के क्षणों में मानो राम और सीता के जीवन के ही हुई और विषाद की अनुमूति की जाती है। यहाँ कितपय उदाहरणों द्वारा जीवन के कुछ विशिष्ट मार्मिक अवसरों पर गाए जानेवाले लोकगीतों में राम-भावना का निदर्शन कराया जा रहा है। आरंभ से लेकर अंत तक हिंदुओं के जीवन में साधारणतः ये अवसर विशेष उल्लेख योग्य हैं—जन्म, मुंडन, यज्ञोपवीत, विवाह तथा आकस्मिक मुख-दुःख और मरण। इन सभी अवसरों पर गाए जानेवाले लोकगीतों में जन-जीवन के साथ राम की तदाकारता के सुंदर उदाहरण मिलते हैं।

मिथिलांचल में जन्म से लेकर मृत्यु के पूर्व तक मानव-जीवन के प्रत्येक संस्कार के अवसर पर मधुर गीत गाए जाते हैं। जन्म के अवसर पर गाए जानेवाले गीतों को सोहर कहते हैं। सोहर एक विशेष प्रकार का छंद होता है, जिसमें आनंद, उल्लास और मधुर वेदना का अद्भुत संमिश्रण होता है। शिशु के जन्म की संभावना के साथ ही मिथिला का प्रत्येक आँगन मधुर सोहरों से गूँज उठता है। राजा दशरथ के घर संतान होने की संभावना दिखाई पड़ रही है। पुत्रोत्पत्ति की संभावना से राजा फूले नहीं समा रहे हैं। वे सारी अयोध्या को इस खुशी में छुटा देना चाहते हैं—

सुंदर नम अजोध्या ऋरिपुर पाटन रे, जहाँ वसश्च राजा दशरथ तहाँ कौसल्या रानी रे। कौन नछत्र केस फोलल कौन नहैलहुँ रे, कौन नछत्र से सुतलिंद से रहली गरभ सँ रे। ऋष्टमी नक्षत्र केस फोलल नवमी नहैलहुँ रे, दशमी नच्चत्र सुतलहुँ से रहलहुँ गरभ सँ रे। सेर जोखि सोनमा लुटाएव पसेरी जोखि रुपवा रे, सौंसे अजोध्या लुटाएव किछु नहिं राखव रे॥

तंत्र-मंत्र और जड़ी-बृटियों में ित्तरयों का अगाध विश्वास होता है। राजा दशरथ से कहकर कौशल्या पुत्र-रत्न की प्राप्ति के लिए उत्तर देश से जड़ी मँगाकर मगह की 'सिलैट' (शिला) पर पीस कर पीना चाहती हैं। कौशल्या और सुमित्रा तो 'बट्टा' भर पी लेती हैं, किंतु बेचारी कैकेयी को सिलौट धोकर पीना पड़ता है।

हँसि हँसि पूछिथि कौसिल्या रानी सुनू राजा दसरथ रे, लिलना संतित थिक बर बस्तु कि जों घर संपित रे। घर पछुअरवा में हजमा तोहि मोरा हितवंधु रे, लिलना आनि देइ उतर क जिंड्या मगह सिलोटिया रे। पीसे बैसली कौसिल्या रानी और सुमित्रा रानी रे, लिलना पाछु से गेली केकयी रानी हमरों के चाहिय रे।

[वर्षं ।

क

क

उ

₹

न

खुल

से

बट्टा भरि पीछिन कौसिल्या रानी और सुमित्रा रानी रे, छलना सिछौट धोई पीछिन्ह केकयी रानी रहलिन्ह गर्भ सँरे॥

गोस्वामी तुल्सीदास ने सामाजिक आदर्श निरूपण के लिए कैकेयी के दोषमुक्त करने की बड़ी चेष्टा की है, किंतु मिथिला के लोक-जीवन में कैकेयी के क्षमा नहीं मिल सकी। वे एक सामान्य सौत के रूप में चित्रित हुई है। एम के जन्मोत्सव पर राजा दशरथ सर्वस्व लुटा देना चाहते हैं। कैकेयी को क्ष सहन नहीं होता। वे आकर वारण करती हैं—

हाथी लुटायब हथसारिह घोड़ा घोड़सारिह रे ललना। लुटायब सगरो अजोध्या किछ निह राखब रे ललना। घर से बोलू केक्यी रानी सुनू राजा दसरथ रे ललना। बूिक सूिक संपति लुटायब हमहू गरम सँ रे ललना।

राम-जन्म के अवसर पर केवल पिता दशरथ ही आनंदातिरेक से अयोध्य छुटा रहे हों ऐसा नहीं है, समस्त अयोध्यावासी अपना सर्वस्व छुटाना चहते हैं—

> भूमि अवतार महाप्रभु राजिव-लोचन रे, अवध नगर दुखमोचन हरिषत जग भिर रे, जगत हरिषत कुसुम बरिषत गगन जय-जय होय रे, रंक नाचै शंख बाजै नसत दुख मोरा आजि रे। कियो लुटावै हाथ कंगना कियो लुटावै अभरन रे, कियो लुटावै राज अजोध्या मंदिल सोहर होइ रे॥

कहीं-कहीं सीता और राम को सामान्य व्यक्ति के रूप में चित्रित किया गर्मे हैं। सीता गर्भेवती हैं। गर्भावस्था-कालीन कष्ट के मूल में वे पित को ही समझी हैं। इसके लिए पित के प्रति उनके मन में घोर आक्रोश है। वे उसे विश्व भी करना चाहती हैं। वे पिता को भी कोसती हैं। किंतु अंत में पुत्र पार्म सारी पीड़ाओं को मूल जाती हैं तथा उसकी वितृष्णा फिर से प्रेम और आभार में पिरणत हो जाती हैं—

घर सँ रामचंद निकलल धनि मुँह निरेखय रे। ललना रे धनि जी के छै कि गरम कि मुँह पियरायल रे। पिहले दरिदया गुरुजी बाँचू कि आओरी गुरुजी बाँचू रे। ललना रे फेरो ने करब ऐसन काज पलंगिया भिर ने जायब रे। किये केले बाबा बियाह ससुरवा घर के देलिन रे। ललना रे रिहतों बारि कुमारि होरिलवा कहाँ पिवतों रे। एहि रे औसर पिया के पिवतों जुलुकिया घर धिसियबित रे। ललना रे पियाजी के बान्ह मरिबत दरिद्या फल ने पिबत हैं रे।

एक मास बितल दोसर मास आश्रोरो तेसर मास रे।
ललना रे नवे मास होरिला जनम लेल महल उठ सोहर रे।
भल कैलिन बियाह कैलिन ससुर घर के देलिन रे।
ललना रे रहित ने बारि कुमारि होरिल कहाँ पवित है।
एहि श्रवसर पिया के पबित उँ चुटिक या घूमा लित है।
ललना रे गले लित उँ एक बारी बरिसिये दिन पर होयत रे।

हिंदुओं में साधारणतः जन्म का केश नहीं रखा जाता। अतः प्रथम बार केश कटाते समय विशेष आनंद-उत्सव मनाया जाता है और इसी को 'मुंडन' या 'मूड़न' कहते हैं। पुत्र का ही मूड़न विशेष उत्सव के साथ संपन्न किया जाता है। विशेष गुम दिन देखकर तीसरे, पाँचवें या सातवें वर्ष में मूड़न का दिन निश्चित होता है।

इस प्रकार उत्सवों के लिए स्त्रियाँ जिस चाव और अधीरता से दिन गिनती हैं, उस तरह संभवतः पुरुष नहीं। अतः स्त्रियाँ घर के पुरुषों से बार-बार पूछती रहती हैं—

भमरी पूछ्य भमरा सँ हे कहिया हैत बसंत फूलत कचनार कछी। ऐहब श्रमा पूछ्यि फलना बाबा सँ हे कहिया हैत सुदिन करब जग मूड़न हे॥

बालक राम के केश जमीन पर लोटने लगे हैं। अब मूड़न अवश्य हो जाना चाहिए। पुरोहित की बुलाहट हुई, मुंडन के लिए शुभ दिन देखने के लिए आग्रह किया गया—

> रानी कौसिल्या गेली श्रो घर राजा से बिचारिथ रे। ललना बालक अति सुकुमार भुइत्राँ लोटू लापिट रे। श्रावथु पुरोहित पंडित पोथिया संग नेने रे। ललना गुनि देथु बबुआ के दिन करब जग मूडन रे।।

मुड़न के लिए माता-पिता से भी अधिक चिंता स्वयम् पुत्र को है। वह खुलकर कुछ बोलता नहीं, केवल रूठा हुआ है—

मूड़न करिथ रघुनंदन अउर पसारत रे। आहे फलना बाबा फलना आमा अगुरौली बालक परिबोधत रे॥

माता-पिता वस्त्रादि से पुत्र को प्रसन्न करना चाहते हैं, किंतु पुत्र इन वस्तुओं से क्यों मानने रुगा ?——

पाट पटंबर छए बोधछ बोधछ नै मानय रे। आहे मुहमा तोहे पिउसी की की माँगव है।।

34

ř

मान

सा

स्थ

वि सव

कन्

देह परि

गी

घु

H

वि

अंत में बालक अपने मन की बात कहता है—
नहि लेब पाट पटंबर नहि लेब अभरन रे।
आहे पियर वस्त्र एक पहिरब केश परिजल रे।

प्राय: ऐसा देखा जाता है कि स्त्रियाँ विभिन्न प्रकार की मनौतियाँ मनाती है। कोई प्रयाग में मूड़न करवाना चाहती है तो कोई वैजनाथधाम में—

कहमा लपि बढ़ाओल कहमा मुड़ाओल है। कौन देव होयता सहाय लालजी के मूड़न है। अवधपुर लपि बढ़ाओल प्रयाग मुड़ाओल है। सिवनाथ होयता सहाय रामजी के मुंडन है।

मूड़न के समय बच्चे को आशीर्वाद के साथ विभिन्न प्रकार का उपहार भे दिया जाता है—

> कौने रानी औंठी मुनरिया कि कौने रानी अभरन है। कौने रानी देलिन विमलहार कि लालजी के मुंडन है। कैकयी रानी औंठी मुनरिया कि सुमित्रा रानी अभरन है। कौसल्या रानी विमलहार कि लालजी के मुंडन है।

सवर्ण हिंदुओं में जन्म-संस्कार तथा मुंडन के बाद ही यज्ञोपवीत संस्था होता है। बालक पाँचवें, सातवें, नवें अथवा किसी विषम वर्ष में उपवीत पाए करता है। उपनयन का दिन निश्चित होने के बाद से ही गीत प्रारंभ हो जाते हैं-

धन धन भाग कौसिल्या जाहि कुल राम जन्म लेख है। जीवन जन्म सुफल भेल अँगना माड़ब भेख है।

बालक अब बिना उपनयन के 'बेमत' होकर डगर डगर घूमने रूगा है। अतः उसका उपनयन अब होना ही चाहिए——

सोना के पिंजरा गढ़ावितों रूप झाप झाँपितों है। ताहि भापे झाँपब से फलना बरुआ बेमत भेल है। बरुआ बेमत भेल राति नगर बुल्ह है।

राम के उपनयन के लिए जो मंडप बनाया गया, उसकी शोभा देखते हैं बनती है—

> छाछ पियर इहो माड़ब हरियर छारछ है। ओ तऽ देखैत सोहाबन हे।।

उपनयन-काल में बालक राम की शोभा ही कुछ निराली हैं— डाँड़ में पियर घोती गले चद्रिया सोभै। देखिते सोहावन लागे सुनिते मनभावन लागे।। प्रकाश ४]

1

4

all UV उपनयन के अवसर पर नए चूल्हे पर खीर बनाने की परिपाटी है। कौशल्या भी इस परिपाटी के अनुसार खीर बना रही हैं, किंतु उनका चूल्हा साधारण चूल्हा नहीं है— सोना के चुल्ही गढ़ाओछ रूपा के उमछुन है। खरही के आँच पजारल भुरमुट जारन है।

जनेऊ का सूत विशेष पवित्रता से काता जाता है। राम के जनेऊ के उपलक्ष्य में कौशल्या माता सूत कात रही हैं—

कौन वावा जयताह निक्कंज बन, छओताह पलास दंड है। आहे कौन अमा कहतीह जनउआ सूत, चरला रन-रन वाजय रे। दसरथ वावा जयताह निकुंजवन, छओताह पलास दंड रे। कौसल्या अमा कटतीह जनउआ सूत, चरला रन-रन वाजय रे॥

संस्कारों में सर्वाधिक मार्मिक और महत्त्वपूर्ण विवाह-संस्कार को ही माना जा सकता है। उसका मुख्यतम अंश वेदोच्चारण के साथ अग्नि को साक्षी रखकर पाणि-अहण तथा सप्तपदी है। किंतु भिन्न-भिन्न जातियों में भिन्न भिन्न स्थानों पर कई प्रकार की विशिष्ट रीतियाँ और विधियाँ प्रचिक्त हो गई हैं। इन विधियों को भी आज विवाह का अनिवार्य अंग-सा मान लिया गया है। मिथिला के सवर्ण हिंदुओं के बीच मुख्यतः निम्नलिखित विधियाँ प्रचिक्त हैं—

औंठा पकड़बा-काल क गीत, आम बौर बियाह क गीत, उचिती, उबटन, ओठंगर, कन्यादान-काल क गीत, कमर-खोलाइ कुमार, कोहबर, खोंइछा झाड़े क गीत, गारी, घोषट क गीत, चुमाओन, चौठारी, जेमनार, जोग, ठकवक क गीत, डहकन, दहनही, देहरी छेकावन, धुरछक, धोबिन क गीत, निरीक्षण, नैना जोगिन क गीत, पच्चीसी, पिछन, पाग उतार क गीत, पुछारी, पुरोहित क गीत, बिरयात, बेटी क पसाहिनी क गीत, बेदी लग लावा छिरियाव क गीत, बेलपत्र दे काल क गीत, भरफोड़ी, मड़वा-धुमीनी, महुअक, मिनती, मुट्टी खोले क गीत, मोर पिहराव क गीत, लहछू, लावा मुजे क गीत, समदाउन, सम्मरि, साँखर साँठवा काल क गीत, सिंदूर-दान काल क गीत, सिरहर भरे क गीत तथा हरीर पान खेबा क गीत।

इनमें से प्रायः सभी विधियों के संबंध में राम-विषयक लोकगीत उपलब्ध हैं। मनोरंजक होने पर भी इन सभी विधियों में चित्रित राम के स्वरूप का विवेचन बहुत विस्तृत हो जायगा। इसलिए कितपय चुनी हुई विधियों का उल्लेख करके ही सेतोष करना पड़ रहा है।

२५

पुत्र या कन्या के विवाह के दस दिन पहले से स्त्रियाँ उसे उन्नर का प्रारंभ करती हैं। सरसों, हल्दी आदि कई प्रकार के द्रन्यों को मिलाकर यह का बनाया जाता है। गाँवों में यह माना जाता है कि उवटन लगाने से किए का रंग कुछ अधिक साफ हो जाता है। इसका उद्देश्य लड़का अथवा लक्षी श्रित्र को कोमल, उज्ज्वल तथा कांतियुक्त बनाना होता है। जनकपुर की लिए राम के स्यामवर्ण को देखकर इसी निष्कर्ष पर पहुँचती हैं कि अयोध्या की लिए सह हैं। उन्हें उवटन लगाना भी नहीं आता। इसीलिए राम ऐसे के लगा रहे हैं। अतः जनकपुर की स्त्रियाँ राम की माता तथा अयोध्या की स्त्रियों को गाली देती हुई गाती हैं—

प्रकाश

明治

की दं

पर

आदि

है।

रामचं

राम व

इहो अपटन दुल्हा मैया निह कैलक, बचपन के बाकी रिह गेल हे, अपटाविथ वर के । गाबि गाबि मिथिला नारी अपटन लगाविथ हे, अजोध्या के तिरिया दहलेल हे, अपटाविथ वर के ।

वर के घर से जो सगुन उठाकर लाया जाता है, उसमें से पाँच मुद्री का लेकर ओठंगर का नेग किया जाता है। यह विधि केवल कन्या के घर पहीं होती है, वर के घर नहीं। ओखली और समाठ में सिंदूर और पिठार लाक ओखली में पाँच मुद्री धान डाला जाता है और जनेऊधारी आठ व्यक्ति इसे होकर उस समाठ को पकड़ते हैं। इन आठों व्यक्तियों को आठ फेरी स्त से के जाता है और पुरोहित के मंत्र के साथ साथ आठ वार धान कूटा जाता है कूटनेवाले इन व्यक्तियों में वर भी एक होता है। इस नेग के समय कि गाती हैं—

एहि चितचोरवा के बाँधू किस डोरबा चिन्हबन्हि उखरी मुसरबा से । की थीक राजा की थीक वहिया चिन्हबन्हि उखरी मुसरबा से ॥

त्रिलोकनाथ राम को भी मिथिला में आकर धान कूटना पड़ा। अवीधार्व जो राम बड़ी शान से घूमा करते थे, उनको धागे से बाँधकर मिथिला की किं अत्यंत प्रसन्न होती हैं और गर्व के साथ गाती हैं—

अजोध्या में घूमि घूमि टेढ़ी देखीलिन, आइए घुसरतैन सेखी सकल किस लातन के बिह्याई है चौदह भुवन जे हुनका गनै छथि, बुम्मियन कतेक मिथिलानी में बत किस लातन के बिहा

888

प्रकाश ४]

1

SEE SEE

ती है

1

हैं।

गश

करें में

امرا

爾

gol

वर और कन्या दोनों के घर कुमार के गीत गाए जाते हैं। जब विवाह-वह का विवाह निश्चित हो जाता है, तो विवाह से पहले तक ये गीत गाए जाते हैं। पुत्र के कुमार में साधारणतः राम के स्वयंवर का गीत गाया जाता है—

दशरथ राजकुमार जनकपुर आइकै।
आगे राम पीछे लछुमन माम सभा रघुनाथ बिराजै,
ऊपर पीतांबर फहराय जनकपुर आइकै।
राजा जनकजी कठिन ब्रत ठानल धनुषा देल ओठंगाई,
जे बीरन इही धनुषा तोड़ै सीता से करु ने विवाह,
जनकपुर आइ कै।

रामचंद्र जब कछनी काछै सोता मन पछिताई; अहि बालक के कोमल काया धनुषा दुटत कि नाहीं। बाम हाथ पहु धनुष उठायल गगन उठै घहराई; तीन खंड भए धनुषा टूटल सीता चलल मुसकाई।।

विवाह के घर में एक कमरा विशेष रूप से सनाया नाता है। उस कमरे ही दीवारों में विभिन्न प्रकार के चित्र अंकित किए नाते हैं। विवाह के अवसर पर काम आनेवाले सभी उपकरण 'लगहर', 'पुरहर' तथा 'अहिवात क पातिल' आदि उसी प्रकोष्ठ में रखे नाते हैं। इसी प्रकोष्ठ में वर-वधू की शय्या विछाई नाती है। वर-वधू नव 'कोहबर' घर में प्रवेश करते हैं तो स्त्रियाँ कोहबर गीत गाती हैं। रामचंद्र के कोहबर की शोभा देखते ही बनती हैं—

कंचन महल मानिक केर दियरा चंदन छागल केवाड़ है, बन बाँस क कोहबर। गाया जन्त्र सेज फुलेल के बिछौना रतन जतन के सिंगार है, बन बाँस क कोहबर। कमल क मुख-मुख फेरन छागे सीता दुलहिन कर बाम हे, बन बाँस क कोहबर। कमल क मुख-मुख फेरन लागे घुरि फिरि हृद्य में छगाउ हे, बन बाँस क कोहबर।

वर को ससुरालवाले जल्दी विदा करना नहीं चाहते। जनकपुर की स्त्रियाँ गम को नाना प्रकार का प्रलोभन देकर समझातो हैं कि ऐसी ससुराल उन्हें और कहीं वहीं मिलेगी। स्त्रियाँ गाती हुई कहती हैं——

एहन ससुरारी दुल्हा कहू कहाँ पायव हे, मिथिला जिन छाड़ू; कोहबर में रिहयौ बारहोमास हे, मिथिला जिन छाड़ू। सारि सरहोजि सब सेवा में रहिथन हे, मिथिला जिन छाड़, कबहू ने होय देव उदास हे, मिथिला जिन छाड़ू।

फुलवा के चुनि चुनि सेजिया विद्यायव है, मिथिला जिन ह्याडू। ताहि पर करव सुख बिलास है, मिथिला जिन ह्याडू। जे जे चाहब अहाँ से से पुराएब है, मिथिला जिन ह्याडू, मन के पुरत सब श्रास है, मिथिला जिन ह्याडू,॥

मिथिला में विवाह के अवसरों पर गालियों का एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। विवाह के एक दिन बाद बरातवालों को विशेष रूप से भोज खिलाया जाता है। इस भोज को 'मरजाद' कहते हैं। भोज चलते समय स्त्रियाँ समधी-समधिन का के ले-लेकर गालियाँ देती हैं। वर-पक्षवाले हँसते हुए इन गालियों का स्वागत को हैं। राम और भरत के श्याम वर्ण की ओर इंगित करती हुई जनकपुर की ए स्त्री किस खूबी के साथ चुटकी लेती हैं—

एहन सुंदर रामलला के जुनि पिंद्यौन के खो गारी रे, हास बिलास विनय दं पुछिहौन्ह उचित कथा दुइ चारी रे। अकथ कथा पिनघट पर पुछवैन्ह अपने कहताह बिचारि है, गोरेहि दसरथ गोर कौसल्या राम भरत किए कारी है। एहन सुंदर रामलला के जुनि पिंदयौन के खो गारी रे; खीर खाए बालक जनमौले अवधपुरी के नारी है। एक सौ साठ बालक जनमौलिन्ह अवधपुरी छिनारी है, एहन सुंदर रामलला के जुनि पिंदयौन केओ गारी रे।

विवाह-विधि के संपन्न हो जाने पर वर-वधू कोहबर घर में प्रवेश करों हैं। प्रथम मिलन की प्रतीक्षा में न जाने कितने भाव उनके मन में डूबते-उतराते खें हैं। वर-लज्जा और संकोच का प्रदर्शन भले हो करे, किंतु भीतर से वह का मिलने के लिए आतुर रहता है। अतः वर की उत्सुकता को तीव्रतर करने के लि सालो या सरहज द्वार रोककर खड़ी हो जाती हैं। बिना कुछ पुरस्कार दिए व उस प्रकोष्ठ में प्रवेश नहीं कर पाता। राम को भी द्वार के बाहर ही रोक लिया कि और गालियों के साथ उनसे पुरस्कार माँगा जा रहा है—

दान दिए बिनु जाहुन देब ए रघुनंदन, बेचू बहिन महतारी सुनू ए रघुनंदन। जों तोरा गेंठू मे दामो निह सुनू ए रघुनंदन, बेचू पिसी पितियाइन सुनू ए रघुनंदन॥

यही देहरी छेकावन की विधि वर के घर में भी होती है। नववर्ष की की जब वर आँगन में प्रवेश करता है, तो प्रथम मांगलिक मंत्रोचारण होता है और जिं बाद वह कोहबर में प्रवेश करता है। कोहबर के द्वार पर वर की बहन द्वार र खड़ी मिलती है। राम विवाह के बाद वधू को लेकर अयोध्या पहुँबते हैं।

sho sho

13

1

E0

नियमानुकूल राम की बहन द्वार रोक कर खड़ी है। भाई को देखकर बहन

बड़ी बड़ी त्र्यास लागल छल हो भैया। भौजो के खोइँछा मोहर दस त्र्यायत, लैंबै में खोइँछा झाड़ि हो भैया।

किंतु बिहन की बड़ी बड़ी आशाओं पर पानी फेरते हुए राम कहते हैं— तोहें बिहिनि थिकों इंद्र इंद्रानी; हमे भैया तपिस भिखारी। तपिस क वेटी बियाहि घर आयल; खोइँछा देल दूबि धान॥

विवाह के अवसर पर पचीसी खेलने की परिपाटी बहुत पुरानी है। कोहबर में उपस्थित स्त्रियाँ दो दलों में विभक्त हो गई हैं। एक दल राम का पक्ष ले रहा है और दूसरा सीता का। सीता पचीसी के खेल में जीत गई हैं। राम की हार से प्रसन्न होकर सिवयाँ ताली बजाकर अट्टहास कर उठती हैं—

सिख सब देल हहकार श्रानंद भए, निज निज ताली बजाय कए।

किंतु जब रघुवर जीत जाते हैं तो सीता के पक्ष की सिखयाँ लिज्जत हो जाती हैं—

खेलू खेलू कुमर वर चारि बाजी लगायकै,

सीता खेलत रघुवर हारत सब सिख मारय पिहिकारी।

रघुवर जीतत सीताजी हारत सब सिख गेली लजाय,

धन्य धन्य सिख मिथिलावासी रघुवर मेला चतुराइ।!

कन्या के घर बरात के पहुँचते ही कन्या पक्ष के छोगों में भगदड़ मच जाती है। सब वर को देखने के छिए दौड़ते हैं। इस अवसर पर पाँच सौभाग्यवती श्वियाँ वर के 'परिछन' के छिए पहुँचती हैं। राम वर के रूप में जनकपुर में उपस्थित हो गए हैं। उन्हें देखने के छिए इतनी श्वियाँ एकत्र हो गई हैं कि सबका राम को देख सकना असंभव हो गया है। अतः जिन श्वियों को देखने का सौभाग्य मात हुआ वे गाती हैं—

जखिनया रामचंद्र एलखिन्ह दुअरिया हे निरखू सब सिखया, केहन जनक जमाय हे निरखू सब सिखया। बाल घुँघरिया सिर में मटुकिया हे परछू सब सिखया। काँधे भलके तीर कमान हे परछू सब सिखया। हाथ मे धनुषिया राम के पिहरन पितांबर हे, देखेंत स्थाम बरितया हे परछू सब सिखया॥

पुत्र जब विवाह करने के लिए जाने लगता है तो बरात के गीत गाए जाते हैं। इन गीतों को 'चलंती' भी कहते हैं। राम विवाह के लिए जा रहे हैं। कीशल्या कहती हैं कि जाने के पहले दूध का दाम दे जाओ, जिसे पीकर तुम आज इतने बड़े हुए। राम उत्तर देते हैं कि दूध के दाम के विषय में मैं की आज इतन पड़ छुड़ा ता मूल्य अवस्य चुकाऊँगा। जबतक में बीक्षि जानूगाः हा, पर्ना प्राप्त सदा सेवा में रहूँगा और मेरी पत्नी विद्या

से बाबू आइ चलल वियाहन, दुधवा के दाम लिखि दे है। दुधवा के दाम आमा हम कोना जानव, पोसला के दाम लिखि देव है। जावत जीव आमा कामोर ढोयब, धनि हैती चेरिया तोहार है।।

कहीं-कहीं दहेज की कुप्रथा की ओर संकेत है। विवाह करके राम सीता को लिए छोटे हैं। पुत्रवधू के स्वागत के लिए खड़ी कौशल्या राजा दशरा से पूछती हैं कि सीता को क्यों नहीं छाए ? क्या वह अंधी है कि काली है, कि नीच कुल की है ?-

ऊँची अटारी चिंह कौशिल्या निरखय कते दल आवे वरितया है, वेटवो देखलों पुतह न देखलों असकर आवे श्रीराम है। किये सीता आन्द्रर किये सीता भेमर किये सीता कुलवो के हीन है, कौने अगुने राजा सीता छोड़ि अयला असकर आवे श्रीराम है।

दशरथ उत्तर देते हैं कि ऐसी वात नहीं । दहेज न देने के कारण सीता को छोड आए हैं-

नहीं सीता आन्हर नहीं सीता भेमर नहीं सीता कुछवो के हीन है, सीता के माय बाप दहेजों ने देलक ओही अवगुने सीता छोड़ि अयलों है।

इस पर कौशल्या दहेन की निंदा करती हुई कहती हैं कि दहेन का स्थायित ही कितनी देर के लिए है, वेटा-पुतोहू से ही मेरा घर भरा रहे—

दहेज दहेज जनु करु राजा दहेज अछि नदुत्रा के नाच है, वेटवे पुतहुए राजा घर भरि जायत घनि घनि भाग हमार हे।।

कोहबर घर में वर-वधू को खीर खिलाने की एक विधि है, जिसे 'महुनक् अथवा 'खीर-खियाई' कहते हैं। इस अवसर पर वर रूठता है और तब तक सी को स्पर्श नहीं करता जब तक उसे अपनी ईप्सित वस्तु प्राप्त न हो जाय। राम खीर लेकर बैठे हैं, खीर स्पर्श ही नहीं कर रहे हैं। साली सरहज कब चूकनेवाली हैं ? वे व्यंग्य करती हुई कहती हैं-

खीर खाऊ ने लजाऊ सुनू चारू दुल्हा, एहि खिरवा में बावू वड़ वड़ गुनमा, महिरम जनती अहाँ के मझ्या। एहि खिरवा के बाबू करू ने अनादर, थीक रघुकुल के कांमद गैया।।

हहछू के अवसर पर कई प्रकार के गीत गाए जाते हैं, जिनमें गाछी एक विशेष स्थान रखती है। नाइन राम और छक्ष्मण के नाखून काटने बैठती है। राम के इयाम वर्ण और छक्ष्मण के गौरवर्ण को देख कर एक स्त्री गाती है—

रामजी तोहें दसरथ सुत लछुमन आनक हे, रानी सुमित्रा गेली भोर जनकजी क आँगन हे॥

'सम्मरि' का शुद्ध रूप स्वयंवर है। कन्या का विवाह जब निश्चित हो जाता है, तो 'कुमार' के साथ ही 'सम्मरि' भी गाते हैं। साधारणतः इन गीतों में सीता या रुक्मिणी के स्वयंवर का वर्णन होता है। सीता के स्वयंवर में बड़े बड़े बीर आए, पर कोई धनुष पर प्रत्यंचा नहीं चढ़ा सका। राजा जनक निराश हो गए। उन्होंने समझ लिया कि अब उनकी लड़की कुमारी ही रह जायगी। ऐसी अवस्था में राम का आविर्भाव होता है और धनुभँग होता है—

सीताक सम्मिर सुनि मुनि सब आयल है,
लक्षमन सिंदत श्री रामचंद्र जनकपुर आयल है।
राजा जनकराज निह भावय रानी सोचय है,
आव सिया रहली कुमारि धनुष के तोड़त है।
ऊँच अटारी चिंद वैसिल जानकी चहुँदिसि चिंत हेरु है,
कतहु ने देखी श्रीभगवान धनुष के तोड़त है।
पृथिवी भेल निरवीर धनुष के तोड़त है।
तव हँसि बोल् बावू लक्षमन सुनु भैया रामचंद्र है,
हुकुम दियं बावू रामचंद्र धनुष के तोरब है।
तब हँसि बोल् भैया रामचंद्र धनुष के तोरब है।
तब हँसि बोल् भैया रामचंद्र धनुष के तोरब है।
किसके बान्हल पाग दुनू कर धारल है,
हुकुम दियं गुरु महाराज धनुष के तोड़ब है।
बामा हाथ धनुष उठात्रोल दाहिन कल जोड़ल है,
राब्द सुनल प्रभु राम कोटि दल साजल है।।

मैथिली लोक-साहित्य समुद्र-सा विस्तृत तथा गंभीर है। इसमें अनेकानेक अनमोल रल विखरे पड़े हैं। इस महासागर में धीरतापूर्वक गोता लगाकर रलोद्धार करनेवाले रस के पारखी ही हो सकते हैं। आज मौतिकतावाद के घोर तिमिर से लोगों की दृष्टि आछन्न है। लोकगीत रूपी महासागर से उत्थित रलों की ज्योति से ही उनकी दृष्टि खुल सकती है और राम के लोकादर्श की ओर वे उन्मुख हो सकते हैं।

संत श्रीरामकुमारदासजी रामायणी

एक संत की अमृतवाणी

होर

कार तरह

वास

नम हैं

आर

आर

दूर होत

जन

निर्म

से

ही

होते

अश

दोन

(3)

जीवन का उद्देश्य

मन राम राम नित कहु रे।
मानुष होइ न भजे भगवानहिं, यह कलंक जिन सहु रे।
दंभ कपट पाखंड द्रेष तिज, सरल संत-पथ गहु रे।
गाइ गाइ गोबिंद गुनाविल, गाढ़ गरबगढ़ ढहु रे।
सिय कौसलाकुमार-चरन भिज, परम अनंदहिं लहु रे।
सुर-दुर्लभ करि तहँ जैहै, निह जहँ से कोड बहुरे॥

आत्मा को सुखमय ब्रह्म का अनुभव कराना ही मानव-जीवन का प्रधान उद्देश है। अपने आप (आत्मा) को कर्मबंधन से छुड़ाने का प्रयत्न करना हमार मुख्य धर्म है। इसके लिए परमात्मा ने हमलोगों को सभी प्रकार का एक से एक बढ़कर उत्तमोत्तम साधन दे रखा है—

मायाधीनोऽयमिशवं शिवो भुङ्क्ते गुणत्रयम्।
दयया ददाति भगवान् नृदेहं जीववरसतः॥
नृदेहमाद्यं सुल्लभं एतवं सुकल्पं गुरुक्णधारम्।
मयानुकूलेन नभस्वतेरितं पुमान् भवाव्धं न तरेत् स श्रात्महा॥
येऽभ्यर्थितामिष च नो नृगतिम्प्रपन्ना ज्ञानं च तत्त्वविषयं सहधमं यत्र।
नाराधनं भगवतो वितरन्त्यमुख्य सम्मोहिता विततपापतमा ययाते॥
कबहुँक करि करुना नरदेही। देत ईस बिनु हेतु सनेही॥
नरतनु भवबारिधि कहुँ वेरो। सन्मुख मरुत अनुप्रह मेरो॥
साधनधाम मोक्ष कर द्वारा। पाइ न जेहिं परलोक सँवारा॥
*

इन पुरुषोत्तम साधनों से धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष सभी पुरुषार्थ प्राप्त किर जा सकते हैं, पर मोक्ष प्राप्त करने पर ही आत्मा के परमधर्म का पालन हो सकी है। पुरुष-आत्मा (हम लोगों) की इच्छा जिस वस्तु को प्राप्त करने की होंगे है, उसे ही पुरुषार्थ कहा जाता है। ब्रह्मानुभव से प्राप्त होनेवाले सुख को मेंगे कहा जाता है, वही परम पुरुषार्थ है। मोक्ष वैदिक और अवैदिक दो प्रकार ब

१—भागवत, ११।२०।१७। २—मानस, ७।४४।६-७, ४३।८।

प्रकाष ४]

होता है। इस संसार के भीतर जो कुछ संसारी इष्ट पदार्थ मिले, उसे अवैदिक हाता ए । मोक्ष और परमात्मा-प्राप्ति को वैदिक मोक्ष कहते हैं।

कुछ भगवन्मायाविमोहित लोग आत्मा को (सर्वशून्य) ज्ञानस्वरूप मानते हैं, कुछ लोग अज्ञान का नाश होना ही मोक्ष मानते हैं और कुछ लोग मायोपाधि के करण ब्रह्म का जीवत्व मानकर उपाधि विनिर्मुक्तत्व को ही मोक्ष मानते हैं। इस तह अनेक मान्यताओं में भी सबका अंतिम रुक्ष्य एक ही है, परंतु—

वाक्यज्ञान अत्यंत निपुन भवपार न पावै कोई । निसि गृह मध्य दीप की बातिन तम निवृत्त निहं होई ॥

वास्तविक तथ्य तो यह है-

भूमि परत भा ढावर पानी। जनु जीविह माया लपटानी॥²

अर्थात जीवातमा जब इस संसार में आता है, तभी इसके ऊपर कुछ मैछ नम नाता है, उसे महानुभाव लोग मल विक्षेप और आवरण नाम से अभिहित करते हैं। जब इसके सब प्रकार के मैल दूर हो जाएँगे तभी मोक्ष मिल सकता है। आत्मा का काम है ज्ञान द्वारा कर्मबंधन से छुटकारा पाना और ज्ञान का काम है आता का मैल साफ करना। मोक्ष चाहनेवाले मुमुक्ष को मल-विक्षेप और आवरण दूर करने का प्रयत्न करना होगा, पर यह न भूलना चाहिए कि नो फल प्रयत्नसाध्य होता है, वह नाशवान् होता है। अतः अपने प्रयत्न से मलादि ही दूर हो सकते हैं। मलादि दूर होने पर ही निर्मलात्मा को ब्रह्म स्वीकार करता है—निर्मल मन नन सो मोहि पावा ॥

पाकृतिक बंधनों को जब तक मन में स्थान दिया जाता रहेगा तब तक मन र्निम्ल हो नहीं सकता। अतः ब्रह्मानुभव प्राप्त करने के लिए मन को प्रकृति बंघनों से ही छुड़ाना होगा। जब आत्मा अपनी स्वाभाविक दशा में होगी तो स्वयम् ही ब्रह्म-सुलानुभव होने लगेगा। निर्मल आत्मा और परमात्मा जब दोनो इकट्ठे होते हैं, तब बड़ा ही आनंद होता है-

ब्रह्मसुखिह अनुभविहं त्रमूपा। अकथ अनामय नाम न रूपा॥

निर्मेळात्मा और परमात्मा के मेळ से जो आनंद प्राप्त होता है, वह अनुषम अथवा अनिर्वचनीय होता है। जीवात्मा का परमात्मा के साथ मिल जाना और दीनों का मिलकर एक आनंद को अनुभव करना सायुज्य कहलाता है, उस सायुज्य मोह्मावस्था में जीव स्वरूपतः ब्रह्म से पृथक् सत्ता वाला ही रहता है, क्योंकि जीव भी

१ - विनयपत्रिका, १२३।३-४। २ मानस, ४।१४।६।। ३ --वही, ५।४४।५। ४—वही, शश्रार । २६

6

9

3

क

न

ब्रह्म की तरह ज्ञान और आनंदमय चेतन, अनादि एवम् अविनाशी है। ब्रह्म की तरह कर्म भी अनादि है, पर चेतन और कर्म की अनादिता में मेरहैं। अनादिता दो तरह की है—स्वरूपानादित्व और प्रवाहानादित्व। एक रस रहता है, जैसे चेतन (ब्रह्म और आत्मा) का । इसका म्याह को बढ़ता ही जाता है तथा पीछे से अन्य प्रवाह आया करता है। तब एक के पक का आना प्रवाहानादि कहलाता है। यह अनादि कर्मप्रवाह आत्मा के सा चला आता है। इसी को इस संसार का चक्र या प्रपंच कहते हैं—विधिष्ठे

इस चक-प्रपंच से अपने को दूर करना मोक्ष मार्ग पर अग्रसर होना है। श्रुति कहती है-- 'नास्त्यकृतः कृतेन।'

केवल वर्णाश्रम धर्मपालन करते हुए ही किसी को मोक्ष नहीं मिला उसके साथ ही साथ कुछ प्रयत्न भी अपेक्षित होता है। वह प्रयत्न है 🦚 प्राप्त करना। 'ऋते ज्ञानात्र मुक्तिः' तो बहुत प्रसिद्ध श्रुति है कि कि ब्रह्म-विद्या के प्राप्त किए हुए अन्य किसी प्रकार से मोक्ष नहीं मिल स्क्र है। कर्म करने से कृत्रिमवस्तु ही नाशवान् हुआ करती है। इसलिए क्का ज्ञान से ही मोक्ष मिल सकता है और वह ज्ञान अपने मन से पुस्तकें पढ़ क्षेत्रे नहीं हो सकता। रामचरितमानस में ज्ञान-प्राप्ति के तीन द्वार वतलाए गए हैं—

धर्म तें बिरति जोग तें ज्ञाना। बिनु गुर होइ कि ज्ञान ज्ञान कि होइ बिराग बिनु ।⁸

गीता में तो भगवान् ने वहुत खुले शब्दों में कहा है कि यदि तुन्हें 💵 प्राप्त करना हो तो ज्ञानी के पास जाकर प्राप्त करो-

तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया। डपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः॥"

अधर्म से पूछने और अधर्म से कहनेवाला दोनों में से एक मर नाता है ग परस्पर लड़ाई हो जाती है। अतः यदि जिसके पास ज्ञान (विद्या) प्राप्त करने के लिए जाय, उस गुरु का आसन ऊँचा होना चाहिए। बराबर आसन होने से प् शिष्य में स्नेह का अभाव एवम् परस्पर कलह रहे और विपरीत अर्थात् शिष्य क आसन ऊँचा और गुरु का नीचा हो तो या तो विद्या निष्फल जाय या विद्यार्थ म जाय । इसिंठए विधिपूर्वक विद्याग्रहण करे, यह बैठने की विधि है। श्रु^{ति स्पृत} ने कहा है कि-

१—वही, २१२८१६ । २ — मुं० उ०, १११२ । ३ — मानस, ३१९६।१। ४—वही, ७।८९।९ 1 ५—गीता, ४।३४।

प्रकार्ध ४]

1

de la

iq

N

7

स गुरुमेवाभिगच्छेत् समित्पाणिः।—श्रतिः। रिक्तह्रस्तस्तु नोपेयाद्राजानं दैवतं गुरुम्। दैवज्ञं भिषजं मित्रं फलेन फलमादिशेत्।।—समृति।

अतः स्व कुछ पुष्पादि भेंट लेकर गुरु के पास विद्या (ज्ञान) प्राप्त करने के लिए बाना चाहिए। जाकर पूछने की विधि भगवान् ने बतलाई है। 'प्रणिपातेन', 'पात' के साथ 'प्र' और 'नि' उपसर्ग लगाकर जनाया है कि सबसे पहले कायिक, वाचिक और मानसिक निपात हो, फिर 'परिप्रइनेन' उत्तम रीति का प्रइन हो, अपनी योग्यता बनाने या परीक्षा के लिए नहीं और पश्चात् 'सेवया' मन, कर्म, वचन, धन, विद्या आदि के द्वारा सेवा करनी चाहिए, क्योंकि किसी भी विद्या की प्राप्ति के लिए तीन ही समीचीन साधन हैं, चौथा नहीं—

गुरु शुश्रवया विद्या पुष्कलेन धनेन वा। अथवा विद्यया विद्या चतुर्थी नोपपद्यते ॥

शिष्य वाक् इंद्रिय और मन के संयमपूर्वक विद्या प्राप्त करे और गुरु को चाहिए कि निस विद्या (मंत्र) से स्वयम् को योग्यता (सिद्धि) मिली हो, उसी का उपदेश शिष्य को करे। लौकिक विद्या (सिद्धि) ही नहीं अपितु क्मेयोग, ज्ञानयोग, भक्तियोग और प्रपत्तियोग के अधिकारानुसार उपदेश द्वारा शिष्य को आध्यात्मिक सिद्धि प्राप्त करावे । श्रुतियों का कहना है-

यदा तमस्तन्नदिवा न रात्रिर्नेसन्न चासत्० ।- रवे० ड० ।

सृष्टि के पूर्व में यह संसार अंधकारमय था। हममें ज्ञान और कर्म दोनो की योग्यता न थी। हमारी परिस्थिति बिना पंखोंवाले पक्षी की तरह थी। जीव के ज्ञान और कर्म ये ही दो पंख हैं। इन्हीं दोनो के द्वारा जीव वहाँ पहुँच सकता है, वहाँ पुनः दुःख नहीं मिलता। इंद्रियों को शरीर के द्वारा ही ज्ञान और कर्म की योग्यता होती है। यद्यपि जीव को प्राक्तन कर्म के अनुसार ही शरीर एवम् इंद्रियाँ मिलती हैं, तथापि इसमें मुख्य कारण परमात्मा की दया ही है, अर्थात् परमात्मा ने अपनी अनिहेंतुकी दया ही से जीव को शरीर एवम् इंद्रियाँ देकर सर्वांगपूर्ण मनुष्य बनाया तथा उसके धर्मभूत ज्ञान को विकसित किया—

कबहुँक करि करुना नरदेही। देत ईस बिनु हेतु सनेही॥

परमात्मा स्वतः दया से परिपूर्ण है। दया उसका सहज दिव्य गुण है। दूसरे के दु:ल को देलकर स्वयम् दु:ली हो जाना दया है या दूसरों का दु:ल न सह सकना एवम् परदु:ख-निवारण की इच्छा दया है। जो दुःख दूसरों के दुःख में उत्पन्न होता है, वह गुण है; दोष तो वह दुःख है, जो कर्म-फल अथवा अन्य

१—मानस, ७।४४।६।

F स

अ

वे

the

अ

अ

वि

पर

पर

ना

नी

आ

क्य

होत

(;

नि

प्रकार से होता है। जब परमात्मा ने शरीरेंद्रिय देकर ज्ञान को विकसित करते है प्रकार स हाता ह । अन तरास्ता नाहिए कि अपने-आप के द्वारा उद्या । साधन दे दिया तो आत्मा को सोचना चाहिए कि अपने-आप के द्वारा उद्या क्या उपाय है ? ज्ञान का मंडार वेद है ; जिसके द्वारा हम अपने जानने योग हो समझते हों वह वेद कहा जाता है ; एक शब्द राशि का नाम वेद है। ने इस कल्प में अपने प्रथम पुत्र ब्रह्माजी को सर्वप्रथम वेद का उपदेश दिया-तेने ब्रह्म हृदा य आदिकवये मुह्मन्ति यत्सूरयः॥१

ब्रह्मा ही नहीं अपितु नित्य मुक्त के समान ही हमलोग भी परमात्मा के प्र हैं। परमात्मा के मन में भी इच्छा होती है कि हमारे सभी पुत्र नित्य मुक्त काल उनके समान परसुखों का अनुभव करें, इसी से उसने सभी सुलभता प्रदान की और स्वयम् भी आचार्यस्त्रप से प्राप्त होकर सदुपदेश देते हैं, सच्छात्रों को अयक कराते हैं। आचार्य कहते नायँ, शिष्य सुनकर सीख हैं (घोख हैं), उसी ह नाम अध्ययन है और सदा सर्वदां को कान से सुना जाय उसका नाम श्रुति है-श्रुति जैसे सुने, अनुष्ठानकाल में वैसे ही उसका उचारण करे। विपरीत साहे या अशुद्ध उचारण करने से आनुष्ठानिक प्रयोग का विपरीत फल होता है जैसे— 'इन्द्रशत्रुर्वर्द्धस्व।'

बिना अर्थ ज्ञान के केवल वेद-मंत्रों को कंठस्थ कर लेनेवालों को स्थूण (हूँ। बतलाया गया है। अतः वेदार्थ समझने के लिए वेद के संपूर्ण अंगों का जाना परमावश्यक है। वे अंग सोलह हैं-

छन्दः पादौ तु वेदस्य इस्तः कल्पोऽथ पठ्यते। मुखं व्याकरणं प्रोक्तं निरुक्तं श्रोत्रम्च्यते॥१॥ शिक्षा च नासिका तस्य ज्यौतिषं नयनं समृतम्। श्रायुर्वेदो Sस्य नाभिस्तु गान्धर्व कण्ठ ईयते ॥ २ ॥ धनुर्वेदस्तु बाहुः स्याद्र्थशास्त्रं तथोदरम्। शिल्पमूरुस्तथा मध्यं कामशास्त्रं त कथ्यते ॥ ३॥ श्राधिभौतिकशास्त्राणि देहनिर्मातृधातवः। तथाधिदैविकान्यस्य प्राणाः स्पन्द्नहेतवः॥ ४॥ हृद्राजधर्मः सर्वेषां धारकः प्रेरकस्तथा। अध्यात्मशास्त्रं मूर्घा चाप्यखिलानां नियामकः ॥ ५॥

इनके बिना वेद का याथार्थ्य नहीं प्रकट हो सकता। इतिहास पुराण औ स्मृतियों के यथार्थ ज्ञान से भी वेदार्थ समझा और निर्णय किया ना सकता है। इंग्लिं पुराणों से उपर्युक्त सोलहों अंगों का ज्ञान हो जाता है। अत:-वेदार्थो निर्चेतव्यः स्मृतीतिहासपुराणैः ।—श्रीवचनभूषण ।

१--भाग०, १।१।१।

1

100

10

E

4

1 मे

ठ)

न्न

H

कर्मकांड और ज्ञानकांड वेद के यही दो कांड बताए जाते हैं। ज्ञान की सिद्धावस्था ही पराभक्ति है। अतः भक्तिकांड की अलग कल्पना नहीं की गई है। समस्त ब्राह्मण भाग और संहिता भाग के अधिकांश मंत्र कर्मकांडपरक हैं और आरण्यक भाग, उपनिषद् भाग तथा संहिता भाग के कुछ मंत्र ज्ञान (भक्ति) परक हैं। वेदान्वेषियों का कहना है कि आज दिन वेद की केवल ग्यारह शाखायें ही मिलती हैं। महर्षि भरद्वाज तो हजार वर्ष में थोड़ा ही वेद पढ़ पाए थे। वेद-मंत्रों में अनेक प्रकार का झगड़ा है। वेद के एक प्रश्न को हल करने में वर्षों लग जाते हैं और वेद में लाखों मंत्र हैं। अतः समस्त वेद का पढ़ना असंभव है। इसलिए आजकल ब्राह्मणत्वसिद्धि के लिए (अपनी) शाखा ही पढ़ लेना पर्याप्त माना जाता है। पर एक शाखा का भी तो सांगोपांग पढ़ना दुष्कर है। एतद्र्थ अनुभवी विज्ञों का कहना है कि माया का सेवन न करने से तथा निष्काम कर्म करने से परमात्मा में भक्ति होती है और भक्ति के द्वारा वेद का रहस्य ज्ञात हो जाता है। परमात्मा के अवतार-चरित्र से भक्ति के सर्वांग की प्राप्ति अल्पायास में ही हो जाती है। श्रुति का कहना है—

धर्मेमार्गं चरित्रेण ज्ञानमार्गं च नामतः। तथा ध्यानेन वैराग्यमैश्वर्यं स्वस्य पूजनात्।।—रामतापिनी उपनिषद्।

जबतक परमात्मा मनुप्य रूप धरकर हम मनुष्यों के बीच नहीं आता, तबतक बीव का उद्धार नहीं होता। जो लोग कहते हैं कि ईश्वर को अवतार की क्या आवश्यकता पड़ी है, उनके लिए सुंदर उत्तर यह है कि जीवों के उद्धार के लिए, क्योंकि—

> यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते । येन जातानि जीवन्ति । यत्त्रयन्त्यभिसंविशन्ति । तद्दिजिज्ञासस्व । तद् ब्रह्मेति ॥—तै०उ०, ३।१।

निसकी इच्छामात्र से समस्त ब्रह्मांड का सर्जन, पालन और संहार अहर्निश होता रहता है, वह रावण कंस आदि के मारने मात्र के लिए अवतार ले यह असंभव नहीं। अपने अवतार लेने का कारण भगवान् ने स्वयम् बताया है कि—

परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् । धर्म संस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥° कृपासिधु जन हित तनु धरहीं। र भगत हेतु भगवान प्रभु राम धरेड तनु भूप।

साधु (भक्त) का परित्राण (बाह्याभ्यंतर रक्षा) अर्थात् अनिष्ट-निवारण (बाह्याभ्यंतर रक्षा) या परित्राण कहलाता है। जिस प्रकार स्तनंधय वत्स को माता की इच्छा किंवा पतित्रता को पति की इच्छा

१—गोता, ४।८।२ । २—मानस, १।१२२।१ । ३—वही, ७।७२।९ ।

प्रव

狎

वा

ना

हो

की

ज्ञा

40 का

आ

का

होत

बड़

क्रिक

वह 'ज्ञा

ज्ञानि

किस

वस्त

नहीं

जन

稍

इच्ह

निष कमें 97

पुण्य

कमें

क्रम

रहती है, उसी प्रकार साधु भक्त को पुत्र, पिता, सुहृद् और बंधु-बांधव के ला रहता ह, उसा अकार तालु भगवान् की इच्छा रहती है। भगवान् को साधु के परित्राण अर्थात् इष्ट प्रसाम के भगवान् का इच्छा रहता है, क्योंकि बिना अवतार लिए पिता-पुत्रादि बन नहीं स्क्री भगवान् सोचते हैं कि जब उनकी इष्टपूर्ति के लिए अवतार लेना ही पहेगा, तो अव लेकर ही उनके अनिष्ट का भी नाश कर देंगे। इस संसार में भगवान् का न की शत्रु है और न मित्र । भगवान् तो स्वयम् अपने भक्तों का अनिष्ट दूर कते लिए ही राक्षस आदि से लड़े। वाल्मीकीय रामायण में वर्णित है कि वन में क्ले भक्तों को दुःखी देखकर ही भगवान् ने राक्षसों के संहार की प्रतिज्ञा की। हो जानकीजी को यह बात पसंद नहीं आई। वे कहने लगीं कि भगवन् ! पिर्हि है आपकी ऐसी प्रतिज्ञा नहीं थी। महाभारत में जब धृतराष्ट्र ने भगवान् से पूछा शाहि-

भीष्मद्रोणावनिष्कम्य मां चापि मधुसूदन। किमर्थ पुण्डरीकाच भुक्तं वृषल भोजनम्।। भगवान् ने उत्तर दिया था कि-

द्विषद्ननं न भोक्तव्यं द्विषन्तन्नैव भोजयेत्। पाण्डवान् द्विषसे राजन् मम प्राणा हि पाण्डवाः॥

जिसका खाय या जिसे खिलावे उसका नाश न करे और पृतराष्ट्रकी ह नाश इसिलिए करना है कि वे भगवान् के परमभक्त पांडवों से द्रोह करके उन अनिष्ट करते हैं। परमात्मा किसी दबाव में पड़ कर अवतार नहीं लेता। श्रुति नेते बताया है कि परमात्मा तो अजन्मा है, परंतु स्वेच्छया नाना प्रकार से जन्म लेता है-

ऋजायमानो बहुधा विजाय ते ॥—यजुर्वेद, ३१।१६ ।

जीव परमात्मा के लड़के हैं, जो संसार रूपी गर्त में डूब रहे हैं। मनुष्य-जीवन का उद्देश्य इस संसार रूपी गंभीर गर्त से उद्घार पाना है। 🥊 बिना परमात्मा के शरण गए इसका उद्धार हो ही नहीं सकता। वेद तो कहा है कि दूसरा मार्ग ही नहीं है-

तमेव विदित्वातिमृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय। —यजुर्वेद, ३१-१६। परमात्मा की शरण जाने पर, परमात्मा जीव के भावानुसार अवतार गर्ग करके उसका उद्घार करते हुए मनुष्य-जीवन का उद्देश्य पूर्ण करते हैं।

रसने जो तू राम राम रट छाती। तौ मानुष मुखवास सफल करि, रामधाम लै जाती। नाम सुनाइ तारती औरहिं, तुमहुँ परम पद पाती। कबहुँ न कटुक काढ़ती जो तू, कोमल कांत सुहाती। बेद पुराण सास्त्र संमत रस, पीती सबहिं पिलाती। श्रीकैलास 'कुमार' गुन गावत, रसनायिका

d,

西京

4

101

新

1

ते

1

हुर्ग

जिस तरह सामान्य और विशेष दो प्रकार के कर्म हैं एवम् सिद्धधर्म और साध्यधर्म दो प्रकार के धर्म हैं, उसी प्रकार जीवों में भी मुमुक्ष और बुमुक्ष दो प्रकार के जीव हैं, अर्थात् केवल मोक्ष को चाहनेवाले मुमुक्ष और मोक्ष के प्रतिकृत रहनेवाले अर्थात् भोग चाहनेवाले बुमुक्ष कहलाते हैं। मुमुक्ष जन अपनी आत्मा को जानते हुए भी ऐसा कर्म करते हैं, जिससे फिर लोक में न फँसना पड़े, परंतु बुमुक्ष लोग इसका विचार नहीं करते। कर्मानुष्ठान करते हुए जिनकी दृष्टि ज्ञान की और भी हो उसे मोक्ष मिल सकता है, अर्थात् मोक्ष की प्राप्ति में कर्म और ज्ञान की साथ साथ आवश्यकता है। यही मुमुक्ष के कर्मयोग का महत्त्व है। कल एवम् ममता का त्याग करते हुए कर्म करना ही मोक्ष का द्वार है। हाथ से कर्म करते हुए भी मन में यह दृढ़ भावना रखनी होगी कि मैं नहीं प्रत्युत शरीर, आत्मा, इंद्रियाँ, पुरुषार्थ और देव (ईश्वर) यही पाँचो मिलकर कार्य करते हैं। कार्य पूरा होने में इनकी आवश्यकता है, अर्थात् इन पाँचो कारणों से कार्य सिद्ध होता है। ऐसी हालत में कोई यह समझे कि 'मैंने यह कार्य किया' वह सबसे वहा मूर्ल है—

श्रहंकारविमूढात्मा कर्ताऽहमिति मन्यते ॥ गीता, ३।२७।

ज्ञानी लोगों के लिए भी संयम कर्तृत्व नहीं हो सकता। वह तो स्वाभाविक है, ज्ञानियों का मंतव्य होता है कि हमलोग जो कुछ शास्त्रविहित सत्कर्म करते हैं, वह सब परमात्मा को प्रेरणा से करते हैं। सच है भगवान् भी तो कहते हैं कि— 'ज्ञानी लात्मैव मे मतम्'।

अतः स्वयम् भगवान् ही अपने संतोष के लिए (आत्मा के कल्याण के लिए) ज्ञानियों के हाथ से कर्म कराते हैं। दूसरी तरह समझना चाहिए कि आत्मा में किसी कार्य का कर्तृत्व स्वभावतः नहीं है। जैसे जल का गुण ठंढापन है, वैसे ही वस्तुतः आत्मा के गुण से कर्तृत्व है, प्रकृति का गुण कार्य करता है। जो वास्तव में नहीं उसमें अहं करना ही अहंकार है। इसलिए जो सत्कार्य होता है, उसका मुमुक्षु जन परमात्मा प्रकृति के ऊपर कर्तृत्व भार देते हैं, स्वयम् कर्ता नहीं बनते कि इसे मेंने कर लिया। केवल परमात्मा का कैंकर्य रूप मानकर कर्म करते हुए मोक्ष की विष्काम कर्म करने वाला है। किमी में भी नित्य, नैमित्त्यिक काम्यमेद होते हैं। काम्यकर्म तो बुमुक्षु ही करते हैं, पर नित्य और नैमित्त्यिक काम्यमेद होते हैं। काम्यकर्म तो बुमुक्षु ही करते हैं, पर नित्य और नैमित्त्यिक काम्यमेद होते हैं। काम्यकर्म तो बुमुक्षु ही करते हैं, पर नित्य और नैमित्त्यिक काम्यमेद होते हैं। काम्यकर्म तो कुछ भी नहीं मिलता पर न करने से पाप लगने का स्मृत्युद्धोप है, ऐसे कर्मों का अनुष्ठान तो करना ही चाहिए। भगवान् श्रीकृष्णां का तो कहना ही है— कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन' अतः 'कोन्तेय! कुरु कर्माणि०।' पर 'संगं त्यक्वा धनंजय।'—गीता, २।४७, ४८।

न

कें

अ

भा

इं

को

प्रय

जा

अ

नि

अ

वेद तो खूब अच्छी तरह समझाकर कहता है कि— कुर्वन्नेवेह कर्माण जिजीविषेच्छत ए समाः। एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे।।—यजुर्वेद, ४०।२।

कर्म करने की भावना पाप नाशपूर्वक सुख प्राप्त करके, मोक्ष प्राप्त करने के कि चाहिए और प्रायः होती भी ऐसी ही है। पर यदि वहीं कर्म मोक्ष की क्षेत्र बंधन और दृढ़ करनेवाला हो तो ठीक नहीं। एक तो कर्म-बंधन अनेक कर्मों हु है ही अब फिर—

तें निज कर्मडोरि दृढ़ कीनी। अपने करन गाँठि गहि दीनी॥

अतः वंधनकारक कर्म न किया जाय, अपितु मुमुक्षुओं को अंतःकरण शेक पूर्वक भक्ति प्राप्त करने के लिए सत्कर्म करना चाहिए। इसी का नाम निका कर्म है। इस साधन साध्या भक्ति के दृढ़ हो जाने पर परमात्मज्ञान होता है और वही ज्ञान प्रेमा पराभक्ति के रूप में परिणत हो जाता है। परमाला के यज्ञ, तपस्या, उपवास आदि से नहीं प्राप्त कर सकते, अपितु परमात्मा-प्राप्ति हो इच्छा होने पर उसी इच्छा से परमात्मा मिलता है। एतदर्थ मुमुक्ष को सर्व की करने पड़ते हैं। भक्ति प्रपत्ति भी इसी में है। कर्मज्ञान भक्ति आदि सभी न प्रारंभ से ऐहिकामुष्मिक ममता का त्याग करना पड़ता है। यहाँ तक कि भगवा की जो सेवा पूजा करते हैं, उसमें भी अपने लिए बिलकुल ममत्व का संबंध न सन ही ठीक होता है। इसलिए सेवा-पूजा, नाम-जप आदि नहीं किया जाता कि वैस किए बिना रहा नहीं जाता, आदत पड़ी है, यही तो ममता एवम स्वार्थ है। सेव पूजा नाम-जप, ध्यान आदि तो भगवन्मुखोलास के लिए ही करना समुनित है। कुछ लोग कह देते हैं कि भगवान् को भोग लगाई गई वस्तु सबको नहीं वेर्न चाहिए, केवल अधिकारी को ही दे, अनिधकारी को देने से आराधन नष्ट हो बा है। परंतु ऐसा कहना और समझना भूल है। भगवान् के भोग का अधिकार प्राणीमात्र है। भक्तों को चाहिए कि बिना भोग लगाए किसी को भोज्य पार् दे ही नहीं। गीता में तो भगवान् का कहना है-

यज्ञशिष्टाशिनः सन्तो मुच्यन्ते सर्वकिल्विषः । भुंजते ते त्वघं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात् ॥—गीता, ३११३।

जो केवल उदर पोषणार्थ भोजन बनाता है, वह भोजन नहीं करता, अषि पास्ताता है। इससे छुटकारा पाने के लिए सामान्यतः पाँच कर्म तो करने ही पाक बनाने में शुरू से ही उद्देश्य रखें कि भगवान के लिए बनता है। पही उद्देश्य है कि विष हिमान के लिए बनता है। यही उद्देश्य है कि विष हिमान के लिए बनता है। यही उद्देश्य है कि विष हिमान के लिए बनता है। यही उद्देश्य है कि विष हिमान हो। परदा लगाकर (एकांत में) भगवान का भोग तैयार करते हैं, जिससे हिमान प्रमुख्य से विष से

11

NA.

को

की

समे

गर्

न

Fi

a-

D

m

14

न

बाता है, उसे ही परमात्मा स्वीकार करता है, क्योंकि वह अंतर्यामी है, उद्देश्य समझता है—

करत सुरति सय बार हिये की।।° रीभत राम जानि जन जी की।।°

भगवान् के ही उद्देश्य से पाक बनाया जाय, तभी पाक का सब भार भगवान् होते हैं और भगवद्भोग लग जाने के बाद वह किसी भी तरह दृष्टिदोष स्पर्शदोष आदि से दूषित हो ही नहीं सकता। भोग लगे पदार्थ में किसी प्रकार की छूत मानना भगवत्प्रसाद का घोर अपमान करना एवम् महान् भगवद्पराध करना है। अस्तु—भगवान् ने गीता में बताया है—

न हि कश्चित्क्षणमि जातु तिष्टत्यकर्मकृत् ॥३

मनुष्यमात्र को कर्म छोड़ देना असंभव है, क्योंकि मनुष्यों के पास इंद्रियाँ हैं। इंद्रियों का स्वरूप है करना। इसलिए इंद्रियों का दूसरा पर्याय करण है। अतः कोई अकर्मी नहीं हो सकता है। हाँ, इसका विचार हरदम रखना चाहिए कि हमें कौन सा कर्म करना चाहिए और कौन सा नहीं। यह तो सभी जानते हैं कि हमारी इंद्रियों को किसी बुरे कर्म करने के लिए किसी विशेष प्रयत्न की आवरयकता नहीं रहती। इसके प्रतिकूल अच्छा कार्य करने के लिए बहुत ही भयत करना पड़ता है। अतः हम लोगों को चाहिए कि इंद्रियों को ऐसा कार्यभार दे दें कि उसे अवकाश ही न मिले। तभी बुरे कार्यों से बचा जा सकता है। नहीं तो पाप अवस्य होता है। कर्म का फल भोगना पड़ता है। इसी से कर्म को बंधन कहा नाता है। कर्म के त्याग एवम् उन्हीं कर्मी को भगवत्कैंकर्य स्वरूप समझने के छिए कर्म करते हुए भी वे कृतकर्म किसी प्रकार के बंधनकारक नहीं होते । सभी मानते हैं कि 'धर्मेण पापापनुद्रति' धर्म अर्थात् अच्छे कर्म से पाप का नाश होता है। सत्य से ज्ञान, रज से लोभ और तम से अज्ञान की वृद्धि होती है। सत्कर्म से एकरस् रुचि है, इसके लिए सत्वगुण को अधिकांश भाग में रखना चाहिए। कर्म का अनुष्ठान अत्यंत आवश्यक है। निष्काम होकर कर्म करना चाहिए। निष्काम कर्म से ज्ञान और ज्ञान से बंधनमुक्ति होती है। ज्ञानयोग भी दो प्रकार का है—एक भक्तिरूप और दूसरा स्वतंत्ररूप । जब ज्ञान द्वारा जीव अपने आपको पहचान लेता है, तभी तो जीव को आप ही आप बिना प्रयास ही भक्ति उत्तन हो जाती है। जब आत्मा परमात्मा का ठीक ठीक ज्ञान हो जाता है, तब कि शरीर के उद्देश्य से कोई कार्य हो ही नहीं सकता—'कर्म कि होहिं स्वरूपिह चीन्हे।'

वित्त की स्थिरता बिना, ज्ञानयोग नहीं प्राप्त हो सकता। समस्त योगों का

१—मानस, १।२९।५। २—वही, १।२९।४। ३—गीता, ३।५ । ४—मानस, ७।११२।३। २७

15

qo

आ

ऐसं उस

कर

कह

कें

धार

देख

वस्

अप

होन

का

वह

मुख्य उद्देश्य यही चित्तवृत्ति का रोकना ही है। महर्षि पतंजिल का तो उद्शीक रें 'योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः।'

सबसे पहले अर्जुन ने भगवान् से पूछा कि मन का कैसे निरोध हो सकता है. चंचलं हि मनः छुण प्रमाथि बलवद् दृढम्। तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम्॥°

मन चंचल है। इसका रोकना बड़ा दुष्कर है। इसके लिए बंदा का क्षां दिया जाता है—

> मर्कटस्य सुरापानं पुनर्वृश्चिकदंशनम्। पुनश्च भूतसंचारो यद्वा तद्वा भविष्यति॥ प्रह्महीत पुनि बातबस तेहि पुनि बीछी मार। तेहि पित्राइअ बारुनी कहहु कौन उपचार॥

संसार में जितने अति चंचल हैं, उनकी गणना में विद्वानों ने मन का क सर्वप्रथम लिया है—

> मनो मधुकरो मेघो मानिनी मदनो मरुत्। मा मदो मर्कटो मत्स्यो मिच्चकादीनि चंचलाः॥

परम चंचल मन को शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंधादि वैषयिक सुलों के लेमें इतस्ततः अमण करना ही बंदर को सुरापान, वृश्चिक-दंशन और भूत संचार आ करना है। चंचल मन को तथा मन की अनुगामिनी अन्य इंद्रियों को युक्तियों मि काबू में रखने के बारे में अर्जुन से बढ़कर उस समय कोई नहीं था। अर्जुन के नाम गुडाकेश था, पर जब अर्जुन को भी कोई युक्ति न सूझी तब भगवर्व वतलाया कि—

श्रसंशयं महाबाहो मनो दुर्निग्रहं चलम्। श्रभ्यासेन तु कीन्तेय वैराग्येण च गृह्यते॥

वैराग्य के अभ्यास से मन जीता जाता है और वैराग्य प्राप्ति का उषाय गोर शास्त्र बताता है। गीता में स्पष्ट निर्देश किया गया है—

> श्रमानित्वमद्गिभत्वमहिंसाज्ञान्तिरार्जवम् । श्राचार्योपासनं शौचं स्थैर्यमात्मविनिग्रहः ॥ इन्द्रियार्थेषु वैराग्यमनहंकार एव च । जन्ममृत्युजराव्याधिदुःखदोषानुदर्शनम् ॥ श्रमक्तिरनभिष्वंगः पुत्रदारगृहादिषु । नित्यं च समचित्तत्विमष्टानिष्टोषपत्तिषु ॥

१—गीता, ६।३४। २—मानस, २।१७९।०। ३—गीता, ६।३५।

क्रिए ४]

HÀ

ग्रा

ब्र

市

मयि चानन्ययोगेन भक्तिरव्यभिचारिणी। विविक्तदेशसेवित्वमरतिर्जनसंसदि॥—गीता, १३।१०।

यही संसार और स्वर्ग के समस्त भोगों से वैराग्य कर्म की चरमावस्था है।
पूर्ण वैराग्य काछ की चित्तवृत्ति का केवल आनंद में मस्त रहना बताया जाता है।
वार्तद मग्नता में किसी दूसरी वस्तु की इच्छा ही नहीं उत्पन्न होती है। अतः
ऐसी अवस्था प्राप्त होनी चाहिए, जब कि किसी भी वस्तु की इच्छा ही न हो।
उसके बाद (ब्रह्मानंद प्राप्ति के बाद) आत्मा का कोई नहीं रह जाता। वह
कृतकार्य हो जाता है—

ह्योरन ग्रंथि पाव जौ सोई । तौ यह जीव कृतारथ होई ॥°

इस जड़ चेतनात्मक ग्रंथि के छोड़ने का उपाय है ब्रह्मदर्शन। श्रुति बहती है कि—

भियते हृदयमंथिरिछ्यन्ते सर्वसंशयाः। श्लीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्दृष्टे परावरे॥ रसोष्यस्य परं दृष्ट्वा निवर्तते। यदा पर्यः पश्यते रुक्मवर्णं कर्तारमीशं पुरुषं ब्रह्मयोनिम्। तदा विद्वान् पुरुषपापे विध्य निरंजनः परमं साम्यमुपैति॥

इस ब्रह्मदर्शन के कई मार्ग हैं। भक्ति और इच्छा की अपेक्षा कर्म सुगम है। कर्म में क्रमशः यम, नियम, आसन, प्रत्याहार, यतमान, वशीकार, प्राणायाम, पाएण, ध्यान और समाधि आदि हैं। इनकी व्याख्या प्रंथों में पर्याप्त विस्तार से देखी जा सकती है, इनका सीधा-सादा भाव निम्नलिखित है—

यम-किसी को दुःख न दे, चोरी न करे, सत्य बोले।

नियम जिस्सचर्य अर्थात् कोई इंद्रिय किसी तरफ न जाय, किसी दूसरे की वस्तु को अन्याय से लेने की इच्छा न करे, निर्वाह से अधिक संचय न करे, अपिरमह भाव हो।

आसन—आसन के द्वारा स्थिरता प्राप्त करनी चाहिए, आसन की भी सिद्धि होनी चाहिए, बिना आसन के प्राणायाम नहीं हो सकता। प्राणायाम चित्त रोकने का बहुत बड़ा साधन है, कुंभक, पूरक और रेचक प्राणायाम के रूप में हैं।

प्रत्याहार—बाहर के विषयों में जाती हुई इंद्रियों को आत्मा में स्थिर करना। उस प्रारंभावस्था में कर्मयोगी इंद्रियों को विषयों से खींचकर रोक रखे। वह यतमानावस्था है। जो समुश्रु अपनी इंद्रियों को जीतना चाहते थे, एकांतवास करते

१—मानस, ७।११८।५ । २—गीता, २।५९ ।

थे, 'अभावे विरक्तिः'। जहाँ कोई सामान नहीं मिलता, वहाँ इंद्रियाँ आप से क्ष थे, 'अभाव ।वराक्तः । जहा सम्द स्त्रा अपनी इंद्रियों को विषयों से लिंकी हका रहता ह । एकापनाय कर्पा हु। सुविधा होती है । ऋषियों के 'अरण्ये श्रद्धातप उपासीत' कहने का यही ताल्ये हैं। स्रावधा हाता हू। जाउना में पिघलना कभी हो नहीं सकता। अविच्छित्र हा दीर्घकाल तक एकांतवास करे तो बहुत सी चीज भूल यह भी एक तरकीव है—'विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिन:' ष ऐसी हाळत में गिरने, पतित होने का डर है। एकांतवास की अपेश जनसंपर्क में रहकर इंद्रियों का जीतना सबसे अच्छा होता है। इसमें किनाई ते बहुत पड़ती है, परंतु एक बार विजय पा जाने से फिर गिरने का भय नहीं समझन चाहिए । जब आत्मा का अनुभव हो जाय तो कोई डर नहीं । वशीकारावस्था विचार रहता है कि मन को काबू में करके इंद्रियों के रोकने से ही काम चलेगा कम-कम से अभ्यास करते-करते काम करना चाहिए। यतमानावस्था में इसे ही अवस्था होती है। विषयों से डरते हुए इसको विचारते रहना चाहिए कि—

१ — 'स्वयम् इच्छा नहीं है, यदि मिल जाय तो भोग कर लेना'—यह मा हा बहाना है, अपने आप को घोखा देना है।

२ — दुःख हो जाय तो दुःख को न मानकर भोगें, सुख मिल जाय तो सुह मानकर भोगें। यह सुख भोगने के लिए कपट जाल का आश्रय है।

२---मन से हम उन पदार्थों को नहीं चाहते 'अनइच्छित आवै बरिआई | तो उनके भोग लेने में कोई हानि नहीं। यह भी आत्म-प्रपंचना है। जब हुन्न ही नहीं है तो आई हुई विषय सामग्री को मत भोगो, उधर दृष्टि निक्षेप ही न को। इस तरह समझना ही वशीकारावस्था है।

धारणा-एक वस्तु में चित्त को रोकना, अनेक वस्तु में न जाने देना। ध्यान-एक वस्तु को अविच्छिन्न रूप से स्मरण करते रहना।

समाधि-ध्यान करते-करते ध्याता का ध्येय में इस तरह तहीन हो बन कि अपनी सत्ता का अलग-अलग भान ही न रहे। यह कर्मयोग से परमाला पारि का एक मार्ग है। -क्रमशः

श्रीनरेश भा

मानस की समसामियक टीका प्रेमरामायण

[रामचिरतमानस और बिहारी-सतसई हिंदी की विश्रुत लोकप्रिय काव्यकृतियाँ हैं। मानस भक्ति का प्रबंध है और सतसई शृंगार की मुक्तक
मुक्ताएँ। अपने-अपने विषय की ये अदितीय कृतियाँ अपने प्रणयनकाल से
ही सभी भाषा-भाषियों के आकर्षण का केंद्र रही हैं। हिंदी भाषा से अविश्र
जन इनके रसास्वादन के लिए तो तरसते ही थे, संस्कृत के विद्वान् भी उसके
लिए लालायित रहते थे। धार्मिक ग्रंथों की भाषा होने के कारण संस्कृत
ही एकमात्र ऐसी भाषा थी, जिसका अध्ययन-अध्यापन देशव्यापी था।
भाषा-माध्यम का जो स्थान भारत में आज अंग्रेजी की प्राप्त है, वही संस्कृत
को मुदीर्घकाल से ही स्वतः प्राप्त है। अतः इन दोनो कृतियों को संस्कृत
में रूपांतरित करने की अपेक्षा हुई। शृंगार सप्तश्रती तो बहुत पीछे रची
गई, किंद्य प्रेमरामायण की रचना मानस-प्रणेता के जीवनकाल में ही उनके
अंतेवासी श्रीराम् द्विवेद द्वारा की गई।

प्रेमरामायण न तो विशुद्ध रूप से संपूर्ण मानस की टीका या व्याख्या ही है और न अनुवाद ही। मानस के प्रत्येक चरण की टीका या व्याख्या के लोजियों को उसे पड़कर निराश ही होना पड़ेगा। वर्णन प्रसंगों के विस्तार में इसके प्रणेता की वृत्ति अधिक रही है। यह स्थिति किष्किधा और सुंदर कांडों में ही है, अयोध्या में नहीं। 'टीका नीका मया कृता' का उल्लेख अयोध्याकांड के उपोद्धात में आया है और उसके संबंध में यह उक्ति पूर्णरूपेण चिरतार्थ है। आगे के किष्किधा तथा सुंदर कांड मात्र उपलब्ध हैं। वस्तुतः यह परम रामभक्त भरत और हनुमान के मानस में चिंत चिरत-विषयक विशिष्ट और प्रमुख अंशों का सुंदर संस्कृत भावानुवाद है। भगवद् प्रेम और भक्ति के स्वरूप का चरम उत्कर्ष इन महान् द्वय के चिरत्रों में स्पष्ट रूप से हगोचर होता है। अतः ऐसा जान पड़ता है कि राम-भक्ति और राम-भक्त के स्वरूप तथा तुलसी की प्रेमाभिक्त का उद्घाटन मात्र प्रेमरामायणकार को अभिप्रेत था।

'प्रेमरामायण' नामकरण में उसके रचियता के प्रयोजन का तथा अनुसंघान की विभिन्न दृष्टियों से पाठांतर आदि का सविस्तर विमर्श प्रस्तुत निबंध में किया गया है। इसमें आए उद्धरणों का पाठ इस्तलेखों का ही है, संपादित नहीं। मानस के अनुसंधित्सुओं के लिए इसकी उपादेयता निर्विवाद है।

F

1=

q की

स

如 श्री

था

श्री रामचरित्मानस 'सत्यं शिवं सुंदरं' की अनुभूति का प्रतीक है। उक्ति के मूलस्रोत के परिज्ञान हेतु विदेशों तक का प्रक्रमण अनपेक्षित प्रतीत के है। उसके छिए मानस का मंथन ही पर्याप्त है। मंथन के पश्चात् प्राप्त होने अमृत के गुण-बोध के लिए उसके सप्तम सोपान की फलश्रुति द्रष्टव्य है—

पुण्यं पापहरं सदा शिवकरं विज्ञानभक्तिप्रदं मायामोहमलापहं सुविमलं प्रेमांबुपूरं शुभं।

इस इलोक में प्रयुक्त प्रथम शब्द है 'पुण्यं'। अमरकोश में इस शब्द है पाँच पर्यायवाची माने गए हैं—धर्म, पुण्य, श्रेयस्, सुकृत् और वृष् । पुण्य ही धर्म है और दशविध धर्म में सत्य को सर्वप्रथम स्थान प्राप्त है। इस प्रकार पुष्प शब्द 'सत्यं' का ही द्योतक है। 'शिवं' स्पष्ट है 'शिवकरं' में। अब रही वा 'सुंदरं' की । फलश्रुति में जो 'सुविमलं' है, वही 'सुंदरं' है। 'बाचस्पला संस्कृत वाङ्मय का प्रमुख अभिधान है। उसके षष्ठ भाग में 'विमल' गल का अर्थ इस प्रकार दिया है—'विगतो मलो यस्मात्' अर्थात् 'स्वच्छे, निहे चारुणि'। यहाँ प्रयुक्त 'चारु' शब्द ही 'सुंदर' का द्योतक है। बृहत् हिंदी कीर में भी 'विमरु' शब्द के अर्थ 'साफ, वेदाग, विशुद्ध, निर्दोष, स्पष्ट, पारदर्शक, के, और सुंदर' दिए गए हैं। निष्कर्ष यह कि 'पुण्यं, शिवकरं, सुविमरुं' शब्द स्पष्ट हा से 'सत्यं शिवं सुंदरं' के ही समानार्थक हैं। अर्थ सामंजस्य के लिए दूसरी हिं से भी विचार करना आवश्यक है। इससे पूर्व विमर्श की पुष्टि हो जायगी। 'राम' गब का धातुगत अर्थ है—'रमन्ते योगिनो अस्मिन्निति रामः' । योगीगण इसी दशरण पत्य राम का ध्यान करते हैं। ब्रह्मवैवर्त्तपुराण में 'राम' शब्द का ब्युत्पत्तिपरक का इस प्रकार किया गया गया है-

रा शब्दो विश्ववचनो मश्चापीश्वरवाचकः। विश्वानामीश्वरो यो हि तेन रामः प्रकीर्तितः॥"

यहाँ 'राम' शब्द को विश्व ईश्वरत्व प्राप्त है। योग शास्त्र के अनुसार गोगिंग का सत्यान्वेषण में हो प्रस्तुत रहना कहा गया है। अतः यहाँ राम पद सल ब

१-प्रथम कोड 'काल' वर्ग, की० २४। २- पृष्ठ संख्या ४९१६।

र प्रकाराक जानमंडल लि॰, पृ० सं० १२५०।

४ - रमु क्रीडायाम् (भ्वादि), धातु सं० ८७८, सूत्र सं० ३१५२, सिद्धानकीत्री तत्त्ववोधिनी, पृ० सं० ४४२।

५—श्रीराधाकुष्ण मोर प्रकाशित 'ब्रह्मवैवर्त्तपुराण', श्रीकृष्ण जन्म खंड के अंत्री 'रामादि शब्दानां व्युत्पत्तिः' शीर्षक, अ० १११, श्लो० १८, पृ० १४०३।

६—'ऋतम्भरेति तत्र प्रज्ञा', समाधिपाद, सू० ४८; 'ऋतं सत्यं विभित्तं धार्यवि हो ऋतम्भरा', पातञ्जल योगदर्शन, पृ० १००, भारतधर्म महामण्डल हार्ग प्रकृषि

बोधक ही नहीं प्रबोधक भी है। उस सत्यात्मक श्रीराम का जो आदर्श चरित्र है वह शिव है अर्थात् कल्याणकारक है। अतएव गो० तुलसीदासजी ने मानस में यह स्थिर किया कि

श्रीमद्रामचरित्रमानसमिदं भक्त्यावगाहंति ये। ते संसारपतंगघोरिकरर्गोदेहांति नो मानवाः॥१

अर्थात् जो इस श्रीमद्रामचरित्र रूपी सरोवर में भक्तिपूर्वक अवगाहन करते हैं, वे इस संसाररूपी सूर्य की प्रखर किरणों से कदापि नहीं जलते। यह तो हुआ निर्मल रामचरित्र का माहात्म्य। अव 'मानस' पर आइए। चित्त, चेतस्, हृदय, स्वांत, हृत् और मन ये 'मानस' के पर्यायवानी हैं। अर्थात् मानस का तात्पर्य हृदय से है तथा प्रस्तुत प्रसंग में इसका समन्वय 'सुंदरं' शब्द से है। अतएव यह सुहृद् होकर 'धर्मः सखा परमहो परलोकयाने' सिद्ध करता है। मानसकार ने इसको यों स्पष्ट किया है—

रिच महेस निज मानस राखा । पाइ सुसमड सिवा सन भाषा ॥ तातें रामचरितमानस बर । धरेड नाम हिअँ हेरि हरिष हर ॥ ३ इस प्रकार 'सत्यं शिवं सुंदरं' मानस पर सम्यक् प्रकारेण चरितार्थ होता है ।

गोस्वामी तुरुसीदासनी से संबंधित एकमात्र प्रामाणिक एवम् सर्वसम्मत संवत् है १६३१, जो मानस में स्वयम् उनके द्वारा उछिखित है। यह है मानस-रचना के श्रीगणेश का समय। रामचिरतमानस की अनेक पांडुिलियाँ बड़इया (पटना) में मिलती हैं। उनकी पुष्पिकाओं में संवत् १६४१ की प्रति की परंपरा की प्रति होने का उछिख है। इससे स्पष्ट है कि संवत् १६४१ तक मानस की रचना पूर्ण हो गई थी। वह काव्य साहित्य की समृद्धि का काल था। इस समय संस्कृत भाषा में रचना करना ही पांडित्य की कसौटी मानी नाती थी। संस्कृत के प्रकांड पंडित होते हुए भी तुलसीदास ने 'भाषा' में ही श्रीरामचिरतमानस का प्रणयन किया। यदि मानस की रचना सरल सुनोध भाषा में न होती तो श्रीरामचिरतामृत सर्वसुलभ न हो पाता। कहा नाता है कि उस समय श्रीधनस्याम कि संस्कृत के अच्छे कि थे। पर उन्हें भाषा में ही कि वता करना अधिक रचता था। उन्होंने धर्मशास्त्र के कुछ ग्रंथ भाषा में ही बनाए। इस पर एक पंडितनी ने उनसे कहा कि 'यह विषय संस्कृत में न लिखने से ईश्वर अप्रसन्न होते हैं, अभी

१ - मानस, ७। पुष्पिका श्लो० २। २ -- अमरकोश, काल वर्ग, श्लो० ३१।

रे-मानस, १।३५।११-१२। ४—वही, १।३४।४।

५—श्रीवाचस्पति गैरोला कृत 'संस्कृत साहित्य का संक्षित इतिहास,' पृ० ८६७।

६ – मानस, १। मं॰ श्लो॰ ७।

प्रकार

खा

एवम्

भाषाव

अतः

संयुक्त अति

सामंज

्रष्टि में

अतः '

है। के सरा

तथा स

से आप संस्कृत में लिखा करिए।' उन्होंने इस संबंध में गोस्वामीजी से पार्व

का भाषा का संस्कृत प्रेम चाहिये साँच। काम जु आवै कामरी का लै करै कुमाच॥

इससे यह पता चलता है कि किवयों की रुचि जनभाषा में रचना करते हैं ओर अप्रसर हो रही थी। विद्वद् समाज भाषा के महत्त्व को समझने ला। था। यदि तुलसीदासजी ने संस्कृत में ही पूर्ण रचना की होती तो संभवतः प्रेमरामाण जैसी स्थिति उसकी भी होती। वह न तो जन जन का कंठहार हो पाती और उसे श्रीमद्भगवद्गीता के समान लोकप्रियता ही प्राप्त होती। रामचिरतमानस के फ्रीं जो आप्रह संस्कृत के विद्वानों का था, वह अंततोगत्वा चिरतार्थ हुआ। गोसामी के प्रत्यक्ष शिष्य श्रीराम् द्विवेद ने वैकम संवत् १६६२ के पूर्व मानस की प्राप्त टीका संस्कृत में प्रस्तुत की। टीकाकार ने अपने शिष्यत्व का परिचय यों दिया है

> वंदेहं तुलसीदासं निवासं जानकीपतेः। यत्प्रसादेन रामूको मूकोपि कवितां गतः॥

टीका के संबंध में ग्रंथारंभ करते हुए श्रीद्विवेद ने स्वयम् कहा है--

भाषारामायणस्येषा टीका नीका मया कृता। नीरसस्य परं फीका यो ही का कुटिलः सदा॥

संभवतः रामचरितमानस को रामायण की अभिधा सर्वप्रथम इन्होंने ही दी है। संस्कृत में टीका करने का इनका प्रयोजन यह था कि भाषा में जिन संस्कृत कि कि पैठ नहीं है, वे भी मानस-मर्भ को भठी भाँति समझ सकें। इसकी पृष्टि के लिए प्रेमरामायण के सुंदरकांड, तृतीय सर्ग की पृष्पिका द्रष्टव्य है—

भाषावबोधिवधुरां विदुषां तोषकारिणी ॥१६॥ श्रीरामिककरकृते रघुवीरकाव्ये रामूर्बबंध तनुपद्यमयीं नवीनां । टीकां हिताय विदुषामिह सुंद्रेऽपि कांडे तृतीय इति सर्गविधिव्यरंसीत्॥

२ — दोहावली, 'तुलसी-ग्रंथावली' (दूसरा खंड), दो॰ ५७२, ना॰ प्र॰ समाई चतुर्थ संस्करण ।

३—दे॰ आचार्य पं॰ विश्वनाथप्रसादजी मिश्र द्वारा संपादित 'रामचिरितमार्गी काशिराज-संस्करण की भूमिका, पृ॰ १२।

४-वही, पृ० १३ । ५-वही, पृ० १२ ।

१ - डा॰ श्यामसुंदरदास संपादित 'रामचरितमानस', सन् १९०३ का संवर्ण भूमिका, पृ० ३६।

प्रकाश ४]

1

M

प्रीत

वि

đ

इससे स्पष्ट है कि श्रीरामू द्विवेद ने इस संस्कृत टीका का नाम 'वुध-वोधिनो' स्वा है। 'ग्रेमरामायण' नाम भी साभिप्राय है। इसके नामकरण में प्राचीन रामायण स्वम् मानस की पद्धित का सुंदरतापूर्वक निर्वाह किया गया है। संस्कृत तथा इतर भाषाओं में रिचत रामचरित्र विषयक ग्रंथ प्रायः 'रामायण' नाम से अभिहित हैं। अतः द्विवेदनी ने भी रामायणपरक नामकरण किया है। उसके साथ 'प्रेम' शब्द संयुक्त करने का भी कारण है। इसके लिए मानस के द्वितीय सोपान की फलश्रुति अति महत्त्वपूर्ण है—

सिय राम पेम पिऊष पूरन होत जनमु न भरत को। भरतचिरत करि नेमु तुलसी जो सादर सुनिहं। सीय राम पद पेमु अवसि होइ भवरस विरित।।

उपर्युक्त उद्धरणों से यह ज्ञात होता है कि प्राचीन एवम् तत्कालीन विषयों में सामंजस्य स्थापित करने की दृष्टि से 'प्रेमरामायण' नामकरण किया गया। इसकी पृष्टि में टीकाकार ने अपनी लघुमूमिका में स्वयम् कह दिया है—

तत्रायोध्याभिधे कांडे प्रेमभांडे विपश्चितां। समस्रोकनिबद्धानां सम्गीना[णा]मेकविंशतिः॥

श्रीद्विवेद जी ने अयोध्याकांड को विपश्चितां (विद्वानों का) प्रेमभांड कहा है। माः 'प्रेमरामायण' संज्ञा साभिप्राय है।

इस महत्त्वपूर्ण मानस की प्राचीनतम टीका की तीन ही प्रतियों का पता ज्ञात है। प्रथम प्रति तत्रभवान् काशिराज महाराज डा० विभूतिनारायणसिंहजी महोदय के सरस्वती भंडार में हुँसुरक्षित है। इसमें तीन कांड मात्र हैं—अयोध्या, किण्किंधा खेदर। अयोध्याकांड २१ सर्गों में पूर्ण हुआ है तथा किण्किंधा और सुंदर में

१—मानस, २१३२५।९ । २—वही, २१३२५।१३-१४। ३—प्रेम॰, भूमिका श्लो॰१८।
४—शोध जगत् को प्रेमरामायण की स्चना सर्वप्रथम श्रद्धेय आचार्य पं॰
विश्वनाथप्रसादजी मिश्र ने दी। तत्संबंधी उनका प्रथम लेख 'तुलसीदास का
समसामयिक सेवक रामृ' शीर्षक से अप्रैल, १९५४ में दैनिक हिंदी पत्र 'आज'
में प्रकाशित हुआ था। उसका परिष्कृत रूप कुछ अन्य महत्त्वपूर्ण उद्धरणों के
साथ उनके स्वसंपादित 'रामचरितमानस' के काशिराज संस्करण की भूमिका में
पृष्ठ १२-१४ पर मिलता है। इधर श्री एफ॰ आर॰ आलचिन् द्वारा अंग्रेजी
में अनूदित 'कवितावली', जार्ज एलेन ऐंड अनविन लिमि॰, रिक्तिन हाउस,
म्यूजियम स्ट्रीट, लंडन से प्रकाशित हुई है। उस ग्रंथ का पूरा नाम है
'उलसीदास कवितावली ट्रांसलेटेड ऐंड विथ ए किटिकल इंट्रोडक्शन'। उसमें
'दी लाइफ ऑव् तुलसीदास' शीर्षक के अंतर्गत पृ॰ ४१ पर आचार्य मिश्रजी
दोनो लेखों का उपयोग किया गया है तथा उनसे उद्धरण उद्धृत किए गए हैं।

छः छः सर्ग हैं। अयोध्याकांड में दो सहस्र से अधिक विभिन्न प्रकार के छंद है। टीकाकार ने पद्यों की संख्या के विषय में लिखा है-

> द्वे सहस्रे तु वृत्तानां पद्यानां द्वे शते तथा। अष्टाशीतिश्च शिष्टानां प्रिये कांडे कृतानि तु॥

इसके अनुसार प्रिय (प्रेम) कांड, अर्थात् अयोध्याकांड में २२८८ पर है। इस कांड के प्रथम सर्ग में २० श्लोकों तक वंदना-प्रकरण है, जिसमें प्रायः सभी देवी-देवताओं की एवम् गुरुदेव तुलसीदासजी की वंदना की गई है।

तत्रभवान् काशिराज की प्रति के लिपिकाल के संबंध में सुंदरकांड की पुणिक ही निर्णायक है, क्योंकि अन्य दोनो कांड अयोध्या और किण्किधा में उसका उल्लेख नहीं है। सुंदरकांड की पुष्पिका इस प्रकार है-

पुनर्वसुत्रिमस्तकाचिषट्सुधांशु १६६२ संमिते सुवत्सरेथ कार्त्तिके सितेर्कसंमिते तिथी। दले लिलेख सुंदरं तुलाभिधो महेशितुः पुरे हि कांडकं नवं रवेहिंने द्विजःस्वयम्॥

इससे स्पष्ट है कि 'पुनर्वसु = २, त्रिमस्तकाक्षि=६, षट्=६, सुधांगु=१; ('अंकानां वामतो गतिः' से) १६६२ कार्तिक मास के सित (उज्ज्वल=गुक्क) त (पक्ष) में अर्क (सूर्य=१२) तिथि (द्वादशी) को तुला नाम के द्विज ने महेश के पु (काशी) में यह नया कांड (सुंदरकांड) रविवार को स्वयम् लिखा। जब अनुलिपिकाल १६६२ है तब ग्रंथ इसके पूर्व अवश्य बन गया होगा। " यहाँ 'स्वयम शब्द सापेश होने के कारण विचारणीय हैं। प्रेमरामायण के अयोध्याकांड की पुष्पिका में टीकाकार का पूर्ण परिचय दिया है, साथ ही 'तुलारामनाम्नो हिताय' भी उल्लिखित है। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि अयोध्या और किष्किधा कांडों की अनुलिपि किसी अय लिखक के द्वारा की गई, किंतु सुंदरकांड को स्वयम् तुलाराम ने लिखा। इसकी पृष्टि अयोध्याकांड के अंत में लिखित 'लिखितं दलपती कायस्थेन' से भी होती है। यहाँ एक प्रश्न यह खड़ा होता है कि 'तुला' या 'तुलाराम' नामक द्विज कौन थे और कृत हुए ? रघुवरदास लिखित वृहत्काय ग्रंथ 'तुलसीचरित' में तुलाराम नाम आया है, किंतु इस ग्रंथ की प्रामाणिकता के विषय में विद्वानों में ऐकमत्य नहीं है। तुलाराम तुलसी मंदिर के महंत के रूप में विख्यात हैं। इनका समय संवत् १८३२ वै० माना गया है। इनके समय और यंथ के अनुलिपिकाल में १७० वर्षों का

कृत 'तुलसीदास और उनका काव्य', पृ० ५८।

१ — प्रेमरामायण, अयोध्याः, प्रा० श्लोः १९ ।

२-रामचरितमानस (काश्चिराज संस्करण), भूमिका, पृ० १३। ३—डा॰ माताप्रसाद गुप्त लिखित 'तुलसीदास', पृ॰ ६२ तथा पं॰ रामनरेश निपारी

४—डा॰ माताप्रसाद गुप्त का 'तुलसीदास' शीर्षक शोधप्रबंध, पृ॰ १९२ !

अंतर है। अतः ये निश्चित रूप से परवर्ती हैं। अतः प्रेमरामायण में उल्लिखित तुलाराम इन दोनो से भिन्न व्यक्ति हैं।

प्रेमरामायण की यदि एकमात्र पति काशिराज के यहाँ ही मिलती तो संदेह का अवसर आता । अन्य विशिष्ट ग्रंथागारों में भी इसके हस्तलेख सुरक्षित हैं। इसकी अयोध्याकांड की एक प्रति रॉयल एशियाटिक सोसायटी, कलकता में है। यद्यपि इस प्रति में लिपिकाल का कोई उल्लेख नहीं है, तथापि सुप्रसिद्ध विद्वान अन्वेषक श्रीहरप्रसाद शास्त्री ने उसे ईसाई सत्रहवीं शती की मान्यता दी है। यह प्रति खंडित है। मानस के २।४६।० से २।५२।० तक तथा २।९८।० से अंत तक के अंश ही उसमें उपलब्ध हैं। इस हस्तलेख के उपरि पृष्ठ पर १०३७१ रोमन अंक में अंकित है तथा अंग्रेजी की एक मोहर भी लगी है, जो स्पष्ट पढ़ी नहीं जाती। तीसरी प्रति दी ब्रिटिश म्यूजियम लंदन के पुस्तकालय में हैं। इस प्रति के संबंध में बिना देखे कुछ कहा नहीं जा सकता । काशिराज एवम् सोसायटीवाली प्रतियों में अनेकत्र पाठांतर हैं, पर्यायवाची शब्दों का हेरफेर अधिक है। दोनो की पुष्पिकाओं में पर्याप्त अंतर है । उदाहरण स्वरूप एक स्थल उद्भृत है—

> शुढेंदुस्वच्छ भीर्ति देश रथतनयस्याववंध प्रबंधं कारयां-दासस्तुलस्या विवृतिमपि तुलारामनाम्नो हिताय। चके रामृद्विवेद्स्तनुमतिरतनुश्लोकबद्धामुपांतेयोध्या-व्यरंसीद्भरतसुचिततेत्रैकविंशोपि सर्गः॥

— काश्चिराज की प्रति, अयोध्या॰ की पुष्पिका I इति श्रीप्रेमरामायणे अयोध्याकांडे भरताचरणचर्या नामैकविंशति सर्गः।

वातजातकृतप्रेमरामायण्विकाशनं भाषया तुलसीदासैरकारि खलु सूरिभः। तस्येयं रचिता टीका इलोकबद्धा यथामति काऱ्यां रामू द्विवेदेन सरलोऽ-

-रायल एशियाटिक सोसायटी की प्रति, अयोध्या॰ की पुष्पिका।

जब मानस की एक ही टीका की विभिन्न प्रतियों में इतना पाठांतर है, तो मूळ मानस में पाठांतर हो जाना कोई आश्चर्य की बात नहीं।

टीकाकार राम् द्विवेद ने मानस के कथा भाग का तो शब्दानुवाद या भावा-नुवाद किया है, परंतु जहाँ वर्णन-प्रसंग आए हैं वहाँ विस्तार है।

१ ए डिस्क्रिप्टिम कैटलाग ऑव् दी संस्कृत मैन्यूस्क्रिप्ट्स इन दी कलेक्शन्स ऑव् दी एशियाटिक सोसायटी, वाल्यूम ७, 'कान्य' शीर्षक, ग्रंथ संख्या ५२५४।

र-आचार्य पं॰ विश्वनाथप्रसाद मिश्र कृत 'हिंदी साहित्य का अतीत' (प्रथम खंड), पु० २३५ ।

श्रीरामचरितमानस और उसकी शाचीनतम टीका प्रेमरामायण के सम्बा पूर्व श्रीरामू द्विवेद की शब्दमुक्ता की ओर भी ध्यान आकृष्ट कर देना अकिश होगा । उस पाठ से विनयपत्रिका के इस पद को मिलाइए—

जयित बालार्क किप केलि कौतुक उदित चंडकर मंडल प्रासक्ती।
राहु रिव-सक पिब गर्वे खर्वीकरन, सरन भयहरन, जय भुवन भर्ता॥
—विनय॰, २५, संत श्रीकांतशरणजी संपादित, भाग १।
वालार्कश्रासकारी सकलसुरपतेम्मानहारी जगत्यामाबाल ब्रह्मचारी पयिस जलिनेधेर्यानवच्छेलतारी।
रक्षो वच्चोविदारी वसनदहनकृद्धेरिनारी जनानां
रामांबिध्यानधारी स जयित हनूमान् भीतिहारी गितिम्में॥
— प्रेमः, अयोध्या, प्रा॰ श्री०॥

इस समन्वय से स्पष्ट है कि विनयत्रिका की ओर भी टीकाकार का आकर्षण पूर्व में यह सूचित किया जा चुका है कि प्रेमरामायण में सर्गबद्ध रक्त है। आचार्य पं० विश्वनाथप्रसाद जी मिश्र का यह अभिमत है कि इसके एक एक मानस के एक एक प्रसंग के सूचक हैं। उन्होंने मानस के उत्तरकांड (सराम सोण में चर्चित 'तेरिज रामायण' में आए प्रसंगों से इसके सर्गों को मिला देखने के कि कहा है। उन्हों के निर्देशानुसार दोनो का संतुष्ठन यहाँ उपस्थित है—

प्रेमरामायण अयोध्याकांड
श्रीराम यौवराज्यारंभो नाम प्रथम सर्गः
कैकेयी मंथरावाक्यं नाम द्वितीयः सर्गः
कैकेयी वरप्रार्थनं नाम तृतीयः सर्गः
कौशल्या रामवचनं नाम चतुर्थः सर्गः
सौमित्रिरामसंभाषणं नाम पंचमः सर्गः
श्रीरामवनगमनं नाम षष्टः सर्गः
राष्ट्रक्षेरपुर रामनिवासवर्णेनं नाम
स्मामः सर्गः
सर्वधुदारपथिक श्रीरामसंवर्णेनं नाम
स्राप्टाः सर्गः
राष्ट्रनाथकानननिग्गम चित्रकूट
समागम नाम नवमः सर्गः

तेरिज रामायण उत्तरकांड बहुरि राम ऋभिषेक प्रसंगार पुनि नृप बचन राजरस भंगारे

पुरवासिन्ह कर बिरह विषात कहेसि राम छिद्धमन संवात्र्य विपिनगवनु केवट श्रमुरागा सुरसरि उतरि निवास प्रयागा

बालमीकि प्रभु मिलब बलाना

चित्रकूट जिमि बसे भगवाना

दशम सर्ग से पंचदश सर्ग तक सर्गों के नामकरण नहीं किए गए हैं। किए गए गए किए गए किए गए किए गए किए गए किए गए किए गए क

१ - मानस (काशिराज संस्करण) की भूमिका, पृ० १४ । २, ३ -वही, ७१४॥ ४-वही, ७।६४॥ ५, ६ - वही, ७।६४॥ ७, ६ -वही, ७।६४॥ ।

1 81

₹ (F

बंधुसम्मेलनम्' तथा 'चित्रक्ट रामबंधुसंभाषणं' है। ये दोनो 'भरतु गए नहँ प्रभु सुबरासी' एवम् 'पुनि रघुपति बहु विधि समुझाए' की ओर संकेत करते हैं। इस तुल्नात्मक विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि 'सर्गवन्धो महाकाव्यम्' तथा 'नाति-स्वल्या नातिदीर्घा सर्गा अष्टाधिका इह' की ओर किन का संकेत है। इससे 'मानस' को महाकाव्य पद्धति का ग्रंथ न मानने का श्रम दूर हो जायगा।

गोस्वामीजी के जीवनकाल की इस महत्त्वपूर्ण प्राचीनतम टीका का उपयोग केवल रामचिरतमानस के काशिराज संस्करण में हुआ है। यह टीका ग्रंथकार के मनोगत भावों को वड़ी सूक्ष्मता के साथ स्पष्ट करनेवाली हैं। टीकाकार के अंतस्तल में यह भावना रही है कि मानस के अंतर्गत कथाशिल्पों को उद्घाटित किया जाय। खेद है कि वालकांड की टीका उपलब्ध नहीं है, अन्यथा उस कांड में आए 'प्रतापभान' जैसी कथाओं की ओर भी टीकाकार अवश्य संकेत करते। अस्तु जो सामग्री उपलब्ध है, उसी के आधार पर मानस के मुख्य स्थलों का या यों किहए स्थालीपुलाकन्याय से कमशः मिलान किया जाता है। मानस के अयोध्या, किष्किंधा, और सुंदर कांडों के प्रारंभ में आए मंगलाचरण के संस्कृत स्लोकों का अर्थ करना अनावश्यक जान टीकाकार ने भाषाबद्ध अंश की ही टीका की है—

श्रीगुरचरन सरोज रज निज मनु मुकुरु सुधारि। बरनडँ रघुबर बिमल जसु जो दायकु फल चारि॥^४ विमार्ज्य गुरुपत्कंज रजोभिश्चित्तदर्पणं। वर्ण्यते रामचरितं चतुर्व्वर्गप्रदं हि यत्॥—प्रेम॰,अयो॰,सर्ग**१,स्ठो॰र॰।**

उपर्युक्त दोहे में 'फलचारि' जो है, वह 'चतुर्वर्ग फलप्राप्तिः सुखादस्यियामिष्र' का आशय है। टीकाकार की भावस्पष्टता का उदाहरण आगे देखिए—

जब तें रामु ब्याहि घर आए। नित नव मंगल मोद बधाए।।
भुवन चारि दस भूधर भारी। सुकृत मेघ बरषि सुख बारी।।
रिधि सिधि संपित नदी सुहाई। उमिग अवध अंबुधि कहुँ आई।।
मिनगन पुर नर नारि सुजाती। सुचि अमोल सुंदर सब भाँती।।
किह न जाइ कल्ल नगरिबभूती। जनु एतिनय बिरंचिकरत्ती।।
सब बिधि सब पुरलोग सुखारी। रामचंद सुख चंदु निहारी।।

उपर्युक्त चौपाइयों को संस्कृत टीका से मिलाइए-

विवाहानंतरं रामो यदायोध्यामुपागतः। तत्राययुर्मुदो नित्यं मंगलं सर्वसंपदः॥

१—बही, ७।६४।६। २ - वही, ७।६४। ।

रै—साहित्यदर्पण, रि० ६, श्लो ३१४, ३२४। ४ - मा०, २। मं० दो० ४।

५—साहित्यदर्पण, प्र० प० क्ष्रो० २। ६—मानस, २।१।१-६।

चतुर्दशसु लोकेषु पर्व्वतिष्वव सर्वतः।
ववृषुः पुण्यजलदाः सुखवारि प्रतिक्षणं॥
ऋद्धि सिद्धचादयो नद्यः सद्योयोध्यां महोद्धि ।
अभितो मिलिताः
अन्दर्यहेममाणिक्यसुंद्रै मैदिरैर्न्नरैः।
रराज चारुनारीभिः सा पुरी स्वः पुरी यथा॥
वक्तुं न शक्यते शोभा साकेतस्य सुरैरिषि ।
मेनिरे तैः
यत्र पौराः वसंतिस्म सर्व्वदेव सुखान्वताः।
रघुवीरमुखांभोज कांतिपीयृषलंपदाः॥
चकोरा इव राजानं तमाजानुभुजं पथि।
पश्यंतिस्म मुदा पौराः सुंदरं सुखदायकं॥

[4]

दुइ वै

स्थलो

ऐकम होग

मनीषी चित्रकृ

बुल्के

को ब्रा

श्रीराम्

मानस-

मानस से टीका का मिलान विशेषतः इन स्थलों पर कीजिए—श आः अयोध्यामुपागतः, मोद बधाए = मंगलं सर्वसंपदः, भुवन चारि दस = चतुर्दशमु कींश्र बरषिं = ववृषुः, उमिंग = अभितो मिलिता, नगर विभूती = साकेतस्य शोभा। मक की इस प्राचीन टीका से मानस के अनेक विवादास्पद पाठों पर भी प्रभाव पहला है गुद्ध पाठान्वेषी विद्वानों के लिए एक दो उदाहरण दे देना आवश्यक है—

मुदित मातु सब सखी सहेलीं। फलित बिलोकि मनोरथ बेली। उक्त चौपाई में 'मनोरथ' पाठ का टीकाकार ने भी समर्थन किया है— ससख्यो मुमुदू राममातरो बांधवास्तथा। फलितां लिलतां वीक्ष्य मनोरथलतां ततां॥ उ

यहाँ यह ध्यातव्य है कि काशिराज की सं० १७०४ की मानस की प्रीं 'मनोहर' पाठ है, फिर भी अन्य प्राचीन हस्तलेखों के साक्ष्य एवम् इस टीका की प्रीं से काशिराज संस्करण में 'मनोरथ' पाठ ही निर्धारित है।

आगे एक दूसरे प्रसंग का श्रीरामू द्विवेद कृत विवृति का रसास्वादन करिंग् झूटेहुँ हमिं दोसु जिन देहू। दुइ के चारि मागि मकु लेहू॥ रघुकुलरोति सदा चिल आई। प्रान जाहुँ बरु बचतु न जाई॥ नहि श्रसत्य सम पातकपुंजा। गिरि सम होहिं कि कोटिक गुंजा॥ सत्यमूल सब सुकृत सुहाए। बेद पुरान बिदित मतु गाए॥

प्रस्तुत चौपाइयों के अर्थ में टीकाकार की सटीकता देखिए— दोषारोपो मिय कथं कियते व्यर्थमेव हि। प्रार्थय द्विगुणं चाद्य कि मया नैव दीयते॥

१—'पर्वतेष्वपि' पाठ उचित जँचता है। २—मानस, २।१।७। ३—प्रेम॰ अयो॰ सर्ग १, श्लो॰ २८। ४—मानस, २।२८।३-६। 們

अस्माकं हंसवंदयानां व्रतं विदितमेव हि। यांतु प्राणा न वै वाचो नासत्यात्पातकं परं।। १८॥ गुंजा कोटिभवेत् किंवा शैलराज समा क्वचित्। सत्यमेव हि धर्माणां मूळं वेदैस्दीरितं॥ १९॥

यहाँ झूठेहुँ हमिह दोष जिन देहु = दोषारोपो मिय कथं कियते व्यर्थमेव हि, हुई के चारि = प्रार्थय द्विगुणं, रघुकुल रीति = अस्माकं हंसवंश्यानां आदि मुख्य मुख्य धुलें पर टीकाकार ने शब्दों के मर्म तक को उपस्थित कर दिया है।

मानस के अयोध्याकांड के तापस-प्रसंग के विषय में अब तक विद्वानों में किमाय नहीं हो सका है। कुछ छोग इस प्रसंग को क्षेषक मानते हैं और कुछ होग बिनका प्राचीन हस्तहेखों में पूर्ण विश्वास है, किवकृत ही मानते हैं। मानसम्मीषी अपनी-अपनी रुचि के अनुसार 'तापस' शब्द का अग्निदेव, हनुमान्, वाल्मीिक, चित्रकूट, अगस्त्यची या तुष्टसीदासची का अर्थ छगाते हैं। श्री रेवरेन्ड फादर कामिल कुके साहब ने अपने महत्त्वपूर्ण निवंध में धर्मखंड (अध्याय ९८) के अनुसार तापस को ब्राह्मण वेषधारी 'शिव' कहा है। इस विषय में गोस्वामीजी के प्रत्यक्ष शिष्य श्रीम् द्विवेदची मौन नहीं हैं। उनका जो कहना है, उसे उद्धृत कर रहा हूँ। मानस-मर्मज इस मर्म को समझें और तथ्य को स्पष्ट करें।

तेहि अवसर एकु तापसु त्रावा । तेजपुंज लघु वयस सुहावा । किव अलखित गति वेषु विरागी । मन क्रम बचन राम अनुरागी ॥ सजल नयन तन पुलिक निज इष्टदेउ पहिचानि । परेउ दंड जिमि धरनितल दसा न जाइ बखानि ॥

प्रेमरामायण से मिलाइए-

तिसान्तवसरे कश्चित्तापसस्तमुपागतः। विजः पुंज इवाकान्त तेजस्तेजस्विनामिप॥ ४६॥ सुंदरोऽल्पवयो ज्ञानी ह्यलक्षितगितः कविः। विरक्तवेषः कौपीनः पटांचितकिर्दर्गले॥ ५०॥ मालामालानविद्वश्चत्तुलस्याश्चित्तदंतिनः । मनः कर्मवचोभिः श्रीरामिकंकर एव स. ॥ ५१॥ प्रेमाश्चगद्गदर्चचत्पुलकांकित विष्रदः। निजेष्टदेवं कांतारे यांतं कांतानुजान्वितं॥ ५२॥

१—मेम॰, अयो॰, सर्ग ३। २ — मानस पीयूष, अयो॰, पृ॰ ४६३-४६८।
३—राम कथा, द्वितीय संस्करण, पृ॰ ३८९।
४—२।११०.७-१०। ५ — सस्तमुपागतः; सो रामिकंकरः (एशि॰ सो॰)।
९ श्रीरामिकंकर एव सः; पत्कंज षट्पदः (एशि॰ सो०)।

ल

प्रा पा

में

वेष

Are O

किर

स्पष्ट

ही

अर्थात्—उस अवसर पर कोई तपस्वी आए (पाठांतर पक्ष में रामिक्स आए)। वे तपस्वी के साथ साथ तेजस्वियों में भी तेज स्वरूप हैं। वे सुंदर, अल विरक्तवेष, कौषीन वस्त्र एवम् गले में तुलसी की माला शृंखला की तरह धारण कि हुए थे। मानो मन, वचन और कर्म से श्रीराम्किंकर ही थे। इस भयंकर का पतो एवम् अनुज (भाई) सहित अपने इष्टदेव को जाते हुए देखकर वे आनंदातिक से रोमांचित शरीरवाले प्रेमाश्रु से गद्गद हो गए। उपर्युक्त रलोकों में 'चित्रहीता.' शब्द की व्याख्या अमरकोश, वाचस्पत्यम् , शब्दकोश आदि के आश्रय लेने पर भी न हो सको। अस्तु प्रस्तुत विचारणीय विषय पर आइए। इस प्रकरण में अनेक ऐसे शब्द हैं, जिनसे इस विषय पर मीमांसा संभव है। उपर्युक्त क्षोकों में भी 'रामिककर' शब्द दो बार आया है। प्रथम बार रायल एशियाटिक सोसायी कलकत्तावाली प्रति में और दूसरी बार काशिराजवाली प्रति में। रामिंककर शब्द के प्रयोग प्रेमरामायण के सर्गान्त पुष्पिकाओं में अनेकत्र हुए हैं।

यथा--

रामिकंकरेण भाषया कृतं यद्द्भतं काव्यमस्य रामुणापि पद्धतिः। अपि च-

श्रीरामिकंकरकृते रघुवीरकाव्ये रामूर्ववंध तनुपद्यमयी नवीनां॥ अधिकांश स्थलों में 'रामिकंकर' शब्द पर्यायवाची शब्दों के रूप में प्रयुक्त हुए हैं। यथा-

> रघुवरैकपरेण कथा कृता ठुलसिकानुचरेण च रामुणा। विवरणं कृतमस्य तु सुंदरेऽप्यजनि तत्र चतुर्थक सर्गकः॥

अथापि च-

काव्यं यत्प्रबबंध बंधरुचिरं काश्यामुपास्यं सतां भृत्यः श्रीरघुनंद्नस्य तुलसीद्।सो लषद्भाषया। रामुकेन कृतास्य संस्कृतमयी टीका सुपद्यान्विता कांडे सुंदर संज्ञकेति ललिते पष्टोऽत्र सर्गोऽभवत्॥

इस प्रकार 'रामिकंकर' शब्द संत तुलसीदासनी के लिए प्रेमरामायण ^{में} अनेकत्र प्रयुक्त हुआ है। केवल 'रामिकंकर' शब्द के ही आधार पर नहीं अपि तापस के सभी लक्षण प्रेमरामायण के अनुसार संत तुलसीदासनी में संघटित हैं। उन लक्षणों को श्रीराम् द्विवेद कृत गुरु-वंदना के इस श्लोक से मिलाइए-

१ — प्रेमरामायण, अयो॰, पु॰। २ — वही, सुंदर, तृतीय सर्ग की पु^{ष्यिका।} ३ — वही, चतुर्थ सर्ग की पुष्पिका। ४ — वही, षष्ठ सर्ग की पुष्पिका।

प्रकाच ४]

मानस की समसामयिक टीका प्रेमरामायण

428

गौरं 'रा' पदमात्रसंश्रवणतोष्यूद्भतरोमांकुरं वचः श्रीतुलसीप्ररूढगुटिकामालं पटीशालिनं। वारंवारिमदं पदं 'भरतु भे ठाढ़ें' ति गाढं स्वरं गायंतं नररूपिणं कमिप तं वंदेनवद्ये हितं॥

प्रस्तुत वंदना में गोस्वामीजी के 'राम' शब्द के 'रा' पद मात्र के सुनते ही रोमांचित होने की बात कही गई है। प्रेमरामायण के तापस प्रसंग में भ्रमाश्र गद्गदश्चंचत्पुलकांकित विग्रहः' वाला अंश भी उसी भाव का द्योतक है। 'वक्षः श्रीतुलसीप्रसृहगुटिकामालं पटीशालिनं' अर्थात् वक्षस्थल में तुलसी की माला धारण करने एवम् कौपीन पहनने की बात 'विरक्तवेषः कौपीनः पटांचितकटिर्गले, मालामालानवद्विभद् तुलस्याश्चित्तदंतिनः' से मिलती है। निप्कर्ष यह है कि जिन जिन हक्षणों का समाहार तुलसीदासजी की वंदना में टीकाकार ने किया है, वे सभी लक्षण, प्रायः अनेक विशेषण मानस कथित विशिष्ट तापस में संघटित हैं। आशा है विज्ञ गठक उपर्युक्त आधार पर इस शंका का समाधान स्वयम् कर हैंगे कि उक्त प्रकरण में 'तापस' अग्निदेव हैं या हनुमान्जी, वाल्मीकिजी हैं अथवा अगस्त्य, ब्राह्मण वेषभारी शिवजी हैं अथवा हैं स्वयम् किव तुलसीदासजी।

आगे 'पूत पथ्य गुर आयेसु अहई' की विवृति करते हुए टीकाकार ने नहा है कि-

> उचितानुचितं हित्वा ये कुवैति गुरोवेचः। ते भाग्यभाजनानि स्युः परत्रेह च सर्वदा ॥ –अयो० ।

यहाँ टीकाकार का लक्ष्य 'आज्ञा गुरूणामविचारणीया' के भाव को स्पष्ट करना है। उसने संस्कृत स्कियों की जो पारंपरिक पद्धति है, उसका निर्वाह भी यथास्थान किया है। अब मानस-पाठ के प्रभावीत्पादक एक स्थल का नमूना लीजिए, जिससे सप्ट हो नायगा कि कौन सा पाठ ग्राह्य हो सकता है। चित्रकूट की सभा समापन के पश्चात् भरतजी की इस उक्ति—

चित्रकूट मुनिथल तीरथ बन । खग मृग सरि सर निर्भार गिरि गन ।3 में आए 'मुनिथरु' पाठ की पुष्टि प्रेमरामायण में देखिए—

तीर्थानि चित्रकूटेसिंमस्तापसानां तथाश्रमान् । सरांसि निर्भरात्रानामृगान् पक्षिगणानिष ॥—अयो०।

यहाँ दृष्ट्वय यह है कि 'तापसानां तथाश्रमान्' से तत्कालीन पाठ 'मुनिथल' ही सिद्ध होता है 'सुचिथल' नहीं। 'तपस्वी तापसः पारिकांक्षी वाचंयमो मुनिः'

१—वही, अयो॰, वंदना श्लोक ।

र-मानस, २।१७५1१/२। ३-वही २।३०७।३।

मुनि शब्द के पर्यायवाची तपस्वी एवम् तापस भी हैं। प्रस्तुत प्रसंग में राजपुर्व सुप्रसिद्ध प्रति में 'सुचिथल' पाठ होने पर भी अन्य हस्तलेखों के साक्ष्य कि प्रेमरामायण की पृष्टि से 'सुनिथल' पाठ काशिराज संस्करण में गृहीत है।

पूर्व निवेदन के अनुसार अब किण्किधाकांड के एक दो प्रसंगों की संख्य विवृति नीचे उद्धृत की जा रही है, जिससे यह सहज ही ज्ञात हो जाया है टीकाकार को टीका करने में कहाँ तक सफलता मिली है। प्रसंग है—गूमाब जटायु की मृत्यु का समाचार सुनने पर उसके भाई संपाती ने उसे तिलंबिहें तथा उसकी किया आदि करने के बाद वानरों को अपनी पूर्व-कथा इस प्रकार सुनई-

हम द्वी बंधु प्रथम तरुनाई। गगन गए रिव निकट उड़ाई॥ तेज न सिह सक सो फिरि त्रावा। मैं त्रिभमानी रिव निअरावा॥ जरे पंख त्रिति तेज अपारा। परेड भूमि करि घोर चिकारा॥

इन एंक्तियों का रूपांतर प्रेमरामायणकार ने यों किया-

पुराहं च जटायुश्च दृष्वोद्यन्तं दिवाकरं। वेगतस्तमनुप्राप्तौ तरुणौ कल [काल ?] गर्वितौ ॥७६॥ व्योम्नि मध्यंगते सूर्ये भ्राता मे पीडितोऽभवत्। तमरक्षमहं पक्षच्छायया घर्मराहतः ॥७७॥ ततो निद्ग्धपचोऽहं पतितोऽस्मि शिलोचये। प्रायशः सजनस्थाने पपाताकुलितो रुजा ॥७८॥ तस्याद्य मरणं श्रुत्वा शोकार्तोऽहं वनौकसः। वृद्धत्त्वान्न समर्थोऽस्मि वैरनिर्यातने रिपौ ॥७९॥ सोहं वचनमात्रेण साहाय्यं जानकीपतेः। करिष्यामि यतो जीर्णः पौरुषेगा विवर्जितः ॥५०॥ मयापि प्रायशो दृष्टा हृयमाणा च जानकी । राम रामेति जल्पंती रुदती सुदती भृशं।। पशा सांप्रतं में स्मृतिर्जाता रामस्यैव प्रिया भवेत्। दृश्यते चापि लंकायां वर्तते दूरतो मया।। ८२।। वयं मांसाशिनो नित्यं गृधास्ते न वळीमुखाः। निसर्गादेव वीत्तामः शतयोजनतो मितः।।५३॥ – कि॰, ६।८६८३।

कि

स्

प्रेमरामायण के प्रस्तुत श्लोकों में 'पुराहं च नटायुश्च' से लेकर ७८वें श्लोक के 'पपाताकुलितो रुना' तक उपर्युक्त मानस की चौपाइयों की टीका है तथा ७९वें श्लोक के 'तस्याद्य मरणं श्रुत्वा' से 'शतयोजनतो मितः' तक संपाती की आत्मानुमृति है जिससे कथा भाग में स्पष्टता आती है।

१—अमरकोश, द्वितीय कांड, ब्रह्मवर्ग, श्लो० ४२ । २—मानस, ४।२८।२४।

20

िक

वी

रामचरितमानस ४।२९।५ से अंत तक में इस वर्णित विषय— श्रम किह उमा गीध जब गएऊ। तिन्ह के मन अति विसमय भएऊ॥ निज निज बल सब काहूँ भाषा। पार जाइ कर संसय राखा॥

की टीका प्रेमरामायण में इस प्रकार है— सीता वृत्तांतमाकण्ये संपातेर्वातमा

सीता वृत्तांतमाकण्यं संपातेर्वानरा अपि। उत्पत्य शैळतो हृष्टा ययुस्तीरे महोद्धेः॥—सुं०, ११४।

इस प्रकार मानस के किष्किधाकांड के अंतिम अंश की टीका प्रेमरामायण के सुंदरकांड में प्रतिपादित है।

टीकाकार ने 'पवन तनय बल पवन समाना' को सुविस्तृत व्याख्या प्रस्तुत की है। मूल के साथ टीका का समन्वय कीजिए—

जामवंत कह तुम्ह सब छायक। पठइअ किमि सब ही कर नायक॥ कह रिच्छेस सुनहु हनुमाना। का चुप साधि रहेहु बलवाना॥ पवनतनय बछ पवन समाना। वुधि बिवेक बिज्ञान निधाना॥ कवन सो काजु कठिन जग माहीं। जो नहि तात होइ तुम्ह पाहीं॥

इस कथा अंश के रहस्य को श्रीराम् द्विवेद ने अंतःप्रविश्य उद्घाटित किया है और श्री हनुमदुत्पत्ति की जो परंपरा है, उसका निर्देश किया है—

> तमेवं दुखितं दृष्ट्वा जाम्ववानव्रबीत् पुनः। येन सेत्स्यिति नः कार्यं तं वीरं कथयाम्यदृम् ॥३३॥ यो विलंघ्य पयोराशिं कृतार्थः पुनरेष्यिति। स इहैवास्ति न ब्रूते वीरो मारुतनंदनः॥३४॥ यस्मिन् जवस्र तेजस्र व [१] बुद्धिमतां वरे। विकमश्चैव नैतादृग्भूतो भावी न वर्तते॥३४॥³

समुद्र संतरण में संशयापत्र एवम् दुखी अंगद से ऋच्छराज जांववान् ने कहा कि जिसके द्वारा यह कार्य सिद्ध होगा, उसे मैं अभी वताता हूँ। वह ऐसा है कि समुद्र को उछंघन करके और कृतमनोरथ हो शीघ्र ही वापस आ जायगा। इन गुणों से युक्त वायुपुत्र वीर हनुमान् कहीं दूर नहीं हैं, निकट ही हैं। वे संकोचवश बोछ नहीं रहे हैं। उनमें दुतगित का वेग, तेज, वह, बुद्धि और पराक्रम अतिशय रूप से विद्यमान हैं। मेरा तो विश्वास है कि ये सभी गुण न किसी में हुए और न होने की आशा ही है।

हिनुमदुत्पत्ति की कथा कहते हुए प्रेमरामायणकार ने आगे कहा है कि-

१—मानस, ४।२९।५-६ । २—मानस, ४।३०।२-५ । ३ - प्रेम०, सुंदर०, १।

4

में

3

पूर्वमप्सरसां श्रेष्टा विख्याता पुंजिकस्थली। विधिशापादियं जाता वानरी योगरूपिणी।।३६॥ हरिश्रेष्टस्य दुहिता कुंजरस्यांजनेति च। सज्जनानंददा जाता पत्नी केशरिणः कपेः॥३७॥ कदाचिन्मानुषोरूपं कृत्वा सा वरवर्णिनी। चचार पर्वताग्रेषु तामपश्यत् समीरणः॥३=॥ मन्मथाविष्टचित्तत्त्वादालिंगत् सहसा सती। तमुवाचांजना रुष्टा व्रतलोपं करोति कः ॥३९॥ भीतस्तां मारुतः प्राह मामांशय शुचिस्मिते। शरीरचारी सर्वेषां सोऽहमस्मि समीरणः॥४०॥ तेजस्त्वयि निधास्यामि मनसैव पतिव्रते। न ते चारित्र्यलोपः स्यात् पुत्रोऽपि स्यान्महावलः ॥४१॥ तपनादपि तेजस्वी गरुडाद्पि विकसी। मत्तोऽपि यो वली लोके मनसोऽपि महाजवः ॥४२॥ इत्युक्त्वा स तथा छत्वा गतो वातस्ततस्तु सा । सुतं प्रासूत शैलेन्द्रे तत्क्षणादेव योगिनी ॥४३॥१

श्रीहनुमान् की उत्पत्ति की कथा वाल्मीकीय रामायण, किष्किषा कां के ६६वें सर्ग में है। संभवतः टीकाकार ने उसी में शब्दांतर करके यहाँ उपस्थापि श्रि है। किंतु कहीं कहीं को अंतर प्रतीत होता है, उसे वाल्मीकि रामायण से मिलाए-

श्रा विख्याता पुर्जिकस्थला।
श्रि अनेति परिख्याता पत्नी केसिरिणो हरे: ॥ ८॥
विख्याता त्रिषु छोकेषु रूपेणाप्रतिमा भुवि।
अभिशापादभूत्तात वानरी कामरूपिणी॥ ९॥
दुहिता वानरेन्द्रस्य कुअरस्य महात्मनः।
किपत्वे चारुसर्वाङ्गी कदाचित्कामरूपिणी॥ १०॥
मानुषं विष्रहं कृत्वा रूपयौवनशािछनी।
विचित्रमाल्याभरणा महाहुँ त्रौमवािसनी॥ ११॥
अचरत्पर्वतस्याये प्रावृडम्बुद्सन्निभे।
तस्या वस्त्रं विशालाद्त्याः पीतं रक्तद्दं शुभम्॥ १२॥
स्थितायाः पर्वतस्याये मारुतोऽपाहर्च्छनैः॥ १३॥

वाल्मीकीय रामायण और मानस की संस्कृत टीका प्रेमरामायण के अनुसार लेक विख्यात पुञ्जिकस्थला [ली] नाम की एक श्रेष्ठ अप्सरा थी। वाल्मीकीय रामायण में ले

१-प्रेम॰, सुंदर १।

२- वाल्मीकीय रामायण, किष्किधा सर्ग ६६, श्लो॰ ८-१३।

अभिशाप द्वारा कामरूपिणी वानरी और प्रेमरामायण में विधि (ब्रह्मा) के शाप से बोगरूपिणी वानरी होना कहा गया है। टीकाकार ने अन्यत्र के कथांतर का भी इसमें समावेश कर लिया है। अंजना वानरश्रेष्ठ कुंजर की दुहिता (पुत्री) तथा कपीन्द्र केसरी की पत्नी थी। एक समय कामरूपिणी (इच्छानुसार रूप बनानेवाली) या योगरूपिणी वह वानरी मनुष्य का रूप धारण करके गिरि शिखर पर घूम रही थी। वहाँ उसे वायुदेव ने देखा। कामाभिभूत होकर वायु ने सहसा उसे आहिंगन किया। (बाल्मीकीय रामायण के अनुसार वायु ने अंजना के वस्त्र उड़ा दिए हैं।) इस पर अंजना ने कहा कि मेरा वत कौन भंग कर रहा है ? तब वायु ने भयभीत होकर कहा कि हे शुचिस्मिते ! तुम संशय न करो, मैं प्रत्येक प्राणी के शरीर में संचरण करनेवाला 'समीरण' हूँ । तुझमें मैं अपना तेज मन से ही स्थापित कहूँगा । है पतिव्रते ! जिससे तुम्हारा विमल चारित्र्य भी लोप नहीं होगा तथा महाबलशाली पुत्र भी उत्पन्न हो जायगा। वह पुत्र असाधारण होगा, अर्थात् सूर्य से भी अधिक तेनस्वी, गरुड़ से भी अधिक पराक्रमी, मुझसे भी अधिक वली और अधिक क्या कहूँ मन से भी अधिक गतिशील होगा। इस प्रकार कहकर और वांछित कार्य करके वायुदेव चले गए। अनंतर मनुष्यरूप धारिणी अंजना ने समयानुसार शैल की उपत्यका पर पुत्र प्रसव किया । इस प्रसंग से संबंधित विषय की चर्चा वाल्मीकीय रामायण के उत्तर कांड में भी आई है-

सूर्यद्त्तवरः स्वर्णः सुमेरुर्नाम पर्वतः।
यत्र राज्यं प्रशास्त्यस्य केसरी नाम वै पिता ॥१९॥
तस्य भार्या वभूवेष्टा ह्यञ्जनेति परिश्रुता।
जनयामास तस्यां वै वायुरात्मजमुत्तमम्॥२०॥
शालिशूकनिभाभासं प्रासूतामुं तदाञ्जना॥२१॥१

इन उपर्युक्त, रलोकों में साधारण परिचय मात्र दे दिया गया है। प्रेमरामायण में वायु और अंजना का कथोपकथन है। वह यहाँ नहीं है।

इसी प्रसंग में आगे वाल्मीकीय रामायण और मानस की टीका प्रेमरामायण में इस बात पर मतैक्य नहीं है कि पुत्र को प्रसव करके अंजना कहाँ गई। प्रेम-रामायणकार ने तो कहा है——

वालाकसहरां सूनुं पर्यंके सांजना ततः। स्वापियत्वा गता स्तातुं गंगायां सूर्यपर्वणि॥

अर्थात् अरुणोद्य काल के सूर्य के समान तेजस्वी अपने पुत्र को अंजना पलंग पर मुलाकर स्वयम् सूर्य पर्व के अवसर पर गंगास्नान करने के लिए गई। वाल्मीकीय

१—वा॰ रा॰, ७।३५।१९-२१ । २—प्रे॰, सुं॰, १।४४।

(उ

3

1

हु

3 2

3

Ē

q

4

इ ग

क

4

रामायण से भी इसकी पृष्टि होती है कि उस दिन सूर्यप्रहण लगनेनाल है।

यमेव दिवसं होष प्रहीतुं भास्करं प्लुतः। तमेव दिवसं राहुर्जिघृक्षति दिवाकरम्॥

इससे स्पष्ट है कि जिस दिन अंजनीपुत्र सूर्य को फल समझ कर अले बुभुक्षा शांत करने के लिए कूदे थे, उसी दिन राहु भी सूर्य को गसने के अग्रसर हुए थे।

यहाँ मुख्य प्रश्न यह है कि अंजना कहाँ गई थी ? प्रेमरामायण के अनुहार सूर्यप्रहण स्नान करने अथवा वाल्मीकीय रामायण के अनुसार फल लाने ? माहि वाल्मीकीय रामायण में कहा है--

> शालिश्किनिभाभासं प्रास्तामुं तदांजना। फलान्याहर्त्तकामा वै निष्कान्ता गहनेचरा॥

यहाँ 'फलान्याहर्तुकामा' से स्पष्ट है कि अंजना फल लाने गई थी। झ स्त्रा परस्पर विरोधी कथांतर दोनो में उपलब्ध हैं। प्रेमरामायण में इस कथा का क्ष्रि अंश इस प्रकार है-

> समुद्यंतं विवस्वन्तं दृष्ट्वा पकफलाशया। उत्सुतो वरपर्यकादुद्गतोऽसौ सूर्यसिन्नधौ ॥४५॥ दृष्या सूर्यान्तिके राहुं पकजम्यूफलभ्रमात् । गृहीतुं समवाप्तोऽयं तमस्रासाद्दुद्रुव^३त ॥४६॥ ततस्तमनुयातोऽयं सचेन्द्रशरणं स तु नागं समारुह्य हंतुमेनमुपागतः॥४०॥ सितं वीक्ष्य गजं तुष्टःशितायामोदकभ्रमात्। तमधावज्जघानैनं वज्रपाणिईनौ ईषद्भग्नहनुभूमौ पपात पविघाततः। निरीच्य कुपितो वायुः शुशोचायुः शरीरिणाम् ॥ ४६॥ त्यक्ताधिकारे पवने अकांडे ब्रह्मांडमंडपे। संवर्तोपक्रमं वीच्य ब्रह्मा मारुतमब्रबीत्।। ५०॥ मा शोचास्मिन् सुते वात गुणास्तात मया धृताः। अछेचाभेचकायोऽयं मदस्राद्पि मारुतिः॥ ५१॥ सुचिरं जीवितं लब्ध्वा सीतारामप्रसादतः। सर्वत्राकुंठितगतेः शापेनापि त्त्रयो निह्।। ५२॥

१--वाल्मीकीय, ७:३५।३१। २--वही, ७।३५।२१। ३—'दु हु गतौ णि श्रीति' चङ् अदुदुवत् सिद्धांतकौमुदी-स्वादि ।

प्रकाश ४]

या।

हिए

इत्याशिष्य विधौ पाते वातोऽपि मुदितोऽभवत् । वाल्यत्वादुद्धतः सोऽयं मुनीनामाश्रमे स्थितः ॥ ५३॥१

अर्थात् अपनी माता अंजना के सूर्य-प्रहण निमित्त गंगा स्नान के लिए (अथवा फलादि लाने) जाने पर हनुमान्जी की नींद खुली और उन्हें मूख भी लगी। उसी समय उदीयमान सूर्य को उन्होंने देखा । सूर्य को पका फल समझकर वे पलँग से उछलकर सूर्य के पास पहुँचे । वहाँ पहुँचने पर सूर्य को ही प्रसने के लिए आए हुए गह से उनकी भेंट हुई । कुष्णवर्ण राहु को देखकर हनुमान्जी को पके जामुन का अम हुआ। ज्योतिष-शास्त्र के अनुसार राहु का वर्ण कृप्ण है और वह भी मकराकृति। अतः हनुमान् जी अंधकार के त्रास से आगे बढ़े। इधर राहु भी भय से इंद्र के शरण में पहुँचे। राहु की सुरक्षा के लिए इंद्र जब ऐरावत पर चढ़कर आ रहे थे. उस समय भी हाथी को देखकर उन्हें मोदक का अम हुआ। जब हनुमान्जी हाथी की ओर लपके तत्क्षण वज्रपाणि इंद्र ने हनुमान् जी की ठोड़ी पर प्रहार किया। क्जापात से पीड़ित होकर हनुमान्जी गिर पड़े । यह देखकर वायु शरीरधारी प्राणियों की आयु पर अत्यंत दुःखी हुए। उन्होंने संपूर्ण ब्रह्मांड में अपना कर्त्तव्य छोड़ दिया। इस अकांड तांडव से संपूर्ण ब्रह्मांड में वायु के बिना जीवों का जीवन कठिन हो गया। अंततोगत्वा इस उथल-पुथल की चिंता ब्रह्माजी को हुई। उन्होंने वायुदेव से नहां कि है वायु ! इस पुत्र के लिए तुम चिंता मत करो, इसमें सब गुण मैंने नियोजित कर दिए हैं। यह तुम्हारा पुत्र अछेद्य एवम् दुर्भेद्य होगा; यहाँ तक कि मेरे अस भी इस पर सफल नहीं होंगे। अपि च श्री सीताराम के प्रसाद से चिरकाल तक नीवन प्राप्त कर इसकी सर्वत्र अप्रतिहत गति रहेगी। इस आशीर्वाद का क्षय शाप के द्वारा भी संभव नहीं है।

इस प्रकार आशीर्वाद देकर ब्रह्मा जी ब्रह्म छोक को गए तथा अत्यंत प्रसन्नता के साथ वायु ने अपना कार्य प्रारंभ किया। वायुपुत्र का नाम भी उसी समय से 'ह्युमान्' पड़ा। देखिए वाल्मीकीय रामायण में इंद्रदेव की उक्ति—

मत्करोत्सृष्टवज्रेण हुनुरस्य यथा हतः। नाम्ना वै कपिशादृं को भविता हुनुमानिति॥३

यतः मेरे हाथ से त्यक्त वज्ज से इसकी 'हनु' (ठोड़ी) टेड़ी हो गई है, इसलिये इस किपशार्द्ल का नाम भी 'हनुमान्' होगा। उसी समय से हनुमान्जी चंचलावस्था में मुनियों के आश्रम में रहने लगे।

रै—वा॰ रा॰, ७।३६।११।

१ - प्रेमः, सुं०, शा४५-५३।

र देखिए राहु का वर्ण — रक्तावङ्गारकादित्यौ श्वेतो ग्रुकनिशाकरौ । गुरुसौम्यौ पीतवर्णो श्विनराह्वसितौ ग्रुमौ ॥ — ज्योतिषसार, स्रो० ५७ ।

प्रक

कर

किर

ने

आ

ना

प्रयु

इस

'दृष्ट

सह

सम

भारतीय भाषाशास्त्र के प्रमुख विद्धान् डा० ग्रियर्सन साहव द्वारा संपित्त गोसाँई चिरत में उपर्युक्त आशय का वर्णन हिरगीतिका छंद में किया गया है छिल प्रात छीछो भान यह छघु चिरत बाछ विलास को। रिव राहु बासव मान ढीलो गर्व खीलो बजर को। हनुमंत हठीछो बाल लीलो सरन जानिक अजर को। रनधीर बीर समीर को सुत दूत प्रिय रघुबीर को॥

इसी प्रकार आगे के अंशों में प्रेमरामायणकार ने मानस-शब्दों के मुख्यत को उद्घाटित किया है। मानस की इन पंक्तियों—

निसिचरि एक सिंधु महुँ रहई। करि माया नभ के खग गहई॥ जीव जंतु जे गगन उड़ाहीं। जल बिलोकि तिन्ह के परिल्लाही॥ गहइ छाह सक सो न उड़ाई। एहि बिधि सदा गगनचर खाई॥ सोइ छल हन्मान कहँ कीन्हा। तासु कपटु किप तुरतिह चीन्हा॥

को मिलाइए प्रेमरामायण से

मारुति यांतमुद्धीक्ष्य सिंहिका नाम राज्ञसी। नीरराशौ स्थिता छाया प्राहिणी हर्षमागता॥ महत्सत्त्वमहो प्राप्तं तृप्ता स्यामस्य भज्ञणात्। इति संचित्य मनसा छायां जप्राह वक्रतः॥

अर्थात्—श्रीहनुमान् को अपनी अभीष्ट सिद्धि के लिए नाते देवज्ञ सिंहिका नाम की राक्षसी को कि जलराशि में केवल छाया ग्रहण करके अव कार्य साधन करती है, प्रसन्नता को प्राप्त हुई। उसने मन में सोचा कि आज सुवेश से एक विशाल जीव प्राप्त हो गया है, इसके भक्षण से तृप्त हो जाऊँगी। इस प्रका मन में सोचकर छाया को ग्रहण कर लिया। यहाँ 'निसिचरि एक' को 'सिंहिका नम राक्षसी' से स्पष्ट कर दिया है तथा उसके मनोभावों का विश्लेषण बड़ी सहमान है किया है।

इसी प्रकार आगे लंकिनी के रहस्य का उद्घाटन भी टीकाकार ने वालीकी रामायण के आधार पर किया है—

नाम लंकिनी एक निसिचरी। सो कह चलेसि मोहि निंदरी। जानेहि नही मरमु सठ योरा। मोर अहार जहाँ लिंग चोरा॥ उक्त दोनो चौपाइयों की व्याख्या में टीकाकार की पैनी दृष्टि देखिए

१—डा॰ प्रियर्सन संपादित 'गोसाँइ चरित', छंद-३-४, पृ०९। २ – मानस, पाशी

प्रकाश ४]

पादित

लात

खक्र

अपना

उयोग 聊

नाम ना से

郁

तस्मिन् विश्वति छंकायां छंकिनी पुरपाछिका। कालिकेवाविरासीत्तं शंकनीया सरैरिए॥ तं निरीक्ष्य जगादेदं कस्त्वं कार्येण केन वा। अनन्ज्ञात एवात्र विशस्येवं मया कपे।। वातजः प्राह कुत्काद् द्रक्ष्यामि नगरीमिमां। तदर्थमागतो ऽस्मीति भद्रे यास्ये यथागतं ॥ तमाह लंकिनी कि मामवज्ञाय प्रेडवरी। यासि यास्यसि कीनाश भवनं नन्विमां पुरी ॥

अर्थात् हुनुमान्जी के लंकापुरी में प्रवेश करते ही लंका स्वरूपा, नगर की रक्षा करनेवाली एवम् देवगणों से शंकनीया लंकिनी ने उन्हें देखकर कहा—तुम कीन हो ? किस कार्य से बिना मेरी आज्ञा प्राप्त किए यहाँ प्रवेश कर रहे हो ? उत्तर में वायुपत्र ने कहा--कौतुकवश में इस नगरी को देखना चाहता हूँ और एतद्र्थ ही यहाँ आया हूँ। हे भद्रे! जैसे आया हूँ, वैसे ही चला जाऊँगा। अनंतर लंकिनी ने कहा —इस पुरी की रक्षा करनेवाली मैं हूँ। क्या! मेरा अपमान करके इस पुरी में बा रहे हो या नाओगे ? यहाँ 'पुरपालिका', 'शंकनीया सुरैरपि', 'मामवज्ञाय पुरेश्वरों' आदि श्युक्त शब्दों से 'जानेहि नही मरमु सठ मोरा' का भाव परिलक्षित होता है। इस प्रकरण में भी टीकाकार वाल्मीकीय रामायण से अवश्य प्रभावित हैं तथा उससे 'इष्ट पुरीमिमां भद्रे पुनर्यास्ये यथागतम्' यह अंश प्रेमरामायण में ज्यों का त्यों हे ल्या गया है। इससे स्पष्ट है कि टीकाकार को वाल्मीकीय रामायण से अधिक सहायता मिली है। अधिक विस्तार के भय से अब केवल एक प्रसंग का ही समन्वय दिखाकर 'पूर्णमेवाविशिष्यते' का आधार हेना ही श्रेयस्कर है। वह प्रसंग है अशोक-वाटिका में स्थित सीता जी की द्यनीय स्थिति-

निज पद नयन दिएँ मन राम कमल पद लीन । परम दुखी भा पवनसुत देखि जानकी दीन।।

इस दोहे की टीका करते हुए रामू द्विवेद ने प्रेमरामायण में लिखा है-राक्षसीभिर्वृतां दीनां मिलनांवरधारिणीं। निः श्वसन्तीं भृशं चिंतापारावारे निमज्जतीं ॥ उपवासकृशां भूमौ निषण्णामश्रुछोचनां। इरौ कफोणिमाधाय वामहस्तकृताननां॥

अर्थात् अशोकवाटिका में भयंकर राक्षसियों के द्वारा विरी दीन हीन दशा में पिलन वस्त्र धारण करनेवाली वियोग जन्य निःश्वास को छोड़ती हुई, चितारूपी समुद्र

१—प्रेम॰, सुं॰, २।२१-२४। २—वाल्मीकीय रामा॰, ५।३।३७। ३—मानस, ५।८।०। ४-प्रें संं सर्ग २, श्लोक ८०-८१। 30

में निमयोन्मय होती हुई तथा निरंतर उपवास करने से अति कृशकाया एक के ने उपनी लाँच पर कहनी और में निमम्मान्मभ हाता हुर तहा । बैठी हुई, आँसू से युक्त नेत्रों वाली, अपनी जाँघ पर कुहनी और बाएँ हों। मुख आश्रित किए एवंभूता-सीता को देख पवनसुत अत्यंत दुखी हुए।

जगज्जननी जानकी की तत्कालीन स्थिति का वास्तविक स्वरूप टीकाकार नेह प्रस्तुत किया है। वाल्मीकीय रामायण में भी इसी आशय का वर्णन आया है-

उपवासकृशां दीनां निःश्वसन्तीं पुनः पुनः।°

वकार

का ह

मानस है।

就

विचा

首

में श्र

चौपा

संज्ञा

चौक

चारो

該

विष मात्र

इसे प्रमरामायण के 'उपवासकृशां भूमो निषण्णाम् शुलोचनां' से मिला इन सब उद्धरणों से यह स्पष्ट है कि टीकाकार ने मानस के कथा भाग को कि रामायण के विशेषतः वाल्मीकीय रामायण के आधार पर उपवृहित किया ऐतिहासिक दृष्टि से मानस की यह प्राचीनतम टीका है और वह भी मूल प्रकार समक्ष की । यह तो निश्चित है कि श्रीराम् द्विवेद को टीका करने के समय ह कहीं भी कठिनाई आई होगी उसका समाधान उनके गुरु संत तुरसीहास्ती कर दिया होगा। यह सौभाग्य इसी संस्कृतमयी टीका को प्राप्त है कि यह क्र लेखक की जीवनकालीन है। उसमें उन्होंने अंतःस्वर से अपने गुरु संत तुरसीतान की वंदना करके 'भाषा रामायणस्यैषा टीका नीका मया कृता' यह उद्घोषित किया प्रेमरामायण के अयोध्याकांड की १९वें सर्ग की पुष्पिका से भी उपर्युक्त आगर पुष्टि होती हैं। उसे श्रीरामूजी के चमत्कारिक शब्दों में ही पढ़िए—

श्रीरामचंद्र चिरतं ललितं सुभाषा बद्धं चकार तुलसी कुलशीलसीमा। वंशीधरायजकुतौ च तदीयवृत्तौ तत्रोनविंशतिरसौ विरराम सर्गः॥ कुल-शील-सीमा संत तुलसीदासजी ने श्रीरामचंद्रजी के की को सुभाषा (हिंदी) में लिलित रूप से निर्मित किया है, उसी रामचितमाला वंशीधरायज—मैंने (राम्) जो विवृति की है, उसका यह १९वाँ सर्ग पूर्ण हुन्। इतना हो नहीं टीकाकार ने प्रेमरामायण पंचम सर्ग की पुष्पिका में कहा है गुणशीलनिधि तुलसी ने इस अतुलनीय काव्य की रचना की।

गुणशीलनिधिस्तुलसी विद्घेऽतुलकाव्यमिदं कुलकादियुतं। विवृतिश्च मुकुंद्सुतेन कृतात्र गतो वर पंचम सर्ग विधिः॥ इसका आशय यह है कि गुण और शील के निधि श्री तुल्सी ने उन्हें (पादाकुलक या पायकुलक) छंदों से युक्त अतः अतुलनीय इस महाकाव्य की रची उसकी विवृति जो मुकुंद्सुत राम् द्विवेद ने को है तदन्तर्गत पंचम सर्ग पूर्ण हुआ

२ — पादाकुलक — यदतीतकृतविविधलक्ष्मयुतैर्मात्रा समादि पादैः कलितम्। अर्कि वृत्त परिमाण सविवस्त नि वृत्त परिमाण सहितम् प्रथितं जन (तस्तु ?) पादाकुलकम् वृ० र०, उर्वे मार्गिः भेदे- वार्चमण्यां गंगा मेदे-वाचस्पत्यं, पंचम भाग पृः ४३०४।

वित्

ने हैं

स्य

मेश्व

या है

कार व

सवी दे

पह क

ोदास्त

ल्या है

शय इं

हुन दिल

लक्षी

की

[l

NEW TOTAL

मानस में विशेषतः सुंदरकांड में अधिकांश पायकुछक छंद हैं, जो कि चौपाई हो एक विशिष्ट भेद है। इसके सहस्राधिक भेदोपभेद हैं, जिनके उदाहरण मानस में विद्यमान हैं। संभवतः इसका पूर्ण निदर्शन कविवर व्रजचंद के द्वारा हुआ है। इनका उल्लेख मानस-पीयृषकार ने सुंदरकांड में किया है।

प्रेमरामायण के पंचम सर्ग की पुष्पिका में 'कुलकादियुतं' शब्द आया है। वह इंद-शास्त्र अथवा काव्य-शास्त्र का संकेत है। प्रथमतः छंद-शास्त्र के अनुसार ही विचार करना अभीष्ट है। कुलक शब्द, जिसके अंत में हों ऐसे दो छंद उपलब्ध हैं 'पादाकुलक' और 'पायकुलक'। 'पादाकुलक' चौपाई का भेद है। इस विषय में श्रीरधुनाथदास कृत मानस दीपिका टीका की भूमिका में लिखा है कि 'अथ स्वप चैपाई ल्ला रूप चौपाई सोरह १६ कला की यात्रा—

जब तें राम ब्याहि घर आये । नित नव मंगल मोद बधाये ।। ताही मैं विद्युन्माना [ला] चंपकमाला पादांकुलिक [पादाकुलक] भ्रमर किसतादि सब होतु हैं। 124

इससे यह स्पष्ट है कि पादाकुलक एक चौपाई छंद का मेद है। 'पादाकुलक—-संज्ञा पुं० [सं०] वह छंद [है], जिसके प्रत्येक पद में चार चौकल हों; जैसे—

चौकल चार जहाँ पर त्रानो । छंद सुपादाकुलक बखानो ॥-छंद प्रभाकर ।

चौपाई और पादाकुलक में अंतर यह है कि प्रथम में प्रत्येक चरण में चार चार चौकल रहना आवश्यक नहीं है, किंतु दूसरे में है। इस प्रकार जिस चौपाई के चारों चरणों में चार चार चौकल हों उसे पादाकुलक कह सकते हैं; जैसे—

पाकृत में छंद-शास्त्र का प्रामाणिक प्रंथ 'प्राकृत पैंगलम्' है, उसमें भी पादाकुलक ^{छंद का} निर्देश आया है, जिससे पूर्वोक्त मत की पुष्टि होती है—

'लहु गुरु ऐक्क णिअम णिह जेहा, पत्र पत्र लेक्खड उत्तमरेहा। सुकइ फणिदह कंठह वलअं सोलहमत्तं पाआकुलअं॥ १२९॥

अर्थात्—िनस छंद में लघु गुरु का कोई नियम नहीं होता, प्रत्येक चरण में रेखा (मात्रा) लिखो वह सुकविफणींद्र (पिंगल) के कंठ का हार सोलह

निवलिक्शोर प्रेस से प्रकाशित (सं. १९३०), मानसदीपिका टोका भूमिका, पृ. ४८। ना॰ प्र॰ का, संक्षित हिंदी शब्द सागर, पृ॰ ६०९।

सेर एक जइ पावडँ घित्ता मंडा बीस पकावडँ णिता। टंकु ऐक जड सेंधव पात्रा जो हड रंक सोइ हड रात्रा॥'१

छंदशास्त्र के एक अन्य ग्रंथ में आया है कि 'पादाकुलक यह १६ मित्र छदशास्त्र क दून निर्मात संस्कारी जाति का प्रसिद्ध छंद है। इसमें १६ मात्राओं का पाद होता है, पर मात्राओं का आयोजन ऐसे ढंग से किया जाता है कि चार-चार मात्राओं के ज चतुष्कल बन जायँ। जैसे---

111 111 11511115 51151111111115 सुमति कुमति सबके उर रहहीं। नाथ पुरान निगम अस कहही।। 'र इन उपर्युक्त प्रामाणिक उद्धरणों से पादाकुलक छंद की स्पष्टता हो गई है, क्ष पायकुलक का लक्षण देखिए-

एके तुक सोरह कलनि, पायकुलक गुर अंत।3

छंदशास्त्र के आचार्य भिखारीदासजी ने भी पायकुलक में 🛚 मात्राओं का ही पद रखा है, किंतु विशेषता यह है कि अंतिम वर्ण को इन्होंने की रखना ही स्वीकार किया है—उदाहरण से मिलाइए-

> 11 55 5111 155 1155 1151 155 सोवतह निहारौं। हिय तें क्यों इरिरूप निकारौं। हम आगें हों निज तन सभ रतन बिचारों। केहि उपाय कुलकानि सँभारों॥

प्राकृत पैंगलम् और भिखारीदास-ग्रंथावली के उदाहरणों के अनुसार तो आं गुरु ही निर्दिष्ट हैं, किंतु प्राकृत पैंगलम् में अंत गुरु होने की चर्च नहीं है। इन दोनो छंदों में सूक्ष्म दृष्टि से भेद हो सकता है, वस्तुतः ये एक ही स्वरूप केहैं। अस्तु । प्रेमरामायणकार ने मानस के बहुल छंदों का निर्देश सर्वप्रथम किया है। अब काव्य शास्त्रीय दृष्टि से भी 'कुलकादियुतं' इस शब्द पर स्वल्प विचार कर के आवश्यक है, जिससे अनुसंधान का मार्ग प्रशस्त हो सके ।

कुलक राब्द का विश्लेषण है—'कुल—क कौ लीयते—ली—उ वा त तः संग्री कन् , 'परस्पर संबंद्ध श्लोक पञ्चके च' मेदिनी०।'

> छन्दोवद्धपदं पद्यं तेन मुक्तेन मुक्तकम्। द्वाभ्यां तु युग्मकं सांदानितकं त्रिभिरिष्यते ॥ कलापकं चतुर्भिश्च पञ्चभिः कुलकं मतम्।"

१—डा॰ मोलाशंकर व्यास संपादित 'प्राकृत पैंगलम्', प्रथम खंड, पृ॰ ^{११६।}

२--श्री रघुनंदन शास्त्री एम. ए. लिखित 'छन्द प्रकाश', पृ० ६४।

३—आचार्य पं० श्रीविश्वनाथप्रसादजी मिश्र संपादित 'भिखारीदास ग्रंथाकी (छंदाणव), प्रथम खंड, पृ० २२७।४ – वाचस्पत्यम्, तृतीय भाग, पृ० १११। ५—डा॰ सत्यव्रतसिंह एम॰ ए॰ पी. एच॰ डी॰ संपादित 'साहित्यद्पण' (अव

विश्वनाथ) षष्ठ परिच्छेद, श्लो० सं० ३१४, पृ० ५४७।

1

The

न

स

机节

है।

ज्ञाष

हों।

261

प्राचीन काव्य शास्त्र के अनुसार किसी एक प्रस्तुत विषय को दो पद्यों में यदि वर्णन किया जाता है, तो उसे युग्मक कहते हैं, तीन पद्यों में सांदानितक एवम् चार पद्यों में वर्णित विषय को कलापक कहते हैं। ऐसे ही पाँच पद्यों में वर्णित विषय की कुलक संज्ञा है, यहाँ पर टीकाकार राम् द्विवेद का इस ओर भी संकेत संमव है। यह विषय समय सापेक्ष है, अतः इस पर फिर कभी विचार किया जायगा। यहाँ चर्चा इसलिए कर दी गई है कि अनुसंधायकों की दृष्टि इस विषय पर जाय।

अब मानस के संस्कृत अनुवाद विषय पर आइए । श्रीराम् द्विवेद के अनंतर अब तक के अनुसंधान के आधार पर महामहोपाध्याय पं० सुधाकरजी द्विवेदी द्वारा संस्कृत में प्रणीत दूसरे अनुवाद की चर्चा है। इन्होंने केवल वालकांड की ही टीका प्रस्तुत की। संवत् १९६१ से १९६६ तक के अंतराल में रुकावट के साथ एक 'मानस-पत्रिका' महामहोपाध्याय द्विवेदीजी और साहित्याचार्य पं० सूर्यप्रसादजी के युग्म संपादकत्व में निकलती थी। उपर्युक्त अनुवाद बालकांड के ६० दोहों तक इसी पत्रिका में प्रकाशित हुआ। यह टीका भी विद्वतापूर्ण होगी इसमें संदेह नहीं. क्योंकि महामहोपाध्यायजी विश्वविश्रुत विद्वान् थे। इस टीका का भी उपयोग होना चाहिए। एक अनुवाद या टीका कहिए अथवा मानस का स्रोतानुसंघान का कार्य संवत् १९५५ में श्रीगंगावक्ससिंह ताछुकेदार, टेकारी के लघुश्राता श्रीमान् बाबू रणवहादुरसिंह ने पं० दामोदर शर्मा, पं० सहगौर त्रिपाठी एवम् पं० मातृदत्त द्वारा संपन्न कराया । उक्त कार्य मेरी जानकारी में केवल अयोध्या, अरण्य, किर्ष्किधा और पुंदर कांड का ही हो सका, जो सं० १९८२ में गंगाधर प्रेस-रायबरेली से मुद्रित हुआ। अब एक शोध विद्वान् से ज्ञात हुआ है कि उक्त कार्य पूरे मानस पर हुआ है। इस संबंध में विशेष जानकारी के लिए लेखक के द्वारा लिखित लेख देखें। मानस के इन संस्कृत टीकाओं एवम् अनुवादों के अतिरिक्त और कोई उल्लेखनीय कार्य संस्कृत में हुआ, ऐसा नहीं जान पड़ता। अतः यह कहना सर्वथा भ्रामक एवम् निराधार है कि संस्कृत के पंडित मानस का अनुवाद करके स्वयम् स्वयंम् बन बैठे। यदि इन वर्णित टीकाओं के अतिरिक्त और कोई संस्कृत की टीका अथवा अनुवाद हो तो उसे स्पष्ट करना चाहिए, जिससे शोध जगत् में भ्रांति न रहे।

मानस की प्राचीन टीकाओं के एक सुप्रसिद्ध संग्रह में कुछ ऐसी पंक्तियाँ मिर्छी, जिससे उपर्युक्त आशय व्यक्त करना पड़ा। वस्तुतः सारा हिंदी जगत् इस प्रेमरामायण की टीका के द्वारा संस्कृत जगत् का ऋणी है। किंतु खेद है कि प्राचीन टीकाकारों में अब तक इसका नाम निर्देश तक नहीं किया गया था। प्रेमरामायण की सभी प्रतियों का समाकलक करके व्यवस्थित कार्य यदि किया जाय तो पाठ संबंधी जितने विवाद उपस्थित हैं वे स्वयमेव शांत हो जायँगे। इत्यलं प्छवितेन, 'आपरितोषाद्विदुषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम्'।

रे - रामचिरतमानस का मूलस्रोत, 'आज' दैनिक, १३ जनवरी सन् १९६२, पृ० ५ तथा गीता धर्म पत्रिका, नवंबर सन् १९५९, पृ० २६-२९।

डा॰ रामशंकर भट्टाचार्थ

पुराणोक्त मनुष्य-स्वरूप

[प्रस्तुत निबंध में पुराणोक्त मनुष्य के स्वरूप का दिग्दर्शन करते हुए यह बतलाया गया है कि मानव-सृष्टि के पूर्व वृक्षादि, तिर्थक और देव जाति की सृष्टि हुई। पुराणों में इनकी आशक्ति का उल्लेख मिलता है, जिसके कारण इन्हें 'असाधक' कहा गया है। अंतर्बाद्य में प्रकाशवान् होने से मनुष्य में ज्ञानपूर्वक कर्म करने तथा अपने पुरुषार्थ के बल पर अहष्ट को वशीभूत कर अभीष्ट-सिद्धि की सामर्थ्य होती है। इसीलिए उसे 'साधक' संज्ञा दी गई है। मनुष्य में अन्य प्राणियों की अपेक्षा विकाश तथा आत्माभिव्यक्ति की शक्ति अधिक होती है। 'दुःख में सुख की बुद्धि रखना' मानव-बुद्धि का विशेष दोष है। यह अज्ञान या अविद्या ही उसे भव-चक्र में घुमाती तथा राग-द्वेष में प्रवृत्त करती है।

इतिहास पुराण में मनुष्य-स्वरूप पर सारगर्भ विवेचन स्थान स्थान पर उपल्ला होते हैं। पुराणकारों की दृष्टि-सृक्ष्मता दिखाने के लिए एतत् संबद्ध कुछ स्थल गहाँ संकलित किए जा रहे हैं।

प्रजापित ब्रह्मा की नवधा सृष्टि में मनुष्य सृष्टि कही गई है। इस मनुष्य सृष्टि का पारिभाषिक नाम है—'अर्वाक्सृष्टि'। विष्णुपुराण कहता है—

तथाभिध्यायतस्तस्य सत्याभिध्यायिनस्ततः।
प्रादुर्बभूव चान्यक्ताद्वांक्स्रोतास्तु साधकः॥
यस्माद्वांग्न्यवर्तन्त ततोऽवांक्स्रोतसस्तु ते।
ते च प्रकाशबहुलास्तमोद्रिक्ता रजोऽधिकाः॥
तस्मात्ते दुःखबहुला भूयोभूयश्च कारिणः।
प्रकाशा बहिरन्तश्च मनुष्याः साधकास्तु ते॥
व

तात्पर्य यह है कि मनुष्ये अर्वाक्स्रोत है। तत्त्वतः वह प्रकाशवहरु, तमीपुण से उद्गिक्त एवम् रज के आधिक्य से युक्त है। रज से उद्गिक्त होने के कारण वर

१ — विष्णुपुराण, गीता प्रेस संस्करण, १।५।१६-१८। यह प्रकरण अन्यान्य पुर्णी में भी मिलता है— मार्कण्डेय, ४७।२५-२७; ब्रह्माण्ड, १।५।४७-५०।

२ — संसार को छह भागों में विभक्त करने का विवरण वायुपुराण में मिल्ली हैं। जिसमें मनुष्य ही प्राथम्येन उल्लिखित हुआ है (वायु, १४।३५-३८)। 'मनुष्य, पशु, मृग, सरीस्ट्रप, स्थावर' रूप-विभाग हैं।

दु:सबहुल होते हैं, उसी प्रकार कर्मशील भी। अंतर्याद्य में मनुष्य प्रकाशवान् है, अर्थात् ज्ञान (विचार) पूर्वक कर्म कर सकने में वह समर्थ है और इसीलिए उसे 'साधक' कहा जाता है। तात्पर्य यह कि उसका शरीर, मन, इंद्रियादि इतने विकसित हैं कि वह अपने पुरुषार्थ के बल पर अदृष्ट को बहुत कुछ वशीमृत करते हुए अपने अभीष्ट अर्थ की सिद्धि कर सकने में समर्थ होता है।

पुराण का यह विचार कितना सारवान् है, यह सहजतः समझ में आ सकता है। मनुष्य-सृष्टि के पहले वृक्षादि-सृष्टि, तिर्यक्-सृष्टि और देवजाति-सृष्टि कही गई हैं। इन सृष्टियों को अशक्ति का उछेख भी सृष्टि के प्रसंग में पुराणकारों ने किया है। इन्हें 'असाधक' कहा गया है, अर्थात् ये जातियाँ पुरुषार्थ सिद्धि में समर्थ नहीं होतीं। दूसरी वात यह है कि मनुष्य-सृष्टि के पूर्व प्रजापित ब्रह्मा के निर्देश करने के समय उनका विशेषण 'सत्याभिध्यायी' दिया गया है। इस शब्द से वृक्षादि जातियों की अपेक्षा मनुष्य जाति की तात्त्विक स्थित सर्वथा स्पष्ट हो जाती है।

मनुष्य के इस 'साधकत्व' को लक्ष्यकर ही 'प्रकाशलक्षणा देवा मनुष्याः कर्मलक्षणाः' कहा गया है। मनुष्य को 'कर्मलक्षण' कहने का अभिप्राय ही यह है कि
पुरुषार्थ सिद्धि के लिए कर्म करने की उपयुक्त शक्ति (शरीरेन्द्रियान्तःकरण की
सामर्थ्य) मनुष्य में स्वाभाविक रूप में अवस्थित है। इंद्रिय-विकाश के इस सामंजस्य
को लक्ष्यकर ही महाभारत में अन्यत्र मनुष्य देह धारण को लक्ष्यकर 'राजसै
स्तामसैः सत्त्वैर्युक्तो मानुष्यमाप्नुयात्' कहा गया है। सत्त्व आदि तीनो गुणों का
परिमाण मनुष्य में इस रूप में है कि मनुष्य सदैव किसी एक परिस्थिति में रहने के
लिए प्रस्तुत नहीं होता। देखा जाता है कि विकाश करने की जितनी अधिक सामर्थ्य
मनुष्य में है, उतनी पश्चादि में नहीं है। उपयुक्त शिक्षा और अभ्यास से मनुष्य
के शरीर और मन में जितना परिणाम उत्पन्न हो सकता है, उतना पश्चादि में संमव
नहीं है। वृक्षरूपी प्राणी में तो अत्यल्प (नगण्य) विकाश ही संमव होता है।

ऐसा प्रतीत होता है कि इतिहास पुराण में स्विवकाश की शक्ति को लक्ष्य कर ही मनुष्य को 'राजस' कहा गया है, जैसा कि 'रजोदिक्त' विशेषण से स्पष्ट है। ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में निर्वाध गति से विचरण करने की अधिक सामर्थ्य रजोगुणी मनुष्य में ही है।

दैवादिः षड्विधश्च स्यात् संसारः कर्मसंभवः । सुरोऽसुरो नरः प्रेतो नारकस्तिर्यकस्तथा ॥

— सांख्यवृत्ति ३।४६ ।

१ - आत्मप्रकाश टीका, १।५।७। २ -- विष्णु०, १।५।१५ तथा अन्यान्य पुराण।

रे ब्रह्मांडांतर्गत जीवों के पड विध मेद माने गए हैं, जिनमें मनुष्य अन्यतम है। इस विषय में किसी पुराण का यह वचन अनिरुद्ध ने उद्धृत किया है—

४—अश्वमेघ पर्व, ४३।२१। ५—शांति॰, ३१४।९।

प्रकार

इस :

अत्य

97 1

गई

सृष्टि

'दुःख

में नि

को ।

अपन केव

तथा

वस्तु

पुराणों में मनुष्य या मनुष्य सृष्टि का एक प्रसंग 'चतुर्धा सृष्टि' रूप एक विशि सृष्टि विवरण में भी आया है। इसका मूल वेद में प्रत्यक्षतः देखा जाता है

तानीमानि चत्वारि श्रम्भांसि देवा मनुष्याः पितरः असुराः। आश्चर्य है कि इस सृष्टि को पुराण में 'मानस' सृष्टि कहा गया है। यथा-देवाद्याः स्थावरान्ताश्च प्रजा ब्रह्मंश्चतुर्विधाः।

ब्रह्मणः कुर्वतः सृष्टिं जिज्ञरे मानसास्तदा।। ततो देवासुरिपतृन् मानुषांश्च चतुष्टयम्। सिस्ख्ररम्भांस्येतानि स्वमात्मानमभूभुजत् ॥१

इस सामान्य कथन के पश्चात् असुर, देव और पितरों की सृष्टि तथा अस आदि के स्वभाव का वर्णन करने के बाद मनुष्य-सृष्टि को लक्ष्यकर कहा गया है-

> रजोमात्रात्मिकामन्यां तनुं भेजेऽथ स प्रभुः। ततो मनुष्याः संभूताः रजोमात्रासमुद्भवाः॥

यहाँ भी मनुष्य में रजोगुण का आधिक्य कहा गया है। मनुष्यादि की सि उनके पूर्वकृत कुशलाकुशल कर्म के अनुसार ही होती है। यह भी इस चतुर्वि सृष्टि-प्रकरण के पूर्व कथित है—'कर्मभिर्भाविताः पूर्वैः कुशलाकुशलैस्तु ताः

मनुष्यगत विभिन्न प्रकृतियों की विभिन्न कार्यों में स्वतः प्रवृत्त चित्तवृति को देखने से इस मत की यथार्थता जानी जा सकती है।

पुरुषार्थाचरण में ही मनुष्य की श्रेष्ठता है, यह बात नहीं है। आला बी अभिव्यक्ति मनुष्य-शरीर में सर्वाधिक रूप से होती है, यह दिव्य मत भी पुराणकार्व को ज्ञात था। तभी वे कहते हैं-

गुह्यं ब्रह्म तदिदं वो ब्रबीमि न मानुषाच्छ्रेष्ठतरं हि किञ्चित्।

मनुष्य को यह सर्वशीर्षता इतिहास पुराण में सर्वत्र स्वीकृत हुई है और व माना गया है कि

मनुष्यैः कियते यत्तु तन्न शक्यं सुरासुरैः।

१ — मार्कण्डेय, ४८।३-४। २ — मार्कण्डेय, ४८ अ०।

५- ब्रह्मपुराण। ४-महाभा०।

३ - यह बात ज्ञातन्य है कि 'नर' शब्द मनुष्य का वाचक है, पर पुराण में कहीं की 'घोड़े की तरह जघनवाले प्राणी' के अर्थ में, जो 'किन्नर' का विपरीत है, भी यह शब्द प्रयुक्त होता है। विष्णु॰, १।५।५८ में 'नर' शब्द है, जिसके विष्ण में श्रीधर का कथन है — "नरोऽश्वजघनोऽपिस्यात् किन्नरोऽश्वमुखो नरः "

प्रकाश ४]

ì

को

展

अर्थात् जो मनुष्य कर सकता है, वह सुरासुर भी नहीं कर सकते । मनुष्यगत इस महती शक्ति का कारण है—मनुष्य साधित तपः शक्ति, जो अन्य प्राणियों में अयल है। मार्कण्डेयपुराण की उदात्त वाणी है—

नाविज्ञातं न चागम्यं नाप्राप्यं दिवि चेह वा । उद्यतानां मनुष्याणां यतचित्तेन्द्रियात्मनाम् ॥—२०१३७।

इतिहास पुराण में 'देवों के आठ प्रकार' इत्यादि मेदज्ञापक वचन मिलते हैं। गर मनुष्य जाति के अवांतर मेदों पर ध्यान न रखकर उसकी 'एकविधता' ही कही गई है, जैसा कि प्राचीन सांख्य में देखा जाता है—'मानुष्यश्चैकविधः'। भागवत में सृष्टि के प्रसंग में यह मत प्रतिपादित हुआ है—

त्रर्वाक्स्रोतस्तु नवमः क्षत्तरेकविधो नृणाम्। --३।१०।२६।

यह 'एकविध' शब्द स्पष्ट है।

पुराणकारों ने मनुष्य-बुद्धि के एक विचित्र दोष का भी उल्लेख किया है, वह है 'दुःले च सुखमानिनः' अर्थात् दुःख में सुख की बुद्धि रखना।

यह अज्ञान या अविद्या ही उत्कृष्ट साधन और बल संपन्न मनुष्यों को संसार-चक्र में निरंतर घुमाती रहती है तथा रागद्धेषयुक्त कर्म में प्रवृत्त कराती है। मनुष्य दूसरों को पराजित कर अपने में बल का अनुभव करता है, दूसरों को अपमानित करने में अपनी पितष्ठा समझता है और दूसरों को खटकर धनवान् बनना चाहता है। पुराणों के कथनानुसार जिस मनुष्य के स्वरूप लक्षण में 'साधक' शब्द व्यवहृत हुआ है तथा जिसकी सृष्टि होने पर प्रजापित परम प्रसन्न हुए, उस मनुष्य की यह अधोगित वस्तिः बहुत ही पीड़ादायक है।

१—सांख्यकारिका, ५३। २—भागवत ।

श्रीसत्यनारायण भुनभुनवाला

मानव-धर्म का मूर्तरूप मानस-मंदिर

प्रक

केंग्र

The

पार

ऑ

संघ

संस्थित विल

विव

हर

में

सम

हुअ

प्रका लिए

होत

ओर

से

तथ

इस

क्र

इस

[स्वार्थ संघर्ष और अशांति का जनक है। स्वार्थवश्च ही मनुष्य दुष्कंम में प्रवृत्त होता है। अतः विश्व की सभी आचार-संहिताओं में परार्थ का माहात्म्य किसी न किसी रूप में कथित है। स्वार्थ-त्याग और सदाचार-पालन मानव-धर्म के सार तत्व हैं। इनके अभाव में सुख, समृद्धि एवम् शांति की उपलब्धि असंभव हैं। आज का मानव इन्हें विस्मृत करता जा रहा है। इनकी ओर मानव-मन को आकृष्ट करने का एकमात्र साधन श्रीरामचिरतमानस है। श्रीरामचिरतमानस विश्व-वाङ्मय का अमृत्य रिक्य है। इसकी प्रत्येक पंक्ति पद-पद पर मानव-धर्म का सदुपदेश देती हैं। ठाकुरदास सुरेका दातव्य-निधि के अध्यक्ष और मंत्री 'मानस' का जन-मानस से संयोग करा देने के लिए कृतसंकल्प हैं। नीचे उद्धृत पंक्तियों में इसी तथ्य को उक्त दातव्य-निधि के मंत्री महोदय ने उद्धाटित किया है।

मानव-जीवन विकास की शृंखलावद्ध प्रगति का समन्वित प्रतिफल है। बीक व्यक्ति में आकृति, विचार, और अभिरुचि का वैषम्य देखकर श्रम हो सकता है कि व्यक्ति और समाज में संघर्ष स्वामाविक है। यह सत्य है कि प्रत्येक बीकी अपनी विशेषता होती है तथा प्रत्येक के जीवन की गति पृथक्-पृथक् सीधी-देती कि का अनुसरण करती दिखाई देती है। फिर भी अस्थायी तथा स्थायी हिती कि उद्देश्यों में साहश्य एवम् साम्य के कारण समूह, जाति या वर्ग का निर्माण भी कि है। कभी कभी इन परिधियों को पार कर मनुष्य वृहत्तर क्षेत्र में पहुँचकर कि बंधुत्व एवम् विश्व-व्यवस्था का स्वप्न देखने लगता है। समय-समय पर समाव संघर्ष और घृणा को जो स्थिति होती है, वह स्वार्थ एवम् अहम् भाव के कारण मनुष्य की प्रवृत्तियाँ स्वभाव से संवेदनशील हैं या संघर्षशील ? प्रारंभिक कि मनुष्य की प्रवृत्तियाँ स्वभाव से संवेदनशील हैं या संघर्षशील ? प्रारंभिक कि मानव-जाति सतत संघर्षशील थी या सहयोग-भावना का तब भी प्राधान्य था! प्रश्न विवादास्पद हैं।

सुदूर अतीत काल से परंपरा से प्राप्त अनुभव के आधार पर कहा जा सकती कि दूसरे को कष्ट देने और विनष्ट करने की बातें मनुष्य के स्वाभाविक गुण है। पर उसके व्यक्तित्व में हम घृणा और प्रेम दोनो का समावेश पाते हैं, हो अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

इन्हीं की असंतुलित स्थिति के कारण समाज में संघर्ष होते हैं। व्यक्ति अपने समूह से अपेक्षाकृत अधिक लगाव, अन्य समूहों से संघर्ष की सृष्टि कर कि

है। इसी प्रकार एक परिवार का दूसरे से, एक व्यावसायिक या सामाजिक समृह है। रेपा का दूसरे समूह या वर्ग से अथवा एक राष्ट्र का दूसरे राष्ट्र से संघर्ष होता था पा पूर्वा प्रदूष स्थाप होता है। मानव-जीवन में इस तरह के संघर्ष या सामाजिक संबंधों में परिलक्षित शरमिति विरोध का मुख्य कारण मनुष्य की प्रकृति का दुरंगी स्वरूप (ड्यऐल्टी भारतार । विभिन्न सामाजिक संबंधों में जो समय-समय पर विभिन्न प्रकार की चेष्टाओं ने विभिन्न प्रकार की संस्थाओं को जन्म दिया। समाज से पृथक् एक सामान्य व्यक्ति का अस्तित्व विह्युहरू नगण्य एवम् नकारात्मक प्रतीत होता है। समाज के बीच रहकर ही वह विकास की पूर्णता प्राप्त कर सकता है। समाज का अवदान उसे मुक्त रूप से मिलता है, जिससे उसकी प्रतिभा का पोपण संभव है। पर समाज में रहकर भी हर व्यक्ति अपने 'स्व' का पूर्ण रूप से समर्पण नहीं करना चाहता। उसके जीवन मं व्यक्तिवाद एवम् सामाजिकता का अजीव संमिश्रण रहता है। व्यक्ति कभी समान के विरुद्ध खड़ा होता है तो कभी उसी समान में दृढ़ आस्था का प्रदर्शन करता हुआ उसका सहारा हूँ इता है। प्रकट या अप्रकट रूप से व्यक्ति और समान में इस फ़ार सतत संघर्ष की संभावना को देखकर ही मानव-आचरण को संयमित रखने के हिए धर्म की व्यवस्था हुई । सदाचार, नीति, दर्शन एवम् विज्ञान इसी मानव-धर्म के सला, सहचर तथा सहोदर हैं। समाज में इनके मूल्यों का जब जब हास होता है, मानव सभ्यता के विकास में व्यवधान उत्पन्न होते हैं। हम उन्नित की और अभिमुख हैं या अवनति के गर्त की ओर यह समझने के लिए हमें अपने आप में पूछना है कि क्या हमारा आज का समाज सच्चे मानव-धर्म के इन मूल्यों का ममुचित आदर कर रहा है ?

मानस में धर्म के इन्हीं जनकल्याणकारी पक्षों का सबल समर्थन कर व्यक्ति तथा समाज के हितों में तारतम्य स्थापित करने के मार्ग प्रदर्शित किए गए हैं। सिके महत्त्व को देखते हुए ठाकुरदास सुरेका चैरिटी फंड ने मानस-मंदिर की प्रतिष्ठा करनाई। हमारा विश्वास है कि यदि मानव-धर्म का अनुशीलन करने में जन-मन को सिसे किंचित् प्रेरणा मिल सकी तो हमारा प्रयास सफल माना जा सकता है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

की की की

ों एस

和

1 4

इस भ

डा॰ राममूति त्रिपाठी

'व्यंजकता' श्रीर 'वक्रता'

[वाक्-विलास के सौंदर्य की परख के लिए प्राचीन कान्य-चितकों के जिन कान्य-कसौटियों का निर्देश और विमर्श किया है, उनमें 'व्यंजकता' और 'वक्रता' को विशेष स्थान प्राप्त है। भारतीय साहित्य-शास्त्र के हत्वं दो पारिभाषिक शब्दों पर विवेचन करते हुए प्रस्तुत निबंध के विद्वान् लेखक इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि

" पूर्व एवम् पश्चिम के नए और पुराने सभी काव्यचितक का साहित्यिक शब्द में 'अतिरिक्त अर्थ' 'नया अर्थ' भरना चाहते हैं—तो वे शब्द की अतिरिक्त सामर्थ्य की ही बात करते हैं। शब्द की यह अतिरिक्त सामर्थ्य को कोई 'ब्यंजकता' कह लेता है और कोई 'विचित्र अभिषा या वक्रता'।"

'व्यंजकता' और 'वकता'—भारतीय साहित्य-शास्त्र के दो पारिभाषिक वि हैं। पहला ध्वनिवादियों के चिंतन की उपन है और दूसरा वक्रोक्तिवादियों ई विचारणा का परिणाम । ऐतिहासिक कम से देखा जाय, तो दूसरे का अकार क्ष की प्रतिक्रिया में परवर्ती है - अर्थात् 'व्यंजकता' के अनंतर 'वक्रता' का बील साकार हुआ है। 'व्यंजकता' के अवतारण से पूर्व प्राचीन काव्य-चिंतक इलावे अवश्य स्वीकार करते थे कि सामान्य उक्ति से काव्यात्मक उक्ति की विशेषत क्ष होने में है--पर वह सौंदर्य कहाँ है--उसका स्रोत क्या है-इन विषयों प स् दृष्टि से ही वे सोच सके थे। उनकी दृष्टि काव्य के शरीर पक्ष-शब्द एवम् अर्थ-ही सीमित थी, वे उसे ही अलंकार्य समझते थे, सौंदर्य का चरम आश्रय सींग करते थे और समझते थे कि इसी बहिरंग या शरीराश्रित विशेषताओं में ही बी का स्रोत छिपा हुआ है। वे समझते थे कि काव्य या सुंदर उक्ति की चीर महर् जाय तो उसमें कुल चार ही तत्व मिल सकते हैं—१ शब्द, २ अर्थ, ३ शब्द की स्वरूपगत चारुता का निमित्त (अलंकार) ४ शब्दार्थ योजनागत चारित बोध उन्हें नहीं था। धी निमित्त (गुण)। इनके अतिरिक्त किसी भी तत्व का वादियों ने उच्च धारणा की असारता अनेक तर्कों से प्रदर्शित की। उन बताया कि ये पूर्ववर्ती चिंतक काव्य की आत्मा की बात तो अवश्य करते आत्मा से जो कुछ (शरीराश्रित विशेषताएँ) समझते हैं—वह भ्रांतिपूर्ण है। शरीर के आवरण में निहित वह मूल तत्व है—जिससे शरीर का भी अतिव जिससे शरीर की सुंद्रता है, जिससे शरीर सस्पंद है, जिसके कारण ही माह्य, उपादेय एवम् सार्थक है, जिसके कारण ही शरीराश्रित विशेषताएँ

र्गल

यों इं

तना वे

啊

施

हिं की

विष्

軍

में वे

अलि

司包

अलंकार) विशेषताएँ जान पड़ती हैं — जिसके अभाव में अचेतन शरीर या शव की भाँति काव्य-शरीर कितने भी गुण एवम् अलंकारों से विभूपित हो-अनाकर्षक एवम् असंदर ही रहेगा। निष्कर्ष यह कि 'उक्ति' में जिस 'सौंदर्य' के समुन्मेष से काव्यत्व का प्रकटन होता है—वह शरीराश्रित गुण और अलंकार नहीं है, बल्कि उससे अतिरिक्त उसमें भी शरीर को दीस करने की क्षमता भरनेवाला अनंत सौंदर्थ का निधान आत्मतत्व कोई भिन्न वस्तु ही है-वह शरीर के सहारे व्यक्त होनेवाली, शरीर को दीत करनेवाली, शरीर से पृथक् वस्तु है। यदि शरीर है तो शरीरी (आत्मा) उससे अतिरिक्त होनी ही चाहिए। यदि अलंकार है तो अलंकार्य उससे भिन्न होना ही चाहिए। यदि गुण है तो गुणी उससे भिन्न होना ही चाहिए। यदि शरीरी. अलंकार्य तथा गुणी पर्यायवाची हैं तो निश्चय ही उक्त चारों से पृथक् वह तत्व है। एक उदाहरण हैं-- 'इस मंदिर का दीप इसे नीरव जलने दो' यह एक सुंदर उक्ति है, काव्यात्मक उक्ति है, पर इस उक्ति की आत्मा क्या है ? क्या इस उक्ति का वाचक रूप और वाच्य अर्थ ? क्या उपमेय को निगीर्ण करनेवाले उपमानों के प्रयोग ? अप्रस्तुत योजनाएँ ? वाच्य योजना में निहित विशेषता ? कदाचित् इनमें से कोई नहीं ? बल्कि इन सबसे प्रकाशित होनेवाला वह सूक्ष्म अर्थ, जिसे 'प्रतीयमान' या 'व्यंग्य' या Suggested meaning या Extra meaning कहते हैं। व्यावहारिक उक्तियों की अपेक्षा काव्य का यही 'कुछ और ही अर्थ' वह मूल तत्व है जो उसे सुंदर बताता है, जिसे आनंदवर्धन ने अंगों के भीतर से अंगों के ऊपर छ<mark>लकनेवाले</mark> 'लावण्य' से उपिमत किया है, जिसे मुक्ताफल की तरल छाया से वुलित किया है। प्रस्तुत उदाहरण में वह अर्थ है——'आध्यात्मिक क्षेत्र का वह एकांत साधक जो अपनी उपासना में अपने को घुलाता जा रहा है, जलाता जा रहा है, पर उसमें कंदन का एक स्वर नहीं। यही अर्थ उस उक्ति की आत्मा है, अप्रस्तुत योजनाओं का उपकार्य हैं। इसके अभाव में उसका स्वतः कोई सौंदर्य नहीं। उक्ति अपनी वाचकता में नहीं, व्यंजकता में सुंदर है। इसी आत्मा की शब्द-गत प्रकाशक क्षमता ही 'व्यंजकता' है। व्यंनक शब्द ही काव्य है-इसी रूप में वह सामान्य शब्द से भिन्न है। कारण यह है कि इसी रूप में वह व्यावहारिक शब्द की अपेक्षा कुछ 'अतिरिक्त अर्थ लिए रहता है, जिसके कारण वह 'सुंदर' होता है।

ध्विनवादियों की इस स्थापना के अनंतर 'वकता' को काव्य की आत्मा-सारतत्व-बतानेवाले परवर्ती आलंकारिक हैं—कुंतक । उन्होंने ध्विनवादी का विरोध किया और यह कहा कि किव के अभिष्रेत अर्थ को प्रस्तुत करने वाला शब्द ही काव्योचित शब्द है । व्यावहारिक शब्द यथा कथंचित व्यवहार में उपयोगी अर्थ तक ही सीमित रहते हैं—उसमें सौंदर्य का ध्यान नहीं रहता । किव आर व्यवहारी दोनो ही अपने-अपने अभिष्रेत अर्थ के बोधक शब्द का प्रयोग करते हैं— इस हिष्ट से दोनो ही शब्दों को कुंतक अभिधायक कहना चाहते हैं—अंतर इतना अवश्य रखना चाहते हैं कि व्यावहारिक शब्द में अभीप्सित अर्थ का इतना अवस्य रखा जाला लाला का अपेक्षा साहित्यिक रूप में जो अभीक्षि करन क जामवा लग्ना होती है—वह विचित्र अभिधा कही जानी चाहिए। ध्विनिवादियों को भाँति महत्त्व ये भी अतिरिक्त अर्थ को देना चाहते हैं जा इतना ही है कि जहाँ इस अभिमेत अतिरिक्त अर्थ की बोधकता को ध्विनवादी इतना हा हा । वर्षे पूर्व प्राप्त वर्षे ये 'विचित्र-अभिधा' का प्रयोग करेंगे। यही विका अभिधा 'वकता' है।

वैसे 'वकता' शब्द का प्रयोग साहित्य-चिंतकों ने विभिन्न अर्थी में किया है, पर इस 'वकता' का प्रयोग बहुत ही व्यापक अर्थ में हुआ है। भामह ने एक अ 'वकता' की भी चर्चा की है, जो समस्त अलंकारों की आत्मा है। उन्होंने मान है कि वक्तव्य को बिना घुमाए फिराए, बढ़ाए और घटाए सुंदर नहीं बनाया ब सकता। परंतु इनकी 'वकता' का विस्तार केवल अलंकारों तक ही सीमित है। वामन की 'वकता' केवल सादृश्यगर्भित लाक्षणिक प्रयोगों तक ही सीमित है, उद्गर की वकोक्ति केवल रलेष एवम् काकु-गर्भ वक्रोक्ति नाम से एक शब्दालंकार तक ही संक्रचित है। कुंतक की वकता काव्य के 'वर्ण' जैसे लघुतम कल्पित खंड से लेका प्रबंध जैसे अंतिम रूप तक व्याप्त है-काव्य का वर्ण, पद, वाक्य, प्रकरण एक् प्रबंध-सबके सब, जो संदर जान पड़ते हैं - वह सबमें परिन्याप्त 'वकता' वश द्वारा अभिप्रेत सुंदर प्रतिपाद्य की बोधन-क्षमता-(विचित्र अभिधा) वश । न बाल-विक, पर औपचारिक रूप से सभी अपने-अपने द्वारा प्रतिपाद्य अर्थ के बोधक ही ते हैं। भामह की 'वकता' का समावेश इनकी वर्ण-वकता और वाक्य-वकता में ही तो जाता है। वामन की वकता इनके पदपूर्वार्द्ध वकता के उपचार वकता आदि मेदी में ही आ जाती है, उद्भट की वक्रोक्ति तो सहज एक अलंकार के भीत की वस्त है।

इस प्रकार पूर्व एवम् पश्चिम् के नए और पुराने सभी कार्व्याचतक वन साहित्यिक शब्द में 'अतिरिक्त अर्थ' 'नया अर्थ' भरना चाहते हैं —तो वे शब्द की अतिरिक्त सामर्थ्य की ही बात करते हैं। शब्द की यह अतिरिक्त सामर्थ्य की कीई 'व्यंजकता' कह लेता है और कोई 'विचित्र अभिधा या त्रकता'।

सीता-वंदना

[मानस में श्रीसीताजी के स्वरूप के संबंध में विभिन्न प्रकार की उक्तियाँ उल्लिखित हैं। कहीं उनमें ब्रह्म के गुण या लक्षण घटित होते हैं तो कहीं माया के। 'राम परब्रह्म हैं, तो जानकी क्या हैं ?' इस प्रश्न का समाधान संक्षेप में यहाँ किया गया है।

पंचदशी के अनुसार चित् ब्रह्म के माया में प्रतिविधित होने पर सत्व-रज-तम गुणयुक्त मूल प्रकृति का सृजन होता है। यह माया दो प्रकार की कही गई है—माया और अविद्या। उस माया के गुणत्रय में शुद्ध सत्वगुण का उत्कर्ष होने पर वह केवल 'माया' कहलाती है और उसमें प्रतिविधित ब्रह्म 'हिरण्यगर्भ' अर्थात् 'सगुण ईश्वर' कहा जाता है। यही शुद्ध सत्वगुण यदि अशुद्ध हो जाय तो उसे 'अविद्या' तथा उसमें प्रतिविधित ब्रह्म को 'जीव' कहा गया है।—(१।१४-१५)। इस दृष्टिकोण से श्रीसीताजी संबंधी मानस चर्चित उक्तियों की संगति वैठाई जा सकती है। गोस्वामीजी ने स्पष्टतः माया (सीता) की स्थिति ब्रह्म और जीव के मध्य की माना है—उभय बीच सिय सोहति कैसें। ब्रह्म जीव विच माया जैसें॥—२।१२२।२।

गोस्वामी तुलसीदासजी ने श्रीरामचरितमानस के आरंभ में जनकनंदनी सीता की वंदना इस स्ठोक में की है---

> उद्भवस्थितिसंहारकारिणीं क्रोशहारिणीं। सर्वश्रेयस्करीं सीतां नतोहं रामवह्नभां॥³

अर्थात् मैं उन रामवल्लभा सीता के प्रति नत हूँ, जो सृष्टि, पालन एवम् संहार करनेवाली हैं, समस्त क्लेशों को दूर करनेवाली हैं तथा समस्त श्रेय को प्रदान करनेवाली हैं।

इस श्लोक से प्रकट होता है-

- १. सीतादेवी जगत् की सृष्टि, स्थिति एवम् संहार करनेवाली हैं।
- २. वे जीवन के क्वेशों को दूर करनेवाळी हैं।
- ३. वे समस्त श्रेय प्रदान करनेवाली हैं।

ये लक्षण ब्रह्म में घटित होते हैं। ब्रह्मसूत्रकार ने 'जन्माद्यस्य यतः' अर्थात् इस जगत् का जन्म आदि जिससे होता है, वह ब्रह्म है, यह कहा है। प्रश्न होता है कि क्या जानकी की गणना ब्रह्म की कोटि में होती है ? गोस्वामीजी ने मानस में स्थान-स्थान पर राम को परब्रह्म बतलाया है—

- १. राम ब्रह्म ब्यापक जग जाना।
- २. राम ब्रह्म चिनमय अविनासी।

१ मं० क्षी० ५। २—१।११६।८। ३—१।१२०।६।

श्री

नाट

भव

पूरा इन

पूरो

आ

राम ब्रह्म हैं, तो जानकी क्या हैं ? राम-लक्ष्मण-जानकी की चर्चा करते हुए गोस्वामीजी लिखते हैं-

उभय बीच सिय सोहित कैसें। ब्रह्म जीव विच माया जैसें।। १ वाल्मीकिजी कहते हैं-

> श्रुतिसेतु पालक राम तुम्ह जगदीस माया जानकी। जो सृजति जगु पालति हरति रुख पाइ कृपानिधान की।

तो क्या जानको जड़ माया हैं ? जड़ माया को गोस्वामीजी ने— जास सत्यता तें जड़ माया । भास सत्य इव मोह सहाया॥3 कहा है, और जानकीजी को-

> सिखि हमारि सुनि परम पुनीता। जगदंबा जानहु जिय सीता॥ जगतिपता रघुपतिहि विचारी। भरि छोचन छिब लेहु निहारी॥

> सियसोभा नहि जाइ बखानी। जगदंबिका रूप गुन खानी।।

जानकी जगन्माता हैं और राम जगित्यता। जगित्यता सचिदानंद हैं-'राम सचिदानंद दिनेसा ।'—(१।११६।५), तो जगन्माता जड़ कैसे हो सकती हैं! यदि वास्तव में जानकी जड़ माया होतीं, तो गोस्वामीजी इस प्रकार वंदना न करते-

जनकस्ता जगजनि जानकी । अतिसय प्रिय करुनानिधान की ॥ ताके जुग पद कमल मनावों। जास कृपा निर्मल मति पावों।।

जड़ माया से जड़ मित मिल सकती है, निर्मल मित नहीं। जड़ माया क्रेंग को दूर नहीं कर सकती और न श्रेय पदान कर सकती है। समस्त क्लेशों को दूर करने तथा समस्त श्रेय को प्रदान करने का सामर्थ्य एक मात्र सचिदानंद में है। जगत्पिता राम सिचदानंद हैं। जगन्माता जानकी सिचदानंद हैं। दोनो मिलका दो नहीं एक हैं। अतः दो ब्रह्म होने की कोई संभावना नहीं रही। विदेहरान जनक के इन शब्दों में---

ब्रह्म जो निगम नेति कहि गावा । उभय वेष धरि की सोइ ब्रावा॥ ° श्रीसीताराम के दिव्य दांपत्य में 'उभयाधिष्ठानं चैकं शेषित्वम्' की सिद्धि भी हो जाती है। मानस के इन शब्दों में-

सोहत सीय राम के जोरी । छवि सिंगारु मनहुँ एक ठोरी ॥ इसी वथ्य का संकेत है।

१—राश्यराय । र-राश्यपाय-१०। ३-१।११७।८ । ४-१।२४६।२-३। 6-11586151 6-11864101 ५-१।२४७।१। ६-१।१८।७-८।

श्रीजानकीनाथ शर्मा

महाकवि भास का रामचरित्रचित्रण

['मानस-मयूख', वर्ष १, प्रकाश ३ के पृ० २७९ पर 'तुलसी-पूर्व मूल रामकथा में परिवर्तन-परिवर्द्धन की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन' शीर्पक छेख में भास कवि कृत 'प्रतिमा' नाटक का उल्लेख आया है। उक्त शीर्षक से स्पष्ट है कि उसका विषय भास कृत सभी कृतियों में विणित रामचरित का चित्रण नहीं था । 'प्रतिमा' की चर्चा नाटकों की प्रवृत्ति एवम् प्रयोजन के प्रसंग में उदाहरणस्वरूप आई है।

प्रस्तुत लेख में भास के 'यज्ञफल' नाटक में चित्रित रामचरित का संक्षिप्त परिचय पांडित्यपूर्ण ढंग से दिया गया है और यह कहा गया है कि 'कविवर जयदेव ने अपने प्रसन्नराघव नामक नाटक में इसका (पुष्पवाटिका का) थोड़ा सा सुंदर चित्रण अवस्य ही किया है। इसमें संदेह नहीं कि गोत्वामीजी ने उसे अवश्य देखा था। पर भास का यह चित्रण जयदेव से बहत ही अधिक विस्तृत तथा सजीव मालूम होता है। इसके कई श्लोक रामचरितमानस की चौपाइयों से सर्वथा मिलते जुलते हैं।']

'मानस-मयूख', प्रकाश ३ पृष्ठ २७९-८० पर महाकवि भास तथा भवमूति के गढ़कों की चर्चा आई है। वास्तव में रामचरित संबंधी भास के एक नहीं तीन नाटक हैं और वे तीनो ही आज नहीं बहुत पहले ही प्रकाशित हो चुके हैं। जिस तरह भवभूति ने 'महावोरचरित' तथा 'उत्तररामचरित' इन दो नाटकों में रामचरित को पूर्व किया है, उसी प्रकार महाकवि भास ने भी 'यज्ञ', 'प्रतिमा' तथा 'अभिषेक' हा तीन नाटकों में रामचरित को पूरा किया है। इन नाटकों की प्रामाणिकता की पूर्व परीक्षा मंडारकर शोध-संस्थान की पत्रिका (आनल्स् ऑव् दि बी० ओ० आर् आई॰) के १९४८ ई॰ के अंकों में हो चुकी है। यहाँ हम सर्वप्रथम उनके पत्रफल' नाटक का संक्षेप में परिचय उपस्थित करते हैं। यह नाटक रसशाला

१—भासनाटकचक्र में रामचरित के अतिरिक्त भी अन्य नाटक दक्षिण तथा काशी से प्रकाशित हैं। भवभूति के संबंध में विद्वानों की धारणा थी कि इनके केवल तीन ही रूपक मात्र हैं—महावीरचरित, उत्तररामचरित तथा मालतीमाधव। पर याज्ञवल्क्यस्मृति की बालक्रीडा व्याख्या के सर्वप्राचीन व्याख्याता यतीश्वर वेदात्मन् ने अपनी 'विभावना' टीका में भवभूति को ही सुरेश्वराचार्य तथा विश्वरूप माना है। प्रारंभ में

^{'यत्प्रसादादयं लोको धर्ममार्ग स्थितः सुखी । भवभृतिसुरेशाख्यं विश्वरूपं} प्रणम्य तम् ॥—'इंडियन हिस्टारिकल क्वार्टरली', भाग ७ (१९३१ ई॰) संख्या २ के ३०५ से ३०८ पृष्ठों तक तथा 'बन्ल ऑव दि रॉयल एशियाटिक सोसाइटी' (१९२३ ई॰) के ६४९ से ६६३ पृष्ठों तक इसके उभयपक्षों की विस्तृत समालोचना है। यदि यही बात सत्य है, तब तो फिर भवभूति की भी दूसरी रचनाएँ उपलब्ध हैं ही।

क्री

की

那翻

गुप्तर

明論

चल लिए

उन्हें

सभी

उखा

माई

जनम

आरम

गुण:

तिरम

रावण

औषधालय, गोंडल, काठियावाड़ से प्रकाशित हुआ था। इस नाटक में ६ की और इसका कथानक अत्यंत सरस है। एक बार आरंभ कर लेने पर समाह कि बिना पुस्तक का परित्याग करना कठिन हो जाता है। हमारे पास जो संस्कृत वह १९४१ ई० का प्रकाशन है।

इस नाटक का पारंभ महाराज दशरथ के पुत्रेष्टियज्ञ से होकर जनकी । धनुषयज्ञ पर हो जाता है, अतः इसका नामकरण यज्ञनाटक अथवा यज्ञमल नाइ सर्वथा सार्थक है । इस नाटक के अनुसार महाराज दशरथ श्रीराम के निवह रें पहले ही राज्याभिषेक करना चाहते हैं । इस विषय पर वे संमित लेने के लिए को रानियों को एक उद्यान में बुलाते हैं । पर वहाँ वे उनसे कहते हैं कि हमने का लोगों को यहाँ उद्यान की रमणीयता दिखलाने के लिए बुलाया है । यहाँ हुआ है शीतल छाया में बैठकर हमलोग थोड़ा जी बहलाएँगे । पर थोड़ी ही देर बार को बदलते हुए वे कहते हैं कि सभी कुमारों का यज्ञोपवीत हो जुका है बीर पंद्रह वर्ष के हो चुके हैं । अस्तु, क्या आपलोग बतला सकती हैं कि इनमें से को प्रणाधिक कीन है ? महारानी सुमित्रा कहती हैं कि राम ही सर्वाधिक गुणशाली है के ज्येष्ठ भी । मनु के अनुसार ज्येष्ठ ही को युवराज अथवा राज्यभाक् बनाना चाहि। इस पर महाराज दशरथ कहते हैं कि यद्यपि सभी अन्यान्य विषयों में मनु का ही प्रणम्म माना गया है, तथापि राजनीति में विशिष्ठ का ही मत मान्य कहा गया है। बब कैंकी पूछती हैं कि इस विषय में विशिष्ठ का मत कैसा है तो महाराज कहते हैं—

'दायः स्यात् समभाग एव तनयैर्पाद्यो धनादिः स चेत्। आचार्यत्वनृपत्वयोस्तु गुणवानर्हेत्पदं सर्वदा। सेनानीत्वमपीह शौर्यगुरुणा लभ्यं न पूर्वोद्भवैः। राज्यं योग्यसुतार्पितं भवतु तद् ब्रूते वशिष्ठो मुनिः॥—शिर्धा

अर्थात् धन आदि के बँटवारे में तो सभी भाइयों का समान भाग ही हैं। चाहिए । किंतु आचार्यत्व तथा राजपद को तो गुणवान् पुत्र ही पाने का अधिकी है। सेनापत्य आदि में भी ज्येष्ठ-किनष्ठ आदि का नियम नहीं हो सकता। किं विशिष्ठ का कथन है कि राज्य को तो योग्य पुत्र को ही समर्पित किया जाय।

इस पर कैकेयी कहती हैं कि योग्यता की दृष्टि से तो दृष्टिभेद से किंक व्यक्ति के मन में अलग अलग विचार आ सकते हैं। किसी को कोई वँच किं है तो किसी को और दूसरा ही कोई। इसपर राजा कहते हैं कि हमारा कि है कि राज्य को चार भागों में बाँटकर चारों राजकुमारों को दे दिया जाय। कि कैकेयी विभाजन का विरोध करती हैं और समस्त राज्य किसी योग्य पुत्र की है कि

१—'प्रथितयशसां भाससौमिल्छिककविपुत्रादीनां', मालविकारिन प्रस्तावनी, भासो देवकुलैरिव (हर्षचरित) भासनाटकचक्रेऽपिः दाहकोऽभून्नपावकः (सूक्तिमुक्तावली) आदि से भास की बड़ी प्रशंसा है।

病间 8]

朝

BE

ण है

जी है

नीहर

गह दे

र सने

ने आ

स र्

(प्रांग और वे

सबसे

हैं औ

हिए।

1351

होन

घेख्यो

सक्रा

विचा

इसप

देवे

के कहती हैं। अंत में कैकेयी कहती हैं कि राम ही गुणों के निधान हैं, वे इंद्र सें भी किसी प्रकार न्यून नहीं हैं। विधाता ने उन्हें ही पृथ्वी की रक्षा के लिए निर्माण किया है। वे साक्षात् विष्णु के समान प्रतापी हैं। आप मेरी ही प्रसन्नता के लिए राज्य का विभाजन चाहते हैं और मेरी प्रसन्नता तो राम को ही राज्य प्रदान में हो सकेगी। इसपर महाराजा दशरथ कहते हैं कि भरत भी साधारण गुणवान नहीं हैं.

इसपर महाराजा परारंप परित हैं कि रात में दीपक चाहे जितना चमके पर सूर्य के सामने

ते उसका प्रकाश नगण्य ही है—-'सूर्ये तपत्यस्य कुतोऽस्ति तेजः।'

इसके तीसरे अंक में दिखलाया गया है कि रावण रामजन्म का समाचार पाकर गुरुह्म से उनकी परीक्षा लेने के लिए आता है। उसी समय महिष विधामित्र भी राम की सहायता लेने के लिए अयोध्या पहुँचते हैं। ये दोनो एक दूसरे को देख लेते हैं और पुनः दोनो ही अपने को एक दूसरे से लिपाकर राजकुमारों के लिए बल पहते हैं। तबतक उसी ओर राजकुमारों के साथ विशष्ठ ऋषि शस्त्राभ्यास के लिए आते दीखते हैं। उस दिन प्रतिपदा होने के कारण वे कुल आगे न बताकर उहीं अभ्यास का आदेश देकर कहीं अन्यत्र चले जाते हैं।

अब राजकुमारों का कौशल प्रदर्शन प्रारंभ होता है। शत्रुघ्न एक पीपल वृक्ष के सभी पत्तों को बॉध देते हैं। भरत भी यही करते हैं। लक्ष्मण एक वृक्ष को जड़ से उलाड़ कर उसे चूर्ण कर दूर फेंक देते हैं। जब राम की बारी आती है, तो सभी गई उनकी पहले से ही प्रशंसा करने लगते हैं। राम कहते हैं कि जब हम लोगों का कम, संस्कार, अध्ययन सब एक साथ हुए हैं, तो हम में अधिकता कहाँ से आयेगी—

जन्मसंस्कारविद्यासु समानत्विमहास्ति नः। कथं गुर्गोषु वैषम्यं भवेदिति विचार्यताम्॥ – यज्ञफलम् ३-२५ ।

किंतु यह प्राणी का स्वभाव होता है कि जिसमें उसका अत्यधिक स्तेह तथा आसीयता होती है, उसमें उसे केवल गुण ही दीखते हैं—'आत्मीये हश्यते गुणः।' अंत में भगवान् राम भी वे ही कियायें दिखलाना चाहते हैं, जिनमें भाइयों का तिस्कार न होने पावे। पर वे ज्यों ही वाण छोड़ते हैं, उसी समय विश्वामित्र तथा गिण भी अलक्षित वाण चलाकर उनके वाणों को वीच में ही काट डालते हैं।

बनमे एक संग सब भाई। भोजन सयन केलि लिएकाई॥ करनवेघ उपवीत विआहा। संग संग सब भये उछाहा॥

आदि चौपाइयों पर इन श्लोकों का प्रभाव दीखता है।

र—'वैर अंध प्रेमहि न प्रवोधू।' (मा॰, र।२९२।८) वैर अंधा होता हैं। इसके चलते वैरी के गुण भी दोष प्रतीत होते हैं। इधर प्रेम को भी प्रवोध नहीं होता—विचारण-राक्ति नहीं होता। इसके चलते प्रेमास्पद के दोष भी गुण ही प्रतीत होते हैं।

१—मानस (२।१०।५-६) की

वाण को कटते देखकर सभी चिकत रह जाते हैं, शत्रुझ कहते हैं कि संभक्त है वाण का कटत दलकर लाग नाहते हैं कि यह वाण प्राय: ह्रटा ही हुआ था। वाण पुराना था। उपरान एटस प्रांका आ गया होगा। इसपर राम बाकु कहत ह । क जाज ते हैं तो उसकी भी वही गति होती हैं। इसपर राम कुद्ध के दूसरा वाग छाड़त छ, जा जा जा वाहते हैं, तो रावणादि उसे भी काट करे हैं। इसपर राम का मुख्मंडल कोध से अत्यंत उद्दीत हो उठता है। इससे का हा स्तार ता जाता है और वह स्वयम् कहने लगता है कि और पता है रावण के शरीर में यह प्रथम बार भय का अवतरण किस प्रकार हुआ-····अहो जातोऽयं प्रथमावतारो रावणभयस्य ?'

रावण को भागते देख विधामित्र अत्यंत चिकत हो नाते हैं। विश्वित भी रावण द्वारा किसी गड़बड़ी की आशंका से गुप्त रूप से उनके पीछे 🕏 चल पड़ते हैं। इधर कुद्ध होकर राम द्वारा छोड़ा गया आग्नेयास्र विशिष्ठ लगता है। सभी उनसे क्षमा प्रार्थना करने लगते हैं। इस पर विशष्ठ कही कि अरे! तुम लोग क्या बातें करते हो ? जिस शरीर को विश्वामित्र के कि वाणों द्वारा भी कोई क्षति न पहुँच सकी, उसकी तुम बालकों के वाण क्या ही पहुँचा सकते हैं। उससे तो हमारे शरीर में किसी विकिया की संभावना ही ही अंत में वे विश्वामित्र तथा रावण के सारे रहस्यों को प्रकट करते हैं औ अगले दिन महर्षि विश्वामित्र के पधारने की सूचना भी दे देते हैं।

दूसरे दिन विश्वामित्र अयोध्या पहुँचते हैं। सभा में राम से शिक्षादीक्ष इ प्रश्न करते हैं। राम कहते हैं कि विशिष्ठ जी अपने शिष्यों को विनय, खेह तथा हर की शिक्षा देते हैं। वे वेद, वेदांग, दर्शन, धर्मशास्त्र, राजनीति, चौबीस व्यवस् गनाश्वरत्नादिपरीक्षा तथा काव्यकला के अध्यापन में अद्वितीय हैं। यथाशिक हर्न भी दूसरों को पढ़ते सुनते देख सुनकर कुछ सीखा है।

जब महाराज दशरथ विधामित्र से पूछते हैं कि मैं आपकी क्या सेवा की तो वे कहते हैं कि अब राम को दिव्यास्त्रों की शिक्षा दिलाई जाय। इस पर गु कहते हैं कि आप हमारे यहाँ ठहरकर राम का अध्यापनकार्य करने की कृप की ऋषि कहते हैं कि यह तो उल्टी बात होगी। हम स्वतंत्र प्रकृतिवाले स्वतंत्र अपने आश्रम के अतिरिक्त कहीं भी रहना पसंद नहीं करते, चाहे हमारी कीई कि भी सेवा क्यों न करे। विद्याध्ययन की यही समीचीन प्रणाली भी रही है। कठिनाई से वे रामलक्ष्मण को लेकर अपने आश्रम पर पधारते हैं। वहाँ वे कि से रावण को सब बातों को बतला देते हैं और भावी युद्ध की भी सूचना देते हैं।

राक्षसों के वध के बाद विधामित्र जनक के यज्ञ की बात करते हैं। हिं पूछते हैं कि क्या वहाँ भी कोई राक्षसों का उपद्रव हुआ करता है। इस प्रकार कहते हैं कि नहीं उनकी सांवत्सरिक सत्र होने वाला है। तत्पश्चात् सभी बन्ही

Bis

हाले

रावा

南

धानित्र

節

हि ही

हते हैं

ा हाति

व

क्षा व

ग दव

यवहारि,

हमन

兩 राव

तपर्व

हैं।

新

वहुँचकर पुष्पवाटिका में ही ठहरते हैं। वहाँ सीता और राम का लगातार प्रतिदिन कई पहुचनार अस्ति निलना होता रहता है। इस पुष्पवाटिका-प्रेम का चित्रण महाकवि भास ति एक बड़े होंचे अंक में किया है। स्मरणीय है कि इधर अनुसंधानकर्ताओं में बहुत दिन से विचार चल रहा था कि गोस्वामी श्रीतुलसीदासजी महाराज ने पूष्प-बहिता का चरित्रचित्रण किस् ग्रंथ के आधार पर किया है। अधिकांश छोग कंब रामायण को इसका आधार मानते थे, किंतु उस दक्षिण की रामायण को तुलसीदासनी द्वारा सुने या पढ़े जाने की संभावना कम ही दीखती है। कविवर जयदेव ने अपने प्रसन्नराघव नामक नाटक में इसका थोड़ा सा सुंदर चित्रण अवश्य ही किया है। इसमें संदेह नहीं कि गोस्वामीजी महाराज ने उसे अवश्य देखा था। पर भास का यह चित्रण जयदेव से बहुत ही अधिक विस्तृत तथा सजीव माछम होता है। इसके कई श्लोक रामचरितमानस की चौषाइयों से सर्वथा मिलते जुलते से लगते हैं। उदाहरणार्थ देखिए-

नवागम्या न दुष्प्राप्या यन्मनो मे न धावति। कृत्याकृत्यविवेके त प्रमाणं हि सतां मनः ॥६-१८॥ इसकी छाया इन चौपाइयों पर देखिए जास बिलोकि अलौकिक सोभा। सहज पुनीत मोर मनु छोभा॥ सो सबु कारन जान विधाता। फरकहिं सुभद अंग सुनु भ्राता॥ जिन्ह के लहिं न रिपु रन पीठी । नहि पावहि परतिय मनु दीठी ॥

किमधिकम्—कालिदास के भी 'यदार्यमस्यामभिलापि मे मनः' तथा 'सतां हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणःप्रवृत्तयः ।' आदि शाकुंतल के पद्यों पर भी भास की इन कविताओं का ही प्रभाव दीख पड़ता है। अतः अनुमान होता है कि उन्होंने इन दोनो ग्रंथों के आधार पर पुष्पवाटिका की छवि खींची है। साथ ही उस पर कालिकापुराण के वशिष्ठ-अरुन्धित-मिलन का भी प्रभाव कम नहीं है। यह भी स्वीकार करना पड़ेगा । अस्तु ।

अंत में राम शिवधनुष को तोड़ डालते हैं। महाराज दशरथ को आमंत्रण नाता है। वे ननकपुर पधारते हैं। कन्यादान का संकल्प होता है। इसी समय परगुराम आते हैं। वे पहुँचते ही अपना धनुष देकर आशीर्वाद देते हुए चले जाते हैं। इस नाटक में सर्वत्र आनंद का ही प्रभाव उमड़ता दीखता है। कहीं भी ^{हेशमात्र} विषाद आदि का अनुभव नहीं होता।

यदि पाठकों को यह विषय रोचक लगा तो हम उनकी सेवा में आगे भास के पतिमा और अभिषेक, भवभूति के महावीर, मुरारि के अनर्घराघव तथा जयदेव के भसन्नराघव आदि नाटकों के भाव सहित गोस्वामीजी पर उनका प्रभाव भी विस्तार से दिख्लाने का यत्न करेंगे।

च्योहार श्रीराजेंद्रसिंह

श्रीराम की अभय नीति

[अत्यधिक अनाचार बढ़ने पर उत्पीड़ितों को ग्रमय करने के हेतु भगवान् अवतरित होते हैं। श्रीराम की अभय नीति कैसी थी, इसी तथ्य का दिग्दर्शन करते हुए प्रस्तुत छेख में कहा गया है—

' दंड के साथ भेद को भी रामराज्य में देश निकाला दे दिया गया था। दंड और भेद द्वारा लोग दूसरों को जीता करते हैं, किंतु रामराज्य में साम और दान के द्वारा विजय प्राप्त की जाती थी। …

राम की नीति भयकारी नहीं, अभयकारी थी। ?]

हम संसार में एक दूसरे से भयभीत रहते हैं, क्योंकि एक दूसरे प अविश्वास करते हैं। निर्बल सदैव सबल से डरता रहता है। महाभात के कथनानुसार संसार में बलवान् दुर्बल को खा जाते हैं। बल कई प्रकार का होता है। बाहुबल, धनबल, तपबल और आत्मबल ये चार प्रमुख बल हैं। इन्हें हम शारीरिक, आर्थिक, मानसिक और आत्मिक बल भी कह सकते हैं। अशक्त का सशक्त से भयभीत होना स्वाभाविक है।

प्रायः लोगों की धारणा है कि अल्प बल को दबाने के लिए अधिक बर् चाहिए, छोटे भय को दूर करने के लिए बड़ा भय दिखलाना आवश्यक है तथा सामान्य हिंसा के दमन के हेतु असाधारण हिंसा अपेक्षित है। यह तो वैसा ही हुआ कि थोड़े मल को धोने के लिए अधिक मल लपेटिए। तुलसीदासनी ने इस मनोवृत्ति के विरोध में कहा है—

मल से मल नहीं धोया जा सकता, क्योंकि दोनो सजातीय हैं। अगुढ़ तत्व को मिटाने के लिए अधिक अगुद्ध तत्व का प्रयोग विषरीत प्रक्रिया होगी। सीधी प्रक्रिया तो यह है कि अगुद्ध वस्तु का परिष्कार गुद्ध वस्तु से किया जाय। भय का निवारण अभय के द्वारा होता है, न कि अधिक भय-प्रदर्शन से। इसिल्ए बुद्ध का वचन है कि अकोध से कोध को जीतो, असाधुता को साधुता से जीतो, लोभी को दान से और असत्य को सत्य से जीतो। ऐसा करने पर ही किकारों की समूल विनाश संभव है।

कोध अधिक क्रोध से दमित हो सकता है, शमित कदापि नहीं हो सकता। यही बात असत्य, हिंसा, भय आदि के विषय में भी चरितार्थ होती है। अभि की

१-मानस, ७।४९।५।

3

रंडा करने में जल ही समर्थ है न कि घी की आहुति। इसी बात को प्रतिपादित करते हुए मनु ने कहा है—

न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति। हविषा कृष्णवर्त्मेव भूय एवाभिवर्द्धते॥१

तात्पर्य यह है कि कामना की शांति का उपाय उपभोग नहीं त्याग है।

ग्रही बात अन्य विकारों के लिए भी लागू होती हैं। उनका उपशमन उच्च वृत्तियों से

ही हो सकता है। वस्तुतः हमने निम्न वृत्तियों को उच्च वृत्तियों से अधिक प्रवल्ल

समझ लिया है। हमने आत्मवल को पशुबल, मनोबल या धनवल से कमनोर मान

लिया है। हम अपने को आत्मवादी न कहकर, धनवादी या बलवादी कहें तो अधिक

उपगुक्त होगा। यदि हम बल से धन को, धन से मन को और मन से आत्मा को

वहा में रखना चाहते हैं, तो हम अध्यात्मवादी नहीं, शुद्ध भौतिकवादी हैं। लोग

तुलसीदासनी के इस पद्यांश को अपने समर्थन में उपस्थित करते हैं— भय बिनु

होइ न प्रीति। यह कोई आदर्श वाक्य नहीं है। भय के द्वारा समुद्र से अपना

कार्य सिद्ध करना था, न कि उससे स्थायी प्रीति करना अभिप्रेत था। भय के द्वारा

स्थापित प्रीति अस्थायी होती है। रावण सीता को भय दिखलाकर प्रीति करना

चाहता था। सीतानी ने भयवश होकर व्रत-भंग करने की अपेक्षा मृत्यु को वरण

करना अधिक उपयुक्त समझा और रावण को मुँह तोड़ उत्तर दिया——

सो भुज कंठ कि तव असि घोरा। सुनु सठ अस प्रवान पन मोरा।।

इसका आशय यह है कि तू मुझे जिस भुजबल से वश में करना चाहता है, वह मुझे वश में नहीं कर सकता। मैं तो उस भुजा के वश में हूँ, जिसका मूल भेमपूर्ण हृदय है। मैं तेरी भुजा को नहीं, किंतु उसके द्वारा पकड़ी हुई तलवार को ही गले लगा सकती हूँ। वह मेरे शरीर को टुकड़े-टुकड़े कर सकती है, किंतु आत्मा को नहीं। यह देह पर हृदय की और हृदय पर आत्म-विजय की महती घोषणा है।

स्वामी विवेकानंद ने ठीक ही कहा है कि भक्ति में भय को कोई स्थान नहीं है। भय के कारण प्रिय बोलने के समान अप्रिय कार्य कोई नहीं है—

सचिव बैद गुर तीनि जौ प्रिय बोलहिं भय आस । राज धर्म तन तीनि कर होइ वेगिहीं नास ॥

राम-राज्य में जो 'सब नर करहिं परसपर प्रीती' कहा गया है, वह राज-दंड के भय से नहीं, अपितु राम की प्रीति के द्वारा ही संभव था। उन्होंने दंड सेना के हाथ में नहीं, किंतु यतियों के हाथ में दे रखा था, क्योंकि अहिंसक होने के कारण

१ - मनुस्मृति, २१९४। २ -- मानस, ५१५७।१४। ३ -- वही, ५११०।४। ४ -- वही, ५१३७।१०-११।

विषे ।

वे ही उसे धारण करने के योग्य थे। उनके हाथ का दंड भय का नहीं, अभय क्र प्रतीक है। इसीलिए गोस्वामीजी ने कहा है--

दंड जितन्ह कर भेद जहँ नर्तक नृत्य समाज। जीतह मनहिं सुनिअ श्रस रामचंद्र कें राज।।

रामचरितमानस में श्रीराम के संबंध में अभय शब्द अनेकत्र प्रयुक्त है। शूपनिखा को जब 'लिछिमन अति लाघव सो नाक कान बिनु कीन्हि', तब 'धुओं देखि खर दूषन केरा । जाइ सुपनखा रावनु प्रेरा ॥ उसने रावण से श्रीराम के अभय की चर्चा इस प्रकार की 'जिन्ह कर मुजवल पाइ दसासन। अभय भए विचरत मुनि कानन ॥ हनुमान् जी ने सुग्रीव के लिए श्रीरामजी से अभय-वर ही माँगा था 'दीन जानि तेहि अभय करीजे ॥' रावण को भी हनुमान् जी ने यह सलाह दी -

> प्रनतपाल रघुवंसमिन त्राहि-त्राहि श्रब मोहि। आरत गिरा सुनत प्रभु अभय करैगो

रावण-वध के पश्चात् 'कृपादृष्टि करि वृष्टि प्रभु अभय किए सुरवृंद ।" औ राम-राज्य में तो 'कूजहिं खग मृग नाना बृंदा । अभय चरहिं बन करिं अनंदा ॥

मानस के उपर्युक्त उद्धरणों से ईश्वरावतार के मुख्य उद्देश्य प्राणिमात्र के परित्राण हेतु श्रीराम की अभयनीति का पूरा पूरा परिचय मिल जाता है।

'द्वैताभावाद्वे भयं भवति' मेद या द्वैत भाव से ही भय की उत्पत्ति होती है। इसिलिए दंड के साथ भेद को भी रामराज्य में देश निकाला दे दिया गया था। दंड और मेद द्वारा लोग दूसरों को जीता करते हैं, किंतु रामराज्य में साम औ दान के द्वारा विजय प्राप्त की जाती थी, और पशु-पक्षी भी वैर रहित होकर विचाप करते थे। वहाँ हार जीत की चर्चा ही नहीं चलती थी। किसी को जीतना थ तो वह चिर वैरी मन को। राम की नीति भयकारी नहीं, अभयकारी थी। वै राजनीति में अनीति नहीं, नीति का पालन करते थे। जब सुग्रीव ने विभीषण की बंदी करने का प्रस्ताव रखा, उस समय श्रीराम ने अपने अनुहरूप यह उत्तर दिया

सखा नीति तुम्ह नीकि बिचारी । मम पन सरनागत भय हारी ॥ स्वयम् भगवान् की घोषणा है 'अभयं सर्वभूतेभ्यो ददाम्येतद् व्रतं मम', इस विक की प्रशंसा करते हुए तुलसीदासनी भी कहते हैं—

१—वही, ७।२२।९-१०। २—मानस, ३।१७।२१। ३—वही, ३।२१।९। ४—वही. ३।२२।५ १ ५ —वही, ४।४।३ । ६ —वही, ६।२०।९८०। ९—वही, ५।४३।८। ७ - वही, ६।१०३।२०। ८-वही, ७।२३।३।

के

था

वे

नीति प्रीति परमारथ स्वारथु । कोउ न राम सम जान जथारथु ॥

इस चौपाई के इस अर्थ से कि राम के समान नीति और प्रीति को जाननेवाला कोई नहीं है, यह अर्थ अधिक समीचीन है कि राम के लिए प्रीति ही सची नीति भी और परमार्थ ही स्वार्थ था।

गीता में भी अभय को सर्वोपिर सद्गुण माना गया है—'अभयं सत्त्वसंशुद्धि-र्ज्ञानयोगन्यवस्थितिः'। तुलसीदासची ने प्रीति और नीति दोनो को भक्त के लिए आवश्यक बतलाया है। भीति के लिए उसमें कोई स्थान नहीं है—

> प्रीति राम सों नीतिपथ चिलय राग रिस जीति। तुलसी संतन के मते इंहै भगति की रीति॥

बंदौं पदरज श्रीतुलसी की।

अमी मूरि भव रुज नासिन की होति विषय रस फीकी। भाल तिलक स सुभ गुन विस किर मुद मंगल की लोकी। अंजन तें हग दोष हरति है जोति जगावित ही की। ध्यान करै जन सो बड़ भागी भागी तम सब जी की। रामायन जन की जननी पितु पालिन बानि अमी की।

पदरज श्रीतुलसी की पावनि ।

भवसागर को पोत सुभग भइ सब दुख दोष नसावित । चरन कमल सोभा सुबास जहँ रस अरुनाई भावित । अभी मूरि चूरन जन मन के भव रज बेगि मिटावित । सुकृत संभु तन जन बिभूति सम सोहित सब अघ दावित । मंजुल मंगल मोद प्रगट की जनु जननी प्रगटावित । किये तिलक गुन'विस करि राखित बहु विधि हिय हुलसावित । मनहु सुअंजन अंजन हग को राघो चरित लखावित । रामायन जन वंदत पुनि पुनि सोइ मम ताप बुझावित ॥

१—वही, २।२५३।५ । २—गीता, १६।१ । ३—दोहांबली, ८६ ।

डा॰ युगेश्वर

मानस और कामायनी का युग-यथार्थ

इस निबंध में ''मानस के 'कलि-वर्णन' और कामायनी के 'काम का अभिशाप' का तुळनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। प्रसार' का काम बहुत सी ऐसी मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और सांस्कृतिक समस्याओं का उल्लेख करता है, जो यंत्र-युग तथा सामंती और साम्राज्यवादी चक्र में पीड़ित भारत में पैदा हुई थीं। इसकी तुलना में गोस्वामीजी की समस्या का दृष्टिकोण पौराणिक, कृषिप्रधान और मध्ययुगीन है। दंभ के फैलने से दोनो युग, दोनो कवि परेशान हैं। तुलसी के युग में पाप के कारण बार-बार अकाल पड़ता है। प्रसाद की समस्या वस्तु की नहीं, बिल मानसिक है भानस के समाज में सांस्कृतिक, धार्मिक और सामाजिक ह्रास का कारण बहुत कुछ बाहरी है, जिसे कलि-प्रभाव कहा गया है। ईश्वर और उसकी लीलाओं के प्रति पूर्ण आस्था के कारण इस हास से ईश्वर स्वयम् मुक्ति देगा, यह अकुंठित मति के भक्तों का विश्वास है। विपरीत कामायनी की समस्या आंतरिक है। कामायनी की नियति चक में मनुष्य न तो उसका दास मात्र है और न अपनी समस्याओं के सुधार के लिए वह किसी बाहरो या दैवी शक्ति की कल्पना करता है।' इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि मानव-जीवन की बिषम समस्याओं से निस्तार एवम् मानसिक-शांति प्राप्ति के उपाय मानस में सुलभ किंतु कामायनी में दुर्लभ हैं।]

रामचरितमानस और कामायनी हिंदी के श्रेष्ठतम महाकाव्य हैं। दो युगी की रचना होते हुए भी दोनो में बहुत से साम्य और वैषम्य दूँढ़े जा सकते हैं। यह केवल मानस के 'कलि-वर्णन' और कामायनी के 'काम का अभिशाप' का तुलाक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

कामायनी का कथानक मन और उसकी वृत्तियों से अधिक संवंधित है, वर्ध मान्य बात है। मानस को भी मनस्-परक व्याख्या की जा सकती है, की भी बी है। किंतु मानस को केवल प्रत्यक्ष जीवन और जगत् का चरित-काव्य भी महिले भी उसकी प्रार्थन सुरक्ति भी उसकी पूर्णता या उसके द्वारा उत्पन्न आनंद में न तो किसी प्रकार की का मालूम होती है और न वह अपने उद्देश्य में ही घटकर साबित होता है। बार्म कामायनी की स्थिति किन रंग ते हैं कामायनी की स्थिति भिन्न ढंग की है। मनस्-परक व्याख्या के अभाव में कामायी के अभाव में कामायी के अभाव में कामायी के का अर्थ और आनंद अपूर्ण रह सकता है। ऐसी स्थिति में मानस और का^{माबी है}

प्रकाश ४]

पत्रों, मानव स्वभावों, सर्गों, उनकी परिणतियों आदि के वर्णन में ही मेद नहीं है बात्रा, मानव रक्ता गा, रक्ता, उत्तार नारणात्रवा आहि बल्कि युगयथार्थ के वर्णन में भी महत्त्वपूर्ण मेद हैं।

मानस के किल-वर्णन का लक्ष्य बहुत कुछ अपने ही देश काल के घातों प्रतिघातों को ह्यायित करने का है। इसकी अपेक्षा कामायनी का युगयथार्थ सार्वभौमिकता और मार्वहीकिकता की ओर उन्मुख जान पड़ता है। कामायनी में काम के शाप के द्वारा जिस मानवसमाज का वर्णन हुआ है, वह आधुनिक उद्योगों की ओर गतिमान मशीनी सम्यतावाला समाज है। भारतीय स्थिति में जिसकी खास ढंग की मजवृरियाँ भी हैं। इसिल्ए 'प्रसाद' का काम बहुत सी ऐसी मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और सांस्कृतिक समस्याओं का उल्लेख करता है, जो यंत्र-युग तथा सामंती और साम्राज्यवादी चक्र में पीहित भारत में पैदा हुई थीं। इसकी तुलना में गोस्वामीजी की समस्या का दृष्टिकीण गैराणिक, कृषिप्रधान और मध्ययुगीन है। मानस के कलि-वर्णन का समाज भी परिवर्तन की ओर है। किंतु गोस्वामीजी के अनुसार वह परिवर्तन विकास न होकर हास और वक्ती [सामयिक] है। आधुनिक शब्दावली में वह सामाजिक विघटन है। इसीलिए उसमें मानव-मन की वृत्तियों पर विचार न होकर उसके अचरण की पर्यालोचना है। प्रसाद के मनु विलकुल नवनीवन [सर्ग = सृष्टि] के अप्रदूत हैं। राम का काम धर्म की स्थापना है। इस धर्म का उद्देश्य सामानिक विघटन को रोकना है। उन्होंने दुष्टों का दमन किया, ऋषि और ऋषि-मृति के लोगों में सुरक्षा की भावना पैदा की तथा सामाजिक आदशों को छप्त होने से वचाया ही नहीं बल्कि उसकी पुनःस्थापना भी की।

मानसकार को अपने युग की सबसे बड़ी बुराई यह जान पड़ती है कि 'वर्णधर्म और आश्रम-व्यवस्था नष्ट हो रही है तथा सभी लोग निगमागम विरुद्ध पथ प चल रहे हैं। ' इसके मुकाबले कामायनी का काम मनु को शाप देते हुए मानव-मन की द्रयता का संकेत करता है। वह द्रयता को ही वर्णविभाजन का कारण मानता है। कामायनी का काम जहाँ वर्ण-व्यवस्था के विरोध को द्रयता का आधार देता है, वहीं काकमुशुंडि वर्ण-ज्यवस्था के प्रति इतने विश्वासी हैं कि वे वर्ण ज्यवस्था में मात्र अन्यवस्था देखकर चिंतित हो उठते हैं। वे यह कभी नहीं सोचते कि स्वयम् में यह व्यवस्था मानव-मन की कुप्रवृत्तियों का शिकार भी बन सकती है। मानस में वर्ण-व्यवस्था एक नियोजित और स्वस्थ समाज की महत्त्वपूर्ण आधारशिला है। इस अधारशिला को निगमागम का समर्थन प्राप्त है। इसीलिए निगमागम मार्ग का प्रवल विधासी व्यक्ति इस मार्ग को स्थितिशीलता और गतिहीनता पर विचार नहीं करता। कामायनी में वर्ण-व्यवस्था एक आवश्यक तत्व है। जान पड़ता है कामायनी तक हुँचकर समाज ने वर्ण-व्यवस्था को अनुपयोगी ही नहीं हानिकर भी समझ लिया। कामायनी का काम वर्णव्यवस्था के षीछे छिपे आदर्श को नहीं देखता और 'वर्णों की भती रहे दृष्टिं कहकर वर्ण-व्यवस्था में बढ़नेवाली उपजातियों की भीषण बाढ़ की

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

यहाँ

THE

नार्व

नं ते 朝 有局

वित ने के

ओर मार्मिक संकेत करता है। गोस्वामीजी चतुर्वर्ण व्यवस्था को आदर्श व्यक्ष मानते हैं और प्रसाद उपजातियों की बाढ़ से परेशान जान पड़ते हैं।

तलसी के कलिवर्णन की मुख्य समस्याएँ यों हैं:--

- १. वर्ण-धर्म तथा आश्रम-च्यवस्था नष्ट हो रही है और नर-नारी पाप परायण है।
- २. सद्ग्रंथ लुप्त हो गए हैं तथा दंभ-मार्ग का प्रावल्य हो गया है।
- ३. द्विज ज्ञान (श्रुति) वेचता है और राजा प्रजा को खा रहा है।
- ८. आर्ष मार्ग के अभाव में 'गाल बजाने वाला' ही पंडित समझा जा रहा है।
- ५. एक ओर अगर विद्वत्ता का हास हो गया है तो दूसरी ओर संत, बे समाज में सदाचार के आधार होते हैं, वे ही मिथ्यारंभी और दंग है संरुप्त हैं, ऐसे ही व्यक्ति आचारवान् भी माने जाते हैं।
- ६. बुद्धिमान् वह है, जो दूसरों की संपत्ति को हड़प लेता है। इसी क्रा ज्ञानी, वैरागी और तपस्वी सभी आचरण अष्ट हो गए हैं।
- ७. सभी अखाद्य का सेवन कर रहे हैं।
- ८. लोग वासना या विलास में संलय हैं तथा यौन संबंधी भ्रष्टाचा वर गया है। यहाँ तक कि अगम्यागमन जोरों पर है।
- ९. शिक्षा-व्यवस्था भी दूषित हो गई है। गुरु धन के लोभी हो गए हैं।
- १०. लोग बातें तो बड़ी-बड़ी करते हैं, किंतु उनका आचरण अष्ट है।
- ११. सन्यास का आधार भोग का अभाव है न कि तृष्णा से निर्ति। इसिलिए तपस्वी मठाधीश हो रहे हैं और गृहस्थ गरीब हो रहे हैं। भिखमंगे बढ़ रहे हैं।
- १२. पाप के कारण बार-बार अकाल पड़ता है तथा लोगों में अभिमान औ अकारण विरोध बढ़ रहा है।

इस प्रकार कलियुग 'अवगुणों का आगार' है। इस स्थिति के वर्णन के बाद गोस्वामीजी ने इसके निस्तार का मार्ग भी बताया है। जैसे गोस्वामीबी इ सामाजिक संकट सीधा है—यद्यपि अपनी भयानकता में वह किसी प्रकार क्रम की है-उसी प्रकार उनका हल भी सीधा है।

आचार्यमिश्र के अनुसार 'कलियुग का विस्तृत वर्णन श्रीमद्भागवत से है लिया गया है। ' आचार्यजी का यह कथन बिलकुल ठीक है।

१--- आचार्य पं ० विश्वनाथप्रसाद मिश्रः 'हिन्दी साहित्य का अतीत' आदिकाल मण्यकि प्रथम संस्करण, वाणी-वितान प्रकाशन, ब्रह्मनाल, वाराणसी, पृ॰ २७७।

H H

和

ति।

司

न के

तहीं

केवल यह देखने की है कि क्या गोस्वामीजी ने श्रीमद्भागवत के किल-वर्णन को कवल वर्षों के लिया या उसमें भी 'संग्रह-त्याग' की 'पहिचान' दिखाई है ? इन ज्या का उत्तर केवल गोस्वामीजी के कलि-वर्णन को ही समझने में सुविधा नहीं प्रदान करेगा, बल्कि तुलसीसाहित्य की अनेक प्रवृत्तियों पर भी प्रकाश पड़ने की प्रदान परिया है। पहली बात यह है कि भागवत के समान ही गोस्वामीजी ने श्रोता क्ता पद्धति में कलियुग वर्णन तो किया, किंतु वंशों का वर्णन बिलकुल छोड़ दिया है। भागवत में किल आनेवाला है और 'मानस' में आ चुका है। दोनो प्रंथों में वर्तमान की चर्चा नहीं है और अनुमान तथा अन्य साक्ष्यों के आधार पर ही उसे तत्कालीन जीवन का वर्णन माना जा सकता है। 'मानस' में कलि की कथा काक भुशुंडि कहते हैं, जो अपने पूर्व जन्म में शुद्ध थे। इतना ही नहीं कि 'काक' पूर्व जन्म में श्द्र थे, बल्कि शिव-सेवक, धनमत्त, परम वाचाल, उम्र बुद्धि, दंभी और अन्य देवों के निदंक भी थे। काक के अन्य रूप तो रावण से मिलते हैं, किंतु गोस्वामीजी उन्हें पूर्व जन्म का शूद्र बता कर क्या संकेत करना चाहते हैं, यह रहस्य अनु संधेय है। भागवत में कहा गया है कि राजा प्रजा की रक्षा करने के बदले उसे खाएगा। गोरवामीजी ने इसे 'भूप प्रजासन' कहा है, किंतु भागवत के 'म्लेच्छा राजन्यरूपिणः' (म्लेच्छ ही राजा के रूप में राज्य करेंगे) की बिलकुल छोड़ दिया है। भागवत में प्रजा को अकाल और कर इस दुहरी मार से उद्धिम्न मानस बाला बताया है। 'मानस' के कल्टि-वर्णन में तत्काल की बात तो है, किंतु कर का प्रसंग नहीं आया है। इसी प्रकार अन्य कई वार्ते भी गोस्वामीनी ने या भागवत को नहीं हीं या अगर हीं तो उनका प्रभाव मात्र ही ग्रहण किया। इस प्रकार भागवत' से 'मानस' के कल्टि-वर्णन में पूर्ण अनुवाद, भावग्रहण और विलक्कल त्याग वे तीन स्थितियाँ हैं। भागवत का किल-वर्णन न केवल आकार में बड़ा है, बिल्क उसके द्वारा वर्णित जगत की समस्याएँ भी अधिक हैं। इसकी अपेक्षा गोस्वामीजी ने सामाजिक विघटन, वर्ण-व्यवस्था, आश्रम-व्यवस्था और निगमागम मार्ग पर ही अपनी दृष्टि केंद्रित की है और इसी केंद्र की ओर वे तेजी से बढ़ते दिखाई पड़ते हैं।

गोस्वामीजी के युग में यह सामाजिक विघटन मौजूद था, यह विद्वानों ने ख्र्य किया है। डा० स्टेनली लेनपूल, प्रो० बेनीप्रसाद, यदुनाथ सरकार, कान्सटेबल, सिथ, क्षितिमोहन सेन, भंडारकर आदि विद्वानों ने इसके जाने कितने ही प्रमाण व्यस्थित किए हैं। 'मानस' के कलि-वर्णन में निर्मुण पंथी संतों का विरोध भी गया जा सकता है। जैसा कि आचार्य शुक्ल ने लिखा है 'सगुण धारा के भारतीय खित के भक्तों में कबीर, दादू आदि के लोक धर्म विरोधी स्वरूप को यदि किसी

१—प्रजास्ते भक्षयिष्यन्ति म्लेच्छा राजन्यरूपिणः ॥—भागवत, १२।१।४२।

र-नित्यमुद्धिममनसो दुर्भिक्षकरकर्श्चिताः।-भागवत, १२।३।३९।

ने पहचाना तो गोस्वामी जी ने। रें इसी बात को मानो आगे बहाते हुए अभ ने पहचाना ता गारवाना का कर आचार्य मिश्र कहते हैं—'श्रीमद्भागवतादि शाचीन ग्रंथों है व्याख्यां स चुरा कर होते हुए भी मध्यकाल के भक्त हिंदी में निर्गुण का संद संगुण-ानगुण का नव न हात हुई के हैं। इसीछिए कि दूसरी ओर से संगुण का खंडन किया गया है की उसके द्वारा लाभ-हानि की चिंता उठ खड़ी हुई है। उभय आचार्यों ने अभी बातों की पृष्टि के लिए बहुत से प्रमाण दिए हैं। यहाँ तो इतना ही कहना है कि 'मानस' के कलि-वर्णन में भी उक्त सिद्धांत का प्रभाव पाया जा सकता है। भागका और 'मानस' की तुलना में आवश्यकता से अधिक कहा जा चुका है। इसीलिए अ शेष को अन्य अवसर के लिए छोड़ हम अपने प्रकृत विषय पर आते हैं।

प्रसाद ने कामायनी में काम-शाप द्वारा जिस सामाजिक स्थिति का वर्णन किय है, वह अधिक उलझी अतः जटिल है। साथ ही वह जितनी उलझी और जिल है उतनी ही दारुण भी है। प्रसाद का काम यह मानकर चलता है कि मन बिस राज्य का निर्माण करने जा रहे हैं वह 'प्रजातंत्र' होगा । किंतु यह प्रजातंत्र गा भरा होगा। द्रयता और मानसिक असंतुलन के कारण वर्णों की वृष्टिसी होती रहेगी । जान पड़ता है कि यंत्र-युग और प्रजातंत्र दोनो साथ ही चलेंगे, इसील यंत्र-युग की सारी बुराइयाँ इस प्रजातंत्र में होंगी ही।

प्रसाद की दूसरी समस्या यह है कि मनुष्य के हृदय और मित्रष्क दो बिरोषी दिशाओं में जा रहे हैं, दोनो में सद्भाव नहीं है। वर्तमान कष्टकर है और मूत क सुखद क्षण सपने के समान है। मनुष्य अधिक कृत्रिम हो गया है। ऐसी स्थिति में दंभ फैल रहा है। वर्तमान के अभाव में भविष्य भी रुद्ध होगा। दंभ के फैले हे दोनो युग, दोनो कवि परेशान हैं। तुलसी के युग में पाप के कारण वारवा अकाल पड़ता है। प्रसाद की समस्या वस्तु की नहीं बल्कि मानसिक है। यहाँ दुः यह है कि सब कुछ पास भरा रहने पर भी तृष्टि दूर रहती है। इसका मूल काण संकुचित दृष्टि है। तुष्टि के अभाव में जीवन में आशाओं के शैल-शृंग आँस् बल्म

१—आचार्य रामचंद्र ग्रुक्गः हिन्दी साहित्य का इतिहास, सं० २००५, ना० प्र सभा, काशी, पृ० १३८।

२-आचार्य विश्वनाथप्रसाद मिश्र : हिन्दी साहित्य का अतीत, सं० २०५५, वर्ण वितान प्रकाशन, ब्रह्मनाल, वाराणसी, पृ० २२८।

३—निम्नपंक्तियाँ द्रष्टव्य हैं---ब्रह्मज्ञान बिनु नारि नर करहिं विष्र गुर घात ॥—मा॰, ७।९९।९-१०। कहिं न दूसरि बात। कौडी लागि लोभवस तेहिं न चल्रहिं नर मोहबस कल्पहिं पंथ अनेक ॥—बही, ७।१००।१३-१४।

1

157

और पनी

वता

अन

क्या

नस

शाप होती

रोधी का

ने से

नार

रण

रुधा

yo.

61

णी

11

1

11

में चुंबित होंगे। प्रसाद के दुःख का कारण भिन्न है। वे एक तरफ तो दुःख का कारण अभाव को भी बताते हैं, दूसरी ओर यह भी कहते हैं कि पूर्णता में भी वृष्टि नहीं होगी। यह समस्या का एक ऐसा पहछ है, जो शरीर की सामान्य माँग और पूर्ति को अपेक्षा सूक्ष्म धरातल पर स्थित है।

प्रसाद ने सामान्य जीवन में धन-धान्य की आवश्यकता से इनकार किया हो ऐसा नहीं कहा जा सकता है। काम की इस युक्ति 'दारिद्र्य दिलत विलखाती हो, यह शस्य-श्यामला प्रकृति रमा' के आधार पर कहा जा सकता है कि प्रसाद एक ओर जहाँ वड़ी मशीनों से होनेवाले बड़े पैमाने पर उत्पादन और उसके द्वारा आवश्यकता की पूर्ति के बाद भी मानसिक असंतोष देख रहे थे, वहीं भारत की 'शस्यश्यामला' धरती पर अकाल और शोषण से भयानक दारिद्र्य का विलाप भी सुन रहे थे। मानस में यंत्र और यांत्रिक उत्पादन कोई समस्या नहीं है। कामायनी में यंत्र मनुष्य की प्राकृतिक शक्ति को नष्ट करनेवाले बतलाए गए हैं। इनके द्वारा मनुष्य का शोषण बढ़ा है और उसकी जीवनी शक्ति क्षीण होती जा रही है। प्रसाद के इस कथन के पीछे से महासा गांधी तो नहीं झाँक रहे हैं?

आज के जीवन का विश्लेषण करते हुए काम कहता है—'तुम राग-विराग करो सबसे अपने को कर शतशः विभक्त'। यह विषटित तथा कुंठित व्यक्तित्व का चित्र है, जिसमें निष्ठा या श्रद्धा का अभाव है।

निष्ठा, जिसके लिए अंग्रेजी शब्द किमटमेंट है, कामायनी के मनु की प्रमुख समस्या कही जा सकती है। मनु के दुःख का मूल कारण है किसी के प्रति निष्ठा का अभाव। मनु को अगर कहीं निष्ठा हो सकती है तो केवल अपनी उद्दाम वासनाओं की पूर्ति में। इसकी अपेक्षा 'मानस' की निष्ठा स्पष्ट है। और तो और प्रकारांतर से रावण की निष्ठा भी राम में हैं। रास्ते भिन्न इसलिए हैं कि तामस देह से भक्ति संभव नहीं। अगर रामेश्वर पूजा की कथा पर ध्यान दिया जाय तो राम और रावण दोनो ही एक ही शक्ति-स्रोत के उपासक हैं। इसके विपरीत कामायनी के तीनो पात्र तीन दिशा में संलग्न हैं। इनमें समन्वय की आवश्यकता है। दूसरी ओर राम और रावण का समन्वय नहीं हो सकता। उनमें रावण की पराजय या नाश आवश्यक है। इस नाश के अभाव में सब व्यर्थ होगा। इसके विपरीत कामायनी में किसी के नाश की कल्पना नहीं है।

मानस के पात्र नहाँ एक ओर अपनी निष्ठा के कारण घर, स्त्री, भाई, माँ, प्राण सबको त्याग देते हैं, वहीं कामायनी का काम आन के व्यक्ति की 'भिक्त' को भिद से भरों' बताता है। इसका परिणाम सीधा है। मानस में निष्ठा और भिक्त के कारण असत्-प्रतिनिधि राक्षस समान में भी फूट पड़ नाती है, वहीं कामायनी के मनु 'बाधामय पर' 'चलें' नाते हैं। नो 'राग' मानव में मुक्ति का

स्मरण करना चाहिए। कामायनी में भावशुद्धि के लिए भावों के संगठन, जिला के

प्रसाद के संपूर्ण साहित्य में किसी न किसी प्रकार की प्रेमपीड़ा अवस्थ वे केवल सौंदर्य, विलास या रित का ही वर्णन करके नहीं रुक नाते बिल भेगी के आँसू ढलकाते हैं। कामायनी के काम के शाप में भी यह बात स्पष्ट है। क्रा मनु को 'वासना की जलन को जीवन में पहला स्थान' देने की आलोचना करा और अपने छायावाद-कालीन रोमांटिक आदर्श के कारण 'मात्र जड़ देह' की मिरिश भारल पात्र भर लाना बताता है। काम के द्वारा प्रसादनी ने प्रेम का ने पश्रा है, वह केवल शरीर तुष्टि तो है ही नहीं साथ ही वह वायवी प्रेम-कल्पना भी ली है। काम के शब्दों में सचा प्रेम 'परिणय' के द्वारा पूर्ण होता है। इस पिल के अभाव में 'कुछ मेरा हो' का अज्ञानपूर्ण और संकुचित राग भाव पैदा होता है। परिणामस्वरूप जीवन नद में 'हाहाकार' होता है और 'उसमें पीड़ा की तरंग को लगती हैं। 'लालसा भरे यौवन के दिन पतझड़ से सूखे बीत जाते' हैं। ऐसी है स्थिति में 'प्रेम की पवित्रता' समाप्त हो जाती है, 'सारी संस्रति विरह से भर को है और जीवन करुण गीत गाते बीतता' है। ऐसे स्थलों पर कवि के निजी बिक्त की अभिव्यंजकताएँ अधिक जान पड़ती हैं। कहना यह है कि कामायनी में कार है शाप में कहीं न कहीं किव के वैयक्तिक जीवन की आशा-निराशा या शाप अवस मुखर हुआ है। इसके मुकाबले 'मानस' में गोस्वामीजी की वैयक्तिक आशा-निश हुँदना शायद असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है।

कामायनी और मानस के युगयथार्थ में एक मौलिक मेद यह है कि माला है सचमुच ही कलियुग के नाम से एक युग का वर्णन है। इसके विपरीत 'कामायनी' इ काम मनु के प्रजातंत्र, जिसे मनु की प्रजा—संतान—को चलाना है, उसे ऐसा अस्मि देता है, जो देशकाल के वंधन में रहकर भी उससे परे जाता दिखाई पड़ता है।

'मानस' के समाज में सांस्कृतिक, धार्मिक और सामाजिक हास का कार बहुत कुछ बाहरी है, जिसे किल-प्रभाव कहा गया है। ईश्वर और उसकी लील बी प्रति पूर्ण आस्था के कारण इस हास से ईश्वर स्वयम् मुक्ति देगा, यह अकृष्टि मी के भक्तों का विश्वास है। इसके विषरीत कामायनी की समस्या आंतरिक है। यह के है कि 'मानस' के किल-प्रभाव के समान ही 'कामायनी' में नियति चक्र प्रवर्तन हो हैं। किंतु कामायनी की नियति चक्र में मनुष्य न तो उसका दास मात्र है और अपनी समस्याओं के सुधार के लिए वह किसी बाहरी या दैवी शक्ति की करणना कर हैं। असल में वह तो स्वयम् देव जाति की अमृत संतान है। आवश्यकता केवल सत् मूर्ति की प्रत्यभिज्ञा की है, इच्छा, किया और ज्ञान के समन्वय की है। हा के कारण ही कामायनी और 'मानस' के युग यथार्थ में भिन्नता पाई जा सकती

श्रीरामजी मिश्र

19

न के

वहै।

मोह

朝

त्ता है

ति हो

1 (1)

री नहीं

रिणव

ग है।

उस्र

सी ही

वार्त

यक्तित

तम के

अवस्य

निराश

नस में

नी ब

HOTT

त मीं

前

亦有

अपो स मेर

कि

मानस में श्रीराम-जानकी का शृंगार-निरूपण

['इस छोटे से निबंध में मानस-वर्णित श्रीराम और जानकी के श्रृंगार-निरूपण का किंचित् परिचय मात्र दिया जा सका है।'

'तुलसीदास जैसे भक्त और साधक के महनीय महाकाव्य में रीति-काल की सी सामंतीय वैलासिक दृत्ति का अन्वेषण व्यर्थ है। सीता और राम का पावन प्रेम जगत्पिता और जगजननी का प्रणय है, जो संक्षित, सांकेतिक और मर्यादित है।'

'महात्मा तुलसीदास ने शृंगार के दोनो पक्षों—संयोग और वियोग का पूर्ण निदर्शन मानस में किया है, किंतु विरहानुभूति के चित्रण में जितनी सफलता उन्हें मिली, उतनी संयोग-सुख या तज्जन्य विविध हाव-भावों के प्रदर्शन में नहीं!']

गोस्वामी तुल्सीदास ने प्रस्तुत महाकाव्य में राम के आदर्श चिरत्र की अवतारणा की है। उन्होंने जहाँ कहीं प्रसंगानुरोध से श्रीराम और श्रीसीताजी का शृंगार निरूपित किया है, वहाँ भी वे मर्यादा की ही सीमा में आबद्ध हैं। राम के रूप या नखशिख वर्णन के प्रसंग में भी किव की दृष्टि उनके शारीरिक सौंदर्य के साथ-साथ अलौकिक पौरुष पर वरावर रही है। तुल्सीदास जैसे मक्त और साधक के महनीय महाकाव्य में रीति-काव्य की सी सामंतीय वैलासिक वृत्ति का अन्वेषण व्यर्थ है। सीता और राम का पावन प्रेम जगित्पता और जगज्जननी का भण्य है, जो संक्षिप्त, सांकेतिक और मर्यादित है।

मानस में शृंगारिक प्रसंग की अवतारणा सर्वप्रथम जनकपुर की पुण्पवाटिका में की गई है। 'प्रथमे नयनप्रीतिः' का यहाँ बड़ा ही मनोहर वर्णन है। बड़ी कुशलता से श्रवण-दर्शन जन्य अभिलाष की अभिल्यक्ति हुई है। श्रीराम के रूप-पानिष को पान करने के लिए उत्कंठिता सीताजी सब तरफ चिकत होकर देख रही हैं, मानो भयभीत शिशु मृगी हों। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से सीता की उत्कंठा और लज्जा का संकेत 'चिकत' और 'सभीत' जैसे शब्दों के प्रयोग से किया गया है। श्रीसीताजी के आभूषणों की झंकार की समता कामदेव के भुवन-विजय-हेतु निनादित दुंदुभी से की गई है। यहाँ सीता के नुपूरादि का उद्दीपकल स्पष्ट ही धर्म-अविरुद्ध काम का उद्दीपन करता है। सीता के रूप लावण्य को देखकर श्रीराम की टकटकी लग जाती है। किववर तुलसीदास ने परंपरानुसार श्रीसीताजी का रूप वर्णन किया है, पर अत्यंत मर्यादित। वे सौंदर्य सार संग्रह से विनिर्मित ही नहीं अपितु ब्रह्मा की संपूर्ण

१—तासु बचन अति सियिह सोहाने । दरस लागि लोचन अकुलाने ॥

—रामचिरतमानस, सं० श्रीविश्वनाथप्रसादजी मिश्र, काशिराज संस्करण,
१।२२९।७।
२—वही, १।२२९।१०। ३—वही, १।२३०।२।

निपुणता की सीमा हैं। किववर परंपरित और झूठी उपमाओं से अनिवक्ष

सीता की अनुरक्तावस्था की व्यंजना किय ने बड़ी कुशलता से की है। की वृत्ति अपने आराध्य श्रीराम के रूप-चित्रण में जितनी रमी है, उतनी सीतानी का यात जनग जाराना गाणा है। अपनी अन्य मिला है, अपनी अन्य मिले है रूप-अकन न पहा । २००० । आलंबन श्रीराम के रूप-ऐश्वर्य-बल का वर्णन किव ने पूर्ण तन्मयता के साथ किया है।

किव का श्रद्धा संविलित् हृद्य अपूर्व सुंद्री जगज्जननी सोता के प्रति स्व भक्ति-भावित बना रहता है। तुलसीदास को कोई ऐसी दूसरी दिन्य युक्ति ही मिलती, जिससे श्रीसीता की वे तुलना कर सकें। देवियों में कोई भी स्वीकृ नहीं। सरस्वती मुखर हैं, पार्वती का अंग ही आधा है, रित पित-वियोग के काल दुःखित हैं, फिर विष और वारुणी जिसे प्रिय हों, ऐसी लक्ष्मी से सीता की 🐯 कैसे की जाय ? हाँ, एक उपाय है, यदि सौंदर्य-सुधा का सागर हो तथा कासत स्वयम् उस सौंदर्य-सागर का मंथन करें और यदि उसमें से सुंदरता और सुत ही निधि लक्ष्मी प्रकट हों, तब भी तुलसीदासजी उनकी तुलना सीता से करते हुए संकोर का अनुभव करेंगे। काव्य परंपरा में अपनी सर्वांग सुंदर नायिकाओं के अहै कि सौंदर्य के प्रतिपादन हेतु ऐसी दूरारू इ कल्पना प्रसिद्ध है।

धनुष-यज्ञ में सीता की मानसिक स्थिति का ज्ञापन कराते हुए तुलसीदासनी ने लि। है कि सीताजी श्रीराम को देखकर फिर पृथ्वी को देखती हैं। ऐसी स्थित में जर् चंचल नेत्र ऐसे लगते हैं मानो कामदेव के दो चंचल मीन चंद्रमंडल में हिल रहे हैं।

कोहबर में बैठी हुई सीताजी अपने हस्तस्थित मणि में श्रीराम की प्रतिस्की देख रही हैं। उनको यह चेष्टा वधू का शांत-शोभन रूप प्रस्तुत करने में पूर्ण सम है। तुरुसीदासनी ने इस चेष्टा का अंकन कवितावली में भी किया है। पति-प्रेम बी तन्मयता सहज ही वहाँ प्रस्फटित है।

१— वही, १।२३०।६ । २—वही, १।२३०।८ ।

३—थके नयन रघुपतिछिब देखें। पलकन्हिहूँ परिहरीं निमेषें॥ अधिक सनेह देह भै भोरी। सरदससिहि जनु चितव चकोरी॥ छोचनमग रामहि उर आनी। दोन्हें पलक कपाट सयानी॥ —वही, १।२३२।५-७।

४--वही, १।२३३।१-८। ५--वही, १,२४७।१-१०।

६-प्रभुहि चितइ पुनि चितव महि राजत लोचन लोल। मनसिजमीन जुग जनु विधुमंडल डोल ॥—वही,१।२५८।९५। खेलत

७-- निज पानिमनि महु देखियति मूरति मुरूपनिधान की । चालति न भुजवली बिलोकनि बिरह भय बस जानकी ॥—वही, १।३२७।१९००।

८—कवितावली, १।१७।

प्रकाष ४]

1

1

100

नी दे

सरा नहीं

गिपूर्ण

कारण

तुला

कीच

क्रिक

उनके

智

च्छवि

सक्षम

न की

20

101

अयोध्या से वन की ओर प्रस्थान करते हुए श्रीराम, सीतानी और रुक्ष्मणनी के लावण्यमय रूप को देखकर भोठी श्राम ठलनाओं का सीताजी से राम विषयक प्रश्न बड़ा ही स्वाभाविक है। वे पूछती हैं कि कोटि कामदेव को छिजात करनेवाले राम आपके कौन हैं ? भारतीय कुलवधू को मर्यादा का निर्वाह करते हुए सीताजी उनके प्रश्न का उत्तर अपनी मधुर चेष्टाओं द्वारा बड़ी सफलता से दे देती हैं। तुलसीदास ने जितनी मार्मिक व्यंजना सीताजी के अनुभावों द्वारा यहाँ कराई है, वह अन्यत्र दुर्छभ है। लज्जा संवलित मर्यादानुकूल सीतानी की विलास चेष्टाओं का अंकन और उसके द्वारा अभीष्ट भावों का प्रकाशन कवि की कला-निपुणता का द्योतक है।

वियोग शृंगार का निरूपण अरण्यकांड में सीता के अन्वेषण प्रसंग में वडी मार्मिकता के साथ किया गया है। प्रिय-विरही राम का हृद्य प्राकृत-जनानुकृछ भावोच्छ्वास से पूर्ण चित्रित किया गया है। धीर-धुरीन राम का वेदना-विगल्पित हृद्य उन्हें जन सामान्य की कोटि में ले आता है। वे सीताजी का पता लता-गुल्म और पशु-पक्षियों से उसी प्रकार पूछते हैं, जैसे संस्कृत नाटकों के नायक वियोग की स्थिति में चित्रित किए गए हैं। यहाँ कवि की वर्णन शैली बहुत कुल रूढ़िवद्ध है। सीतानी के रूप-गुण-साम्य के कारण श्रीराम उन्हीं प्राकृतिक पदार्थों से उनका पता पूछते हैं, जो उनके रूपगुण के प्रसिद्ध उपमान हैं । खंजन, शुक, कपोत, मृग, मीन, मधुष, कोकिला, कुंद-कली, दाड़िम, दामिनी, कमल, शरद शशि, अहि-मामिनी, वरणपास, मनोज-धनु, हंस, गज, केहरि, श्रीफल, कनक, कदली आदि की सीता के न रहने से प्रशंसा होने लगी हैं और ये सब भी अपनी अप्रतिम सुंदरता के कारण हर्षित हो रहे हैं। सीताजी के रहते उक्त सभी उपमान उपमेय के अंगों और गुणों की समता न कर पाने के कारण दु:खित थे।

वियोगी रामचंद्रजी सोचते हैं कि संभवतः श्रीसीताजी अपनी उपेक्षा न सह सकने के कारण ईर्ष्या-मान करके कहीं छिप गई हैं। वे उनकी मनुहार करते हुए कहते हैं कि तुम्हारा यह कोष मुझसे सहा नहीं जाता। हे प्रिये, तुम शीघ्र प्रकट क्यों नहीं हो जाती ?

विरहोन्माद में श्रीराम की मानसिक स्थिति वड़ी कारुणिक हो जाती है। वसंत का विकास प्रकृति को संपन्न कर रहा है। चराचर संयोग सुख में निमग्न हैं, केवल श्रीराम ही प्रिय से वियुक्त हैं। लगता है सारी जड़-चेतन प्रकृति वियोगी

१—सकुचि सप्रेम बाल मृग नयनी। बोली मधुर बचन पिक बयनी॥ सहज सुभाय सुभग तन गोरे। नामु लघनु लघु देवर मोरे॥ बहुरि बदनु त्रिधु अंचल ढाँकी । पिअ तन चितइ भौंह करि बाँकी ॥ खंजन मंजु तिरीछे नयनि । निजपित कहेउ तिन्हिह सिय सयनि ॥ —मानस, २।११६।४-७।

२ नवही, ३।३०।७-१४। ३ वही, ३।३०।१५।

राम का उपहास कर रही हैं। श्रीराम का विरह प्रकृति की विषय स्थिति राम का उपहास फर रहा है। सुख में जो प्राकृतिक उपादान सुबद्दे वे ही अब विपरीत हो गए हैं। मदन भी ऐसे अवसर पर अपने अमोध वाणों क व हा अब विवरता है। कविवर तुलसीदास ने उसकी विश्वविजयिनी सेना का सांगीपा वर्णन प्रस्तुत करके रामचंद्रजी की वियोग-व्यथा का मार्मिक दृश्य उपस्थित किया है।

तुलसीदास के काव्य की प्रमुख विशेषता यह है कि कवि वर्ण्यवस्तु के वीव बीच में बराबर ऐसी उक्तियाँ निबद्ध करते हैं कि जिसमें राम के अलैकिकत क संकेत मिळता चळता है। इस प्रसंग में भी श्रीराम प्रकृति के इस ह्वप को मा सिद्ध करते हुए एकाएक अपनी सारी लीला को दार्शनिक परिणति दे देते हैं।

सुंदरकांड में महाकवि तुलसीदास ने श्रीसीताजी के वियोग का वर्णन दियाहै। रावण के त्रास और राम के विरह से व्यथित श्रीसीताजी चंद्र पर दाहकल का आते। करके उसे अंगारे के रूप में देखती हैं एवम् उससे अमि की याचना करके अपने को भस्म कर डालना चाहती हैं।

वियोग-वारिधि में डूवते हुए वियोगी के लिए प्रिय का संदेश ही एक्मात्र बोहित होता है। सीताजी की व्याकुलता को दूर करने के लिए रामजी के संदेश-वाहक पवनसुत हनुमान् जी आते हैं। दौत्यकर्म में निपुण हनुमान् श्रीराम की बिह व्यथा का वर्णन करते हुए कहते हैं कि श्रीरामचंद्रजी ने कहा है कि 'हे सीते! तुम्हारे वियोग में मेरे लिए सभी विपरीत हो गए हैं। वृक्षों के नवीन किसल्य अमिवत् लगते हैं। रात्रि काल-रात्रि-सी और चंद्रमा सूर्यवत् दाहक लाते हैं। कमल-वन भाले के वन के समान लगते हैं और मैघ मानो तप्त तेल बरसा रहे हैं। जो (संयोग काल में) हित पोषक थे, वे ही अब दुःखद हो गए हैं। त्रिविष समीर सर्प की श्वास की तरह लग रहा है।" रामचंद्रजी ने कहा है कि हे प्रिये। मेरे

१—वही, ३।३७।३-१०। २—वही, ३।३८।१-१२।

३ — लिखमन देखत काम अनीका। रहिंह धीर तिन्ह कै जग लीका॥ एहि के एक परम बल नारी। तेहि तें उबर सुभट सोइ भारी॥ —वही, ३।३८।११-१२ ।

४-देखिअत प्रगट गगन अंगारा । अविन न आवत एकौ तारा ॥ पावकमय सिस स्रवत न आगी। मानहु मोहि जानि हतभागी॥ —वही, प्रा१२I८-९ I

५—कहेउ राम वियोग तव सीता। मो कहुँ सकल भए बिपरीता॥ नव तर किसलय मनहु कुसानू। काल निसा सम निसि सिस भानू॥ कुबलयबिपिन कुंतवन सरिसा। बारिद तपत तेल जनु वरिसा। जे हित रहे करत तेइ पीरा। उरग स्वास सम त्रिबिध समीरा॥ —वही, ५|१५|१-४ |

के,

4

中

4

या

1

पने

R

₹.

(ह∙

W

और तुम्हारे प्रेम के तत्व को एकमात्र मेरा मन ही जानता है और वह मन सदा तम्हारे पास रहता है। अतः उसी से तुम मेरा प्रोति-रस जान सकती हो।

वियुक्त प्रेमी अपने प्राणों की कठोरता पर अकसर पश्चात्ताप करता पाया जाता है। सीताजी भी अपने को इसीलिए दोषी मानती हैं कि प्रिय से वियुक्त होते ही उनके प्राण नहीं निकले, किंतु उसमें भी मुख्य अपराध नेत्रों का है, क्योंकि न तो वे प्राणों को निकलने देते हैं और न शरीर को ही विरहामि में जलकर भस्म होने देते हैं। श्रीसीताजी का यह संदेश कितना कारुणिक है १ न तो प्राणों पर अपना वश और न नेत्रों पर ही।

सिंधु के तट पर श्रीराम अपनी सेना सहित विश्राम कर रहे हैं। चंद्रोद्य होने पर वे सबसे चंद्र के काले धब्बे (कलंक) का कारण पूछते हैं। कोई कहता है कि ब्रह्मा ने चंद्रमा के सार भाग से रित के मुख का निर्माण किया, अतः उसके मंडल में छेद हो गया है और उतना भाग स्याम दिखलाई पड़ता है। श्रीराम कहते हैं कि वास्तव में इसका भाई विष है, जिसे इसने अपने हृद्य में धारण किया है और उसके प्रभाव से विषयुक्त किरणों का प्रसार कर विरही नर-नारियों को जलाता है। श्रीराम की उत्प्रेक्षा विरहियों की मनःस्थिति का सम्यक् द्योतन करती है। ऐसी उत्प्रेक्षाएँ चंद्र के दाहकत्व को लेकर अन्य कवियों ने भी की हैं।

महात्मा तुल्रसीदास ने शृंगार के दोनो पक्षों—संयोग और वियोग का पूर्ण निद्र्शन मानस में किया, है किंतु विरहानुभूति के चित्रण में जितनी सफलता उन्हें मिली, उतनी संयोग सुख या तज्जन्य विविध हाव-भावों के प्रदर्शन में नहीं। इसका मुख्य कारण यह भी है किव का प्रतिपाद्य भक्ति रही है, शृंगार नहीं। इस छोटे से निवंध में मानस-वर्णित श्रीराम और जानकी के शृंगार-निरूपण का किंचित् परिचय दिया जा सका है।

१ — तत्व प्रेम कर मम अरु तोरा। जानत प्रिया एकु मनु मोरा॥ सो मनु सदा रहत तोहि पाहीं। जानु प्रीतिरसु एतनेंहि माहीं॥ — वही, प्राथ्पा६-७।

२—अवगुन एक मोर मैं माना । बिछुरत प्रान न कीन्ह पयाना ॥ नाथ सो नयनिन्ह कर अपराधा । निसरत प्रान करहिं हठि बाधा ॥ बिरह अगिनि तनु तूल समीरा । स्वास जरइ छन माह सरीरा ॥ नयन स्रविहं जे जिन्न हित लागी । जरें न पाव देह बिरहागी ॥ वही, ५।३१।५-८ ।

३ - कोउ कह जब बिधि रितमुख कीन्हा । सारभाग सिस कर हिर छीन्हा ॥ छिद्र सो प्रगट इंदु उर माहीं । तेहि मग देखिअ नभपरिछाहीं ॥ प्रमु कह गरल बंधु सिस केरा । अति प्रिय निज उर दीन्ह बसेरा ॥ बिषसंजुत करनिकर पसारी । जारत बिरहवंत नर नारी ॥ — वही, ६।१२॥७-१० ।

श्रीरतनलाल सुरेका

अविस्मरगीय संस्मरगा

[इतिहास इस वात का साक्षी है कि मानव की मनःस्थिति के परिवर्तन में किसी घटना विशेष का भी मार्मिक प्रभाव पड़ता है। वह इतनी चमत्कारी होती है कि असाधु को साधु और साधु को असाधु बनाते उसे तिनक देर नहीं लगती। जब वह मन को साधुता की और उन्मुख करती है, तब उससे एक का नहीं सुरसिर सम सब का हित होता है।

यहाँ इसी प्रकार की एक सत्य घटना का उल्लेख किया गया है, जिससे घोर अशांत मन को प्रवोधन एवम् लोकहितकारी कार्य को मूर्च ह्म प्राप्त हुआ।

'मानस-मयूख' के इस विशेषांक में अनेक विशिष्ट विद्वानों के विचार एकर अनुभव संगृहीत हैं। मैं न तो विद्वान् हूँ और न अनुभवी व्यक्ति ही। व्यवसाय क्र जीवन यापन करनेवाला मैं एक सामान्य प्राणी हूँ। अतः मेरे लिए प्रकाशन योग्य कोई लेख लिखना वैसा ही है, जैसा चंद्रमा को स्पर्श करने का प्रयास। संपादक की के निरंतर आग्रह से मैं सोच में पड़ गया। क्या लिख्नूँ, कैसे लिख्नूँ और भावाभिव्यक्ति के लिए शब्द कहाँ से लाऊँ ? इसी उधेड़बुन में दिन निकल गए और पिक्रा प्रकाशन की तिथि निकट आगई। किसी प्रकार ज्यों-त्यों इस संस्मरण के लिखने पर मुक्ति मिली।

प्रत्येक मनुष्य के जीवन में कभी कोई ऐसी असाधारण घटना घटित हो बार्त है, जो उसके हृदय-पट पर अपनी अमिट छाप छोड़ जाती है। उसके प्रचंड प्रभाव से जीवन में आमूल परिवर्तन होने के साथ ही साथ मनुष्य को अपने सत्य निर्दा का ज्ञान भी प्रत्यक्ष हो जाता है। ऐसी घटनाएँ जीवन-यात्रा का संबल भी बनती हैं और कंटकाकीर्ण कुराहों की ओर भी ले जाती हैं।

कुछ वर्षों पूर्व की बात है। मैं अत्यंत शोकप्रस्त था। मुझे नीवन से नैएं हो गया था। दैवी शक्तियों के प्रति न मुझे श्रद्धा रह गई थी और न धर्म आदि प्रति आस्था। इन सबमें मुझे प्रपंच दिखाई देता था। चारों ओर मुझे अंधि ही अंधिकार दृष्टिगोचर होता था, प्रकाश की एक किरण का भी आभास न मिली था। हर समय एक ही प्रश्न मस्तिष्क में घूमता रहता था कि यह क्या हुआ। इसका कोई उत्तर कहीं से नहीं मिलता था। मन को क्षणभर का विश्राम न बार द्वारण संताप हृदय को दरध किए दे रहा था—

एवम्

का कोई

पि

का-

जाती

भाव

19

स्य

郁

म!

एहि दुखदाह दहइ दिन छाती । भूख न बासर नीद न राती ॥°

ज्यों-ज्यों समय व्यतीत होता जाता था, पीड़ा स्थायित्व को प्राप्त करती जा रही थी। अकस्मात् एक दिन पं० ताराचंद्रजी शास्त्रों के साथ श्रीत्यागीजी महाराज का आगमन 'जहाज कोठी' में हुआ। अनायास ही श्रद्धा से नतमस्त्रक हो मैंने उनके करण स्पर्श किए। उन्होंने मेरे शिर पर हाथ रखते हुए कहा—'भगवान् शांति दे'। मेरे सारे शरीर में विद्युत् की सी तरंगे तरंगित हो उठीं। मैं अपनी वाणी पर संयम तरख सका और बोल बैठा—'महात्मन्! जिस भगवान् से आपने मुझे शांति देने का अनुरोध किया है, संभवतः वह है नहीं। यदि इस नाम की कोई शक्ति है तो वह इस लोक से परे है और उसमें शांति प्रदान करने की सामर्थ्य नहीं है।' महात्माजी पूर्ववत् सहज शांत और गंभीर बने रहे। मेरे कथन की उन पर कोई प्रतिक्रिया न हुई। उनका व्यक्तित्व असाधारण तथा आकर्षक था। मुझे ऐसा प्रतीत हुआ कि वे उन संतों की कोटि के हैं, जिनकी सभी स्थितियों में सब समय सम दृष्टि रहती है और जो अहम् शून्य एवम् वैराग्ययुक्त होते हैं। मानस चर्चित ये संतल्क्षण उनमें पूर्णरूपेण घटित दिखाई दिए—

सम अभूतिरपु विमद् विरागी। लोभामरप हरप भय त्यागी॥ कोमलचित दीनन्ह पर दाया। मन बच कम मम भगित अमाया॥ सबिह मानप्रद आपु अमानी। भरत प्रान सम मम ते प्रानी॥ विगत काम मम नाम परायन। सांति बिरति बिनती मुद्तितायन॥ सीतलता सरलता मह्त्री। द्विजपद प्रीति धर्मजनियत्री॥ ए सब लक्षन बसिह जासु हर। जानेहु तात संत संतत फुर॥ सम दम नियम नीति नहि डोलहिं। परुष बचन कवहूँ नहि बोलहिं॥

—मानस, ७।३८।२८८ ।

अपने अविवेकी कथन के कारण मेरा हृदय ग्ठानि से भर गया और मैंने अत्यंत ठजा का अनुभव किया। वर्षों से हृदय में संचित अशांति एवम् पीड़ा नेत्र-मार्ग से पठायन करने ठगों। मैंने याचनायुक्त स्वर में कहा—'महात्मा! क्षमा करें। शोक ने मेरी बुद्धि और विवेक दोनों का हरण कर ठिया है। इसिक्टए मैं सम्हाठ कर उचित शब्दों का प्रयोग न कर सका।' उन्होंने स्नेहिसक्त मधुर वाणी में कहा—'पुत्र! मैं तुम्हारे दुःख को जानता हूँ। तुम काया के ठिए शोकाकुठ हो। काया तो काठ की है। वह अपनी वस्तु ठे गया। जो अपनी नहीं है, उसके ठिए शोक कैसा है?' इन शब्दों में अद्भुत चमत्कार था। संत की यह शक्तिशाठिनी वाणी सीधे मेरे अंतस्तठ में पैठ गई। अपने अंधकारपूर्ण असत् में मुझे उज्वठ किशा का बोध हुआ। मन ने कहा कि संत का कथन सोठहों आने सत्य है।

१—मानस, शरशशा

नेत्रों ने कहा कि पिता-पितामह, माता-मातामह, भाई-बंधु, कुटुंब सभी को इसी मार्गि जाते हुए मैंने स्वयम् देखा है। उनमें से एक भी न रहा। सभी तो अपने थे। भावनाभिभृत हो मैंने धुककर महात्माजी का चरण स्पर्श करते हुए हा भारुदेव! आज इष्टदेव का मुझ पर विशेष अनुग्रह हुआ है, जो आपका में निमित्त यहाँ आगमन हुआ क्योंकि—

> गिरिजा संतसमागम सम न लाभ कछ आन। बिनु हरिकृपा न होइ सो गावहिं वेद पुरान॥—मा॰, ७।१२५॥१३-१४॥

महात्मन्! ज्ञान दीनिए कि मुझे क्या करना चाहिए ? 'भनन', उत्तर की संक्षिप्त था। मैंने दीनता से कहा कि यह हो नहीं पाएगा, एक व्यवसाय ह किठन मार्ग का अवलंबन न कर सकेगा। उन्होंने प्रेम से कहा—'भोले बल्का निसे तू छोड़ना चाहता है, वही तो तेरे लिए उत्तम भन्नन है। तेर व्यवसाय ही तेरे लिए योगमार्ग है। तेरे व्यवसाय का स्थान ही तेरी तपोभूमि है। उसमें निरंतर कियाशील रहना ही तेरी साम है। इसकी सफलता को तू पूर्णत्व की प्राप्ति मान। छोटे से लेकर बड़े तक सहां कर्मचारी तेरे सहयोगी हैं। क्या कभी तूने सोचा है कि यही भगवान का किए हम है। आँख खोल कर देख, तू स्वयम् अनुभव करेगा कि तू और तेरा ने कुल है सब भगवान् है तथा भगवान् का है। जगत् के हश्य सभी पदार्थ भगवान् हैं।

भावावेश में उनकी गद्गद गिरा से ज्ञान-गंगा उमड़ पड़ी— सीय राम मय सब जग जानी। करों प्रनाम जोरि जुग पानी॥—मा॰, राधार

मुझ अिकंचन के लिए यही गुरुमुख से निकला पवित्र गुरुमंत्र था। इस स्न ने मेरी विचार-धाराओं में महान् परिवर्तन कर उसे लोकहित की ओर नया ^{मीर} दिया, जिसका फल श्री सत्यनारायण तुलसी मानस मंदिर के मूर्त्त रूप में प्रत्यक्ष है।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

रामीदासं

नार्ग है

题消

-141

अति | इस | लक ! | य ही

वसाव

साधना सहस्रो

विराट

बुख

हैं।

शिश

स मंत्र

है।

मानस की वर्तनी

रामचिरतमानस के हस्तलेखों में लेखन शैली की विभिन्नता के अतिरिक्त वर्तनी में भी पर्याप्त अंतर मिलता है। कितपय प्राचीन प्रतियों में तद्भव शब्दों के ह्या तत्सम लिखे मिलते हैं, जो प्रंथकार को अभिप्रेत न थे। मानस की रचना के पूर्व ही भाषा के शब्दरूषों तथा उनके उच्चारण में परिवर्तन तथा जनसाधारण में प्रवलित वाणी का नामकरण 'भाषा' हो चुका था। किंतु विद्वन्मंडली में संस्कृत को ही श्रेष्ठता प्राप्त थी। प्रंथकार इस बात से भलीमाँति परिचित है कि 'भाषा' ये रचना करने से लोग उसपर हँसेंगे, ' किंतु किवता वही श्रेयस्कर है, वही उपादेय है, जिससे समान रूप से सबका हित हो तथा भाषा में रचना करने से उनके अंतःकरण को सुख और संतोष मिलेगा।

इन्हों कारणों से तुल्सीदासची ने मानस की रचना 'भाषा' में की। विद्वान् अप्रसन्न न हों और यह न समझें कि संस्कृत पद्य-रचना का ज्ञान उन्हें नहीं है, इसिलए मानस के प्रत्येक कांड अर्थात् सातो सोपानों के मंगलाचरण तथा सप्तम सोपान की फलश्रुति की रचना उन्होंने संस्कृत में की। मानस का अथ भी देक्बाणी से हुआ और इति भी।

मानस के उक्त संस्कृत श्लोकों की वर्तनी के विषय में मतैक्य नहीं है। प्रणेता के मूलपाठ के महत्त्व को माननेवाले अथवा शोध में अभिरुचि रखनेवाले प्राचीन पांडुलिपियों की वर्तनी को ही मान्यता देते हैं, पर कुछ लोग उसे पाणिनि के सूत्रों से आबद्ध करने के पक्षपाती हैं। जनभाषा में रचना करनेवाले स्वतंत्रचिंतक वैरागी कवि को व्याकरण का अनुशासन कहाँ तक स्वीकार्य हो सकता है, यह विचारणीय है।

संस्कृत में परसवर्ण का नियम वैकल्पिक है। मानस की जितनी भी विशिष्ट भाषीन पांडुलिपियाँ आज उपलब्ध हैं, सभी में अनुस्वार ही प्रयुक्त हैं। तत्रभवान् महाराज काशिराज के यहाँ एक 'पंचनामा' सुरक्षित है। उसके शीर्ष पर गो० उल्सीदासजी के स्वाक्षरों में लिखित मंगलवचन यथावत् यहाँ उद्भृत है—

श्रीजानकोवसभो विजयते

द्विश्शरन्नाभिसंधत्ते द्विस्स्थापित नाश्रितान् । द्विदेदाति न चाथिभ्यो रामो द्विन्नैंव भाषते ॥१॥ तुलसी जान्यो दशरथिहं धरमु न सत्य समान ॥ रामु तजे जेहि लागि बिनु राम परिहरे प्रान ॥१॥ धर्मो जयित नाधर्मस्सत्यं जयित नानृतं॥ क्षमा जयित न क्रोधो विष्णुजैयित नासुराः॥१॥

१—रामचरितमानस, १।९।४। २ - वही, १।१४।९। ३-वही, १। मं० श्लो० ७।

उपर्युक्त उद्धरण से गोस्वामीजी की वर्तनी संबंधी मान्यता स्पष्ट है। क पंचनामा की प्रामाणिकता असंदिग्ध है। तुलसी-साहित्य की प्राप्त प्राचीन पांडिकिन पंचनामा का प्रामाणकता उत्ताद । हुन सर्वत्र है । जिस प्रकार पृष्टिमार्गीय कैन म 'श्राजानकावस्त्रना विश्वास क्ष्य नमः शिवाय' तथा शाक्त 'ॐ दुर्गाय नमो नमः क्ष्य व्यवहार प्रत्येक कार्य के आरंभ में करते हैं, उसी प्रकार तुलसीदासनी अपने हहत का स्मरण 'श्रीजानकीवल्लभो विजयते' लिखकर करते हैं। जिस प्रकार माना ह अथ तथा इति संस्कृत में है, उसी प्रकार उक्त पंचनामे के मंगलवचन का प्राक्षि एवम् अंतिम श्लोक भी संस्कृत में हीं हैं। यद्यपि पंचनामें की प्रामाणिकता के अन्यान साक्ष्य भी हैं, किंतु विषयांतर के भय से उनका उल्लेख इस स्थल पर नहीं किया गया

देवनागरी लिपि में लिखित प्रातिशाख्यों एवम् पुराणादि की शतशः पांडुलिया आज उपलब्ध हैं। सर्वभारतीय काशिराज न्यास के पुराण-विभाग में संगादन है। पुराणों के प्राचीन हस्तलेखों का अच्छा संग्रह किया गया है। नागरी लिपि में लिखी एक भी ऐसी प्रति नहीं है, जिसमें 'परसवर्ण' के नियम क् नियमपूर्वक पालन किया गया हो। यह तो संस्कृत की प्राचीन पांडुलिपी की स्थित है। विश्रत विद्वानों द्वारा संपादित प्राचीन संस्कृत की रचार्य तथा कोश यंथों के अनेकानेक ऐसे मुद्रित संस्करण सुलभ हैं, जिनमें अनुसा से ही काम लिया गया है। पं० विजयानंद जी त्रिपाठी संपादित 'श्रीरामचित्राना का प्रथम संस्करण सं० १९९३ में लीडर प्रेस, इलाहाबाद से प्रकाशित हुआ ग उसके संस्कृत श्लोकों की वर्तनी को काशिराज-संस्करण से मिला देखिए। यदि संस्कृ में परिवर्तन किया जाय तो फिर हिंदी में ही क्यों बाकी रहे ?

मानस का प्रणयन 'भाषा' में होने के कारण उसमें प्रयुक्त शब्दों के हा भी उसी के अनुरूप होने चाहिएँ। तद्भव शब्दों में 'ऋ' स्वर, 'ण', 'श' और प्राफ्टत की प्रकृति को प्राह्म नहीं हैं। जहाँ कहीं ये मिलते हैं, वे लिखक-प्रमाद है। प्राकृत भाषा की वर्णमाला में इनका समावेश नहीं है। प्राकृत नियमानुसार क्रिके स्थान पर 'रि', 'ण' का 'न', ताल्व्य 'श' का दंत्य 'स', 'स' का 'छ', जि 'क्ख' अथवा 'ख' (ष) और 'ज्ञ' के स्थान पर 'ग्य' रूप मानस में मिला है। जैसे—ऋषि = रिषि, चरण = चरन, करुणा = करुना, गणेस = गनेस, शर्ण = मानेस क्षेम = षेम (खेम), क्षीर = खीर, दक्ष = दछ, कृतज्ञ = कृतग्य, आज्ञा = आया आदि । मूर्धन्य 'ष' और कवर्गीय 'ख' के लिए तत्कालीन प्रथा के अनुसार अ साम्य के कारण 'ष' ही लिखा जाता था। मूल मूर्घन्य 'ष' के दो उच्चाण के 'ष'। संयुक्त वर्णों में नहाँ भी मूर्घन्य 'ष' आया है, वहाँ उसका मूल हाँ ही है और उसका उचारण 'स' ही है। जैसे—विसष्ठ (विशष्ठ), इष्ट आदि शब्दी किया हो संस्कृत के कार्य 'दोष' लिखा तो संस्कृत के अनुसार है, किंतु उसे 'दोख' ही पढ़ना होगा। वर्षि CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

新

णाव

1

स का

रंभिक

त्यात्व

गया।

न हेत

ं देव-

म का

लेपियों

वनाओं

नुस्वार

मानस'

धा।

संस्कृत

即打

द से।

羽南

ळ ग

= सन्

। आहे

3 10

वे अया

前

'_ग' के स्थान पर 'श' रूप प्रायः उन्हीं प्रतियों में मिलता है, जिनमें तद्भव शब्दों को तसम किया गया है। जिन शब्दों में तालब्य 'श' के साथ 'र' का संयोग हुआ है, सर्वत्र 'श्र' है। तालव्य 'श' तथा 'ल' के संयुक्त होने पर दोनो रूप चलते थे, तेसे—'इलोक' और 'श्लोक'; किंतु अधिकतर 'श' का ही प्रयोग मिलता है। जिस प्रकार 'गणेश' का 'गनेस' हो जाता है, उसी प्रकार 'पण्मुख' का 'पन्मुख'। 'पणमुख' व्याकरण संमत वर्तनी है। मानस में 'रुक्षण' के स्थान पर 'रुच्छन' नहीं, 'ल्लान' ही लिखा गया है। 'च्ला' का प्रयोग श्रावणकुंज, अयोध्या की सुप्रसिद्ध सं० १६९१ की प्रति, काशिराज की सं० १७०४ की प्रति तथा अन्य मानस की विशिष्ट प्रतियों में नहीं मिलता। उन सभी में या तो 'क्ष' है या 'छ'। संयुक्ताक्षर के स्थान पर एकाक्षर का प्रयोग वरावर मिलता है। 'ल्लान' के संबंध में दो स्थितियाँ हो सकती हैं। या तो 'छ' के पूर्व वर्ण पर बलाघात है अथवा 'छ' दुहरा लिखा गया होगा, जो आगे चलकर इकहरा रह गया। किसी-किसी प्रति में 'छ' के द्वित्व का प्रयोग मिला है। तात्पर्य यह कि 'छ' लघु ही लिला गया है, यद्यपि उसका उचारण गुरु होना चाहिए । द्वित्व वर्णों में भी यही बात पाई जाती है । लघु और दीर्घ का बोध उचारण से होता है। यदि उचारण ठीक न किया जाय तो छंद की ल्य नहीं बैठती। मानस में यदि लिखित रूप की ही मात्राएँ गिनी जायँ तो छंदोभंग बहुत मिलेगा । लिखा गुरु रहता है, किंतु उसका उचारण लघु करना पड़ता है। इसी प्रकार लिखा हस्व रहता है, किंतु उसका उच्चारण दीर्घ करना पड़ता है।

अवधी भाषा में 'ए' और 'ओ' के हस्व उचारण चलते हैं। पछाहीं बोलियों में ऐसी स्थिति में 'इ' 'उ' हो जाता हैं। 'एक' से 'एका' बना। इसमें 'ए' का उचारण हलका है। पछाहें में 'इका' बोला जायगा। पर अवधी भाषा में इसका हलका उचारण सुरक्षित है। यही स्थिति 'ओ' की है। मानस में 'मोहि' शब्द के दो उचारण मिलते हैं। एक में 'मो' का पूरा उचारण होता है, दूसरे में हलका। इसका फल यह हुआ है कि कहीं-कहीं ठीक स्थिति न समझने के कारण शब्दों की वर्तनी बदल दी गई है और पाठ भी बदल दिया गया है। जैसे—

बेलवाती मिंह परे सुखाई। तीनि सहस संबत सोइ खाई।। —१।७४१६। इसमें 'बेलवाती' के 'वे' का तथा 'सोइ' के 'सो' का उचारण हलका है। 'बेलपाती' शब्द का 'बेलवाती' उचारण अब भी अवध के गावों में सुरक्षित है। 'प' का 'व' प्राकृत के 'पो वः' सूत्र को प्रमाणित कर रहा है। इसे न समझने के कारण अनेक सुद्दित प्रतियों में 'बेलजपाती' पाठ कर दिया गया है।

जिस प्रकार 'ए' और 'ओ' के ऐसे उचारण गड़बड़ी उत्पन्न करते हैं, वैसे ही 'ऐ' और 'औ' के उचारण भी वर्तनी के संबंध में विलक्षण स्थित उत्पन्न करते हैं। संस्कृत में 'ऐ' और 'औ' के उचारण क्रमशः 'अइ' और 'अउ' की तरह होते हैं। पर आगे चलकर बोलियों में इनके उचारण कहीं-कहीं 'अय्' और 'अव्' की

तरह होने लगे। पछाहीं बोलियों में यह प्रवृत्ति अधिक है। फिर भी औ तरह हान लगा निरोष स्थिति में होते हैं। जब 'ऐ' और 'औ' के आगे कार संस्कृतवाल उचारण विस्ता । स्वरं आता है तो उनका उचारण मूह संस्कृत उचारण की भाँति ही किया जाता है। जैसे—'नैया' को 'नय्या' नहीं । ऐसे ही 'छखनौवा' या 'छखनौआ' की स्थिति भी है। अवधी भाष में 'ऐ' और 'ओ' का सामान्यतया उचारण संस्कृतवाला ही है। इसिलए हस्तलें में दो तरह की वर्तनी दिखाई देती है। 'चलै' और 'चलैं' भी है तथा 'चल्ह्र' औ 'चलुउ' भी है। तुलसीदासनी को दोनो प्रकार की वर्तनी स्वीकार थी, इसका पता तुकांत के अनुरोध से दीर्घ किए गए दूसरे प्रकार के स्वरूपों से चलता है। 'चली और 'चलऊ' रूप इसके प्रमाण हैं। जहाँ उन्हें 'ऐ' और 'औ' के दूसरे ह्यों हो व्यक्त करना पड़ा है, वहाँ उन्होंने 'य' और 'व' का प्रयोग किया है। इसका काण यही है कि 'नैन' लिखने से उसका उच्चारण 'नइन' करना पड़ेगा। यह शिक्षी वहाँ बहुत स्पष्ट हो जाती है, जहाँ कि दोहे के तुकांत में 'दीर्घ-लघु' हम होन अनिवार्य है, अधिकतर प्राचीन पांडुलिपियों में 'नयन' या 'अयन' लिखा मिलता है—

स्यामल गौर किसोर बर सुंदर सुषमा श्रयन। सरद सर्वरीनाथ मुख सरद सरोरुह नयन॥

उचारण को व्यक्त करने के लिए यहाँ 'य' श्रुति का संकेत किया गया है। इसका अपवाद भी मिलता है, किंतु कचित्। ऐसी ही स्थिति 'कौन' की भी है। 'कह लंकेस कवन तहँ कीसा ॥' (५।२१।१) में 'कवन' 'कौन' तथा 'तहँ' 'तैं' है केवल उचारण व्यक्त करने के लिए उन्हें 'कवन' और 'तइँ' किया गया है। जि लिखकों ने, विशेषह्रप से पश्चिम प्रांत के लिखकों ने, 'कवन' के बदले 'कीन' ही लिखा है, उनके यहाँ 'कौन' का उचारण 'व' श्रुतिवाला होता है। पर अवधी में 'कौन' लिखे रहने पर 'कउन' पढ़े जाने की संभावना है। इसलिए गोस्वामी^{बी ने} 'व' श्रुति का व्यवहार किया है। अवधी तथा पूर्वी बोलियों में 'व' श्रुति अतेक स्थितियों में होती है। मानस और पद्मावत में 'व' श्रुति के कई हम मिली हैं। 'कैलास' को जायसी ने 'कइलास' या 'कय्लास' नहीं लिखा है, 'किविलासे लिखा है। यह शब्द अवधी में विशेष अर्थ रखता है। इसका अर्थ केला पर्वा नहीं है। इसका अर्थ है—स्वर्ग। आचार्य पं० रामचंद्र शुक्क तक ने जासी ग्रंथावली के प्रथम संस्करण में 'कीन्हेसि तेहि पिरीत कविलास्' को 'कीन्हेसि तेहि परवत कैलासू' ही समझा था। 'पिरीत' शब्द फारसी लिपि में लिपे बाने प दोनो पढ़ा जा सकता है। मानस में 'व' श्रुति का एक विलक्षण उदाहरण मिला है. जिसे न समझने के कारण आगे चलकर बदल दिया गया है-

कासी मग सुरसरि कविनासा। मरु मारव महिदेव गवासा॥ -११६६ यहाँ 'कविनासा' 'कर्मनासा' के लिए प्रयुक्त है। इसे न समझने के 141

उन्मं

स्ति

भाषा

लेबीं और

कांत

रहीं

को

गरण

थति

होना

101

है।

नन

97

कारण आगे चलकर लोगों ने 'कमनासा' पाठ कर दिया। कर्मनासा नदी के तर पर रहनेवाले उसे 'करमनासा' तो कहते ही हैं 'कइनासा' भी कहते हैं। प्राचीनकाल में 'कइनासा' 'कविनासा' उचिरत होता था, उसीतरह जैसे 'कइलास' 'कविलास' बोला जाता था। 'कविनासा' आजकल का 'कइनासा' है और 'कृतिनाशा' का विकसित रूप है। यह सूचना सर्वप्रथम आचार्य श्रीविश्वनाथप्रसादनी मिश्र ने 'भिखारीदास ग्रंथावली' की मूमिका में दी है।

जिस स्थित में आजकल 'ढ' और 'ढ' के नीचे विंदु लगाकर 'इ' और 'ढ' ही लखते हैं, वह तत्वतः उच्चारण का विषय है। पर हिंदी में 'ढ' और 'ढ' की दो प्रकार की ध्वनियों के कारण दूसरी स्थित को व्यक्त करने के लिए विंदु लगाकर उसे प्रथक् करने की आवश्यकता है। हिंदी में ऐसा वहाँ भी करना पड़ता हैं, जहाँ संस्कृत के शब्द तत्समरूप में लिखे जाकर भी बिना इस बिंदु के हिंदी का उच्चारण स्चित नहीं करते। जैसे—'क्रीड़ा', 'त्रीड़ा' आदि। प्राचीन इस्तलेखों में 'ड' और 'ढ' के इन दोनो उच्चारणों को प्रथक् करने के लिए कोई संकेत नहीं दिया जाता था। किसी किसी हस्तलेख में 'ड' के पेट में 'ड' की तरह बिंदु लगा मिलता है। तत्वतः 'ड' और 'ढ' जब दो स्वरों के बीच आते हैं, तो वैदिक उच्चारण के अनुसार उनका मूल उच्चारण बदल जाता है। हिंदी में यही स्थिति नीचे विंदु लगाकर व्यक्त की जाती है।

तुल्सीदासनी ने अकारांत पुंलिंग शब्दों को कहीं-कहीं उकारांत लिखा है और अकारांत स्त्रीलिंग शब्दों को इकारांत रखा है। 'राम' शब्द 'रामु' लिखा गया है और 'पीठ' शब्द 'पीठि'। अकारांत स्त्रीलिंग शब्दों के इकारांत रूप के संबंध **में** तो कोई विशेष विवाद नहीं है, पर अकारांत पुंछिंग शब्दों के उकारांत रूप और विशेषकर व्यक्तिवाचक ऐसे शब्दों के उकारांत रूप पर विशेष आपत्ति की गई है। इसिलए इन्हों ह्रपों का कुछ विचार करना उपयुक्त होगा। उकार-बहुला अपभ्रंश में प्रथमा और द्वितीया के एकवचन में अकारांत पुंलिंग शब्दों का उकारांत रूप व्याकरणसंमत है। व्यक्तिवाचक नामों में यह प्रवृत्ति अवश्य वहाँ नहीं दिखाई देती, पर अवध प्रांत में और लासकर बैसवाड़े में व्यक्तिवाचक नामों में भी इस प्रकार की प्रवृत्ति के दर्शन कहीं-कहीं अब भी होते हैं। रामचिरतमानस पर जिन स्थानों की भाषा का विशेष प्रभाव है, वे स्थान वैसवाड़ा, अंतर्वेद और नैमिषारण्य निश्चित रूप से हैं। इसिलिए मानस में प्रयुक्त इन उकारांत रूपों से आशंकित होने की आवश्यकता नहीं है, क्योंकि उक्त प्रदेशों में इस प्रकार के रूप चलते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि उल्सीदासनी के समय के आसपास व्यक्तिवाचक नामों में उकार का प्रयोग बहुलता से था। उन्हीं के समकालीन गंग किन के बहुत से किन्तों में 'गंगु' ह्रप प्राचीन हत्तिलेखों में मिलता है। तुलसीदासनी के परवर्ती एवस् पूर्ववर्ती अनेक कवियों में यह प्रवृत्ति यह मन्ति पाई जाती है। उन सबका यहाँ समावेश संभव नहीं। मानस-व्याकरण के

विचारक श्री एडविन श्रीव्स, पं० विजयानंद जी त्रिपाठी आदि प्रमृति विद्वानों ने के इसकी पृष्टि की है तथा मानस के विशिष्ट संस्करणों में उकारांत पृष्टिंग शब्द पृष्टि हैं। श्रावणकुंज, (अयोध्या), राजापुर, दुलही, काशिरांज आदि की सभी महत्त्वपूर्ण पित्रों उकारांत रूप का नियमित प्रयोग हुआ है। भारतेंदु बाबू के पिता बार् गिरधरदास जी ने भी अपने पद्मबद्ध हिंदी व्याकरण में इसके नियम बतलाए है। यह व्याकरण 'मानस-मयूख' के वर्ष १, प्रकाश ३ में प्रकाशित है।

यह उकारांत रूप, जैसा पहले कहा जा चुका है, प्रथमा और द्वितीया में हो होता है। इसलिए जिन लोगों को एक अर्द्धाली में प्रयुक्त एक ही शब्द के दो का 'राम' और 'रामु' मिलने से आश्चर्य हुआ है, उनके अम का निवारण केवल विभिन्न की स्थिति स्पष्ट कर देने से ही हो जायगा। जैसे—

1. 牙布下

म्द्रक

नाम

पत्र वे

वंशी

प्रतिव

श्वास :

कहु तिज रोषु राम अपराधू। सबु को उकहइ रामु सुठि साधू॥ – २।३२।६। इसमें पहला 'राम' शब्द षष्ठी विभक्त्यंत है। 'राम अपराधू' का विभक्तिक रूप 'राम का अपराध' है, इसलिए वहाँ 'राम' के उकारांत होने का प्रश्न ही नहीं उला।

यही स्थित 'गुरु' शब्द की है। प्राचीन हिंदी में 'गुरु' शब्द 'गुर' अर्थात अकारांत चलता था। इसलिए रामचिरतमानस में नहाँ यह प्रथमा और द्वितीय में आया है, वहाँ 'गुरु' रूप है, अन्यत्र 'गुर'। तुलसीदासनी को ये उकारांत हा अभिप्रेत हैं, इसका पता तुकांत से चल नाता है। उन्होंने चौपाई के तुकांत के अनुरोध रे शब्दों को दीर्घ किया है। यदि शब्द उकारांत है तो ऊकारांत कर दिया है। नैसे—'अपने बस किर राखे राम्' (१।२६।६)। यहाँ यदि 'रामु' रूप उन्हें मान्य व होता तो 'अपने बस किर राखे राखे रामा' ऐसा पाठ लिखते, क्योंकि तुलसीदासनी वे

मानस में अकारांत शब्दों की दो स्थितियाँ रखी हैं। जहाँ उन्हें केवल सामाव एकवचनांत रूप व्यक्त करना हुआ है, वहाँ अकारांत पुंलिंग शब्द ज्यों के त्यों खे गए हैं। यह स्थिति 'राम' शब्द में भी देखी जा सकती है। जैसे—

राम राम रट बिकल भुआलू । जनु बिनु पंख बिहंग बेहालू ॥ —र।३७८८ यहाँ 'राम' शब्द उकारांत नहीं है, क्योंकि उन्हें सामान्य रूप में ही वर्ष करना है। प्रथमा या द्वितीया विभक्ति की विवक्षा यहाँ नहीं है। वहाँ विभक्ति

की विवक्षा है, वहाँ उकारांत रूप ही रखा गया है। जैसे—
रामु रामु रिट भोरु किय कहइ न मरमु महीसु॥ — २१३८००

अकारांत पुंछिंग शब्दों के उकारांत रूप को संप्रति चलनेवाले नामों में भी देखा जा सकता है। 'रामू द्विवेदी' 'श्यामू पाठक' नाम तभी हो सकते हैं, ब अकारांत 'राम' और 'श्याम' को उकारांत किया जाय और पुकारने में उन्हें दीकी कर देना पड़े। आगे फिर कभी।

ठाकुरदास सुरेका चैरिटो फंड को त्रैमासिक पत्रिका मानस-मयूख

1

加油

13

युक्त ता।

र्थात् । में

ख्य वसे

य न

ाय ले

硕

के स्वामित्व आदि संबंधी विवरण

_{१. प्रकाशन} -स्थान		•••		१७२, जोगेंद्रनाथ मुखर्जी रोड, सलकिया, हवड़ा ।		
र प्रकाशन-अवधि			• • •	त्रैमासिक।		
, मुद्रक का नाम				सत्यनारायण झुनझुनवाला		
राष्ट्रीयता				भारतीय		
पता		• • •		५/१०, बाजलपाड़ा लेन, सलकिया, हवड़ा।		
र प्रकाशक का नाम				सत्यनारायण झुनझुनवाला		
राष्ट्रीयता				भारतीय		
पता				५/१०,वाजलपाड़ा लेन, सलकिया,		
				हबड़ा।		
संपादक का नाम				रामादास शास्त्री		
राष्ट्रीयता	• • •			भारतीय		
पता		6.		हारा, श्री सत्यनारायण तुलसी		
				मानस मंदिर, दुर्गाकुंड, वाराणसी ।		
गाम और पते उन व्यक्तियों के जो				स्वामी एवं स्वत्वाधिकारी		
भिक स्वामी हैं और मानी करतें कर						
भारा के जितका मूळ में एक	• • •			दातव्य न्यास, १७२, जोगेंद्रनाथ		
र पा त अधिक लगा है।	• • •			मुखर्जी रोड, सलकिया, हवड़ा।		
में, सत्यनारायण झुनझुनवाला यह घोषित करता हूँ कि ऊपर उद्धृत विवरण मेरे संपूर्ण ज्ञान और सिंप में सत्य हैं।						

सत्यनारायण झुनझुनवाला प्रकाशक Digitized by Arya Samai Houndation Chental and Gangotri

जनवाणी प्रिटर्स एण्ड पहिलशर्स प्रा० हि॰ CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collaggion स्थानिक विकास रोड, कलकता है Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



उच्छल क मही

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

1-3

THE PROPERTY OF

पत्रिका के उद्देश्य

- १, तुलसी-साहित्य का अध्ययन, अन्वेपण और उसके विविध अंगों का विवेचन।
- २, सन्त-साहित्य का मनन और विश्लेपण।
- ३, निगम, आगम और पुराण में कथित मानव-धर्म का उद्घाटन।
- ४, विश्व-वाङ्मय के सर्वनिष्ठ तत्वों का संकलन और मूल्यांकन।

परामर्शदातृ मण्डल

आचार्य पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, अध्यक्ष, हिन्दी-विभाग, मगध विश्वविद्यालय, गया। खा० बलदेवप्रसाद मिश्र, संभागीय सतर्कता अधिकारी, विलासपुर (म० प्र०)।

आचार्य पं० बलदेव उपाध्याय, अध्यक्ष, पुराणेतिहास-विभाग, संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी। आचार्य पं० शान्तिप्रसादजी, गोपाल भवन, जामनगर (सौराष्ट्र)।

संचालक पं० चिरंजीलाल शर्मा संयोजक श्रो नरेश भा शास्त्री

मानस-मयूख

[त्रैमासिक शोध-पत्रिका]

संरक्षक

श्रीरतनलालजी सुरेका

संपादक

रामादास शास्त्रो, एम० ए०

मुद्रक एवम् प्रकाशक

सत्यनारायण भुनभुनवाळा, मंत्री, ठाकुरदास सुरेका चैरिटी फंड, १७२, जोगेंद्रनाथ सुखर्जी रोड, सळिकया, हबड़ा।

वर्ष २ -प्रथम प्रकाश

३० जून, सन् १९६५ ई०

मूल्य दो रु०

मानस-मयूख

द्वितीय वर्ष, प्रथम प्रकाश

अनुक्रम

	-राम के दो नखशिख	• • •	8
	—डा॰ बलदेवप्रसाद मिश्र, संभागीय सतर्कता अधिकारी,		
	बिलासपुर (म० प०)।		
ર —	-हिंदी मुहावरे : एक अध्ययन	•••	80
	—डा॰ प्रतिभा अग्रवाल, प्राध्यापिका, श्री शिक्षायतन,		
-	कलकत्ता ।		
3 —	-श्रीराम के अध	•••	28
	—मानसतत्वान्वेषी पं० श्रीरामकुमारदासजी, अयोध्या		
×-	-श्रीरामचरितमानस और योग	•••	२६
	—पं िचरंजीलाल शर्मा 'श्रीमुग्ध', सलकिया, हबड़ा I		
L	–रामबोलाराम बोले या तुलसी की रामकहानी	•••	34
,	—श्रीशिवप्रसाद मिश्र 'रुद्र काशिकेय', प्रधान मंत्री,		
	काशी नागरी प्रचारिणी सभा।		
8_	-रामचरितमानस में व्यवहृत कथानक रूढ़ियाँ	•••	88
	—डा॰ रामबाबू शर्मा, प्राध्यापक, वेंकटेश विश्वविद्यालय, तिरुपि	ते ।	
	—वैदिक मूलरामायण	•••	६५
G -	—पं॰ श्रीगोपालचंद्र मिश्र, प्राध्यापक, काशी हिंदू विश्वविद्यालय		
		•••	७३
c-	—मानस की रामलीला में पात्र योजना ***		
	—डा॰ मोइनराम यादव, प्राध्यापक, काश्ची विद्यापीठ !		

डा॰ वलदेवप्रसाद मिश्र

राम के दो नखशिख

[अतीत से ही भारत मर्यादावादी रहा है। मर्यादा की दृष्टि से ही यहाँ के साहित्य में लोकिक एवम् अलोकिक नायक-नायिकाओं की सौंदर्याभिव्यक्ति में शिखनख तथा नखिशख के द्वारा पार्थक्य करने की अपेक्षा हुई। प्रस्तुत निबंध में अलोकिक पात्रों के नखिशख-वर्णन का रस की दृष्टि से विश्लेषण किया गया है।

तत्पश्चात् विद्वान् लेखक ने अपने 'कोसल-किशोर' काव्य से श्रीराम के नखशिख को उद्धृत कर उसमें कुछ संशोधन एवम् परिवर्तन किया है और आगे कहा है—

'प्राचीन परिपाटी के काव्य में केवल हृदय-तत्व की प्रधानता थी और रूप-सौंदर्य पर वल दिया जाता था। नई परिपाटी के काव्य में बुद्धि-तत्व भी प्रवल हो उठा है और गुण-सौंदर्य तथा प्रभाव-सौंदर्य पर भी पूरा वल दिया जाता है। दोनो परिपाटियाँ एक साथ सध सकें तो फिर क्या कहना! इन्हीं सब प्रेरणाओं ने अब राम का एक नया नखिशख लिखवा दिया, जो सहुदर्यों के मनोरंजनार्थ नीचे लिखा जा रहा है। आशा है कि राम-विग्रह का यह नखिशख साधकों के ध्यान के हदीकरण में विशेषरूप से सहायक होगा।

सुंदर वस्तु स्वभावतः हृदय को आकृष्ट करती है और चित्त को आनंद देती है। सोंदर्य का हृदयग्राही वर्णन किव का प्रथम कर्म माना गया है। यों तो संसार में अनेक प्रकार की सुंदर वस्तुएँ हैं, परंतु यह अनुमूत सत्य है कि मानव-हृदय के छिए मानव-सोंदर्य ही विशेष आकर्षक रहा है। शैशवावस्था का सोंदर्य वात्सल्यरस का विवर्धक है और योवनावस्था का सोंदर्य प्रायः शृंगाररस का। किशोरावस्था का सोंदर्य वात्सल्यरस की ओर भी झुक सकता है और शंगाररस की ओर भी तथा वह दोनों से तटस्थ रहकर सख्यरस की भी वृद्धि कर सकता है। मानव-शरीर का सोंदर्य इन रसों का विवर्धक तो होता ही है— और प्रथम दृष्टि में उसी की प्रधानता भी रहती है— परंतु इस बहिः सोंदर्य के साथ अंतः सोंदर्य भी संमिछित हो जाय, अर्थात् उस रूप-सोंदर्यवान् व्यक्ति के

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

8

80

१८

२६

34

88

६५

७३

गुण-सौंदर्य का भी पूरा योग हो जाय, तब तो समझिए कि सोने में सुगंध आ बात मुण-साद्य का ना दूरा जा है। किन्यों ने उभय प्रकार के संमिछित सौंदर्य के वर्णन का ध्यान रखा है। इता हो नहीं, उन्होंने उस सौंदर्य की प्रभविष्णुता का भी ध्यान रखा है। सौंदर्य के नखिशख वर्णन में वे एक एक अंग का सौष्ठव बताकर ही नहीं रह गए हैं, कि उस व्यक्ति के- चाहे वह नायक हो या नायिका मनोगत भावों अर्थात् भेम शील, सौजन्य, उदात्तता आदि का भी संकेत देते गये हैं और आश्रय के उपर हन सब का क्या प्रभाव पड़ रहा है, यह भी वताते चले हैं।

आकर्षणमूलक भावों में रितभाव का बहुत बड़ा महत्त्व है और वात्सल्यास सख्यरस तथा शृंगाररस इसी एक भाव पर टिके हुए हैं। लौकिक क्षेत्र में यह रतिभाव शृंगाररस में ही पूरी समृद्धि के साथ अनुभूत होता है; अतएव शृंगार-परक नखिशख की ओर ही कवियों का ध्यान विशेष रूप से गया है। इस नुख-शिख में भी नारी नखशिख को ही प्रधानता दी गई है, क्योंकि कोमलता, सुक-मारता, रहस्यमयी अस्फुट भाव-प्रवणता, प्रभविष्णुता आदि की दृष्टिसे नारी-सौंदर्ग ही उल्लेखनीय है। नारी-नखिशख के न्यापक वर्णन की तुलना में नर-नखिशख का वर्णन एकदम नगण्य ही मिलेगा। किसी ने नर-नखिशख लिखा तो वह पाउकों के लिए एक कुत्हल का ही विषय बन जाता है।

परंतु रतिभाव के लिए लौकिक क्षेत्र से परे एक अलौकिक क्षेत्र भी तो है। रतिभाव काम की सीमा लाँघकर प्रेम की तदीयता में परिणत हो जाय, यह दोनो क्षेत्रों में संभव है; और उस रतिभाव का सचा आनंद तभी है, जब वह इस तदीयता के रूप में निखरे। परंतु रतिभाव का आलंबन जब केवल लैकिक क्षेत्र का व्यक्ति न माना जाकर अलौकिकतायुक्त मान और समझ लिया जाता है, त लैकिक प्रेमरस भक्तिरस में परिणत हो जाता है तथा उसकी शाखा प्रशाखा कहलानेवाले वात्सल्यरस और सख्यरस दिव्य बन जाते हैं। उस स्थिति का शृंगारस मधुररस की संज्ञा पाता है। शरीर-सौंदर्य का सर्वथा अनपेक्षी उस समय का रितः भाव दास्यरस के रूप में अपनी विशिष्टता स्पष्ट कर लेता है।

अलोकिक-आलंबन-निमित्तक रतिभाव में श्रद्धाभाव साथ ही साथ चलता है। अत्एव आलंबन यदि नायिका-रूप में हो तो उसके प्रति स्वभावतः ही मातृमाव जागेगा और यदि नायकरूप में हो तो स्वभावतः उसके प्रति पिताभाव, स्वामीभाव या सुहृद्भाव । श्रद्धा जब निर्हेतुक सेवा का रूप हे हेती है, तब दिव्य वासल्यस चमक उठता है, और जब पूर्ण समर्पण का भाव हे हेती है तब ऐसा मधुरस चमक उठता है, जिसमें लौकिक लिंग भेद उड़कर आलंबन तो एकमात्र नायक रह बात है और जितने आश्रय लोग हैं, वे चाहे पुरुष वर्ग के हों या स्त्री की उस नायक पर न्योछावर हो जानेवाली स्त्रियाँ-वन जाते हैं।

इस परिस्थिति में, निष्कर्ष यह हुआ कि यदि लौकिक रति का कान्य होगा ते नारी-नखिशख की प्रधानता होगी और यदि अलैकिक रित का काव्य होगा तो त त्विशिख की । नर नखिशिख में भी किशोरनायक के नखिशिख की विशेष प्रधानता होगी, क्योंकि शिशुरूप केवल वात्सल्यरस का पोषक होता है और प्रौदृरूप केवल वात्सल्यरस का पोषक होता है और प्रौदृरूप केवल वात्सल्य, जब कि किशोररूप रित-संबंधी अनेक रसों का—वात्सल्य, दास्य, सख्य, मधुर, सब का—पोषक हो सकता है। सौंदर्य की दृष्टि से किशोररूप है भी सर्वोत्तम । इसीलिए तो शांतरस तथा दास्यरस के प्रवर्तक रूप में भगवान् शंकर की जो प्रौदृ वपुवाली तपोनिरत मूर्ति को कल्पना को जाती है, उसमें भी प्रायः दाद्री मूल का अभाव रहता है और कैशोर्य तथा यौवन को वयःसंधिवाली अवस्था अथवा यों किहए कि नवयौवनवाली अवस्था का ही विशेष रूप से ध्यान किया जाता है। यही हाल गौतम बुद्ध और महावीर स्वामी की मूर्तियों का भी समझिए।

अपनी-अपनी भावना के अनुसार कुछ ने दिन्य आलंबन को राम के रूप में देखा और कुछ ने कृष्ण के रूप में । इन दोनो को लैकिक मनुष्य भी कहा जा सकता है और अलैकिक परमात्मा भी । सब से बड़ी बात यह है कि वे मनुष्यों के बीच मनुष्यों की तरह रहे तथा अपने लोकोत्तर शक्ति शील, एवम सौंदर्य से लोक-मानस को अपनी ओर आकृष्ट करते रहे (कृष्ण का अर्थ ही यही है) या उसे अपने में रमाते रहे (राम का अर्थ ही यही है) । मनुष्य के लिए मनुष्यता का यह आदर्श स्वभावतः बहुत हृदयग्राही हुआ । अतएव कवियों की लेखनी इन्हीं के नखशिख वर्णन में विशेष रूप से चली।

नारो-सौंदर्य का प्राकृत आलंबन लेकर तरुण किवयों की प्रतिभा का प्रसार सरल है। परंतु नर-सौंदर्य का अप्राकृत आलंबन लेकर राम-कृष्ण का नखिशख लिखना उतना सरल नहीं। इसलिए राम-कृष्ण के नखिशख भी अपेक्षाकृत कम ही लिखे गए हैं। यदि आलंबन की ओर स्वाभाविक आकर्षण रहा तब तो उसका एक एक अंग और उस एक एक अंग का सामान्य वर्णन भी मधुर ही लगेगा। 'मधुराधिपतेरिखलं मधुरं'। परंतु आराध्य ह्मप के प्रति ऐसा स्वाभाविक आकर्षण कितनों में रहता है ? इसीलिए किव लोग या तो वर्णन करना ही छोड़ देते हैं या कल्पना का अल्यिक सहारा लेकर खास खास आकर्षक अंगों के ह्मप, गुण और प्रभाव का अलंकारमय वर्णन करके ही चुप हो जाते हैं। आजकल तो स्थूल ह्मप-सौंदर्य के नखिशख वर्णन की परिपाटी भी बदल चुकी है। अतएव यह कार्य और भी दुह्ह हो गया है।

परंतु इतना होते हुए भी यह कटु सत्य है कि निराकार अठौकिक आराध्य पर ध्यान जमाने के लिए किसी लौकिक रंग रूप आकार का सहारा लेना ही पड़ता है और ऐसे सब आकारों में राम या कृष्ण के किशोर वपु के आकार मानव-मन के लिए अपना विशेष आकर्षण रखते ही हैं। राम और कृष्ण भले ही अन्य गुणों के ब्यक्ति रहे हों, परंतु उनका कमनीय किशोर रूप युग युग के सतत वर्तमान की वस्तु है, जो चित्रों या मूर्तियों के सहारे हमारे बहि:चक्षुओं और अंतध्यक्षुओं

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

तिना र्य के किंद्र प्रेम,

43

नाती

यरस, यह शृंगार-नख-

सुकु-सौंदर्य ख का कों के

ो है। द्वोनो इ इस क क्षेत्र

है, तव प्रशासा गंगाररस जा रति-

ता है। गातृभाव गमीभाव सल्यरस

मधुररस ह नाता के उस

होगा तो तो तर-

के द्वारा देखा जा सकता है तथा हमारे चंचल मन को अपने प्रकृति-सौंदर्य की के द्वारा देखा जा तकता है और इस प्रकार हमें दिल प्रेम का प्रसाद दे सकता है। इसी दृष्टि से राम कृष्ण के नखिशालों की वही

'ऐतिहासिक व्यक्ति श्री राम का किशोर वपु परम आकर्षक है, जो अपने उस आकर्षण में अनायास ही सात्विकता के वातावरण की सृष्टि कर देता हैं हैं। भाव को लेकर लिखा हुआ यह नखशिख देखिए-

नव इंदीवर कलित कलेवर यदि कोमल सुषमादाता था, तो अतुलित बल का वैभव भी छन-छन कर बाहर आता था। अमल कमल से विमल चरण थे सिंह-गमन का गौरव धारे, कुश कटि पर विशाल वक्षस्थल मधुर हृदय की लिब विस्तारे॥

युगल बाहु आजान रुचिर थे, गुण वल में शंकर से, सार से, पंच सिरों से पंच शरों से पावन पंजे जिनमें दरसे। धनुष वाण उनमें स्थित हो, थे कर्मनिष्ठता वह दिखलाते, जिसकी गाथा गाते गाते कविजन अवतक नहीं अघाते॥

> उन्नतं कन्धर पर उज्ज्वल मुख, जग-सुषमा समेट बैठा था, अद्भुत ही जिस पूर्णचंद्र में गहरा ज्ञानसिंधु पैठा था। विश्वव्यापिनी थी कुशाय धी, उस मस्तिष्क विपुल की ऐसी, जगद्व्यापिनी ज्योत्स्ना रहती रजनी-नायक की है जैसी॥

आनन पर मुसकान मधुर थी, मोहनमंत्र सदृश मन हरती, चिबुक, कपोल, भाल, नासा छवि, प्रति पल जगत् नया सा करती। आँखें ? आह, कहें क्या उनमें आकर्षण जिस, भाँति भरा था, उठतीं जिधर, उधर का जग ही मानों अनुचर बना धरा था॥

कुसुम सदृश कोमल ? मछली सी ऋीड़ारत ? तारों सी तीखी? अस्थिर खंजन सी वे आँखें ? निश्छल विकसित हरिण सरीखी? उपमाएँ हैं ठीक; मुझे तो किंतु कमल उपमा ही भाई, क्योंकि जिधर ये बढ़ीं, उधर ही कमला ने कीड़ा-छिब छाई॥

कितना मधु-वर्षण करती थीं, उनकी हृदय-विमोहक आँखें, रह जाती थीं पथ ही में फँस-फँस कर मन-मधुकर की पाँखें। पल-पल पलके पहरे देतीं हाथ हजार-हजार बढ़ाकर, सुधाकुंड यों रिक्षित रखतीं, जग-दग हाथीं-हाथ उड़ाकर ॥

कुंचित कुंतल थे कि नाग थे नयन-सुधा पीने को ध्याये भू-धनु देख, भाल-शिं पर रुक, छिब-छिब-पय पिया और छहराय। पीतांबर, मणि-मुकुट, सुकुंडलयुत नीला तनु मानों चपला, इंद्रचाप, खग-पंक्ति सिहत नव-घन आया था।

वर्ष २

र्य की

दिव्य

वही

अपने

इस

अरे, कहाँ घन, कहाँ राम-तन, डूबा वह कोरे जड़ रस में , ओज और माधुर्य भरे थे किंतु राम-तनु की नस-नस में। इस छिब का चरणोदक लेकर विधि अपने साँचे थे घोते , एक-एक अँगड़ाई पर थे सौ सौ मदन निल्लावर होते॥

ये पंक्तियाँ मेरे 'कोसल-किशोर' काव्य से उद्धृत की गई हैं। साधारणीकरण के सिद्धांत के अनुसार देश काल पात्र की सीमाएँ तो उड़ ही जाती हैं और इस प्रकार भूतकालिक किया 'था' या 'थे' के स्थान पर सरलतापूर्वक 'है' या 'हैं' का आरोप हो सकता है। साथ ही लौकिक रूप में आराध्य की अलौकिकता के भी संकेत देने हों तो प्रथम दो पंक्तियों को इस प्रकार बदला जा सकता है—

प्रभुवर रामचंद्र का नखिशख जगद्वंद्य जगमोहन वाँका , मनुज रूप में पुंजीकृत है सिचन्मय प्रवाह सुपमा का ।

तीसरी पंक्ति के बदले लिखा जा सकता है—

भक्त-हृद्य-कल्याण-कल्पतरु अमल कमल से चरण दुलारे।

सातवीं पंक्ति की 'कर्मनिष्ठता वह दिखलाते' की जगह 'ज्ञान किया ऐसी दिखलाते' हो सकता है, चौदहवीं पंक्ति का रूप बदलकर 'अस्फुट आशीर्वाद बनी सी, अनायास चेटक सा करती' हो सकता है और छन्बीसवीं पंक्ति के बाद यह छंद भी जोड़ा जा सकता है—

विजय-तिलक सा भाल-तिलक था भव्य दिव्य पर छाप लगाये, वनमाला में भक्त-सुमन थे गुथने को सुमनों मिस आये। हृदय कंठ भुज के आभूषण भूषण थे या बने दिठौने, हुए काम के यंत्र मंत्र भी जिनकी चकाचौंध में बौने॥

किंतु यह समग्र वर्णन एक प्रकार से परंपरागत ही है और उसमें भी नखिशाख के अनेक अंग छूट ही गए हैं। नाखून, उँगलियाँ, घुटने, टखने, जाँ घें, पेट, पीठ आदि आदि के वर्णन में शास्त्रीयता तो रह जातो, परंतु भावों का समुचित निर्वाह न हो पाता। 'चिबुक कपोल भाल नासा छिव' में भी अवयवोल्लेख ही प्रधान जान पड़ने लगा था, जिसके आगे पूर्वपंक्तिवाली 'मुसकान' की भक्त-हदयोल्लासिनी भावना कुछ दवी-दवी सी लगने लगी थी। इसीलिए उस वर्णन को कुछ बदल देने का संकेत ऊपर किया गया है। फिर भी उपर्युक्त नखिशाख अपने ढंग से उपयोगी और आकर्षक तो है ही।

भीरे धीरे बुद्धि और अधिक प्रोढ़ हुई तथा भावना में और अधिक निखार आया। तब प्रणव मंत्र ॐ और तारक मंत्र 'रा' का कुछ रहस्य समझ में आया। नाद ही तो गति का प्रथम रूप है और ॐ का नाद-बिंदु ही अखिल सृष्टि का मूल तत्व है। यह विज्ञान द्वारा भी समझाया जा सकता है। इस निराकार ॐ की तारक शक्ति (जीव-उद्धारक शक्ति), र आ और म के संयुक्त नाद में सुंदरता के

9

अ

F

6

ह q

ब

6

R

साथ अभिव्यक्त होती है। र की ध्वनि घर्षण-धर्मा है। वह शक्तिदायिनी है। कळुष को भस्म करके जीवन की नव-ज्योति प्रदान करना इस अग्नि-बीज का भी है। इसीलिए वह कर्म, अनासक्ति, वैराग्य की क्षमता देनेवाली है। कर्मठता और अनासक्ति ही मानों उस निराकार तत्व के दो हाथ हैं, जिनमें प्रतीक ह्य से क्र् के लिए कार्मुक और अनासक्ति के लिए शर (जो कार्मुक से प्रयुक्त होकर भी कार्मुक से सर्वथा अनासक्त रहता है) की सहज ही करुपना की जा सकती है। साधक जीव का प्रथम ध्यान विश्वंभर की आपत्ति विहंत्री भुजाओं की ओर जाता ही है। इहां के विस्तार संकोच और इन्हीं की गतिशीलता से साधक का प्रथम प्रयोजन रहता है। गोस्वामीजी ने कहा है—

> कबहुँ सो कर-सरोज रघुनायक धरिहौ, नाथ! सीस मेरे। जेहि कर अभय किये जन आरत बारक विवस नाम टेरे॥

अध्यातम रामायण के सार रूप श्लोक-

आपदामपहर्तारं दातारं सर्वसम्पदाम्, लोकाभिरामं श्रीरामं भूयो भूयो नमाम्यहम्।

में इस अग्नि तत्व अथवा इन हाथों का संकेत देने वाला शब्द 'आपदामणहर्तारं' कदाचित् इसीलिए सर्वप्रथम उल्लिखित है।

'आ' की ध्विन विस्तार-धर्मा है, पूर्णता-धर्मा है। यही आदित्य बीन है, जिसमें संपूर्ण ज्ञान विज्ञान निहित है, यही 'तद् विष्णोः परमं पदम्' है। इसी प विरवंभरत्व का स्थैर्य है। इन्हीं ज्ञान विज्ञान के दो पदों पर वह टिका है। ये ही पद सर्व संपत्ति प्रदाता हैं। इन्हों चरणों के लिए मानों गोस्वामीनी ने कहा—

> कबहिं देखाइहाँ हरि चरन ? समन सकल कलेस कलिमल, सकल-मंगल-करन॥²

इसी तत्व को मानों रुक्ष्य में रखते हुए अध्यात्मरामायणकार ने उपर्युक्त इलेक की दूसरा टुकड़ा 'दातारं सर्वसम्पदाम्' कहा ।

'म' की ध्वनि लय-धर्मा है। ओंठ बंद होते हैं और यह ध्वनि बिंदु की तरह भीतर गूँजती है। शांति की शीतलता देनेवाला यही लोकाभिराम नाद-बिंदु है। यही मानों निराकार तत्व का साकार आनन है, जिसके द्वारा पहुँचाये हुए रस से हाथ और पर दोनों का पोषण हो रहा है। नखशिख की असली कमनीयता यही है। गोस्वामी को काक भुशुं हि ने मानों इसी लिए कहा —

निज प्रभु बदन निहारि निहारी। छोचन सुफल करौं उरगारी॥

१—विनयपत्रिका, १३८। २—विनयपत्रिका, २१८। ३—मानस, ७।७५।६।

वर्षं २

। धर्म

और

कर्म

र्मार्ग्क

जीव

इन्हों

रहता

र्तारं'

त है,

ो पर

वे ही

का

की

बिंदु

रस

यता

81

अध्यात्मरामायणकार ने मानों इसीलिए उपर्युक्त श्लोक का तीसरा टुकड़ा 'लोकामिरामं श्रीरामं' कहा और र आ म की संयुक्त शक्तियों वाले इस रमणीय श्री संपन्न रूप के लिए कह दिया—'भूयो भूयो नमाम्यहम्' वारंवार प्रणाम।

सत् 'चित्' आनंद, वैराग्य ज्ञान भक्ति, सर्जन संरक्षण ल्य, हाथ पैर सिर सब के विकास का केंद्र है वह त्रिकोण, जिसे नाद-जगत् या नाम-जगत् में र आ म के संमिलित स्वर वाला तारक बीज मंत्र कहा जाता है और रूप जगत् में त्रिकोण वक्षस्थल कहा जाता है । पिंडरूप वक्षस्थल की बनावट ही त्रिकोणरूप है । हाथ पैर उसी से निकले दीख पड़ते हैं । सिर उसी से उठा दीख पड़ता है । परंतु उसकी हलचल अंतस्थ ही रहती है, जब कि हाथ पैर और सिर की हलचल बहिर्जगत् में भी स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है । सिर के भी दो अवयव ऐसे हैं, जो अपनी गतिशीलता, प्रेपणीयता, सामाजिकता, सरसता, अनुम्रहक्षमता के लिए विशेष प्रसिद्ध हैं । वे हैं नयन और अधर । साधकों ने इन्हीं से अपना विशेष प्रयोजन रखा है । शृंगारिकों ने भी इन्हीं को विशेष महत्त्व दिया है । भावामिव्यक्ति के ये ही दो तो प्रबल माध्यम हैं । गोस्वामीजी ने लिखा है—

हृद्य अनुग्रह इंदु प्रकासा । सूचत किरन मनोहर हासा ॥

× × ×

कर कमलिन धनु सायकु फेरत । जिय की जरिन हरत हुँसि हेरत ॥

इससे नखशिख में चार अंग स्पष्ट हो जाते हैं, जिनमें गतिशील सौंदर्य विविध मुद्राओं के साथ विलसता रहता है और इस प्रकार जिनका सीधा संबंध भक्त-हृद्य से जुड़ता रहता है । गोस्वामीजी ने विनयपित्रका के एक ध्यान में इन्हीं चार अवयवों पर बल देते हुए कहा है—

नवकंज-लोचन, कंजमुख, करकंज, पद्कंजारुणं॥

पमु के मानव-विग्रह की यह वह चतुरंग चम् है, जिसका वँधुवा बन जाने ही से मन की सहज मुक्ति है। साधना-मार्ग के राम-नखिशख में इन चारों की अनिवार्यता होगी ही।

आकर्षक नर-सौंदर्य के प्रति श्रद्धालु होकर आप चाहे बढ़ते-बढ़ते परम तत्व कि पहुँच नायँ, चाहे परम तत्व की कल्पना को कला के सहारे नर-सौंदर्य तक जार लें, किंतु दोनो का लक्ष्य एक ही होना चाहिए और वह यह कि इस रूप-सौंदर्य में चित्त-लय की नो एक स्वाभाविक प्रक्रिया होती है, उसका लाभ उठाकर मनुष्य अपना कल्याण कर ले। प्राचीन परिपाटी के कान्य में केवल हृदय-तत्व की प्रानता थी और रूप-सौंदर्य पर अधिक वल दिया नाता था। नई परिपाटी के कान्य में बुद्धि-तत्व भी प्रवल हो उठा है और गुण-सौंदर्य तथा प्रभाव-सौंदर्य पर भी प्रा

३—मानस, १।१९८।७; २।२३८।८ । २—विनय०, ४५ ।

बल दिया जाता है। दोनो परिपाटियाँ एक साथ सध सकें तो फिर क्या कहा। इन्हीं सब प्रेरणाओं ने अब राम का एक नया नखिशख लिखवा दिया, जो सहस्यो इन्हा सब अरणाजा न करा है। आशा है कि राम-विग्रह का यह नसिराह साधकों के ध्यान के दृढ़ीकरण में विशेषरूप से सहायक होगा।

> प्रणव हुआ तारक में विकसित, तारक ने त्रिबीज प्रगटाया, और त्रिबीज त्रिकोणी डमरू नर-हित नर-तनु हुआ सुहाया। रं से कर आ से पद मं से मुख ने अपनी ज्योति दिखाई, भीतर के दृढ़ नाद्तत्व ने बाहर प्रभु की आऋति पाई ॥१॥ अग्निबीज आपद् अपहर्ता, सायुध द्विभुज परम ललाम हैं, धनुः कर्म है अनासिक्त शर, सत् स्वरूप अभिवंद्य राम है। इन हाथों में जगद् व्यवस्था, इन हाथों में जनजन रक्षा, इन हाथों में अभयदान है, इनमें ऋद्धि सिद्धि प्रत्यक्षा॥श। पंच-तत्व-रचना-प्रपंच सब, इनके पंजों पर नचता है, जिन पर इनका छत्र तन गया, उनको क्या पाना बचता है। इनकी मुद्दी में लय-लीला, करतल पर अपवर्ग स्वर्ग है, दसों अँगुलियों पर दस दिश का आश्रित लिखत निसर्ग-सर्ग है ॥३॥ सूर्य बीज सब संपददाता, ज्ञान और विज्ञान-विधाता, पद-पद्मों के रूप परमपद, चिन्मय भूत भविष्यत ज्ञाता। इन चरणों में सकल चेतना, इन चरणों में सफल क्रांति है, इन चरणों में भुक्ति मुक्ति है, इन चरणों में परम शांति है।।।।। साधक-मन का कलुष-पंक है, उसमें ये पंकज खिल जायें, साध यही इन चरणों की नख-किरणों के कुछ कण मिल जायें। श्रद्धा की मधुकरी इन्हीं से माँग मधुकरी रमे इन्हीं में इनही पर लोटे रहने के हों मेरे अरमान न चंद्र बीज लोकाभिराम जो, लोकोत्तर आनंद विलासी, जिस लावण्य-सिंघु के लघुतम सीकर से त्रैलोक्य सुपासी। भक्ति-चकोरी-चंद्र राम-मुख, अग जग श्री सौंदर्य समेटे, महक रहे इसका प्रसाद पा, संत-सुमन भी सुर्गभ-छपेटे।।६॥ मुक्ता मिस मुक्तों की माला यदि इस मुख के मूल विराजी, तो श्रुति-आश्रय से मकराकृत कुटिलों ने सात्विक छिब साजी। उ.पर प्रेम-हेम मणि-मंडित, कण कण करुणा-किरण-प्रसारी, काम-कल्पना के करोड़ सुख, इस अद्भुत मुख पर बिट्हारी ॥॥ इसके विशद प्रभा-मंडल से, कांति-शांति-निर्झर झरते हैं, प्रेय श्रेय इसके ललाट पर, जय का स्वतः तिलक करते हैं। इस मुख पर है खेत श्याम ने सम्मोहन-छीछा विस्तारी, इस मुख का जो ध्यान-धनी हो, वह है भाग्यवान अधिकारी ।।दा।

विश

ना ।

हदयो

शिख

इस मुख के दो केंद्र विंदु हैं, एक नयन हैं अपर अधर हैं, नयन रसीले अधर हँसीले, नयन सलोने अधर मधुर हैं। नयन-कमल जैसे विशाल हैं, कमला-सृष्टि रचाने वाले, वैसे अधर-पलाश अनुग्रह का रस अथक लुटाने वाले।।९॥ इन नयनों में प्रेम-अमृत है, इन नयनों में भक्ति-सुधा है, इन नयनों के कृपा-वारि से, आपूरित समप्र वसुधा है। इन अधरों में भरे मुखर वर, इन अधरों में मौन विमोहन, इन अधरों में मंद्-स्मित है, जो अमंद् आनंद-महाचन।।१०॥ नयनों की, अधरों की, विद्युत, चरणों के पथ से गति पाती, चरणाश्रित पर वह विद्यन्मय कृपा, कृपा करती न अघाती। जिसके उर में चरण वस गये, प्रभु ने उस तक हाथ बढ़ाये, इस चतुरंग-चमू का, मेरा चंचल मन बँधुवा वन जाये।।११॥ कर-सरोज हैं, पद-सरोज हैं, अधर-सरोज, नयन-सरोज हैं, सव अनुराग-लालिमा-रंजित, स-प्रसाद-माधुर्य-ओज हैं। दीन-बंधु का पीतांबर है; दीनों पर अपनत्व खरा है, पीछा यदि नीछे में छय हो, तो वह निश्चय हरा भरा है।।१२॥ मधुराधिप का अखिल मधुर है, परम हृद्य इनकी संसृति है, नर की प्रकृति हुआ जो चाहे, नारायण की वह आकृति है। करुणा-वरुणालय का नखिशाख भाव-रचित अतिशय अनूप है, निराकार साकार रूप में, दग-सन्मुख रघुवंश-भूप है।।१३॥ चित् या अचित् कि छद्मण सीता, कहने को ही भिन्न-भिन्न हैं, जीव जगत् सब रामचंद्र में, रामभद्र सब में अभिन्न हैं। सुस्थिर हैं फिर भी गतिदाता, मौन किंतु प्रतिपल सस्वर हैं, मूर्ति नहीं, ये मूर्त चेतना, सुदृढ़ सत्य, आराध्य अमर हैं।।१४।। तन्मयता से पूर्ण समर्पण-भावों के ग्रुचि अर्घ्य चढ़ाये, जाप्रत ज्योति जगमगी देखे, मन आरती स्वतः वन जाये। निश्चय है मद् लोभ मोह के शलभ तभी तो भस्म वनेंगे, और सुरभिमय जग-मंगल के वृत्त-विसारी धूम तनेंगे॥१४॥ वृत्त-विसारी धूम तना दो, जीवन मंगळ धाम वना दो, चरण शरण देकर अपना हो, सेवा का उहास घना दो। कह दो प्रभु ! इस चित्तवृत्तिकां, तुम में, केवल तुम में लय हो , प्रणव तुम्हीं, उद्घारक तारक, राम ! तुम्हारी जय हो, जय हो।।१६॥

डा॰ प्रतिभा अप्रवाल

हिंदी मुहावरे : एक अध्ययन

['मुहावरा वह विशिष्ट पद-रचना है, जो अभिवेयार्थ से भिन्न कोई विशेष लाक्षणिक अर्थ को सम्मुख रखती है या अभिवेयार्थ को गौण बनाकर विशेष अर्थ की ध्वनि देती है।'

'कहावतों का संबंध अतीत में लोक-जीवन में घटी घटना से होता है, जो किसी कारणवश विशेष प्रभावपूर्ण होने के कारण जन-मानस पर अमिट प्रभाव छोड़ जाती है एवम् कालांतर में वैसा ही कोई अन्य प्रसंग आने पर, उदाहरण स्वरूप उद्धृत की जाती है।'

'हिंदी भाषा के सुदीर्घ इतिहास के दौरान में हर युग में मुहावरों का प्रयोग किया गया है और उनकी खोज तथा अध्ययन पर्याप्त महत्त्वपूर्ण एवम् रुचिकर विषय है। हिंदी-मुहावरों की प्रकृति, प्रवृत्ति, आकार, गठन, ऐतिहासिक विकास, अर्थ-व्यंजना एवम् विशेषताओं पर यहाँ विचार प्रगट किया जा रहा है।']

मुहावरों का प्रारंभ एवम् विकास-

भाषा अभिन्यक्ति का सर्वाधिक सराक्त माध्यम है। मानव सभ्यता एवम् विकास की विभिन्न स्थितियों पर दृष्टि डालने से स्पष्ट होता है कि मनुष्य के साथ ही साथ उसके अभिव्यक्ति के माध्यमों का भी विकास होता रहा है। नीवन की प्रारंभिक स्थिति में मानव के भावों का विकास एवम् परिष्कार अपनी प्रारंभिक स्थिति में था, कुछेक स्थूल अनुभूतियों को वह स्थूल ढंग से व्यक्त कर देता था। शारीरिक क्रियाओं एवम् इंगितों, विविध ध्वनियों के अनुकरण एवम् नाचाकूद के द्वारा आदिम मानव अपने हर्ष-विषाद के भाव को प्रगट करता था। भाष एवम् वाणी का वरदान मानव विकास की एक महत्त्वपूर्ण घटना है। वाणी की प्राप्ति के पूर्व मनुष्य इंगित भाषा, चित्र-भाषा एवम् ध्वन्यनुकरण के आधार पर अपनी बात कहता था। धीरे-धीरे उसने विभिन्न वस्तुओं के लिए कुछ ध्वनियों को निर्धारित किया, जो कालांतर में उन्हीं अर्थों में रूढ़ हो गईं और इस प्रकार उन सार्थ शब्दों की नींव पड़ी जो आज भाषा की संपत्ति हैं। ध्वनि से वर्ण, शब्द एवर वाक्य तक की भाषा की यात्रा मानव-जीवन के साथ-साथ आगे बढ़ती रही और आब मानव ने अपनी इस शक्ति को इतना विकसित कर लिया है कि स्थूल तो स्था सूक्ष्म से सूक्ष्मतर भावों, अनुभूतियों एवम् विचारों को वह अत्यंत कुश्रुलता एवम् पूर्णता के साथ, एक नहीं अनेक ढंग से व्यक्त करने में सक्षम है। अर्थ-व्याप्ति के

एवम्

साध

जीवन भिक

था।

द के

एक्स् हे के

बात भीरत

11र्थक

एवम् आन

क्या,

एवम्

से के

द्वारा उसने शब्द-शक्ति की अपिरमेय बनाया है, विभिन्न अलंकारों के प्रयोग द्वारा उसने भाषा की सींदर्य, माधुर्य एवम् ओन्धिता प्रदान की है, छंदों की गृति-यित-लय में गूँथ कर उसने उसे मोहक एवम् रसमय बनाया है। यह कम हनारों-हनारों वर्षों तक अननाने चलता रहा, मनुष्य ने न इसके बारे में सोचा न जाना, वह सहन स्वाभाविक रूप से अपने मन के उद्गार अधिक प्रभावपूर्ण दंग से व्यक्त करता रहा। आन यह बताना किठन है कि किस समय मनुष्य भाषा के प्रति सन्नग हुआ एवम् उसके गुण-दोषों का विवेचन करने की ओर प्रवृत्त हुआ, किंतु इतना निश्चित है कि ईसा के सिदयों पूर्व उसका ध्यान इस ओर आकृष्ट हो चुका था और विचार-विमर्श होने लगा था। भाषा को समृद्ध, संपन्न एवम् प्रभावशाली बनानेवाली विभिन्न शक्तियों में मुहावरा का अपना विशिष्ट स्थान है। शब्द की तीनो शक्तियों, अभिधा, लक्ष्मणा और व्यंनना में लक्षणा पर आधारित यह अभिव्यक्ति-प्रकार, शब्द या वाक्यांश के माध्यम से अभिव्यक्ति की एक अनृत्यापन, एक तीला चुटीलापन एवम् मार्मिकता प्रदान करता है। मुहावरों का अपनुक्त एवम् संतुलित प्रयोग भाषा को नया रूप, नया ओन तथा नयी शक्ति देता है एवम् सहन ग्राह्म भी बनाता है।

शब्द में प्रथम स्थान अभिधा का है, जिसके द्वारा तथ्य का बोध होता है। 'मनुष्य' शब्द को सुनते ही हमारे सामने उस द्विपद जीव का चित्र उभर आता है, नो हमारी ही जाति का है। रंग, डीलडील, रुचि, बुद्धि आदि की अपनी सारी विभिन्नता के बावजूद कुछ विशिष्ट सामान्य गुणों के आधार पर हमारे मन में 'मनुष्य' वर्ग का रूप स्पष्ट है और 'राम एक मनुष्य है' यह कहते ही हम उसे दूसरे सजीव एवम् निर्जीव पदार्थीं से भिन्न सत्ता प्रदान कर देते हैं। यह अर्थ-नीष्र अभिधा पर आधारित है, जो सीधा-स्पष्ट अर्थ है और जो उस क्षेत्र या भाषा के बाननेवालों में प्रचलित है। इसी के स्थान पर नहाँ हम 'राम मधा है' कहते हैं वहीं, अभिधेयार्थ में बाधा उठ खड़ी होती है। पूर्व ज्ञान के आधार पर हम जानते हैं कि राम मनुष्य है और गधा जानवर है। अतः 'राम गधा है' यह उक्ति हमें चकर में डाल देती है। यहाँ पर चट लक्षणा हमारी सहायता के लिए आ उपस्थित होती है और वह अर्थ स्पष्ट करती है कि 'गधा' से वक्ता का तात्पर्य उस चतुष्पद मुर्ल जानवर से नहीं वरन् उसकी मूर्लता से है, उसके गुण से है। वह यह कहने के स्थान पर कि 'राम गघे के समान मूर्ख है' अपनी बात को संक्षिप्त और अधिक प्रभावपूर्ण बनाने के लिए कहता है कि 'राम गधा है।' लक्षणा में जहाँ पुल्यार्थं का बोध होकर विशेष अर्थ की अभिन्यक्ति होती है, वहीं व्यंजना के द्वारा पुल्यार्थ में बाधा पहुँचाए बिना एक विशेष अर्थ ध्वनित होता है। भोजन के लिए पति की प्रतीक्षा करती हुई गृहिणी की यह उक्ति कि दो बज गए समय ही तालिक स्थिति को बतलाते हुए भी ध्वनि इस तथ्य को देती है कि 'बहुत देर हो गई, भोजन का समय हो गया है, भूल लगी है—'कहने का तात्पर्य यह कि

मनुष्य इन विभिन्न शक्तियों के द्वारा अपने भावों को अधिक मार्मिक बनाता है। मनुष्य इन विभिन्न साराज्य में द्वारा है। प्रश्न पूछा जा सकता है कि आखिर मनुष्य को इसकी आवश्यकता क्यों पड़ी! जब बात सीधे-साद ढंग से कही जा सकती है तो फिर इस टेड़े रास्ते को उसने क्यों पकड़ा, जिसमें इस बात का भय तो बराबर बना ही है कि सामनेवाला श्रोत कुछ का कुछ समझ बैठे। वास्तव में तथ्य यह है कि यह मनुष्य की सहन स्वाभाविक प्रवृत्ति रही है कि वह अपनी बात को बढ़ा-चढ़ा कर कहता रहा है। जो है, उसका वैसा ही यथातथ्य बोध करना और कराना बहुत उपयोगी एवप उपादेय है, तथापि उसी बात को वक ढंग से कहना, उसमें अधिक सौंदर्य एवम् चुटीलापन लाना, क्या और अच्छा नहीं ? उसने अनुभव से पाया कि आलंकािक शैली में कही गई बात अधिक प्रभावपूर्ण होती है और कौन नहीं चाहता कि उसकी बात सब पर गहरा प्रभाव डाले, लोग वाह-वाह कह उठें। इसी प्रवृत्ति ने उसे नाना ढंगों से अपने कथन को अतिशयोक्तिपूर्ण, व्यापक एवम् सरस बनाने को प्रेरित किया। मुहावरों के विकास के मूल में भी यही प्रवृत्ति काम करती प्रतीत होती है। संक्षेप में गहरी चोट कर जाना, कोई मार्मिक व्यंजना कर डाला, यह मुहावरों के माध्यम से ही संभव है। अवस्य ही अपनी आदिम अवस्था में मनुष्य ने इस शक्ति का प्रयोग आरंभ कर दिया होगा, यद्यपि आज हमारे पास उसका कोई निश्चित प्रमाण नहीं है। हर भाषा में मुहावरों की स्थिति, इस बात को पुष्ट करती है कि उसका संबंध मानवमात्र से है, यह अलग बात है कि किसी विशेष वर्ग या जाति के व्यक्तियों द्वारा इसका वहुत अधिक प्रयोग होता हो, जबिक किसी दूसरे वर्ग के द्वारा बहुत ही कम । किंतु करते सभी हैं। मनुष्य ने कब, किस युग में सर्वप्रथम उस अभिन्यक्तिरूप का प्रयोग किया होगा, जिसे आज मुहावरा कहा जाता है, यह बतलाना असंभव है, हमारे पास इसका कोई प्रमाण नहीं । किंतु पढ़े-लिखे, अनपढ़, शहर-गाँव, हर जाति-वर्ग के बीच इसका प्रचलन ही इसको दीर्घकालीन परंपरा एवम् मानव-रक्त के साथ इसके घुले-मिले अस्तिल की ओर इंगित करता है।

मुहावरे क्या हैं, इस पर पर्याप्त विचार-विमर्श हो चुका है। भाषा-विज्ञान के आचार्यों ने, व्याकरणाचार्यों ने एवम् अन्यान्य विद्वानों ने भी इस पर समय-समय प विचार किया है। मुहावरे का स्वरूप इतना स्पष्ट एवम् अविवादास्पद है कि विभिन्न विद्वानों के मतों में कोई विरोध नहीं प्रतीत होता, बल्कि वे एक दूसरे के पूर्व कह जा सकते हैं। विभिन्न मतों को देखने से स्पष्ट प्रतीत होता है कि मुहावरा लाइ णिक प्रयोग है और इसके द्वारा भाषा को वकता एवम् चुटीलापन प्राप्त होता है। 'लाक्षणिक प्रयोग' कहने का तात्पर्य यह नहीं समझना चाहिए कि हर लाक्षणिक प्रयोग और मुहावरा समानार्थी हैं एवम् हर लाक्षणिक प्रयोग मुहावरा है। लाक्षणिकी के साथ ही साथ दूसरा अनिवार्य गुण अपेक्षित है—हृद होना अर्थात् उस विशेष अर्थ में लाक्षणिक प्रयोग रूढ़ एवम् जन-प्रचित हो । इस गुण के अभाव में मुह्बा वर्ष २

हिं।

हो १

उसने

श्रोता

सहन

30

एवम्

एवम्

गरिक

ा कि

चि ने

बनाने

करती

लना,

था में

पास

बात किसी

ा हो,

प्य ने

आन

प्रमाण

न ही की

न के

य पर

मिन्न

नह

लास-

है।

मणिक

गकता

विशेष

हावरा

मुह्निंबरा हो ही नहीं सकता । लाक्षणिक प्रयोग एवम् मुहावरों के बीच सीमारेखा बीचना सरल नहीं । कहाँ कौन सा लाक्षणिक प्रयोग, अपनी विशुद्ध आलंकारिकता छोड़कर मुहावरे की सीमा स्पर्श करता है, और कहाँ अपनी सीमा में ही बद्ध आलंकारिक प्रयोग मात्र है, यह कहना कठिन है । यह कठिनाई और भी अधिक प्रतीत होती है, हिंदी के प्राचीन मुहावरों के संबंध में निर्णय करते समय । कहा जाता है । हिंदी के प्राचीन मुहावरों के संबंध में निर्णय करते समय । कहा जाता है । हिंदी के प्राचीन मुहावरों के संबंध में निर्णय करते समय । कहा जाता है । हो बिलकुल शान्त्रिक अर्थ में २५-३० मील न भी मानें तो कहने का तार्ल्य यही है कि बहुत थोड़ो-थोड़ी दूर पर भाषा का रूप बदलता जाता है । वैसी हालत में किसी एक क्षेत्र वाले के लिए दूसरे क्षेत्र के प्रयोग की प्री-प्री एवम् ठीक-ठीक जानकारी सर्वदा संभव नहीं । यह बात एक काल एक देश में जितनी लागू होती है उतनी ही लंबे अरसे पूर्व के विवेचन में भी । आज से सैकड़ों वर्ष पूर्व भाषा का आम प्रचलित रूप क्या था, यह ठीक-ठीक नहीं बताया जा सकता । साहित्य की थीड़ी-सी उपलब्ध सामग्री के आधार पर हम उसका अनुमान भर कर सकते हैं।

फिर साहित्य में प्रयुक्त भाषा एवम् जन-साधारण की भाषा में सदा अंतर रहा है। साहित्य की भाषा का क्षेत्र विस्तृत होता है एवम् अपेक्षाकृत दोर्घकाठीन भी। उत्तर भारत में आम बोठचाठ की भाषाएँ यद्यपि अनेक हैं तथापि एक बहुत बढ़े क्षेत्र में हिंदी ही साहित्य की भाषा के रूप में प्रयुक्त होती है। आम बोठ-चाठ में विभिन्न क्षेत्रों में, विभिन्न वर्ग, जाति एवम् पेशेवाठे व्यक्तियों के द्वारा प्रयुक्त भाषा में पर्याप्त अंतर है। शहरी एवम् प्रामीण व्यक्तियों द्वारा प्रयुक्त राज्यावठी एवम् अभिव्यक्ति भी अपना वैशिष्ट्य ठिए रहती है। आज छोक-जीवन एवम् छोक-साहित्य को पर्याप्त महत्त्व दिया जा रहा है एवम् छोक-जीवन को छेकर छोक-भाषा में ठिखा साहित्य आदर पा रहा है, तथापि इसमें कोई संदेह नहीं कि दोनो का अंतर स्पष्ट है— छोक-जीवन की सहज-सरछता उनके काव्य में भी दिखठाई पड़ती है एवम् बहुत बार शिष्ट समुदाय उनको चाहते हुए भी पूरी तरह पहण नहीं कर पाता। श्रेष्ठ साहित्यकार सदा जन-जीवन की धमनियों के हर एपंदन का अनुभव करने का प्रयत्न करता है, और उसमें सफ्छ भी होता है, तथापि भाषा की दृष्ट से, बहुत प्रयत्न के वावजूद वह बहुधा दूर ही रह जाता है—शिष्ट एवम् ग्रामीण या छोक-साहित्य में यह अंतर बना ही रहता है।

कभी-कभी यह अंतर नाना कारणों से बहुत गहरा और स्पष्ट होता है और कभी कम, पर होता अवश्य है। 'भाषा' अर्थात् जनभाषा में रामचिरतमानस की रचना करने की स्पष्ट घोषणा करनेवाले झुलसीदास भी पूर्णरूप से जनभाषा का प्रयोग नकर सके और प्रामीण-जीवन का यथातथ्य चित्रण करने में अपूर्व कुशलता प्राप्त प्रेमचंद के देहाती पात्र भी शुद्ध खड़ी बोली में ही अपने भावों को व्यक्त करते दिखलाई पढ़ते हैं, यद्यपि स्थान-स्थान पर कुछ शब्दों के विकृत रूपों का प्रयोग कर लेखक ने भाषा में प्रामीणता लाने का प्रयत्न किया है। कहने का तात्पर्य यही है कि जनता

I

अ

न

¥

য়

वा H

अं

प्र

के निकट रहने का प्रयत्न एवम् दावा करनेवाला लेखक भी सर्वदा भाषा को वालिक का निकट रहा जा जा कुछ न कुछ शिष्टता, वैशिष्ट्य एवम् विषय का स्वरूप उसे उससे दूर खींच ले जाता है। इस प्रवृत्ति के परिणामस्त्रहर साहिल के माध्यम से तत्कालीन जनभाषा का स्वरूप जानना, आसान नहीं। जनभाषा एक् साहित्यिक भाषा की यह दूरी मुहावरों को और अधिक प्रभावित करती है, क्येंकि मुहावरों का संबंध जन-साधारण से अधिक है, उन्हों के बीच यह जन्म हैता, पनपता और बढ़ता है। आज से सदियों पूर्व अवधी या ब्रजी के क्षेत्र में आम जनता के बीच किन-किन मुहावरों का प्रचलन था, क्या-क्या अभिन्यक्ति के रूप प्रयोग है थे, इसकी परंपरा का हम अनुमान लगाते हैं, निश्चित रूप से कुछ कह नहीं पति। फिर भी एक परंपरा, शृंखला तो है ही और उसी के आधार पर हम आज और आज से सदियों पूर्व के साहित्य का अध्ययन करते और अर्थ ग्रहण करते हैं।

हिंदी भाषा भी हजार वर्षों से ऊपर का इतिहास अपने साथ लिए आब हमारे समक्ष है और उसके साथ ही मुहावरों का इतिहास भी। सिद्धौं-नाथों की संध्या भाषा, डिंगल, अवधी और ब्रजी से होती हुई आज की खड़ी बोली हिंदी अपनी वर्तमान स्थिति को प्राप्त हुई है, यों इस परंपरा को यदि चाहें तो और पीछे आप्रेश, प्राकृत एवम् संस्कृत तक हे जाया जा सकता है। संस्कृत में, जो सभी वर्तगान भारतीय आर्थ भाषाओं की जननी रही है, मुहावरा का समानार्थी कोई शब्द नहीं प्राप्त होता, किंतु उसका तात्पर्य यह नहीं कि संस्कृत में मुहावरे थे ही नहीं। अभिन्यक्ति का यह विशेष प्रकार था अवस्य, किंतु बहुत अधिक प्रचित्त नहीं था। हो सकता है कि शिष्ट, सुसंस्कृत, व्याकरण-सम्मत संस्कृत भाषा में मुहावरों का प्रयोग इसके विकृत अर्थ के कारण बाह्य न हुआ हो। विकृत से तात्पर्य शाब्दिक अर्थ से भिन्न कई बार सर्वथा उल्टे एवम् अटपटे से अर्थ से है, जो मुहावरे की जान है, जो उसे बाँकपन प्रदान करता है। दूसरा कारण यह भी हो सकता है कि संस्क्र जन-साधारण की भाषा तो थी नहीं, अतः उसमें जन-साधारण में प्रचित्र आम प्रयोग को स्थान न दिया गया हो। किंतु इसमें संदेह नहीं कि मुहावरों का प्रयोग होता था, यद्यपि बहुत सीमित रूप में । संस्कृत-साहित्य में यत्र-तत्र बिखरे इसके प्रमाण उपलब्ध हैं; यों शिष्ट लाक्षणिक प्रयोग तो प्रचुर हुए ही हैं। साहित्य जन जब जनता के निकट आता है, भाषा मुहावरेपन की ओर झुकती है। हिंदी क साहित्य इसका प्रमाण है। वे लेखक या कवि जी जन-जीवन के चित्रण में संला थे, उनकी रचनाओं में मुहावरों का प्रचुर प्रयोग मिलता है, जब कि दर्शन वेदांत के प्रसंगों को लेकर लिखी हुई रचनाओं में कम या नहीं सा। हिंदी भाषा के पुरीष इतिहास के दौरान में हर युग में मुहावरों का प्रयोग किया गया है और उनकी लोग पर्याप्त महत्त्वपूर्ण एवम् रुचिकर विषय है। हिंदी मुहाबरी की प्रकृति, प्रवृत्ति, आकार, गठन, ऐतिहासिक विकास, अर्थ व्यंजना एवम् विशेषताओं पर यहाँ विचार प्रगट किया जा रहा है। तथा अध्ययन

ह्यावरों का क्षेत्र एवम् आकार

जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मुहावरा वह विशिष्ट पद-रचना है, जो अभिधेयार्थ से भिन्न कोई विशेष लाक्षणिक अर्थ को सम्मुख रखती है या अभिधेयार्थ को गोण बनाकर विशेष अर्थ की ध्वनि देती है। 'अभिघेयार्थ से मिन्न विशेष अर्थ' विद इसे मुहावरा का मुख्य लक्षण माना जाय तो उसका क्षेत्र बहुत ही विस्तृत हो बाता है। आम बोलचाल में हम न जाने कितने तत्सम एवम् देशज शब्दों का प्रयोग करते हैं, जो अपने मूल अर्थ से भिन्न अर्थ में प्रयुक्त होते हैं या कोई विशेष शाब्दिक अर्थ नहीं रखते । कालांतर में ऐसे प्रयोग इतने खड़ हो जाते हैं कि उनका वास्तविक रूप एवम् अर्थ विस्मृत हो जाता है और आरोपित या विकसित अर्थ ही माना जाने लगता है। वे भाषा में ऐसे घुलमिल जाते हैं कि उनकी विशेषता की और हमारा ध्यान ही नहीं जाता । निश्चित रूप से ऐसी उक्ति अपना मुहावरापन हो बैठती है। यदि इस प्रकार के सभी विशिष्ट प्रयोगों को इम मुहावरा मानने हों तो चारों ओर मुहावरा ही मुहावरा दिखलाई पड़े। इस प्रकार के रूढ़ विस्मृत श्योगों में हिंदी की सहायक कियाओं का उल्लेख किया जा सकता है। उठना. करना, चलना, चाहना, डालना, देना, पड़ना, पाना, बैठना, मारना, रहना, क्राना, लेना आदि कियाएँ स्वतंत्र रूप से भी प्रयुक्त होती हैं और सहायक क्रिया के हुए में भी, जैसे-वे बोल उठे, तुम चले चलो, तस्वीर बोला चाहती है, मैंने पुस्तक पढ़ डाली, राम को काम करने दो, तुम्हें वहाँ जाना पड़ेगा, मैं यह नहीं कर गऊँगी, तुम मेरे रुपए मार बैठे, गोविंद ने दस पन्ना लिख मारा, तुम काम करते हो, पानी बरसने लगा, मैंने बाग देख लिया आदि वाक्यों में स्पष्ट है कि उठना, बलना, पड़ना, लगना आदि कियाएँ अपना मूल अर्थ छोड़कर सहायक रूप में म्युक्त हुई हैं एवम् अचानकता, पूर्णता, सामर्थ्य, अनुमति, वाध्यता आदि भावों को व्यंजित करती हैं। 'वे बोल उठे' वाक्य की दोनो कियाओं के भिन्न अर्थ को हैं तो बील्ना (To speak) और उठना (To get up) दो मिन्न भाव व्यक्त करेंगे, जब कि वक्ता का तात्पर्य अचानक बोलने के भाव से है। इसी प्रकार आ जाओ, चल पहें आदि भी हैं। ऐसे रूप इतने रूड़ हो गए हैं और अपनी विशेषता को ऐसा हो चुके हैं कि (संभव है, मुहावरा रूप में कभी प्रयुक्त भी न हुए हों) इसके पुहावरेपन की ओर ध्यान ही नहीं जाता। किंतु 'आ जाओ' को भले हो हम मूल गाउँ पर 'आ जमें' को नहीं मूळ सकते, इसकी गणना मुहावरे में होगी ही। यह निर्णय करना नहाँ एक ओर कठिन लगता है, वहीं बहुत आसान भी। कठिन सिलिए कि एक ही पद-रचना, समान सी अर्थ-व्यंजना करनेवाली उक्ति में से क्यों कि की मुहावरा माना जाय और दूसरी की नहीं, यह टेढ़ी खीर है। यहाँ कोई नियम कानून नहीं चलता, बस एक उक्ति मुहावरा है, क्योंकि मुहावरा मानी जाती हैं और दूसरी नहीं, क्योंकि लोग उसे नहीं मानते, यह तर्क निर्णय को आसान बना देता है। अर्थ-व्यंजना और मुहावरापन उस भाषा को बोलनेवालीं-समझनेवालीं

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वर्ष २ तिविक उसे

त्य के एकम् स्योकि

जनता जनता गेग में पाते।

। और

आन भौ की अपनी पर्भश्च

वर्तमान इ. नहीं नहीं ।

था। प्रयोग व्हिक

संस्कृत आम प्रयोग

इसके जब-

संख्य ति के सुदीर्घ

खोन की ताओं

X.

H

(न

नी q

हो अ

हुन

ता

पी

स

च

ऐरं

श

द्वारा आरोपित विशेषता है, जो उनकी अपनी चीज है। यही कारण है कि फ द्वारा आरापत प्रस्तात है। ही उक्ति विभिन्न युगों में या भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में भिन्न-भिन्न अर्थों में भ्युक्त होते है। इनमें से किसी एक को गलत या सही कहना, उचित नहीं, क्योंकि उस क्षेत्र है। इनन त निर्मा जर्थ की न्यंजना के लिए उसका प्रयोग रूढ़ एवम् प्रचलित हो ग्या होता है।

मुहावरों का क्षेत्र जितना विस्तृत है, उसके रूप-आकार की विविधता भी उतनी ही बहुमुखी। एक ओर एक शब्द वाले मुहावरे काफी संख्या में उपल्ला हैं और दूसरी ओर एक पूरा का पूरा वाक्य मुहावरे की तरह प्रयुक्त देखा जाता है। उठल्ल (जिसका ठौर-ठिकाना न हो), उन्नीस (कम), बीस (बढ़कर), लंब (दीर्घकालीन), रूखा (नीरस) आदि विशेषण-पद, डुबाना (अहित करना), गिल (पतित होना), गिराना (पतित करना), उखड़ना (स्थिर न रह पाना), उबळना (उद्विम होना), उड़ाना (फैलाना), फुटना (अचानक व्यक्त हो जाना) आदि क्रिया-गद, आँस (समझ, ज्ञान), उल्लू (मूर्ख), काँटा (वाधा), गठरी (माला) गूँगा (आत्मविस्मत), दुम (पीछे पीछे चलने वाला) हीरा (प्रिय, श्रेष्ठ) आदि संज्ञा-पद अकेले होते हुए भी अपनी विशेषता रखते हैं एवम् किसी भी वाक्य को विशेष अर्थवान् बनाते हैं। दूसरी ओर प्रचुर मात्रा में ऐसे मुहावरे भी उपलब्ध हैं, जो बृहत्काय हैं, पूरा का पूरा वाक्य मुहावरापन लिए विशेष अर्थ को व्यंजना करता है, जैसे-अपने गुँह मियाँ मिट्टू बनना, काटो तो बदन में खून नहीं, जैसा मुँह वैसा थपड़, पीपल के बन का दाहिना देना, बकरे की माँ का खैर मनाना आदि । जहाँ वाक्यों का प्रयोग मुहानरे के रूप में हुआ है, वहाँ एक बात विशेषरूप से दिखलाई पड़ती है कि वाक्यांश वाले मुहावरे मुख्यतः लक्षणा पर आधारित हैं और पूरे वाक्य वाले मुहावरे व्यंजना पर । इसका एक बहुत बड़ा कारण ऐसे मुहावरों का अधिकतर कहावतों पर आधारित होना है। कुछ लोगों की धारणा, मुहावरे और कहावत या लोकोिक के संबंध में स्पष्ट नहीं दिखलाई पड़ती। प्रायः लोकोक्ति और मुहावरे दोनों के अंतर को समझे बिना उन्हें एक या दूसरी कोटि में रख दिया जाता है। किंतु दोनी का अंतर स्पष्ट है। मुहावरा लाक्षणिक प्रयोग है एवम् एक शब्द से लेकर पूरा वाक्य तक मुहावरे के रूप में प्रयोग में लिया जा सकता है। सामान्यतः वह वाक्यांश के रूप में किसी वाक्य में उसका अभिन्न अंग बनकर प्रयुक्त होता है एवम् एक विशेष अर्थ की व्यंजना कर, उक्ति को मार्मिक एवम् चमत्कारिक बनाता है। इसके विषरीत कहावतों का संबंध अतीत में छोक-जीवन में घटी किसी घटना से होता है, जो किसी कारणवश विशेष प्रभावपूर्ण होने के कारण जन-मानस पर अमिट प्रभाव छोड़ जाती है एवम् कालांतर में, वैसा ही कोई अन्य प्रसंग आने पर उदाहरण स्वरूप उद्घृत को जाती है। चूँकि कहावतों के पीछे कोई न कीई क्या रहती है और वह अपनी बात की पृष्टि या स्पष्टीकरण के लिए उहारणस्वरूप उद्गा की जाती है, अतः अपने आप में पूर्ण होती है। बहुत सी ऐसी कहावते समय

वष २

होती

क्षेत्र

गया

पलन्य

नाता

, लंबा

गिरना

उद्विम

ऑख

स्मृत),

ए भी

रा का

ते गुँह ल के

प्रयोग

है कि हावरे ों पर होकि ने के दोनो पूरा : वह ता है नाता घटना 97 पर, कथा द्भृत मय

समय पर मुहावरों का रूप भी ले लेती हैं—जैसे नौ दिन में अदाई कोस चलना (तै दिन चले अदाई कोस), करेला और नीम चढ़ा होना (एक तो करेला, दूजे चढ़ा तीम), मैंस के आगे बीन बजाना (भैंस के आगे बीन बजे औ भैंस खड़ी प्राय), मियाँ की जूती मियाँ के सिर करना (मियाँ की जूती मियाँ का सर), होनहार पेड़ के पत्ते हरे होना (होनहार विरवान के होत चीकने पात) आदि । इसके अतिरिक्त ऐसी भी बहुत सी उक्तियाँ हैं, जो अपने विशेष अर्थ में ही प्रयुक्त होती हैं, जैसे—शेर की माँद में हाथ डालना, शेर-बकरी का एक घाट पानी पीना आदि। इन उक्तियों के शाब्दिक अर्थ में कहीं कोई अड़चल नहीं होती, तथापि वक्ता का ताल्प्य न शेर की माँद में हाँथ डालने से है और न शेर-बकरी के एक घाट पानी पीने से है, वरन् वह तो खतरनाक काम करने तथा सशक्त और दुर्वल के एक समान अधिकार पाने या साथ रहने के भाव को व्यक्त करना है।

किंतु एक शब्द वाले या पूरे वाक्य वाले मुहावरे अपेक्षाकृत थोड़े ही हैं। इन दोनो सीमाओं के बीच ऐसे मुहावरों की संख्या अधिक है, जो दो या तीन-चार शब्दों से बने हैं। मैं, पर, को, से आदि विभक्ति चिन्हों को शब्दों का अंग ही मानना चाहिए। अतः इस प्रसंग में उनकी पृथक् गणना नहीं की जा रही है। ऐसे मुहावरे संज्ञा, विशेषण, किया एवम् अव्यय पदों में से एक या उससे अधिक शब्दरूप के योग से निर्मित्त होते हैं और हर प्रसंग में अपनी लाक्षणिकता लिए रहते हैं।

--क्रमशः

3

श्रीराम के अश्र

[साहित्य के क्षेत्र में आज का अध्ययन-अध्यापन प्रायः मानव तक ही संकुचित रह जाता है, मानवेतर जीव उपेक्षित ही रहे हैं। यहाँ विश्वत 'श्रीराम के अश्व' विवरण से 'हित अनिहत पसु पिछ्छ जाना' उक्ति की सत्यता सिद्ध हो जाती है। अनेक अवसरों पर पशु-आचरण का व्यापक प्रभाव मानव-चिरत्र पर पड़ता है। अतः नायक-चिरत्र के मूल्यांकन में उनके क्रिया-कलापों के अध्ययन से पर्याप्त सहायता मिल सकती है तथा अवसर विशेष की वास्तविक स्थिति का परिज्ञान भी प्राप्त हो सकता है। निश्चय ही इस निबंध से एक उपयोगी उपेक्षित अंश्व के अध्ययन की प्रेरणा मिलतो है।

आ

भी

献

लक्ष

अश

ही

इसं

छ:

संप

भो

श्री

और

के

उस

विव

की हैं

परम धन्य गज बाजि जे लगे राम ुव सेउ। तिन चरनन की धूरि प्रभु तिनक कुमारहिं देउ॥

परम प्रभु का साक्षात् प्राकट्य जब इस धराधाम पर होता है, तब दिव्याम त्रिपाद्धिभूति के समस्त प्रधान परिकर भी उनकी परिचर्या के लिए प्रधारते हैं— सगुन उपासक संग तहँ रहिंह मोक्षसुख त्यागि।।

इस तथ्य को औपनिषदिक श्रुतियों ने कुछ स्पष्टता के साथ व्यक्त किया है। श्रीराम पूर्वतापिनी उपनिषत् की प्रथम कंडिका में कहा है—

चिन्मयस्याद्वितीयस्य निष्कलस्याशरीरिणः ।
उपासकानां कार्यार्थे ब्रह्मणो रूपकल्पना ॥७॥
रूपस्थानां देवतानां पुंस्च्यङ्गास्त्रादि कल्पना ।
द्विचत्वारिषडष्टानां दशद्वादशषोडश ॥६॥
अष्टादशमी कथिता हस्ताः शङ्कादिभियु ताः ।
सहस्रान्तास्तथा तासां वर्णवाहनकल्पना ॥९॥
शक्तिसेनाकल्पना च ब्रह्मण्येवं हि पञ्चधा ।
कल्पितस्य शरीरस्य तस्य सेनादिकल्पना ॥१॥

अतः परम प्रभु के अवतार लेने पर जैसे त्रिपाद्विभृति के दिन्य पार्पदों ने भगवत्सेवार्थ देशकालानुसार सेवानुरूप विग्रह धारण किया था, वैसे ही श्रीरामनी के अवतारित होने के साढ़े चार वर्ष के बाद त्रिपाद्विभृति वाले शैन्य, सुप्रीव, मेधपुण और बलाहक नामक चारों दिन्य अश्वों ने महाराज श्रीदशरथजी की अश्वशाल में में जन्म लिया। वे चारों मयूर वर्ण के और श्यामकर्ण थे। श्यामकर्ण अथ च दिन्य होने के कारण ही—

१— मानस, काशिराज संस्करण, २।२६३।४। २— मानस, ४।२६।१५। ३— 'कल्पना सज्जना समे' — अमरकोष । कल्पना शब्द का अर्थ है 'तरतीव में लावी' सजाना, आविष्कार करना आदि'— 'संस्कृत शब्दार्थ कौस्तुम' कोष ।

जे जल चलहिं थलहि की नाई। टाप न वूड़ वेग अधिकाई।।° अय इव जरत धरत पग धरनी।° निद्रि पवनु जनु चहत उड़ाने।।°

आदि दिव्य गुण विशिष्ट तो थे ही, साथ ही—

अजर अमर मन सम गतिकारी॥

भी थे। उन बछेड़ों को देखकर ही अश्व-विशेषज्ञों ने महाराज दशरथनी को अवगत करा दिया था कि इन अश्व-जातकों को सिखाना (निकालना) नहीं पड़ेगा; इनके ह्मणों से नाना नाता है कि चलने की नितनो दिन्य कलाएँ इनमें हैं, उतना कोई अश्व-विशेषज्ञ सिखला नहीं सकता। क्योंकि अश्व-विशेषज्ञ उतनी दिन्य कलाएँ नानते ही नहीं। ये रथ में नहकर अथवा अकेले सवारी में सर्वत्र अवाध रूप से चलेंगे। इसी से मानसकार ने कहा है कि इनकी गित अर्थात् अनेक तरह से चलने की कला की देखकर खगनायक गरुड़नी लिजात हो गए—

जेहि तुरंग पर रामु विराजे । गति विलोकि खगनायकु लाजे ॥

अस्तु—जब श्रीरामजी पाँच वर्ष के हुए तो अधारोहण-संस्कार के लिए वे ही छ मास के बछेड़े लाए गए और उन्हीं की पीठ पर बैठाकर अधारोहण समारोह संपन्न हुआ। नए स्वर्ण रथ में नहकर वे ही अध श्रीरामजी को प्रथम बार श्रीसरयूजी भी ले गए। उसी समय से बराबर साढ़े पंद्रह वर्ष को आयु तक अर्थात् महर्षि श्रीविधामित्र के साथ जाने के पूर्व तक श्रीराम कभी उनकी पीठ पर आसीन होकर और कभी उन्हें रथ में जोतकर बाल-विनोद या मृगयाविहार करते रहे। गीतावली में वोड़े पर चढ़ कर श्रीरामजी की कंदुककीड़ा का राजमेद चौगान (पोलो) खेलने का वर्णन आया है—

कंदुक-केलि-कुसल हय चिंह चिंह, मन किस किस, ठोंकि ठोंकि खये। कर-कमलिन विचित्र चौगानैं, खेलन लगे खेल रिझये॥ खेलि खेल सुखेलिनहारे।

उतारे उतारे चुचुकारि तुरंगनि सादर जाइ जोहारे॥"

जव गुरुवर श्रीवशिष्ठजी के आश्रम पर कुछ काल के लिए श्रीरामजी अध्ययन के लिए गए अथवा महर्षि विश्वामित्रजी के साथ भी अत्यंत अल्पकाल के लिए पघारे, उस समय श्रीरामजी के घोड़े उद्धिम नहीं हुए थे। जिस समय श्रीरामजी के घोड़ों की जनकपुर ले जाया गया। परंतु घोड़ों को कोतल अथवा खाली रथ में जीतकर ले जाने में वरयात्रा की शोभा नहीं थी, इसलिए उन घोड़ों के जुते रथ में श्रीवशिष्ठजी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

देव्यधाम

श्रीराम-

ार्षदों ने मजी के

मेघपुष शाला में च दिव्य

में लागां

१—मानस, १।२९९।७। २ - वही, १।२९८।५। ३ - वही, १।२९८।६। ४—वही, ६।८९।४। ५—वही, १।३१६।७।

६ - वलसी-ग्रंथावली, दूसरा खंड, ना॰ प्र॰ समा, ११४३। ७ - वही, ११४४।

को बैठाकर जनकपुर ले जाया गया था। जनकपुर में बरात बहुत दिनों तक हो। विहार करते रहे-

जेहि तुरंग पर रामु विराजे। गति विलोकि खगनायकु लाजे॥ कहि न जाइ सब भाँति सुहावा। वाजिवेषु जनु काम बनावा॥ जनु बाजिबेषु बनाइ मनसिजु राम हित अति सोहई। आपने बय बल रूप गुन गति सकल भुवन बिमोहई। जगमगत जीनु जराव जोति सो मोति मनि मानिक लगे। किंकिनि छछाम छगामु छिछत विछोकि सुर नर मुनि ठगे॥ प्रभुमनसिंह लयलीन मनु चलत चालि छिब पाव। भूषित उड़गन तड़ित घनु जनु वर वरिह नचाव॥1

जैसा ऊपर कहा जा चुका है कि गोस्वामीजी ने श्रीअवधेश के घोड़ों का वर्ण करते हुए लिखा है-

सुभग सकल सुठि चंचल करनी। अय इव जरत धरत पग धरनी।। कहने का तात्पर्य यह है कि सिठ चंचल अर्थात अत्यंत चंचल होना घोड़ों का उत्त गुण है। एक कवि ने घोड़ों के उत्तम गुणों का वर्णन करते हुए कहा है-

चंचल चपल चिहूँकना बहु भोजन बहु रोष। एते तुरपें गुन करें एते तिरियें

गोस्वामीजी ने लिखा है कि

जेहि बर बाजि रामु असवारा । तेहि सारदं**उ न वरनै पारा**॥

श्रीरामाध का वर्णन शारदाची क्यों नहीं कर सकतीं ? इसका स्पष्टीकरण बांधवेश राजर्षि श्रीरघुराजसिंहजूदेव प्रणीत 'श्रीरामस्वयंबर' में इस प्रकार किया गया है-

> वेग के बिबस नासा होत फरफर जाको, थरथर बोटी बोटी काँपती है अंग की। ज्वालन जरत अस परत पृहमि पाँय, सील से समेटे गति मारुति के संग की। बाग राग रचित सो। तिंड्ता तड़प इव, तड़िप थिरत छिब हरत तरंग की। 'रघराज' जो हों चाहें सारदा बखानें, तो हों, आनै आनै होति गति राम के तुरंग की। नर तें अधिक दौरें पक्षी अंतरिक्ष हैं के, पक्षी तें अधिक दौरें बेग नदी नीर की।

१—मानस, १।३१६।७-१४। २—वही, १।२९८।५। ३—वही, १।३१७।१।

क ठहाँ। टन औ

ना वर्णन

न उत्तम

ष्ट्रीकरण

र किया

8 1

विषे र

नीर तें अधिक दो रें 'वंशी' कहें सिंह वली,
सिंह तें अधिक दो रें तीर महाधीर के।
तीर तें अधिक दो रें पवन झँको रें तेज,
पौन तें अधिक दो रें नैन ये सरीर के।
नैन तें अधिक दो रें मन तिहूँ लोकिन में,
मन तें अधिक दो रें वाजी रघुवीर के॥
श्रीगम ने विवाह के बाद बारह वर्षों तक श्रीअयोध्या में विहार किया था—
उपित्वा द्वादश समा इक्ष्वाकूणां निवेशने।
मुआना मानुपान भोगान सर्वकामसमृद्धिनी।।।।।
ततस्त्रयोदशें वर्षे राजाऽमन्त्रयत प्रभुः।
अभिषेचियतुं रामं समेतो राजमन्त्रिभिः।।।।।

विवाह के तेरहवें वर्ष वनयात्रा का प्रसंग आरंभ हुआ। परंतु उन बारह वर्षों का विशव वर्णन रामचिरतमानस में न होने से श्रीराम के घोड़ों की चर्चा बनयात्रा के समय ही आई है। जिस समय श्रीराम, सीता और रुक्ष्मण राजनगर से निकलकर विशिष्ठाश्रम के द्वार पर खड़े होकर सभी पुरजनों को समझा रहे थे, उसी समय उधर राजभवन में—

पुनि धरि धीर कहै नरनाहू। लै रथु संग सखा तुम्ह जाहू॥
सुठि सुकुमार कुमार दोड जनकसुता सुकुमारि।
रथ चढ़ाइ देखराइ बनु फिरेहु गयें दिन चारि॥

अस् किह मुरुछि परा महि राऊ।

और राजकीय अश्वशालाओं में भी अश्वपालों में चर्चा होने लगी—-

रोइ अस्वसालन में अस्वपाल बात करें,

राम वन जावें अब कहीं किमि कीजिये।

काके हेतु अस्वन सिंगारें को निहारें इन्हें,

कौन पुचकारै वितु राम कहा धीजिये।

राम सिय छखन बनहिं जाहिं मुनिवेष,

भूपति मरन जिय निहचै पतीजिये।

छाँड़ि अस्वसालैं कहूँ इकांत 'कुमार' जाइ,

प्रान त्यागें राम विनु कहाँ किम जीजिये॥

सुनि अस्वपालन के बैन जिय जाने अस्व,

तिज हमें राम बन जात यहि बार हैं।

कटे पंख खग गिरें भूतल बिहाल लोटें,

त्योंही छटपटें बहै नैन असुधार हैं।

१—वाल्मीकीय रामायण, ३।४७। २—मानस, २।८१।८-१०, ८२।८।

मूर्छित सुमीव लोटें व्याकुल बलाहकहू, मेघपुष्प रोवें परो सैव्य मृत्युद्वारे हैं। ताही समै संमुख सुमंत्र सुधासाने बैन, कहें जुरी रथ चढ़ि चलिहें 'कुमार' हैं॥

सुनि वानी सुधारस सानी सुमंत्र की सैव्य सुपुष्प बलाहक ठाड़े। अति आनँद झ्मि सुप्रीव उठे खड़े कान सुरोम हृदय सुख बाड़े। खुर खोदन चाहत भूमि 'कुमार' थम्हें न छनी ज्यों तवानल ठाड़े। रथ आगे भये सिरनाइ जुआ लये मानो अव मिथि सिंधु सों काड़े॥

इस प्रसंग की चर्चा होते ही 'श्यामघोड़ी' का स्मरण हो आता है। महाला श्रीबालकरामजी विनायक लिखित और सन् १९२६ ई० में छपी 'श्रीकनकमवन रहस्य' के उत्तराई अर्थात् 'महारानी श्रीवृषमानु कुँविरि' पुस्तक के पृष्ठ ५७-६० पर 'श्यामघोड़ी' का संक्षित विवरण इस प्रकार है —

''श्यामा नाम की एक घोड़ी बहुत दिनों से महल में रहती थी और सरकारी (श्रीसीतारामजी की) फिटन में जोती जाती थी। जत्र वह वृद्धावस्था को पहुँची तब प्रबंधकारिणीसमिति ने उसे टीकमगढ़ मेजने और दूसरा घोड़ा वहाँ से मँगाने का निश्चय किया। लिखापढ़ी से बात पक्की हो गई। रेलवे विभाग के अधिकारियों ने १७ अक्टूबर, सन् १९१७ ई० को कैटल-वान् (Cattle-van पशु-डब्बा) देना मंजूर कर लिया। परंतु बड़ा आश्चर्य है कि यह बात उस घोड़ी को कैसे माळ्म हुई। भेजे जाने के तीन दिन पहले ही उसने अनशन का धारण किया, चारा-दाना बिल्कुल छोड़ दिया। अश्रधारा कभी रकती ही नहीं थी। वृद्ध शरीर इस संताप से और भी जर्जर हो गया। उसकी दीन दशा पर सबको दया आती थी। पर क्या करते, उसे भेजने के लिए व्यवस्थापक विवश थे। क्योंकि लखनऊ से रेलवे का डब्बा अयोध्या स्टेशन पर आ चुका था और महसूल भी अदा हो चुका था। इधर वह घोड़ी किसी प्रकार श्री कनकमवन छोड़ना नहीं चाहती थी। वह टीकमगढ़ जाने के लिए किसी प्रकार तैयार नहीं थी। संध्या समय चार बजे चार सिपाहियों के साथ जमादार उसे बाँधकर स्टेशन ले गए और उसी डब्बे में डाल आए। उसमें वह मुखे की तरह पड़ गई रात को पैसेंजर ट्रेन में वह डब्बा जोड़ा जाने वाला था।

मंदिर में आकर जब जमादार ने उसकी 'दयनीय दशा' का वर्णन किया, तब सब लोग उसके लिए विशेष रूप से चितित हुए। मैनेजर भी पछताने लगे कि ऐसी दशा में नाहक उसे भेजा। अब करणा-बरुणालय की करणा का प्रभाव देखिए। स्थानीय रेलवे कर्मचारियों की गफलत से वह डब्बा रात की पैसंजर-ट्रेन से नहीं जोड़ा गया। सबेरे स्टेशनमास्टर ने जाकर देखा, बहुत वबराए। क्योंकि इस भूल के कारण उनकी चाकरी में बहा लगता था। उन्होंने अपने बचाव के लिए मैनेजर कनकभवन को पत्र लिख भेजा कि 'यह मुर्ता

ावे ३

विन-

- E o

और

स्था

ोड़ा

भाग

an

ोड़ी

नहीं

पर

वश

और

वन

नहीं कर

रह

या,

ाने

का

को

नि

सुमंत्र के अश्वशाला में जाकर श्रीराम-रथ में जुड़कर चलो कहते ही वे मुमूर्षु हुशापन श्रीरामजी के घोड़े 'मृतकसरीर प्रान जनु मेटे'' के समान तुरंत रथ में आ लगे। इसी से मानस में कहा है कि जब सुमंत्र—

पाइ रजायसु नाइ सिरु, रथु अति वेग वनाइ के आए, तव—

गयेउ जहाँ बाहेर नगर सीय सहित दोउ भाइ।

जानवर नहीं मेजा जा सकता। इसे वापिस मँगा लीजिए।' इस पत्र को पढ़कर व्यवस्थापक जी बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने तुरंत जमादार को कुल सिपाहियों के साथ उसे ले आने के लिए मेजा। वहाँ उस डब्बे में वह मरी हुई सी पड़ी थी। गुरुदीन जमादार ने उसके कान में जोर से कहा—'उटो, महल में चलो, अब टीकमगढ़ नहीं जाना पड़ेगा।' यह सुनकर यह खड़ी हुई अब बिना किसी को सहायता के वह महल में चली आई और चार पाँच वर्ष तक जीती रही।

श्यामा गइ साकेत को सब कहँ यहै सिखाय। नर-तन कर फल हरि-भजन ब्यर्थ न देहु गँवाय॥

इस अलौकिक घटना से मनुष्य को शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए। इस तमस् प्रधान घोर कलिकाल में, जब स्वार्थ की तूती बोल रही है, जब धर्म अर्थ का दास बन गया है, जब आधिमौतिक और देतुबाद के बहाने नास्तिकता का प्रचार बढ़ रहा है, तब ऐसे कठिन समय में इस प्रकार के अद्भुत संघटन से ही बिना किसी तर्क-वितर्क के ईश्वर का अस्तित्व सिद्ध हो जाता है। यह भी निश्चय हो जाता है कि पुराणों में जो पशु और पश्ची योनि के भक्तों की कथायें हैं, वे निरी कल्पना नहीं हैं, वरन् वास्तविक घटना हैं।

उपर्शुक्त अवसर पर व्यवस्थापक श्रीमाधवप्रसादजी ने उस प्रेमी पशु को स्टेशन से वापस मँगाकर अपने पद के अनुरूप एवं सुजनोचित कार्य किया। उसकी दीन दशा पर तरस खाकर उन्होंने उसके साथ वह उपकार किया, जिसकी तुलना किसी बड़े से बड़े सुकृत से सफलतापूर्वक की जा सकती है। फारसी भाषा के महाकवि 'सादी' ने कहा है—

मयरवुरो, मसहफ़ व सोज़ व आतश अंदर कावाज़न। 'सादिया' अज़ हरचे ख़ाही कुन, दिल आज़ारी मकुन॥

[अर्थात् मिद्रा पानकर, पूजन का पट फूँक दे और कावा में आग लगा दे—ये सब दुष्कर्म भले ही करे अथवा और जो कुछ तेरे जी में आवे कर; परंदु ऐ सादी! किसी का दिल मत दुखा।

सच है, इस संसार रूपी हाट में आकर जो उत्तम सौदा करते हैं, जो दीनजनों की सहायता करते हैं, उनके दुःखित मन को शांति प्रदान करते हैं, वे ही सुचतुर हैं और वे ही परमेश्वर के प्यारे हैं।"

रि—मानस, १।३०८।४। २—वही, २।८२।९,१०।

g

3

शं

इस

मा

तः

नगर के बाहर पहुँचने पर— तब सुमंत्र नृपबचन सुनाए। किर विनती रथ रामु चढ़ाए॥ चढ़ि रथ सीय सिहत दोड भाई। चले हृदय अवधिह सिरु नाई॥ शृंगवेरपुर तक घोड़े परम प्रसन्नतापूर्वक रथ ले गए, परंतु वहाँ से जब 'बर्बस राम सुमंत्रु पठाए' और सुमंत्र वापसी के लिए रथ हाँकने लगे तब—

रथु हाँकेउ हय राम तन हेरि हेरि हिहिनाहिं। देखि निषाद विषादवस धुनहिं सीस पछिताहिं॥ जासु वियोग विकल पसु असें। प्रजा मातु पितु जीहिं कैसें॥

श्रीरामजी के शृंगवेरपुर से जाने के चौथे दिन निषादराज गुह उन्हें यमुना पार तक पहुँचाकर शृंगवेरपुर वापस आए। वहाँ आकर उन्होंने देखा कि गुहराज के लोग सुमंत्रजी को सेवा के लिए रथ के पास एकत्र हैं, परंतु सुमंत्र की कीई सेवा ही नहीं है। वे तो रथ पर अर्द्ध मूर्च्छित से पड़े हैं तथा घोड़ों की अर्यंत दयनीय दशा है। लोगों ने गुह को बतलाया कि आज चार दिन से इनकी यही दशा है—

देखि दिखन दिसि हय हिहिनाहीं। जनु विनु पंख बिहग अकुलाहीं।।
निहं तृनु चरिहं न पिअिहं जलु, मोचिहं लोचन बारि।
व्याकुल भये निषाद सब रघुबरवाजि निहारि।।
अहो तु खलु रामिनर्गमनिदनादारभ्य
नागेन्द्रा यवसाभिलाषविमुखाः सास्रेक्षणा वाजिनो,
हेषाशून्यमुखाः सबृद्धविनताबालाश्च पौरा जनाः।
त्यक्ताहारकथाः सुदीनवदनाः क्रन्दन्त उच्चैर्दिशाः,
रामो याति यया सदारसहजस्तामेव पश्यन्त्यमी।।

चरफराहिं मग चलिं न घोरे। बनमृग मनहुँ आनि रथ जोरे। अदुिक परिहं फिरि हेरिहं पीलें। रामिबयोग बिकल दुख तीलें। जो कह रामु लखनु बैदेही। हिंकिर हिंकिर हित हेरिहं तेही। बाजिबिरह गित किह किमि जाती। बिनु मिन फिनिक बिकल जेहिं भाँती। सुमंत्र के शृंगवेरपुर से लौटने और उनके 'पैठ भवन रथु राखि दुआरें' का जिन्ह जिन्ह समाचार सुनि पाए। भूपद्वार रथु देखन आए। रथु पहिचानि बिकल लिख घोरे। गरिहं गात जिमि आतप औरे।

इसके बाद घोड़ों की पुनः कोई चर्चा मानस में नहीं आती, यहाँ तक कि वर्व 'हरिष भरत कोसलपुर आए', उत्तरकांड, ३।१ से 'आए भरत संग सब होगा,

१—वही २।८३।१-२। २ - वही, २।१००।२। ३ — वही, २।९९।९-१००।१। ४—वही, २।१४१।८-१०। ५ — प्रतिमा नाटक, अंक २, क्लोक २। ६—मानस, २।१४२। ५-८। ७—वही, २।१४६।५।८—वही, २।१४६।६

वर्ष २

न्त्वस

यमुना

इ-राज

कोई

अत्यंत विष्ही

1

रे॥

ž ||

ते॥

111

का

ह जब

होगा,

0181

-01

उत्तरकांड, ५1१ तक भी घोड़ों की कोई चर्चा क्यों नहीं आती ? इस संभावित शंका का समाधान गीतावली के

राघौ! एक बार फिरि आवौ।

ए वर बाजि विलोकि आपने बहुरो बनहिं सिधावौ।
जे पय प्याइ पोखि कर-पंकज बार-बार चुचुकारे।
क्यों जीवहिं, मेरे राम लाडिले! ते अब निपट विसारे।
भरत सौगुनी सार करत हैं अति प्रिय जानि तिहारे।
तद्पि दिनहिं दिन होत झाँबरे मनहुँ कमल हिम-मारे।
सुनहु पथिक! जो राम मिलहिं बन कहियो मातु सँदेसो।
तुलसी मोहिं और सबहिन तें इन्हको बड़ो अँदेसो।

इस पद से ज्ञात हो जाता है कि वे श्रीरामजी के घोड़े नंदिशाम में रखे गए थे। मातायें तो कभी अयोध्या कभी नंदिशाम में रहा करती थीं, किंतु श्रीभरतजी ने तो जनसे—

नंदिगाँव करि परनकुटीरा। कीन्ह निवासु धरम धुर धीरा।। ता से चौदह वर्ष तक वहीं रहे। श्रीहनुमान्जी से—

रिपु रन जीति सुजसु सुर गावत । सीता अनुज सहित पुर आवत ॥ शुभ समाचार सुन हेने के पश्चात् ही 'हरिष भरत कोसलपुर आए । शुभ समाचार सुन हेने के पश्चात् ही 'हरिष भरत कोसलपुर आए । शुभा चौदह वर्ष तक उन अश्वों की सार सँभार श्रीभरतजी नंदिग्राम में ही करते हि। ज्यों ही उन अश्वों ने श्रीहनुमान्जी के द्वारा श्रीभरतजी से कहे गए श्रीराम के आगमन का समाचार सुना वे हर्ष से प्रफुछित हो उठे—

च्यों हनुमान पुकारि कह्यो सिय राम सहानुज आइ गये। त्यों सब अस्व प्रकुछ हिये दिसि दक्षिन देखें कनैती दये। मानहुँ अमृतकुंड 'कुमार' सु उच्चस्रवा मद चूर भये। नोदिप्राम सों ले रथ राम को सानँद औध प्रवेस छये॥

अयोध्या नंदिग्राम से लगभग एक योजन दूर है और वन से लौटने पर वहीं से श्रीरामजी ने अपने घोड़ों वाली रथ पर सवार होकर अवघ में प्रदेश किया होगा। लील संवरण के समय भी अइवों का विस्मरण नहीं किया गया—

पुनि कृपाल पुर बाहेर गए। गज रथ तुरग मगावत भए॥

१—गोतावळी, २१८७ । २—मानस, २१३२३१२ । ३—वही, ७१२१५ । ४—वही, ७१३११ । ५—वही, ७१५०१३ ।

'श्रीमुग्ध'

अथवा

श्रीरामचरितमानस और योग

प्रका

ř 6

कम

का

गाथ

前

इन

प्रगट

के ह

स्वय

'र्घु

ने '

तथा

अखि

नीव

नाम

मधट

अर्था

HE

间

THE !

[प्रस्तुत निबंध में मानस की उक्तियों के योगपरक अर्थ का उद्बोधन कराया गया है और 'यह प्रमाणित करने की चेष्टा की गई है कि मानसकार को योग द्वारा ब्रह्म को प्राप्त करना-कराना अभिप्रेत था'। आशा है हससे मानस के सूक्ष्म एवम् गंभीर अध्ययन में रुचि रखनेवालों को प्रौढ़ चिंतन की प्रेरणा प्राप्त होगी।

'मानस-मयूख' के प्रथम वर्ष के चतुर्थ प्रकाश में उपर्युक्त शीर्षक के अतर्गत रामचिरतमानस के प्रथम मंगलाचरण के आरंभिक छः श्लोकों का विश्लेषण कत्ते हुए यह प्रमाणित करने की चेष्टा की गई है कि मानसकार को योग द्वारा क्रा को प्राप्त करना-कराना अभिप्रेत था। यहाँ उसी की पृष्टि सप्तम श्लोक के आधार पर की जा रही है। श्लोक है—

नानापुराणिनगमागमसंमतं यद्रामायणे निगदितं कचिदन्यतोपि। स्वांतःसुखाय तुलसी रघुनाथगाथाभाषानिवंधमितमंजुलमातनोति॥

मानस-मनीषियों ने इस श्लोक का अर्थ अनेक प्रकार से किया है और वे सभी अर्थ समीचीन तथा विवेकपूर्ण हैं। यहाँ विचारणीय है कि कौन सा अर्थ प्रणेता के अभीष्ट था। 'नानापुराणनिगमागमसंमतं' उक्ति स्पष्ट रूप से यह व्यक्त कर रही है कि दाशरथी 'राम' मात्र से उसके रचयिता का अभिप्राय सिद्ध नहीं होता। क्योंकि वेदों में और 'ब्रह्म' की तथा 'मत्स्यपुराण' में राम की कथा उपलब्ध नहीं होती है। प्रश्न उठता है कि आखिर इन शब्दों से गोस्वामीजी का क्या तात्पर्य है ? इसके उत्तर में दो भाव ग्रहण किए जा सकते हैं। एक भाव वेदों और पुराणों की गृह प्राचीन शैली से हो सकता है, जिसमें सब रसों का समन्वय होते हुए भी बीरस का प्राधान्य है। इससे यह तात्पर्य निकाला जा सकता है कि गोस्वामीजी भाषा-काल की रचना करते हुए भी उसी प्राचीन शैलो पर चलने की प्रतिज्ञा करते हैं। परंड इस भाव के ग्रहण से न तो गोस्वामीजी की मनसा ही पूर्णरूप से व्यक्त हो सकेंगी इस भाव के ग्रहण से न तो गोस्वामीजी की मनसा ही पूर्णरूप से व्यक्त हो सकेंगी और न यथार्थ अर्थ का बोध ही संभव होगा। इस स्थिति में रामकथा ही प्रान हो जायगी और शैली भी प्राचीन ही रहेगी। तब—

रचि महेस निज मानस राखा। पाइ सुसमउ सिवा सन भाषा॥

कथा अलौकिक सुनहिं जे ज्ञानी।

१ - रामचरितमानस, आचार्य पं० विश्वनाथप्रसादजी मिश्र संपादित, कांशिर्यं संस्करण, १।३४।११। २ -- वही, १।३३।४।

अंतर्गत

करते

ा ब्रह्म

धार पर

वे सभी गेता को

रही है

क्योंकि

ती है।

इसके

की गूढ

वीररस

ग-काव्य

परंतु

सकेगी

प्रभान

निश्यव

क्ष क्या अर्थ निकाला जायगा । मानस की इस पंक्ति—

तेहि बल मैं रघुपित गुन गाथा। किह्ह उँ नाइ रामपद माथां।।

मैं 'खुपित' और 'राम' दोनो शब्द प्रयुक्त हैं। अर्थ स्पष्ट है कि श्रीराम के चरणकमलों में नतमस्तक होकर मैं श्रीरघुपित के गुन की गाथा कहूँगा। यदि गोस्वामीजी

ह लक्ष्य केवल रामकथा कहना होता तो वे 'शुचि रामकथा' ही कह देते, 'रघुनाथगाथा' क्यों कहते ? परंतु इस पंक्ति—

करन चहों रघुपित गुन गाहा। लघु मित मोरि चरित अवगाहा।। मैं उन्होंने साफ साफ कहा है कि मेरी बुद्धि अति अल्प है और चरित अथाह है। झ उक्तियों से स्पष्ट है कि गोस्वामीजी ने श्रीराम और श्रीरघुनाथ में भिन्नता भट की है।

राम अनंत अनंत गुन अमित कथा विस्तार।

के द्वारा उन्होंने श्रीराम को अनंत अर्थात् ब्रह्म कहा है। श्रीरामचरित को उन्होंने सयम् सीमाबद्ध कर दिया है, इसलिए उसे 'अवगाहा' कहा नहीं जा सकता था। अतः 'खुनाथ' शब्द श्रीराम का द्योतक नहीं है।

रघुवंश सूर्य का वंश है। उसका नाथ कौन ? सूर्य ही है। अतः गोस्वामीजी ने 'खुनाथ' शब्द का व्यवहार सूर्य के लिए ही किया है और तभी इसको अलैकिक व्या अथाह कहा है।

वेद-साहित्य में और पुराणों में सूर्य को विश्व का केंद्र माना है। जिस प्रकार शिलल विश्व का स्थूल भूत कारण सूर्य है, उसी प्रकार स्थूल देह का कारण सूक्ष्म बीवारमा है। हस्य और अहस्य जगत् या देह को ज्ञात करने की किया को 'योग' वाम से संबोधित किया गया है। योग-मार्ग के द्वारा जिसे जाना जाता है, उसी को 'सल्य' कहा है और जो सत्य है वही आदित्य है—'तश्च तत्सत्यमसौ स आदित्यो।' अथवा

हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्। तत्त्वं पूषत्रवावृणु सत्यधर्माय दृष्टये॥ ईशा॰ १५।

भीत ज्योतिर्मय पात्र से सत्य (ब्रह्म) का मुख ढका हुआ है। हे पूषन् ! मुझ सत्यघर्मा भे आत्मा की उपलिच्ध के लिए तू उसको उघाड़ दे।

जगत् का पोषण करने के कारण सूर्य पूषा है। वह अकेला चलता है, सिलिए एकिं है। सबका नियमन करने के कारण वह यम है। किरण, प्राण और सि को स्वीकार करने के कारण वह सूर्य है तथा प्रजापित के द्वारा उत्पन्न होने से कि प्राजापत है। उपनिषत्कार का वाक्य है—

१-वही, १।१३।९ । २ -वही, १।८।५ । ३-वही, १।३३।९।

यत्ते तव रूपं कल्याणतमं अत्यन्तशोभनं तत्ते तवात्मनः प्रसादात् पर्यामि। तेरा जो अत्यंत कल्याणमय अर्थात् अत्यंत सुंदर स्वरूप है, उसे तुझ आत्मा की क्या से में देख रहा हूँ।

गोस्वामी जी तथा भाष्यकार ने समान भाव प्रहण किया है। एक स्वालाः सुखाय' कहते हैं, तो दूसरे 'सत्यात्मन उपलब्धये' एक 'अति मंजुल' का प्रयोग करते हैं तो दूसरे 'अत्यन्तशोभनं' का। अर्थ दोनो का समान है। सूर्य अर्थ को ग्रहण करने से 'नानापुराणनिगमागमसंमतं' भी सार्थक वन जाता है-

सूर्याद् भवन्ति भूतानि सूर्येण पालितानि तु। सूर्ये लयं प्राप्तुवन्ति यः सूर्यः सोऽहमेव च।। स्योपनिषद् ।

और वेद-साहित्य में तो 'ब्रह्म सूर्य समं ज्योतिः' स्पष्ट ही कहा है। इसी प्रकार पुराण में भी सूर्य को प्रधानता दी है-

> ज्योतिः समूहं प्रलये पुरासीत् केवलं द्विज !। सूर्य्यकोटिप्रभं नित्यमसंख्यं विश्वकारणम्।।—त्रह्मवैवत्तं०, ब्रह्म० राधा

सूर्य की कोटि-कोटि किरणें ही असंख्य विश्व का कारण हैं। तंत्रशास्त्र में तो सूर्य का एक पंथ ही चलता है, जिसे दक्षिण मार्ग कहा जाता है। साधना हे उन्होंने त्रयमातृका, पञ्चमातृका, सप्तमातृका आदि शक्तियाँ निश्चित की हैं, जो स्व की किरणों के ही मेद हैं। उनके कथनानुसार सूर्य मार्ग से गमन करनेवाल प्राणी पुनः पाशबद्ध नहीं होता, क्योंकि वह प्रणव में प्रवेश कर जाता है। प्रणव से तात्पं 'अहंकार मंडल' से हैं और यह ब्रह्म-विद्या का भेद है। अतः गोस्वामी वे 'रघुनाथ' शब्द को ग्रहण कर इसी गूढ़ भाव को प्रगट किया है। सरलता के लिए योगाभ्यासी को सर्वप्रथम सूर्य का ध्यान करना पड़ता है, जिसका स्थान नामि-क माना गया है। यहाँ से ही कुंडिलनी को जागृत करके अभ्यासी आगे बढ़ता है। यही सूर्य-मार्ग का मेद है।

योग-मार्ग में प्रवेश करनेवाले साधक को प्रथम कुछ ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक होता है। यद्यपि सांगोपांग ज्ञान गुरु के श्रीचरणों में ही बैठकर प्राप्त किया ज सकता है, फिर भी गोस्वामीजी ने मानस का आरंभ करते हुए मंगलाचरण के सीलें में बहुत कुछ कह दिया है। जिस भाँति अभ्यासी को प्रारंभ में नियम, किया और लक्ष्यांग का ज्ञान होना आवश्यक है, उसी भाँ ति मानस-ज्ञान के लिए इन सीलों के ठीक-ठीक अर्थ को जानना आवश्यक है। इन सीरठों के अर्थ की जानकारी के छे कुछ योगांग का ज्ञान भी अपेक्षित है। अतः संक्षेप में यहाँ योगांग का परिचय है देना अनौचित्यपूर्ण न होगा ।

पांचभौतिक दृश्यमान यह शरीर 'स्थूल शरीर' है। इसे दो भागों में विभक्त किया गया है—स्थूल और सूक्ष्म । स्थूल भाग को 'अन्नमय कोश' और सूक्ष्म गा वर्ष २ मि । चे कृपा वान्तः महण

प्रकार

ा में तो ना हेतु जो सूर्य ग प्राणी तारपर्य नीजी ने

के लिए भि-चक ता है।

मया न सीरों के हो दे

विभक्त भाग

को 'प्राणमय कोश' कहते हैं। ये दोनो संमिलित रूप से जीवात्मा की सेवा करते हैं। किंतु इनमें स्वयम् अपनी कोई शक्ति नहीं है। इन्हें सेवाकर्म की क्षमता शरीर में विद्यमान एक अन्य 'सृक्ष्म शरीर' के द्वारा प्राप्त होती है, जो नस, नाड़ी, माँस. मजा, अस्थि रहित प्रभायुक्त वाप्प जैसे अत्यंत चमकदार तत्व से बना है और प्रत्यंगों से रहित है। यह 'स्थूल शरीर' जो कुछ कार्य करता है, वह सब इसी 'सूक्ष्म शरीर' की शक्ति द्वारा करता है। परंतु इस प्रेरणा में 'ज्ञान' तथा 'किया' ये उभय शक्तियाँ मिली रहती हैं। इन दोनो शक्तियों के योग से जो शक्ति उत्पन्न होती है, उसी शक्ति का नाम जीवन है, जिसके द्वारा यह 'स्थूल शरीर' जीवित रहकर कियाएँ करता रहता है । इस 'सृक्ष्म शरीर' के भी दो भाग माने गए हैं-एक 'ज्ञानपूरक' और दूसरा 'क्रियापूरक' । 'ज्ञानपूरक' का नाम 'विज्ञानमय कोश' तथा 'क्रियापूरक' का नाम 'मनोमय कोश' है। किंतु यह जीवन-शक्ति इसकी भी अपनी नहीं है। इसको भी एक अन्य अति सूक्ष्म शारीर के द्वारा वह प्राप्त होती है, जिसको 'कारण शरीर', 'अव्यक्त शरीर' आदि नामों से जाना जाता है। इसे 'आनंदमय कोश' कहते हैं। यह एक प्रकाशपुंज के रूप में है, किंतु जड़ है। इसकी भी अपनी कोई शक्ति नहीं है। जीवात्मा के द्वारा चेतना प्राप्त होने पर 'आनंदमय कोश' अपना कार्य ज्ञान और किया के रूप में करना प्रारंभ कर देता है। ज्ञान और किया की कार्यप्रणाली 'आनंदमय कोश' से स्क्ष्म प्राण के रूप में बाहर आकर इस स्थूल देह को जीवन देती है; इस किया या जीवन का प्रवर्तन चलता रहता है। 'स्थूल', 'सूक्ष्म' और 'अति सूक्ष्म' इनको मेदकर भीतर एक 'चेतन' प्रकाश पुंज है। उसको देख छेने या जान लेने को ही 'आत्मज्ञान' या 'ब्रह्मज्ञान' के नाम से जाना जाता है। इसका निष्कर्ष यह है कि 'स्वांतः' के रहस्य को जान हेने की क्रिया का नाम योग है।

योग-दर्शनकार ने योग के प्रधान आठ अंग माने हैं—यम, नियम, आसन, माणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि। इनका विस्तृत विवेचन यहाँ नहीं किया जा सकता। किंतु यह कह देना आवश्यक है कि इनके द्वारा ही साधक देहिवज्ञान, जा सकता। किंतु यह कह देना आवश्यक है कि इनके द्वारा ही साधक देहिवज्ञान, नाड़ीविज्ञान और चक्रविज्ञान का ज्ञान प्राप्त करता है। इस चक्र विज्ञान के अंतर्गत एक 'गणेश चक्र' भी है, जो मनुष्य की बड़ी आँतों का ४-५ इंच ठंवा ग्रंडाकृति एक में बना हुआ है। इसके पीछे पुच्छास्थि के समीप ही 'मूछाधार चक्र' है। प्रथम अभ्यासी की प्राणिक किया जब इस प्रदेश में प्रारंभ होती है तब साधक को प्रथम अभ्यासी की प्राणिक किया जब इस प्रदेश में प्रारंभ होती है तब साधक को उछ अनुभूतियाँ होने ठगती हैं, जो दीप-शिखा सहश धूमिठ प्रकाश सी ठहरें, हवनकुंड के अनुभूतियाँ होने ठगती हैं, जो दीप-शिखा सहश धूमिठ प्रकाश सी ठहरें, हवनकुंड को उठती ठाठ, पोछी, नीठी ज्वाठाएँ और कभी श्याम-रक्त-श्वेत-नीठी आभा से युक्त को उठती ठाठ, पोछी, नीठी ज्वाठाएँ और कभी श्याम-रक्त-श्वेत-नीठी आभा से युक्त है, किंतु साधक को पूर्णता न प्राप्त होने तक भिन्न ही दिखलाई देता है। प्रारंभिक अभ्यास के समय साधक को कभी अप्रिय घटना का भी सामना करना पड़ता है, जो अभ्यास के समय साधक को कभी अप्रिय घटना का भी सामना करना पड़ता है, जो

१—दे॰ 'आत्मविज्ञान', पृ० ९६।

विष्त स्वरूप होती है। भय से कंप, स्वेद, अर्ध मूर्छा, हाथ-पाँव आदि किसी आ विध्न स्वर्त्त होता है। से प्राण का खिंचकर सुषुम्ना में प्रविष्ट होने लगना अथवा प्राण का बहिरात होने का सा ज्ञान होना आदि अनेक विह्नल कर देनेवाली स्थितियों का प्रादुर्भाव होने लाता है। इसी प्रकार ऐसी शुभ घटनाएँ भी होती हैं, जिनमें देव-सिद्धों के स्वह्रप, भजन कीतन श्रवण के प्रसंग अथवा प्राकृतिक सुंदर दृश्य दिख्लाई देते हैं। यह 'पृथ्वीतल' प्रधान चक है। इसके दर्शन का अभिप्राय होता है—अपान द्वार से प्रारंभ का भीतर 'गणेशचक' तक व्याप्त आँतों का, अधपुच्छ के तंतुओं का, और पुच्छास्थि के पृथक् तथा एकत्र समूह का यथार्थ ज्ञान । इसमें ध्यान करने से जो फल-प्राप्ति योग-शास्त्र के अनुसार होती है, उसको गोस्वामीजी ने यों व्यक्त किया है—

जो सुमिरत सिधि होइ गननायक करिबर बदन। करौ अनुप्रह सोइ बुद्धिरासि सुभ गुन सदन॥ वि

जिस (मूलाधार-चक्र) में ध्यान करने से गन-नायक (आँत-समूह, अर्वपुच्छ, तंतु-समूह, पुच्छास्थि समूह का नायक 'गणेशचक') का ज्ञान उपलब्ध होता है, जिसके प्राप्त होने पर सभी सिद्धियाँ प्राप्त हो जाती हैं, जो बुद्धि का भंडार तथा शुभ गुणों का सदन है, वही मुझ पर कृपा करे। यहाँ 'सदन' और 'शुभ' दोनो ही शब्द गूढ़ार्थ को प्रगट करते हैं। सदन में पदार्थ गुप्त रहता है और शुभ गुण साधक को प्राप्त होते हैं। वे शुभ गुण कैसे हैं-

मूक होइ बाचाल पंगु चढ़े गिरिबर गहन। जासु कुपाँ सो दयाल द्रवी सकल कलिमल दहन।।

जिनकी कृपा से गूँगा व्याख्यानदाता और लँगड़ा गहनवनाच्छादित दुर्गम पर्वतों पर चढ़ सकता है, वे दया करनेवाले तथा कलिमल को दहन करनेवाले मुझ पर द्रवित हों। कलिमल से तात्पर्य दैहिक और भौतिक तापों से है, जिन पर प्राणायाम के द्वारा जय प्राप्त की जाती है।

'चक' प्रधान आठ माने गए हैं — मूलाधार, स्वाधिष्ठान, मणिपूर, सूर्य, मनस् (चंद्र), अनाहत, विशुद्ध और आज्ञा । सब चकों में एक तरल द्रव्य भरा रहता है। साधना द्वारा उस द्रव्य को द्रवित किया जाता है और वह क्रियमाण बन जाता है। मूलाधार चक्र के द्रवित होने से स्वाधिष्ठान चक्र को शक्ति मिलती है। स्वाधि-ष्ठान चक से मणिपूर चक को, मणिपूर चक से सूर्य चक को, सूर्य चक से मनस् चक को, मनस् चक से अनाहत चक्र को, अनाहत चक्र से विशुद्ध चक्र को और विशुद्ध चक से आज्ञा चक्र को शक्ति प्राप्त होती है। यद्यपि यह पहले कहा ना नुका है कि इनका मूल सुषुम्ना नाड़ी है, किंतु साधक के लिए प्रत्येक चक्र को द्रवित करना अत्यंत आवश्यक होता है। मणिपूर चक्र, जिसको नामि चक्र भी कहा जाता है,

१—मानस, १। मं० सों० १। २—वही, १० मं० सो० २।

ता

ग्रीग शास्त्र ने बहुत ही महत्त्व का माना है। 'नाभिचके कायव्यृहज्ञानम्' कहकर इसको स्पष्ट किया गया है। यहीं आकर समान प्राण की सीमा मिलती है, जो जलतत्व प्रधान है। यहीं कुंडलिनी निवास करती है। ईड़ा और पिंगला का कार्यक्षेत्र यहीं से आरंभ होता है, जिसको वामभाग और दक्षिणभाग माना गया है। इसको अयन के रूप में व्यक्त करके संवत्सर कहा गया है। कृष्ण पक्ष और शुक्क पक्ष का भेद भी यही है। यहाँ से ही सूक्ष्म होकर सुष्मा में प्रवेश का मार्ग खुलता है, जो सहस्रार में जाकर पूर्ण होता है। इसी चक्र में इच्छाजन्य अभिघात से शब्द का 'परा' नामक अव्यक्त स्वरूप प्रगट होता है। 'परा' शब्द का ध्यान यहीं किया जाता है—

भगतिहेतु विधिभवन विहाई । सुमिरत सारद आवित धाई ॥

'परा-पश्यंति मध्यमा' का भेद गोस्वामीजी ने उपर्युक्त चौपाई में स्पष्ट किया है, जिसे विषयानुसार आगे उद्घाटित किया जायगा।

मणिपूर चक्र के आगे सूर्य और चंद्र चक्र को भेदकर साधक अनाहत चक्र में प्रवेश करता है। इसको हत् चक्र भी कहा जाता है। दोनो फुफ्फुसों के बीच रक्ताशय नामक माँस-पिंड के भीतर एक छोटे से रिक्त स्थान में यह चक्र स्थित है। यह स्थान छोटे अंगूर के दाने के प्रमाण का है। अंतः करण के साथ जीवात्मा का निवास यहीं माना गया है, जो नवजात शिशु के अंगुष्ठ के प्रथम दर्प के प्रमाण का है—

अङ्गुष्टमात्रः पुरुषो मध्य आत्मिन तिष्ठति । ईशानो भूतभव्यस्य न ततो विजुगुप्सते ॥एतद्वैतत्॥

यह एक नन्हा सा अंडाकृति प्रकाशपुंज होने के कारण साधक को नव मुकुलित कमल-कलिका सा दीखता है। यह कलिका ऊपर से नीलाभ, भीतर से कुछ खेत और हत्-रक्त की आभा से लाल दिखाई देती है। इसी को लक्ष्य कर गोस्वामीजी कहते हैं—

> नील सरोरुह स्याम स्तरुन अरुन वारिज नयन। करो सो मम डर धाम सदा छीरसागर सयन॥

इस सोरठे में गोस्वामीजी ने 'स्वाधिष्ठान चक्र' अर्थात् मूल से आरंभ कर 'हत् चक्र' तक चमत्कारी ढंग से संबंध का निर्वाह किया है। परंतु अधिक विस्तृत विवेचन में न जाकर यहाँ केवल संकेत में अर्थ का उद्घाटन किया जा रहा है। 'नील सरोरह स्याम तरुन अरुन बारिज नयन' का अर्थ ऊपर कहे कथन से स्पष्ट है। 'हत् चक्र' में 'आनंदमय कोश' है, जो छः ज्योतिर्मय मंडलों का एक संगठित मंडल है। प्रथम—'ब्रह्ममंडल': साधक को जब ब्रह्म का दर्शन होता है तो इसी

१-वही, १।११।४। २-कठो०, अ०२, व० १-१२। ३-मानस, १।मं०सो०३।

प्रव

वि

कर

छि

भे

भी

उ

अ

9

9

व्र

स

मंडल के रूप में होता है। यह मंडल अन्यक्त सा है, किंतु इसे अति गुक्र गुष् पारदर्शी तथा स्वच्छ कहा जाता है। द्वितीय — ब्रह्ममंडल के भीतर 'अन्यक पा प्रकृति' का अंशभूत 'सूक्ष्म प्रकृति मंडल' है, जो हलके पीतास वर्ण का है। जीवाला का यही वास्तविक 'कारण' शरीर माना गया है। तृतीय-सूक्ष्म प्रकृति मंडल के भीतर 'सूक्ष्म प्राण मंडरु' है । साधक को सर्वप्रथम इसी का दर्शन होता है। यह अति शुभ्र वाष्प अथवा रवि-रिक्मियों द्वारा चमकते ओस विंदु सा होता है। 'अङ्गार मात्रः पुरुषो ज्योतिरिवाधूमकः र तीनो गुणों से प्रभावित होने के कारण यह गुम् पीत और वाष्प जैसे रूप में दिखलाई देता है। चतुर्थ—सूक्ष्म प्राण मंडल के भीतर मयूर-प्रोवा के रंग के समान अहंकार-मंडल है। यह भी गुणत्रय से प्रमावित होता है। सत्व के प्रभाव से सूक्ष्म हरी आभा से युक्त शुक्क वर्ण का, रजः से मयू पुच्छ के चंद्र के समान वर्ण का होता है तथा तम से प्रभावित होने पर वह नील दिखलाई पड़ता है। पंचम—'अहं मंडल' के भीतर 'चित्त मंडल' है। यही जीवाला का सदन है, जो अत्यंत शुभ्र-शुक्क वर्ण का मनोहर ज्योति युक्त है। परंतु वह अपनी वृत्तियों के द्वारा परिवर्तनशील वर्णीवाला होता रहता है। चित्त ही अंतःकरण का विशेष ज्ञानात्मक अंग है। इस वृत्तिमान अंग में वृत्ति रूप तरंगें निरंतर उसी और विलीन होती रहती हैं। जैसे जलाशय की लहरें पवन के संपर्क से कियाशील रहती हैं, वैसे ही इसको शुअ-शुक्क और तरंगों से युक्त देखकर ही क्षीरसागर की कल्पना की गई है। हृत् गत इसी 'चित्त गुहा' में आत्मा का निवास होने से गोस्वामीनी ने 'छीरसागर सयन' कहा है। षष्ठ-परमाणु से भी सूक्ष्म आत्मा का मंडल है, जो ब्रह्म के समान सूक्ष्म है। इसके रंग या रूपों का वर्णन नहीं किया ना सकता । यह अनुपमेय है । इसे लक्ष्य कर मानस में 'नेति नेति नेहि वेद निरूपा' कहा गया है।

'छीरसागर सयन' का अर्थ स्पष्ट हो गया । अवं 'नयन' शब्द से गोस्वामीबी का क्या अभिप्राय है, इसे देखिए। 'नयन' शब्द से उनका तात्वर्य 'आज्ञा-चक्र' से भी माना जा सकता है, क्योंकि हत् चक के बाद ही आज्ञा चक आता है, जिसके द्वारा साधक को दिन्य ज्ञान प्राप्त होता है। इसी आज्ञा चक्र के भीतर 'दिन्य चक्षु' या तीसरा नेत्र माना गया है। आज्ञा चक के आगे कपाल प्रदेश के भीता मध्य-मस्तिष्क में सहस्रासार स्थित है। इसी सहस्रासार में मानव का सूक्ष्म शरीर रहता है। यहीं पर मनोमय तथा विज्ञानमय कोशों के साथ इसके अध्यक्ष मन और बुद्धि का निवास भी है। ये दोनो युक्त होकर इंद्रियों के द्वारा ज्ञान प्राप्त करने में समर्थ होते हैं। किंतु जब किसी अतीन्द्रिय दूरस्थ या कहीं पर गुप्त पदार्थ विषयक

१ - कठो०, अ० २, व० १, २लो० १३। २—इसी को देखकर 'दुर्गासप्तशती' में 'मयूरकुक्कटवृते महाशक्तिवरें' कहा ३-मानस, १।१४४।५।

rg s

राम,

ात्मा

ह के

न्त्रिष्ठ

शुभ्र,

ह के

ावित

मयूर

नील

वात्मा

[वह

करण

उठती

शील र की

ने से

का

किया

वेद

मीनी

ं' से

तसके

चक्ष्

भीतर

शरीर

और

ने में

षयक

कही

विज्ञान की प्राप्ति के लिए चित्तमंडल से उठकर आत्म-संकल्प वुद्धिमंडल में स्फोट करता है, तब यह दिव्यदृष्टि कभी सीधी और कभी आज्ञा चक्र के द्वारा कहीं पर भी लिप उस पदार्थ से संयुक्त होकर उसका संपूर्ण विज्ञान प्राप्त करके मन और वुद्धि के द्वारा उस विषय का सब निर्णय कराकर अहंकार के द्वारा हृदयगत आत्मा के पास भेज देती है। यह किया सर्वदा होती रहती है। योगीजन इसकी सृक्ष्म किया से भी काम लेते हैं और भोगीजन स्थूल मात्र से। सिद्धगण इसी के द्वारा अपकृत या उपकृत करते हैं। भगवान रुद्ध ने कामदहन के अवसर पर अपने संकल्प को इसी आज्ञा चक्र के द्वारा भेजा था—

तव सिव तीसर नयन उघारा। चितवत कामु भएउ जिर छारा॥ साधक इसी आज्ञा चक्र या ज्ञानचक्षु के द्वारा अंड और ब्रह्मांड के भीतर होने-बाले चमत्कारों को देखता है। शास्त्रों ने तो नेत्र को ब्रह्म का शरीर ही माना है— यश्चक्षुपि तिछँ चक्षुपोऽन्तरो, यं चक्षुर्न वेद यस्य चक्षुः शरीरं यश्चक्षुरन्तरों यमयत्येष त आत्मान्तर्याम्यमृतः॥ व

जो ब्रह्म न्यापक रूप से नेत्र में ठहरा हुआ है, जिसको चक्षु नहीं जानती, जिसका नेत्र ही शरीर है, जो नेत्र का अंतर्यामी रूप से संचारन करता है, वह आत्मा ब्रह्म है, वह मोक्ष रूप है और वह अमृत रूप है। वस्तुतः यदि दर्पण को सामने खकर नेत्र को गहरी दृष्टि से देखा जाय तो हृत् चक्र का स्थूरु दृश्य सामने आ जाता है।

उपर्युक्त विवेचन से 'नयन' शब्द का अर्थ कुछ अंश में अवश्य प्रगट हुआ होगा। आगे के 'करी सो मम उर धाम' का अर्थ यों किया ना सकता है — सो नो ब्रह्म है, मेरे हत अंतस् में निनका 'धाम' (प्रकाश) है सर्वदा हत्चक रूप क्षीर-सागर में शयन करें। 'सदा' से गोस्वामीनी ने अमरता का वरदान चाहा है। क्योंकि नीवात्मा के अभाव में इस स्थूल देह का कोई मूल्य ही नहीं है—

अस्य विस्त्रंसमानस्य शरीरस्थस्य देहिनः। देहाद्विमुच्यमानस्य किमत्र परिशिष्यते॥

अर्थात् इस शरीरस्थ देह के क्रियमाण होने पर, इस देह से मुक्त हो जाने पर इस शरीर में क्या रहता है ? तात्पर्य यह कि कुछ नहीं रहता । चतुर्थ सोरठे में तो गोखामीज़ी ने स्पष्ट रूप से 'ब्रह्मविद्या' की याचना की है—

कुंद इंदु सम देह उमारमन करुना अयन। जाहि दीन पर नेह करों कृपा मर्दन मयन॥

है काम का मान मर्दन करनेवाले करुणा के घर भगवान् शंकर ! मुझ गरीव प आपका स्नेह है, अतः कृपा करो और शुभ्र-शुक्क शरीर से जो जाना जाता है,

१ - वही, १।८७।६। २ - बृहदारण्यक०, अ०३। ब्रा० ७। मं० १८। ३ - कठो०, अ०२, व०५, इलो० ४। ४

4

अ

द

a

4 गूँ

से 3

TE वर 1

उस आत्मज्ञान को प्रकाशित करो, क्योंकि आप तो 'ब्रह्मविद्या' में रमण करनेवाहे हैं। 'उमा' से यहाँ 'ब्रह्मविद्या' से ही तात्पर्य है—

> 'स तस्मिन्नेवाकाशे स्त्रियमाजगाम वहु शोभमाना'मुमां' हैमवतीं ता ँ होवाच किमेतचक्षमिति।"

अथवा

'विद्या उमारूपिणी' गोस्वामी जी जैसी विभूति के छिए 'ब्रह्मज्ञान' की याचना संगत भी है। क्योंकि

न वित्तेन तर्पणीयो मनुष्यो, लप्स्यामहे वित्तमद्राक्ष्म चेत्वा। जीविष्यामो यावदीशिष्यसि त्वं, वरस्त में वरणीयः स एव।।

नचिकेता कहता है कि हे यम ! मनुष्य को धन से तृप्त नहीं किया जा सकता, अब यदि आपको देख लिया है तो धन को पाही लूँगा। जब तक आप शासन करेंगे हम जीवित भी रहेंगे, किंतु हमारा प्रार्थनीय वर तो वही है—'स एव यदाल विज्ञानम्। यही भाव गोस्वामीजी ने ग्रहण किया है। जब भगवान् शंकर लेह करते हैं तो अन्य सब पदार्थों की चिंता कौन करे ? वे सब तो प्राप्त होते ही हैं। याचना तो एकमात्र 'ब्रह्मविद्या' की है।

-- क्रमशः

१ - केनो०, रारपा१रा र-कठो०, अ०१, व०१, इली० २७।

'स्त्र काशिकेय'

43

Ato I

योंकि

नकता, शासन

बदात्म

स्नेह

ı

रामबोलाराम बोले

या

तुलसी की रामकहानी

आगे-

समित हियँ हुलसी

रसाल की डाल पर मंजरियों के अंतराल में कोकिल का स्वर पंचम पर जाकर दसों दिशाओं में गूँज उठा—कुह कू!

सामने ही इमली के पेड़ पर बैठे हुए उल्लू ने पधारकर जैसे जवाबी ध्वनि को धृष धूष धू!

सरोवर में पंख फटफटाकर हंस ने भी जैसे उल्लू और कोकिल के विवाद में विरक्त मध्यस्थता की, विवश कामना प्रकट की।

चौको पर बैठे हुए तुल्सीदास प्रयत्न करने पर भी ध्यानस्थ न हो सके। फागुनी बयार से हरो और तारों भरी वह मदमस्त रात चौपाल से उठकर निरंतर गूँजनेवाली चौताल की ध्विन का स्पर्श पाकर जैसे काँप-काँप उठती थी और उसी के साथ चर और अचर भी सिहर जाते थे। चौपाल या चौताल में राम के होली खेलने का वर्णन किया जा रहा था—

'होरी खेळें रघुवीरा अवध में, होरी खेळें रघुवीरा।'

तुलसी जरा ध्यान से सूनने लगे-

'राम के हाथे कनक पिचकारी लिखमन हाथे अवीरा अरे लिखमन हाथे अवीरा।'

स्वर लहरी ने जैसे वातावरण को झकझोर दिया। तुलसी का रोम-रोम रस
से आप्लावित हो गया। अधरोष्ठ पर मंद मुसकान की एक रेखा सी खिंच गई।
बीलानंद की रसानुभूति में वे ऊभचूभ होने लगे, परंतु जैसे कोई अगम अगाध में
इकता उत्तराता हुआ लहरों द्वारा सहसा तट पर फेंक दिया जाय, वैसे ही तुलसी की
सोपलिक्ष भी उनके हृदय से तिरोहित हो गई और उन्होंने अपने को शुष्क वाताक्षण में पाया। वह विकल होकर सामने क्षितिज की ओर शून्य में एकटक देखने
को। उनकी आँखें खोई खोई सी अनंत आकाश में प्रवहमान चेतना में किसी

[वपं २

तेय

चा

গ

平

नं

स

तुग

मि

न

6

4

विद्युत्कण का स्पर्श पाकर सहसा वैसे ही प्रकाश से भर गईं जैसे बिजली का वस्त दबाते ही वल्व जल उठता है।

उस प्रकाश में उन्हें ऐसा प्रतीत हुआ मानों कोई नारी-मूर्ति हवा में तैरती हुई सी चली जा रही है। अपनी बूढ़ी आँखों को अमान्वित समझकर उन्होंने अंगोर्ह से उन्हें पोंछ छिया और फिर ध्यान से देखा तो स्पष्ट ही चने, तीसी और सरसों के खेतों की हरिआली की ओट लेती हुई कोई स्त्री जरुदी-जरुदी कद्म बढ़ाए वा ही है। उन्हें संदेह सा हुआ कि यह वास्तव में नारी न हो कर कोई अशांत अशिशि आत्मा है। पुनः तत्काल ही उन्होंने सोचा कि में रामदास हनुमान् का आजीवन उपासक रहा हूँ और आज ही केसरीकुमार के विश्रह की मैंने स्थापना की है, मूत पिशाच मेरी दृष्टि में आ कैसे सकते हैं ? निश्चय ही यह कोई अपदेवता न होका हाड़ मांस की नारी ही है। युवती प्रतीत होती है। बूढ़ी स्त्रियाँ इस वायुवेग से नहीं चला करतीं। फिर यह मधुमास है। पुराने वृक्ष में भी नई कोपलें निकल ही हैं। हो न हो यह कोई अभिसारिका ही है। उसकी ओर से तुलसी ने बाबा दृष्टि हया ली।

उनके जीवन में अब तक जितनी नारियाँ आयों, वे सभी उनके हृदय पर ता शलाका का स्मृति-चिह्न छोड़ गईं, श्रेयसी माता से लेकर प्रेयसी पत्नी तक।

तुलसी की बढ़ती हुई विकलता ने उन्हें बैठने न दिया। वे उठकर रहले लगे और टहलते टहलते ही गणपति सरोवर की ओर जा निकले। उल्ल और कोकिल का विवाद पुनः आरंभ हो गया था, हंस भी पुनः उसमें हस्तक्षेप करने के लिए प्रस्तुत हो रहा था कि तुलसी के कर्णपुट किसी की कर्कश कंठ-ध्विन से काँप उठे। केवल गले से ही नहीं बल्कि पेट तक से आवाज निकालने का प्रयत करता हुआ कोई कह रहा था—'आज वक्त कि सिपर वह शमशीर हमायल कर्दम गाह व दुरमने खुद पुरत ना नम्दह ।' (जब से मैंने पेटी में ढाल तलवार बाँधी है, तब से अब तक किसी दुरमन को पीठ नहीं दिखाई।)

तुरुसी ने समझ लिया कि कोई तुर्क सिपाही है, जो अपने किसी साथी से डोंग हाँक रहा है। परंतु उसके नवाब में किसी को व्यंग्य से गुनगुनाते हुए नवाब देते सुन उन्हें आश्चर्य हुआ और वह आश्चर्य और भी बढ़ गया, जब उन्होंने समझ कि गुनगुनाहट का स्रोत कोई नारी-कंठ है, जिससे कल-कल ध्वनि छलक रही है—

चे यारी कुनद भिगफरो जोशनम्। चूँ वारी ना कर्द अख्तरों रोशनम्॥

शिरस्त्राण और कवच क्या सहायता कर सकते हैं, यदि ईश्वर ही भाष्य के नक्षत्र को न चमकाए। न चाहते हुए भी तुलसी दोनो की बातें सुनने लगे। नहीं कह रही थी—'वेशक तुम बड़े बहादुर हो तभी तो चुपके चुपके बंगाल बाने की

1 2

न्टन

हिं ती

के

रही

रोरी

तीवन

भूत ोकर

ग से

रही

रवर

तप्त

हरुने

और

ने के

काँप करता

ह वा

व से

ति से

वाव

मझा

नारी.

की

तैयारी कर ही। खुदा भला करें दरिया बीबी का कि उस बेचारी ने तुम्हारी बाह्यानियों से मुझे आगाह कर दिया।'

उत्तर में वही कर्कश पुरुष स्वर सुनाई पड़ा—'यह तो तुम गळत कहती हो श्वनमुन्निसा, तुम से छिपकर भागना होता तो तुम्हारे बुळाने से इस वक्त में यहाँ क्यों आता ?'

'तुम आए हो मुझे फिर धोखा देने। कह रहे हो कि बंगाल में अफगानों से बंग होने वाला है, और तुम्हें भी वहाँ जाने का शाही फर्मान मिला है। मगर क्या सर्वाई यही है ?'

'तो क्या मैंने तुमसे कुछ झूठ कहा है ?'

'अपने दिल से पूछो । मगर वह भी तो इस वक्त तुम्हारे पास नहीं रह गया है। शायद तुम ने उसे शाहजादी माहबानू के पास मेज दिया है, जिसके पास तुम खुद जाने के लिए वेकरार हो। शाही खानदान में रिश्ते का यह नायाव मौका मिला है। हर वश वीवी के साथ ही जागीरें मिलेंगी, मनसब बढ़ेगा, इसीलिए जहरी है कि मिर्जा सिराज वेचारा शवनम को जलाए।'

'यह तुम्हारा वहम हैं बानू, शायद उस शैतान की खाळा दिरया बीबी ने तुम्हें यह पट्टी पढ़ाई है। तुम जानती हो कि वहम की दवा छकमान के पास भी नहीं।'

'छकमान के पास भले ही न हो तुम्हारे पास तो है।' 'वह क्या ? मैं तुम्हारा वहम कैसे दूर कर सकता हूँ ?' 'मुझसे निकाह करके।'

'वह तो मैं कहाँगा ही, मगर जानती हो कि मैं चगताई तुर्क हूँ और शादी के लिए बादशाह से मंजूरी ठेना मेरे लिए बहरी है।'

'मगर यह मंजूरी लेना क्या उस वक्त जरूरी न था, जब तुमने मुझसे मुह्व्बत की थी। मेरे पेट में तुमने जो गठरी बाँध दी है, वह जब खुलेमी तब मैं उसमें से किल्किने वाले माल का मालिक किसे बताऊँगी ? क्या वह लावारिश माल न समझा जायगा और क्या तब में भी चोर न ठहराई जाऊँगी ? क्या यह जरूरी नहीं किल्ल तुम मुझे निकाह में ले लो और मेरी इज्जत बचाओ।'

रसाल की डाल पर बोलते-बोलते कोयल जैसे थक कर चुप हो गई। उल्ला का विवियाना जारी रहा। सिराज ने शबनम को समझाने का प्रयत किया—

'बंगाल की मुहिम खरम होते ही आकर तुमसे निकाह करूँगा। तक तक बामोश रहना ही अच्छा है।'

g4

भौ

अ

की

तुर

सरे

सुन

है,

कि

उसे

35

के

新

वह

को

पैद

विह

नीः

इत

की B

3

सुद

'बंगाल की मुहिम तो पीछे सर होगी, पहले मैं ही यहाँ वह जंग मचा हूँगी कि बदनामियों से लहू छहान होकर तुम कहीं मुँह दिखाने के काबिल न रहोंगे।

'तब सुनो शबनम, तुम जानती हो कि मैं खास बल्स का चगताई तुर्क हैं, बादशाहे वक्त के खानदान में पैदा हुआ हूँ । मेरी शादी तो शाहजादी से ही होगी। तुमसे निकाह करके मैं अपनी खानदानी इज्जत नहीं खो सकता।

'तुम भी समझ लो सिराज कि अगर तुम वल्खी तुर्क हो तो मैं भी ईरानी हुर्कमान हूँ। खानखाना वैरम खाँ की औठाद में से हूँ। आज हमारे खानदान का सितार जरूर गर्दिश में है। मगर यह न भूलो कि मेरे ही खानदान ने तुम्हारे खानदान को उस वक्त हिंदुस्तान की सल्तनत वरूश दी जब कि अफगानी गर्दिश में पड़कर आफ्ताने मुगलिया को मेरे वतन में ही पनाह मिल सकी थी।

'बहुत बढ़-बढ़कर बोलने लगी है बदकार, तो जा दुनिया से हमेशा के लिए।

जोरदार छपाके की आवाज आई, जैसे कोई भारी चीज पानी में फेंकी गई हो। तुलसीदास तेजी से आगे बढ़े। उन्होंने देखा कि खसखसी लाल दाढ़ी वाला एक नौजवान तुर्क तालाब के किनारे खड़ा खिलखिलाकर हँस रहा है, एक सुंदरी युवती पानी में गोता ला रही है और अब डूबने ही वाली है। तुलसी ने युवक को घृणा से एक नजर देखा और फिर स्वयम् झम्म से पानी में कूद पड़े।

युवती का सारा शरीर जल में डूब चुका था, केवल उसके लंबे लंबे काले बाल बिखर कर सिवार की तरह पानी के ऊपर फैले हुए थे। वहीं चोटी तुल्सी के हाथ लगी। उन्होंने सारा बल लगाकर उसे ऊपर उभारा। सिर पानी के ऊपर निकल आया, जिसे वैसे ही उभारे हुए वे किनारे की ओर तैर चले।

पिच्छिल तट की काई पर फिसलते हुए बड़ी कठिनाई से भारी बोझ उठाए तुलसीदास घाट पर आए और बड़े यत से उस अचेतन शरीर में प्राण फूँकने की चेष्टा करने लगे। उनका प्रयत्न सफल हुआ। युवती के पेट से पानी निकल नाने पर उसने चेत में आकर आँखें खोल दीं।

अब तक तुर्क युवक खड़ा तमाशा सा देख रहा था। युवती को होश में आते देख ज्योंही उसने चलने के लिए पीठ फेरी त्योंही युवती ने उसे चिल्लाकर रोका—'कहाँ चले ? मैं तुझे छोड़नेवाली नहीं।'

युवक ने उसकी ओर घूमकर देखने की भी आवश्यकता न समझी और तेबी से आगे बढ़ा। तुलसी ने लपक कर उसके कंघे पर हाथ रख दिया।

युवक ने अपनी गति संयत की और ठमक कर खड़ा हो गया। उसने कीय-पूर्ण दृष्टि से तुलसी को घूरते हुए कहा—'दूर हट काफिर। जा आपना काम देख । इस फाहिशा औरत के माराकाना चोचछों के चकर में न पड़।'

मगर तुलसी ने उसके कंधों पर से हाथ हटाए विना ही उत्तर दिया— भीनवान जरा गीर से सुनो, यह किसी माशूक की नहीं, बल्कि एक माँ की दर्दभरी अवान है, जिसे तुम दुकरा रहे हो।

'माँ की आवाज है ?' युवक ने सारचर्य पूछा। 'हाँ तुम्हारे होनेवाले बचे की माँ, तुम्हारे बच्चे की ही भलाई के लिए तुमसे निकाह की भीख माँग रही है।' तुल्सी ने स्निग्ध स्वर में उत्तर दिया। युवक ने कहा—'इस औरत से मेरा कोई सोकार नहीं। इसके पास मैं खुद नहीं गया। यही मेरे पास आई थी।'

'यही तो स्वाभाविक है, नौजवान । तुमने अमीर खुसरो का यह कलाम नहीं सुना है क्या —

> इश्क अन्वल दर दिले माजूक पैदा भी ज्ञवद , तान सोजन शभअ के परवाना शैदा भी ज्ञवद । पहिले तिय के हीय में ऊमगत प्रेम-उमंग , आगे वाती वरति है पाले जरत पतंग ॥

नौजवान तुम नहीं जानते, मैं जानता हूँ कि उस वच्चे की कैसी दुर्दशा होती है, जिसे उसका बाप ही उकरा देता है। किसी भी बाप के लिए यह महापाप है कि वह एक प्राणी की सृष्टि तो कर दे और फिर दर-दर की ठोकरें खाने के लिए असे दुनियाँ में बेसहारा छोड़ दे। भगवान् के यहाँ इसकी बड़ी कड़ी सजा मिलती है जवान।

'क्या सना मिलती है ?'

'सुनोगे। अच्छा तो एक कहानी सुनो। तुम्हारे ही जैसा एक आदमी था। उसने दो व्याह किए थे। मगर पहली स्त्री को छोड़कर वह अपनी दूसरी ही पत्नी के साथ रहा करता था। पहली स्त्री की सखी ने बड़ी होशियारी से अपनी सखी की मुलकात उसके शौहर से करवा दी और शौहर को माळ्स भी न हो सका कि वह अपनी ही पत्नी से मिल रहा है। विदा होते समय उसने अपनी उस पत्नी को अपनी ही अँगूठी और माला दे दी। कुछ दिनो बाद पहली पत्नी को लड़का दिना हुआ। नौकर यह खबर लेकर उस आदमी के पास गया। बेटा होने की वात सुनकर वह बहुत बिगड़ा और कहने लगा कि वह मेरा लड़का ही नहीं। जब नौकर ने समझाना शुरू किया तो उसने कोध से उसके ऊपर खड़ाऊँ फेंककर उसे खनी जोर से मारा कि वह बेचारा बूड़ा बाह्मण वहीं ठंढा हो गया। फिर ब्राह्मण की हत्या के पाप का फल यह हुआ कि अफगानों के एक दल ने उसका घर छट ला और सपरिवार उसकी हत्या कर दी। सौरी में पड़ी हुई नारी ने बड़े ही उन्हों के साथ अपना बच्चा अपनी सखी को सौंप दिया और चुपचाप इस दुनियाँ से विदा के लिए बिदाई ले ली। इस पाप की यही ईश्वरीय सना है, नौनवान।

उँगी

षं २

हैं हैं, भी।

त्मान तारा न को ज्तावे

हो। तवान ति में

एक

काले लसी ऊपर

ठाए की जाने

ा में कर की

ध-जम

[वर्षे २

10

कं

ग

9

क

गर

क

F

प्र

प्रदे

तश ग्रंश क

H अ H का क (8

इसिक्ए तुम इस औरत को स्वीकार करो । इसके पेट में तुम्हारी औलाद है। हा सत्य को स्वीकार करके माता के पद की इज्जत करो।

तुलसी की वाणी से प्रभावित युवक मौन ही रहा। तब तुलसी ने भि कहा—'माँ की इज्जत कैसे करना चाहिए यह स्वर्गीय वादशाह अकबर पहले ही वन चुके हैं। जानते हो ! एक बार अपनी माँ को कश्मीर बुलाने के लिए उन्होंने बो पत्र मेजा था, उसमें उन्होंने लिखा था-

> हाजी वस्ए कावा खद अज वराए हज, या रव वुवद कि कावा वआयद वसूए मा।।

(हाजी हज के लिए काबा जाते हैं, हे भगवान् मेरा काबा ही मेरे पास आ जाए।)'

'तुम ठीक कहते हो, फकीर। मैं ही गलती कर रहा था। आओ शवनम चलो कानी के पास । इसी वक्त निकाह होगा।

सिराज ने शबनम का हाथ पकड़ा। शबनम ने कृतज्ञता भरी दृष्टि से तुल्सी की ओर देखकर उन्हें सलाम किया। दोनो चुपचाप तालाब के किनारे किनारे चलते हुए वृक्षों की झरमुट के पीछे गायब हो गए।

तुलसी कुछ देर तक उसी ओर खड़े देखते रहे। फिर सहसा उन्हें अफी सारे शरीर में सिहरन सी माऌम हुई। उनके पैर छड़खड़ाए। वे वहीं भूमि प बैठते-बैठते एक दम लेट गए। आकाश में अस्त होते हुए चंद्रमा ने देखा कि तालाब में एक हंस सो रहा है और तालाब के तट पर एक परमहंस मुच्छित पडा है।

- ऋमशः

डा॰ रामवाच् शर्मा

₹H

147

वृता

पास

वनम

गुलसी

चलते

अपने मे पर

॥ कि

च्छित

रामचरितमानस में व्यवहृत कथानक रूढियाँ

['शास्त्राद् रूढिर्वलीयसी' । पुराणों की कथानक परंपरा इतनी सवल रही है कि प्राचीन साहित्य-धारा को उनमें चर्चित अनेक घटनाओं का अनुगमन अनिवार्य सा हो गया। प्राचीन प्रबंधों में वे रूढ़ होकर चल पड़े। प्रस्तुत निवंध में मानस में प्रयुक्त ऐसी ही कथानक रूढ़ियों की उपयोगिता का दिग्दर्शन एवम् उनका संकलन किया गया है।]

अति प्राचीनकाल से ही निनंधरी तथा पौराणिक कथाओं में उन सभी कथानक-कौशलों का आश्रय लिया जाता रहा है, जिनके प्रयोग से कथा की रोचकता एवस गति में वृद्धि हो तथा उसमें आवश्यकतानुसार मोड़ देकर अभीष्सित प्रभाव उत्पन्न किया जा सके । सरसता एवम् गति प्रदान करने के उद्देश्य से संभावना, कवि-कर्वना तथा लोक-विश्वास पर आधारित अनेक घटनाओं का भी उनमें समावेश किया गया, जो अपने निरंतर प्रयोग के कारण रूढ़ होकर कथानक रूढ़ियाँ वन गईं। ये क्थानक रूढ़ियाँ कथा के लघुतम तत्व हैं, जो कथानक के निर्माण में सहायक होते हैं। अपनी असाधारणता एवम् अपूर्वता के कारण ये परंपरा में चिरकाळ तक िश्यर रहने की शक्ति रखती हैं। यही कारण है कि भारतीय लोक-कथाओं में परंपरा से उनका प्रयोग होता आ रहा है। एक बार रूढ़ हो जाने पर उनका प्रयोग आवश्यक हो गया ।

रामचरितमानस पौराणिक काव्य है। गोस्वामी तुरुसीदासजी ने उसे 'चरित' तथा 'कथा' दोनो की संज्ञा दी है। प्राचीनकाल से ही इन तोनो प्रकार के काव्य-पंथों में कथानक रूढ़ियों का समावेश किया गया है। मानस में प्रयुक्त प्रमुख कथानक रूढ़ियाँ ये हैं-

(१) रूप-परिवर्तन, (२) आकाशवाणी, (३) भगवान् का प्रगट तथा अंतर्ध्यान होना, (४) अलौकिक व्यक्ति अथवा देवताओं द्वारा दुष्कर कार्य के संपादन में महायता, (५) तपस्या भंग करने के हेतु अप्सराओं का नाना, (६) ज्ञात अथवा अज्ञात में हुए अपराध के फलस्वरूप देवी देवताओं का शाप, (७) पूर्वजन्म की म्पृति, (८) फलादि द्वारा पुत्र-जन्म, (९) पाषाण का जीवित हो उठना, (१०) प्रती-कालक अथवा भविष्यसूचक स्वम, (११) शकुन, (१२) सिद्धियों द्वारा असंभव कार्यों भ संपादन, (१३) श्वेत केश, (१४) मार्गावरोध, (१५) आत्महत्या की धमकी, (१६) सांकेतिक भाषा, (१७) जादू का युद्ध, (१८) पशु-पक्षी द्वारा रक्षा या सहायता,

ख

H

H

Ħ

(१९) प्रतीति के छिए परीक्षा, (२०) बल का स्मरण (२१) जीवन-निमित्त का उल्लेख, (२२) मृत व्यक्ति का जीवित हो उठना, (२३) जल पीते समय असंभावित घटना का घटना, (२४) जिज्ञासा-समाधान के लिए अन्य के पास मेजना।

ये सभी अभिप्राय भारतीय कथा-साहित्य में वहु प्रचित हैं। अतः मानस के सही मूल्यांकन के लिए इन सब पर पृथक्-पृथक् विचार अपेक्षित है।

१. रूप-परिवर्तन-

कार्य विशेष के संपादन हेतु रूप-परिवर्तन के उछेख पुराणों एवम् लोक-गाथाओं में पर्याप्त मात्रा में मिलते हैं। यह एक लोकाश्रित कथानक रूढ़ि है। इस रूढ़ि का मूल प्राचीनकाल में भारत में प्रचलित विविध साधनाओं एवम् विद्याओं की परंपरा तथा तत्संबंधित लोक-विश्वास में खोजा जा सकता है। भारत में तप की महिमा स्वीकृत थी। फलतः तपस्वी की सर्वत्र गमन करने, वरदान या शाप देने, स्वेच्छया रूप-परिवर्तन करने आदि की शक्ति के विषय में विश्वास जम गया था। अतः कथाकारों ने कथा को मोड़ देने के लिए इस रूढ़ि का जमकर प्रयोग किया।

मानस में रूप-परिवर्तन के अनेक प्रसंग आए हैं। राम के ईश्वरत्व की परीक्षा लेने के लिए सती ने सीता का रूप धारण किया है, जिसके परिणाम स्वरूप शंकर द्वारा त्याज्य होकर वे योगाग्नि में जल मरों और पुनः पार्वती के रूप में जम लेकर शंकर की अर्द्धांगिनी वनीं तथा रामकथा की अधिकारी श्रोता हुई। इस रूढ़ि के प्रयोग के अभाव में, किव की दृष्टि में, रामकथा शंकर के मानस तक ही सीमित रह जाती और जगत् का हित न हो पाता। रामावतार का वर्णन करते समय कि विष्णु द्वारा जलंधर का रूप धारण करने का संकेत भर किया है, यह कह कर कि 'छल करि टारेड तासु त्रत'। नारदमोह के प्रसंग में नारद ने भगवान विण्यु से उनका रूप माँगा है। किंतु विष्णु ने उन्हें वानर का रूप दिया है, जिसे धारणकर वे शीलनिधि राजा की कन्या के स्वयंवर में गए। प्रतापभानु राजा की कथा के प्रसंग में कपटी मुनि राजा के उपरोहित का तथा उसका मित्र कालकेंद्र निशाचर श्रूकर का रूप धारण कर नृप को मुलावा देता है। "

पृथ्वी-

चेनुरूप धरि हृदय बिचारी । गई तहाँ जह सुर मुनि झारी ॥ वर्षत—

सुरपतिसुत धरि बायसवेषा। सठ चाहत रघुपतिबल देखा।।

१— मानस, १।५२-११२। २—वही, १।१२३।८। ३—वही, १।१३३।७। १।४३४।८ । ४—वही, १।१६९।४-६, १।१७०।३-४। ५—वही, १।१८४।७।

वं २

का

वित

ानस

होक-

इस

ों की

प की

देने,

था।

11

की

वरूप

नम

ढ़ि के

रीमित

कवि

ह कर

विणु

निसे

ना की

लकेतु

3 \$ 10.

1 018

सीताचरन चोंच हित भागा। मृह मंदमित कारन कागा॥ राम के सहायतार्थ देवगण रीछ और वानरों का रूप धारण करते हैं। सिर्टूषणवध के पश्चात् नरछीछा तथा निशाचरनाश के उद्देश्य से—-

जबिह राम सबु कहा बखानी। प्रभुपद घरि हिय अनल समानी।। निज प्रतिविंव राखि तहँ सीता। तैसेइ सील रूप सुविनीता॥

लक्ष्मणजी को सीताजी के इस रूप- परिवर्तन का रहस्य ज्ञात नहीं हो पाया।

मारीच हिरन का तथा कालनेमि ऋषि का रूप धारण करता है। शिवजी ने भी

मरालक्ष्प धारण कर काकमुशुंडि से रामकथा सुनी थी। हनुमान्जी ने भी कई

अवसरीं पर रूप-परिवर्तन किया है। इस प्रकार रूप-परिवर्तन के अनेकानेक प्रयोग

मानस में हुए हैं। इस अभिपाय के प्रयोग ने कथा को गित देने में महत्

योग दिया है।

ह्रप-परिवर्तन से मिलता-जुलता ही वेश-परिवर्तन वाला अभिप्राय है। सीता-हरण के लिए उन्हें जब—

सून बीच दसकंघर देखां । आवा निकट जती के वेषा ॥"

अपने वास्तिविक रूप में वह कदापि सीता-हरण में सफल न होता। सीता-हरण के अभाव में रामायण के उत्तरार्द्ध की कथा का आधार क्या होता? रिष्यमूक पर्वत के निकट श्रीरामलक्ष्मण के पहुँचने पर सुग्रीव को संदेह हुआ कि 'पठए वालि होहिं मन मैला।' तब 'विप्ररूप धरि किप तहँ गएऊ।' इस प्रकार के और भी प्रसंग मानस में आए हैं।

२—आकाशवाणी—आकाशवाणी भारतीय साहित्य का वड़ा ही प्रचलित अभिपाय रहा है। संस्कृत नाटकों में इसके प्रयोग के अनेकों उदाहरण खोजे जा सकते हैं। इस अभिपाय द्वारा नायक-नायिका या अन्य किसी प्रमुख पात्र को कुछ रहस्यमय घटनाओं अथवा देवी वरदान आदि की स्चना प्राप्त होती है। देववाणी होने के कारण इसकी सत्यता निर्विवाद है। इस अभिप्राय का प्रयोग प्रायः उस स्थान पर हुआ दिखाई देता है जहाँ अन्य किसी अभिप्राय द्वारा विश्वास दिला सकना संभव नहीं होता।

'मानस' में आकाशवाणी के प्रयोग के प्रसंग बहुत से हैं। वालकांड में सती द्वारा सीता का रूप धारण करने की बात ज्ञात होने पर शिव सती को सीता के समान ही समझकर उस जन्म में उनसे पत्नीरूप में मेंट न करने का संकल्प कर लेते हैं। उनके इस संकल्प की सूचना सती को देने के लिए आकाशवाणी का श्योग हुआ है—

१ — वही ३।१।५, १।७ । २ — वही, ३।२४।३-४।

३ - वही, ३१२७११; ६।४६।२ तथा ५७।३ । ४ - वही, ७।४७।०।

५ - वही, ३।२८।७ । ६ -- वही, ४।१।५ । ७ -- वही, ४।१।६ ।

विषं २

姉

हेवी

होव

है।

मान

आव

की

का

प्रसः

प्रसं

स्तुति

अभि

चलत गगन भे गिरा सुहाई। जय महेस भिल भगित हुनई।। अस पन तुम्ह बिनु करें को आना। रामभगत समरथ भगवाना।। इस आकाशवाणी से सती को ज्ञात हो गया कि शंकर को उनका छल ज्ञात हो गया है। आगे चलकर पार्वती-प्रसंग में उनकी तपस्या को देखकर भी आकाशवाणी हुई है—

> देखि उमिह तप खीन सरीरा । ब्रह्मगिरा भै गगन गभीरा ॥ भएउ मनोरथ सुफल तव सुनु गिरिराजकुमारि । परिहरु दुसह कलेस सब अब मिलिहहिं त्रिपुरारि ॥

इस आकाशवाणी द्वारा भक्त के तप की सफलता तथा भविष्य में उसके कार्य का निर्देश किया गया है। मनु-शतरूपा के तप को देखकर भी आकाशवाणी हुई थी और उनसे वर माँगने को कहा गया था। प्रतापभानु के प्रसंग में कपटी मुनि द्वारा तैयार की गई रसोई को जब ब्राह्मण जीमने को उद्यत होते हैं, तभी आकाशवाणी होती है। वहाँ आकाशवाणी का उद्देश्य ब्राह्मणों को इस तथ्य की स्चना देना था कि रसोई में ब्राह्मण का माँस पकाया गया है, अतः भोजन करने से बड़ा अनर्थ हो जाएगा। आकाशवाणी पर विश्वास करने की बात कि के कही है—

परुसन जबिह लाग मिहपाला। भै अकासबानी तेहि काला। बिप्रबृद उठि उठि गृह जाहू। है बिड़ हानि अन्न जिन खाहू। भएउ रसोई भूसुरमाँसू। सब द्विज उठे मानि बिस्वासू॥

आकाशवाणी द्वारा ही भगवान् ने देवताओं को अपने जन्म होने के संबंध में सूचना दी, जिससे उन्हें धीरज बँधे। इसी के द्वारा बन में राम को मनाने गए भरत के आचरण के संबंध में हक्ष्मण के संदेह का परिहार किया गया है। उत्तरकांड में काकमुशुंडि द्वारा अपने कागरूप की कथा सुनाते समय भी आकाशवाणी की बात कही गई है। अनेक जन्म पूर्व जब वह शिव-मंदिर में तपस्या कर रहा था तो गुरु के आगमन पर उठकर उन्हें प्रणाम न करने के कारण शंकर ने आकाशवाणी द्वारा उसे शाप दिया, जिसके कारण वह अजगर बना और उसका जीवन-कम ही बदल गया।

मानस में इस अभिपाय का जितने स्थलों पर प्रयोग हुआ है, उन्हें देखने से स्पष्ट है कि अधिकांश स्थलों पर आकाशवाणी का उद्देश्य धर्म की रक्षा ही है। ऐसा कराना परमावश्यक था। इसीलिए इस अभिप्राय का इतनी अधिक बार प्रयोग किया गया है। फिर भी उससे कथा में गतिहीनता नहीं आई है, उसने प्रभाव को और तीत्र ही किया है।

१ - वही, १।५७।४-५। २ - वही, १।७४।८-१०। ३ - वही, १।१७३।५-७।

DI

भी

नार्य

मुनि

तभी

की

ज्रने

में

नाने

गया

भी

कर

का

बने

1

गर

प्रने

३—भगवान् का प्रगट तथा अंतर्धान होना—अळौकिक एवम् हैवीशक्तियों द्वारा प्रच्छन्न एवम् प्रकाश रूप में नायक-नायिका की सहायता की कल्पना बोक में व्याप्त हैं। अतः कार्य-संपादन के लिए भगवान् के अवतार लेने तथा कार्य-समाप्ति के पश्चात उनके अंतर्ध्यान होने की कल्पना भी लोक में बहुत प्राचीन है। पौराणिक आख्यायिकाओं में इस अभिप्राय का प्रयोग बहुत्र मिलता है। रामचरित-मानस जैसे काव्य में इस अलौकिक तथा पौराणिक विश्वास का समावेश अत्यंत भावस्यक था।

'मानस' में इस रूढ़ि के प्रयोगवाले स्थल वालकांड में हैं और राम-जन्म की पृष्ठमूमि निरूपण के लिए प्रयुक्त हुए हैं। शिव को पार्वती से विवाह करने का उपदेश, नारद-प्रसंग में नारद को अपना रूप तथा मनु-शतरूपा की तपस्या से प्राप्त होकर उन्हें वरदान देने के लिए भगवान् का प्राकट्य हुआ है। प्रथम प्रसंग में—

प्रगटे रामु कृतज्ञ कृपाला। रूप सील निधि तेज विसाला।।

बहु प्रकार संकरिह सराहा। तुम्ह बिनु अस ब्रतु को निरवाहा।।

बहु बिधि राम सिविह समुझावा। पारवती कर जन्मु सुनावा।।

अति पुनीत गिरिजा के करनी। विस्तर सिहत कृपानिधि वरनी।।

अव विनती मम सुनहु सिव जो मो पर निजु नेहु।

जाइ विवाहहु सैलजिह यह मोहि मागें देहु॥

शंकर द्वारा 'अज्ञा सिर पर नाथ तुम्हारी' कहने पर भगवान् अंतर्ध्यान हो गए—

अंतरधान भए अस भाषी। संकर सोइ मूरित उर राखी।।

नारद-प्रसंग में मोहमस्त नारद को उचित मार्ग पर लाने के उद्देश से उनकी

ति पर भगवान् प्रगट हुए— वहु विधि विनय कीन्हि तेहि काला । प्रगटेड प्रभु कौतुकी कृपाला ॥ और नारद द्वारा रूप माँगे जाने पर गूढ़वानी में 'नारद के हित करने का' ^{आश्चासन} देकर अंतर्ध्यान हो गए—

एहि विधि हित तुम्हार मैं ठएऊ। किह अस अंतरहित प्रभु भएऊ॥ मनु-शतह्वषा प्रसंग में जब उनके द्वारा 'देखिअ नयन परम प्रभु सोई' की अभिलाषा से सहस्रों वर्ष घोर तप करने पर 'माँगु माँगु वरु मै नमवानी' तब—

भगतबञ्चल प्रभु कृपानिधाना। विस्ववास प्रगटे भगवाना॥ विश्ववास प्रगटे भगवाम॥ विश्ववास प्रगटे भगवास प्रगटे भगवास प्रावास प्रगटे भगवास प्रगटे

१—वही, १।७६।५-१०। २—वही, १।७७।४। ३—वही, १।७७।७। ४—वही, १।१३२।३। ५—वही, १।१३३।२। ६—वही, १।१४४।३। ७—वही, १।१४४।६। ८—वही, १।१४६।८। ९—वही, १।१५२।६

ga

वा

देव

न

भा

दि

प्रा

रा

पृश्

यु

रा

स

प्री

ग्

राम-जन्म के हेतु-कथन के प्रसंग में इस छोकिक एवम् पौराणिक विश्वास का समा वेश कर तुलसी ने मानस की आधार शिला को लोक तथा पौराणिक विश्वासों प टिकाया है और उसे लोकप्रिय काव्य बनाने का प्रयत्न किया है। एक अन्य विश्वास कि 'भगवान् अपने भक्तों एवम् प्रमुख शत्रुओं को निज धाम देते हैं' का भी मानस में प्रयोग हुआ है।

४—अलौकिक व्यक्ति अथवा देवताओं द्वारा दुष्कर कार्य के संपादन में सहायता— यह कथानकरू हि अलौकिक और अपाकृतिक शक्तियों ते संबंधित है। आत्मरक्षा की प्रवृत्ति से प्रेरित होकर मनुष्य नाना प्रकार के मौतिक, आध्यात्मिक और सांस्कृतिक प्रयत्न करता है। ईश्वर, देवता, मृत-प्रेत आदि की कल्पना इसी का परिणाम है। फलतः मनुष्य ने अपने विकास की परंपरा में ऐसे अलौकिक देवी-देवताओं को कल्पना की, जो किसी विशेष कार्य के संपादन के लिए ही अवतरित हुए थे। भगवान् के विविध अवतारों की योजना भी इसी का परिणाम है। प्रत्येक अवतार के लिए कोई न कोई प्रमुख उद्देश्य अवश्य बताया गया है। प्रमुख-प्रमुख देवताओं के चरित्र के साथ भी इस प्रकार की कथाएँ जोड़ी गईं और उन्हें पुराणों एवम् निजंधरी कथाओं में स्थान मिला। इसी विश्वास के आधार पर देवता, राक्षस, यक्ष, गंधर्व, अप्सरा, परी आदि अलौकिक पात्रों को कल्पना हुई, जो कठिन कार्यों के संपादन में सहायक बताए गए। अतः कथा-कार्यों में इस लिं का प्रयोग पर्याप्त मात्रा में हुआ।

मानस में इस रूढ़ि का प्रयोग दो रूपों में हुआ है। प्रथम रूप वह है नहाँ अलौकिक शक्तियाँ सीधी नायक की सहायता करती हैं। दूसरा रूप वह है नहाँ वे शक्तियाँ नायक के विरोधियों की शक्ति को कम करके नायक की अप्रयक्ष रूप से सहायता करतो हैं। प्रथम प्रकार का प्रयोग बालकांड में शिव-पार्वती-विवाह के प्रसंग में हुआ है। 'तारक' असुर से देवों की रक्षा करने में शंभु के शुक्र से उत्कि पुत्र ही समर्थ होगा—ऐसा वहाँ उल्लिखित है। तारक के अत्याचारों से भयभीत देवताओं को ब्रह्मा ने हो बचाव का यह उपाय सुझाया है—

सब सन कहा बुझाइ बिधि दनुजनिधन तब होइ। संभु सुक्र संभूत सुत एहि जीतै रन सोइ॥

और इसी रूढ़ि को शिव-पार्वती के विवाह का हेतु बनाकर काम भस्म कराया गया है तथा कार्तिकेय के जन्म लेने पर उन्हीं के हाथों उस कठिन कार्य के संपादन का उल्लेख किया गया है—

तव जनमेउ पटबद्न कुमारा । तारकु असुरु समर जेहिं मारा ॥

१ वही, १।८२ं०: २- वही, १।१०३।७।

मा.

4

अन्य

भी

के से

तिकं,

की

ऐसे

लिए

है।

और

3P 3

, जो

रुद्धि

नहाँ

नहाँ

ह्मप

ह के

उत्पन्न

प्रभीत

गया

पादन

रामावतार के हेतु को सफल बनाने के उद्देश से देवताओं द्वारा अनेक बार उनकी सहायता की गई है। ब्रह्मा की आज्ञा से राम-जन्म के पूर्व ही अनेक देवता बानर रूप में पृथ्वी पर जन्म ले चुके थे, जिससे कि इस रूप में वे राम के बन्म के हेतु में सहायक हो सकें। राम-रावण युद्ध में देवताओं ने प्रत्यक्षरूप से तो भाग नहीं लिया, लेकिन परिणाम के प्रति किव ने उन्हें सर्वत्र उत्सुक दिखाया है। रावण के विरुद्ध युद्ध करते समय इंद्र ने अपना रथ भेजकर राम की सहायता की थी।

अप्रत्यक्ष सहायता के स्थल अनेक हैं। इन स्थानों पर कार्य को निश्चित दिशा से अभीष्ट दिशा में मोड़ देने के लिए देवी-देवताओं की सहायता ली गई है। प्रायः सभी स्थानों पर 'मित फेरने' के लिए शारदा की सहायता ली गई है। कुंभकर्ण को तपस्या करते देखकर और यह जानकर कि यदि यह भयानक प्राणी नित्यप्रति आहार करेगा तो संसार शीघ्र ही चौपट हो जायगा, शारदा द्वारा उसकी मिति फेरी गई है, जिसके फलस्वरूप उसने ६ मास की नींद माँगी है—

सारद प्रेरि तासु मति फेरी । माँगेसि नींद मास पट केरी ॥

राम-वनवास प्रसंग में भी शारदा द्वारा मंथरा की मित फेरी गई है, अन्यथा राम-जन्म का हेतु व्यर्थ सिद्ध हो जाता । राम को राक्षसों सिहत रावण का वध करके पृथ्वी का भार उतारना था । उसके लिए उन्हें वन जाना आवश्यक था और यहाँ उन्हें युवराज बनाया जा रहा था । केवल एक रात ही बीच में थी । साथ ही कैकेयी का राम पर प्रेम भी कुछ कम नहीं था, फिर यह अनहोनी कैसे हो ? इसलिए शारदा ने कैकेयी की प्रियदासी मंथरा को ही मूर्खता का वाहन बना दिया—

नामु मंथरा मंदमति चेरी कैके केरि। अजसपेटारी ताहि करि गई गिरा मित फेरि॥

अवधवासियों को राम के साथ बन जाने से रोकने के लिए देवमाया की सहायता ली गई है। चित्रकूट-प्रसंग में भी अवधवासियों को अयोध्या लैटिने को भेरित करने में देवमाया का बड़ा हाथ था। इसी कारण सबके हृदय अस्थिर हो गए—

सुरमायाँ सब छोग विमोहे। रामप्रेम अतिसय न विछोहे॥ भय उचाट वस मनथिर नाहीं। छन बनरुचि छन सदन सोहाहीं॥

देवताओं की यह 'कुचालि' सबको हितकर हुई। कार्य की दिशा भी जैसी रहनी चाहिए थी, वैसी ही रही और अवध के लोग राम के लौटने की आशा में बीवित रहने में समर्थ हुए। इससे यह स्पष्ट है कि मानस में इस अभिप्राय का प्रयोग

१—वही, १।१७७।८। २—वही, २।१२।०। ३—वही, २।३०१।४-५।

师

भीर

अप

किर गय

मक

दूस

ह्मप

सह

विष

की

F

अत्यंत ही सार्थक है तथा कथानक को अभीष्ट दिशा में मोड़ देने के लिए ही हआ है।

५—तपस्या मंग करने के हेतु अप्सराओं का जाना — अलैकिक शक्तिये में अप्सराओं को भी स्थान प्राप्त है। किसी की तपस्या को भंग करने के लिए अपर राओं का प्रयोग पौराणिक काव्यों का एक बहुप्रचिलत अभिप्राय है। मानस में काम के सहायक के रूप में अप्सराओं को चित्रित किया गया है। शंभु और नारद की तपस्या भंग करने जाते समय काम ने अप्सराओं को अपने अस्त्र के ह्य में साथ लिया है-

> करुहंस पिक सुक सरस रव करि गान नाचिहं अपछरा॥ रंभादिक सुरनारि नवीना। सकल असमसर कला प्रवीना॥ करहिं गान बहु तान तरंगा । बहु बिधि क्रीड़िहं पानि पतंगा।।

ये दोनो ही प्रसंग ऐसे हैं, जो क्रमशः रामकथा तथा रामजन्म के हेतु से संबंधित हैं। अतः कथानक की पृष्ठभूमि के रूप में इस अभिप्राय की उपयोगिता निर्विवाद है।

६--अपराध और उसके लिए शाप-देवी-देवता, ऋषि-मुनि आदि की अलौकिक शक्ति के प्रति विश्वास भारतीय जीवन में अत्यंत ही प्राचीन है। इस बात पर विश्वास किया जाता है कि उनका कथन कभी भी मिथ्या नहीं हो सकता। अठौकिक शक्ति संपन्न ये व्यक्ति प्रसन्न होने पर जहाँ वरदान आदि देकर व्यक्ति के जीवन को परम सुखमय बना दे सकते हैं वहाँ अप्रसन्न होने पर शाप देकर उसके जीवन की दिशा ही बदल देते हैं। कहना न होगा कि इस विश्वास का प्रयोग कथाओं के लिए कितना उपयोगी है। शाप का प्रयोग कराकर असंभव कार्य को संभव बनाया जा सकता है। इसके दो हुप संभव हैं--- जान-बूझकर किए गए अपराध के लिए शाप तथा अज्ञान में हुए अपराध के लिए शाप । यहाँ यह भी जान लेना आवश्यक है कि शाप देने के पश्चात् उसे ्लौटा लेने की शक्ति शाप देनेवाले में भी नहीं होती। हाँ, वह उसमें कुछ परिवर्तन कर सकता है, उसकी अवधि घटा सकता है या उससे मुक्ति का उपाय बता सकता है।

मानस में दोनो ही प्रकारों के अपराधों के प्रति शापों का उल्लेख हुआ है। जान-बूझकर किए गए अपराधों के लिए शाप देने का सर्वप्रथम वर्णन रामजन के कारणों के प्रसंग में हुआ है। जलंघर राक्षस से युद्ध कर समस्त देवता थक गए। कोई भी उसे जीत न सका। जलंघर की पत्नी के सतीत्व के कारण ही देवता उसे मार नहीं सके थे। विष्णु ने जलंधर का रूप धारण कर उसके सतीव को भंग किया। इससे जलंधर तो मारा गया, लेकिन विष्णु को उस सती का शा

१ - वही, १।८६ - छंद । २ - वही, १।१२६।४-५।

43

ए ही

क्तेयों

अपा-

स मं

और

स्य

वं धित

है।

है की

मेध्या

77

वहाँ

ना न

प का

रूप

हुए

श्चात्

कुछ उपाय

है।

जन्म

धक

ा हो

तील

शाप

भोगना पड़ा । उसी जरुंधर ने रावण के रूप में विष्णुरूप राम की पत्नी का अपहरण कर अपना वदला चुकाया—

एक कलप सुर देखि दुखारे। समर जलंधर सन सब हारे।। संभु कीन्ह संप्राम अपारा। दनुज महाबल मरेन मारा।। परम सती असुराधिपनारी। तेहि बल ताहिन जितहिं पुरारी।।

> छल करि टारेड तासु व्रत प्रभु सुरकारज कीन्ह। जब तेहि जानेड मरम तब श्राप कोप करि दीन्ह।।

तासु श्राप हरि दीन्ह प्रवाना । कौतुकनिधि कृपाल भगवाना ।। जहाँ जलंधर रावन भएऊ । रन हित राम परमपद दएऊ ॥ एक जनम कर कारन एहा । जेहि लिंग राम धरी नरदेहा ॥

कहना न होगा कि रामजन्म के कारण के रूप में इस अभिप्राय का प्रयोग कितना सफल हुआ है। नारद-मोह के प्रसंग में नारद द्वारा विष्णु को जो शाप दिलाया गया है, वह जान-वृझकर किए गए अपराध के कारण ही है। शंभु के गण नारद के मर्कट रूप पर हँसने का अपराध करने के कारण शाप से बच नहीं सके हैं। वे दूसरे जन्म में राक्षस बनकर राम के प्रमुख शत्रु हुए। नारद के शाप से ही राम रूप में विष्णु को सीता के विरह में भटकना पड़ा और उस समय बंदर ही उनके सहायक हुए—

वंचेहु मोहि जविन धरि देहा। सोइ तनु धरहु श्राप मम एहा।। कपि आकृति तुम्ह कीन्हि हमारी। करिहहिं कीस सहाय तुम्हारी।। मम अपकार कीन्ह तुम्ह भारी। नारिबिरह तुम्ह होव दुखारी।।

विणु ने नारद के शाप को स्वीकार कर लिया। लेकिन जब नारद का मोह समाप्त हुआ तब उन्हें अपने कर्म पर बड़ी ग्लानि हुई। उसी समय शंभुगणों द्वारा विनती किए जाने पर नारद ने उनको दिए अपने शाप को अनुग्रह में बदल दिया—

निसिचर जाइ होहु तुम्ह दोऊ। बैभव विपुल तेज वल होऊ॥ भुल्वल विस्व जितव तुम्ह जिहुआ। धरिहिह विष्नु मनुजतनु तिहुआ॥ समर मरन हरिहाथ तुम्हारा। होइहहु मुक्कत न पुनि संसारा॥

विष्णु के जय विजय नामक द्वारपाठों ने भी जान-बृझकर सनकादि ऋषियों अपराध किया। किंतु अपराध करते समय वे कर्तन्य से वाधित थे। किंति भी विप्रशाप से उन्हें तीन बार राक्षस-शरीर धारण करना पड़ा। तुल्सी ने इसका उल्लेख मात्र किया है।

१ - वही, १११२३।५-१२४।३। २ - वही, १११३७।६-६। १ - वही, १११३९।५-७

[वर्ष २

gq

उह

द्र

ने

आ

羽

पर्व

क्ये कुछ

441

वैठा

तथ

योज

गति

में इ

किय हुअ

पूर्व

आरि

उल्ले

उपा

10

उत्तरकांड में काकभुशुंडि की कथा के अंतर्गत गुरु के प्रति किए गए अनाहर के कारण शंकर द्वारा शाप देने की बात कही गई है। शंकर मंदिर में शिव का जाप करते समय गुरु के आजाने पर उन्हें उठकर प्रणाम न करने के अपराध में नीतिविरोधी आचरण के कारण शिव ने उन्हें शाप दिया——

> तद्पिश्राप सठ देहों तोही। नीतिविरोध सुहाइ न मोही॥ जो नहि दंड करों खल तोरा। भ्रष्ट होइ श्रुतिमारग मोरा॥

बैठि रहेसि अजगर इव पापी । सर्प होहि खल मल मित व्यापी॥

लेकिन गुरु द्वारा स्तुति किए जाने पर शिव ने शाप को अनुग्रह में बदल दिया—

मोर श्राप द्विज व्यर्थ न जाइहि । जन्म सहस्र अविस यह पाइहि॥ जन्मत मरत दुसह दुख होई । एहि स्वल्पो निह व्यापिहि सोई॥ कवनेड जन्म मिटिहि निह ज्ञाना । सुनिह सूद्र मम बचन प्रवाना॥

औरों एक आसिषा मोरी। अप्रतिहत गित होइहि तोरी॥ गुरु से विवाद करने के अपराध स्वरूप पूर्व-जन्म में काकभुशुंडि को छोमस ऋषि ने चांडाछ पक्षी (काक) होने का शाप दिया था और इन्हीं मुनि ने बाद में प्रसन्न होकर उन्हें राममंत्र दिया और रामचिरतमानस सुनाया। इसी के प्रभाव से वह काग रामकथा का श्रेष्ठतम अधिकारी बना।

अज्ञात में हुए अपराध के लिए सर्वप्रथम शाप का प्रयोग मानस में प्रताप-भानु के प्रसंग में हुआ है। यद्यपि राजा पूर्णतः निरपराधी था, फिर भी ब्राह्मणों ने उसे घोर शाप दे डाला—

> बोले विप्र सकोप तब निह कछु कीन्ह विचार। जाइ निसाचर होहु नृप मूढ़ सहित परिवार॥

संबत मध्य नास तब होऊ। जलदाता न रिहिहि कुल कोऊ॥ वे कि राजा से सब बातें जानकर और राजा को अपराधी न मानते हुए भी वे कि अपने शाप को बदलने में अपनी असमर्थता प्रदर्शित करके चले गए—

> भूपित भावी मिटै निह जदिप न दूपन तोर। किएँ अन्यथा होइ निह विप्रशाप अति घोर॥

१—वही, ७।१०७।३,४,७। २ - वही, ७।१०**९।६-**८, १६। ३—वहो, १।१७३।०, १७४।३। ४ - वही, १।१७४**।९-१**०। 12

ाद्र

जाष ध में

षि ने

प्रसन्न

काग

प्रताप-

जों ने

राम-वनगमन के पश्चात, दशरथ को अंघे तपस्वी द्वारा शाप देने की बात का उहुंख मात्र ही मानसकार ने किया है। उस उहुंख के द्वारा किव ने उस दशा में दशरथ की मृत्यु को अवश्यंभावी ठहराया है—

विलपत राउ विकलवहु भाँती। भइ जुग सरिस सिराति न राती।। तापस अंघ साप सुधि आई। कौसल्यहि सब कथा सुनाई॥ ै

श्रवणकुमार की हत्या दशरथ से अज्ञान में ही हुई थी और अंधे तपस्वियों ने दशरथ को पुत्र-वियोग में ही प्राण त्यागने का शाप दिया था।

इन प्रसंगों के अतिरिक्त अन्य स्थानों पर भी शाप के संबंध में कुछ उल्लेख आए हैं। यथा——दुर्वासा के शाप से कबंध का होना, अगस्त्य के शाप से भुनि का शुक्र नाम का राक्षस होना, शाप से अप्सरा का मकरी बनना, बालि को विशिष्ट पर्वत पर न जाने का शाप आदि। ऐसे स्थानों पर किव विस्तार में नहीं गया है, क्योंकि उनके कारण कथा की गित पर प्रभाव नहीं पड़ता। हाँ, उल्लेख-मात्र से कुछ शंकाओं का समाधान अवश्य हो जाता है। इस विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि इस अभिप्राय का प्रयोग रामकथा की गित को स्वाभाविकता प्रदान करने के लिए पर आवश्यक था। एक स्थान पर तो यह अभिप्राय अन्य दो अभिप्रायों की संगित वैग्रने के लिए भी प्रयुक्त हुआ है। काकभुशुंडि-प्रसंग में कहानी कहने वाला काग तथा पूर्वजन्म की स्मृति—इन दो अभिप्रायों की संगित वैग्रने के लिए शापों की योजना कराई गई है, जो बहुत ही उचित बन पड़ी है।

9—पूर्वंजन्म की स्मृति—इस अभिपाय का प्रयोग मुख्य रूप से कथा में गित लाने तथा उसे दूसरी ओर मोड़ने के उद्देश्य से किया जाता है। लेकिन मानस में इसका प्रयोग प्रभाव की तीव्रता तथा कुछ अन्य अभिप्रायों की संगित वैठाने के लिए किया गया है। पूर्वजन्म की स्मृति का उल्लेख केवल काकमुशुंडि के प्रसंग में ही हैंगा है। वहाँ भी उसे अपने पूर्व-जन्मों तथा ज्ञान का स्मरण शिव के अनुग्रह से ही होता है। रामकथा के अंत में वह गरुड़ को उसकी शंका निवारणार्थ अपने र्यंजन्मों को कथा सुनाता है। कथा के मध्य अनेक शाप, वरदान, आकाशवाणी आदि अभिप्रायों का समावेश हुआ है। अतः यह अभिप्राय अन्य अभिप्रायों को सार्थक करने तथा उनके प्रभाव को तीव करने के उद्देश्य से ही प्रयुक्त हुआ है।

८—फलादि द्वारा पुत्र-जन्म—प्रायः अनेक कहानियों में ऐसे राजादि का उहें मिलता है, जिनके कोई संतान नहीं होती। वे संतान प्राप्ति के लिए विविध अप्य करते हैं और अंत में किसी विशिष्ट पदार्थ के सेवन से उन्हें संतान होती विशिष्ट पदार्थ के सेवन से उत्पन्न होने के कारण संतान में विशिष्ट गुणों का

१ - वही, २।१५४।३-४।

समावेश भी कराया जाता है। कुछ लोक कहानियों में तो देवी वरदान आदि हे कुछ ावाशष्ट यानिया पर अपनी पुरानी योनि में छौटने की चेष्टा करने प किसी विशेष घटना के समावेश से उन्हें वैसा करने से रोक दिया जाता है। इससे स्पष्ट है कि संतान संबंधी रूढ़ि लोक कथाओं की अत्यंत प्राचीन एवम लोकप्रिय रूढ़ि है। मानस में यद्यपि रामजन्म के अनेक हेतु बताए गए हैं तथाए किव ने इस रूढ़ि के प्रयोग से विशिष्ट संतान उत्पन्न होने की ओर इंगित किया है। राजा दशरथ को कोई संतान नहीं होती थी। पुत्रेष्टि-यज्ञ से प्राप्त हिव द्वारा उन्हें संतान उत्पन्न होने की बात कही गई है। यहाँ यह दर्शनीय है कि हिव के भागों के अनुसार ही पुत्रों के गुणों में अधिकता तथा न्यूनता आई है-

यह हवि बाँटि देहु नुप जाई। जथाजोग जेहि भाग बनाई॥

तबहिं राय प्रिय नारि बोलाईं। कौसल्यादि तहाँ चलि आईं॥ अर्घ भाग कौसल्यहि दीन्हा । उभय भाग आधे कर कीन्हा॥ कैंकेई कहँ नुप सो दएऊ । रह्यो सो उभय भाग पुनि भएऊ॥ कौसल्या कैकेई हाथ धरि। दीन्ह सुमित्रहि मन प्रसन्न करि॥ एहिं विधि गर्भ सहित सब नारी । भई हृद्यँ हरिषत सुख भारी॥

मानस में इस अभिपाय में फल के स्थान पर हिव का प्रयोग किया गया है। भारतीय कथा-काव्यों में फलों के अतिरिक्त कुछ विशिष्ट प्रकार के भोजन में दवा के सेवन से अथवा मंत्र के प्रयोग से (यथा महाभारत में) भी संतान-प्राप्ति के उल्लेख मिलते हैं। कामशास्त्र में दिए हुए कुछ प्रयोग इस प्रकार के लोकविश्वास के प्रमाण तथा आधाररूप में उपस्थित किए जा सकते हैं।

९—पाषाण का जीवित हो उठना—यह एक लोकाश्रित अभिप्राय है। इसका स्रोत लोक-विश्वास और लोक-कथाओं में प्रयुक्त रूढ़ियाँ हैं। यह महान मानवीय शक्ति और कार्यों से संबंधित रूढ़ियों के अंतर्गत आता है। मानस में राम की अति मानवीय एवम् अलौकिक शक्ति प्रदर्शन के उद्देश्य से ही इसका प्रयोग हुआ है। ऋषि विश्वामित्र द्वारा निर्देश दिए जाने पर, शिला रूप में मार्ग में पड़ी गौतम ऋषि की पत्नी अहल्या को श्रीराम अपने चरणों की रज के स्पर्श मात्र से संदर नारी के रूप में जीवित कर देते हैं-

> गौतमनारि श्रापबस उपलदेह धरि धीर । ू चरनकमल रज चाहति कृपा करहु रघुबीर ॥

१—वही, १।१८९।८,१९०।१-५। २—वही, १।२१०।०।

वर्ष २

दि से

ति है

ने पर

एवम्

तथापि

हि।

द्वारा

वि के

है।

जन में

प्ति के

ास के

हि।

महान् में

प्रयोग

र्ग में

मात्र

परसत पद पावन सोकनसावन प्रगट भई तपपुंज सही।
देखत रघुनायक जनसुखदायक सनमुख होइ कर जोरि रही॥
× × ×

मुनि श्राप जो दीन्हा अति भल कीन्हा परम अनुग्रह मैं माना। देखेउँ भरि लोचन हरि भवमोचन इहै लाभ संकर जाना॥

शाप वाली रूढ़ि तथा राम की अलौकिक शक्ति को विश्वसनीय प्रमाणित करने के उद्देश्य से ही मानस में इस अभिपाय का समावेश किया गया है। इससे प्रभाव में तीत्रता आई है और कथा में कोई परिवर्तन नहीं हुआ है।

१०—प्रतीकात्मक अथवा भविष्यसूचक स्वप्त— प्रायः विश्व की समस्त जातियों में स्वम संवंधी विश्वास पाया जाता है। यह विश्वास मुख्यतः दो ह्रपों में दिखाई देता है—भविष्यसूचक या प्रतीकात्मक। प्रथम के अनुसार स्वप्न भविष्य की सूचना देता है। व्यक्ति स्वप्नों में जो कुछ देखता है, उसके फल के बारे में जानने को उत्सुक रहता है। फलतः स्वप्नों का अभिप्राय वताने वाले भी सदैव वर्तमान रहे हैं। मानस में भरत तथा त्रिजटा के स्वप्नों के वर्णन हैं। भरत अपने निहाल में अवध में घटने वाली अप्रिय घटनाओं की सूचना स्वप्नों में पाते हैं—

देखिहिं राति भयानक सपना । जागि करिहं कटु कोटि कर्मना ॥ ये भयानक स्वप्न किसी भयंकर घटना के घटने की सूचना देते हैं और शीष्ठ ही भरत को उन सब अप्रिय घटनाओं का पता चलता है। इस प्रकार भरत के खप्प 'अन्यार्थ' प्रकार के अंतर्गत आते हैं।

त्रिजटा का स्वप्न भविष्य की घटनाओं तथा उनके परिणामों की सूचना देने गला है। 'गधे पर चढ़कर रावण का दक्षिण दिशा की ओर जाना' उसकी मृत्यु की सूचना देता है—

सपने बानर छंका जारी। जातुधानसेना सब मारी।। खर आरुढ़ नगन दससीसा। मुंडित सिर खंडित भुज बीसा।। एहि बिधि सो दिख्छि छन दिसि जाई। छंका मनहु विभीषन पाई॥

त्रिजटा को स्वप्न में जैसा दिखाई दिया, ठीक उसी प्रकार की घटनाएँ भटों। इससे छोक विश्वास का समर्थन तो हुआ ही, राक्षसियों का सीता के प्रति अपिय व्यवहार भी रुक गया। साथ ही कुछ देर बाद हनुमान् के आ जाने से उसकी सत्यता भी प्रमाणित हो गई। सभी को यह विश्वास हो गया कि निकट भविष्य में रावण का नाश होने वाछा है।

१ — वही, १।२११।१-२, ९-१०। २ — वही, २।१५६।६। ३ — व**ही, ५।१**१।**३ – ५**।

विषे २

9F

अप

T.

क्

क

雨

व

उ

सं

दे

TA

1

११- शकुन-यह अत्यंत ही लोकप्रिय अभिप्राय है। शकुन एक ११ - शकुम निर्मातिक विश्वास है, लेकिन लोक के अंधविश्वास या रूढ़ि के रूप में स्वीकार मनावशानिक विश्वास है। शकुनों का सामाजिक जीवन पर इतना गहरा प्रभाव है कि होक जीवन का यह एक आवश्यक तत्व बन गया है। यही कारण है कि सभी लोकप्रसिद्ध कथानकों में इस अभिप्राय का एकाधिक बार प्रयोग हुआ है। यह अभिपाय कथा-प्रवाह को मोड़ने, आगे बढ़ाने, अथवा उसके प्रभाव को तीन करने में अत्यंत ही सफल रहा है। भविष्य में घटने वाली घटनाओं का आभास कराने के लिए यह अभिप्राय वरदान का काम करता है। मानस जैसे लोकतल प्रधान काव्य में इस कथानक रूढ़ि का इतने अधिक स्थानों पर प्रयोग इस अभिप्राय की लोकप्रियता सिद्ध करता है। मानस में शकुनों का उल्लेख इस प्रकार है—

(अ) सीता द्वारा गौरी की पूजा करके उनसे बरदान माँगने पर 'माला का

खसना' तथा 'मूर्ति का मुस्कराना' शुभ शकुन है —

बिनय प्रेम बस भई भवानी। खसी माल मूरित मुसुकानी॥ सादर सिय प्रसादु सिर धरेऊ । बोली गौरि हर्षु हिय भरेऊ॥ सुनु सिय सत्य असीस हमारी । पूजिहि मनकामना तुम्हारी ॥

और इस बरदान को सुनकर परम हर्षित सीता के बाम अंग फरकने लगे। स्त्री के बाम अंगों का फरकना आज भी शुभ माना जाता है। बिहारी की नायिका बाम बाँह के फरकने पर प्रियतम के मिलने की संभावना के कारण उसी अंग से प्रियतम को भेंटने की बात कहती है-

वाम बाँह फरकत मिलें जी हरि जीवनमूरि। तो तोही सों भेटिहों राखि दाहिनी दूरि॥

(आ) बरात सजाकर दशरथ के अयोध्या से निकलने पर वैसे ही शुभ शकुन होते हैं। वहाँ तुलसी ने सभी मांगलिक शकुनों को एकत्रित कर दिया है —

चारा चापु बाम दिसि लेई। मनहु सकल मंगल किह देई॥ दाहिन काग सुखेत सुहावा। नकुलदरसु सव काहूँ पावा॥ सानुकूल बह त्रिबिध वयारी। सघट सवाल आव वर नारी॥ लोवा फिरि फिरि दरसु देखावा । सुरभी सनमुख सिसुहि पिआवा ॥ मृगमाला फिरि दाहिनि आई। मंगलगन जनु दीन्हि देखाई॥ क्षेमकरी कह क्षेम विसेषी। स्यामा वाम सुतरु पर देखी॥ सनमुख आयेउ द्धि अरुमीना। कर पुस्तक दुइ विप्र प्रवीना॥

इसका परिणाम भी बड़ा शुभ हुआ है। चारों पुत्रों का विवाह कर दशरथजी सकुशल अयोध्या लीटे हैं।

१—वही, १।२३६।५-७। २— आ० वि० प्र० मिश्र: बिहारी, ४५३। ३- मानस, १।३०३।२-८।

वि २

एक

निर्

होक-

सभो

यह करने

न्राने

धान

की

का

को

उसी

कुन

N

(इ) राम-वनगमन के अवसर पर तुलसीदासजी लंका में रावण को होने वाले अपशकुतों का उल्लेख करना भी नहीं भूले हैं—

कुसगुन लंक अवध अति सोकृ । हरप विवाद विवस सुरलोकृ ॥ यहाँ कुशकुन द्वारा यह भी संकेतित है कि राम का वनगमन संपूर्ण विश्व को प्रमावित कर रहा है ।

(ई) मामा के घर रहते हुए भी भरत को अशकुनों के द्वारा 'अयोध्या में कुछ अशुभ हुआ है'का संकेत मिलता है—

अनरथु अवध अरंभेड जब तें। कुसगुन होहिं भरत कहुँ तब तें।।

नगर में प्रवेश करते समय होने वाले अपशकुन भी उस संभावना की पुष्टि करते हैं—

असगुन होहि नगर पैठारा। रटहिं कुभाँति कुखेत करारा॥ खर सियार वोलिहें प्रतिकूला। सुनि सुनि होइ भरत मन सूला॥

(उ) निषाद वाले प्रसंग में शकुन के द्वारा करणीय और अकरणीय की परीक्षा किन कराई है। वहाँ बात कहने वाले के मुँह के सामने होने वाली छोंक इस बात का प्रतीक है कि भरत के विषय में जो समझा जा रहा है, वह उचित नहीं है। उस स्थल पर इस अभिप्राय के प्रयोग के बिना बहुत ही अनुचित कार्य होने की संभावना उपस्थित हो गई थी। निषादनाथ के 'जुझाऊ ढोल बजाने की आजा' देते ही बाएँ छींक हुई, जिसका सगुनियों ने अर्थ बताया कि भरत राम से लड़ने नहीं, बिक्क उन्हें मनाने जा रहे हैं—

एतना कहत छींक भइ वाएँ। कहेउ सगुनिअन्ह खेत सुहाएँ॥ बूढ़ एकु कह सगुन विचारी। भरतिह मिलिअ न होइहि रारी॥ रामिह भरतु मनावन जाहीं। सगुन कहइ अस विग्रहु नाहीं॥

(ऊ) राम के लंका की ओर प्रयाण करते समय सीता को शकुन तथा रावण को अपशकुन होते हैं। राम के प्रयाण की घटना मुख्यरूप से इन दोनों से ही संवंधित है। सीता के लिए यह मंगलकारी है और रावण के लिए अमंगलकारी—

> प्रभुपयान जाना वैदेहीं। फरिक वाम अँग जनु किह देहीं।। जोइ जोइ सगुन जानिकहि होई। असगुन भएउ रावनिह सोई॥

राम के लंका में उतर जाने की सूचना एक अशकुन सूचक घटना के द्वारा रावण-मंदोदरी को मिलती है। राम के बाण से रावण के मुकुट तथा मंदोदरी के कर्णफूल गिर जाने को अशकुन माना गया है—

१ - वही, राष्ट्राप्ट । २ - वही, राश्यक्षाया ३ - वही, राश्यक्षाय-या

क

भ की

वर

क

क

त्र

4

दि

19

प्र

सोचिहिं सब निज हृदय मझारी। असगुन भएउ भयंकर भारी।। यद्यपि रावण अभिमान के कारण इसे असकुन नहीं मानता, फिर भी मंदीद्दी दिन-रात शंकित रहती है।

(ए) युद्ध में मेघनाद के मारे जाने पर जब रावण युद्ध के लिए प्रस्थान करता है तो अनेकों अपशकुन होते हैं जो युद्ध के परिणाम के सूचक हैं। वानरों द्वारा यज्ञ-विध्वंस किए जाने पर जब रावण पुनः युद्ध करने जाता है तब भी अशकुन होते हैं—

चलत होहिं अति असुभ भयंकर । बैठिहं गीध उड़ाइ सिरन्ह पर ॥

लेकिन दुखी सीता को शुभ शकुन होते हैं, जिससे उन्हें रावण-वध का विधास होता है। विभीषण द्वारा रावण की मृत्यु का रहस्य उद्घाटित किए जाने पर जब राम ने रावण को मारने के लिए वाण खींचा वैसे ही रावण को अपशकुन होने लगे—

सुनत विभीषनवचन कृपाला। हरिष गहे कर बान कराला॥ असुभ होन लागे तब नाना। रोविहें खर सृकाल बहु स्वाना॥ बोलिहें खग जग आरित हेतू। प्रगट भए नभ जहें तहें केतू॥ दस दिसि दाह होन अति लागा। भयउ परव बिनु रिब उपरागा॥ मंदोदिर उर कंपित भारी। प्रतिमा स्रविहें नयनमग बारी॥

ये अशकुन संपूर्ण विश्व को प्रभावित करने वाले हैं। सभी को यह विश्वास होने लगा कि कोई ऐसा कांड होने वाला है जिसका प्रभाव विश्वव्यापी होगा और वैसा ही हुआ भी।

(ऐ) उत्तरकांड में भरत को होने वाले शुभ शकुनों ने राम के लौटने का विश्वास उत्पन्न कराया है—

सगुन होहिं सुंदर सकल मन प्रसन्न सब केर। प्रभु आगवन जनाव जनु नगर रम्य चहुँ फेर॥ भरत नयन भुज दिख्छ छन फरकत बारहि बार। जानि सगुन मन हरष अति लागे करें विचार॥

१२ सिद्धियों द्वारा असंभव कार्यों का संपादन—यह अभिप्रय अति मानवीय शक्ति और कार्यों से संबंधित रूढ़ियों के अंतर्गत आता है। बहुत पुराने समय से ही यह विश्वास प्रचलित था कि तप आदि के द्वारा सिद्धि प्राप्त कर लेने वाले व्यक्ति को कोई कार्य असंभव नहीं है। अनेक असंभव कार्यों की सिद्धि के लिए ही सिद्धियों की कल्पना हुई। सर्वत्रगमन, भविष्यदर्शन, चमत्कारजनक

१—वही, ६।१४।२। २—वही, ६।८६।१। ३—वही, ६।१०२।६-१०। ४—वही, ७।१।३-४, ७-८।

दरी

रता

11/2

कुन

ग्रास

जब

कुन

ध्रास

और

का

द्धि

कार्य आदि का संपादन इन सिद्धियों द्वारा संभव समझा जाने छगा। मानस में इस अभिप्राय का प्रयोग इसी रूप में हुआ है। वहाँ नारद और रावण को सर्वत्र गमन की शक्ति से युक्त बताया गया है। नारद ने अपने तप से तथा रावण ने ब्रह्मा के बादान से यह शक्ति प्राप्त की थी। तप या शुचिता के प्रभाव से चमत्कारपूर्ण कार्य करने के उदाहरण भी मानस में मिलते हैं। सीता ने सिद्धियों के प्रभाव से बनकपुर में आई बरात तथा दशरथजी की पहुनाई कराई थी और राम के अतिरिक्त कीई भी इस मेद को नहीं जान पाया था—

हृद्य सुमिरि सव सिद्धि वोलाई। भूपपहुनई करन पठाई।। सिधि सव सिय आयसु अकिन गईं जहाँ जनवास। लिये संपदा सकल सुख सुरपुर भोग विलास।।

निज निज वास विटोकि वराती । सुरसुख सकट सुटुभ सव भाँती ॥ विभवभेद कट्टु कोड न जाना । सकट जनक कर करहिं वखाना ॥ सियमहिमा रघुनायक जानी । हरपे हृदय हेतु पहिचानी ॥

राम को मनाने वन जाते समय भरत की पहुनाई भी अगस्य ऋषि ने अपनी तपस्या के प्रभाव से कराई थी—

सुनि रिधि सिधि अनिमादिक आईँ। आयेसु होइ सो करहिं गोसाईँ॥ रामिवरह व्याकुल भरतु सानुज सहित समाज। पहुनाई करि हरहु असु कहा सुदित सुनिराज॥

इसी अभिप्राय के अंतर्गत नल और नील नामक दो वानरों की समुद्र पर पथर तैराने वाली शक्ति को भी रखा जा सकता है। ऋषि के आशीर्वाद के प्रभाव से उन्हें यह शक्ति प्राप्त हुई थी—

नाथ नील नल किप द्वौ भाई। लिरकाई रिषि आसिष पाई॥ तिन्ह कें परस किएँ गिरि भारे। तिरहिं जलिंध प्रताप तुम्हारे॥ इससे स्पष्ट है कि इस अभिप्राय ने रामकथा को गति देने में पर्याप्त योग दिया है।

१३—श्वेत केश—वौद्ध एवम् जैन कथाओं का यह बड़ा ही प्रचलित अभिप्राय रहा है। जैन-धर्म की कथाओं में राजा अपने सिर में एक श्वेत केश विलाई देने पर राज्य त्यागकर वन में तपस्या करने चला जाता है। कई जातकों की कहानी का आधार अकेला यही अभिप्राय है। मानस में प्रयुक्त अभि-भयों में यह भी एक प्रमुख अभिप्राय है। दशरथ राज्य करते जा रहे हैं। परिवर्तन या नवीनता का कोई संकेत नहीं है। लेकिन एक दिन दरबार में बैठे हुए मुकुर में

१—वही, १।३०६।६-३०७।३। २—वही, २।२१२।८-१०। ३—वही, ५।६०।१-२।

अपना मुख देखते समय उन्हें दिखाई देता है कि श्रवण के निकट केश खेत हो गए हैं। इसी से उन्हें राम को राज्य देकर वन जाने की घेरणा मिलती है—

स्रवन समीप भये सित केसा । मनहुँ जरठपनु अस उपदेसा॥ नुप जुवराजु राम कहुँ देहू। जीवन जनम लाहु किन लेहू॥

यही अभिप्राय राम वनगमन और रामकथा की आगे की घटनाओं का कारण बनता है।

१४--मार्गावरोध--लोककथाओं का यह अत्यंत प्रचलित अभिपाय है। प्रायः कहानी की दिशा मोड़ने या उसके प्रवाह को तीव्र करने के उद्देश्य से इसका प्रयोग किया जाता है। कथा के नायक या उसके सहयोगी के किसी महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए जाने पर प्रतिपक्षी द्वारा उसके मार्ग में अवरोध उत्पन्न किया जाता है। मानस में इस अभिप्राय का प्रयोग हुआ है। लक्ष्मण के मूर्च्छित हो जाने पर जब हनुमान् संजीवनी लेने जाते हैं उस समय रावण कालनेमि को उनका मार्ग रोकने के लिए भेजता है। कालनेमि ने मुनि का वेश बनाकर हनुमान् को रोकना चाहा था-

अस किह चला रचिसि मग माया। सर मंदिर वर बाग बनाया॥

उस कपटमुनि ने हनुमान को घोरवे में डालकर विलंब करना चाहा, लेकिन हनुमान् को 'सर में पैठी मकरी' ने, जो अप्सरा थी और शाप के कारण 'मकरी' बन गई थी, सब मेद बता दिया। हनुमान ने उस असूर को पूँछ में लपेटकर गर डाला । समुद्र निवासिनी राक्षसी सिंहिका द्वारा समुद्र संतरण करते समय हनुमान् को पकड़ने का प्रसंग भी इसी अभिप्राय के अंतर्गत आता है। कालनेमि वाले प्रसंग में तुलसी ने 'मार्गावरोध' अभिपाय के साथ-साथ 'दुष्टसाधु का वर्णन और अंत में उसका पराभव', 'जल पीने जाते समय किसी अकृत्पित घटना के ^{घटने}' तथा 'मुनि का शाप' इन तीन अभिप्रायों का भी समावेश किया है। तुल्सी अभिपायों के प्रयोग में कितने कुशल थे, इसे समझने के लिए यह उदाहरण पर्याप्त है।

१५ - आत्महत्या की धमकी - कथा को गति या मोड़ देने के लिए इस अभिप्राय का प्रयोग प्रायः किया जाता है। अनेकों लोकप्रिय कथाओं का यह प्रिय अभिपाय रहा है। मानस में कैकेयी के द्वारा इसी प्रयोग के माध्यम से राम की वनवास की आज्ञा दिलाई गई है। युवराज-पद पाने वाले राम को प्रातः होते ही वन जाने की आज्ञा दिलाने के लिए कैकियी ने दशरथ जी को अपने मरने और उनके अपयश होने की धमकी दी-

> होत प्रातु मुनिवेषु धरि जों न रामु बन जाहिं। मोर मरनु राउर अजसु नृप समुझिअ मन माहिं॥

१ - वही, रारा७-८। र—वही, ६।४७।१। ३—वही, रा३३।०।

वं २

ग्र

कारण

सका

वपूर्ण है।

मार्ग

ोकना

रेकिन

' बन

मार

नुमान्

वाले

अंत

घटने' उसी

है।

इस

脚前

उनके

कहना न होगा कि इस धमकी ने पूरा-पूरा काम किया।

१६ — सांकेतिक भाषा — विभिन्न कियाओं या चेष्टाओं की सहायता से अपने मनोभावों को व्यक्त करने की परंपरा भारतीय समाज और साहित्य में अत्यंत प्राचीन है। भारतीय कहानियों में सांकेतिक भाषा का प्रयोग बहुत मिलता है। प्रेम कहानियों में प्रेम संबंधी गूढ़ संकेत उसी भाषा में व्यक्त किए जाते हैं। पृथ्वीराजरासो में युद्ध के अवसर पर इस अभिप्राय का प्रयोग हुआ है। मानस में इसका प्रयोग सूर्पणखा के प्रसंग में हुआ है, जिसका परिणाम ही सीताहरण और राम-रावण युद्ध है। सूर्पणखा के रूप से सीता को डरी हुई जानकर राम ने संकेत से ही लक्ष्मण को उसकी नाक-कान काटने की आज्ञा दी—

सीतिह सभय देखि रघुराई। कहा अनुज सन सयन बुझाई।। छिद्धमन अति छाघव सो नाक कान बिनु कीन्हि। ताके कर रावन कहुँ मनहु चुनौती दीन्हि॥

इस अभिप्राय की विशेषता यही है कि जिस व्यक्ति से संकेत को समझकर कार्य करने की अपेक्षा की जाती है, वही उसे समझ सकता है और तदनुसार कार्य करता है।

१७—जाद् का युद्ध — लोक कथाओं का यह बहुत ही प्रिय अभिप्राय है। इसके अनेक रूप प्रचलित दिखाई देते हैं। यह अभिप्राय नहाँ भी साहित्य में आया है, लोककथाओं से ही आया है। मानस में राम और राक्षसों के युद्ध में इस अभिप्राय के प्रयोग को काफी गुंनाइश थी, फलतः किव ने वहाँ इसका खुलकर प्रयोग किया है। खरदूषण के साथ होनेवाले युद्ध में अकेले राम चौदह हनार राक्षसों की विशाल सेना से युद्ध करते हैं। राम ने कौतुक ही में राक्षसी सेना को परम्पर लड़ा कर समाप्त कर दिया—

महि परत भट उठि भिरत मरत न करत माया अति घनी।
सुर डरत चौदह सहस प्रेत विलेकि एक अवधधनी।।
सुर मुनि सभय प्रभु देखि मायानाथ अति कौतुक करचो।
देखहिं परसपर राम करि संग्राम रिपुदल लिर मरचो।।

राम-रावण के युद्ध-प्रसंग में मेघनाद और रावण दोनो ही अजेय होने के लिए यज्ञ करते हैं, लेकिन उनका यज्ञ सफल नहीं होता, वानर उसे नष्ट-अष्ट कर देते हैं । तब वे माया-युद्ध करते हैं । मेघनाद आकाश में उड़कर वहीं से राम की सेना पर अंगारों की वर्षा करता है, पृथ्वी से जल की धाराएँ फूट पड़ती हैं और पिशाच पिशाचिनियाँ मारो-काटो चिल्लाती हैं । विष्ठा, पीप, खून, बाल, हिंडुयों की वर्षा होती हैं और कभी धूल से आकाश आच्छादित हो जाता है और चारों ओर अंधकार

१—वही, ३।१७।२०-२२। २—वही, ३।२०।२६-२९।

फैल जाता है, सभी न्याकुल हो जाते हैं। राम ने एक ही वाण से उस माया को काट दिया--

नभ चिंह बरष विपुल अंगारा। महि तें प्रगट होहिं जलधारा॥ नाना भाँति पिसाच पिसाची। मारु काटु धुनि बोलहिं नाची॥ विष्ठा पूर्य रुधिर कच हाड़ा। बरसे कवहुँ उपल बहु छाड़ा॥ बरिष धूरि कीन्हेसि अँधियारा। सूझ न आपन हाथु पसारा॥

उसने लक्ष्मण पर वीरघातिनी शक्ति का प्रयोग कर उन्हें मूर्च्छित कर दिया। दसरी बार युद्ध के लिए आने पर उसने मायारथ पर चड़कर आकाश से राम की सेना पर अनेकों अस्त्र-शस्त्रों की वर्षा की । वानर जब उसे मारने आकाश में जाते हैं तो वह अहर्य हो नाता है। सबको घायल तथा न्याकुल करके उसने राम को नागपाश में बाँध लिया । तब वह प्रगट हुआ-

व्याकुल कटकु कीन्ह घननादा । पुनि भा प्रगट कहै दुर्बादा॥

लक्ष्मण के साथ युद्ध में भी उसने माया-युद्ध किया तथा विविध वेश धारण करके लड़ा। कभी वह प्रगट होता था कभी अंतर्ध्यान-

देखिसि आवत पवि सम वाना। तुरत भएउ खळ अंतरधाना॥ बिबिध वेष धरि करें लशई। कबहुँक प्रगट कबहुँ दुरि जाई॥ रावण ने भी अपनी सेना के संहार को देखकर तथा अपने को अकेला जानकर माया-युद्ध करने का निश्चय किया -

> रावन हृदय विचारा भा निसिचरसंघार। मैं अकेल कपि भातु बहु माया कर**डँ अपार**॥

उसकी माया से राम को छोड़कर शेष सभी म्रसित हो गए। उन्हें राक्ष्सी सेना में बहुत से राम-लक्ष्मण दिखाई देने लगे-

सो माया रघुवीरिह वाँची। छिछिमन किपन्ह सो मानी साँची॥ देखी कपिन्ह निसाचर अनी। अनुज सहित बहु कोसलधनी।।

राम ने एक ही वाण में माया को काट दिया। बाद में फिर माया-युद्ध करते हुए रावण ने इतने रूप धारण किए कि प्रत्येक वानर-भालु को अपने निकट एक-एक रावण दिखाई देने लगा—

> अंतर्धान भएउ छन एका। पुनि प्रगटे खल रूप अनेका। रघुपतिकटक भालु किप जेते । जह तह प्रगट दसानन तेते ॥

१—वही, ६।५२।१-४। २—वही, ६।७४।३। ३—वही, ६।७६।११-१२। ४—वही, ६।८८।०। ५—वही, ६।८९।७-८। ६—वही, ६।९६।१-२।

वं २

ग को

या।

ना पर

ो वह

श में

धारण

गनकर

प्रक्षसी

[-युद्ध

निकट

रावण की इस माया ने सब को भयभीत कर दिया। तब राम ने एक ही वाण में सब माया काट दी। मरने से पूर्व रावण ने मेवनाद जैसा ही माया-युद्ध किया। उस समय राम ने माया सहित उसे ही समाप्त कर दिया।

१८—पशु-पक्षी द्वारा रक्षा या सहायता—मानस में इस अभिपाय का प्रयोग तो है, लेकिन किंचित् बदले हुए रूप में । सीताहरण के समय जटायु सीता को बचाने की चेष्टा करता है । लेकिन रावण उसके पंख काटकर उसे व्याकुल करके सीता को ले जाता है । जटायु का भाई संपाति भी वानरों को सीता का समाचार देकर उनकी प्री सहायता करता है । मानस के रीछ और वानर भी पशु ही हैं, जो राम की सब प्रकार से सहायता करते हैं । इस प्रकार वे रक्षा न करके कार्य-संपादन में सहायता करते हैं ।

१९-प्रतीति के लिए परीक्षा--यह अभिपाय भी भारतीय लोक कथाओं का प्रियं अभिप्राय रहा है। शत्रुओं के द्वारा छले गए नायक-नायिका इसी अभि-प्राय के माध्यम से एक दूसरे के दूतों की बातों पर विश्वास करके भविष्य के हिए कार्यक्रम बना सकते हैं। इससे इस अभिप्राय की उपयोगिता निर्विवाद है। यह 'अभिज्ञान या सहिदानी' से भिन्न अभिप्राय है। सहिदानी के द्वारा तो मूले हुए को स्मरण कराया जाता है। जैसे शकुंतला की कथा में दुप्यंत की अँगूठी जो शकुंतला के पास थी, सहिदानी है। लेकिन 'प्रतीति के लिए परीक्षा' अभिपाय का प्रयोग, विश्वास उत्पन्न कराने के छिए होता है। मानस में दो स्थानों पर इसका श्योग है। हनुमान् राम की अँगूठी दिखाकर भी सीता को विश्वास नहीं दिला सके हैं। उन्होंने अपने और राम (नर-वानर) के साथ होने की पूरी कथा कहकर सोतानी को आधस्त किया है। इसी प्रकार सीता से मिलकर लौटने पर उन्होंने राम को चूड़ामणि दिखाकर अपनी सफळता का विश्वास दिलाया है। इस अभिपाय का सबसे संदर प्रयोग सुप्रीव के प्रसंग में हुआ है। सुप्रीव को राम द्वारा बालि को गारने का विश्वास तभी हो सकता है, जब वे 'दुंदुभि अस्थि तालों' को वेध दें। जैसे ही राम ने उन वृक्षों को गिराया वैसे ही सुग्रीव को विश्वास हो गया कि ये बाहि को अवस्य ही मार देंगे--

हुंदुभि अस्थि ताल देखराए । बिनु प्रयास रघुनाथ ढहाए।। देखि अभित वल बाढ़ी प्रीती । बालीवध की भै परतीती।।

हनुमान् के बल और बुद्धि की सुरसा के द्वारा ली गई परीक्षा भी इसी अभि-भाय के अंतर्गत आती है। सुरसा ने हनुमान् की परीक्षा ली और उसे विश्वास हो गया कि वे राम के कार्य की अवश्य ही पूरा करेंगे—

मोहि सुरन्ह जेहि लागि पठावा। वुधि बल मरमु तोर मैं पावा॥

१—वही, ४।७।१२-१३। २—वही, ४।२।१२।

प्रव

की

抐

वहु

का

ना

मान के

को नी

अभि

प्राचं

दो :

वान

आश

स्व

पता

ते त

के

२० - बल का स्मरण - इस अभिप्राय में किसी व्यक्ति को उसकी विस्त शक्ति का स्मरण दिलाया जाता है, जिससे वह निर्धारित कार्य को संपादित कर सके। मानस में जामवंत ने हनुमान् को उनके बल का स्मरण दिलाया है। समुद्र के किनारे बैठे हुए वानर-भाळ पार जाने के लिए अपनी-अपनी शक्तियों को तौल रहे हैं, किसी को अपने ऊपर विधास नहीं है कि वह इस कठिन कार्य को कर सकेगा। हनुमान चुप हैं। उन्हें जामवंत यह कहकर वल का स्मरण दिलाते हैं कि 'तुम्हारा जन ही इस कार्य के लिए हुआ है'। स्मरण दिलाते ही हनुमान् पर्वताकार होकर समुद्र लाँघने को तैयार हो गए--

कह रिछ्छेस सुनहु हनुमाना।का चुप साधि रहेहु बळवाना॥ पवनतनय बल पवन समाना। बुधि विवेक विज्ञान निधाना॥ कवन सो काज़ कठिन जग माहीं । जो नहि तात होइ तुम्ह पाहीं॥ रामकाज लिंग तव अवतारा। सुनतिह भएउ

सहित सहाय रावनहि मारी। आनों इहाँ त्रिकूट

इस अभिप्राय के प्रयोग से कवि ने यह स्पष्ट किया है कि वानरों में अकेले हनुमान् ही ऐसे थे, जो इस कार्य को कर सकते थे। उनका जन्म ही इसीहिए हुआ था। साथ ही यह भी ज्ञात होता है कि किसी कारण से वे अपने बल को भूल गए थे, जिसका स्मरण जामवंत ने उन्हें दिलाया था।

२१ -- जीवन-निमित्त का उल्लेख- - यह इतना प्रचलित अभिपाय है कि विश्व भर की लोक कथाओं में किसी न किसी रूप में इसका प्रयोग हुआ है। इस अभिपाय के अंतर्गत किसी प्राणी का प्राण किसी वाह्य वस्तु में निवास करता है। अन्य लोगों को उसका ज्ञान न होने के कारण वह अत्याचारी होने पर भी अजेय बना रहता है। उस वाह्य वस्तु के नष्ट होने पर ही उस व्यक्ति का नाश होता है। महाभारत के वनपर्व में बालिध ऋषि के पुत्र मेधावि के प्राणों का निवास-स्थान अविनाशी पर्वतों में होने का उल्लेख आया है। उन पर्वतों का नाश हो जाने पर ही उसकी मृत्यु होती है। मानस में यह अभिप्राय किंचित् बदले हुए रूप में प्रयुक्त हुआ है। रावण का जीवन-निमित्त वाह्य वस्तु में स्थित न होकर उसकी नामि में स्थित था। नामि का अमृतकुंड ही उसके जीवन का निमित्त था। बिना उस अमृत की सुखाए रावण को मारना असंभव था। राम ने अनेकों बार रावण के शिर और बाहुओं को काटा, लेकिन रावण की मृत्यु नहीं हुई। विभीषण द्वारा मेद प्रकट करने पर जब राम ने उस अमृतकुंड को वाण से सुखा दिया तभी रावण मारा जा सका

१-वही, ४।३०।३-६, ६।

iq

के।

नारे

रेसी

मान्

नम

सुद्र

केले

हुआ

भूल

प्राय

है।

हरता

भी

होता

धान ही

हुआ स्थत

को

और

हरने

नाभिकुंड पियूष वस या कें। नाथ जिअत रावनु बल ता कें।।
×
×
×

सायक एक नाभिसर सोखा। अपर छगे भुज सिर किर रोषा॥ तै सिर बाहु चछे नाराचा। सिर भुज हीन रुंड मिह नाचा॥ नाभिकुंड के सूख जाने पर शिर और भुजा नवीन नहीं हो सके। फछतः रावण की मृखु हो गई।

२२—मृत व्यक्ति का जीवित हो उठना—संजीवनी मंत्र द्वारा अथवा मंत्राभिषिक्त अमृत जल द्वारा मृत व्यक्तियों के जीवित हो उठने का वर्णन कथाओं में बहुत मिलता है। हिंदू घरों में अनुष्ठान के अवसर पर कही जानेवाली कथाओं का यह प्रिय अभिप्राय है। कभी-कभी देवताओं द्वारा भी मृत व्यक्ति जीवित कर दिए जाते हैं। अनेक लोककथाओं में शिव-पार्वती यही कार्य करते हुए दिखाई देते हैं। मानस में इस अभिप्राय का प्रयोग इंद्र द्वारा मृत वानर-भालुओं को जीवित कराने के लिए किया गया है। राम को आज्ञानुसार इंद्र ने अमृतवर्षा करके वानर-भालुओं को जीवित कर दिया। लेकिन उस अमृतवर्षा की यह विशेषता थी कि उससे राक्षस जीवित नहीं हुए—

सुधा बरिष किप भालु जिआए। हरिष उठे सव प्रभु पिह आए॥ सुधावृष्टि भे दुहुँ दल ऊपर। जिए भालु किप निह रजनीचर॥

तुरुसी ने 'जिए सकरु रघुपति कीं ईछा' कहकर अमृतवर्षा के प्रभाव को उक्त अभिपाय की सीमाओं तक ही सीमित कर दिया है। अभिपाय के प्रयोग की कुशरूता यहाँ दर्शनीय है।

२३ — जल पीने जाते समय अकिएपत घटना का घटना — कथानक को गित देने तथा उसकी दिशा को मोड़ने के लिए इस रूढ़ि का प्रयोग बहुत मचीन काल से ही कथाओं में होता आया है। मानस में इसका प्रयोग वो स्थलों पर हुआ है। सीता का पता लगाने को निकले अंगद, हनुमान आदि बात उनका पता न पाकर, प्यास से न्याकुल हुए पानी की खोज में तपिस्वनी के आश्रम में पहुँचे। उसने उन्हें आँख मूँदने को कहा और उनके वैसा करने पर वे सब समुद्र के किनारे पहुँच गए। वहाँ उनकी भेंट संपाती से हुई, जिसने सीता का जा बताकर हनुमान को लंका जाने को प्रेरित किया। यदि वानर जल पीने न जाते वो उन्हें अपने कार्य में सफलता न मिलती। इस प्रकार इस प्रसंग में इस अभिप्राय के प्रयोग से कथा को गित देने में सहायता मिली है। दूसरे स्थान पर कालनेमि के आश्रम में हनुमान के सरोवर पर जल पीने के लिए जाने पर अकिल्पत घटना भी है। वहाँ जल की मकरी ने उनके हाथ से मरकर दिव्यरूप धारण करके उन्हें

१ चही, ६।१०२।५,१०३।१-२। २ - वही, ६।११४।५-६। ३ - वही, ६।११४।८।

गम्य

भत्त

में ६

होत

होत

अवत

सिंह

क्छु

बताया कि यह मुनि नहीं है, राक्षस है और तुम्हारे कार्य में बाधा डालना चाहता है। यह सूचना पाकर ही हनुमान उसके चंगुल से मुक्त हो सके। अन्यथा किस कार्य के लिए वे जा रहे थे, उसे पूरा न कर पाते और कथा की गित में बाधा उसके हो जाती। इससे स्पष्ट है कि मानस में इस अभिप्राय का प्रयोग बहुत हो सार्थक रहा है।

२४—जिज्ञासा-समाधान के लिए अन्य के पास भेजना—अनेक कथाओं में इस प्रकार की रूढ़ि का उल्लेख मिलता है, जिसमें किसी मेद या कारण को जानने के लिए आतुर व्यक्ति की जिज्ञासा का समाधान कोई व्यक्ति स्वयम् न करके उसे अपने से तद्विपयक बड़े अधिकारी के पास भेजता है और यह कम कुल दूर तक चलता है। अंत में सबसे बड़ा अधिकारी व्यक्ति उसका समाधान करता है। मानस में भी इस रूढ़ि का प्रयोग हुआ है। राम के ईश्वरत्व पर संदेह होने पर उसके समाधान के लिए गरुड़ ब्रह्मा के पास जाते हैं, ब्रह्मा उनके संदेह को स्वयम् दूर न करके उन्हें शंकर के पास मेज देते हैं और शंकर काकमुशंहि के पास। अंत में काकमुशंहि रामकथा सुनाकर गरुड़ के संदेह को दूर करते हैं। तुलसी ने रामकथा के महत्त्व को स्थापित करने तथा काकमुशंहि को रामकथा के अधिकारी मर्मी सिद्ध करने के लिए ही इस अभिप्राय का प्रयोग मानस में किया है।

निष्कर्ष — इस संबंध में एक महत्त्वपूर्ण बात जो हमारा ध्यान आकर्षित करती है, वह यह है कि मानस में रूढ़ियों का प्रयोग कहीं-कहीं कुछ बदले हुए रूप में दिखाई देता है। एकही रूढ़ि विभिन्न स्थानों पर परिवर्तित रूप में मिलती है। उस परिवर्तन का कारण कथा का प्रस्तुत स्वरूप ही रहा है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि मानस में लोकाश्रित तथा कवि-कल्पित दोनों ही प्रकार की कथानक रूढ़ियों के प्रयोग पर्याप्त मात्रा में हुए हैं। उपर्युक्त अभिप्रायों के अतिरिक्त कुछ अन्य अभिप्राय भी मानस में खोजे जा सकते हैं। अभिप्रायों के प्रयोग की दृष्टि से भी मानस का महत्त्व कम नहीं है। तुल्सी ने जब अपने काय को 'कथा' कह दिया तो उसे 'कथा काव्य' बनाने का पूर्ण ध्यान भी रखा। भारतीय कथा-काव्यों में प्रयुक्त होने वाली वे सभी कथानक रूढ़ियाँ, जो मानस के कथानक में बैठ सकती थीं, उन्होंने उपयुक्त ढंग से बैठा दीं। इनसे कथा की गति, प्रवाह और प्रभाव में क्षिपता तो आई ही, उसका रूप भी लोकसंमत बन गया। लोक विश्वासों के इस व्यापक प्रयोग ने इस रचना को लोक की वस्तु बनाने में कुछ उठा नहीं रखा। मानस के लोकप्रिय होने के लिए जहाँ अन्य कारण हैं, वहाँ यह कारण भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है।

🕫 श्रीगोपालचंद्र मिश्र

वं २

हता

निस

त्पन हो

गओ

को

कुछ

न्रता

होने

को के के हैं।

ा का

है।

करती

प में है।

दोनो

प्रायों

ते के

मान्य

(तीय 11नक

और

धासों

नहीं

ा भी

वैदिक मूलरामायग

['यद्यपि वेद ऐतिहासिक ग्रंथ नहीं है, जिससे कि उसमें राम अथवा अन्य अवतारों के नाम या चरित्र क्रमबद्ध मिलें, फिर भी अनुसंघाता भक्तगण अपनी अटूट निष्ठा के कारण उसमें अपनी प्रिय वस्तु को हुँ इते हैं। वेद कल्पवृक्ष है, कामधेनु है। भक्ति एवम् लगन से आश्रय लेने पर इच्छापति करना उसका स्वाभाविक धर्म है।

जिस प्रकार 'वाल्मीकि रामायण के प्रथम सर्ग में श्रीरामचरित्र का संक्षिप्त वर्णन मूलरामायण के रूप में है, वैसे ही आचार्य नीलकंठ ने वेद के चार मंत्रों में वैदिक मूलरामायण का संकलन किया है। यहाँ उसे पाठकों की जानकारी के लिए उपस्थित किया जा रहा है।']

भगवान् घट-घट में व्याप्त हैं, पर अंतर्हित हैं। योगियों को ही योग-दृष्टि से गय हैं। स्थूलदृष्टि वाले उन्हें नहीं देख सकते। परंतु वे दुष्टों के शासनःऔर भनों के दुःख नाश के लिए स्थूल दृष्टिगम्य लैकिक पांचभौतिक शरीर से इस जगत् में भाविर्भूत होते हैं।

अवतार प्रायः सभी देवताओं का होता है। जिस समय जिस देवता का कार्य होता है, उस समय वह देवता अवतार ग्रहण करता है। अवतार मनुष्य रूप में ही होता है, ऐसा नियम नहीं है। क्योंकि हिरण्याक्ष-वध के छिए भगवान् विष्णु का अवतार 'श्कर' के रूप में तथा हिरण्यकशिपु-वध के लिए नृसिंहावतार मनुष्य और हिं के मिले हुए शरीररूप में हुए थे। इसी प्रकार कूर्मावतार तथा मत्स्यावतार बहुआ और मछली के रूप में हुए थे। अवतारधारण का प्रयोजन, अर्जुन को उपदेश देते हुए भगवान् श्रीकृष्ण ने इस प्रकार बतलाया है—

> यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत। अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्।। परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्मसंस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे ॥-गीता, ४।७-६।

अर्थात् हे अर्जुन ! जब-जब धर्म की ग्लानि और अधर्म की प्रचंडता फैल जाती ति (तब) मैं स्वयम् अवतरित होता हूँ । साधुओं की संरक्षा एवम् दुष्टों के दमन निमित्त तथा धर्म के संस्थापन हेतु मैं युग-युग में जन्म लिया करता हूँ। वैद में भी अवतार-बोधक मंत्र मिलता है-

व्रकी

ग्रंघ

ATH

कार

एव

कार चरि

研销

मूल मूल

किर

प्रव

चा शब

निस्

मान

निस् को

हुअ की

Ho

प्रजापतिश्चरित गर्भे अन्तरजायमानो बहुधा वि जायते॥ तस्य योनिं परि पश्यन्ति धीरास्तस्मिन् ह तस्थुर्भुवनानि विख्वा॥

अर्थात् (प्रजापितः) विश्व की प्रजा का स्वामी जगदीश्वर, पुरुषोत्तम (अतः) मध्य में (चरित) विचरते हैं । इसका आशय यह है कि जगदीश्वर सकल प्राणीमात्र के मध्य में वर्तमान हैं । वे (गर्भ) गर्भ में (अजायमानः) नहीं होते हुए भी अर्थात अजन्मा होते हुए भी (बृहुधा) बहु प्रकार से राम कृष्ण आदि अनेक ह्यों में (विजायते) उत्पन्न होते हैं । (तस्य) अवतारों के लीलाविग्रह में उस प्रजापित की (योनिम्) मूल ब्रह्म ह्यपता को (धीराः) धीर तत्वदर्शी भक्त ही (पिर पश्यन्ति) देखते हैं। (तिस्मिन्) उस प्रजापित में (विश्वा) संपूर्ण (भुवनानि) लोक (तस्थुः) उहरे हैं।

इस भाव के साथ गोस्वामीजी ने अवतार की लीलाओं का प्रयोजन आति लिलत शब्दों में अभिव्यक्त किया है—

> जव जव होइ धरम के हानी । वाढ़िहं असुर अधम अभिमानी ॥ करिहं अनीति जाइ निहं बरनी । सीदिहं विष्र धेनु सुर धरनी॥ तव तब प्रभुधिर विविध सरीरा । हरिहं ऋपानिधि सज्जनपीरा॥

> > असुर मारि थापहिं सुरन्ह राखिहं निज श्रुतिसेतु। जग विस्तारिहं विसद जस रामजन्म कर हेतु॥

सोइ जस गाइ भगत भव तरहीं। कृपासिंधु जन हित तनु धरहीं॥ रामजनम के हेतु अनेका। परम विचित्र एक तें एका॥

भगवान् के अवतारों में राम और कृष्ण का अवतार विशेष रूप से प्रसिद्ध है। प्रमुख अवतारों की कथा प्रायः सभी पुराणों में उपलब्ध है। वेद्धर्मानुयायिं के लिए पुराण या इतिहास की प्रामाणिकता वेदमूलक होने से मानी गई है।

१ - गुक्त यजुः संहिता, ३१। ९।

२ मानस, १।१२१।६-१२२ २। गीता में इसी भाव को स्पष्ट किया गया है-अजोऽपि सन्नव्ययात्मा भूतानामीश्वरोऽपि सन्। प्रकृति स्वामधिष्ठाय संभवास्यात्ममायया॥-गीता, ४।६।

अर्थात् अजन्मा, अविनाशी होता हुआ सब भूतों का खामी भी में आत्माया है उत्पन्न होता हूँ। यही तथ्य गोस्वामी श्रीतुलसीदासजी ने मानस में इन गंभीर शब्दों में कहा है –

चिदानंदमय देह तुम्हारी। विगत विकार जान अधिकारी॥
नरतनु धरेहु संत सुर काजा। कहहु करहु जस प्राकृत राजा॥
राम देखि सुनि चरित तुम्हारे। जड़ मोहिह बुध होहिं सुखारे॥
—२।१२६।४-७।

व्रकाश १]

वर्ष २

ख्पों मं पति की ते हैं।

(अन्तः) ाणीमात्र अर्थात

ान अति

प्रसिद्ध नुयायियों र्ड है।

1 माया से शब्दों में व्यक्ति वेद ऐतिहासिक ग्रंथ नहीं है, जिससे कि उसमें राम अथवा अन्य अवतारों के व्याप पर जान जन्य जवतारा के वास या चित्र क्रमबद्ध मिलें, फिर भी अनुसंधाता भक्तगण अपनी अट्टट निष्ठा के करण उसमें अपनी प्रिय वस्तु को ढूँढ़ते हैं। वेद कल्पवृक्ष है, कामधेनु है। भक्ति कारण उसका स्वाभाविक धर्म है। इसी भाग विद्वान् श्रद्धालु भक्तजनों को वैदिक मंत्रों में भी भगवान् श्रीरामचंद्र के भी बित्र का स्पष्ट वर्णन दिखलाई पड़ता है।

भगवान् श्रीराम के चरित्र संबंधी वैदिक मंत्रों का व्याख्या के साथ अच्छा मंत्रला गोविंद पंडित के पुत्र आचार्य नीलकंठ ने 'मंत्ररामायण' के नाम से संस्कृत मं किया है। यह ग्रंथ श्रीवेंकटेश्वर स्टीम प्रेस, बंबई से संवत् १९६७ में प्रकाशित हो चुका है।

जिस प्रकार वाल्मीकि रामायण के प्रथम सर्ग में श्रीरामचरित्र का संक्षिप्त वर्णन मुल्लामायण के रूप में है, वैसे ही आचार्य नीलकंठ ने वेद के चार मंत्रों में वैदिक मुलामायण का संकलन किया है । यहाँ उसे पाठकों की जानकारी के लिए उपस्थित क्या ना रहा है।

प्रसंगतः यहाँ यह भी स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि वेद-मंत्रों के रामचिरत्र पक अर्थ होने से वेदों के गौरव या अपौरुषेयता में बाधा की आशंका नहीं करनी गहिए। क्योंकि प्रधान रूप से किसी कार्य, परिस्थिति या भाव से प्रयोग किए हुए गव्द भी विवेचक बुद्धिमान् के पास आकर अन्य भाव को भी प्रगट करते हैं, निसका अनुभव प्रायः सभी को समय-समय पर होता है। संत तुल्सोदासनी ने गतम की रचना किसी शास्त्र के तत्व विशेष को संग्रथित करने के लिए नहीं की है। निस प्रकार वेदांततत्व को समझाने के लिए योगवाशिष्ठ की और व्याकरण के प्रयोगों हो बताने के लिए भट्टिकाव्य की रचना हुई है, उस प्रकार मानस का प्रणयन नहीं हुआ है। वस्तुतः मानस की रचना वाल्मीकि के मर्यादा, पुरुषोत्तम राजा रामचंद्र को साक्षात् भगवान् परब्रह्म प्रतिपादित करने के हेतु तथा भागवृत् (५।१९९ ^{९०)} के किंपुरुष वर्ष में उपासनीय रामचंद्र की आराधना को सफर्र, महत्त्वपूर्ण

१ — जेहि महुँ आदि मध्य अवसाना । प्रभु प्रतिपाद्य रामु भगवाना ॥

२-एहि महु रघुपति नाम उदारा । अति पावन पुरान श्रुति सारा ॥ अमंगलहारी । उमा सहित जेहि जपत पुरारी ॥ - 818018-71

रे - रामभगति जहँ सुरसरिधारा । सरसङ् ब्रह्म विचार प्रचारा ॥ - 21715 1

6

सु

एवम् संतोषप्रद सिद्ध करने के लिए हुई है। तुलसीदासनी का मानस मनोमाव से प्रस्फुटित है। इसके प्रत्येक अक्षर के जैसे गूढ़ भाव का प्रदर्शन आनक के कुछ प्रस्फाटत ह । इताना अन्य कौशल पूर्वक करते हैं, उसे गोस्वामी तुल्सीदास ने न कभी सोचा-समझा होगा और न ऐसा अनुमान ही किया जा सकता है। कि भी इतना तो स्वीकार करना पड़ेगा कि यह विचारकों के मस्तिष्क की स्फूर्ति का फूर है, जिससे मानस की महत्ता तथा जनसाधारण की उस पर आस्था बढ़ती है। ह्या प्रकार शास्त्रज्ञ विचारकों ने वेदमंत्रों के जो विभिन्न अर्थ किए हैं, वे वेदों की महत्त और जनसाधारण की उन पर आस्था बढ़ाने के साथ-साथ अपने विचारों को श्रुहि सम्मत प्रमाणित करने के हेतु किए गए हैं।

इन अर्थों से प्रधानतया वेद्प्रतिपाद्य यज्ञतत्व का विरोध या वेद की अनित्यता या अपौरुषेयता सिद्ध नहीं होती है और न करनी चाहिए। संक्षिप्त रामचीत्र (मुलरामायण) ऋग्वेद के चार मंत्रों में इस प्रकार उपलब्ध है-

स हि द्युता विद्युता वेति साम पृथुं योनिमसुरत्वा ससाद। स सनीडेभिः प्रसहानो अस्य भातुर्न ऋते सप्तथस्य मायाः॥

- ऋग्वेद,१०।९९।२।

आचार्य नीलकंठ की टीका-स घनश्यामः पुरुषः राम इति कथा सम्बन्ध-वशादवसीयते । हि प्रसिद्धः प्रत्यगात्मत्वात् । द्युता स्वस्य दीप्त्या शक्त्या विद्युता तयेव विद्युद्धस्प्रथिग्वम्रह्या सह साम अपगतदोहं यथा स्यात्तथा वेति गच्छित देशानाः मित्यर्थात् ऋभ्या सह गयम् आगात् इत्युपसंहारात् ऋभ्या देव्या सीतया गयं गृहं तत्र अस्य पृथुं पृथ्वीं योनिं जायां सीतां 'जायेदस्तं मद्यवत्सेदुं योनिरि'ति 'महीं' देवीं विणु पत्नीमजूर्यामि'ति च लिङ्गात् । असुरत्वा आसुरधर्मण चौर्यधर्मणत्यर्थः । आससाद अर्थादः सुरः रावणारव्यः चोर्यित्वा नीतवानित्यर्थः । हनुमदादिभिः सः रामः सनीडिभिस्समाननीढे स्वलोकवासिभिः पार्ष दैः 'अन्नं मुषायन्' (ऋ० १०।९९।५) इत्युपसंहारात् अन पृथिवीं सीतामित्यर्थः । सः अस्य जायाहर्तुर्मायाः नागपाशबन्धादि रूपाः प्रसहनः प्रकर्षेण सहते । तस्य सर्वाः मायास्तेन सह युद्धप्रसङ्गे नाशितवानित्यर्थः । तत्र हेतुः यतो मायाः ऋते सत्ये श्रीरामभद्रे न संतीतिरोषः । मायावशं हि मायाः परकीया वाधते न निर्मायमित्यर्थः । कथंभूतस्यास्य सप्तथस्य सप्तमस्य भ्रातुर्भागहर्तुः सोदयौँ हि भ्रातौ पित्रा व्यवधानादन्योन्यस्मात्त्तीयौ, तत्पुत्रौ पंचमौ, पौत्रो सप्तमौ, तथा च विष्णोः कर्य-पमरीचित्रह्मपुलस्त्य विश्रवः क्रमेण रावणः सप्तमः तस्माच सः सप्तथ इति ।

१—स्वांतःसुखाय तुलसी रघुनाथगाथाभाषानिबंधमितमंजुलमातनीति॥ - १।मं० वली० ७।

17

H

म ने

4

प्ल

इसी

हिचा

त्यता

वरित्र

171

बन्ध-

द्युता

न्ता-

तत्र

णु-र्थाद-

नीहै

अन्न

इानः

तु:-धतो

तरौ

र्य-

हिंदी अर्थं — वह घनश्याम श्रीरामचंद्र भगवान् (विद्युता) विजलो की तरह देदीप्यमान (द्युता) कांतिमती श्रीसीताजी के साथ (साम) शांति से अर्थात् राज्यामिने के न होने पर भी भरत कैकेयी आदि किसी से द्रोह न करते हुए (वेति) वन को जाते हैं। वहाँ वन में (पृथु योनिं) पृथ्वी है उत्पत्ति का स्थान 'माता' जिसकी ऐसी श्रीसीताजी को (असुरत्त्वा) असुरधर्म से अर्थात् चोरी करके रावण ने (आससाद) प्राप्त किया, ले गया। पीछे (सः) वे श्रीरामचंद्रजी (सनीडेभिः) समान लोकवासी सुग्रीव हनुमान् आदि से मुक्त होकर (अस्य) जनकनंदिनो के हरनेवाले इस रावण की (मायाः) नागपाश आदि मायाएँ (श्रातुः) भाई लक्ष्मण के लिए (प्रसहानः) सहन करते हुए [इसकी किया अग्रिम मंत्रों में हैं] और (अस्य) इस (सप्तथस्य) अपने से सातवें पीढ़ी के रावण की (मायाः) मायायें (ऋते) सत्यस्वरूप श्रीरामचंद्र में (न) नहीं है अर्थात् श्रीरामचंद्रजी में इसकी कोई भी माया नहीं चलो।

2

स वानं यातापदुष्पदा यन्त्स्वर्षाता परि षदत्सिनिष्यन् । अनर्वा यच्छतदुरस्य वेदो ध्नञ् शिश्नदेवाँ अभि वर्षसा भृत् ॥

一雅 ८, १०1991३।

आचार्य नीलकंठ की टीका—स निरस्तसमस्तमायः श्रीरामभदः अनर्वा अश्चयुक्तवाहनहीनः वाजं संग्रामं याता गंताऽम्त् । कीहशः अपदुष्पदायन् अपगतं दुस्थितं पदं स्थानं कंटककर्दमसिललाद्यनाकान्तं यस्मात्तेन अपदुष्पदा सेतुरूपेण पथायन् गच्छन् लंकामित्यर्थात् । स्वर्धात् इन्द्रादिलोकानां विभाजको विष्णुः शतदुरस्य शतद्धान्तस्य 'सप्त वै शीर्षण्याः प्राणाः द्वाववांचौ नामिर्दशमी'ति प्रतिवदनं दशद्वारत्वाच्छतद्वारो रावणः नाभ्यादिस्थानेष्विष तत्तन्मुखद्वाराऽत्र रसागमनस्येष्टत्वात्, मुखसंख्यानि प्रच्छन्नानि द्वाराणि सन्तीति ज्ञेयम् । तस्य वेदो धनं लंकाराज्यं सनिष्यन् तद् श्रात्रे विभीषणाय विभिज्ञिष्यन् परिषद्त् स्वेष्टजनेन परिवृतो न्यषीदत् उपविष्टवान् । कीहशः—शिश्वदेवान् कामुकान् रावणादीन् वनन् नाशयन् वर्षसा स्वरूपेण अभ्यभृत् अभिभावितवान् । सेतुमार्गेण लंकां गत्वा दारहर्तारं हत्वा परिजनेनावृतः शत्रुधनानि तद् श्रात्रे समर्पितवानित्यर्थः ॥

हिंदी अर्थ—(अपदुष्पदा) नहीं है सराव स्थान जिसमें ऐसे सेतुरूप मार्ग से (अयन्) जाते हुए। (स्वर्षात) इंद्रादि देवताओं के लिए स्वर्गभूमि के विभाजक

१—(१) विष्णु (२) ब्रह्मा, (३) कस्यप, (४) मरीचि (५) पुलस्त्य (६) विश्रवा (७) रावण ।

२—स्वः स्वर्गः । षत्–षणु दाने । वामनावतार आदि में असुरों से स्वर्गभूमि छेकर देवताओं को देनेवाछे भगवान् विष्णु ।

ga

羽

स

तः

अ

द्वा

दी

या देनेवाले (सः) श्रीरामचंद्रजी (अनर्वा) अश्वरहित हो (वार्ज) संग्राम को (याता अमृत) गए; वहाँ (शिश्वदेवान्) कामुक राक्षसों को (ध्नन्) नाश करते हुए (वर्षसः) अपने स्वरूप, प्रभाव से (अभि अभृत्) रावण को हरा दिया और (शतदुरस्य) सौ द्वारबाले उस रावण के [रावण का प्रत्येक शिर एक आदमी का द्योतक है एक आदमी के दश द्वार होते हैं । रावण के दश शिर थे अतः दश शिर से दशगुणित द्वार प्रतीत होने वाले रावण की विदः) धन संपत्ति को (सिनिष्यन्) विभीषण को देने के लिए (परिषद्त्) अपनी इष्टजन की परिषद् के साथ बैठे । अर्थात् रावण को मार कर अपनी समस्त सेना का दश्वार लगाकर विभीषण को राज्य दिया ।

3

स यह्नचोऽवनीगोंष्वर्वा जुहोति प्रधन्यासु सिस्तः। अपादो यत्र युज्यासो ऽरथाद्रोण्यश्वास ईरते घृतं वा : ॥ —ऋग्वेद १०।९९।४।

आचार्य नीलकंठ की टीका—अपदुष्पदायित्तरयेर्ताद्ववृणोति 'स यह्य' इति । स रामो यत्र स्थाने घृतं क्षरणस्वभावं घृतं वाः वारि द्रोण्यश्वासः द्रोणयो नाव एवाश्वा इव गतिसाधनानि येषां सन्ति ते तथाभृताः एव ईरते गच्छन्ति । यत्र च युज्यासः सखायो वानराः अपादः पादचाराभावात् पादहीना इव एवम् अर्थाः भवनि तत्रापि महार्णवस्थाने यह्व्यः महतीः अवनी सिम्नविंत्तीर्णान् भूप्रदेशान्ससार "अदिगमहन" (पा० वा०) इति किन्प्रत्ययो लिडवद्भावश्च । जलेऽपि सेतुं कृत्वा स्थलवं सम्पाद्य चचारेत्यर्थः । यासु प्रधन्यासु संप्रामयोग्यासु गोषु भूमिषु अर्वा गच्छन् आजुहोति अत्यर्थं दानहोमादिकं करोति ताः अवनीः सिम्नरित्यन्वयः । दश योजनिविस्तीर्णं शतयोजनमायतं सेतुं कृत्वा सपरिवारस्तेन गच्छतीर्त्यर्थः ॥

हिंदी अर्थ—(सः) वह रामचंद्रजी (यत्र) जहाँ (घृतं) द्रव (क्षरण) स्वभाव (वाः) जल है, वहाँ (द्रोण्यरवासः) नावरूपो अरुव बनाकर [सेतु-बंधन में प्रस्तर ही नावरूप थे उन्हें हो अरुव बनाकर] (ईरते) जाते हैं। (यत्र) जहाँ समुद्र में (युज्यासः) मित्र लोग वानर (अरथाः) बिना रथ के तथा (अपादः) केवल पेर से न चलने से पादहीन की तरह है। और उस (वाः) जल में = समुद्र में (यह्रयः) बड़ी भारी (अवनीः) भृमि को (सिक्षः) चले। अर्थात् समुद्र में सेतुबंधन से पृथ्वी बनाकर उस पर चले। लंका की (प्रधन्यासु) संप्राम योग्य (गोष्ठ) भूमियों में (अर्वा) जाते हुए भगवान् श्रीरामचंद्रजी आग्रुतोष श्री रामेश्वर महादेव की स्थापना विधिवत् की, (आजुहोति) महत्त्वपूर्ण दानहोमादिक किए।

१---वाजम् = संप्राम, द्र॰--निघण्डु एवम् निरुक्त । २---वर्षम् = रूप, द्र॰--निघण्डु एवम् निरुक्त ।

8

स रुद्रेभिरशस्तवार ऋभ्वा हित्वी गयमारे अवद्य आगात् । वम्रस्य मन्ये मिथुना विवन्नी अन्नमभीत्यारोदयन्मुषायन् ॥ —ऋग्वेद १०।९९।५।

आचार्य नीलकंठ की टीका—सः रामः रुद्रेमिः हनुमदादिभिः सहायैः अभ्वा ऋतेन भासमानया देन्या सीतया सह गयं स्वस्थानम् आगात् आगतवान् । कीहशः आरे अवदाः दूर निरस्तदोषः सीता रावणहतां सर्वदेवसंत्रिधौ संशोध्येत्यर्थः कि कृत्वा-गयम् आगात् । अशस्तवारो हित्वी = प्रतिकृलकाले गृहं त्यक्त्वा पुनर्देन्या सहागादित्यर्थः । एतत्सर्व भविष्यं रामायणं वम्रस्य वाल्मीकेः संबंधिनौ शिष्यौ मिथुनौ द्वौ कुशलवौ विवत्री तस्माद्धीत्य लोके विशेषेण विवृतवन्तौ, इत्यहं मन्ये जानामीति मन्त्रदृष्टुरुक्तिः । तत्र भविष्यमाह—अन्नमिति । मुषायन् स्तेनो रावणः अन्नं पृथिवौ तद्भूषां सीताम् अन्न शब्दः पृथिवयाम् "ता अन्नमस्जन्त" इति छान्दोग्ये । अभीत्य अभ्वेत्य अरोदयत् रावणस्पर्शनिमित्तापवादपरिहारार्थं रामेण त्यक्ता सीता रोदनं कृतवतीत्यर्थः ॥

अत्र 'ऋभ्वा सह गयमागादि'त्युपसंहारो 'विद्युता' सह वेतीत्युपक्रमस्य अत्रं मुषायित्रत्युपसंहारो 'योनिमाससादे' त्युपकमस्य 'दूरे अवद्य' इत्युपसंहारः उपक्रमोपसंहार-रयोरैक्यरूप्यादिदं मन्त्र चतुष्ट्यात्मकमेकं वाक्यं परमपुरुपप्रतिपादकं रामायणसंक्षेप-परिमित वाक्यार्थमर्योदाविदो विदाकुर्वन्तु ॥

हिंदी अर्थ- —(आरे अवद्य) पाप निंदा को दूरकर अर्थात् सीता की अग्निपरीक्षा द्वारा उसे निष्पाप घोषित करके (सः) वे श्रीराम (रुद्रेभिः) रुद्रादि देवताओं के अवतार हनुमान् आदि सहयोगियों के साथ (अशस्तवारः) र्निंद्य, मंगळवारादिकों को (हित्वी) छोड़कर अर्थात् यात्रोक्त शुभ मुहूर्त में (ऋभ्वा) सीता देवी के साथ (गय) घर को (आगात्) आये।

मंत्रद्रष्टा ऋषि कहता है-

(१) मन्ये— मैं इस बात को जानता हूँ कि इस भावी रामचरित्र को (वश्रस्य) दीमकों के विल्ल से निकले हुए महर्षि वाल्मीकि के कृतक पुत्र (मिथुनौ) जोड़े दो बालक कुश एवम् लय ने रामचंद्रजी की सभा में (विवन्नी) विवृत किया।

१-गयः = घर, द्र०-निरुक्त, निघण्टु ।

२—प्रतिक्ल समय में घर छोड़कर फिर देवी सीताजी के साथ घर आए—टीका इस मंत्र में हिंदी अर्थ में रामचरित्र का भाव टीका की अपेक्षा विशेष स्पष्ट किया गया है।

(२) और मैं यह भी मानता हूँ कि—(मुषायन्) चोर रावण (अन्नम्) सीताजी (जैसे अन्न पृथ्वी का पुत्र है उस प्रकार पृथ्वी की पुत्री) को (अभील) है जाकर (आरोदयत्) सीताजी के रुलाने के फलस्वरूप सब को तथा अपने को रुलाया, अर्थात् जो रावण की तरह अधर्म कार्य में प्रवृत्त होकर दूसरों को कष्ट देता है अंत में वह स्वयम् सपरिवार कष्ट पाता है। अतः सर्वदा धर्माचरण करके अपने को तथा दूसरों को सुखी बनाना चाहिए।

यह इस रामचरित्र का उपदेश है।

वेद के उक्त चार मंत्रों में रामचरित्र का संक्षिप्त निर्देश एक 'वैदिक मूलरामायण' है। इसका विस्तार अन्य वेद मंत्रों में हुआ है। जिसका संकेत वाल्मीकिरामायण के—

इदं पिनत्रं पापव्नं पुण्यं वेदेश्च सम्मितम् । —सर्ग १, क्लोक ९८ ।

इन शब्दों से मिलता है, ऐसा भक्तजन मानते हैं। भगवान् श्रीरामचंद्र सर्वथा वेदवेद्य परम पुरुष हैं। इनकी अधिकारानुरूष आराधना प्रत्येक व्यक्ति के हिए हितावह है। अतः अवश्य करनी चाहिए। आधृत संबद्ध आते हैं की वृत्ति

> भावना कारण उनके भी अ

के लिए रहे हैं भी एव

संगीत के सम से हृद

> हैं और है। जिल्हा सिक्रय वे उद्दें

समृष्टि इसरा

न मिल

मानस की रामलीला में पात्र-योजना

प्रिस्तुत निवंध में रामलीला की पात्रयोजना पर शास्त्रीय और धार्मिक हिष्टिकोण से विमर्श करते हुए कहा गया है कि धीरोदात्त नायक राम तथा उनसे संबद्ध पात्र साधु की और धीरोद्धत प्रतिनायक रावण तथा उससे संबद्ध पात्र असाधु की श्रेणी में आते हैं। वे मनोविकार के विविध प्रकारों के प्रतीक हैं।

'रामळीळा को शरीर पर घटाकर गोस्वामीजी ने प्रत्येक मानव के दैनिक जीवन के लिए रामलीला की उपयोगिता सिद्ध की है। अतः लौकिक, साहि-त्यिक तथा आध्यात्मिक दृष्टि से गोस्वामीजी की पात्र-योजना उचकोटि की है। ?]

पात्र-योजना-रामलीला में पात्र-योजना मूलतः सद् तथा असद् भावना पर भागृत है। रामचरितमानस में दो पक्ष हैं — एक साधु पक्ष है, जिसमें राम तथा उनसे संबद्ध अधिकतर पात्र हैं तथा दूसरा असाधु पक्ष है, जिसमें रावण तथा तत्संबद्ध पात्र आते हैं। व्यक्तिगत जीवन तथा लोक जीवन चाहे जिसको लें सब में दो प्रकार ही वृत्तियाँ होती हैं। कुछ वृत्तियाँ कल्याणपद होती हैं। उनसे हृदय की कलुपित भावनाएँ नष्ट हो जाती हैं, हृदय का परिष्कार हो जाता है। हृदय के परिष्कार के कारण सद्गुणों की ओर आकर्षण स्वाभाविक है। आकर्षण के पश्चात् दूसरी अवस्था अके ग्रहण की आती है। सद्गुणों के कारण मनुष्य ऊँचे उठता है। यह स्थिति भी आ सकती है कि वह देव-कोटि में गिना जाने लगे। सदृवृत्ति के द्वारा परिष्कार के हिए अभ्यास की आवस्यकता है। उसके विभिन्न साधन युग-युग से चहे आ रहे हैं। साहित्य, संगीत तथा कला उसके प्रधान एवम् आकर्षक साधन हैं। उपदेश भी एक साधन है, पर वह रूक्ष है। उसमें रमणीय तत्व नहीं है। इसी से साहित्य, संगीत तथा कला का माध्यम रमणीय स्वीकार किया गया। रामलीला में उक्त तीनो के समन्वय के साथ भक्ति की रमणीयता भी रहती है। अतः रामलीला के माध्यम ^{में हृद्य} का परिष्कार शीघ्र एवम् स्थायी होता है।

अब उन वृत्तियों पर विचार कर लेना चाहिए, जो भक्ति के लिए हानिप्रद होती हैं और समाज के लिए घातक। इन दुर्वृत्तियों का अस्तित्व अंतःकरण में ही होता है। जिस प्रकार रस के स्थायी भाव मन में अव्यक्तावस्था में रहते हैं और अनुकूठ शिलंबन पाकर उद्दीत हो उठते हैं, उसी प्रकार वृत्तियाँ भी अनुकूल वातावरण पाकर सिकेय हो उठती हैं। दुर्वृत्तियों को जहाँ अवकाश मिला वे उदीप्त हो जाती हैं। वे उद्दीत न हों इसके दो उपाय हो सकते हैं—एक तो उन्हें अनुकूछ वातावरण न मिले, दूसरे लोक के द्वारा उनकी उपेक्षा हो।

अनुकूल वातावरण का तात्पर्य प्रोत्साहन है। यदि व्यक्तिगत रूप से अथवा समिष्टि ह्रिप से कुप्रवृत्तियों का दमन किया जाय तो प्रोत्साहन का प्रश्न ही न उठे। रुपाय है कि वे मानव को पराभूत न कर सकें। एक तीसरा उपाय भी हो

विषे २

प्रकाश

हो गर

सती-र

करते

सकता

तथा व

निस

शील

邢

है। तथा व

उसका

135

स्थापि

सर्वना

पर की

उनका

कारण

प्रयोग

विशेष

उनकी

उसका

पर उ

पाप भी

उद्भाव

में उच्च

से पुण

हो आ

सकता है। लोक के समक्ष उनका ऐसा रूप उपस्थित किया जाय कि वे वृणासद मानी जाने लगें। उनके प्रति हृदय की विरोधी प्रतिक्रिया हो।

ज्ञान लगा विभाग का पात्र हो। इसमें राम पक्ष का दिग्दर्शन इसलिए है कि सद्वृत्तियों की ओर आकर्षण हो। उनके प्रति निष्ठा तथा आस्या वहे। सद्वृत्तियों की विजय से जन सफलता की प्रेरणा ग्रहण करें। रावण-पक्ष के दिग्दर्शन की दृष्टि भिन्न है। उसके द्वारा कुवृत्तियों का ह्वास तथा पराभव उपिश्वित किया जाता है। इससे रावणादि कुवृत्ति के प्रतीकों के प्रति वृणा के भाव उत्पन्न होते हैं। अतः स्वाभाविक रूप से उनकी उपेक्षा होती है।

रामलीला की पात्र-योजना पर दो दृष्टियों से विचार हो सकता है—पहली दृष्टि शास्त्रीय तथा दूसरी धार्मिक या भक्ति संबंधी है। शास्त्रीय दृष्टि से विचार करने के पूर्व स्मरण रखना चाहिए कि नायक राम ईश्वर के अवतार हैं। अतः वे किस कोटि के नायक हो सकते हैं ? शास्त्र के अनुसार नायक चार प्रकार के होते हैं—धीरोदात्त, धीरोद्धत, धीरललित, तथा धीरप्रशांत । मर्यादापुरुषोत्तम के ह्रप में अवतरित होने के कारण राम में शृंगारिक भाव नहीं आ सकते। अतएव वे धीर-लिलत नहीं हो सकते । अवतार का उद्देश्य 'विनाशाय च दुष्कृताम्' है। अतः प्रशांत होने पर उद्देश्य की पूर्ति संभव नहीं । धीरोद्धत नायक स्वभाव से ही उच्छ खल होता है। मोह, मद, आत्म-प्रशंसा तथा दुराचरण उसके गुण माने नाते हैं। ये गुण या यों कहें कि दुर्गुण अवतार में होना असंभव है। अतएव उनके घीरो-द्धत होने की कल्पना भी नहीं की जा सकती। राम सद्वृत्तियों के प्रतीक हैं। उन्हें परिष्कृत तथा उदात गुणों से युक्त होना ही चाहिए। अतः वे धीरोदात के अतिरिक्त अन्य कोटि में नहीं आ सकते।

भारतीय समाज का विकास चिरसंचित अनुभव तथा ज्ञान के आधार पर हुआ है । समाज के ढाँ चे में विभिन्न व्यक्तियों के प्रति पृथक्-पृथक् भावनाएँ हैं। माता, भगिनी, स्त्री, पुत्री आदि के प्रति भावों में अंतर होता जाता है। इसी प्रकार पिता, आता, बंधु, पुत्र सबके प्रति प्रकाशित प्रेम के प्रकार में एकता नहीं है। इन सामाजिक नियमों का पालन भारतीय सभ्यता और संस्कृति की आधार-शिल है। इसमें विच्छृं खलता का तात्पर्य समाज का विनाश तथा पशुत्व का आगमन है। राम भारतीय परंपराओं तथा संस्कृति का स्वयम् पूर्ण रूप से पालन करते हैं। उनके विरुद्ध आचरण करने वाले बालि का विनाश करके वे सामाजिक मर्यादा की रक्षा करते हैं। बालि के संहार के मूल में सुग्रीव की मित्रता तो निर्मित मात्र है। वास्तविकता कुछ और ही है। उसका उद्घाटन बालि के उत्तर में राम ने कर दिया है। राम की युक्ति-युक्त बातों से बालि को भी संतोष हो जाता है। वह अपनी भूल का अनुभव करता है। रावण की दशा इससे भी निकृष्ट है। नारि-अपहरण उसकी दिनचर्या का प्रमुख अंग बन गया है। अतः उसका विनाश अनिवार्य

9

र्ीन

١٥

न्न

ली

गर

वे

में

ोर-

तः

ही

1

रो-

पर

ता,

ता,

1

H

京 玩

नी

हो गया है। राम केवल सीता के लिए नहीं अपितु सीता के समान अनेक सती-साध्वियों के सतीत्व की रक्षा के लिए (परित्राणाय साध्नां) राक्षसों का विनाश करते हैं (विनाशाय च दुष्कृताम्)।

शासक ही दुराचारी हो तो प्रजा का पतन कितना होगा कहा नहीं जा सकता। राम को बालि या रावण की चिंता नहीं है। वे तो सारे समाज के लिए तथा होक कल्याण के छिए व्यम हैं। समाज का उत्थान सज्जनों पर आश्रित है। जिस समाज में सज्जनों की जितनी ही अधिक संख्या होगी वह उतना ही उन्नित-शील होगा । रावण के कारण साधु, ऋषि, मुनि अर्थात् समान का सज्जनवर्ग इसत एवम् विपन्न है। उसने दुराचारियों तथा अत्याचारियों को आश्रय दे रखा है। इससे भारतीय समाज का स्वरूप विकृत हो रहा है। अतः समाजीत्थान तथा होक-कल्याण के लिए रावणादि खलों का विनाश ही एक मात्र मार्ग है। राम असका अवलंबन करते हैं। इसी महत्कार्य में वे अपनी शक्ति का सदुपयोग करते हैं। बाल्य-काल में ही ताड़का-वध तथा धनुष-भंग से उनकी शक्ति की अलैकिकता स्थापित हो चुकी थी। उनकी शक्ति का सौंदर्य निखर उठता है। राक्षसों के सर्वनाश से राम के सौंदर्भ की कल्पना वन-मार्ग में जाते समय जन-प्रभाव के आधार प की जाती है। उस सौंदर्थ में छौकिक दृष्टि से उनका कोई हाथ नहीं है। उनका सौंदर्य तो उनके आचरण तथा शक्ति के उपयुक्त एवम् रमणीय प्रयोग के कारण है। उनकी शक्ति पर विवेक तथा आचार का अंकुश है। अतएव वे शक्ति श्योग वहीं करते हैं, जहाँ उसकी आवश्यकता पड़ती है। शील राम के जीवन का विरोप गुण है। राम-परिवार के भन्य प्रासाद की आधार-शिला है—राम का शील। उनको दृष्टि में मनुष्य को कौन कहे पशु-पक्षी भी समान आदर के पात्र हैं। वे असका पालन युग-धर्म या अवसरवादिता के कारण नहीं निसर्गतः करते हैं।

आधुनिक साम्यवाद के सिद्धांत और व्यवहार पक्ष में मले ही एकरूपता न हो पर उनका जो सिद्धांत था वही व्यवहार भी । कहने से पुण्य का क्षय होता है । पाप भी कहने से क्षीण होते हैं । पुण्य की चर्चा करने से मनुष्य में गर्व की उद्भावना होती है । गर्व के कारण विवेक मंद पड़ जाता है । अतः उसके हृदय में उच्चता की भावना उत्पन्न नहीं होती । उसकी गित विपरीत हो जाती है । इसी पुण्य का कथन वर्जित है । राम अपनी प्रशंसा कभी नहीं करते । वे रावण को आत्म-प्रशंसा से विरत होने और कर्मठता का मार्ग ग्रहण करने का उपदेश हैं। इसके द्वारा राम के स्वभाव का परिचय मिलता है । वे पाटल (गुलाव),

१—जिन जल्पना करि सुजसु नासिंह नीति सुनिंह करिंह क्षमा।
संसार महुँ पूरुष त्रिविध पाटल रसाल पनस समा।
एक सुमनप्रद एक सुमन पल एक फलइ केवल लागहीं।
एक कहिंह कहिंह करिंह अपर एक करिंह कहित न वागहीं।—६।९०।११-१४।

શૃં

स

व

क

जु

50

वि

क

उ

क

अ

उ

रा

का

उ

रसाल (आम) की भाँति नहीं अपितु पनस (कटहल) के समान हैं। वाग्विलास की अपेक्षा कर्मण्य होना वे श्रेयस्कर समझते हैं। पाप कह देने से क्षीण कैसे होते हैं? अपक्षा कमण्य हाना च अवराम कुछित होती है। पश्चात्ताप की भावना उत्पन्न होती है। अपराध की स्वीकारोक्ति दंड से क्रमशः दूर, अति दूर हो जाती है। मनुष को शांति मिलती है। वह भविष्य के लिए सचेत हो जाता है। राम के द्वारा राक्ष को दिए गए उपदेश की ध्विन है कि उसे पाप नहीं छिपाना चाहिए। पाप को फ़र कहकर वह शांति पा सकता है।

राम संसार में सद्वृत्तियों का संवर्धन करना चाहते हैं। अत: वे भक्तों को मोक्ष नहीं देते । वे उन्हें बारंबार विश्व में आकर भजन, कीर्तन तथा लीलावलीकन का अवसर प्रदान करते हैं। उन्हें पापी से नहीं पाप से घृणा है। अतः राक्षसा को भी मोक्ष प्रदान करते हैं पर कैसा मोक्ष ? वे जीवन-मरण के बंधन से मुक्त हो नायँ। संसार में उत्पन्न होकर उसे प्रताड़ित न करें। इसमें नहाँ राम की उदाता है, वहीं संसार के कल्याण की भावना भी।

धार्मिक दृष्टि से राम परात्पर ब्रह्म हैं। वे सर्वशक्तिमान् तथा सर्वव्यापक हैं। वे परमेश्वर के साक्षात् अवतार हैं। जीव उनकी शरण में जाकर त्राण पाता है। संसार के माया-मोह आदि प्रपंचों का नाश राम की कृपा से होता है। उसके लिए भगवान् की आराधना अंतःकरण द्वारा निःस्वार्थ भाव से करनी चाहिए। गोस्वामीनी ने अंतः करण में रामळीळा के विभिन्न पात्रों को कल्पना तक की है। रामळीळा में राम ब्रह्म हैं। सारा कार्य-च्यापार उनकी भक्ति का पह्नवन है। अध्यातम रामायण में भी राम कथा का यही रूप पाया जाता है। धार्मिक दृष्टि से राम सारे ब्रह्मांड के स्वामी हैं। उनका चरित्र पवित्र तथा भक्तों को आनंद देनेवाला है । इसी भावना से रामलीला का प्रदर्शन होता है। इससे हृदय के परिष्कार के साथ-साथ आनंद का उपभोग भी होता है।

रावण—शास्त्रीय दृष्टि से रावण प्रतिनायक है। उसमें कुप्रवृत्तियों का समावेश है। पर राम का प्रतिनायक भी उच्च कोटि का होना चाहिए। भारतीय सामानिक परंपराओं का विकास इतनी उच्च सीमा पर पहुँच गया है कि रावण में आपाद-मस्तक दुर्गुण नहीं है। उसका आचरण जैसा भी रहा हो पर वह अनेक सामानिक नियमों का उल्लंघन नहीं करता। उदाहरण के लिए सीता को हर लेने के पश्चात् वह उनके साथ बल-प्रयोग करने को स्वतंत्र था। पर उसने वाचा (मनसा भी सही) ही बल-प्रयोग किया । साधारण जन शारीरिक कार्य-कलापों को अधिक महत्त्व देते हैं । संस्कृत व्यक्ति का ध्यान अभ्यंतर पर अधिक रहता है । रावण में भारतीय संस्कार विद्यमान् थे। अतएव वह सीता को अंतर्वृत्ति पर अधिकार करने का प्रयास करता रहा । सीता की इच्छा के विरुद्ध उसने किसी प्रकार का अतिचार नहीं किया।

१—विनयपत्रिका, पद ५८।

प्य

ग

क्त

सों

हो

है।

ध्या

का

नेश

नेक

[**द**-

雨

वह

ही)

देते

ीय Iस प्रतिनायक के लक्षण के अनुसार वह उद्धत है, कामी, मायावी तथा आत्मप्रशंसक है। उसमें उदाचता तो मिलती है, पर वह घीरोदाच नहीं था। उसकी
शृंगारिक प्रवृत्तियाँ कामुकता में परिणत हो गई थां, अतः घीरललित भी नहीं हो
सकता। राक्षसी प्रवृत्तियों के कारण घीरप्रशांत हो नहीं सकता। अपने स्वरूप के
निर्वाह के लिए उसे घीरोद्धत बनना चाहिए था। उसका वही रूप समझ आता
है। यदि केवल उद्धत होता तो इच्छानुकूल कार्य करता, परिणाम चाहे जो हो।
वह राजदूत समझकर हनुमान् की पूँछ ही नष्ट करने का प्रयत्न करता है, प्राण-दंड
का विचार छोड़ देता है। भारतीय साहित्य शास्त्र में नायक के मेदों के साथ घीर शब्द
जुटा है। यह शब्द सामिप्राय है। भारतीय दृष्ट सर्वदा से व्यापक रही है। यहाँ
व्यष्टि की अपेक्षा समिष्ट का महत्त्व अधिक था। अधीर नायक में स्वभावगत अथवा
विचारगत व्यक्ति-वैचित्र्य तो हो सकता है, पर उसमें रमणोयता का अभाव रहेगा।
काव्य सार्वजनीन होता है। उसमें सबका हर्य रमता है। घीर शब्द लगाने का
तात्पर्य सामाजिकता या छोकिकता है। भारतीय शास्त्र में लिलत, प्रशांत, उद्धत तथा
उदात्त सभी नायकों का धीर होना आवश्यक है।

रावण चारों वेदों का ज्ञाता था। जहाँ तक ज्ञान का प्रश्न है, उसमें कोई कमी नहीं थी। पर कोरा ज्ञान मनुष्य का परिष्कार नहीं कर सकता। ज्ञान मस्तिष्क या बुद्धि का विकास है। हृदय का उससे सरोकार नहीं रहता। मानव-जीवन सर्वांग है। वह एकांगी होकर नहीं रह सकता। हृदय-तत्व की उपेक्षा से जीवन एकांगी हो जाता है। रावण की यही स्थिति थी। उसकी विद्वचा में राम को संदेह नहीं था। पर हृदय-पक्ष की शून्यता के कारण वह कर्तव्याकर्तव्य का ध्यान नहीं रख पाता था। अतः उसका पतन हुआ।

भक्ति का संबंध हृद्य से हैं। हृदय के परिष्कार तथा उन्नयन के लिए भक्ति अनिवार्य मानी गई है। रावण में निःस्वार्थ भक्ति की भावना नहीं थी। अतएव उसके हृदय का न तो उचित परिष्कार हो सका और न उन्नयन। पान-योजना में रावण को रखकर यह बतलाने की चेष्टा की गई है कि मनुष्य को ज्ञान तथा भक्ति का समन्वयात्मक स्वरूप ग्रहण करना चाहिए। रावण शक्तिशाली था। सारे विश्व में उसकी तृती बोलती थी। पर उस शक्ति का सदुपयोग उसने नहीं किया। यदि चहिता तो उसका आश्रय लेकर वह स्वयम् आनंद उपभोग करता और विश्व के किल्याण-संवर्धन में सहायक होता। पर उसने दीन, अशक्त तथा सज्जनों को सताया।

आत्मा का संबंध परमात्मा से है। परमात्मा उसे कप्ट में नहीं देख सकता। आत्मा की पुकार सुन वह ज्याकुल हो उठता है। शास्त्रों में इसका उल्लेख स्थान-स्थान पर है। प्रहाद, गज, द्रीपदी आदि की पुकार ऐसी ही थी। रावण के अत्या-चारों तथा अनाचारों से पीड़ित आत्माएँ कराह उठीं। उसका सर्वनाश हो गया।

क

Fo

अ

H

53

ध्य

ना

उर प्रव

ज्ञा

गो

पण

मान

को

भत्त

સંધ

तब

की

कार

की

वह

दश

यात

विष

वाहि

'आत्मवत् सर्वभूतेषु' की स्थापना के लिए रावणवध आवश्यक था। अतः रावण का चित्रण अनौचित्य के प्रतीक के रूप में हुआ है।

धर्म की दृष्टि से रावण मोक्षाकांक्षी था । उसने स्वयम् इस प्रकार को योजना बनाई, जिससे उसका वध हो । इस प्रकार वह भी एक प्रकार का राम-भक्त था। पर उसकी भक्ति सर्वनाशिनी सिद्ध हुई । इसमें रावण की स्वार्थपरक भावना प्रधान है। रावण के माध्यम से स्वार्थम्य भक्ति का दुष्परिणाम दिखाकर निःस्वार्थ भक्ति करने का उपदेश दिया गया है। गोस्वामीजी ने रावण को मोह कहा है। मोह चित्त का वैकल्य कहलाता है। उस अवस्था में चित्तवृत्ति वस्तु-तत्व को ग्रहण नहीं करती । कल्याण-बुद्धि नष्टु हो जाती है या अकल्याण बुद्धि आ जाती है। ममता की भावना उत्पन्न होती है। रावण का चित्त सर्वदा व्याकुल रहता है। एक बांछित वस्तु प्राप्य होने पर वह दूसरी की ओर लपकता है। अपनी आकांक्षाओं की तृप्ति में वह इस प्रकार विवेक खो बैठता है कि वास्तविक तथ्य की ओर उसका ध्यान नहीं जाता । राम के अवतारीरूप की सूचना उसे बराबर मिलती है। कहीं राम के अलौकिक कार्यों के द्वारा और कहीं स्वजनों या मंत्रियों द्वारा, पर वस्तुस्थित की ओर वह ध्यान नहीं देता । अंगद का उपदेश विभीषण का परामर्श तथा मंदोद्री की संमति उसके कल्याण के मार्ग हैं, पर उसकी बुद्धि की पहुँच वहाँ तक नहीं होती। इसके विपरीत वह राम से युद्ध करने की ही ठानता है। उसकी बुद्धि सर्वदा अहित मार्ग पर चलना चाहती है। लंका के पतन की घटनाओं का प्रभाव उस पर नहीं पड़ता। वह विवेकहीनता का आश्रय लेता है। रावण के कारण जिस प्रकार लंका का सर्वनाश हुआ उसी प्रकार मोह के कारण प्रवृत्ति की लंका भी दह जाती है।

विभोषण को विनयपत्रिका के शरीर-लंका वाले रूपक में जीव माना गया है। वह त्रस्त है—काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर आदि अविद्या से। वह भगवान की शरण में जाता है। उसकी अविद्या का नाश होता है। अपने सत्स्वरूप को पहचानता है। एक बार भगवद्-शरण में आ जाने पर उसे जीवन का वास्तिक स्वरूप मिल जाता है। वह अचल हो जाता है। गोस्वामीजी ने जीव को ईश्वर का अंश माना है। वह अविद्या माया से आच्छन्न रहने के कारण दुःखी रहता है। माया का पाश राम की कृपा से ही छूट सकता है। अतः जीव के लिए आवश्यक है कि वह भगवान् की शरण में जाय। विभीषण माया या अविद्या से आच्छन्न लंका में दुःखी है। वह उसके बंधन से छूटना चाहता है। अतः वह राम की शरण में जाता है। इसी प्रकार मानव भी यदि शांति चाहता है तो उसे

१—'वयरमाव सुमिरत मोहि निसिचर'—रामचरितमानस, ६।४५।४। वह श्रव्याव की उपासना करता था। यह भक्तों की मान्यता है।

२-मोहः चित्तवैकल्यम् । ३--मोहः ममत्व बुद्धित्वम् ।

४-जीवः अविद्यापहितं चैतन्यं ।

काम, कोघ, छोभ, मोह, मत्सर आदि से पृथक् होकर भगवान् की शरण में जाना चाहिए। वहीं उसे सची शांति मिल सकती है।

सुप्रीव ध्यान के प्रतीक हैं। ध्यान का महत्त्व उपासना के सभी मार्गों में स्वीकार किया गया है। निर्गुणोपासना में ध्यान के छिए आधार प्राप्त नहीं होता। अतः उसकी साधना अन्यावहारिक नहीं तो कठिन अवश्य है। पर सगुण-भक्ति में भगवान के रूप का प्रत्यक्ष आधार मिल जाता है। पहले मार्ग में मन को हठात् ध्यान में लगाना पड़ता है। मन की चंचल गित के कारण सफलता में सदैव संदेह रहता है। पर दूसरे मार्ग में मन अपने आप भगवान के ध्यान में मग्न होता है। अपितु यह भी कह सकते हैं कि ध्यान मग्न होने के लिए उत्सुक रहता है। ध्यान जिस प्रकार भगवान से दूर चला जाता है, उसी प्रकार राजपुर, कोष तथा नारी के चक्कर में पड़कर सुप्रीव भी भगवान की उपेक्षा कर बैठता है। लक्ष्मण के कोध के द्वारा राम-काज के प्रति उपेक्षा का ज्ञान सुप्रीव को होता है। फिर वह उसमें निरंतर लगा रहता है और रावण के विनाश का कार्य पूर्ण होता है। इसी प्रकार ध्यान के निरंतर सहयोग से मोह रूपी रावण का उन्मूलन संभव है।

दशरथ तथा कौशल्या को कमशः ज्ञान तथा भक्ति का प्रतीक रखा गया है। ज्ञान तत्व के सम्यक् परिचय को कहते हैं। भक्ति आराध्य विषयक राग है। गोखामीजो ने ज्ञान का महत्त्व स्वीकार किया है। ज्ञान के साथ विज्ञान का निरूण्ण भी उनको रचनाओं में मिलता है। राजा दशरथ को उन्होंने ज्ञान का प्रतीक मानकर ज्ञान का महत्त्व तो स्थापित किया है, पर प्रधानता भक्ति को दी है। भक्ति को प्रतीक माता कौशल्या हैं। भक्ति से ही भगवान् का उद्भव मानकर उन्होंने भक्तों के समक्ष भगवद्पाप्ति का स्पष्ट स्वरूप रखा है। ज्ञान के अभाव में भक्ति अंधी मानो जाती है। जब तक भगवान् के स्वरूप और गुणों का ज्ञान नहीं होगा तब तक भक्ति-भावना का उद्भव संभव नहीं है। पर केवल ज्ञान से ही सफलता की आशा दुराशा मात्र है। कहा जा चुका है कि ज्ञान मात्र का अवलंबन करने के कारण रावण की दुर्दशा हुई। यदि उसमें हदयपक्ष भी प्रवल होता तो वह भक्ति की पवित्र भूमि में प्रविष्ट होकर जीवन के प्रकाम्य की प्राप्ति कर पाता। भले ही वह शक्ति एवम् धन संपन्न था, पर लोक-दृष्टि से वह पतित था। गोस्वामीजी ने दशरथ तथा कौशल्या को ज्ञान तथा भक्ति के प्रतीक स्वरूप रखकर उनके समन्व-यात्मक सिद्धांत का प्रतिपादन किया है।

हें निराग्य के अभाव में विषय-वासना का दहन संभव नहीं है। वैराग्य के अभाव में विषय-वासना का दहन संभव नहीं है। वैराग्य का अर्थ निवृत्ति मार्ग से न लेना बाहिए। हनुमान् ने सर्वदा प्रवृत्ति का अनुसरण किया, पर कैसी प्रवृत्ति ? भगवान्

१ - वैराग्य-दृष्टादृष्ट्विषयेषु सृद्दाविरोधिचित्तपरिणामविशेषत्वम् । वैराग्यं-विषयवै तृष्ण्यम् ।

की अनन्य सेवा हेतु कार्य में तलीन रहने की प्रवृत्ति । मन की चंचल गित तभी रक सकती है, जब हम कुछ उत्तम कार्यों में सर्वदा तलीन रहें । हनुमान् ने राम सेवा को अपने जीवन का लक्ष्य ही बना लिया था । अखंड ब्रह्मचर्य का पालन करते हुए वे राम काज के संपादन में लगे रहे । अतः उन पर विपय-वासनाओं का जादू नहीं चला । प्रबल वैराग्य के प्रतीक हनुमान् द्वारा गोस्वामीजी ने मनुष्य के लिए विषय से विरक्त होने का उत्तम उदाहरण उपस्थित किया है । इनकी साधना सरल नहीं है । उसके लिए हनुमान् जैसा अटल अनुराग, सेवा-भावना तथा पराकम की आवश्यकता पड़ती है । साधना सफल होने पर संजीवनी बूटी जैसा कार्य भी सरल हो जाता है । संजीवनी बूटी से तात्पर्य है—जीवन-रंस प्रदायिनी बूटी । वैराग्य साधन से वह बूटी सर्वदा सुलभ रहती है ।

कुंभकर्ण तथा मेघनाद को अहंकार तथा काम के प्रतीक के रूप में चित्रत किया गया है। अहंकार अंतःकरण की अभिमान वृत्ति को कहते हैं। मोहरूपी रावण का यह प्रवल सहायक है। अहंता की भावना स्वार्थमूलक प्रवृत्तियों को प्रोत्साहन देती है। शनैः शनैः ऐसी स्थित आ जाती है कि व्यक्ति स्वार्थीं हो जाता है। उसे अपने तथा अपने स्वार्थीं के प्रति आग्रह वढ़ जाता है। इससे मोह की प्रवलता होती है, फिर उसे रावण की भाँति उचित अनुचित का ध्यान नहीं रहता। विवेक नष्ट होने से विनाश होता है। यही दशा रावण की हुई।

मेघनाद 'काम' का प्रतीक है। काम की शक्ति प्रवल मानी जाती है।
मेघनाद की भयंकरता तथा शक्ति का चित्रण कर काम के स्वरूप का आभास दिया
गया है। यही शक्ति जीव को विषय-वासनाओं में लिप्त रहने को बाध्य करती है।
फिर तो वह भगवान् से विमुख हो जाता है। भगवान् की ओर प्रवृत्ति मोड़ने के
लिए आवश्यक है कि काम का समूलोच्छेद हो। काम के कारण भी मोह की प्रबल्ता
होती है। अतएव मोह के विनाश के लिए काम को नष्ट करना अनिवार्य हो जाता
है। रामलीला में इसी क्रम से पहले कुंभकर्ण तथा मेघनाद का वध होता है,
तब रावण की बारी आती है। मोक्ष के साधन ह्रणी वानरों की सेना के अभाव में
यह कार्य संभव नहीं है।

इस प्रकार रामलीला को शरीर पर घटाकर गोस्वामीजी ने प्रत्येक मानव के दैनिक जीवन के लिए रामलीला की उपयोगिता सिद्ध की है। अतः लैकिक, साहित्यिक तथा आध्यात्मिक दृष्टि से गोस्वामीजी की पात्र-योजना उच्चकोटि की है।

१-अइंकारः अभिमानात्मिकान्तः करणवृत्तिः । २-कामः इष्टविषयाभिलाषः ।

निवेदन

ग्राहकों से--

'मानस-मयूख' के प्रति वर्ष, ३० जून से ३१ मार्च तक, चार प्रकाश अकाशित होते हैं; चौथा प्रकाश विशेषांक होता है।

'मानस-मयूख' का वार्षिक शुल्क पर रुपए हैं। प्रति साधारण अंक का मूल्य २ रु० तथा विशेषांक का ६ रु० है। स्थायी वार्षिक प्राहकों को विशेषांक का अतिरिक्त मूल्य न देना होगा। 'मानस-मयूख' का आजीवन प्राहक शुल्क २५१ रु० है। आजोवन प्राहकों को पत्रिका उनके जीवनपर्यन्त मिलती रहेगी। किसी प्रकार की संस्था अथवा व्यावसायिक प्रतिष्ठान भी आजीवन प्राहक हो सकते हैं। पत्रिका के संबंध में पत्राचार करते समय अपना पूरा नाम एवम् स्थायी पता स्पष्ट अक्षरों में लिखें।

लेखकों से--

पत्रिका के उद्देशों के अन्तर्गत आनेवाले सभी विषयों पर ससाक्ष्य, सुविचारित और मौिलक लेख ही प्रकाशित किए जायँगे। अर्वाचीन अन्यत्र पूर्व प्रकाशित रचनाओं के पुनः प्रकाशन का नियम नहीं है।

लेख को पांडुलिपि कागद के एक ओर लिखी हुई, सुस्पष्ट और पूर्ण होनी चाहिए। लेख में जिन ग्रन्थादि से उद्धरण उद्धृत किए गए हों, संस्करण तथा

पृष्ठांक सिहत उनके नाम आदि का निर्देश अपेक्षित है। लेखों में प्रकट विचारों के लिए लेखक उत्तरदायो हैं, संपादक नहीं।

प्रेषित लेख की प्रतिलिपि अपने पास सुरक्षित रखें। अस्वीकृत एवम् अप्रकाशित

रचना वापस मेजने के लिए संपादक उत्तरदायी नहीं हैं।

लेख प्राप्ति की सूचना यथासाध्य शीघ्र दी जातो है तथा प्रकाशन की स्वीकृति

भेजने में एक मास लग सकता है।

लेख, संपादक, 'मानस-मयूख', श्री सत्यनारायण तुलसी मानसमंदिर. दुर्गाकुण्ड

रोड, वाराणसी-५ के पते पर भेजना चाहिए। 'मानस-मयूख' में समीक्षार्थ पुस्तकों की दो प्रतियाँ भेजनी चाहिएँ। उनकी समोक्षा अथवा प्राप्ति-स्वीकृति यथावसर प्रकाशित की जायगी। संभव है प्राप्त

सभी पुस्तकों की समीक्षा का प्रकाशन न भी हो।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar द्वितीय प्रकाश

लि

सितम्बर, १६६४

पत्रिका के उद्देश्य

- १. तुलसी-साहित्य का अध्ययन,अन्वेषण और उसके विविध अंगोंका विवेचन।
- २. सन्त-साहित्य का मनन और विइलेषण ।
- ३. निगम, आगम और पुराण में कथित मानव-धर्म का उद्घाटन।
- ४. विश्व-वाङ्मय के सर्वनिष्ठ तत्वों का संकलन और मूल्यांकन।

परामर्शदातृ मण्डल

आचार्य पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र अध्यक्ष, हिन्दी-विभाग मगध विश्वविद्यालय, गया।

डा० बलदेवप्रसाद मिश्र संभागीय सतर्कता अधिकारी, विलासपुर (म० प्र०)। आचार्य पं० बलदेव उपाध्याय अध्यक्ष, पुराणेतिहास-विभाग संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी

आचार्य पं० शान्तिप्रसादजी गोपाल भवन, जामनगर (सौराष्ट्र)

संचालक पं० चिरंजीलाल शर्मा संयोजक श्री नरेश झा शास्त्री

मानस-मयूख

[त्रैमासिक शोध-पत्रिका]

संरक्षक

श्रीरतनलालजी सुरेका

संपादक **रामादास ज्ञास्त्री**, एम० ए०

मुद्रक एवम् प्रकाशक

सत्यनारायण भुनभुनवाला, मंत्री, ठाकुरदास सुरेका चैरिटी **फंड,** १७२, जोगेंद्रनाथ मुखर्जी रोड, सलकिया, हवड़ा I

वर्ष २ द्वितीय प्रकाश

३० सितंबर, सन् १९६५ ई०

मूल्य दो रु॰

मानस-मयूख

द्वितीय वर्ष, द्वितीय प्रकाश।

अनुक्रम

Al

द्विती

द्विती

स्वामी विचार ऐसे म निर्गुण उदारत आचार श्रयी सामी

१-	—स्वामी रामानंद : संत कबीर और गोस्वामी तुलसीदास —श्रीकरुणापित त्रिपाठी, प्राचार्य, प्रशिक्षण महाविद्यालय, वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय।	•••	د ۱
२ –	—श्रीरघुनाथदास कृत मानसदीपिका	•••	९,२
₹-	—'जय श्री हित हरिवंश' के 'जय श्री' पर विचार —डा॰ किशोरीलाल गुप्त, प्राचार्य, हिंदू डिग्री कालेज, जमनियाँ।	•••	१०३
8-	—हिंदी मुहावरे : एक अध्ययन	•••	१०७
	—डा॰ प्रतिभा अम्रवाल, प्राध्यापिका, श्री शिक्षायतन, कलकत्त्व	ता ।	
4-	—पुराणोक्त तपस्याएँ ••• •••	•••	११७
	—डा॰ रामशंकर भट्टाचार्य, अनुसंघान संस्थान, वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय ।		
ξ-	श्रीरामचरितमानस और योग	•••	१३३
	— पं॰ चिरंजीलाल शर्मा 'श्रीमुग्ध', सलिकया, हवड़ा।		
<u></u>	– भक्ति बनाम उपयोगितावाद •••	•••	१४१
	—श्रीरघुनाथ गिरि, प्राध्यापक, काशी विद्यापीठ ।		
c —	–'साकेत' और तुलसी के राम	•••	१५५
	—डा॰ लक्ष्मीनारायण दुवे, प्राध्यापक, हिंदी-विभाग, सागर विश्वविद्यालय।		
९—	-रामचरितमानस का मानवीय विजय-स्यंदन — श्रीनागेश्वरसिंह 'शशीन्द्र', दलसिंइसराय (बिहार)।	•••	१५९
	निक्तार) राजविताय (। अहार) ।		

मानस-मयूख द्वितीय वर्ष, द्वितीय प्रकाश

श्रीकरुणापति त्रिपाठी

स्वामी रामानंद: संत कबीर और गोस्वामी तुलसीदास

[उपासना-पद्धित की दृष्टि से कबीर निर्गुण-धारा के और तुलसी सगुण-धारा के विशिष्ट संत हुए हैं। प्रथम धारा निवृत्ति तथा द्वितीय प्रवृत्ति मुखी है। प्रवृत्तिमार्गी होने के कारण तुलसी ने कहर एकेश्वरवाद को नीरस एवम् अग्राह्म प्रमाणित करते हुए भारतीय संस्कृति और उसके चिरसंचित संस्कारों की पृष्टि की। उनकी नीति संविलत मर्यादित वाग्धारा पारिवारिक अथवा सामाजिक जीवन के किसी एक क्षेत्र विशेष तक सीमित नहीं रही, वरन् मानव-जीवन के संपूर्ण क्षेत्र को प्रभावित कर लोकज्यापी हुई।

'विचित्र बात यह है कि एक ही गुरु की परंपराओं के दो शिष्यों की साधना में बहुत बड़ा अंतर हो नहीं, विरोध तक लक्षित होता है। यद्यिप यह बात नहीं कि दोनो में साम्य न हो। कुछ बातें एवम् कुछ बिंदु ऐसे भी हैं, जहाँ दोनो की दृष्टि-चेतना तुल्यबोध प्रकट करती है।'

'निश्चय ही स्वामी रामानंद की चेतना का यह आश्चर्यजनक विकास दो धाराओं में प्रवाहित होकर भारत की सही मार्ग दिखाने की चेष्टा करता . रहा है ।']

हिंदी-साहित्य के इतिहास में यह एक अत्यंत आश्चर्य का विषय है कि खामी रामानंद से प्रभावित दो महात्माओं—कबीर और तुरुसी—ने दो भिन्न विचारधाराओं का प्रचार किया। संत कबीर ने ज्ञानमार्गी निर्मुणी दृष्टि के अनुसार ऐसे मत का प्रवर्तन किया जो आज के हिंदी साहित्य के इतिहास-लेखकों द्वारा निर्मुणधारा की संज्ञा से व्यवहृत हुआ। इनके ब्रह्म निर्मुण होते हुए भी करुणा, खारता, भक्तवत्सलता आदि गुणों से विशिष्ट हैं। यद्यपि इनके ब्रह्म का स्वरूप आचार्य शंकर के अद्वेतवादी ज्ञानबोध से बहुत भिन्न है, तथापि उनका स्थान ज्ञाना श्री शाला की सीमा में ही रखा जाता है। दूसरी ओर गोस्वामी तुलसीदास भी खामी रामानंद की शिष्य-परंपरा में माने जाते हैं, जो कट्टर सगुणोपासक हैं। संत विस और पीपाजी को भी उन्हों का शिष्य कहा गया है। स्वामी रामानंद की

प्रव

अर

तुरं

इत

स्व

'गां वहें

भर

ना

ब्रह

की

प्रसि

राम

अन्

के

जा

मत

के

की

उन

नह

का

ध्व

अल

भा

का

के

इन

京市

शिष्य-परंपरा में यद्यपि तुलसीदास का नामोल्लेख कहीं उपलब्ध नहीं है, तथापि परंपरा और जनश्रुति इसका समर्थन करती है।

रामानंद की शिष्य-परंषरा—परंपरा से स्वामी रामानंद के बारह शिष्य प्रसिद्ध हैं। उनमें से पाँच 'भगत' कहे गए हैं, जिनके नाम हैं—कबीर, पीपाजी, रमादास (रैदास), सेन नाई और धन्ना। इन्हीं के साथ पद्मावती का नाम भी लिया जाता है। ये सभी निर्मुणधारा की ज्ञानाश्रयी शाखा के संत कि हैं। इनके अतिरिक्त 'आनंद' से अंत होनेवाले नामधारी उनके शेष सात शिष्य सगुण वैष्णवी-पासक हैं। इन नामों और भक्तों की रामानंद की शिष्यता के विषय में बड़ा मतभेद हैं। उनके १२ शिष्यों के होने का संकेत तो मिलता है, पर वे कौन-कौन थे—अबतक विवादमुक्त नहीं हो सका। स्वामी नरहर्यानंद का भी एक नाम श्रीह्मपक्रलाजी ने अपने ग्रंथ भक्तिसुधाविद्सवाद में गिनाया है। परंपरागत अनुश्रुति के अनुसार और 'कृषासिंधु नरहृष्य हरि' पाठ को उचित मानकर स्वामी नरहर्यानंद का तुलसीदास का गुरु वतलाया गया है। नाभादासजी के 'भक्तमाल' में भी नरहर्यानंद का नामोल्लेख हैं।

यहाँ यह सब कहने का केवल इतना ही प्रयोजन है कि ऐतिहासिक प्रमाणों से असंदिग्धरूप में चाहे कवीर और तुलसी दोनो रामानंद की शिष्य-परंम्परा में आते हों, परंतु जानश्रुतिक परंपरा में दोनो ही उनके शिष्य कहे जाते हैं।

मध्यकालीन दर्शनों की इतिहासशृंखला में स्वामी रामानंद को 'रामावत संप्रदाय' का प्रवर्तक कहा गया है। उनका दार्शनिक सिद्धांत विशिष्टाद्वैतवादी सगुण-भक्ति शाखा की एक उपधारा मानी गई है। संस्कृत-यंथों के आधार पर दर्शन के विद्वान उन्हें असंदिग्ध रूप से 'रामावत संप्रदाय' के आदि प्रवर्तक मानते हैं।

स्वामी रामानंद के नाम से अनेक ग्रंथों का उल्लेख भी हुआ है। इनमें कुछ ग्रंथ हिंदी-ग्रंथों की खोज के सिल्रसिल में मिल्ले हैं। यह नहीं कहा जा सकता कि ये सभी ग्रंथ उन्हों की कृति हैं अथवा किसी अन्य रामानंद की। परंतु यह निर्विवाद है कि 'राममंत्र' और 'रामअष्टक' नामक दोनो ग्रंथ सगुणभक्ति-परक हैं, रामोपासना के हैं और भक्तिमार्गीय हैं। 'ज्ञानलीला' नामतः ज्ञानमार्गीय ग्रंथ जान पड़ता है। पर उसकी विषयवस्तु भगवान् के गुणगान और भक्तिमय उपदेश से संयुक्त है। 'ज्ञानतिलक संभवतः ज्ञानमार्गीय ग्रंथ रहा है। तीसरो लघु ग्रंथ 'रामरक्षा' जो गद्य-पद्य मिश्रित हों और पंजावी-राजस्थानों से मिली हुई सधुक्रड़ी भाषा में लिखित है—निश्चय ही संत-परंपरा की कबीर-पूर्ववर्ती एक कड़ी जान पड़ती है। उसमें हल्योग और अनाहतनाद की पर्याप्त चर्चा हुई है। इस ग्रंथ को देखने पर किवदंतिमूलक कबीर और रैदास आदि के स्वामी रामानंद के शिष्य होने की बात

१-मानस, शमं० सो० ५।

प्रकाश २]

4

7

ì

त

द

में

R

असंभव नहीं जान पड़ती। साथ ही स्वामी नरहर्यानंद के संपर्क-परिधि द्वारा तुल्सीदास की परंपरा में भी पूर्व गुरु के रूप में उनका नाम लिया जा सकता है। इतना ही नहीं, वैरागी संप्रदाय में कृष्णदास पयहारी का नाम अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। स्वामी अनंतानंद भी स्वामी रामानंद के सात शिष्यों में अन्यतम थे। वे जयपुर की 'गल्ता' गद्दों के प्रतिष्ठापक भी थे। रामानंदी संप्रदाय में इस गद्दी का नामोल्लेख बढ़े आदर के साथ किया जाता है। इनके दो प्रमुख शिष्यों में अप्रदास वैरागी भक्त-संप्रदाय में आते हैं तथा उन्हें मधुरोपासकों की अप्र पंक्ति में स्थान दिया जाता है। दूसरे शिष्य कील्हदास यौगिक साधना के उत्कृष्ट साधक थे। उन्हें ब्रह्मरंप्रभेदी कहा गया है। इन जैसे शिष्यों द्वारा रामानंदी संप्रदाय में योग-साधना की प्रमुखता को लेकर एक अन्य शाखा भी चली, जो 'तपसी शाखा' के नाम से प्रसिद्ध हुई। वैरागी समाज का योगसाधनानुरागी भक्त-समुदाय 'रामरक्षा' को स्वामी रामानंद का प्रामाणिक और मौलिक ग्रंथ मानता है और अपने को स्वामीजी का अनुयायी भी कहता है।

स्वामी रामानंद का व्यक्तित्व और वैशिष्ट्य—मध्ययुगीन धर्मसाधना के इतिहास में स्वामी रामानंद का अनेक कारणों से युगांतकारी महत्त्व माना जा सकता है। रामानुज-परंपरा की दृष्टि से उनके दो संस्कृत ग्रंथ 'वैष्णव-मताव्जभास्कर' और 'रहस्यत्रय' विशेष महत्त्वपूर्ण हैं। साथ ही हिंदी-साहित्य के निर्गुण-सगुण-भक्ति की भक्तिमार्गीय विविध साहित्य-शाखाओं के विचार से रामानंद की ऐतिहासिक भक्ति-चेतना ने युगांतकारी रूप में अपना प्रभाव डाला। इस क्षेत्र में उन्हें शीर्षस्थ युगपुरुष और अप्रतिम व्यक्तित्वशाली कहा जा सकता है।

इसका मुख्य कारण यह है कि इस युग की भक्ति-संप्रक्त नाना शालाओं में वहाँ एक ओर पौराणिक समन्वयदृष्टि, स्मार्त संस्कार बोध और परंपरागत युगचेतना का प्रभाव लक्षित होता है, वहीं दूसरी ओर वज्जयान और मंत्रयान की मान्यताओं की ध्विन और नाथों, सिद्धों, रहस्यसाधकों और हठयोग के समर्थकों का प्रभाव भी—अलैकिक आश्चर्य को उद्बुद्ध करनेवाले तत्व के रूप में गुंफित दिखाई देता है।

समन्वय चेतना — वस्तुतः देखा जाय, तो ऐसा प्रतीत होता है कि इस समन्वय मावना के कारण अनेक पुराणों में भी स्मातीं, सिद्धों और योगियों की साधना-पद्धित का मिश्रण दिखाई देता है। अग्निपुराण, नारदपुराण आदि इस मिश्रणात्मक समन्वय के उदाहरण हो सकते हैं। देवीशक्ति के उपासनापरक पुराणों और संहिताओं में तो इनका मिश्रण मिलता ही है, वैष्णवभक्ति की सगुणोपासना को लेकर चलनेवाले पुराणों और नाना वैष्णव-संहिताओं में भी यह प्रभाव लक्षित होता है। समन्वयगृत्ति के परिणाम स्वरूप वैष्णवों में भी तांत्रिकतामूलक एक विलक्षण, पर मिश्रित, उपासना मार्ग का विकास हुआ।

प्रका

परंतु

में व

दोने

दृष्टि

दोने

ही

सत्स

संत जीव

称

का कें

दूर वर्ण

कर्व

अव

उप

मान

कर

कर

सेव

निगम और आगम, आर्य और तांत्रिक (आर्येतर), वैदिक और अवैदिक तथा साधना और उपासना की द्विविध धाराओं का समन्वय निरंतर होता रहा। शैव-शक उपनिषदों में ही नहीं, वैष्णव उपनिषदों और वैष्णव तांत्रिक वाड्यय में भी उपर्यंक द्विविध साधनापद्धति का विचित्र संगम दिखाई देता है। संगममूलक मिश्रण से संविह्नित समन्वय-दृष्टि का प्रयास पौराणिक युग से ही आरब्ध हो गया था। साहित्य और साधना के वाङ्मय में ही नहीं, मध्यकालीन विभिन्न मूर्तिकला के प्रतिमानों में भी इसकी उपलब्धि मिलतो है। सप्तशती की सहस्रों वर्षों से प्रचलित उपासना-पद्धित में इसका प्रत्यक्ष रूप स्पष्टतः देखा जा सकता है। मार्कण्डेय पुराण के देवी-माहात्म्यपरक इस सप्तशत मंत्राख्य भाग में बिल और उसके तांत्रिक उपादानों का परोक्ष संकेत मिलता है। साथ ही प्रचलित पाठ-पद्धति में तांत्रिक विधि के अंगन्यासादि अविभाज्य अंग के रूप में प्रचलित चले आ रहे हैं।

तांत्रिक पूजाओं में भी वैदिक प्रक्रिया का पूर्णतः अपाकरण नहीं रहता। वस्तुतः व्यापक क्षेत्र में प्रवहमान भारतीय संस्कृति के सामान्य और जन-स्वीकृत स्वह्म में नैगमिक और आगमिक या वैदिक और अवैदिक अथवा स्मार्त और तांत्रिक किंवा सिद्धसंमत और भक्तिसंमत पद्धतियों के मिश्रित और समन्वित पद्धति का जो उदार ह्रप मूर्तिमान हुआ था, वह समन्वयवादी विचारधारा का अनुरणन ही था।

नाथों, सिद्धों और संतों के वाड्य में भी कुछ हठयोग, कुछ ज्ञान वैराय और कुछ भक्ति के तत्व का मिश्रण प्रायः प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप में सर्वत्र अवस्य मिल जाता है। गुरु के प्रति श्रद्धा, भक्ति और विश्वास में भी भक्ति की मूल चेतना का भूमिकांतरित अवतरण लक्षित किया जा सकता है। इसी प्रकार भक्तों की साधना में भी परोक्ष या गौण रूप में ही सही-थोड़ा बहुत प्रभाव दिखाई पड़ता है।

रामानंद की साधना-पद्धति भी उपर्युक्त सर्वसंग्रहमयी नाना मुखी थी। इनसे बहुत पूर्व आचार्य शंकर के व्यक्तित्व और सिद्धांत तथा दर्शन और उपासना में भी वह भाव था। एक ओर तो ज्ञानमार्गी अद्वैतवाद के वे मूर्धन्य महाचार्य थे, दूसरी ओर 'सौंदर्य-लहरी' के निर्माता, तंत्र में सर्वोच श्रीचक नामक यंत्र के कुशल एवम सिद्धिपाप्त तांत्रिक और नरनारायण तथा शालिग्राम के पूजक भी थे। साथ ही वे परम शैव भी कहे जाते हैं। उनका जीवन और व्यक्तित्व, साधना और कृतित्व समन्वित व्यक्तित्व का पूर्णरूप प्रस्तुत करता है। इसी कारण वे ज्ञानमार्ग के परम प्रस्थापक होकर भी व्यावहारिक जीवन में विहित कर्म के परम समर्थक थे। स्वामी रामानंद वैसी ही शृंखला के लोकसंग्रही भक्त महापुरुष थे, जिनके व्यक्तित्व और कृतिव में सिद्धों और योगियों की रहस्यात्मक साधना की प्रतिध्विन के साथ-साथ वैष्णव भक्ति और 'रामावत' संप्रदाय की उपासना का प्रवर्तक-तत्व एकत्र होकर पुंजीमूत था।

ऐसे ही व्यक्तित्व से संपन्न स्वामी रामानंद की शिष्य-शृंखला में संत कबीर का भी नाम लिया जाता है और गोस्वामी तुलसीदास का भी । जनश्रुति द्वारा ये य

य

Ŧ

I

à

व

f

d

मान्यताएँ सैकड़ों वर्षों से स्वीकृत रही हैं। ऐतिहासिक प्रमाण के अभाव में भी इनको अस्वीकृति के लिए कोई दढ़ कारण नहीं बताया जा सकता।

आरंभ में ही संकेत किया गया है कि स्वामी रामानंद की परंपरा में कहे बानेवाले इन दो निर्गुण सगुण भक्तों की चर्चा बहुत दिनों से चली आ रही है। बार्त विचित्र बात यह है कि एक ही गुरु की परंपराओं के दो शिप्यों की साधना में बहुत बड़ा अंतर ही नहीं, विरोध तक लक्षित होता है। यद्यपि यह बात नहीं कि होतो में साम्य न हो। कुछ वातें एवम् कुछ विंदु ऐसे भी हैं, जहाँ दोनो की हिए-चेतना तुल्यबोध प्रकट करती है । निर्गुण-सगुण का आलंबन मेद होने पर भी दोनो ही किययों के उपासना-मार्ग में भक्ति-तत्व का महत्त्वपूर्ण स्थान है। दोनो के ही सिद्धांत गुरु में दृढ़ भक्ति का उद्घोष करते हैं। संतों की महिमा और उनके सत्तंग का दोनो ही बड़े उल्लास के साथ गान करते हैं। इसके अतिरिक्त समस्त संत-साहित्य में जिस सरल और निश्छल, आयासहीन और स्वाभाविक, सीधी-सादी बीवन-पद्धति को अनिवार्य और महत्त्वपूर्ण बताया गया है, उस सीघे, अकुटिल और ऋजु जीवन को गोस्वामीजी भी दास्यभक्ति का अविभाज्य अंग और भक्त की प्रकृति का प्राण बताते हैं । संतों का 'सहज मार्ग'—बहुत कुछ उसी चेतना से प्रभावित है और तुलसी का 'सुधो मन सुधो बचन' उसी दृष्टि का प्रतिध्वनन करता है। कवीर भी बारंबार राम का नाम लेते हैं। इतना ही नहीं—अपने को 'रमैया की दूल्हन' भी कहते हैं तथा अनेक बार राम की महिमा और उनके निर्गुण रूप का वर्णन करते हैं। संभवतः स्वामी रामानंद के प्रभाववश ही कबीर बारवार अपने ब्रह्म के लिए 'राम' का नाम जपते रहते हैं।

प्रस्थान मेद = दृष्टि भेद — उपर्युक्त साम्यविंदुओं के रहने पर भी राम-नाम के इस प्रसंग में ही दोनों के सपरिकर दृष्टि भेद का अंतर स्पष्ट हो जाता है। किनीर यह नहीं मानते कि ब्रह्म द्रारथ के पुत्र राम के रूप में अवतरित हुए। वे अवतारवाद में ही विश्वास नहीं रखते तथा वेद (संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक और उपनिषद्) में उन्हें आस्था नहीं है। वे शास्त्रपुराण आदि को पाखंड का अंग मानते हैं; मानव को सहज मार्ग से भटकाकर, उसके अंतःकरण में बुद्धिभेद उत्पन्न करके ब्राह्मणों-पंडितों द्वारा फैलाए हुए प्रपंच रूप में इन्हें देखते हैं। वे विश्वास करते हैं कि 'सहज मार्ग' और 'सहज साधना' से चलकर चरित्रशील, मानवकरते हैं कि 'सहज मार्ग' और 'सहज साधना' से चलकर चरित्रशील, मानवकरते हैं कि 'सहज मार्ग' और 'सहज साधना' से चलकर चरित्रशील, मानवकरते हैं कि 'सहज मार्ग' और 'सहज साधना' से चलकर चरित्रशील, मानवकरते हैं कि 'सहज मार्ग' और 'सहज साधना' से चलकर चरित्रशील, मानवकरते हैं कि 'सहज मार्ग' और 'सहज साधना' से चलकर चरित्रशील, मानवकरते हैं कि 'सहज मार्ग' और 'सहज साधना' से चलकर चरित्रशील, मानवकरते हैं कि 'सहज मार्ग' और 'सहज साधना' से चलकर चरित्रशील, मानवकरते हैं कि 'सहज मार्ग' और 'सान्हा' कि नो वह राम सरतार' को पा सकता है। पर उनका यह 'राम' और 'कान्हा' न तो वह राम है, जो 'दशरथ घर औतिर आवा' और न वह कृष्ण है जिसे 'जसमित ले गोद खिलावा'।

प्रकाश

घारण ध्यान

मगन

उत्तर

उपास

ही न

कारण तो वे

कवीर के राम — राम, हरि, गोविंद, मुरारि, मधुसूदन, अच्युत, माध्व आदि नाना नामों का क्बीर उच्चारण करते हैं। परंतु उनके 'राम' और आदि नाना नाना का जार कि जार क 'रांम निरंजन न्यारा रे ।' इत्यादि ।

वे राम को 'राजा राम सनेही' बताकर भी उसे निरंजन और अलक्ष्य मानते हैं। 'मैं बौरी मेरे रांम भरतार, ता कारंनि रचि करों स्यंगार।' कह-कर या यह घोषणा करते हुए भी कि 'हम घरि आये हो राजा रांम भरतार।" तथा अपना दढ़ निश्चय -- 'अब तोहि जांन न देहूँ रांम पियारे।' प्रकट करके भी उनकी वाणी अपनी संधा बोली में रहस्यात्मक रीति और प्रतीकपरक शैली में अपने रहस्यमय और विलक्षण निर्गुण ब्रह्म की ही चर्चा करती है। इसीलिए वे कहते हैं—'सो मेरा रांम कबें घरि आवै, ता देखें मेरा जिय सुख पावै।' और इसी कारण वे स्पष्ट शब्दों में घोषित करते हैं-- 'रांम नांम सब कोई वलांने, रांम नांम का मरम न जांने। तथा 'राम के नांइ नींसांन वागा, ताका मरम न जानें कोई।"

कहने का अभिप्राय केवल इतना ही है कि कबीर यद्यपि (संभवतः) स्वामी रामानंद की प्रभावचेतना के कारण 'राम' का नाम बराबर लेते हैं, उस नाम की महिमा का गान करते हैं, उसके भजन और जप का उपदेश देते हैं तथापि उनके राम अवतारी नहीं हैं, रूपधारी नहीं हैं, दशरथतनय नहीं हैं। वे 'अलख' हैं, 'निरंजन' हैं, 'निर्गुण' हैं । कबीर ज्ञानमार्गी हैं, यद्यपि शंकराचार्य से उनका पंथ मिन्न है ।

गोस्वामीजी का मत—कबीर से तुलसी का मत तत्वतः भिन्न है। वुलसी निर्गुण ब्रह्म को भी मानते हैं और सगुण को भी। पर दोनो में वे अमेद देखते हैं—

सगुनहि अगुनहि नहि कछु भेदा। गावहिं मुनि पुरान बुध बेदा॥ अगुन अरूप अलख अज जोई। भगत प्रेम बस सगुन सो होई॥ जो गुन रहित सगुन सोइ कैसें। जलु हिम उपल बिलग निहं जैसें॥

—वही, १।१३।३-५,७।

१—कत्रीर ग्रंथावली, ना० प्र० सभा, प० सं० २१९। २ — वही, ३३६।

३ - वही, ३४२। ४ वही, १। ५ - वही, ३। ६ - वही, २२५।

७—वही, २१८। ८ -वही, २२०।

९—मानस, १।११६। १-३। तुलना कीजिए—

⁽क) एक अनीह अरूप अनामा। अज सिच्चदानंद परधामा। व्यापक विस्वरूप भगवाना । तेहिं धरि देह चरित कृत नाना ।। सो केवल भगतन हित लागी। परम कृपाल प्रनत अनुरागी।। गईं बहोर गरीबनिवाज्। सरल सबल साहिब रयुराज् ॥

अह्नप निर्मुण होकर भी ब्रह्म—भक्तिवश, भक्तों के प्रेमवश सगुण ह्नप धारण करता है, अवतार लेता है। भगवान् शंकर सदा उसका ध्यान करते हैं, ध्यानस्थ होकर सिचदानंद परमधाम का हृद्य में दर्शन कर-करके पुलिकत और भान रहते हैं—

श्रीरघुनाथरूप उर आवा । परमानंद अमित सुख पावा ॥ 1

शिवजी के माध्यम से गोस्वामीजी ने बालकांड में और काकमुशुंडि के द्वारा उत्तरकांड में स्पष्टरूप शब्दों द्वारा दशरथतनय बालक्ष्य श्रीराम को अपना इष्टदेव, उपास्य और सर्वस्व बताया है—

वंदों वालरूप सोइ रामू। सव सिधि सुलभ जपत जिसु नामू॥
मंगलभवन अमंगलहारी। द्रवों सो दसरथ अजिर विहारी॥
जव जव राम मनुजतनु धरहीं। भक्त हेतु लीला बहु करहीं॥
तव तव अवधपुरी में जाऊँ। वालचिरत बिलोकि हरपाऊँ॥
जन्म महोत्सव देखों जाई। वरप पाँच तहँ रहउँ लोभाई॥
इष्टदेव मम बालक रामा। सोभा वपुप कोटि सत कामा॥

इस प्रकार गोस्वामी नी स्पष्ट शब्दों में अगुण-सगुण का अभेद और स्वरूप ही नहीं बताया है, वरन् सगुण की भूमिका में अगुण के अंतरण और अवतरण का कारण भी स्पष्ट कर दिया है। अपनी भक्तवत्सलता के कारण भक्तों के प्रेमवश तो वे अवतार लेते ही हैं। धर्महास और अधर्मवृद्धि होने पर आसुरी शक्तियों और

(ख) निर्गुन इप सुलभ अति सगुन न जानिह कोइ। सुगम अगम नाना चरित सुनि मुनिमन भ्रम होइ॥ —वही, ७।७३।१२-१३।

(ग) मायासंभव भ्रम सब अब न ब्यापिहिंह तोहि। जानेसु ब्रह्म अनादि अज अगुन गुनाकर मोहि॥ मोहि भगत प्रिय संतत अस विचारि सुनु काग। काय बचन मम पद करेसु अचल अनुराग॥—वही, ७।८५।९-१२।

(प) सोई सुखलवलेस जिन्ह वारक सपनेहु लहेउ। ते नहिं गनहिं खगेस ब्रह्मसुखिह सज्जन सुमित ॥ —वही, ७।८८।११-१२।

(ङ) जय राम रूप अनूप निर्गुन सगुन गुनप्रेरक सही। -वही, ३।३२।३।

(च) निर्गुणसगुणविषमसमरूपं । ज्ञानगिरागोतीतमनूपं ॥ अमलमखिलमनवद्यमपारं । नौमि राम भंजनमहिभारं ॥ वही, ३।११।११-१२।

(छ) रामु ब्रह्म परमारथरूपा। अविगत अलख अनादि अनूपा॥ – वही, २।**९३।७।**

(জ) अगुन सगुन दुइ ब्रह्म सह्तपा । अकथ अगाध अनादि अनूपा ॥—वही, १।२३।१।

(ज्ञ) नाम रूप दुइ ईस उपाधी । अकथ अनादि सुसामृज्ञि साधी ॥ —वही, १।२१।२। १ — वही, १।१११।८। २ — वही, १।११२।३ —४। ३ — वही, ७।७५।२-५।

प्रकार

करने

को व

हुए

जैसी

वृत्तियों की बाढ़ आने लगती है, अनीति और अनाचार फैल जाते हैं, देव-ब्राह्मण और शृतिया का बाक जान कराता है, तब परम कृपाछ, धर्मसंस्थापक, मर्यादा और न्याय के प्रतिष्ठापक एवम् रक्षक का धरती पर यथावश्यक रूप में अवतरण होता है। उनके प्रातिष्ठापक रपत् रकार संस्था होती है और उसकी संस्थिति बनी रहती है-

जब जब होइ धरम के हानी। वाढ़िहं असुर अधम अभिमानी॥ करिहं अनीति जाइ निहं बरनी । सीदिहं विष्र धेनु सुर धरनी ॥ तव तव प्रमुधिर विविध सरीरा । हरहिं कृपानिधि सज्जनपीरा॥ असुर मारि थापहिं सुरन्ह राखहिं निज श्रुतिसेतु। जग विस्तारिहं विसद जस रामजन्म कर

भगवान् के अवतार रूप का अलौकिक चरित बुद्धिगम्य और तर्क्य नहीं होता। उसकी महत्ता और प्रभविष्णुता का अनुभव और वोध होता है--श्रद्धा और विधास द्वारा । इसी कारण आरंभ में ही गोस्वामीजी ने श्रद्धाविश्वासमय भवानीशंकरहर रामचरितगायक की वंदना की है। श्रद्धाविधास के विना छीछामय और अहौिकक-चरित प्रभु राम की लोलाओं का आस्वादन नहीं होता ।

मोहमयी प्रमादमदिरा पीकर मत्तमानव जब संशयग्रस्त होकर सगुण, सहप और दशरथतनय राम को संशयग्रस्त दृष्टि से देखकर कुतर्क करता है, तब शिव से, परम कल्याणमय तत्व से सती का भी वियोग हो जाता है, अपनी ज्वाला में उसे भस्म होना पड़ता है। वियोगज्वाला योगामि वनकर सती के सुकोमल कलेवर को जलाकर राख कर देती है, छार बना देती है। ऐसी ही शंका करने पर काकमुशंहि को जाने कितने चिंताचकों और तापज्वालाओं में चक्कर लगाना पड़ा।

इसी कारण जब श्रद्धामयी पार्वती के मुख से यह निकला— ं रामु सो अवध नृपति सुत सोई। की अज अगुन अलखगित कोई॥ जौ नुपतनय त ब्रह्म किमि नारिबिरह मिति भोरि। देखि चरित महिमा सुनत भ्रमति बुद्धि अति मोरि॥

तब शैलराजतन्या के भोले शब्दों में निइछल भाव से और अज्ञानस्चक दीन शब्दों को सुनकर भोले बाबा ने संशय और संदेह का जड़मूल सहित उच्छेदन करने के निमित्त रामचरित ही नहीं सुनाया, उपदेश ही नहीं दिया वरन् अत्यंत हुई और कठोर शब्दों में इस तर्ककुतर्क से उत्थित संशय करनेवाले व्यक्ति की घीर भर्त्सना भी की है। 'राम' को दाशरिथ न माननेवालों के विश्वास की उन्होंने कठीर निंदा की है-

१--वही, १।१२१।६-१०। २--वही, १।१०८।८-१०।

तुम्ह जो कहा राम कोउ आना। जेहि श्रुति गाव धरहि मुनि ध्याना॥ कहिं सुनिहं अस अधम नर प्रसे जे मोह पिसाच। पाखंडी हरिपद विमुख जानहिं झुठ न साच।। अज्ञ अकोविद अंध अभागी। काई विषय मुकुर मन लागी।। छंपट कपटी कुटिल विसेषी। सपनेहु संतसभा नहि देखी॥ कहिं ते वेद असंमत वानी। जिन्ह के सूझ लाभु निह हानी॥ मुकुर मिलन अरु नयन विहीना। रामरूप देखिहं किमि दीना॥ जिन्ह के अगुन न सगुन विवेका । जल्पिहं कल्पित वचन अनेका ॥ हरिमाया वस जगत भ्रमाहीं। तिन्हिंह कहत कछ अघटित नाहीं॥ बातुल भूत विवस मतवारे। ते निह बोलिहं बचन विचारे॥ जिन्ह कृत महामोह सद पाना । तिन्ह कर कहा करिअ निहं काना ॥ अस निज हृद्य विचारि तजु संसय भजु रामपद्।

गिरिराजकुमारि भ्रम तम रविकर वचन मम।।

त्रुलमी का आक्रोश-तुलसी के ये कटुवाक्य कवीर की ओर संकेत करनेवालें हो सकते हैं। कम से कम निर्गुनिया संतों और अलख का प्रचार करनेवालों के प्रति उनका कटाक्ष अवस्य ही था। अलख का नाम लेकर जनसामान्य को जीवन की आस्था और मर्यादा से विभ्रांत करनेवाले निर्गुनियों को फटकारते हुए वे कह उठते हैं--

हम लखि, लखिह हमार, लखि हम हमार के बीच। तुलसी अलखिह का लखिह ? रामनाम जपु नीच।।

वुलसी में जिस उच कोटि की नम्रता है, अपनी लघुता को स्चित करते हुए नैसी दीनता उन्होंने 'मानस' के आरंभ में अथवा विनयपत्रिका के पदों में प्रकट की

१—वही, १।११४।५-११५-१०। गोस्वामीजी वेदविरोधी और वाममार्गियों आदि के प्रवल आक्रोशक थे —

⁽क) तिज श्रुतिपंथु वाम पथ चलहीं । वंचक विरचि वेषु जगु छलहीं ॥-२।१६७।७।

⁽ख) निराचार जो श्रुतिपथ त्यागी। कलिजुग सोइ ज्ञानी सो विरागी॥–७१९८।७।

⁽ग) परत्रिय लंपट कपट सयाने । मोह द्रोह ममता लपटाने ॥ तेइ अभेदबादी ज्ञानी नर। देखा मैं चरित्र कळिबुग कर॥-७:१००।रारा

⁽घ) बादहिं सुद्र द्विजन्द सन इम तुम्ह तें कछु घाटि। जाने ब्रह्म सो विप्रवर ऑखि देखावहिं डाटि॥-७।९९।११-२२।

⁽ङ) ब्रह्मज्ञान विनु नारि नर कहिं न दूसरि वात ।-७।९९।९। २ - दोहावली, ना॰ प्र॰ समा, दो॰ सं॰ १९।

प्रक

कर्न

की

औ

औ

उप

के

वाम

हो

हैं, उनको देखते हुए गोस्वामीजी द्वारा प्रयुक्त 'नीच' संबोधन—उनके हृद्य की पीड़ा, विकलता और आक्रोश को ही व्यक्त करता है।

तत्कालीन समाज में बढ़े हुए पाखंड, आडंबर, अनास्था और मर्यादाविरोधी तत्वों को भी गोस्वामी की विष्टु नापसंद करती थी। परंपरागत वर्णाश्रमधर्म को, उ**सकी सामानिक मर्यादा को** लोकजीवन की रक्षा और सुन्यवस्था के लिए वे आवश्यक मानते हैं। भारत की सांस्कृतिक धारा के सहजरूप में गोस्वामी की की आस्था थी। इसी कारण श्रुतिसेतु की रक्षा, वैदिक पथ का अनुगमन, विहित आचार का आचरण, ब्राह्मण, गौ और देवों का समादर आदि के पालन की उन्होंने बारंबार चर्चा की हैं। यद्यपि भक्ति के क्षेत्र में तथा ऐकांतिक दास्योपासना में वे भी छोटे-बड़े, ऊँच-नीच की भेद बुद्धि का तिरस्कार करते हैं और सबके लिए भक्ति का राजमार्ग खुला रखते हैं, तथापि लोकजीवन में समाज की मर्यादा के वे प्रवल पोषक और समर्थक हैं। वेदशास्त्र की प्रामाणिकता का वे प्रत्याख्यान नहीं करते। पर भक्त के लिए, भक्ति के लिए—वैधी उपासना में आस्थावान् रहकर भी—भक्त को, भक्तिमय आचरणवाले को वे समादर का, पूजा का, श्रद्धा का आस्पद मानते हैं। शबरी और निषाद ही नहीं पक्षी योनि का काक (कागभुशुंडि) भी उनकी उपासना में परम आदरणीय है। शिव भी उसकी प्रशंसा करते हैं और गरुड़जी के पास उसे मेजते हैं। भक्ति की प्रगाड़ अवस्था में ज्ञान-मार्ग और मुक्ति को भी गोस्वामीजी नगण्य बताते हैं।

आकर चारि लाख चौरासी। जाति जीव जल थल नभ बासी॥ सीय राम मय सब जग जानी। करों प्रनाम जोरि जुग पानी॥ जानि कृपाकर किंकर मोहू। सब मिलि करहु छाड़ि छल छोहू। निज बुधि बल भरोस मोहि नाहीं। तातें बिनय करौं सब पाहीं।। करन चहौं रघुपति गुन गाहा। लघु मति मोरि चरित अवगाहा।। स्झ न एकौ अंग उपाऊ। मन मित रंक मनोरथ राऊ॥

-- १19189-5181

तुलना कीजिए— (क) मति अति नीचि ऊँचि रुचि आछी ।–१।८।७।

जड़ चेतन जग जीव जत सकल राममय जानि। बंदौं सब के पद कमल सदा जोरि जुग पानि ॥ देव दनुज नर नाग खग प्रेत पितर गंधर्व। बंदौं किंनर रजनिचर कृपा करहु अब सर्व ॥

⁽ख) छमिहिंह सजन मोरि दिठाई ।-१।६।६। (ग) भाग छोट अभिलाषु बड़ ।-१।६।१५

⁽घ) हँसिबे जोग हँसें नहिं खोरी।-११६/४। (ङ सकल कला सब बिद्या हीनू।-११९/८)

⁽च) किनतिबिवेक एक निह मोरें ।-१।९।११। छ) भनिति मोरि सब गुनरहित।-१।९।११।

⁽ज) जे जनमे किलकाल कराला ।-१।१२।१। (झ) किंकर कंचन कोह काम के ।-१।१२।३।

कहने का सारांश इतना ही है कि जहाँ स्वामी रामानंद के तथाकथित शिष्य क्वीर निर्मुण ब्रह्म की उपासना की बात के साथ-साथ समाज-व्यवस्था के खोखलेपन की कटु आलोचना करते हैं और बड़े आत्मविधास और दर्प के साथ अपने मत और अपने मार्गाचार को सर्वोच्च बताते हैं तथा पूजा-पाठ, घड़ी-घंटा, नमाज-अजान और मंदिर-मिन्जद को पाखंड कहते हैं, वहीं गोस्वामी तुलसीदास सगुण के परम उपासक, शास्त्रविहित कर्म के समर्थक, वर्णाश्रम व्यवस्था एवम् शास्त्रीय पूजा-पाठ के प्रचारक हैं। ढोंग पाखंड के प्रति उनके मन में जितना आकोश है उतना ही वामपंथियों, ढोंगी सिद्ध संतों और कुतर्ककर्त्ताओं के प्रति भी विरोध भाव है। निश्चय ही स्वामी रामानंद की चेतना का यह आश्चर्यजनक विकास—दो धाराओं में प्रवाहित होकर भारत को सही मार्ग दिखाने की चेष्टा करता रहा है।

हिय निर्गुन, नयनिह सगुन, रसना राम सुनाम।

मनहुँ पुरट-संपुट लसत, तुल्सी लिलत ल्लाम। — दोहा, ७।

सगुन ध्यान रुचि सरस निहं, निर्गुन मन तें दूरि।

तुल्सी सुमिरहु राम को नाम सजीवन-मूरि। — वही, ६।

ज्ञान-गिरा-गोतीत, अज, माया-गुन-गोपार।

सोइ सिच्चदानंद्घन करत चित्र उदार। — वही, ११४।

सुद्ध सिच्चदानंद्घन करत चित्र उदार। — वही, ११४।

सुद्ध सिच्चदानंद्घन करत चित्र उदार। — वही, ११६।

चिरत करत नर अनुहरत संमृति-सागर सेतु॥ — वही, ११६।

ज्ञान कहै अज्ञान विनु, तम विनु कहै प्रकास।

निरगुन कहै जो सगुन विनु सो गुरु, तुल्सीदास। — वही, २५१।

अंक अगुन, आखर सगुन सामुझि उभय प्रकार।

स्रोए राखे आपु भल, तुल्सी चारु विचार॥ — वही, २५२।

⁽ञ) तिन्ह महँ प्रथम रेख जग मोरी । धीग घरमध्वज धंधक घोरी ॥-१।१ राप्ता

⁽ट) ऐसी मृद्ता या मन की -वि०, ६०।

१—'दास कबीर जतन ते ओड़ी जस की तस घर दीन्ह चदरिया।'

श्रीरघुनाथदास कृत मानसदीपिका

प्रक

हिं

[तुलसी वाक्षय के अनुसंधान, विवेचन-विश्लेषण तथा तत्संबंधी ज्ञातव्य सामग्री से सर्वसाधारण को अवगत कराने के उद्देश्य से श्रीरतन-लालजी सुरेका ने तुलसो ग्रोध संस्थान की स्थापना तथा इस नैमासिक शोध-पत्रिका का प्रकाशन कर महनीय कार्य किया है। पत्रिका में तुलसी-साहित्य विषयक ऐसी महत्त्वपूर्ण सामग्रियों के प्रकाशन की भी योजना है, जो सर्व-सुलभ नहीं हैं। इसी योजना के अंतर्गत मुंशी नवलिकशोर के छापेखाने से लीथों में मुद्रित 'मानस दीपिका टीका' यहाँ यथावत् उद्भुत की जा रही है।

अतीत में मानसानुसंधान संबंधी जितने भी महत्त्वपूर्ण कार्य काशीराज्य द्वारा हुए उनमें 'रामायणपरिचर्यापरिशिष्टप्रकाश' और 'मानस दीपिका टीका' विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। काष्टजिह्वा स्वामी ने, जो देवतीर्थ स्वामी या देवस्वामी नाम से भी अभिहित हैं, मानस के यथापेक्षित स्थलों पर टोका-टिप्पणी की, जो 'रामायणपरिचर्या' नाम से ख्यात हुई; काशिराज श्रीईश्वरीप्रसादनारायणसिंहजी ने उसका उपवृंहण 'परिशिष्ट' नाम से किया और परमहंस श्रीहरिहरप्रसादजी ने 'रामायणपरिचर्यापरिशिष्टप्रकाश' नाम से उसे ही विस्तृत टीका का रूप दिया। श्रीरघुनाथदासजी लिखित 'मानस दीपिका' के उपोद्धात के पढ़ने से प्रतीत होता है कि उसका प्रणयन 'रामायणपरिचर्या' के बाद और 'परिशिष्टप्रकाश' के पूर्व हुआ होगा। 'मानसदीपिका' की भूमिका तत्कालीन काशिराज महाराज श्रीईश्वरीप्रसाद-नारायणसिंहजी की आज्ञानुसार उनके दरबारी कवि ईश्वर कविराय ने लिखी है। 'मानसदीपिका' का प्रणयन संवत् १९३० वै० की कार्तिक शुक्ल एकादशी, शनिवार को संपूर्ण हुआ । इसके उपोद्घात के पढ़ने से इसकी विशेषता एवम् उपादेयता स्वतः प्रकट हो जायगी । अतः विस्तारभय से उनका पुनः उल्लेख अनपेक्षित समझा गया।

> टीका मानसदीपिका रामायण के साथ ॥ संपूरणता प्रंथ की गौरीसुत के हाथ॥१॥

रामायण सटीक

[रिद्धि सिद्धि सहित श्रीगणपित का चित्र, जिनके बाम पार्श्व में श्रीवीणापाणि स्थित हैं तथा नीचे बाएँ मूष और दाहिने हंस के चित्र हैं।]

श्रीगणेशाय नमः

अथ श्रीसीतारामपरमभक्तगोस्वामीतुलसीदासकृतस्य श्रीमत्भाषारामायणस्य मानस-दीपिका समाख्याया टीकाया भूमिका लिख्यते ।

तत्रादौ मंगलाचरणं दोहा परशुधरन संपतिभरन अवटरटरन गनेश विवनहरन मंगलकरन राखहु शरन हमेश १ एकरदन करिवरवदन सिद्धिसदन मुद्दानि मदनकदन नंदन जपहु जगवंदन जिय जानि २ सिंदुर सह सिंधुर वदन रदन विशद दुति भाति ईश्वर कवि फविवो निरिष्ट रिव पिव छिव दिव जाति ३ अथ संक्षेपतो राजवंशवर्णनं।

हरिपद छंद परम तपस्वी तेजस्वी वरिखडू मिश्र उजागर हुते वेद्विद वंद्नीय ग्रुभ सत्य सुयश के सागर ४ गौतम गोत्र सुपात्र पेखि पद्पंकज पै शिर धरकै द्ये प्राम वसु विंशति जिनको नृप वनार छछ करिके ४ क्यों छल कियो कौन थल कैसे कौन लहा फल भारी बहुरि मिश्रजू को प्रभाव अरु वंशावली सुखारी ६ यह सब कथा कहां छिंग किहये सुनहु सुजन सुखदानी काशिराजचंद्रिका य्रंथ में सह विस्तरि बखानी ७ यह प्रसंग वस कहां कहों ते वंशावळी अदृषित जाहिर है जग में विशेष जेहि कियो वंश निज भूषित ८ विडू मिश्र मुनीश्वरजू के वंश मांहि प्रगटे हैं महाराज वरवंडसिंह जिन्ह प्रवल प्रतीप ठटे हैं ९ वने ठने परगने छानवे गने घने मन भाये तिन्हें राखि निज शरन शत्रु हति काशीराज कहाये १० कहों सत्य सुनवे कों सत जन सावधान मन हूजो नृप वरिवंड समान जगत में नृप वरिवंड न दूजो ११ तासु धर्म अरु राज दूहूं को अधिकारी सुत सुंदर नृप महीपनारायण प्रगटे प्रोद्धत पुहुमि पुरंदर १२ तिनके सुत में तीन तीनहूं सब प्रकार सब छायक जिन्हको यश जहांन में जाहिर गान करत गुनगायक १३. तिन्ह में जेष्ट श्रेष्ट काशीपति नृपति उदितनारायन तद्नु दीपनारायण बाबू परम पुन्य पारायन तद्नु प्रसिद्ध जगत में बावू श्रीप्रसिद्धनारायण दान देत हरि ध्यान धरित गुन गान करित रामायण १५

अथातिसंक्षेप

क्रमेण राजश्री राजधानी राजसभा वर्णनं दोहा श्रीकाशीपित नृपित की अति राजश्री भाति रचित राजधानी रुचिर सुखदानी सरसाति १६ सभा भूरि शोभा भरी भूषित प्रभा विभाति निज कर रची विरंचि जनु रंच न बरनी जाति १७

प्रकार

कि

अथ मुख्य प्रसंग वर्णन।

हरिगीतिका छंद तिहि सभा वर विच राजगादी सत्यवादी भ्राजते नृप उदितनारायण रहे मन सुदित नित्य विराजते अति सुमति प्रवल प्रताप सुयश कलाप गुनगन धाम से जग में उजागर शीलसागर रूप आगर काम से १८ सह बंधु शोभासिंधु बैठे एक दिन दिन में रहे जन धर्मराज स सीम अर्जुन पेखि छवि सबही कहे तहां दास तुलसी रचित रामायन कथा के अर्थ को चिल भो प्रसंग सुढंग भाषे सर्व अंग समर्थ को १६ इहि हेत अंग समेत टीको निपट नीकोई बनै ्रे. जिहि जगत सनमानै सुधीश कबीश वृंद भलो भनै सुनि सभासद भे कंठ गदगद गिरा सुखप्रद सुदमई कहि जयित काशीराज आज अनूप यह अज्ञा भई २०

चौपाई श्रीप्रसिद्धनारायन भूसुरभक्त बाबू पुन्यपारायन कवि कोविद्हि महद मुद्दायक भूप बंधु सब बिधि सब लायक २१ भूपित की आज्ञा अति भारी अद्भुत अमित जगतिहतकारी सुनत श्रवन निज शिर पर धारी समुझि सुखद सुरतरु की डारी २२ क्योंकि तिलक द्वै नृप विरचाये जे अति अद्भुत जगत कहाये पहुछो तिलक रामलीला वर जिहि लखि परत न तिमिरकूप नर २३ सोरठादि दोहा समुदाई छंद अमंद चारु चौपाई जाको जहां अर्थ है जैसो छीछा छछित छखावित तैसो २४ दूजो तिलक सकल मन भायो रामायन सहचित्र लिखायो मूर्तिमंत जनु अर्थ विराजै जिहिं लिख अर्थ कथन लिज भाजै २५ यद्यपि तिलक दिव्य ये दोऊ अति प्रसन्न इन तें सब कोऊ तद्पि सकल पुर नगर निवासी जे हैं रामायन तिन्हैं न सुलभ सुलभ हू जिनको सोउन सदा न सब थल तिनकों तातें सुलभ सदा अरु सब थल तीजो तिलक वरनमय अति भल २७ वने भूप यह आज्ञा कीन्हीं वांछित अति संपति जनु दीन्हीं इहि ते समुझि कामतरु डारी नृपति अनुज निज शिर पर धारी २० तब निज भक्ति समेत अनुज कहँ पेखि भये नृप प्रमुदित मन महँ

षट्पदी

प्रमुदित हैं नृप नीति रीति सत प्रीति अमित हित दान संबुधि सनमान ज्ञान भगवान ध्यान नित राग रंग सतसंग त्रंग जुत अति अभंग तहँ परम धर्म लिंग जज्ञं करत सर्वज्ञ नृपति कहें बहु वर्ष अमल उत्कर्ष अति हर्ष सहित वीतत भये लिख नेम क्षेमप्रद प्रेम निज पूर्न तूर्न रघुपति

काशिराज नृपराज तव मन में कियो विचार टो० सब प्रकार सामर्थ्ययुत अब यह भयो कुमार ३० वय लघु अलघु प्रताप अति सुयश्वंत गंभीर सीलसिंधु शोभाउद्धि धर्मधुरंधर दानी बड़ो सत गुनवंत सुजान दयावंत शस्त्र में विज्ञतर वर कृतज्ञ वलवान ३२ वहूविधि विद्यानिधि विविधि बुधि समृद्धि निधान सत संगति रति समुझि अति नरपति मुद्ति महान ३३ नेहिं करि हरिचरन तें देहिंह परिखि अनित्य सुतिहि तुरत युवराज के भूप भये ऋतऋत्य ३४ तद्नंतर शुभकरन सुमरि गुरुचरन चारुतर सुनत दीह दुखद्रन प्रंथ गीतादि सुक्ति कर सकल सुबुध सनमान साधु गुन गान ज्ञान रत करत दान हरि ध्यान धरत नहिं आन आचरत कीते सुवर्ष वीते जवहिं तव प्रकर्ष हर्षिहि लहाँ। है प्राप्त काम निज नाम करि परम धाम जैवो चहाँ ३५ चौपाई

अष्टादशशत द्विनवित १८९२ संवत् अति पुनीत रिव सौम्य गोल गित चैत्र शुक्ल षष्टी शनिवासर मध्य दिवस लिह समय शुद्धतर ३६ कवित्व लक्ष्मन मगाय करि परम सुल्लान की

> गाय वर वच्छन की पूरन पनन सौं के सकें वखानि अलकेश की सी संपतहू काशिकेश उद्दित दे वेद की भनिन सौं काशी माहि वैठ कमलासन कुशासन पै श्वासन समेटि के समाधि की वनिन सों सत्यसंध जसके प्रवंध सुनि है के मग ब्रह्मरंध्र तन लोड़ि कूटै वंधनिन सों ३७ चौपाई

तब जुबराज समय लखि शुभतर राजितिलक लिह सुख सुखमाकर साज सकाय सत्यवादी बर बैठे राज राजगादी पर ३८ ^{कवित्व} बैठे राज ईश्वरीप्रसादनारायनसिंह

दीपितद्राज ग्रुभ साज सजे तन हैं वैरीगन ओजन सों हीन बिन फौजन हैं भोजन विहाय वेगि भाजे वनवन हैं राजे किव कोविद समूह जस साजे तिन बाजे बजे छाजे प्रजावृंद छनछन हैं

प्रकाश

रामाय

रामचर स्वामी

ते राम आशय

संदेह

पूर्वक

ग्रंथ क

अरु श्र

नामरत्न सतकोर्

छड् अ

ऐसो वि

अव्यानि

राखत

वामें ज

आग्रह

सव पुर यही वि

इप्टन मे

है तातें

आये जे यगन शीश जिनके नगन पाय

मागे धनगन हैं।

दोहा तव मंगनगन मगन हैं मौजें पाय विशेष

कियो गौन जिन भौन प्रति दे आशिषा अशेष ४०

आशिषा यथा कवित्व

ईश्वरीप्रसादनारायणसिंह राजू भूप रावरे प्रतापन की पंगति भगी रहै तंत करि दशहू दिगंतर परिजंत सची कंत सी सुकीरति अनंत उमगी ईश्वर विरिज राजकाज में परम क्षेम नेम सों निवाहें नीति प्रेम सों पगी रहै काशिराज संजुत समाज जीवौ जुग जुग जासो जगजीवन की जीवका जगी रहै ४१ विद्यमान मनुजेंद्र कहं जव समेत नृपनीति राज करति अति हर्ष सों किते वर्ष गे वीति ४२ हरिगीतिका छंद तव परमधाम निवासकारी काशिराज नरेश की जु विशेष आज्ञा शीश धारी ध्याय मूर्ति महेश की गुनि भूप वंधु सुजान शोभासिंधु सोई कहत भे बर विद्यमान नरेश काशीराज सुनि सुख लहत भे ४३ अवधेशभक्त सुव्यक्त बिद्याजुक्त सत्गुन संचयी रघुनाथदास बुघेंद्र पै मनुजेंद्र की आज्ञा भई तिन दास तुलसी रचित रामायन सुटीका निर्मई धरि नाम मानसदीपिका सब दीप जो दीपित भई ४४ दोहा मुद्रित मुद्रा अक्षरिन लच्छन स्वच्छ समेत दक्षन हेत समक्ष जनु अक्षय गिरा निकेत सोरठा ईश्वर कवि कविराय भूरि भव्य हय भूमिका विरची आज्ञा पाय विद्यमान मनुजेंद्र

स्वस्तिश्रीकाशिराजमहाराजाधिराज श्रीईश्वरीप्रसादनारायणसिंहस्याज्ञानुगामिना काशिवासि मिश्रोपनामकेन ईश्वराख्येन कविना विरचिता गोस्वामी तुलसीदासकृत श्रीमद्भासी-रामायणस्य मानसदीपिका समाख्याया टीकाया भूमिका सम्पूर्णं ॥ शुभमस्तु ॥

मानस दीपिका

श्रीगरोशायनमः दोहा गणपति सियपति गौरिपति गौरि प्रभापति पाय वंदौ वंदन जगत के चंदन छौं सुखदाय १

दुरित दोष दूषन दलन जासु नाम अवसेत् ताहि सुमिरि टीका रचित काशिराज सुद हेतु २

या सभा में विचार भयो पंडित अरु कविन सों श्री गोसाईं जी दास कृत गमायण ग्रंथ बहुत विख्यात है अरु याको तिलक बहुत महात्मों ने कियो है बाबा गमचरणदासनी अयोध्या संतसिंहनी लहीर राजा गोपालसरणसिंह वकार अरु मामीजी महाराज वर्तमान काशी जे निज गुरू श्री विद्यारण्यतीर्थ स्वामीजी के नाम ते रामायण परिचर्या बनायो सो अति संक्षेप ते सब को ज्ञान नहीं होत ताकी भाशय ख्यात कियो जाय अरु प्रथम उपोद्धात में रामायण को है प्रकार की संदेह वर्णन कियो चाहिए एक सत्यत्व में दूसरो प्रसंग के भेद मों एकवाक्यता-र्षिक बूझे मों आवे अरु स्मृति श्रुति ग्रंथांतर को प्रमानन लिख्यो जाय हेतु कि या ग्रंथ को सब कोऊ देखेगो यातें श्रीगोसांईजू के ग्रंथन को प्रमान दियो जाय अरु श्रीगोसाई जी अरु औरहू महात्मों को सम्मत एही हो कि ज्ञान भक्ति संपुट में गमरत या रामायन में सिद्धांत है औरह रामायण विविध भांति प्रसिद्ध हैं रामायण सतकोटि अपारा अरु अर्थ विषे जो सरल रीति अक्षर पदन ते प्राप्त सोई मुख्य सो इंड् आग्रही जो अर्थ नहीं है सो करि आपन अर्थ निकारत हैं ताही ते मतन मों अब ऐसो विरोध है कि जैसे एकबाक्यता सब देवतन के परत्व में होत है सोऊ व्यक्ति अव्याक्ति करके भी मतन में ख्यात है कष्ट ते अरु यहि मंथ में अति आग्रह नाहीं गखत ता हेतु ते याको सद्यंथ मानत हैं अरु मत यंथ के आचार्य बहु बहु भए हैं वामें जो विचार कियो जाय तो जा स्थान पर सिद्धांत करत हैं कि एही अर्थ सत्य है आग्रह से जो सिद्धांत है सो रहि जात है सो पुरानादिक सों विरुद्ध भासत है परत्व सब पुरान में भिन्न है परंतु एकवाक्यता होइ सकै है यथा मतवारन सो अरज यही कि अपने अपने इष्टन को तुम व्यापक मानत हो कि नही उ० व्यापक मानौ तो हम में कतहूँ न वेर विरोध चही नहि व्यापक वह तो वाहू में जीवदसा आय रही

का निर्भुन का सगुण मत में रहिंहे एक वात सही सार भाग सबही को छीजै रस से तिजये छाछ मही ३ वूसी बाद सार निज करनी वोल गये अस सार गही वेद मंत्र दमड़ी के कारण जिन वेचो करि दही ४ रे चित चेतन करै विचार मत पर विचार सार नहिं सोचो पर उपकार

सो नवनीति विद्याद्धि मथि तजि वारि विकार मित मिद्रा अति पान किये ते होत सुमत मतवार ४ सत विद्यासागर सम सीतल करनी करें सम्हार ३ सुहृद निकट हृद्यस्थ त्यागि कत बाहर करत पुकार ४

ऐसोई जो बात न कही जाय वाको कहत हैं अरु न देखों जाय ताको देखतु तात पथम पुरानन शास्त्रन के लक्षण सिद्धांत कछु दृष्टांत अरु द्वितीय व्रतमान

[वषं २

व्रक्

कार

अपेक्ष

की का

हैं हैं

करि

सिद्धि

फल

संपाद

वाक्य

साम परस्प

दोऊ

प्रकार

पक्ष र

संता

भूताश

प्रत्यक्ष

उत्पति

है इ

धेय ।

षानो ते वेत

पुरुषा

औ प

गुण ।

विरुद्ध

काल में रामगुलामज् पंडित रहे सर्व शास्त्र अरु पुरान याही रामायन के दृष्टांत हेतु काल म रामगुलानजू नाजा रहे परंतु अर्थ नो शहरात हो अप नो शहरात हो अर्थ नो शहरात हो स्टेंड अर्थ नो शहरात हो ते अरु जावत काव्यंग लक्षणा विजना पूर्वक सहजिन करे सोई सद अर्थ है या हेतु तें कछु कान्यंगह अरु त्रतीय सर्व श्रेय भक्ति जो नाम मूल है श्रीरामायन के तिलक को सरनी प्रसंग रीति करके अरु याही में श्लोकन के अर्थ अरु नाम निरूपन मानस इत्यादि नहाँ नहाँ किष्ट होय तहां तहां स्पष्ट अर्थ प्रसंग के अंतरगत अरु चतुर्थ बहुते जन यामें कहूं कहूं संका करत हैं तात कछु मुख्य मुख्य संका की समाधान है अरु पंचम जावत यामें विषम विषम शब्द हैं ताको अर्थ मुख्य एक कोश किरकै ए पांचों अंग यक्त श्रीरामायण को तिलक लिख्यो ॥

इति श्री मानसदीपिकायां उपोद्घात वर्णने प्रथमः प्रकाशः

श्रीगोसांईं की कहा है नानापुराणनिगमागम इत्यादि तातें कछु पुराणादि आं लिखत हैं।

अथ प्रथम अंग दश रुक्षण पुरानन के भागवत में कहाँ है सर्ग १ विसर्ग २ स्थान ३ पोषण ४ ऊति ५ मन्वंतर ६ ईशान कथा ७ निरोध ८ मुक्ति ९ आश्रय १०।

प्रथम सर्ग रुक्षण महाभूत आकाशादि तन् मात्रा पंच शब्दादि इंद्री दश महत्तत्व अहंकार ए सब को ब्रह्म से गुण वैषम्य करिके जो परिनाम वातें विराट स्वह्म अरु स्वरूप करिके जो जन्म वाको नाम सर्ग १ विराट से जो भयो चराचर को जन सो विसर्ग २ भगवान के विजयपूर्वक सृष्टि को मर्यादापालन करने से जो उक्तर्प सो स्थान ३ अपने भक्त ऊपर अनुग्रह सो पोषण ४ कर्मन की बासना अरु वर्णाश्रम कृपा सों ऊति ५ अपने काल पर्यंत एक एक मनु सत धर्म को पालन करत हैं सो मन्वंतर ६ ईश भगवान को जो अनुचरित सोई ईशान कथा अथवा ईश जो सूर्य चंद्र वंश के राजा उन्हकी जो कथा सोई ईशान कथा किहये ७ दुष्टन को मारने वाहिर की जोग निद्रा के शक्ति सहित जीवन का लय सो निरोध ८ आरोपित कर त्यादि त्यागि के गुद्ध ब्रह्म स्वरूप जो स्थिति सो मुक्ति ९ जगत की उत्पत्ति अर विनाश जाते ज्ञात होत हैं सो आत्मा परवहा सबही को आश्रय १० अरु अपर पुराण के जो पंच लक्षण कहे हैं सो याही दश लक्षण के अंतरगत हैं अरु ये दश पांची के अंतर्गत हैं सो पांचौं सर्ग १ विसर्ग २ वंश ३ मन्वंतर ४ वंशानुचरित ५

॥ इति पुराण ॥

अथ शास्त्र पट्शास्त्र जो हैं वेद जिनवे को अंग ताको सिद्धांत बात कहू कहू पृथक् पृथक् लिखतु हैं प्रथम तो मीमांसा शास्त्र याको आचार्य जैमिनि मुनि यामें यज्ञादि धर्म विषय है अरु धर्म ज्ञान ही प्रयोजन है फल उद्देश करि वेद प्रतिषाध जो अर्थ सो धर्म कहिये स्वर्ग रूप फल के हेतु यज्ञ करिके अपूर्व को भावना करती अरु भावना में तीन अंश की अपेक्षा है कारण १ कार्य २ इति कर्तव्यता ३ कीन

रेत्

व

या

桶

तुर्थ

.hcs

U

भंग

श

ह्नप

न्म

हर्प

प्रम सो

पूर्य

(नो

तृ-

अरु ण

चौं

硬拼

[द्य

नो

कार के करनो या कर्ण अंश की अपेक्षा है क्या करनो या कार्य अंश की अपेक्षा है कौन प्रकार तें करनो या इति कर्तन्यता अंश की अपेक्षा है अरु भावना है है एक आर्थी दूसरी शान्दी अरु अपेरिषेय जो वाक्य सो वेद है वेद पांच प्रकार का है विधि १ मंत्र २ नामधेय ३ अर्थवाद ४ निषेध ५

भेद तें संपूर्ण वेद जो हैं सो कोऊ साक्षात तें कोऊ परंपरा तें धर्म प्रतिपादक हैं विधि चार प्रकार की है उत्पति १ विनियोग २ अधिकार ३ प्रयोग ४

भेद तें अझिहोत्र करनो उत्पति १ अंग को वोधक जो विधि सो विनियोग द्धि किरिके होम करनो इहां विनियोग हैं अंग दो हैं एक सिद्ध दूसरो साध्य दिव आदि सिद्धि प्रयाजीदि साध्य २ कर्मजन्य फलवोधक जो विधि सो अधिकार ३ स्वर्ग कल के हेतु यज्ञ करनो यहां अंग को कम वोधक जो विधि सो प्रयोग १ वेद संपादन करिके वेदी करत हैं याके सहकारी भूत छः प्रमाण हैं श्रुति १ लिंग २ वाक्य ३ प्रकरण १ स्थान ५ समाख्या ६ भेद तें निरपेक्ष जो शब्द सो श्रुति है १ साम ते जो अर्थ का वोधक होय सो लिंग २ एक अर्थ को वोधक होय विभाग तें परमर आकांक्षा होय सो वाक्य ३ जहां दोऊ को आकांक्षा है सो प्रकरण १ जहां दोऊ में एक की आकांक्षा होय सो स्थान ५ समाख्या कही संकेत ६ पुनः विधि तीन प्रकार की है अपूर्व १ नियम २ परिसंख्या ३

मेद ।। अत्यंत अप्राप्त अर्थ की जो विधि सो अपूर्व १ अग्निहोत्र कर्नो इहां ॥ पक्ष मों प्राप्त जो विधि नियम २ दिधि करिके होम करनो इहां । स्वभाव तें प्राप्त संता पुनः जो विधान सो परिसंख्या ३ पंच पंचनखा भक्ष इति ।

प्रसंसा वाक्य जो है सो अर्थवाद है १ सो तीन भांति गुणवाद १ अनुवाद २ मृतार्थवाद ३ भेद तें ॥ प्रत्यक्षादि प्रमाण तें विरुद्ध सगुणवाद १ सूर्य खभा है सो प्रत्यक्षादि प्रमाण तें ज्ञान जो अर्थ वाको वोधक जो सो अनुवाद २ वेत की जल ते जलित भूतकालिक अर्थ को प्रतिपादक जो सो भूतार्थवाद ३ इंद्र देवतन में श्रेष्ठतर है इति

यज्ञकर्ता को जो संकेत तिद्विसिष्ट सो मंत्र ३ यज्ञन को जो नाम सो नाम-पेय १ इच्छा तें अनिष्ट मों प्रवृत्त पुरुष को निवृत्त करनो सो निषेध ५ कलंज को न होनो और उदय होते सूर्य को न देखनो इहां या रीति तें मीमांसा परिसोधित तर्क ते वेद के पाचों प्रकार कों जानि के यथोक्त कर्म के अनुष्ठान कर्के पुरुष कों परम पुरुषार्थ को लाभ होत है १

अथ द्वितीय वैरोषिक शास्त्र याको आचार्य कणाद मुनि यामें पदार्थ विषय है औ पदार्थ तत्वज्ञान प्रयोजन है पदार्थ दोय एक भाव दूसरो अभाव छः हैं द्रव्य १ गुण २ कर्म ३ सामान्य ४ विरोष ५ समबाय ६ ए छः पदार्थ के सामान धर्म अरु विरुद्ध धर्म जानिवे तें अनेक पदार्थों के अनेक धर्म को ज्ञान होत है अनेक धर्मी

व्रकाः

9

ह्म चारे

तीन

लोव

को

सात

रहत

देश

व्या

हैं ह

अने

सो

कार परस

হাত

हर्ष

हैत्व

तत्व

प्रवृ

अर्थ

अन

उप

मेल

iho

में एक निवृति धर्म है निवृति धर्म तें उत्पन्न जो आत्मा साज्ञातकारता तें मोक्ष होत है अभाव चार हैं प्रागमाव १ प्रध्वंसाभाव २ अत्यंताभाव ३ अन्योन्याभाव ४ अरु

द्रव्यत्व १ गुणत्व २ कर्मत्व ३ ई तीन जाति रूप धर्म हैं

सामान्यत्व १ विशेषत्व २ समवायत्व ३ अभावत्व ४ ई चार उपाधि ह्रूप धर्म है पृथिवी १ जल २ तेज ३ वाय ४ आकाश ५ काल ६ दिशा ७ आत्मा ८ मन ९ ई नव द्रव्य हैं अरु

पृथिवीत्व १ जलत्व २ तेजत्व ३ वायत्व ४ आत्मत्व ५ मनस्व ६ ई छः जाति रूप धर्म हैं

आकाशत्व १ कालत्व २ दिशात्व ३ ई तीन उपाधि रूप धर्म हैं

ह्रप १ रस २ गंध ३ स्पर्श ४ संख्या ५ परिमान ६ प्रथक्त ७ संयोग ८ विभाग ९ परत्व १० अपर्त्व ११ गुरुत्व १२ द्रव्यत्व १३ स्नेह १४ शब्द १५ बुद्धि १६ मुख १७ दुख १८ इच्छा १९ द्वेष २० प्रयत्न २१ धर्म २२ अधर्म २३ संस्कार २४ ई चौबीस गुण हैं ओर रूपत्वादिक चौवीसों जाति रूप धर्म हैं

पृथवी में रूप १ रस २ गंध ३ स्पर्श ४ संख्या ५ परिमाण ६ पृथक्त ७ संयोग ८ विभाग ९ परत्व १० अपरत्व ११ पुरुत्व १२ द्रवत्व १३ संस्कार १४ ई चौदह गुण हैं।

जल में रूप १ रस २ स्नेह ३ स्पर्श ४ संख्या ५ परिमाण ६ पृथक्त ७ संयोग ८ विभाग ९ परत्व १० अपरत्व ११ गुरुत्व १२ द्रवत्व १३ संस्कार ^{१४} ई चौदह गुण हैं।

तेज में रूप १ स्पर्श २ संख्या ३ परिमाण ४ पृथक्त ५ संयोग ६ विभाग ७ परत्व ८ अपरत्व ९ द्रवत्व १० संस्कार ११ ई ग्यारह गुण हैं।

वायु में स्पर्श १ संख्या २ परिमाण ३ पृथक्त ४ संयोग ५ विभाग ६ परत्व ७ अपरत्व ८ संस्कार ९ इ नव गण हैं।

आकाश में शब्द १ संख्या २ परिमाण ३ प्रथक्तव ४ संयोग ५ विभाग ६ ई छ गुण हैं।

काल में अरु दिशा में संख्या १ परिमाण २ पृथक्तव ३ संयोग ४ **विभाग ५ ई पां**च गुण हैं

जीवात्मा में संख्या १ परिमाण २ पृथक्त ३ संयोग ४ विभाग ५ वुर्डि ६ सुख ७ दुख ८ इच्छा ९ द्वेष १० प्रयत्न ११ धर्म १२ अधर्म १३ संस्कार १४ ई चौदह गुण हैं।

मन में संख्या १ परिमाण २ प्रथक्तव ३ संयोग ४ विभाग ५ परत ६ अपरत्व ७ संस्कार ८ ई आठ गुण हैं। 0

₹

9

ξ

9

4

Ę

ईश्वर में ज्ञान १ इच्छा २ प्रयत्न ३ संख्या ४ परिमाण ५ प्रथक्त ६ संयोग ७ विभाग ८ ई आठ गुण हैं

पृथ्वी १ जल २ वायु ३ तेज ४ ई चारों हैं पकार के हैं एक परिमाण हम दूसरो सावयव घाणकादि रूप अरु आकाश १ काल २ दिशा ३ आत्मा ४ ई बारों व्यापक रूप हैं मन अणु रूप सावयव अनित्य है वाकी सब नित्य हैं सावयव के तीन भेद हैं शरीर १ इंद्रिय २ विषय ३ मृत्युलोक मों मिट्टी को शरीर है वरुण-लोक मो जल को सूर्यलोक मो तेज को वायुलोक मो वायु को अरु प्राण इंद्री पृथवी को रसना इंद्रिय जल को चक्षु इंद्रय तेज को कर्ण इंद्रिय आकाश को पृथ्वी मों सातों रूप रहत हैं जल मों स्वच्छ रूप तेज मों प्रकाशरूप अरु पृथ्वी मों खवों रस रहत हैं जल मों मधु रस रहत है अरु पृथ्वी में दूनो गंध रहतु हैं।

कर्म पांच हैं उर्द्ध किया १ अधी किया २ संकोच ३ विस्तार १ गमन ५ ई पांचों कर्म द्रव्य मों रहत हैं अरु सामान्य कहै जाति जाति तीन हैं व्याप्य १ व्यापक २ व्याप्य व्यापक ३ सत्ता जाति व्यापक है द्रव्य गुण कर्म तीनों मों रहत हैं घटत्व जाति व्याप्य है द्रव्यत्व जाति व्याप्य व्यापक है नित्य होय एक होय अरु अनेक मों रहे सो जाति अरु नित्य द्रव्य मों रहे नित्य द्रव्य परस्पर मेद है जाति सो विशेष है समवाय कहिये नित्य संवंध अरु कार्य के पूर्व जो अभाव प्रागमाव १ कार्य को जो नाश सो प्रध्वंसाभाव २ तीनों काल मों जो अभाव सोऽत्यंताभाव ३ परस्पर जो अभाव सो अन्योन्याभाव अरु प्रमाण द्वे हैं प्रत्यज्ञ १ अनुमान २ अरु शब्द औ उपमान ई दोऊ अनुमान मों गतार्थ हैं इति

तृतीय न्याय तर्क शास्त्र । याके आचार्य मुनि गौतम यामें सोरह पदार्थ विषय हैं सोरह पदार्थ का ज्ञान प्रयोजन है वे प्रमाण १ प्रमेय २ संशय ३ प्रयोजन १ हमांत ५ सिद्धांत ६ अवयव ७ तर्क ८ निर्णय ९ वाद १० जरूप ११ वितंडा १२ हैं लाभास १३ छल १४ जाति १५ निग्रह स्थान १६ ए सोरह पदार्थ हैं या के तत्वज्ञान में मोक्ष होतु है मिथ्या ज्ञान के नाश तें दोष को नाश दोष के नाश तें प्रवृति को प्रवृति के नाश तें जन्म को जन्म के नाश तें दुख को दुख नाशे मोक्ष है अरु प्रत्यक्ष १ अनुमान २ उपमान ३ शब्द ४ ए चार प्रमाण हैं इंद्रिय अरु अर्थ के संबंध तें उत्पन्न जो ज्ञान सो प्रत्यक्ष है १ जाके प्रत्यक्ष ज्ञान के अनंतर अनुमिति होय सो अनुमान २ जाके सादश्य ज्ञान के अनंतर उपमिति होय सो उपमान ३ यथार्थ ज्ञान को जो उपदेश सो शब्द ४ ॥

आत्मा १ शरीर २ इंद्रिय ३ अर्थ ४ बुद्धि ५ मन ६ प्रवृति ७ दोष ८ भेल्यभाव ९ फल १० दुख ११ मोक्ष १२ ए बारह प्रमेय हैं

इच्छा १ प्रयत्न २ ज्ञान ३ द्वेष ४ सुख ५ दुख ६ ए छः आत्मा के रुक्षण हैं १ चेष्टा १ इंदिय २ सुख ३ दुख ४ ए चारों नामों रहें सो शरीर १ अरु व्राण २ रसना २ चक्षु ३ त्वक ४ कर्ण ५ ए पांच इंद्रिय हैं सो भूतन तें उत्पन्न हैं प्रथ्वी १ जल २ तेज ३ वायु ४ अकाश ५ ए पांच भूत हैं

गंध प्रथ्वी को गुण रस जल को गुण स्पर्श वायु को गुण शब्द आकाश को गुण गंध प्राण को विषयरस रसना को रूप चक्षु को स्पर्श त्वचा को शब्द कान को विषय विषय जो है सो अर्थ है ४ बुद्धि किह्ये ज्ञान ५ एक काल में ए आत्मा में अनेक ज्ञान की उत्पित नहीं है एही हेतु तें अणत्व मन को लक्षण है ६ अरु बाणी १ बुद्धि २ शरीर ३ ए तीन का जो प्रयत्न सो प्रवृति ७ प्रवृति होय जातें सो दोष ८ सो दोष प्रीति द्वेष मोह रूप है अरु मिर के जन्म लेनो प्रेत्यभाव है ९ प्रीति द्वेष मोह तें सुख दुख का जो साक्षात्कार सो फल है १० दुख किह्ये पीड़ा ११ दु:ख नाश मोक्ष है १२

एक में अनेक विरोद्ध धर्म को जो ज्ञान सो संशय ३ जाके हेतु प्रवृत्ति होय सो प्रयोजन ४ बादी अरु प्रतिबादी का जो अर्थ में विरोध न होय सो दृष्टांत ५। सिद्धांत चार हैं सब शास्त्र १ एक शास्त्र २ नवीन ३ अधिकरण ४ जाके सिद्धि के अनंतर और अर्थ की सिद्ध होय सो अधिकरण सिद्धांत है ६

अवयव पांच हैं प्रतिज्ञा १ हेतु २ उदाहरण ३ उपनय ४ निगमन ५ पर्वत मों बिह्न है ई ज्ञान प्रतिज्ञान है १ धूमतें ई ज्ञान हेतु २ जहां धूम तहां बिह्न जैसे रसोई धर्मों ई उदाहरण ३ रसोई के घर साहश्य पर्वत है ई ज्ञान उपनय ३ धूम ज्ञान तें पर्वत मों बिह्न है ई ज्ञान निगमन है ७ अरु

कार्य अरु कारण का विचार सो तर्क ८ निर्णय किह्यै निश्चय ९ सिद्धांत तें अविरुद्ध जो बादी प्रतिबादी का दूषण भूषण सो बाद १० छलादिक तें जो साधन में दूषण सो जल्प ११

अपने पक्ष के स्थापनों मों हीन जो दूषण सो वितंडा १२ हेत्वाभास पांच हैं व्यभिचारी हेतु १ विरोधी २ सत्प्रतिपक्ष ३ असिद्ध ४ बाधित हेतु ५

छल तीन हैं बाक १ सामान्य २ उपचार ३ बक्ता के अभिप्राय तें अन्य अर्थ की जो कल्पना सो वाकछल १ जाति बिषयक जो छल सो सामान्य २ मुख्यार्थ में लक्षण तें जो छल उपचार १४ सामान धर्म तें अविरुद्ध धर्म तें जो दूषण कथन सो जाति १५ बादी का बिरुद्धार्थ के चुप रहना सो निग्रह स्थान १६

—क्रमशः

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

किया इलेवि गोस्व श्रीना

'हित 'जयः लिखा

एवम्

है। हरिवं पदाव गतिः

गया मात्राः दिया के ६

में अं

'जय श्रो हित हरिवंश' के 'जय श्री' पर विचार

[एक ही पद्य में भिन्न-भिन्न किव-छाप लगी हिंदी की बहुतेरी मुक्तक रचनाएँ मिलती हैं। दृढ़ साक्ष्य के अभाव में आज भी उनके वास्तविक कृती के नाम संदिग्ध ही हैं।

प्रस्तुत निबंध में कवि-छाप में हुए परिवर्द्धन की ओर संकेत करते हुए उसका प्रयोजन भी बतलाया गया है—

"'जै श्री', 'विंदु' और 'नाद' की विभाजक रेखा है। जिन पर्दों में किव-छाप के पूर्व 'जै श्री' पद जुड़ा है, वे गोस्वामी हित हरिवंश के वंश्रज गोस्वामी गणों की रचनाएँ हैं, जिनमें केवल 'हित' लगा हुआ है, वे उनकी शिष्य परंपरा के लोगों की रचनाएँ हैं। इस विभेद की सूचना देने के लिए यह 'जै श्री' अत्यंत उपयोगी है।"]

मई सन् १९५२ ई० में मैंने 'श्रीहित सुधासागर' नामक ग्रंथ का अध्ययन किया था। यह ग्रंथ १९९३ वि० (१९३६ ई०) में प्रभुद्याल मित्तल के 'अग्रवाल हलेक्ट्रिक प्रेस, मथुरा' से मुद्रित हुआ था और राधावल्लभ मंदिर वृंदावन के अधिकारी गोस्वामी हित रूपलालजी की आज्ञा से अलीगढ़ के अवकाश प्राप्त तहसीलदार स्वामी श्रीनारायणदासजी द्वारा प्रकाशित हुआ था। इस ग्रंथ में गो० हित हरवंशजी एवम् सेवकजी की समस्त रचनाएँ संकलित हैं। हरिवंशजी के दो हिंदी ग्रंथ हैं— 'हित चौरासी' और 'स्फुटवाणी'। अधिकांश पदों में 'हित हरिवंश' के छाप के पहले 'जयश्री' लगा हुआ है। उस समय मैंने इस 'जय श्री' पर विचार करते हुए लिखा था—

"हित चौरासी के पदों में किव की छाप के पहले 'जय श्री' लगा हुआ है। निश्चय ही श्रद्धासूचक यह पदावली संप्रदाय के भक्तों की कृपा है। स्वयम् हितंशजी ने अपने नाम के पहले 'श्री' अथवा 'जय श्री' न लगाया होगा। इस पदावली से युक्त चरण मात्र की दृष्टि से और चरणों के मेल में नहीं बैठते। अतः गित नहीं मिलती। इन शब्दों के हुटा देने से गित ठीक हो जाती है। उदाहरणार्थ—

बरसत कुसुम मुदित सुर-मोषा । सुनियत दिवि दुंदुभि करू घोषा ॥ जय श्री हित हरिवंश मगन मन स्यामा । राधारमण सकरु सुख धामा ॥१९॥

इस पद के प्रत्येक चरण में १६ मात्राएँ हैं और यह चौपाई छंद में लिखा गया है। परंतु छाप वाला चरण 'जय श्री' से युक्त हो जाने के कारण २० मात्राओं का हो गया है और गित भी बिगड़ गई है। यदि 'जय श्री' को निकाल दिया जाय तो मात्रा और गित सभी ठीक हो जाते हैं। इस प्रकार 'हित चौरासी' के ६६ पदों में 'हित हरिवंश' छाप के पहले 'जय श्री', चार पदों में 'श्री', दो पदों में अंतिम चरणों के आदि में और दो पदों में अंतिम चरणों के अंतर्गत आए हुए 'उभय' (राधाकृष्ण के लिए प्रयुक्त शब्द) के पहले 'जय श्री' शब्द श्रद्धावश

विष २

जोड़ दिया गया है। शेष आठ पदों में तथा नरवाहन छापवाले दोनो पदों में 'जय श्री' अथवा 'श्री' का प्रयोग नहीं हुआ है।

'श्रीहित स्फुट वाणीजी' में २७ पद हैं। इस ग्रंथ में भी १५ छंदों में किव-छाप के पहले 'जय श्री' लगा हुआ है। २४, २६ संख्यक दोहे में 'राधावछम' के पहले 'श्री' लगा हुआ है। १० छंदों में श्रद्धासूचक 'श्री' या 'जय श्री' नहीं लगा है।"

उस समय मेरी योजना थी कि हित हरिवंशा जी की समस्त हिंदी रचनाओं का एक सुसंपादित साहित्यिक संस्करण प्रस्तुत किया जाय । मैंने इस दृष्टि से कुछ कार्य भी किया था और 'जयश्री' तथा 'श्री को स्वयम् किव कृत न मान कर इन्हें कवि-छाप से अलग कर दिया था ।

तेरह वर्ष बाद अप्रैल ६५ में पुनः पद-साहित्य पर कुछ कार्य-रत हुआ। वृंदावन के बाबा तुलसीदास ने वृंदावनजी से 'शृंगार रस सागर' नामक विशाल पद-संग्रह चार खंडों में संकल्प्ति करके प्रकाशित किया है। बाबा तुलसीदास राधावल्लभ संप्रदाय के हैं। इस 'शृंगार रस सागर' में बाबाजी ने राधावल्लभ संप्रदाय के कवियों की रचनाओं के साथ साथ अन्य सभी राधाकृष्णोपासक संप्रदाय के कवियों की रचनाओं के साथ साथ अन्य सभी राधाकृष्णोपासक संप्रदाय के कवियों को रचनाएँ भी संकल्पित की हैं। जिन कवियों की छाप के साथ 'हित' लगा हुआ है, वे हित हरिवंश के राधावल्लभ संप्रदाय के हैं। 'हित' सहित छाप होने से कवियों के इस विभेदीकरण में सहायता मिलती है। एक ही नाम के दो कवि हों और एक कवि की छाप के साथ 'हित' भी संयुक्त हो, तो इस 'हित' के सहारे दोनो कवियों की रचनाओं को अलग किया जा सकता है, उदाहरणार्थ कृष्णदास छाप से युक्त दो पद नीचे उद्धत किये जा रहे हैं—

(१) खेलत पासे प्रिया विहारी।

लँगरत झगरत जुगल परस्पर वृष्ण पक्ष तिखि उदित दिवारी। तौ लौं कळू लगावहु प्रीतम जौ लौं आवै सखी तिहारी। प्रथमहि पैत पऱ्यो प्यारी कौ मुरलीधर मुरली तब हारी। (2)

प्रकाश

के किस संप्रदाय नहीं हैं के अधि पहला प

पहों में बहुम स में 'जे दि (१'

चलत प्री चंचलग अंसति । प्रियता

नेव मृद्र नेव स्ट्र नेवल ता

ग्रामोद्र

१—पद १, २, ३, ४, ४, ६, ७, ८, ६, १३, १४, १६, १८, १६, २०, २१, २२, २३, २४, २७, २८, २८, ३०, ३१, ३२, ३३, ३६, ३७, ३८, ३६, ३६, ४०, ४१, ४२, ४४, ४४, ४४, ४६, ४७, ४८, ४६, ४१, ५२, ५४, ५४, ५४, ५६, ६०, ६१, ६२, ६३, ६४, ६४, ६६, ६६, ७०, ७१, ७२, ७३, ७४, ७४, ७०, ७८, ७६, ६२, ६४।

२—पद २४, ३४, ४०, ६०। ३—पद १०, ८०। ४—पद २६, ६८। ४—पद १४, १७, ३४, ४३, ४३, ७६, ८१, ८३। ६—पद ११, १२। ७—४, ४, ६, ७, ६, १०, ११, १२, १४, १६, १७, २०, २१, २२, २३।

अब पुनि हम खेलहि तुम लावहु कहा भयो वाजी इक हारी।
अब कें दाव परे काहू को इत कुंडल उत खुभी तिहारी।
मधुमय मुख अवलोकत मोहन इक टकटकी पलक निहं टारी।
भामिनि भोंह जनाइ जितावत तहाँ देखि उल्टी तव सारी।
बाह्यो खेल, बढ़चौ रजनी सुख, रहचौ रंग, आई सहचारी।
जै श्री कृष्णदास हित रिसक कुँवर हारे जीती सिखन सहित (पिय) प्यारी।

(२) नवल किसोर नवल नागरियाँ ! अपनी भुजा स्यामभुज ऊपर, स्याम भुजा अपने उर धरियाँ ! करत विनोद तरनितनया तट, स्यामा स्याम उमिग रस भरियाँ ! यों लपटाइ रहे उर अंतर मरकत मिण कंचन जैसे जरियाँ ! उपमा को रिव सिस दोड नाही करिये कोटि वारनें करियाँ ! कृष्णदास विल विल जोरी पर नंद-नँदन वृजभान-दुलरियाँ ॥

स्पष्ट ही प्रथम पद 'हित' सहित छाप होने के कारण राधावल्लम संप्रदाय के किसी कृष्णदास की रचना है और दूसरा पद हित संप्रदाय से इतर किसी दूसरे संप्रदाय के कृष्णदास की रचना है। दोनो पद किसी एक ही कृष्णदास की रचना नहीं हैं। दूसरा पद वल्लभ संप्रदाय के अनुयायी, गोवर्द्धन-स्थित श्रीनाथजी के मंदिर के अधिकारी, अष्टछाप में परिगणित प्रसिद्ध कृष्णदास अधिकारी की रचना है और पहला पद गोस्वामी हित हरिवंशाजी के द्वितीय पुत्र गोस्वामी कृष्णचंद्रजी का है।

इसी प्रकार दामोदर छाप से युक्त अनेक पद 'शृंगार-रस सागर' में हैं। सभी पर्ने में दामोदर के साथ 'हित' भी छगा हुआ है। स्पष्ट है कि ये सभी पद राधाविष्य संप्रदाय के दामोदर के हैं। पर कुछ पदों में 'दामोदर हित' छाप और कुछ
में 'जै श्री दामोदर हित' छाप है। उदाहरणार्थ दोनो छापों से युक्त एक एक पद
विचे दिए जा रहे हैं—

(१) नागरी वृषभानु कुँवरि मंद्र गामिनी।
चलत प्रीव नैन सैन, बोलत मृदु मधुर बैन, तत्त्रथेई तत्त्रथेई बद्ति भामिनी।
चंचलगित वर सिरोध, भृकुटि कुटिल अलक सोभि, बदन चंद पिय चकोर, मुद्दित कामिनी।
असिति पर बाहु धरें, सनमुख रुख नैन करें, ताल चाल गित मराल, चमकत घन दामिनी।
पियना भरि हरि समूह, आनँद बहु लिख कुत्ह, निर्तित वर मधुर स्वरित, सरदजामिनी।
कीरीदामोदर हित सुवेस, नवलजुगलसुख सुदेस, अद्भुतअति गौरस्यामरसिकस्वामिनी।।

(२) वृंदावन सुंदर घन,फूल बन्यों वरन वरन, रास रच्यो सुभग तीर भानु-नंदनी । विश्व मृदंग नवल ताल, नवल वसन नवल माल, नवल लाल नवल वाल, आनंद-कंदनी । विश्व तान, नव बँधान, नवल स्वर सों गान जान, नवल उरय तिरय मान, नवल चंदिनी । विश्व सुचार, देखि री यह नव विहार, जोरी पिय गोरी, रित-राज वंदिनी ॥

१—श्रुङ्गार रस सागर, चतुर्थ खंड,पृ०२०५-६,पद ४। २—वहीं,पृ०२५०,पद३९। १—वही, पृष्ठ १६, पद २५ । ४—वहीं, पृष्ठ ४९ पद १००।

डा

मुह

दृष्टि

प्रकार

के स

नो स

संज्ञा-

षण-ि

देशन

है।

क्योंि

करते

क्रना

संज्ञा

किसी

होगा, एक स

ऑख

किंतु

कियाउ

निकल

नाना, विशेषण मर के क नातें व

यह विभेद क्यों ? यह विभेद स्पष्ट रूप से स्वित करता है कि ये दोनो पद दो विभिन्न कियों के हैं। 'जै श्री' का यह साहित्य स्पष्ट ही किसी विभेदक रेखा को खींचने वाला है। राधावछम संप्रदाय में दामोदर नामक वस्तुतः दो किव हुए हैं और दोनो प्रायः समकालीन हैं। एक तो गो० दामोदर वर हैं, जो गो० हित हरिवंश के ज्येष्ठ पुत्र गो० वनचंद्रजी के ज्येष्ठ पुत्र सुंदरवरजी के पुत्र थे। दूसरे हित हरिवंशजी के तृतीय पुत्र गोषीनाथजी के शिष्य लाल स्वामी के शिष्य लाल स्वामी के शिष्य लाल स्वामी के शिष्य थे। 'जै श्री' विशेषण से युक्त 'दामोदर हित' लाप वाले पद गो० दामोदरवर के हैं और केवल 'दामोदर हित' लाप वाले पद दामोदर स्वामी के हैं। 'जै श्री', 'विंदु' और 'नाद' की विभाजक रेखा है। जिन पदों में किव-लाप के पूर्व 'जै श्री' पद जुड़ा है, वे गोस्वामी हित हरिवंश के वंशज गोस्वामीगणों की रचनाएँ हैं; जिनमें केवल 'हित' लगा हुआ है, वे उनकी शिष्य परंपरा के लोगों की रचनाएँ हैं। इस विभेद की स्चना देने के लिए यह 'जै श्री' अत्यंत उपयोगी है। तेरह वर्ष पूर्व जिस 'जै श्री' को मैंने अनावश्यक एवम् अनुपयोगी समझ कर हित हरिवंश के पदों से उड़ा देने की आवश्यकता समझी थी, उसकी आवश्यकता, उपयोगिता और सार्थकता आज सिद्ध हो गई है। हाँ, अपनी जगह पर ये बातें अब भी ठीक हैं—

(१) 'जै श्री' या 'श्री' द्वारा अपना श्रीवर्द्धन स्वयम् हित हरिवंश या उनके वंश जों ने नहीं किया। पहले हित हरवंश के अनुयायियों ने उनके पदों में किय छाप के उपसर्ग रूप में इनकी वृद्धि की, बाद में अन्य गोस्वामीगणों की रचनाओं में भी किव-छाप के पूर्व यह उपसर्ग लगाने की परंपरा सी बन गई। 'जै श्री' या 'श्री' का नाम-पूर्व यह योग राधावल्लभ संप्रदाय के प्रायः प्रत्येक गोस्वामी की रचनाओं में देखा जाता है; अन्य संप्रदायों के आचार्यों की रचनाओं में बहुत कम। निंबार्क संप्रदाय के श्रीभट्ट एवम् हरिग्यास देवाचार्य 'हिर प्रिया' तथा सखी संप्रदाय के स्वामी हरिदास, विद्वल विपुल एवम् विहारिनिदेव की अधिकांश रचनाओं में भी 'जै श्री' या 'श्री' का यह योग मिलता है।

(२) इनके योग से छंद दूषित और गित-भंग हो जाता है। इनके हटा देने से छंद निर्दोष हो जाता है और गित-भंग भी दूर हो जाता है।

परन उठता है इस 'जै श्री' की रक्षा करते हुए इन पदों को निर्दोष कैसे बनाया जाय ? इसका सहज समाधान यह है कि 'जै श्री' की हटाया न जाय, कोष्टबद्ध कर दिया जाय।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

डा॰ प्रतिभा अप्रवाल

हिंदी मुहावरे : एक अध्ययन

[२]

पृहावरों का गठन एवम् वर्गीकरण

मुहावरों को आकार की दृष्टि से, विभिन्न वर्गों या पेरो वालों में प्रचलन की दृष्टि से तथा शब्दों के रूपों की दृष्टि से वर्गीकृत किया जा सकता है। प्रथम फ्रार का विभाजन विरोप महत्त्व नहीं रखता एवम् द्वितीय प्रकार के अंतर्गत मुहावरों के स्वल्प अंश को ही लिया जा सकता है, क्यों कि अधिकता ऐसे मुहावरों की है जो सर्व-प्रचलित हैं, किसी वर्ग या जाति तक ही सीमित नहीं। संज्ञायुक्त मुहावरों, संज्ञा-विरोषण एवम् विरोषणयुक्त मुहावरों, संज्ञा-विरोषण-किया युक्त मुहावरों, विरोक्ण-किया युक्त मुहावरों, किया वाले मुहावरों, अव्यययुक्त मुहावरों, ध्वन्यात्मक एवम् देशज शब्दों से युक्त मुहावरों को अलग-अलग कोटियों में वर्गीकृत किया जा सकता है। इसके अतिरिक्त समसित पद युक्त मुहावरों को भी अलग स्थान देना चाहिए, क्योंकि इनके समसित रूप, मूल शब्दगठन की दृष्टि से भिन्न अर्थ को व्यंजना करते हैं। साथ ही पूरे वाक्य के रूप में प्रयुक्त मुहावरों को अलग एक साथ संकलित करना चाहिए ताकि उनकी विरोष प्रवृत्ति स्पष्ट लक्षित हो जाय।

हिंदी में — और हिंदी में ही क्यों, संभवतः सभी भाषाओं में सबसे अधिक संख्या संज्ञा एवम् किया पद युक्त मुहावरों की है। यों मुहावरों का संबंध अधिकतर किसी किया की व्यंजना से होता है तथा किया का कर्ता कोई नामधारी जीव ही होगा, अतः संज्ञा एवम् किया के योग से बने मुहावरे ही अधिक हैं। इनमें भी एक संज्ञा एवम् किया पद युक्त मुहावरे सर्वाधिक हैं — जैसे आँख खुळना, आँख ळगना, गळा बैठना, घर करना, जूड़ी आना, झंडा उठाना, हाथ ळगना आदि। किंतु एक से अधिक संज्ञा एवम् किया के योग वाले मुहावरे भी पर्याप्त हैं। संयुक्त कियाओं का प्रयोग भी मुहावरों में यथास्थान किया गया है — जैसे चिड़िया हाथ से निकल जाना, पुट्रे पर हाथ न रखने देना, भूख प्यास चली जाना, मकान बैठ जाना, हिसाब कर देना आदि। इतना ही नहीं पूर्वकालिक कियाओं का किया-विरोधण के रूप में प्रयोग मुहावरों को विरोध चमत्कार एवम् बाँकपन प्रदान करता है और उनका भी प्रचुर उपयोग जन-समाज ने मुहावरों में किया है, यथा — आँख भर कर देखना, आँख की पुतली बनाकर रखना, कान खोळकर सुनना, चवा-चवा कर बीतें करनी, चादर तान कर सोना, दिल उड़ा-उड़ा फिरना, पिघल कर पानी होना, बाँह उठाकर पुकारना, भुजा ठोंक कर लड़ना, मैदान छोड़ कर भागना आदि।

प्रकी

भूनी शब्द

संज्ञा

समर

काँटे

द्रीप

तक

घोष

वाल

साथ

कान

ऊँचे

क्यों

चाहि

होते

पहले

गए

करन मिर्ना

हट्टा-जिन्हे

जिन

आक

लट्ड अर्थ

गुण

न कु

निया

मुह

मुहार

बहुत बार पूर्वकालिक किया का यह रूप स्वतंत्र रूप से भी मुहावरे में प्रयुक्त होता है, यद्यपि वाक्य में उसके पूरक का होना निश्चित होता है, यथा—कंठ मिलाकर, गला फाड़कर, झल मारकर, ठठाकर, ताककर, तानकर, मुँह ऐसा मुँह लेकर आदि। चूँकि पूर्वकालिक किया के दोनो ही प्रकार के प्रयोग मूलतः किया-रूप हैं, अतः उन्हें किया के अंतर्गत ही मानना उचित है।

वर्गीकरण के प्रसंग में ही एक और प्रवृत्ति रुक्षित होती है और वह है शब्द-ह्मपों का अपने मूल शब्द-हमों से भिन्न प्रकार-हम का बाना पहन लेना। अनेक संज्ञा शब्द किया से युक्त होकर किया का रूप हे होते हैं या यों कहा जा सकता है कि वहाँ पर किया शब्द अपने आप में अपूर्ण होता है और अर्थ की पूर्ण अभिज्यक्ति संज्ञा-क्रिया के संमिलित रूप से ही होती है। उदाहरण स्वरूप उसास लेना, कंठ करना, कब्ना करना, चटपटी पड़ना, चवेना करना, खेद करना, जी होना, टकर खाना, नमकहरामी करना, पक्ष करना, पानी-पानी करना या होना, ब्यांत करना, भतार करना, भस्म होना, मेला लगना, हवा कर देना, होम करना आदि मुहावरे लिए जा सकते हैं। इन सभी में प्रयुक्त करना, खाना, पड़ना, लगना, होना आदि कियाएँ संलग्न संज्ञा शब्दों के बिना कोई अर्थ नहीं रखतीं, मुहावरे की दृष्टि से, किंतु चूँकि मूलतः भस्म, मेला, हवा, होम आदि संज्ञा शब्द हैं, अतः इन्हें संज्ञा-क्रिया ही मानना चाहिए, केवल क्रिया नहीं। इसी प्रकार अनेक विशेषण शब्द भी किया के साथ युक्त होकर किया का काम करते हैं, संयुक्त-क्रिया बनाते हैं, जैसे — आँख ऊँची करना,-टेढ़ी करना,-नीची करना,-बंद करना,-सीधी करना, चेहरा ढीला पड़ना,-पीला पड़ना,-स्याह छाती ठंडी करना,-ठंढी पड़ना,-दूनी होना,-शीतल होना, नस-नस ढीली करना, निगाह चार होना, बात ऊपर हो जाना, रास्ता साफ करना या होना, लहू-पसीना एक करना, हाथ साफ करना आदि। स्पष्ट है कि ऊँची, टेड़ी, नीची, दूनी, ढीली, चार, ऊपर, साफ आदि विशेषण करना, पड़ना, होना आदि क्रियाओं से संबद्ध होकर किया के समान ही प्रयुक्त हुए हैं। परंतु अपने विशेषता बतलाने वाले तत्व को छोड़ कर वे किया से एक रूप नहीं हुए हैं, वरन् अपनी विशेषता लिए हुए हैं। इस प्रसंग में यह द्रष्टव्य है कि 'करना' किया के योग से ऐसे किया-रूप अधिकतर बने हैं, उसके बाद स्थान 'होना' किया के योग से बने शब्दों का है। पड़ना, लगना आदि के योग से संज्ञा एवम् विशेषण शब्दों को क्रिया का रूप कम ही मिल पाया है।

मुहावरों में चूँकि विशेषता बतलाने की प्रवृत्ति रहती है, अतः अन्यान्य शब्द रूप भी विशेषण की तरह प्रयुक्त होते हैं। बहुत से क्रिया शब्द विशेषण की तरह प्रयुक्त हुए हैं, यथा—उगती तारिका, चढ़ती जवानी, चलता सिका, चलती भाषा, जला हृदय, बली-भुनी बात, डूबती किश्ती, ढलती उम्र, बोलती चिड़िया (उड़ बाना),

मूनी भाँग (न होना), मँजी भाषा, रंगे हाथ आदि । किया शब्दों की तरह संज्ञा शब्द भी विशेषण का काम करते हैं या यों भी कहा जा सकता है कि बहुत बार संज्ञा बोले मुहावरों में अकेला संज्ञा शब्द या संज्ञा संज्ञा के योग से बना मुहावरा समस्त रूप में किसी वैशिष्ट्य का द्योतक होता है, जैसे—कपट की खान (कपटी), काँटों की सेज (दुखदायी या कठिन), किताब का कोड़ा (पढ़ाकू), गीदड़ (डरपोक), द्रौपदी का चीर (लंबा, न समाप्त होने वाला), दिनों का फेर (बुरे दिन) आदि।

'वाला' प्रत्यय युक्त शब्दों को संज्ञा के अंतर्गत ही रखा जाना चाहिए, जब तक कि वे निश्चित रूप से विशेष्य के साथ आकर अपने विशेषणत्व की स्पष्ट बीषणा न करते हों। आँखवाला, ऊपरवाला, (गला) घोंटनेवाला, (तलवार) उठाने-बाला, नचानेवाला निश्चित रूप से व्यक्ति विशेष की व्यंजना करते हैं, हाँ इनके साथ लड़का या आदमी लग जाने से ये विशेषण बन जाते हैं। इसी प्रकार अंघा, काना, गरीब, गूँगा, बहरा, धनी एवम् रंक शब्द भी हैं।

विभक्ति चिन्हों को तो स्वतंत्र स्थान नहीं दिया जाता है, किंतु ऊपर, नीचे, ऊँचे, तक, आगे, पीछे, भीतर, बाहर आदि अन्ययों की उपेक्षा नहीं की जा सकती, क्योंकि इनका विशेष महत्त्व होता है, अतः ऐसे मुहावरों को अलग स्थान देना

चाहिए- यद्यपि इनकी संख्या बहुत कम है।

हर भाषा में कुछ ऐसे भी मुहाबरे होते हैं, जो ध्वित-साम्य पर आधारित होते हैं और कुछ यों ही तिर्धिक शब्दों को लेकर बना लिए जाते हैं। संभव है, पहले ये शब्द कुछ अर्थ रखते रहे हों, या किसी दूसरे अर्थ के साम्य पर बना लिए गए हों। इन्हें हम देशज प्रयोग कह सकते हैं। काँव-काँव करना, टाँय-टाँय करना, टाँय-टाँय फिस होना, ततोशंभो करना, नकनको बजवा देना, बूम मारना, मिनमिन करना, रेड मारना, लबड़ घों-घों करना, लछो-चप्पो करना, सीसी सटकना, हृहा-कहा, हुर्र होना आदि ऐसे ही ध्वन्यात्मक या देशज शब्द युक्त मुहाबरे हैं, जिनका अपने मूल अर्थ से सर्वथा भिन्न अर्थ में प्रयोग मुहाबरों में हुआ है, यथा—आकाश पाताल के कुलाबे मिलाना, कल आना, काफिया तंग करना, खाती करना, लट्डू होना आदि में कुलाबे, कल, काफिया, खाती, लट्डू आदि शब्द अपने मूल अर्थ से भिन्न अर्थ रखते हैं। वैसे तो मुहाबरा में प्रयुक्त शब्दों का यह अनिवार्य गुण है कि वे अपने अभिधेयार्थ से भिन्न विशेष अर्थ की व्यंजना करें तथािप कुछ न कुछ भाव-साम्य आम तौर पर पाया जाता है। यों इस संबंध में कोई निश्चित नियम नहीं बनाया जा सकता।

पहाबरों की अर्थ-व्यंजना

अर्थ-ठ्यंजना ही मुहावरों का प्राण है। थोड़े में बहुत कुछ कह देना, यह पहावरों के माध्यम से ही संभव है। हाँ, इसके छिए आवश्यक है कि प्रयोगकर्ता

प्रका

ब्हें कार

माने

श्रा

गया

पर

होता

तहीं

ध्वनि

निरि

तो व

संकु

खुल

समङ चवेर

निमं

के : सफे

हद

वातः

हैं। से

भीम

कोटि

कवी

जैसे

साहि

कुश

की

भिन्न

को मुहावरों के अर्थ का ठीक-ठीक ज्ञान हो तथा श्रोता भी उसे ठीक-ठीक ग्रहण कर सकें, अन्यथा अर्थ का अनर्थ हो सकता है। चूँिक मुहावरों में शब्दों का स्थान निश्चित होता है तथा अर्थ भी सर्वथा रूढ़ होते हैं, अतः उनमें तिनक भी हेर फेर संभव नहीं। एक शब्द का इधर-उधर करना या घटाना-बढ़ाना अर्थ ही बदल देता है। 'लाल होना' मुहावरा जहाँ प्रसन्नता या अनुरक्त होने के भाव को व्यक्त करता है, वहीं 'लाल-पीला होना' कोधित होने के भाव को तथा 'पीला होना' भयभीत होने के भाव को। 'ऊँची बात' से जहाँ श्रेष्ठ, अच्छी बातों का बोध होता है, वहीं 'ऊँची-नीची बात' में 'ऊँची' का अर्थ ही लुप्त सा हो गया है, केवल 'नीची बात' की व्यंजना ही होती है। 'खट्टी-मीठी कहना' में भी इसी प्रकार की ध्विन आती है।

मुहावरा में किसी किया का होना अर्थात् किसी भाव की व्यंजना मुख्य होती है एवम् इसी कारण किया के योग से बने मुहावरों की संख्या बहुत अधिक है। बहुत बार ये भाव स्थूल कियाओं पर आधारित होते हैं एवम् दैनंदिन जीवन में जिस प्रकार की स्थूल कियाओं का आश्रय हम प्रसंग-विशेष में भावाभिन्यिक्त के लिए लेते हैं, ठीक उसी प्रकार वे मुहावरे भी चल पड़े हैं— आँख ऊँची करना,-नीची करना,- फेरना, पैर पीछे रखना, पैर पकड़ना, लंबी साँस भरना, हाथ फैलाना आदि। हम गर्व से आँख ऊपर करके देखते हैं, लज्जा से सामने देख नहीं पाते, विमुख होकर चेहरा घुमा लेते हैं, दुःख में लंबी साँस लेते हैं तथा कहीं माँगने जाकर हाथ फैलाते हैं। इन्हीं स्थूल कियाओं पर आधारित ये मुहावरे इन्हीं अर्थों में रूढ़ हो गए हैं और बहुत बार तदनुरूष शारोरिक कियाओं के अभाव में भी वे उक्त भाव की व्यंजना करते हैं। 'राम सबके आगे हाथ फैलाता फिरता है' वाक्य यद्यपि राम के हाथ फैलाने की बात कहता है, तथापि संभव है वह जबान से ही माँगने की बात करता हो, हाथ न फैलाता हो, फिर भी 'हाथ फैलाना' मुहावरा अपने मूल अर्थ की व्यंजना करता है।

इसी प्रकार कुछ मुहावरे सूक्ष्म व्यंजना पर आधारित होते हैं—'डोंगा डुबाना' मुहावरा वैसे ही अनिष्ट का बोध कराता है जैसे कोई सवारी से भरी हुई नाव को डुबा कर करे। ड्रबती किश्ती पार लगाना, दाई से पेट छिपाना, दाना-पानी उठ जाना, धूप में बाल सफेद करना, पाँचों उँगली घी में होना, पुल बाँधना, भींगता स्वर, मिजाज गरम होना, रुई में लपेटो आग आदि मुहावरे ऐसी ही सूक्ष्म व्यंजना करते हैं। हलका, भारी, साफ, मजबूत, ऊँचा, नीचा आदि विशेषण ऐसी सूक्ष्म व्यंजना में सहायक होते हैं। हलकी वस्तु का बोझ वहन करना सहज है, भारी का कष्टपद। इसीलिए जी हलका होना और भारी होना मन की दुर्धिता या खटके के दूर होने या बढ़ जाने की व्यंजना करता है। मजबूत वस्तु को सहज ही तोड़ा नहीं जा सकता। अतः 'दिल मजबूत होना' ऐसे व्यक्ति की ओर इंगित करता है जो टढ़ एवम स्थिर प्रकृति वाला है। अपर वाला व्यक्ति नीचे वाले व्यक्ति के ऊपर हावी रहता है,

कई दृष्टियों से उससे श्रेष्ठ स्थित में रहता है, नीचे वाले को द्वाए रहता है। इसी कारण ऊँचे उठना, ऊँचे चढ़ना आदि उन्नित के द्योतक और नीचे गिरना, नीचे उतरना आदि पतन के द्योतक हैं। हमारे यहाँ विभिन्न रंग विभिन्न भावों के प्रतीक माने गए हैं। लाल अनुराग का, हरा प्रसन्नता का, काला दुःख या कल्लम का, नीला शृंगार का, श्वेत पवित्रता एवम् निर्मलता का। मुहावरों में इनका सुंदर प्रयोग किया गया है— व्यक्ति लाल होता है, जी हरा होता है, चेहरा स्याह पड़ता है या चेहरे पर कालिमा पुतती है, श्वेत यश चारों ओर ला जाता है। दिल भी सफेद या काला होता है, कागज काला ही होता है, अक्षर भी काले हो सकते हैं। अक्षर काले ही नहीं स्वर्णाक्षर भी होते हैं, जो स्वर्ण की चमक-इमक एवम् मूल्य, दोनो गुणों की खिन देते हैं। (यों अक्षरों से भी तात्पर्य स्थूल अक्षरों से नहीं वरन् उन अक्षरों द्वारा निर्मित सार्थक शब्द एवम् वाक्य से ध्वनित अर्थ से ही है)।

अर्थ-विस्तार एवम् अर्थ-संकोच मुहावरों की एक और विशेषता है। कहीं तो हम ऐसे मुहावरों को पाते हैं, जिनमें अर्थ-विस्तार हुआ है अर्थात् एक संकुचित अर्थवाले शब्द के द्वारा बहुत विस्तृत बात कही गई हो, यथा—आँख खुलना या खोलना स्थूल आँख खुलने-खोलने को नहीं वरन् जीवन-जगत् को जानने-समझाने के व्यापक अर्थ की व्यंजना करता है, खून उबलना, अत्यिषक कुद्ध होने, चवेना करना—नाइता करने, चाय पर आना—चाय एवम् नाइते के लिए निमंत्रित होकर आने, चूल्हा फूँकना—भोजन बनाने, डोली से उतरते ही—विवाह के थोड़े दिनों के भीतर ही, नोन-तेल-लकड़ी—दैनंदिन आवश्यकताओं, धूप में बाल सफेद करना—अनुभव एवम् ज्ञान द्वारा परिपक होने, पलड़ा भारी होना—स्थिति दह एवम् अनुकूल होने, वेंत कँपाना—भय दिखाने, भर मुँह बोलना—हार्दिकता से बातचीत करने, हवा भरना—किसी को जवरदस्ती उत्साहित करने को व्यंजना करते हैं। इसके विपरीत बहुत बार अर्थ-संकोच की प्रवृत्ति भी लक्षित होती है—आकाश से ऊँचा होना—-बहुत ऊँचा होना, किताब का कीड़ा—बहुत पढ़नेवाला, भीमकाय—लंबा-चौड़ा, सैकड़ों तरह से—बहुत तरह से के अर्थ में प्रयुक्त होते हैं।

हिंदी मुहावरों का ऐतिहासिक विकास

साहित्य में प्रयुक्त मुहावरों पर दृष्टिपात करने से स्पष्ट हो जाता है कि हर कोटि एवम् हर प्रवृत्ति वाले साहित्यकार ने प्रसंगानुसार मुहावरों का प्रयोग किया है। क्वीर एवम् जायसी जैसे साधक, तुलसी एवम् सूर जैसे भक्त, विहारी-मितराम-देव जैसे शृंगारी किव, घनानंद जैसे प्रेमो, भारतेंद्र जैसे सचेतन राष्ट्र एवम् समाज के साहित्यकार तथा प्रेमचंद-कौशिक-सुदर्शन जैसे जन-जीवन को चित्रित करने वाले उगल कलाकार, सभी ने समान रूप से मुहावरों का प्रयोग किया है। हाँ, विषय की विभिन्नता के परिणाम-स्वरूप उक्त साहित्यकारों द्वारा प्रयुक्त मुहावरों का स्वरूप भिन्न दृष्टिगत होता है। कबीर जीवन-मरण की चिंता से प्रस्त थे, नहा के

प्रका

पहें

केवल

या र

भी

बाल

मुहा जैसे

ग्स

का,

छातं

पथ

ल्गान

कर

माथ

सस्त

सोने

परिव

है,

प्रयोग

विषय

और

र्न

क्षेत्र

भाष

दूसर

भयो

कोश

होना

आध्

एवम

सी

萌

साक्षात्कार के लिए व्याकुल थे, ब्रह्ममय होकर आवागमन के जंजाल से मुक्त होने का रास्ता हूँड़ रहे थे, उसे पाया भी था। अतः उनके काव्य में कर्म काटने, काल के पाश, चौरासी लाख योनि में भटकने, बंधन तोड़ने, मृग-तृष्णा, यम के डंडे, हृदय की गाँठ खोलने आदि की चर्चा की गई है, इस प्रकार के मुहावरे पर्याप्त मात्रा में हैं। जायसी का पथ भी साधनात्मक था, पर जीवन-मरण आदि के चक्कर में वे नहीं पहे। उनका प्रेम का मार्ग कंथा पहनने, गुड़ खाकर गूँगे होने, नैनों में स्थान देने, प्रेम से दम्ध होने, शर चढ़ने, सिर पर आरा लेने आदि की चर्चा करता है। तुलसी और सूर का मार्ग इनसे भिन्न था यद्यपि लक्ष्य एक ही था। वैसे तुलसी और सूर की प्रवृत्ति भी भिन्न थी। तुलसी की भक्ति दास्य-भाव की थी, उन्होंने अपनी आत्मा की भगवत् चरणों में अत्यंत दीन भाव से अर्पित किया था। उनकी अभिन्यक्ति में सर्वत्र यह भाव व्याप्त है, मुहावरों के क्षेत्र में भी। वे अंग शिथिल होने (भगवत् प्रेम से) आँख की पुतली बनाकर रखने, कलेजा दरकने, कुपथ पर पैर रखने, कोटि वदन से बलान करने (भगवत् गुण), तृण को वज्र, वज्र को तृण बनाने (भगवत् सामर्थ्य), धर्म का टीका होने, पदरन सिर पर चढ़ाने, पृथ्वी के रसातल में नाने आदि की बात करते हैं। सूर की भक्ति सख्य-भाव की थी—भगवान् को समकक्ष मान गोिषयाँ तर्क-वितर्क करती हैं, उद्भव को खूब खरी-खोटी सुनाती हैं, कृष्ण के विरह में व्याकुल होती हैं। अतः सूर अंतर-कपट खोलने, एक अंग भी कच्ची न होने, एक पट होने, तन करने, तन कसने, दाँव पड़ने-लेने व हारने, नैन आकाश पर चड़ाने, नैन वाण मारने, सिर पर चड़कर नाचने, सुख के सपने होने, हिय की तपन मिटाने की चर्चा में लीन दिखलाई पड़ते हैं। रोतिकालीन कवियों का क्षेत्र इन सबसे भिन्न हो गया—'शृंगारिकता' उक्ति वैचिन्य एवम् चुटोलेपन के आग्रह ने पैने-तीले मुहावरों के प्रयोग की ओर इन्हें प्रेरित किया—आँख न आना, उघड़ कर नाचना, ऐंड़ निकल जाना, ऐंड़दार, कनखी देना, खरीदे गुलाम होना, घाटा बैठना, छिया-छिया होना, ढोले वचन, नाक के बल नचाना, नारदी-विद्या, पाँच की सात सुनाना, पानी मथना, बात बढ़ाना, भृकुटि चढ़ाना, तानना, मूंड़ चढ़ना, सिर रगड़ना, सौ सौ चूहा खाकर बिल्ली का हज्ज करने जाना, हृदय में होली लगना जैसे मुहाबरे केवल रीतिकाल में ही दिखलाई पड़ते हैं।

आधुनिक युग में विषय की विविधता एवम् गद्य के प्रयोग ने मुहाबरों के लिए बहुत बड़ा क्षेत्र खोल दिया है। उर्दू (जो मुहावरों के क्षेत्र में बहुत समृद्ध हैं) के निकट संपर्क ने भी इस ओर प्रगति में सहायता दी। नाना विषयों, नाना क्षेत्रों एवम् नाना वर्गों संबंधी मुहावरे आज विभिन्न पुस्तकों में दिखलाई पड़ते हैं। किंतु जिस प्रकार शहरो शिष्ट-समुदाय में आम बोल-चाल में मुहावरों का प्रयोग कम होता जा रहा है, यह चिंता का विषय है। यदि यही प्रवृत्ति अधिक समय तक बनी रही तो संभव है, भविष्य में साहित्य में मुहावरे अपेक्षाकृत बहुत कम दिख्लाई

हैं। ऐसे प्रचुर मुहावरे हैं, जिनका प्रयोग आधुनिक काल में नहीं हुआ है, के बरू भक्ति या रीतिकाल तक ही सीमित रहा है। आधुनिक के साथ ही भक्ति या रीति या आधुनिक, भक्ति और रीति तीनो ही कालों में प्रयुक्त मुहावरों की प्राप्ति भी होती है, यद्यपि बहुत अधिक नहीं । इनमें भी अधिकता भक्ति और आधुनिक काल में एक साथ प्रयुक्त महावरों की है, रीति और आधुनिक काल में प्रयुक्त महावरे अपेक्षाकृत कम हैं। तीनो ही कालों में प्रयुक्त मुहावरों में से कुछ यों हैं— त्रेते अंक देना,-भरना,-लगाना, अंधा होना, आँख चुराना,-ठंढी करना,-फेरना,-ब्रसना, लगना, आग लगना, कड़वी लगना, कान करना, कान देकर सुनना, गाँठ हा, गिनती गिनना, घर बसना, चरण लेना,-छूना,-लगना, चार दिन, चित देना, हाती बलना,-जुड़ाना,-जलना,-टूट जाना, नजर लगना, नाच नचाना, नाम धराना, व्य जोहना, पड़ना, पीठ देना, पेट के लिए, पेर गहना,-पकड़ना,-देना,-पड़ना, फीका ह्माना, बाँह पकड़ना, बाट जोहना,-देखना,-निरखना, बातें बनाना, बाल बाँका न कर सकना, भौंह चढ़ाना,-तानना, मन चुराना,-देना,-फटना,-मार कर रह जाना, माथा झुकाना, मुँह में धूल डालना,-मोड़ना,-लगाना, राई-नोन उतारना, रात-दिन, रासा देखना, लड्डू होना, सिर चढ़ाना,-झुकाना,-धुनना,-पर खड़ा होना, पर हाथ होना, सोने में सुहागा, हाथ चढ़ना,-पसारना,-मलना,-में होना, हाथों विक जाना आदि ।

शब्दों के प्रयोग की दृष्टि से कई जगह उनका आधुनिक युग में स्वाभाविक पिर्वितन दिखलाई पड़ता है। दृष्टि और दीठ का स्थान निगाह और नजर ने ले लिया है, कंठ का गले ने, हृदय और उर का जी और दिल ने, यद्यि सर्वत्र नहीं। ऐसे भयोगों को संख्या अधिक है, जो आज छः सौ वर्षों से बरावर किए जा रहे हैं। विषय परिवर्तन हो जाने के कारण विशिष्ट पदावली का प्रयोग छूट गया हो, यह और बात है, किंतु आम तौर पर शब्दों के प्रयोग में बहुत अंतर नहीं हुआ है। वई अभिव्यक्ति ने नए शब्दों के प्रयोग को प्रेरित किया है।

अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग जिस प्रकार धड़ले के साथ आज आम बोल-चाल के क्षेत्र में हो रहा है, उसी रूप में वह मुहावरों में गृहीत नहीं हुआ है। चूँकि मुहावरें भाषा की अपनी संपत्ति हैं और उनका अनुवाद सहज संभव नहीं, अतः वे जल्दी दूसरों भाषा से ग्रहण नहीं किए जा सकते। यही कारण है कि अंग्रेजी के इतने श्योग के वावजूद भी वह मुहावरों के क्षेत्र को प्रभावित नहीं कर पाई है। मेरे कीश में संभवतः केवल तीन प्रयोग अंग्रेजी शब्द के हैं टार्च लेकर ढूँढ़ना, पोप-लीला होना एवम् हुलिया टाइट करना। टार्च लेकर ढूँढ़ना मुहावरा दिया लेकर ढूढ़ने का आधुनिक रूप है। आज के विजली एवम् टार्च के युग में यह रूपांतर स्वाभाविक प्रम सार्थक है, किंतु ऐसे प्रयोग अपवाद स्वरूप ही हैं। 'चार सौ बीस' या 'चार सौ बोसो' जैसे मुहावरे भी आधुनिक युग की देन हैं, जिनका संबंध भारतीय-दंड संविधान की धारा ४२० से हैं।

प्रकाश

होना उ

और ह

गाढ़े क

नाव हो

में हक

ऐसे रस

अर्थी मे

होना,

विषयों

करना

गहना

अर्थी से

स्वह्रप

है—ह

के पूरे

निकलन

भर जा

(अनुकूर

(मन में

साई के

से लग

में अर्ट

भारसो

एवम् म

षनानंद

वर्मा एट

लेखकों

किया है

मेमचंद

विशेष र

किए हैं

जिल्यान वाला बाग होना, झाँसी की रानी होना, मीरजाफर होना, बापू होना, सन् सत्तावन मचना (महाभारत मचना की तरह) आदि मुहावरे भारतीय इतिहास की गत डेढ़ शताब्दियों की घटनाओं पर आधारित हैं एवम् नए प्रयोग हैं। इसी ढंग पर जयचंद होना भी कहा जाता है, यद्यि उसका संबंध कई शताब्दियों पूर्व के इतिहास से है। ये प्रयोग सामाजिक एवम् राजनीतिक परिस्थितियों का जन-जीवन से कितना गहरा संबंध होता है, इसके प्रमाण हैं। (यद्यिष साहित्य में मुझे उक्त मुहावरों का प्रयोग उपलब्ध नहीं हुआ है) सुदूर अतीत की घटनाएँ अपनी मार्मिकता एवम् तीत्रता के कारण जनता के ऊपर ऐसा प्रभाव छोड़ जाती हैं कि यद्यि उनकी समाप्त हुए सिदयों हो जाता है तथाि उनकी स्मृति बनी रहती है और मुहावरों में गूँथ कर जन-मानस युगों-युगों तक उन घटनाओं या व्यक्तियों के प्रति अपनी श्रद्धा या घृणा प्रगट करता रहता है। मुहावरों के माध्यम से हम तत्कालीन समाज एवम् जन-मानस को बहुत दूर तक जान समझ सकते हैं।

हिंदी में पर्याप्त संख्या अंग संबंधी मुहावरों की है—जैसे आँख, उँगली, एड़ी, ओठ, कान, छाती, दाँत, नाक, पैर, सिर, हाथ आदि । अंग संबंधी मुहावरों की अधिकता हमारा ध्यान मनुष्य की आदिम अवस्था की ओर है जाती है, जब कि मनुष्य शारीरिक भाव-भंगिमा द्वारा नाना भावों की अभिव्यक्ति करता था। कालांतर में यद्यपि मनुष्य अधिक सभ्य होता गया तथा वाणी के वरदान-स्वरूप अभिव्यक्ति का अधिक पूर्ण तथा सराक्त माध्यम 'शब्द-भाषा' उसे मिल गया, तथापि अपनी उस मूल प्रवृत्ति से वह सर्वथा मुक्त नहीं हो पाया और बहुत से भावों की अभिव्यक्ति में वह वैसा हो आचरण करता रहा जैसा उसके आदिम पूर्वज करते थे। एड़ियाँ घिसना, नाक रगड़ना, नाक सिकोड़ना, पैर चूमना, पैर पकड़ना, मुँह फैलाना, सिर पकड़ कर बैठ जाना आदि मुहावरे संभवतः बहुत प्राचीन हों तथा किसी न किसी रूप में अभिन्यक्ति का माध्यम रहे हों। इस प्रसंग में एक बात विशेष रूप से लक्षित होती है कि आधुनिक काल से पूर्व के साहित्य में अंग संबंधी मुहावरों का कम प्रयोग हुआ है। उँगली, ओठ, नाक, कान आदि से संबंधित मुहावरे साहित्य में बहुत ही कम आए हैं। भक्ति और रीति काल में आँख संबंधी मुहाबरे तो पर्याप्त संख्या में हैं, किंतु पैर, सिर, हाथ संबंधी कम हैं, जब कि आधुनिक युग में ऐसे मुहावरों की संख्या पर्याप्त है। संभवतः इसका कारण सूक्ष्म अभिव्यक्ति की अधिकता हो । आँख हृद्गत भावों की अभिव्यक्ति का सर्वाधिक पूर्ण साधन है। भक्ति-रीति युग में ऐसे भावों को अभिन्यक्ति को प्राधान्य दिया गया है, अतः आँख संबंधी मुहावरों की अधिकता है-अन्यान्य स्थूल अंग संबंधी मुहावरे कम हैं।

कुछ विशेषताएँ

कहा ना चुका है थोड़े में बहुत कहना तथा प्रभावपूर्ण ढंग से कहना मुहावरा का अभीष्ट होता है। कंई बार यह प्रवृत्ति बड़ी सूक्ष्म अभिव्यक्ति में सहायक होती है—जी हरा होना, द्रवित होना, भारी कदमों से, भींगता स्वर, लाल-पीले होना, हाथ होना आदि ऐसे ही गूढ़ व्यंजक मुहावरे हैं। इसी प्रकार कान के कच्चे, पतले और हरुके होने में भी सृक्ष्म अंतर है, अपरिपकता, अक्षमता एवम् गुरुत्व के अभाव ही, यों आम तौर पर प्रयोग में संभवतः इस स्क्ष्मता की ओर ध्यान भी नहीं जाता । गाहै का संगी, जलना, ट्रंट जाना, नाता ट्रंटना, पानी में नमक सा होना, भँवर की वाब होना, रंग वरसना, व्यथा भरना, स्नेह-भीना, सँकरा समय, स्नेह जुड़ना, हृद्य में हुक उठना आदि ऐसे अनेक मुहावरे हैं, जो मन को वरवस बाँघ छेते हैं। ऐसे रसभीने प्रयोगों के साथ कुछ अटपटे से प्रयोग भी सामने आते हैं। परस्पर विरोधी अर्थों में कुछ मुहावरों का प्रयोग परिलक्षित होता है—जैसे तिरछे होना (अनुकूल होता, प्रतिकूल होना), फ्लकर बैठना, (आनंदित होना, रूठना), दिल बासों या विह्नुतं उछरुना (बहुत आनंदित होना, बहुत घवराना), सिर धुनना (दुःख प्रगट इरना या पछताना, प्रशंसा करनी), हाथ उठाना (मारना, प्रणाम करना) हृद्य में गहना या चुभना (अत्यंत प्रिय होना, अत्यंत अप्रिय होना) आदि । परस्पर विरोधी अर्थों में मुहावरों का प्रयोग इस तथ्य की ओर इंगित करता है कि मुहावरों का ह्महूप अपने आप जितना स्पष्ट होता है उससे अधिक अपने प्रसंग पर निर्भर करता है—हाथ नमस्कार करने के लिए उठाया गया है या मारने के लिए यह उस प्रसंग के पूरे ज्ञान से ही जाना जा सकता है। इस प्रकार चूने की डिबिया से वाहर किलना (अनुभव प्राप्त करना, वाहर आना), चोटी खड़ी होना (साहस और जोश से भर जाना), देने के नाम मुरली मनोहर होना (भाव बताना पर देना नहीं), पट पड़ना (अनुकूल होना), पेट के पतले होना (धन अपने तई न रख सकना) मन ऊँचा होना (मन में दुर्श्चिता होनी), मन टूटना (इच्छा होनी), मन मिट्टी होना (निरुत्साह होना), साईं के सौ खेत होना (बहुत उपाय होना) आदि मुहावरों के प्रस्तुत अर्थ विचित्र से हैं लगते हैं, यद्यपि इन सब के प्रयोग इन्हीं अर्थों में भी उपलब्ध हैं। इसी प्रसंग में अरबी-फारसी बूकना, अंग्रेजी झाड़ना की भी चर्चा कर ही जाय, जिनमें अरबी-भारती तथा अंग्रेजी किसी काल-विशेष की राजभाषा होने के कारण विशेष गौरव प्तम् महत्त्व पाकर मुहावरे में इस रूप में सुरक्षित हो गई है।

हिंदी में जिन साहित्यकारों ने सुहावरों का प्रचुर प्रयोग किया है उनमें सूर, क्लानंद, हिरिऔध, प्रेमचंद, देवेंद्र सत्यार्थी, अमृतलाल नागर, यशपाल, भगवतीचरण क्ला एवम् फणिश्वर नाथ रेणु ने मुझे विशेष रूप से आकृष्ट किया। इन सभी लेलकों ने मुहावरों का बड़ा ही सुंदर, सटीक, प्रसंगानुकूल प्रचुर मात्रा में प्रयोग किया है। सूर का व्यंग्य एवम् तीखापन, साथ ही मार्मिक वेदना, घनानंद की वकता मिनंद का निर्वाध स्वाभाविक प्रयोग, सत्यार्थी, नागर एवम् रेणु के क्षेत्रीय प्रयोग किए हैं, अच्छे प्रयोग। इन सभी में हरिऔधजी का स्थान सबसे भिन्न एवम्

*

हो

विशिष्ट है। संभवतः अपने लेखन के माध्यम से इन्होंने हिंदी-साहित्य को सर्वाधिक मुहाबरे दिए हैं। किंतु चूँकि अपने चोखे-चौपदे, चुभते-चौपदे, बोल-चाल आदि मंथों में हरिजीधजी ने साहित्य में मुहाबरों का प्रयोग न करके, मुहाबरों में साहित्य रचना की है, अतः साहित्य की दृष्टि से विशेष महत्त्वपूर्ण न होते हुए भी मुहाबरों की दृष्टि से वे विशेष सम्मान की अधिकारिणी हैं। मुहाबरों का प्रयोग बतलाने के लिए ही इन पुस्तकों की रचना की गई है। अतः इनके चौपदों में हर पंक्ति में एक या उससे अधिक मुहाबरे गूँथे गए हैं। इसके बहुत से प्रयोग बड़े ही सुंदर एवम् भाव-व्यंजक बन पड़े हैं।

हिंदी भाषा के सुदीर्घ इतिहास के होते हुए भी अभी तक उसके अंग-उपांगों के विवेचन का प्रयत्न उतना नहीं किया गया है जितना अपेक्षित है। भाषाविज्ञान, व्याकरण एवं स्वाह्म अन्यान्य विषयों के स्वाह्म आदि को लेकर बहुत ही कम काम हुआ है। अन्यान्य विषयों की तरह महावरों के विवेचन का प्रयत्न भी बहुत संतोषप्रद नहीं। संवंधी अयोध्यासिंह जी उपाध्याय 'हरिऔध', रामदिहन मिश्र, रामचंद्र वर्मा, ब्रह्मस्वस्प दिनकर शर्मा आदि ने अपने ग्रंथों को भूमिका के ह्रूप में या अन्यान्य प्रसंग में इस विषय पर अपने महत्त्वपूर्ण विचार व्यक्त किए हैं। इस संवंध में सर्वधिक महत्त्वपूर्ण कार्य डा० ओमप्रकाश ग्रुप्त का है, जिन्होंने अपने शोध-प्रवंध 'मुहावरा मीमांसा' में अति विस्तार से मुहावरा शब्द के अर्थ, व्युत्पत्ति, प्रयोग महत्त्व आदि का विवेचन तथा विभिन्न जाति, पेशे, रीति रिवाज आदि से संबंधित मुहावरों का वर्गीकरण भी किया है।

मुहावरा कोशों के संबंध में भी कुछ ऐसी ही स्थित दृष्टिगत होती है।
मुहावरा-कोश नाम्नी जिन १२-१५ पुस्तकों का परिचय प्राप्त होता है उनमें से
अधिकांश नगण्य हैं। मुहावरा कोशों में सर्वश्री भोठानाथ तिवारी, पं० छिनाथ
पांडेय एवम् प्रो० आर० जे० सरहिंदी द्वारा संपादित कोश ही महत्त्वपूर्ण हैं, जिनमें
कमशः बारह हजार, दस हजार एवम् नौ हजार से कुछ ऊपर मुहावरे संग्रहीत हैं।
पं० रामदिहन मिश्र द्वारा संकिछत एवम् पं० छिवनाथ पांडेय द्वारा संपादित कोश का
प्रथम खंड ही अभी प्रकाशित हुआ है और संपादक का कहना है कि पूरे कोश में
२५००० मुहावरे होंगे। इनके अतिरिक्त सभी शब्द-कोशों में शब्दों के प्रसंग में
मुहावरों का उल्लेख एवन् अर्थ भी दिया गया है। मुहावरा कोशों में संग्रहकर्ताओं ने
स्वनिर्मित वाक्यों में मुहावरों का उदाहरण भी प्रस्तुत किया है। इन सभी कोशों में
अपने से पूर्व प्रकाशित कोषों से मुहावरे ले लिए गए हैं तथा कुछ थोड़े से अपनेअपने क्षेत्रों में प्रयुक्त प्रचित्त मुहावरे भी संकल्पित किए गए हैं। हिंदी साहित्य में
प्रयुक्त मुहावरों के विगुल भांडार की अच्छी तरह छानबीन का प्रयत्न आज तक नहीं
किया गया था। इसी अछूते कार्य को करने का प्रयत्न मैं कर रही हूँ।

डा॰ रामशंकर भट्टाचार्य

दि त्य

रों

में

7

ों

स

ण

थ

पुराणोक्त तपस्याएँ

[अध्यात्मपरक होने से तप भारतीय संस्कृति का एक विशिष्ट भ्रंग है। प्रत्यक्ष रूप से इसका घनिष्ट संबंध 'शरीर शोषण' से है, किंतु गौण रूप से इसके लिए मन या चित्त के संयम की अपेक्षा भी है। 'जप आदि को वाङ्मय तप ब्रह्मचर्यादि को शारीर तप एवम् शम, सत्यचिता आदि को मानस तप कहा जाता है।'

इस निबंध में पुराणोक तप विषयक समस्त वातों का सांगोपांग उद्घाटन किया गया है। पुराणों में जहाँ जहाँ तप विषयक जो जो बातें उक्षिखित हैं उनका स्थल-निर्देश तथा विशद् सूची प्रस्तुत कर देने से यह निबंध अत्यंत महत्त्वपूर्ण एवम् उपयोगी हो गया है।

तप की महत्ता—पुराणकारों ने तपश्चरण की अकुंठ प्रशंसा की है, यथा— तप से महान् अर्थ की प्राप्ति होती है; तपस्या से ही जगत्-सृष्टि संभव होती है; ऋषियों ने तप से ही वेदार्थ का अधिगम किया है; सब साधन के मूल में तप है इत्यादि । वस्तुतः तपस्या की जितनो प्रशंसा पुराणों में की गई है, वह कदाचित हो अन्य किसी प्रसंग में प्रत्यक्ष होती है ।

कूर्म पुराण १।२०।३४-४६ में एक घटना उछि खित है, जिसमें यज्ञ, संन्यास और तप में कीन श्रेयस्कर हैं, इस पर प्रश्नपूर्वक निर्णय करने की चेष्टा की गई है—

किं हि श्रेयस्करतरं लोकेऽस्मिन् ब्राह्मणर्षभाः। यज्ञस्तपो वा संन्यासो ब्रुत मे सर्ववेदिनः॥

इस विवाद में तप को श्रेयस्करतर मानने के पक्ष में भी ऋषि-संमित उपस्थित की गई है। दानादि स्थूल सत्कर्मों से तप को श्रेष्ठ माना ही जाता है—

१—तपसा महदाप्नोति (शांति , १६।२६); तपसा विन्दते महत् (वन , ३१३।४८); प्रजापितिरदं सर्वं तपसेवास् जत् प्रमुः। तथैव वैदानृषयस्तपसा प्रतिपेदिरे (शांति , १६१।२); तपोपूलं हि साधनम् (शांति , १६१।४); यद् दुरापं भवेत् किञ्चित् तत् सर्वं तपसो भवेत्। ऐश्वर्यमृषयः प्राप्तास्तपसेव न संशयः (शांति, १६१।५); तपो विना शुद्ध देहो न कथंवन जायते। महत् कार्याणि यानीह तेषां मूलं सदा तपः। नातप्ततपसां सिद्धिमंहत् कर्माणि यान्ति वै (कुमारिका , २५।५६); यद् दुस्तरं यद् दुरापं यद् दुर्गं यच्च दुष्करम्। सर्वं तत् तपसा साद्धं तपो हि दुर्शतक्रमः (विष्णुघर्मो , २।२६६।१३-१४); ऐश्वर्यमृषयः प्राप्तास्तपसेव न संशयः (शांति , १६१।५)।

Я

सं

qa

再

ल

क

का

तप

श

श

वा

कु

कर

सं

दानात् श्रेयस्तथा यज्ञो यज्ञाच्छ्रेयस्तथा तपः।

तप = नियम विशेष — अष्टांग योग का जहाँ भी कोई विवरण पुराणकारों ने दिया है, वहाँ सर्वत्र तप को 'नियम' (जो संख्या में पाँच हैं) के अंतर्गत माना गया है।

तप का लक्षण—एकाग्रता; संयम्, त्याग, द्वंदसहन आदि विभिन्न अर्थों को तप के लक्षण के रूप में कहा गया है। यथा—

मनसश्चेन्द्रियाणां हि ऐकाप्र्यं परमं तपः। मनसश्चेन्द्रियाणां च ऐकाप्र्यं तप उच्यते। संन्यासं तप इत्याहुर्युद्धा निश्चितवादिनः। इन्द्रियाण्येव संयम्य तपो भवति नान्यथा। तपः स्वधमेवृत्तित्वमिति भारत दर्शनात् आश्रमविहितं कमे। प्रकाशस्तपसा ज्ञानं छोके संशब्दितं तपः। तपश्चेन्द्रियनिग्रहः।

तप का असाधारण स्वरूप्—सामान्यतया सभी प्रकार के सदाचारों में कुछ न कुछ 'द्वंदसहन' है। अतः 'तपोद्वंदसहनम्' वाक्य के अनुसार सभी सदाचार तप के ही प्रकार विशेष हैं, ऐसा कहा जा सकता है। पर तप वस्तुतः 'शारीर-कष्ट-सहन' है। मन या चित्तवृत्ति से तप का अवश्य ही संबंध है, पर वह गौण है। यही कारण है कि वानप्रस्थाश्रम के विवरण में 'तपश्चरण' का मुख्यतः विधान पुराणों में दिखाई पड़ता है। यथा—

तपस्तप्यति योऽरण्येः ' 'तपसाकर्शितोऽत्यर्थः ' 'वानप्रस्थाश्रमे स्थितः। ' वानप्रस्थाश्रमे स्थितः। ' वानप्रस्थाः ' तपस्यन्तोऽनुसंचरन्ति । व वृहन्नारदीय २५।४६-६७गत वानप्रस्थ संन्यास में तपश्चरण ।

१ - वायुः, ६१११४। कर्म या कर्मयोगी की अपेक्षा तप या तपस्वी योगी अधिक अभ्यहित हैं यह मत पुराणों में बहुशः कथित है—कर्मयज्ञसहस्रोभ्यस्तपोयज्ञी विशिष्यते (लिंगः, १।७५।१३); तपो यज्ञादिप श्रेष्ठमित्येषा परमा श्रुतिः। यह शांतिपर्वस्थ वचन (७६।१७) भी द्रष्ट्व्य है।

२---अग्नि०, १६१।२०; ३६२।३१; विष्णु०, ६।७।३७-३८; लिंग०, १।८।२६-३९; गहड०, १।२१८।१२-१३, भाग० ११।१६।३४।

३—तप 'कमित्मक' है। कहा भी है—'रजस्तमोध्नं यत् कर्मं तपसस्तत् स्वलक्षणम् (शांति , २१७।१६)।

४---ब्रह्मः, १३:।१८। ५--अग्नि०, २७२।१६। ६--अश्वमेयः, ४७।१।

७—वन पर्वं, २११।१८। ५ — मनु०, १२।१७४ की कुल्लूक टीका।

६—शांति०, २१७।१६। १०—गरुड०, १।४६।३०। ११— व्यास भाष्य, २।३:। १२—कूमं०, १।४६।१२-१३। १३—शांति०, १६२ अ०।

तप के साथ 'शरीरशोषण' का निकटतम संबंध माना जाता था। मानस-संयम की आवश्यकता होने पर भी उसकी अप्रधानता तप में रहती है। यह शांति पर्व के इस सावधानकारक श्लोक से भी ज्ञात होता है—

अहिंसा सत्य वचनमानृशंस्यं दमो घृणा। एतत् तपो विदुर्धीरा न शरीरस्य शोषणम्॥

यहां 'न शरीरस्य शोषणम्' ऐसा निषेध करने से यह ध्वनित होता है कि तप का वाह्य रूप 'शरीरशोषण' ही है। यही कारण है कि तपकारी वानप्रस्थ को रूक्ष्य कर 'स्वशरीरोपजीवी' यह विशेषण अनुशासन० १४२।३ में दिया गया है। तप की शरीर प्रधानता को रुक्ष्य कर निम्नोक्त पुराण-वचन प्रवृत्त हुए हैं—

मनसङ्चेन्द्रियाणां च ऐकाप्र्यं परमं तपः । शरीरशोषणं चापि कृच्छ्र चान्द्रायणादिभिः॥ उपवासपराकादिकुच्छ्रचान्द्रायणादिभिः। शरीरशोषणं प्राहुस्तापसा तप उत्तमम्॥

पूर्वाचार्य भी तप संबंधी विशेष विवरण देने के समय तप की शरीर प्रधानता का उल्लेख अवश्य करते हैं। महाभारत के टीकाकार देवबोध कहते हैं—'तपः कायेन्द्रिय सन्तापनो धर्मः'। र्वे शंकराचार्य कहते हैं—'तप इति कृच्छ्चान्द्रायणादिः'। तप के विवरण में 'शरीरशोषण' शब्द उपनिषद में भी प्रयुक्त हुआ है—

वेदोक्तेन प्रकारेण कुच्छ्रचान्द्रायणादिभिः। इत्रारीरशोषणं यत् तत् तप इत्युच्यते बुधैः॥

शांडिल्योपनिषद् भी कहता है-

तपो नाम विध्युक्तकृच्छ्चान्द्रायणादिभिः शरीरशोषणम्।

तप शरीरप्रधान द्वंदसहनरूप है। अतः तपः प्रधान वानप्रस्थाश्रम को मनः प्रधान शमदमादिबहुल संन्यास आश्रम से पृथक गिना गया है, अन्यथा गाईस्थ्य आश्रम के बाद आध्यात्मिक जीवन के लिए एक ही आश्रम होना चाहिए था। गृहस्थाश्रम में उछ शरीरगत अशुद्धि उत्पन्न होती है, जिसका नाश शारीरतप से वानप्रस्थाश्रम में करने का उपदेश है। शरीरदोष के नाश होने पर मानस-शांति के लिए मनःप्रधान संन्यास आश्रम है।

१—शांति पर्वं, ७६।१८। २ गरुड०,१।२२६।२०। ३—कूमं०, २।११।२१।

४ उद्योग पर्वं, ४३।१२ । ५ — छांदोग्य०, २।२३।१ भाष्य ।

६ - दशंनोपनिषद्, २।२।

७ — तपक्षासाधारणो धर्मो वानप्रस्थानां कायक्केशप्रधानस्वात् तपः शब्दस्य तत्र रूढेः। भिक्षोस्तु धर्मं इन्द्रियसंयमादिलक्षणो नैव तपः शब्देन अभिलप्यते। (शारीरक भाष्य, ३।४।२०।)

प्रक

तप

एक

उत्त

पण

गुष्ठ

मास

स्था

१ १ रलो

आच

कठो

अने स्थल

तप के भेद कई दृष्टियों से तप के वर्गीकरण किए गए हैं; इनमें वाज्य , शारीर और मानस रूप वर्गीकरण अत्यंत उपादेय हैं। स्मृतियों में भी यह वर्गीकरण उपलब्ध होता है। साधन (योगाभ्यास) के साथ इस त्रिविध भेद का संबंध है। वाग्दंड-कायदंड-मनोदंड-रूप त्रिविध दंड के धारण से ही यित को त्रिदंडी कहा जाता था। जप आदि को वाङ्मय तप, ब्रह्मचर्याद को शारीर तप एवम् शम, सत्यिचिता आदि को मानस तप कहा जाता है। नरहिर कृत बोधसार में एक अन्य दृष्टि के अनुसार तप के चार भेद किए गए हैं—अधम, मध्यम, उत्तम और उत्तमोत्तम।

तपकारी साधु—अरण्य में तप करने के कारण किसी साधक (साधु) को 'वैखानस' कहा जाता है—

साधनात् तपसोऽरण्ये साधुर्वेखानसः स्मृतः। र

वस्तुतः वानप्रस्थी, वैखानस आदि के विवरण में तपपरक विवरण मुख्यतया मिलते हैं। मुनि आदि के प्रसंग में विशेषण के रूप में जितने शब्द प्रयुक्त हुए हैं, उनमें भी तपश्चरण का भाव स्फुटतया परिलक्षित होता है, यथा—

तपोदमाचारसमाधियुक्तास्तृणोदपात्रावरणाश्मकुट्टाः । "
''तपसा भावितात्मनामात्मदर्शनतृप्तानाम् ऋषीणाम् ॥

कभी-कभी आश्रमादि के विवरण देने के समय तपकारी साधुओं का प्रसंग भी कह दिया गया है। ऐसे स्थल पुराणों में बहुत्र मिलते हैं। यहां एक विशेष स्थल उदाहृत हो रहा है—

> तस्य तद्वचनं श्रुत्वा हृष्टपुष्टास्तपोधनाः । केचिद् वैखानसास्तत्र केचिदासन् निरासनाः ॥ यायावरास्तथा चान्ये वानप्रस्थास्तथापरे । शाळीनाश्च तथा केचित् कापोतीं वृत्तिमास्थिताः ॥

१—त्रह्मवर्यमहिंसा च शारोरं तप उच्यते । वाङ्मनोनियमः सम्यङ्मानसं तप उच्यते । (शांति॰, २१७।१७)ः गीता १७ १४—१६ में त्रिविध तप अभिहित हुए हैं—

देवद्विजगुरुप्राज्ञपूजनं शौचमार्जवम् । ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते ।। अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् । स्वाध्यायाम्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते ।। मनः प्रसादः सौम्यत्वं मौनमारमविनिग्रहः । भावसंशुद्धिरित्येतत्तपो मानसमुच्यते ।।

२— निग॰, १।१०।६-। ३—वनपर्वं, १७७।२२। ४—वही, १२।५६।

तथा चान्ये जगुर्वृत्तिं सर्वभूतद्यां ग्रुभाम्। शिलोञ्छास्य तथैयान्ये काष्टान्तास्य सहौजसः॥ अपाकपाकिनः केचित् पाकिनस्य कचित् पुनः। नानाविधिधराः केचिज् जितात्मानस्तु केचन॥ स्थानमौनन्नताः केचित् तथान्ये जलशायिनः। तथोद्वैशायिकास्त्रान्ये तथान्ये मृगचारिणः। पद्याग्नयस्तथा केचित् केचित् पर्णफलाशिनः॥ अव्भक्षा वायुभक्षास्त्र तथान्ये शाकभक्षिणः।

ऐसा ही एक विवरण कूर्मपुराण में भी आया है। अनुशासन में भी तपस्वियों का रुचिर विवरण मिलता है।

तपों की विश्वद सूची—काशीखंड २२।१३-२१ में सभी प्रसिद्ध तपों की एक विशद सूची दी गई है। ऐसी बृहत् सूची किसी भी पुराण में नहीं है। उक्त सूची में ये तप निर्दिष्ट हुए हैं—शिलोञ्छवृत्ति, दन्तोळ्खल, अश्मकुहन, शीर्ण-पर्णाशन, पञ्चाग्नि तप, स्थिण्डलश्यन, जलवास, कुशाय्रजलपान, वायुपान, पादाङ्गा-गृष्ठभूमिस्पर्शन, ऊर्ध्वहस्त, सूर्यदर्शनपरायणता, एकपदस्थिति, दिवा उच्छ्वासहीनता, मासान्त में प्रश्वास त्याग, मासोपवास, वर्ष के अंत में निमेषपात, वर्षण जल का पान, स्थाणुतुल्यता, वल्मीकवत् शरीर धारण, मांसहीनशरीर धारण इत्यादि।

वानप्रस्थ के प्रसंग में तथों का निर्देश प्रायेण किया गया है। भागवत ११।१८।१–९ का संदर्भ इस प्रसंग में अवलोकनीय है। यहां 'तपश्चरेत्' (चतुर्थ खोक) एवम् 'एवं चीर्णेन तपसा (नवम श्लोक) कहा गया है, जिनसे अत्रोक्त अचरणों की तथोह्रपता ज्ञात होती है।

तपस्वयों के कठोर तप के विवरण—पुराणों में तपकारी के अनेक कठोर और सूक्ष्म तपस्याओं के विवरण दिए गए हैं। इन विवरणों से तत्काठीन अनेक छप्त तपों का ज्ञान भी हो जाता है। इस विषय में पुराणों के निम्नोक्त स्थल दृष्टन्य हैं—

पृथु वैन्य का तप — भाग० ४।२७।३-९ ।

च्यवन का तप — रामा०, १।७०।३१-३२ ।
अर्जुन का तप — शांति०, ३८।२२-२७, वन०, ३५अ० ।
कृष्ण का तप — वन०, १२।११-१६ ।

१—वराह०, २१२।६-१५। २—कू मं०, २।३७-१२। ३ — अनुशासन, १४।५५-५६। ४ — वानप्रस्थ आश्रम में विशेषकर तथों की चर्चा की गई है। अतः वानप्रस्थाश्रमवि-वरणपरक निम्नोक्त पुराण के स्थल द्रष्ट्य्य हैं — पद्म०, ५।१५।३३१-३४६; विष्णु०, ३।६।१८-२३; कू मं०, २।२७।१-३६; विष्णुधर्मोत्तर०, ३।३३६ अ०; बृहन्नारदीय०, २५।४६-५२; बृहद्धमं०, ३।७। नरसिंह०, ५६ अ०, अग्न०, १६० अ० इत्यादि।

विषे २

प्रव

हो

विस

अर्

मिर के

तंपः

प्रक

छोर

चि

चिः

कित

रोच

मक

की

आदिपर्व,११८।७-२१,११८।३२-३७। पांड का तप शांति०, २६१।१३-३७। जाजिल का तप — त्रह्मांड०, २।२२।६९-७८। जामदग्न्य राम का तप

तारक देत्य का तप — मत्स्य०, १४८।१०-१२। ययाति का तप — मत्स्य०, ३५।१२-१७। अर्जुन का तप — वन०, ३५ अ०।

युधिष्ठिर का तप शांति०, ९ अ०। ध्रव का भाग०, ४।८ अ०। तप

तप संबंधी विभिन्न मान्यताएँ — 'तप' के विषय में अनेक विशिष्ट सूचनाएँ

 श्रद्धाप्रोक्त शास्त्र का एक विषय—पैतामह शास्त्र के अनेक विचार्य विषयों में 'तव' भी एक विषय था, यह शांति० (५९।१४१) में कथित है।

२. तप धर्म का एक पद है --- भागवत का कथन है-'विद्या दानं तपः सत्यं धर्मस्येति पदानि च।'

- ३. तप धर्मों का एक अंग है—भागवत के ग्यारहवें अध्याय में भागवत धर्म के विवरण में 'शौचं तपः' कहा गया है ; श्रीधर तप का अर्थ स्वधर्माचरण कहते हैं। तप को पंचविध शिवधर्म का एक अंग माना गया है— 'तपः कर्म जपो ध्यानं ज्ञानं चेति समासतः। "
- ४. ता और आत्मज्ञान आत्मज्ञान तप के बिना साध्य नहीं; यह श्रीत मत चिरकाल से प्रसिद्ध रहा है-

ज्ञानेन तपसा चैव धीराः पश्यन्ति तत् पदम्। तपसा भावितात्मनामात्मद्रश्ननतृप्तानामृषीणाम्।

५. दोष त्याग एवम् गुणाधान—तपकारी के लिए दोष का त्याग एवम् गुणों का आधान करना चाहिए। इस गुण-दोष के विवरण के लिए उद्योग पर्व का वाक्य द्रष्टव्य है-

दोषैरेतैर्वियुक्तस्तु गुणैरेतैः समन्वितः । एतत् समृद्धमत्यर्थं तपो भवति केवलम् ॥

यहाँ दोष शब्द से मद एवस् प्रमाद का दोष तथा अप्रमाद के आठ गुण अभिहित हुए हैं।

६ तपस्या से वैराजपद की प्राप्ति—कई पुराणों में 'पंचविध विशिष्ट गतियों' का उल्लेख है, जो गतियाँ यज्ञ, तप, संन्यास, वैराग्य और ज्ञान से प्राप्त

१— भागवत, ३।१३।२५ । २ — वही, ११।३।२४ । ३ — शिव॰, ७।२।७।३७ । ४—अरवमेघ, ४७१३। ५—वन०, १२।५६। ६—उद्योग०, ४३।३६।

10

एँ

पर्य

वत

इते

गनं

ौत

ण

B

होती हैं। इन स्थलों में 'वैराजं तपसा पदम्' ऐसा ही कहा गया है। अनुशासन पूर्व में इन गतियों का अनुस्मरण है—

वेदशास्त्रपुराणोक्ताः पञ्जैता गतयः स्मृताः।

७. तप का फल — किस तप से कौन-सा फल प्राप्त होता है, इसका विस्तृत विवरण अनुशासन पर्व के ५७ अध्याय में मिलता है।

८. तपोच्छ — वृद्ध त्रिविध हैं — ज्ञानवृद्ध, वयोवृद्ध और तपोवृद्ध ।3

९. तपश्चरण हेतुक स्थान-नाम—जिसने जहाँ तप किया, उनके नाम के अनुसार उस स्थान का नाम पड़ गया है, ऐसा एक मूल्यवान् कथन देवीभागवत में मिलता है। इस मत की पृष्टि के लिए वामनाश्रम एवम् शतयूपाश्रम रूप दो स्थलों के नाम भी गिनाए गए हैं—

वामनाश्रम आख्यातः शतयूपाश्रमस्तथा। येन यत्र तपस्तप्तं तस्य नाम्नातिविश्रुतः॥

१०. तपोसल—महाभारत के भीष्म पर्व में १२ तपोमल का उल्लेख आया है —कोध, काम, लोभ, मोह, विधित्सा (चिकीर्षा), अकृपा, असूया (गुण में दोष दर्शन), मान, शोक, स्पृहा, ईर्ष्या और जुगुप्सा।

११ तपस्या के अंतराय सनत्यु जात के २।१८-१९ में १३

तपस्या-बाधक तत्वों के निर्देश हैं।

१२ तपोजात शक्तियाँ—योग शास्त्र में कहा गया है कि तप से कई महार की सिद्धियाँ उत्पन्न होती हैं। तपस्त्री के प्रमाव से हिंसक प्राणी हिंसा छोड़कर एक दूसरे के साथ निःशंक होकर रहता है। इस विभूति का एक सजीव चित्रण ब्रह्मांड०, २।५१।५–१३ में मिलता है। काशीखंड में भी एक ऐसा ही चित्रण है।

१३. तपो हेतुक शरी रादि-परिणाम— तपस्या से शरीर की कांति में कितनी वृद्धि होती है, मुखादि से शांति-भाव कैसा विकीर्ण होता है इत्यादि का एक रोचक चित्रण सिद्धेश्वर किप्छ के प्रसंग में ब्रह्मांड पुराण में दिया गया है। इसी किर का मारीच कश्यप ऋषि का एक वर्णन वामन पुराण में मिळता है।

तपोवन और तपस्थान —पुराणों में तपस्या की दृष्टि से वन और अरण्य

की प्रशस्तता मानी गई है। कहा गया है-

वनित्यैर्वनचरैर्वनस्थैर्वनवासिभिः। वनं गुरुमिवासाद्य वस्तव्यं वनजीविभिः॥

१—अग्नि॰, ३७६।१। २ —अनुशासन॰, १६।६४। ३ — बृहन्नारदीय, २३।३४।

४—देवीभागवत, ६।१२।१३ । ५—भीष्म पर्वं, तथा सनत्मुजात, २।१५-१६ ।

६ — ब्रह्मांड०, २।५३।१७ – २१। ७ – वामन०, २४।७-११। द – अनुशासन, १४२।१३।

प्रव

को

हैं-

उर

ज्य

रार

अ

वि

कि के

वि

क

इससे स्पष्ट ज्ञात होता है कि तपस्या से वन का निकटतम संबंध है।

स्थल विशेषों को तपः क्षेत्र के रूप में मानने की प्रवृत्ति यत्रतत्र दृष्ट होती है, यथा—-कुरुक्षेत्र, हिमवत् गिरिगत गङ्गातीरस्थ नादेश्वर तीर्थ , भृगुतुङ्ग तथा वदिका-श्रम इत्यादि ।

ऐसा जान पड़ता है कि वनवासियों के लिए तपश्चरण विशेषतः विहित हुआ था। गरुड़पुराण में कहा गया है कि तप करना वनवासियों का धर्म है; वन में रहकर तपस्यापूर्वक ध्यानादि का अनुशीलन करनेवाले संन्यासी कहलाते हैं।

अब पुराणोक्त प्रसिद्ध तपों को सूची प्रस्तुत की जा रही है-

अकृष्टपच्यवृत्ति—यह वैखानस-तपस्वी का धर्म है। कर्षण के बिना जो शस्य उत्पन्न होता है, उससे जीवन धारण करना इसका स्वरूप है।

अग्निप्रवेश—अग्निप्रवेश कर मरण का वरण करना एक तप है—'हुःवाग्नी देह-मुत्सुज्य तपः।' इतिहास पुराण के अतिरिक्त स्मृतियों में भी यह तप उल्लिखित है।°

अग्नियोग—अनुशासनपर्वस्थ तप-विवरण में यह शब्द है—'अग्नियोगवहो श्रोब्मे' । नीलकंठ के अनुसार इसका अर्थ 'पञ्चाग्निसेवन' है ।

अग्निहोत्र—अनुशासन०, १४२ अ० (दाक्षिणात्य पाठ) में वानृप्रस्थतप के विवरण में इसका उल्लेख हैं।

अग्राम्यपचन—अनुशासन०,१४२ अ० (दाक्षिणात्य पाठ) में यह तप उक्त है। अङ्गुष्ठाग्रस्थिति (पैर के अँगूठे पर खड़ा रहना)—अनुशासन०, १४।१६८ तथा लिंग०, १।६९।७६ में यह उक्त है।

१—तप के अनुकूल स्थलों का परिचय इस श्लोक में मिल जाता है— स्थण्डिलेषु विचित्रेषु पर्वतानां ग्रहासु च । नदीनां च विविक्तेषु पुलिनेषु शुभेषु च ।।—कूमं॰, २।३९।९।

२-भोष्मपर्वं, १।२। ३--बृहन्नारदीय, १४।४८।

४—भूमौ मूल फलाशित्वं स्वाघ्यायस्तप एव च।
संविभागो यथान्यायं घर्मोऽयं वनवासिनाम्।। ११।।
तपस्तप्यित योऽरण्ये यजेद्देवान् जुहोति च।
स्वाघ्याये चैव निरतो वनस्यस्तापसोत्तमः।। १२।।
तपसा कशितोऽत्यर्थं यस्तु घ्यानपरो भवेत्।
संन्यासी स हि विज्ञेयो वानप्रस्थाश्रमे स्थितः।। १३।।—गरुड०, १।४९ अ०।

५---भाग॰ (श्रीष्ठरी), ३।१२।२७ । ६-- अनुशासन०, १४२।५२ ।

७—याज्ञवल्क्यस्मृति, ३।४४। ८ — अनुशासन०, १४२।४३। ६ — द्रव्य-'पश्चारिन' शब्द।

अजिनवास (मृगचर्मधारण)—वानप्रस्थ तप में यह उल्लिखत है।

अनशन-उपवास— शांति०, १६१।७ में कहा गया है कि अनशन से श्रेष्ठ कोई तप नहीं है—'तपो नानशनात् परम्' तथा अनुशासन०, १४२।४६ का वाक्य है—'देहं चानशने त्यक्त्वा '''।

अनिकेत—गृह में न रहने का उल्लेख ब्रह्मांड०, २।२२।७१ में हुआ है। अनिमेष—वनपर्व, १८०।५ एवम् हरिवंश, १।२५।६ में 'निमेष रहित' उक्त है। नीलकंठ का कथन है—'अनिमेषस्य निमेषरहितस्येत्यनेन सूर्यादिवाह्य-ज्योतीरिक्मषु धारणाः तस्याः वलसाम्यत्वं सोमवत् ग्रुक्कभास्वररूपत्वं कीटमृङ्गन्यायेन ध्येयसारूप्यं प्राप्त इत्यर्थः।'—हरिवंश०, १।२५।५।

अनुच्छ्वास--काशी०, २२।१६ में उक्त है।

अनुत्तर्—हरिवंश०, १।२५।४ में उक्त है; नीलकंठ इसका अर्थ 'मीन' करते हैं। अप भक्षण-—जल मात्र का ही पान करके रहने का वचन वायु०, ६०।८, रामायण, १।५१।२६, महाभा०, ३।१५९।१६ आदि में उक्त है।

अप्रक्षाल—अश्वमेघ, ९२।७ में उल्लिखित है। नीलकंठ के कथनानुसार जो अन्न का रोष दूसरे दिन के लिए नहीं रखते, वे अप्रक्षाल तपस्वी कहे जाते हैं।

अभ्यङ्ग — वन्यस्नेह अर्थात् तेल से गात्र का अभ्यङ्ग (माल्शि) करना विष्णु पु०, ३।९।२२ में वानप्रस्थचर्या प्रसंग में उक्त है।

अभ्यागतपूजन—विष्णु०, ३।९।२१ में वानप्रस्थ तप के प्रसंग में उक्त है। अभ्रावकाश—अभ्र अर्थात् मेघ ही जिसका अवकाश है वह, जो तपस्वी किसी वृक्ष के नीचे या किसी घर में नहीं रहता अभ्रावकाश कहलाता है। शिवाराधन के प्रसंगमें यह तप लिंग०, १।३१।२३-२६ में उक्त है।

अर्ण्यवास — इसका उल्लेख गरुड०, १।४९।१२ तथा लिंग०, १।१०।९ में है। अवाक शिर: (नीचे शिर कर तप करना)—वन पर्व, १८७।५ में तपस्वी विशेष का यह विशेषण है।

अरमजुट्टन अरुमा (पत्थर) से ही कूट कर खानेवाले तपस्वी अरुमकुट कहलाते हैं। इनका उल्लेख लिंग०, ११३१।२३-२६, मत्स्य०, १७५।३५ आदि में आया है। कोई-कोई इसका अर्थ 'पत्थर से अपने को कूटनेवाला' कहते हैं— 'अरुमभिरात्मशरीराणि कुट्टन्तीति अरुमकुट्टाः'।

अस्थिभक्षण—प्रभासलण्ड, ३१७।१११ गत तपस्विवर्णन प्रसंग के अंतर्गत 'शिलाचूर्णास्थिभक्षकाः' विशेषण आया है।

१—द्र॰-अग्नि॰, १६०।१। २—रामा॰, गोविंदराजीय टीका, ३।६।२।

विषे २

Я

ब

fe

द

ह

प्र

य

To

अहिंसा—िलंग०, १।१०।१९ में इसकी गणना तपरूप में हुई है। इस प्रसंग में शांति०, ७९।१८ भी द्रष्टव्य है। अहिंसा प्रतिष्ठा से तपस्वी योगी के समक्ष पश्चादि में वैरभाव नहीं रहता। इसका एक विवरण ब्रह्मांड०, २।५१ अ० में द्रष्टव्य है।

आतपसहन (सूर्यलोक में ही रहना)—भागवत, १०।३।३४ के तपोर्क्णन के प्रसंग में इसका उल्लेख आया है।

आत्मस्थता—आत्मस्थतापरक अनेक श्रञ्द तपकारी के विशेषण में यत्र तत्र मिल जाते हैं, यथा—'भावितात्मा', 'आत्मवान्' आदि ।

आनृशंस्य (नृशंसता का अभाव)—शांति०, ७९।१८ के तपनाम में उक्त है। आयतनशौच—वाणप्रस्थतप के विवरण में 'सदायतनशौच' पद अनुशासन पर्व, १४२ अ० (दाक्षिणात्य पाठ) में आया है।

आर्जव — यह शारीरतप विशेष हैं। इसके छिए गीता, १०।१४ द्रष्टव्य है। आर्द्रवास — हेमंत में आर्द्रवास रहकर तप करना कूर्म०, २।२०।२९ में उछिखित हैं।

आहार-नियम—अनुशा०, १४२।४४ में तप के प्रसंग में यह उल्लिखत है—'आहारनियमं कृत्वा मुनिर्द्धादशवार्षिकीम्'।

इन्द्रियजय ─रामायण, १।४२।१२ में तपकारी के विशेषण में 'जितेन्द्रिय' शब्द प्रयुक्त हुआ है।

उच्छ्वासशुन्यता—'ये वै दिवा निरुच्छ्वासाः'। काशी०, २२।१७।

उत्तरीयधारण—विष्णु०, ३।९।२० में वानप्रस्थ तप में 'चर्मकाशकुशैः कुर्यात् परिधानोत्तरीयके' उक्त है । इस प्रसंग में कूर्म०, २।२७।३४ भी द्रष्टन्य है ।

उपवास—अनेक प्रकार के उपवास तप में यह उक्त है, यथा—मासीपवास (नागर, १६९।४२) आदि।

उद्वेबाहु — शांति०, ३४०।४७ के तपोविवरण में 'ऊर्ध्वा दृष्टिर्वाहवश्च' कहा गया है। यह तप वनपर्व, १८७।४-५, लिंग, १।६९।७६ तथा रामायण, १।४२।१२ में भी उक्त हुआ है।

ऊर्ध्वसंथन — भाग०, ११।६।४७ में 'श्रमणा ऊर्ध्वमन्थितः' कहा गया है। ऊर्ध्वशयून — वराह०, २१२।१४ में 'ऊर्ध्वशायिक' पद है।

ऋतु चर्या — एक-एक ऋतु के अंत में ही जल का पान करने के तप का कथन काशी॰, २२।१७ में आया है।

एकपादिस्थितवा यह मत्स्य०, ३५।१७, शान्ति०, ३४०।४७ तथा वन०,१८०।४ में उक्त है।

१-हरिवंश, १।२५।१-६।

एकस्थानस्थिति एक ही स्थान में रहने के तप का विवरण वन०, १२२।२ में उक्त है।

एकाहार — शांति, ३००।४४ में कहा गया है — 'एकाहारो विशुद्धात्मा योगी वलमवाप्नुयात'। नागर०, १९८।५९ में 'एकान्तरोपवास' तथा वही, २०६।३ में 'एकान्तरितभोजन' भी द्रष्टव्य है।

कण-आदि भक्षण—शांति०, ३००।४३ में कथित है 'कणानां भक्षणे युक्तः पिण्याकस्य च भारतः ' योगी वल्लमवाप्नुयात्'।

कषायधारण—अनुशा०, १४२।२२ में दारत्यागी वानप्रस्थचर्या में उक्त है। काषोतीवृत्ति (कषोत की तरह चुँगकर खाना)—अनुशा०, १४२ अ० दा० पा० में वैखानसतपस्वी के प्रसंग में इसका उल्लेख है। इसके लिए क्राह, २१२।११ भी द्रष्टव्य है।

काष्ट्रवत्स्थिति—तपकारी मुनियों के विवरण में 'काष्ट लोष्टसम' विशेषण बहुधा आया है। इसके लिए वामन, ४३ अ० द्रष्ट्य है।

केशादिमोचन—तपस्याकारी के विशेषण में 'प्रलुप्तरमश्रुकेश' शब्द हिंग, शा६९।७५ में हैं।

क्षुधासहन — काशी०, २२।१५ में इसका निर्देश है, 'अतिक्षुधित' विशेषण है। गोचारण (हाथ पैर के बिना मुख से ही चलना-फिरना)——अनुशासन०, १३।५७ में यह उक्त है। नीलकंठ कहते हैं——'गोचारिणः गोवन्मुखनैव चरन्तः हस्तव्यापारशुन्या इत्यर्थः'।

गोमयालेपन—अनुशासन, १४२ अ० (दा० पाठ) में वानप्रस्थतप के प्रसंग में प्रोक्त है।

घृणा (अनुकंषा)—-शांति, ७९।१८ में तप विशेष के रूप में उक्त है। घृतलेपन—-लिंग, १।६९।७५ में तपकारी के विशेषण में 'घृताक्त' कहा उक्त है। चक्रचर—-यह वानपस्थ का मेद विशेष है तथा अनुशासन०, १४२ अ० (दा० पाठ) में उक्त है। इसका अर्थ है—चक्र के समान विचरण करनेवाले।

चरण भेदन (पत्थर से पैर को तोड़ना)—अनुशासन० १४२।५० में यह तप उक्त है—'अइमना चरणो भित्त्वा'।

चीरधारण—तपकारी का 'चीरी' विशेषण हरिवंश ०, ३।८४।१५ में है। जटाधारण—अग्न०, १६०।१ में 'जटित्व' ग्राम्थचर्या में उक्त है; हरिवंश ०, ३।८४।१५ में तपस्वी का 'जटी' विशेषण है।

जप-वायु०, ५९।४१ में इसको तप का 'मूल' माना गया है।

ga

ξŧ

'प

तं

व्र

यः

री

4

जलपान कुशाम जल का पान काशी०, २२।१५ में एवम् ऋत्वन्त में जलपान २२।१७ में उक्त है।

जलशयन—शिवाराधनपरक तप के विवरण में 'अन्तर्जलेशय' शब्द लिंग॰, १।३१।२३-२६ में आया है।

तीर्थयात्रा अनुशासन् , १४२।१२ में तपस्वी वानप्रस्थचर्या में यात्रा (तीर्थयात्रा) उक्त हुआ है ।

तैलसेवन—तपस्वी वानप्रस्थ के लिए विशिष्ट तैलों का ग्रहण अनुशिष्ट हुआ है, यथा—'इङ्गुदैरण्डतैलानां स्नेहार्थे च निषेवणम्' (अनुशा०, १४२।७)।

त्रिदंडधारण——इसका उल्लेख नागर०, १।८ के तापसविवरण में आया है। त्रिरात्रभोजन—नागर०, १९८।५९ में 'त्रिरात्रभोजी' एवम् वही, १६९।४१ में 'त्रिरात्रोपोपित' विशेषण तपस्वियों के लिए आए हैं।

दंतोॡखल (दाँत से काट-पीस कर ही खाना)—मत्स्य०, १७५।३५, िलंग०, १।३१।२३-२६ इत्यादि में इसका उल्लेख है। वीरमित्रोदय में इसकी व्याख्या है—'दन्ता एव उॡखलं निस्तुषीकरणसाधनं यस्य सः' (याज्ञ० स्मृति, ३।४९)।

दम——शांति ७९।१८ में तपोविशेष के रूप में उक्त है। दुग्धाहार——यह अग्नि०, १६०।२ में उक्त है।

दूराध्वगमन—-महाप्रस्थान में जाकर शरीर छोड़ना वानप्रस्थ तपस्वी के लिए विशेषतः विहित है। विष्णुपुराण में इसका उल्लेख है।

देवयजन—तापस वानप्रस्थ के लिए 'यजेंद् देवान् जुहोति च' गरुड०, ११४९।१२ में कहा गया है। अग्नि०, ३७२।२१ में 'शारीरं देवपूजादि' तपोमेंद में गणित हुआ है।

ध्यान--यह एक तप विशेष है। इस विषय में गौतमधर्मसूत्र के मस्करि-भाष्य में एक पुराणवचन उद्घृत हुआ है।

निरालंबन भाव (किसी पर अवलंबित न रहकर दृद्धप से खड़ा रहकर तप करना)——लिंग०, १।६९।७६ में तपकारी के विशेषण में 'निरालंब' पद आया है।

निरासन (आसन छोड़ना)—-वराह०, २१२।९ में यह तप उक्त है। गौ० घ० सू० मस्करिभाष्य १९।१६ से ज्ञात होता है कि किसी पुराण में 'निरासन' को तपहरूप में गिना गया था।

निराहार—नायु०, ५९।४१ में इसको 'तपसो मूलम्' कहा गया है। निर्लक्ष्यता (किसी पर अपनी दृष्टि न रखना)—किसी तपकारिणी महिला के निरोषण में 'निर्लक्ष्या' पदं ब्रह्मवैवर्त०, २।१५।२० में प्रयुक्त हुआ है। पंचयज्ञानुष्ठान अनुशा०, १४२।१४ में तपस्वी वानप्रस्थचर्या में उक्त है। पंचाग्नितप चारों ओर आग जलाकर बैठना तथा मस्तक पर सूर्य की स्थिति इस प्रकार के तपश्चरण का उल्लेख मत्स्य०, १७५।३५ तथा कुमारिका खंड, २३।८९ में है।

पत्राहार—तापस विशेषण में पत्राहार शब्द रामायण, ३।६।२ में है— 'पत्रमात्राहारनिरताः' (रामायणशिरोमणि टीका)।

पद्मासन—इस आसन का बहुधा उल्लेख ब्रह्मांड, २।२२।७४ के अंतर्गत तपोविवरण में मिलता है।

पयोवृत्ति (दूध पीकर रहना)—यह लिंग०, १।२९।७८-७९ में यति-व्रतह्मप में उक्त है ।

पश्चान—तपस्वी वानप्रस्थ के परिधान के विषय में उल्लेख मिलते हैं, यथा—'चर्म काश कुशैः कुर्यात् परिधानोत्तरीयके' (विष्णु०, ३।९।२०)।

परिपृष्टिक—वह तपस्वी है जो पूछने पर ही कुछ ग्रहण करता है, स्वयम् जाकर किसी से कुछ नहीं माँगता। इसका विवरण अश्वमेध ९२।७ की नीलकंठी रीका में द्रष्टव्य है।

पर्णाञ्चन (वृक्ष के पत्र खाकर रहना)——भाग०, ४।२३।५ में शुष्क पर्णाशन, वायु०, ७३।९ में 'एक पर्णभक्षण', रामायण, १।५१।२६ में 'शोर्णपर्णासन' तथा स्कंद, १।१।२१।१५५ में 'आर्द्रपर्णभक्षण' शब्द मिलते हैं।

प्रत्याहार--विष्णुधर्मोत्तर, ३।२८१।१ में इसे 'परमं तपः' कहा गया है। प्रपद्स्थिति--यह कूर्म०, २।२०।२८ में उक्त है।

प्रसंख्यान—इसका उल्लेख अश्वमेघ ६२।७ में हुआ है। इसका अर्थ है—— 'तत्काल मात्र संग्रह' (नीलकंठ)।

प्राणायाम—धर्मारण्य, ५।७३ में 'प्राणायामः परं तपः', भाग॰, १०।३।३४ में 'श्वासरोध' तथा विष्णुधर्मो॰, ३।२८०।४ में 'प्राणायामात् परं नास्ति द्विजातीनां तथा तपः' कथित है।

फलभोजन—इसका उल्लेख लिंग, १।६९।७६, १।२९।७८-७६ आदि में हुआ है।

फेनपवृत्ति—भाग०, ३।१२।२७ में वनस्थ तपस्वी की 'फेनप' वृत्ति अन्यतम मानी गई है। श्रीधरानुसार फेनप तपस्वी पतितफल से ही जीवनयापन करते हैं।

बिलप्रदान—विष्णु०, ३।९।२१ में वानप्रस्थचर्या में इसका उल्लेख है। बालिखल्यवृत्ति—भागवत, ३।१२।२७ में तपस्वी-मेद में 'बालिखल्यों' का उल्लेख हैं। श्रीधर के कथनानुसार बालिखल्य वे हैं, जो नृतन अन्न की प्राप्ति होने पर संचित अन्न को छोड़ देते हैं।

विषं २

ब्रह्मचर्य--वायु०, ५९।४१ में यह तप का मूल माना गया है। गीता में इसे शरीरतप माना गया है। अग्नि०, १६०।२ में कहा गया है कि तपस्वी वानमस्थ का गुण 'ब्रह्मचारिता' है।

भस्मशयन—तपकारिणी अहिल्या का भस्मशायिनी विशेषण रामायण, ११४८। ३१ में दिया गया है।

भावसंशुद्धि—गीता, अ० १७ में इसे मानसतप का एक मेद कहा गया है। भूमिश्चयन—अग्नि०, १६०।१, विष्णु०, ३।६।१६ तथा हरिवंश, ३।८४। १६ में यह उल्लिखत है।

मण्डूकयोग—-अनुशासन, १४२।६ में यह उक्त है। इसका अर्थ है— हठयोग शास्त्रोक्त रुद्धपाण होकर रहना, जैसे मेढक रहते हैं।

मंत्रजप-यह अग्नि०, ३७२।२० में वाचक तप में परिगणित है।

मरीचिपान (चंद्र-रिश्म पान कर रहना)—अनुशा०, १४।५७ में प्रयुक्त मरीचिप की व्याख्या करते हुए नीलकंठ ने कहा है—'मरीचिपाः चन्द्ररिमपाने नैव जीवन्तः'।

मरुसाधन (जल का त्याग करना)—अनु०, १४२।४४ में इस तप का नाम आया है।

महानियम—कुछ कठोर तपों का सामूहिक नाम 'महानियम' है। इसके लिए शांति०, ३४०।४६-४७ द्रष्टव्य है।

महापराक—यह नागर०, १६९।४२ में उक्त है। आपस्तम्ब धर्मसूत्र, १।२५।७ की हरदत्त टीका में इसे एक तीक्ष्ण तपोविशेष कहा गया है।

मासाहार (मास में एक बार भोजन करना)—तपकारी के विशेषण रूप में यह रामायण, १।४२।१३ में उक्त है।

मांसहोप (स्वदेह मांस का होम)—इसका उल्लेख मत्स्य०, १४८।१२ तथा नागर० १५७।२७ में आया है।

मुज़मेखलाधारण—तपकारी का मुज़मेखली विशेषण लिंग०,१।६६।७५ में है।
मूलाहार—यह वायु०, ६०।८ में उक्त है। अनुशा०, १४२ अ०
(दाक्षिणात्य पाठ) में यह वानप्रस्थचर्या के रूप में उक्त है।

मृगचर्मधारण—इसका उल्लेख अनुशा०, १४२।१२ में आया है। उसी के १४२।४० में 'मृगमुखोच्छिष्ट शष्प' का भोजन भी तप माना गया है।

मुंडन—(शिर का) यह अनुशा०, १४२।२२ में उक्त है। आदि पर्व, ७४ अ० दा० पा० में तपकारी मुनियों के विशेषण में 'मुण्ड' शब्द मिलता है।

मौन—इसको अनुत्तरतप माना गया है। इस संबंध में हरिवंश ०, १।२५।४ की नीलकंठी टीका द्रष्टव्य है।

प्रकार

उल्लेख

सायंक

१६०

उल्लेख

१२२ लक्षण

(अनुश

सौर पु

में यह

शिलाह

यज्ञ—भाग०, ११।१८।७-८ में तप में यज्ञों (कतिपय विशिष्ट यज्ञों) का उल्लेख है। इसके लिए अनुशा०, १४२।१५ भी दृष्ट्य है।

यत्र सायंगृह——तपकारी मुनि का यह विशेषण वनपर्व, १२।११ में है। सायंकाल ही जहाँ जाय वहीं रह जाने वाले को 'यत्र सायंगृह' कहते हैं।

रागत्याग--अग्नि०, ३७२।२० में तपोमेद में उक्त है।

वनवास—तपस्वी का वनवास अति प्रसिद्ध है। इसके लिए अग्नि०, १६०।२, अनुशा०, १४२।५ और १४२।१३ द्रष्टव्य है।

वर्षा--वृष्टि जल का ही पान करतपकरने का उल्लेख काशी०, २२।१८ में है। वातसहन--यह भाग०, १०।३।३४ में उक्त है।

वायुजय— ब्रह्मांड०, २।२२।७४ में यह तपस्वी का विशेषण है। वायुभक्षण——वनपर्व, ३।१५९।१६ तथा रामायण, १।५१।२६ में उक्त है। वीटधारण——(मुख में वीट = लकड़ी का छोटा टुकड़ा रखना) इसका उल्लेख वामन०, ६०।८-९ में आया है।

वीरासन—इस आसन में बैठकर तप करने का उल्लेख बहुत्र मिलता है (अनुशा०, १४।५५)। कहीं कहीं वीरस्थान शब्द भी प्रयुक्त हुआ है (वन०, १२२१२)। अनुशासन, १४२।१० में 'वीरासनरत' शब्द आया है। वीरासन का स्क्षण हठयोगीय ग्रंथ में है। अग्नि० में इसका एक विचित्र लक्षण दिया गया है—

उत्थितस्तु दिवा तिष्ठेद् उपविष्टस्तथा निश्चि । एतद् वीरासनं प्रोक्तं कुच्छूकृत् तेन पापहा ॥ १७१।३-४ ।

व्रत--व्रत को तप और नियम कहा गया है। अग्नि॰ में कथित है-

त्रतं हि कर्तृसन्तापात् तप इत्यभिधीयते । इन्द्रियग्रामनियमात् नियमश्चाभिधीयते ॥—१०५।३ ।

सौर पुराण, १४।११ में यह प्रश्न है—'केन व्रतेन चीर्णेन तपोवृत्तिः प्रजायते', यह भी व्रत की तपोरूपता का ज्ञापक है।

शाक भक्षण—यह वराह०, २१२।१५ में उक्त है। हरिवंश, ३।८४।१८ में यह तपस्वी के विशेषण-रूप में प्रयुक्त है। प्रभास खंड, १२।९ में 'शाकाहार' शब्द है। शारी रतप:—अग्नि०, ३७२।२१ में देवीपूजादि को शारीरतप माना गया है।

शिलवृत्ति (क्षेत्र में पतित शस्यांश का ग्रहण)——उद्योग०, ३४।३३ में शिलाहारी तपस्वी का उल्लेख आया है।

शीतोष्णसहन—यह विष्णु०, ३।९।२२ में उक्त है। शैवालशोभन—शैव तपस्वी का यह विशेषण लिंग०, १।३१।२३ में प्रयुक्त है। 'शैवालोत्तर भोजन' पद अनुशासन, १४२।११ में आया है।

ह । रायाच्यास नार नार किसी महिला का 'रमशानस्था' विरोषण ब्रह्मवैवर्त, राश्पाश्य में है।

इमश्रु**छेदन**—तपकारी का 'प्रलुप्तरमश्रुकेश' विशेषण लिंग, १।६९।७५ में है। षष्ठकालाशन—नागरखंड, २०६।३ में 'षष्ठकालाशनश्चान्ये' वाक्य है तथा उसी के १९९१६ ४ में 'षष्ठकां रुक्ताशनः' पद भी है। 'पष्ठादकारुमोनी' ग्रन् नागर० १९८।५९ में मिलता है।

सत्यवचन--शांति०, ७९।१८ में उक्त है।

संन्यास--'संन्यासः परमं तपः' वचन इस विषय में प्रसिद्ध है (शांति .. १६१।९)। अरवमेघ०, ४७।१ में भी 'संन्यासं तप इत्याहुः वृद्धाः निश्चितवादिनः' कहकर इस मत की पृष्टि की गई है।

समाधि-अनुशासन०, १४२।२३ में उक्त है।

संप्रक्षाल-अनुशासन, १४।५६ की नीलकंठी टीका के अनुसार 'संप्रक्षालं उन तपस्वियों को कहते हैं, जो मैन्यादि से चित्त निरोध करते हैं। र।६।२ में तापस-विरोषण में 'संप्रक्षाल' शब्द आया है, जिसकी एकाधिक व्याख्याएँ ये हैं—'भगवतः पादप्रक्षालनजाः महर्षयः' (तिलक टीका), 'सदा शरीरं संप्रक्षालयन्तीति संप्रक्षालाः (रामायणशिरोमणि), 'अश्वस्तनिका संप्रक्षाला इत्यन्ये (तिलक टीका)।

सूर्यगति के साथ विद्यमान—काशी खंडोक्त तपस्व-विवरण में 'सूर्यगता वर्तमानः" वाक्य है । 'सूर्यगत्या स्थितेन मुनिना' वाक्य वराह०, १८०।९ में है ।

सूर्यदर्शन - वनपर्व, १६१।५७ में तपस्वियों की सूर्याभिमुख स्थित उक्त है। सौम्य भाव-गीता, १७ अ० में मानसतप विशेष के रूप में कथित है। स्थिण्डलश्यन कुमारिका खंड, २३।८-९ में उक्त है। अनुशासन, १४२।१० में भी यह उक्त हुआ है।

स्थान वीरासन—लिंग०, १।३१।२३-२६ में उक्त है। याज्ञवल्यण, ३।५१ में 'स्थानासनविहारैवी' वाक्य आया है । वीरमित्रोदय टीका में कहा गया है 'स्थानेन ऊर्ध्वावस्थानेन'।

स्नान नागर०, १।८ में तापस के विशेषण में 'स्नानहोमपर' शब्द पयुक्त है। वानप्रस्थ का 'त्रिसवनस्नायी' विशेषण अग्नि०, १६०।२ में है। विष्णु॰, ३।९।२० में भी 'त्रिसवनस्नान' उक्त हुआ है।

स्वाध्याय—गरुड०, १।४९।१२ में 'स्वाध्याये चैव निरतो वनस्थस्तापसोत्तमः' वाक्य है । गीता में 'स्वाध्याय' को 'वाड्यय तप' माना गया है ।

हिम्सहन तपकारी के विवरण में 'हिमसहमान' पद भाग०, १०।३।३४ में आया है।

'श्रीमुग्ध'

है।

तथा ंब्द

ल

ति

या

न,

ब्द

8

श्रीरामचरितमानस और योग

गतांक में देववंदना के प्रथम प्रकरण की इति करते हुए उसमें अंतर्निहित ब्रह्मविद्या की याचना के भाव का उद्घोधन किया गया था। वह याचना गोस्वामीजी की ही नहीं, मानव मात्र की हैं। पुराकाल से आज पर्यंत इसके यथेष्ट उदाहरण उपलब्ध होते हैं। इस भूमंडल पर अवतरित महापुरुप यावज्जीवन इन प्रश्नों के समाधान-संधान में संलग्न रहे कि वस्तुतः मानव-जीवन क्या है १, उसका लक्ष्य क्या है १, जन्म और मृत्यु क्या हैं १, आत्मा और परमात्मा में क्या मेद या अमेद है १, प्रकृति क्या है १, पुरुप क्या है १ आदि आदि । उन महान् विम्तियों ने उम्र तपस्या एवम् त्याग से अर्जित जो ज्ञानराशि आगे आनेवाली पीढ़ियों के लिए छोड़ी है, वह समस्त मानव की अमूल्य निधि है । उनके स्वानुभव से उपलब्ध यह ज्ञान सर्वथा सत्य है कि यदि स्व भरण-पोपण एवम् सांसारिक भोग-विलास में आसक्ति मात्र को मानव-जीवन का उद्देश्य मान लिया जाय तो मानव और मानवेतर प्राणियों में कोई अंतर ही न रह जायगा । हितोपदेश में भी कहा है—

आहारनिद्राभयमैथुनक्च सामान्यमेतत् पशुभिर्नराणाम्। ज्ञानं हि तेषामधिको विशेषो ज्ञानेन हीनाः पशुभिः समानाः॥

अन्य जीवधारियों से मनुष्य में एक ही बात विशेष है—'आत्मज्ञान' या 'ब्रह्मज्ञान'। इस ज्ञान को न प्राप्त करनेवाले को 'कुलार्णवतंत्र' में 'महापापी' कहा गया है—

> सोपानभूतं मोक्षस्य मानुष्यं प्राप्य दुर्रुभम्। यस्तारयति नात्मानं तस्मात् पापतरोऽत्रकः॥

अर्थात् मोक्ष के सोपानमूत इस दुर्लभ मनुष्य शरीर को पाकर भी **जो उसके** मध्यस्थ जीव के परित्राण की चेष्टा नहीं करता उससे बढ़कर महापापी कौन होगा ? मानस में भी भगवान् श्रीराम-मुखेन कथित है—

बड़ें भाग मानुवतनु पावा । सुरदुर्छभ सब प्रंथन्हि गावा ॥ साधनधाम मोक्ष कर द्वारा । पाइ न जेहिं परलोक सँवारा ॥

इन अर्द्धालियों का शब्दार्थ तो सरल है, परंतु प्रस्तुत लेख का विषय योग होने से यहाँ सरलता अभिप्रेत नहीं है। यहाँ योग की दृष्टि से उक्त कथन की संगति वैठाना ही प्रयोजन है। गोस्वामीजी ने इस स्थल पर मनुष्य-शरीर को 'सुरदुर्लभ' कहा है। वस्तुतः इसमें कौन-सी ऐसी विशेषता है, जिसके कारण सभी प्रंथों में यह

१ — रामचरितमानस (काशिराज संस्करण), ७।४३।७-८।

प्रक

वि

सां

भी

उर

मुर्ग का

की

सम

न्या

गुरु

मह

अत

का

जग

देवताओं को भी दुर्लभ कहा गया है ? दूसरी पंक्ति में कारण स्पष्ट कर दिया गया है । यह 'मानुषतनु' 'साधनधाम' है, अर्थात् मनुष्य को वह साधना का प्रकाश, जिससे मोक्ष का द्वार खुलता है और परलोक सँवारता है, खुलभ है । यहाँ 'साधन' से तात्पर्य अष्टांगयोग की साधना से है । यों तो अष्टांग में प्रत्येक अंग विशेषता से युक्त हैं, किंतु प्राणायाम की विशेष महत्ता मानी गई है । योगी याज्ञवल्क्य प्राणायाम की प्रशंसा करते हुए कहते हैं—

प्राणायामपराः सर्वे प्राणायामपरायणाः। प्राणायामैर्विशुद्धा र्येते यान्ति परमां गतिम्।।

अर्थात् प्राणायाम परायण सभी साधक प्राणायाम द्वारा विशुद्ध होकर परम गति प्राप्त करते हैं ।

योग के विशेषज्ञों का मत है कि जनतक इड़ा-पिंगला के द्वारा श्वास का आवा-गमन होता है, तबतक यथार्थ ज्ञान का बोध होना अन्यथा है। साधना के द्वारा जब श्वास सुषुम्ना में प्रवाहित होने लगता है, तभी शुद्ध सत्वभाव का उदय तथा आत्म-ज्ञान की उपलब्धि होती है। योग-दर्शनकार ने भी 'चित्तवृत्तिनिरोध' कहकर इसी साधना का समर्थन किया है। प्राणायाम के अभ्यास से ही चित्तवृत्ति की निरोधा-वस्था प्राप्त होती है—

प्रच्छर्देनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य।

अर्थात् प्रच्छर्दन-विधारण (रेचकपूरकादि अभ्यास) से चित्त एकाग्र होता है। यह एकाग्रता प्राप्तकर जीव तत्त्वातीत होता है। तत्त्वातीत साधक ही ब्रह्मज्ञ होता है। ब्रह्मज्ञता की प्राप्ति ही यथार्थ मोक्ष की प्राप्ति है और इसीसे परलोक अर्थात् देवपुर-ब्रह्मपुर सँवरता है।

भारतीय शास्त्र अध्यात्मज्ञान से ओतप्रोत हैं, किंतु वे अपरिमेय हैं और मनुष्य आजीवन प्रयत्नशील रहने पर भी उसका पूर्ण अध्ययन कर सकेगा यह संदेहास्पद ही है। फिर गुरु के आश्रय के अभाव में आत्मज्ञान की उपलब्धि केवल अध्ययन के आधार पर असंभव है। इसी भावना से प्रेरित होकर गोस्वामी जी वंदना विषयक द्वितीय प्रकरण का प्रारंभ गुरु-वंदना से करते हैं—

बंदों गुरपद कंज कृपासिंधु नररूप हरि। महामोह तम पुंज जासु वचन रविकर निकर।।

अर्थात् मैं श्रीगुरु के चरणकमलों की वंदना करता हूँ, जो कृपा के समुद्र हैं, नररूप में हिर हैं और जिनके बचन महामोह रूपी अंधकार-समूह का नाश करने के लिए सूर्य-किरणों की राशि हैं।

१-योगदशंन, ११३४। २-मानस, १। मं० सो० ४।

मानस-पीयूर्ष में महामोह को व्याख्या यों उल्लिखित है—"निज स्वरूप की विस्मृति, परस्वरूप की विस्मृति, देह में आत्मबुद्धि, निज-पर-वुद्धि, मायिक विषयों, सांसारिक पदार्थों, देहसम्बन्धियों में ममत्व और उनमें ही सुख मान लेना इत्यादि भोहं है। यह मोह जब दृढ़ हो जाता है, अपनी बुद्धि से दूर नहीं हो पाता तब उसी को 'विमोह' 'सम्मोह' 'महामोह' कहते हैं।" इस महामोहरूपी अमजाल से मुक्ति पाने का एकमात्र उपाय है योग। योग-क्रिया की सिद्धि श्रीगुरु के उपदेशानुसार कार्य करने पर ही प्राप्त की जा सकती है, अन्यथा असंभव है। गुरु से आत्मज्ञान की प्राप्ति किस प्रकार की जाय, इसके लिए गीता का उत्तम उपदेश दृष्ट्य है—

तद्विद्धि प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया। उपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः॥

अर्थात् प्रणिपात से, प्रश्न करने से और सेवा से ज्ञानीपुरुष द्वारा ज्ञानीपदेश की उपलब्धि हो सकती है। 'प्रणिपात' का अर्थ है—चरणों पर गिरना, विनयपूर्वक समर्पण या प्रणाम । 'बंदों गुरपद कंज' में यही भाव निहित है। 'महामोह' की व्याख्या ऊपर दी जा जुकी है। उसी के निवारणार्थ गुरु से प्रश्न करना चाहिए। गुरु को प्रसन्न करने के लिए उनकी सेवा करना भी अत्यावश्यक है। सेवा से प्रसन्न होने पर ही शास्त्रज्ञ तथा अपरोक्ष अनुभव संपन्न गुरु ज्ञानोपदेश करते हैं, जिससे महामोह रूपी अंधकार दूर होता है। श्रुति का वचन है—

तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेवाभिगच्छेत् समित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्टम्।

परंतु जहाँ इष्टरूप में स्वयम् ब्रह्म विद्यमान हैं, वहाँ ब्रह्मनिष्ठ की चाह क्यों ? अतः गोस्वामीजी ने 'नररूप हरि' कहकर भगवान् श्रीराम की गुरुरूप में वंदना की है।

'हरि' शब्द 'विष्णु' का पर्याय है। कथा-प्रसंग में भगवान् श्रीराम को विष्णु का अवतार कहा गया है। 'विश्' प्रवेशने धातु का अर्थ होता है—

> यस्माद्विष्टमिदं विश्वं तस्य शक्त्या महात्मनः। तस्मात् स प्रोच्यते विष्णुर्विशेर्धातोः प्रवेशनात्॥

वेवेष्टि = व्याप्नोति इति विष्णुः तथा विशति = प्रविशति जगित इति विष्णुः । जगित् में व्याप्त कौन है ? सब में प्रवेश किसका है ? ब्रह्म का ! ब्रह्म ही विष्णु हैं । वही विष्णु नरह्मप में भगवान् श्रीराम हैं ।

१ — मानस-पोयूष, बालकांड [खएड १], पंचम संस्करण (गीता प्रेस), पु॰ ६६ की श्रंतिम तीन पंक्तियाँ। २ — गीता, ४।३४। ३ — मुएड॰, १।२।१२। ४ — वि॰ पु॰, ३।१।४५। ५ — विब्लु व्याप्ती जुहोत्यादि, सिद्धांत ० तत्त्व॰, पु॰ ४६५। ६ — तुदादि, (सूत्र सं॰ ३३७१), वही पु॰ ४७७।

भगवान् श्रीराम की गुरुह्रप में वंदना करने का गोस्वामीजी का एक और भी गूढ़ अभिप्राय है। उत्पर कहा जा चुका है कि महामोह की निष्पत्ति योग द्वारा ही संभव है और योग-किया का ज्ञान गुरु के अधीन है। भगवान् श्रीराम से श्रेष्ठ गुरु अन्य हो नहीं सकता, क्योंकि उनके कुछ में योग विद्या परंपरा से चछी आ रही है। गीता में भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है—

इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवानहमन्ययम् । विवस्वान्मनवे प्राह मनुरिच्वाकवेऽब्रवीत् ॥

अर्थात् अन्यय (कभी भी क्षीण न होनेवाला अथवा त्रिकाल में भी अवाधित और नित्य) यह योग मैंने विवस्वान् (सूर्य) को बतलाया था, विवस्वान् ने (अपने पुत्र) मनु को और मनु ने (अपने पुत्र) इक्ष्वाकु को बतलाया । इक्ष्वाकु सूर्यवंश के आदि राजा थे । श्रीरामचंद्रजी इसी कुल में अवतरित हुए थे । 'एवं परंपराप्राप्तिमं राजध्यो विदः' के अनुसार श्रीराम योग के पूर्ण ज्ञाता थे । अध्यात्म रामायण में मुनि विशिष्ठ श्रीराम को स्पष्ट रूप से 'गुरुर्गुरूणां त्वं देव' कहकर आत्मनिवेदन करते हैं । मानस में भी गोस्वामीजी ने मुनि अत्रि मुखेन यही भाव व्यक्त किया है—

त्वमेकमद्भुतं प्रभुं निरीहमीश्वरं विभुं । जगद्गुरुं च शाश्वतं तुरीयमेव केवछं।।

न्याय की दृष्टि से भी यह वंदना श्रीराम के निमित्त ही सिद्ध होती है। वस्तु को यथार्थ ज्ञानोपठिठ्य के ठिए समुचित योजना का निरूपण ही न्याय है। गोस्वामी- जो ने मानस में इस सिद्धांत का पूरा निर्वाह किया है, जिसे 'मानस-न्याय' की संज्ञा से अभिहित किया जा सकता है। 'जासु वचन रिवकर निकर।' वचन न्याय-सिद्धांत के अंतर्गत आ जाता है। इसी यथार्थ ज्ञान-निरूपण के हेतु गोस्वामीजी ने श्रीराम के द्वारा ठक्ष्मण, हनुमान्, जटायु, पुरवासियों प्रभृति जनों को उपदेश दिठाकर न्याय- सिद्धांत का सांगोपांग निर्वाह किया है।

्यद्यपि मानस अध्यातम-भाषा से परिपूर्ण है, िकर भी उसमें चर्चित श्रीराम के द्वारा कथित वचनों का यथार्थ अभिप्राय ज्ञात हो जाने पर गोस्वामीजी का योग विषयक विंतन सुस्पष्ट हो जाता है। मुनि अगस्त्य से श्रीराम कहते हैं—

तुम्ह जानहु जेहि कारन आएउँ। तातें तात न किह समुझाएउँ॥ अब सो मंत्र देहु प्रभु मोही। जेहि प्रकार मारों मुनिद्रोही॥

अर्थात् आप मेरे आने (अवतिरत होने) के कारण से विज्ञ हैं, इसिलए हे तात! मैंने उसका सिवस्तर कथन नहीं किया। हे प्रमु! अब मुझे वह उपदेश दीनिए जिस ढंग से मैं मुनिद्रोहियों का संहार कहूँ। यहाँ कथित 'जेहि कारन आएउँ' में श्रीराम-जन्म का हेतु संकेतित है, जिसका उल्लेख श्रीमद्भगवद्गीता तथा मानस दोनों में स्पष्ट रूप से हुआ है—

१—गीता, ४।१ । २ —वही, ४।२।३ - मानस,४।१७-१८। ४—वही, ३।१३।२-३।

भी

ही

वत

गने

मेमं में रते

स्तु मी-रंज्ञा

द्वांत

ाय-

के

यक

निए

ोनो

-31

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत। अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्।। परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे॥

जब जब होइ धरम के हानी। वाढ़िहं असुर अधम अभिमानी।। करिहं अनीति जाइ निहं बरनी। सीदिहं विष्र घेनु सुर धरनी॥ तब तब प्रभु धरि विविध सरीरा। हरिहं कृपानिधि सज्जनपीरा॥

असुर मारि थापहिं सुरन्ह राखहिं निज श्रुतिसेतु। जग विस्तारहिं विसद जस रामजन्म कर हेतु॥

मुनि अगस्त्य सर्वज्ञ थे। अतः उनके समक्ष रहस्योद्घाटन की अपेक्षा ही न थी। मुनिवर ने श्रीरामजी को जो स्पष्ट उत्तर दिया वंह भी इसी ढंग का है—

मुनि मुसुकाने सुनि प्रभुवानी । पूछेहु नाथ मोहि का जानी ॥
तुम्हरेइ भजन प्रभाव अवारी । जानों महिमा कछुक तुम्हारी ॥
ऊमरितरु विसाल तव माया । फल ब्रह्मांड अनेक निकाया ॥
जीव चराचर जंतु समाना । भीतर बसहिं न जानहिं आना ॥
ते फलभक्षक कठिन कराला । तव भय डरत सदा सोउ काला ॥
ते तुम्ह सकल लोकपति साईं । पूछेहु मोहि मनुज की नाईं ॥

अर्थात् स्वयम् काल भी जिनसे सदा डरता है, ऐसे लोकपति होते हुए भी आप मुझसे मनुष्य की भाँति राक्षस-वध का मंत्र पूछ रहे हैं। श्रुति में भी यही भाव प्रदर्शित है—

> भयादस्याग्निस्तपति भयात्तपति सूर्यः । भयादिन्द्रश्च वायुश्च मृत्युर्धावति पञ्चमः ॥

अर्थात् इसी के भय से अग्नि और सूर्य तपते हैं तथा इंद्र, वायु और मृत्यु दौड़ते हैं। उपर्युक्त मुनि अगस्त्य के वचन में वृक्ष की उपमा देने का अभिशाय माया से हैं। जैसे वृक्ष से फल उत्पन्न होता है, वैसे ही माया से ब्रह्मांड निर्मित होता है। वृक्ष में फल अनेक हैं और 'ब्रह्मांड निकाया' है। इसी प्रसंग में मुनि ने आगे कहा है—

जद्यपि ब्रह्म अखंड अनंता। अनुभवगम्य भजिह जेहि संता॥ यहाँ 'अनुभव' से तालर्य योग की निरंतर की जानेवाली किया से हैं। प्रसंग-वश विषयांतर हो गया। अब मुख्य विषय विचारणीय है।

१—गीता, ४।१, ६ । २— मानस, १।१२१।६-१० ।
इस प्रसंग में दोहावली का १२४ संख्यक दोहा भी द्रष्ट्रव्य है—
निज इच्छा प्रभु अवतरइ सुर, मिह, गो, द्विज लागि ।
सग्रन-उपासक संग तहँ रहे मोक्ष सब लागि ।।
३—वही, ३।१३।४-६ । ४—कठोपनिषद्, २।३।३ । ५—मानस, ३।१३।१२ ।

प्रव

ब्रह

63

लि

हर

नि

नी

मर

क्रे

कर

लह

की

विष

िल

के कि हि

गुरु से आत्मज्ञान की प्राप्ति किस प्रकार करनी चाहिए, इसकी चर्चा पहले की जा चुकी है। इसका निरूपण गोस्वामीजी श्रीलक्ष्मणजी के माध्यम से करते हैं। लक्ष्मणजी भगवान् राम से कहते हैं—

सुर नर मुनि सचराचर साईं। मैं पूछों निज प्रभु की नाईं।।
मोहि समुझाइ कहहु सो देवा। सब तिज करों चरनरज सेवा॥
प्रिणपात की दृष्टि से 'प्रभु की नाईं' विशेष महत्त्वपूर्ण है। आगे 'चरनरज
सेवा' कहकर दैन्य भाव पूर्ण रूप से प्रकट कर दिया गया है। आगे प्रश्न भी अति
विनीत शब्दों में किया गया है—

ईश्वर जीविह भेद प्रभु सकल कहहु समुझाइ। जातें होइ चरनरित सोक मोह भ्रम जाइ॥ प्रश्न के अनुरूप श्रीराम का उत्तर भी है— थोरेहि महु सब कहउँ बुझाई। सुनहु तात मित मन चितु लाई॥

इससे वक्ता का पांडित्य और श्रोता की निष्ठता स्पष्ट है। 'श्रोरेहि महु' कहने का तात्पर्य यह है कि जिस विषय को जानने की जिज्ञासा की गई है उसका विस्तार अति वृहद् है, अतः संक्षेप में ही उसे समझाया जायगा। ब्रह्म और जीव के मेद का निरूपण अति कठिन और गूढ़ है। इसे संक्षेप में प्रश्नकर्ता को समझा देना प्रगाढ़ पांडित्यपूर्ण कार्य है। श्रीराम इस तथ्य से अवगत हैं कि ठक्ष्मण का प्राणों पर अधिकार होने से मन, बुद्धि और चित्त स्वयमेव अधीन हो जाते हैं। फिर भी विषय अति गूढ़ होने के कारण एकाग्र रहने के लिए सजग करने की अपेक्षा हुई। साथ ही इन शब्दों के द्वारा यह जानना अभिप्रेत है कि ठक्ष्मण जैसा एकनिष्ठ होने पर ही 'आत्मज्ञान' का उपदेश श्रवण और ग्रहण कर सकना संभव है। यह श्रवण, मनन एवम् निद्ध्यासन से ही बोधगम्य है। भगवान श्रीराम ने उसका संक्षेप में निरूपण यों किया—

मैं अरु मोर तोर तें माया। जेहि बस कीन्हे जीविनकाया।।
गो गोचर जह ँछिंग मन जाई। सो सब माया जानेहु भाई।।
तेहि कर भेद सुनहु तुम्ह सोऊ। विद्या अपर अबिद्या दोऊ।।
अर्थात् मैं और मेरा, तू और तेरा यही माया है, जिसने संपूर्ण जीवों को वश में
कर लिया है। इंद्रियों और इंद्रियों का विषय एवम् मन जहाँ तक गमन करे, हे
भाई ! उन सभों को माया जानो। उनके विद्या और अविद्या दो भेद हैं।

इस कथन के आध्यात्मिक अर्थ बोध के निमित्त जगद्गुरु श्रीशंकराचार्यजी से किया गया परनोत्तर द्रष्टव्य है। उनसे परन हुआ कि 'ज्ञाते तु कस्मिन् विदितं जगत्

१—वही, ३।१४।६-७। २—वही, ३।१४।६-१०। ३—वही, ३।१४।१। ४—वही, ३।२।४ 1

स्यात् ?' अर्थात् किसे जान लेने पर इस जगत् का समस्त रहस्य विदत हो जाता है। उन्होंने उत्तर दिया कि 'सर्वात्मके मिय ब्रह्मणि पूर्णरूपे।' सर्वात्मक पूर्ण ब्रह्मस्वरूप अहं आत्मा का पदवाच्य है। यहाँ यह शंका की जा सकती है कि 'अहं' [में] आत्मा का बोधक है, तो गोस्वामीजी ने 'माया' क्यों कहा ? इसके लिए विद्या और अविद्या का मेद ही उत्तर है। देहाभिमानयुक्त जिस 'में' का बोध हम करते हैं वह अविद्या है, अपर है, माया है। अध्यात्मरामायण में कहा है—

अनात्मिन शरीरादावात्मवुद्धिस्तु या भवेत्। सैव माया तयैवासौ संसारः परिकल्प्यते॥

विषयासक्ति ही जीवात्मा का अविद्या भाव है। यह जीव का वंधन रज्जु है। जिस अविवेक और अज्ञान के कारण जीव की भोगों में आसक्ति है, वही अविद्या जीव को 'अज्ञान अहंकार' में लिसकर पंच तन्मात्राओं के आश्रित इस देह को 'में' और 'मेरा' का बोध कराती है। फलतः जीव को बारबार 'पुनरिप जननं पुनरिप मरणं पुनरिप जननी जठरे शयनं' का सामना करना पड़ता है। यद्यपि जीव कभी-कभी क्रेश से मुक्ति पाने के लिए आतुर होता है, किंतु भोग के मोह-पाश को लिन्न न कर सकने के कारण निरंतर जन्म-मृत्यु के खेल में उलझा रहता है। इसी को लक्ष्य कर श्रीराम कहते हैं—

एक दुष्ट अतिशय दुख रूपा । जा वस जीव परा भव कूपा ॥ वह अविद्या या अपरा का संक्षिप्त निरूपण है । आगे कहते हैं — एक रचे जग गुन वस जाकें। प्रभुप्रेरित नहिं निज वल ताकें॥ वि

अर्थात् एक, जिसके अधीन गुण है, वह जगत् की रचना करती है; पर प्रमु की प्रेरणा से, उसमें स्वयम् का कुछ बल नहीं है।

यहाँ यह शंका उठती है कि 'प्रभु प्रेरित' कहकर मेद क्यों उत्पन्न किया गया? विद्या और अविद्या दोनों में ही प्रभु की प्रेरणा निहित है। उनमें से किसी को भी लिया नाय वे प्रभु से तो संबंधित ही हैं। मेद करने से तो महान् दोष आ नाता है।

यथार्थ अर्थ से भिन्न अर्थ करने पर ही मेदभाव दिखाई देता है। गोस्वामी की के कथनानुसार सृष्टि की निर्माणकर्त्री माया है, जिसके अधीन सत्व-रज-तम तीनो गुण हैं। माया हेतु है, निमित्त कारण मात्रा निमित्त कारण हुए विना जगत रूपी परिणाम हो नहीं सकता। माया स्वयम् सत्य नहीं है, अतः परिणाम-स्वरूप जगदादि भाव भी सत्य नहीं है। जिसके आश्रय से मायिक कार्य का संपादन होता है वह मूळ

१--अध्यात्मरामायण, ३।४।२१। २--वही, ३।१४।४। ३ - वही, ३।१४।६।

४ - दोषो महानत्र विभेदयोगे ह्यनादियोगेन भवन्ति नित्याः । तथाऽस्य नाधिनयमपैति किञ्चिदनादियोगेन भवन्ति पुंसः ।। सनत्सुजातीयम्, १।२०।

कारण ही सत्य है। वह मूल है-ईश्वर या ब्रह्म । तदर्थ गोस्वामीनी ने 'प्रभुपेरित' कहकर सत्य का ज्ञान कराया है, जिसके लिए श्रीराम कहते हैं—

> ज्ञान मान जहँ एको नाहीं। देख ब्रह्म समान सब माहीं। कहिअ तात सो परम विरागी। तुन सम सिद्धि तीनि गुन त्यागी॥

यहाँ 'ज्ञान' से तात्पर्य पराविद्या से है, जिससे अक्षर ब्रह्म का बोध होता है। मान का अर्थ होता है 'माप'। मान अनेक प्रकार के होते हैं, परंतु उसका (ब्रह्म का) माप करने में सभी शून्य हैं, क्योंकि वह 'अणो अणीयान् महतो महीयान्' है। सर्वत्र सब में सर्वदा व्याप्त है। गोस्वामीजी ने कहा भी है—

> जड चेतन जग जीव जत सकल राममय जानि। बंदौ सब के पद कमल सदा जोरि जुग पानि॥

'परम विरागी' से उनका अभिप्राय दिव्य पदार्थों के त्याग से है। सांसारिक पदार्थों के त्याग को वैराग्य और दिव्य पदार्थों के त्याग को परम वैराग्य कहा जाता है। दिन्य पदार्थों के अंतर्गत सिद्धियों का त्याग भी आता है। 'तीनि गुन' का अभिप्राय गुणातीत आत्मा के अपरोक्ष साक्षात्कार से है। यही विषय आगे और अधिक स्पष्ट किया गया है-

माया ईस न आपु कहुँ जान कहिअ सो जीव । बंध मोक्ष प्रद सवपर माया प्रेरक सीव।।

अर्थात् माया, ईश्वर तथा अपना (आत्मा) का जिसे ज्ञान नहीं है, वह जीव कहलाता है। अज्ञानता ही बंधन का कारण है। माया और उसके प्रेरक ईश्वर का ज्ञान ही मोक्षप्रद है।

देहात्म बोध अहंकार 'मैं' ही माया है, अज्ञान है। अज्ञान का स्वभाव वस्तु की यथार्थता पर आवरण डालना तथा उसको अन्य रूप में बोध कराना है। अध्यात्म-रामायण में माया के दो रूप बताए गए हैं विक्षेप तथा आवरण। आवरण का कार्य हम अहर्निश देखते हैं, परंतु विक्षेप का रूप गुरु-कृपा से ही उपलब्ध होता है। आवरण रूपी महामोह को दूर करने के लिए ही गोस्वामीनी ने गुरुह्नप भगवान् श्रीराम की वंदना की है, जिनके वचन 'रबिकर निकर' हैं।

क्रमश:-

द

5 H

श्रीरघुनाथ गिरि

भक्ति बनाम उपयोगितावाद

[संशय एवम् अविश्वास के इस स्वच्छंदतावादी युग में 'मिक्त' का नाम सुनते ही नाक-भों चढ़ानेवालों के आँख का ही नहीं अंतस् का भी पट इस निवंध के पढ़ने से उघड़ जायगा। उन्हें मलोगाँति ज्ञात हो जायगा कि त्याग, तपस्या एवम् स्वानुभूति द्वारा संचित ज्ञानराशि का जो रिक्थ मनीषियों से हमें मिला है उसकी उपयोगिता आज भी अक्षुण्ण है। वह इतनी योथी नहीं है कि उसे हँसी-उट्ठे की फूँक से उड़ाया जा सके।

यहाँ 'मिक्ति' शब्द के व्युत्पत्यर्थ, रूढ्यर्थ और पारिभाषिक अर्थ संबंधी विमर्श करते हुए पूर्वाचार्यों के तद् विषयक मतमतांतरों का मंथन कर यह निष्कर्ष निकाला गया है कि—

'यही (भक्ति की) भावना उसको (मानव को) वर्ग-संघर्ष से अलग विश्ववंधुत्व और विश्वशांति के लिए मार्ग प्रशस्त कर सकती है, अन्य सभी संधियाँ, शतों, बैठकों और अनेक राष्ट्रों के बीच निर्धारित अंतर्राष्ट्रीय परंपराएँ केवल दुर्बलों के लिए ही अनुष्ठेय हो सकती है, सबल राष्ट्र उनका स्वेच्छया उल्लंघन कर सकते हैं और करते हैं तथा निर्भय रहते हैं कि उनका कोई कुछ बिगाड़ नहीं सकता है। अतः इस काल में यह नितांत आवश्यक है कि इस भावना को प्रोत्साहन मिले।']

विज्ञान के इस दिन्य आलोक के युग में मानव-बुद्धि अपनी पराकाष्ठा का दर्शन करना चाहती है। नवीन सुख साधनों तथा अज्ञात तथ्यों की उपलिचयाँ वैज्ञानिक साधनों पर सार्वभौम मान्यता की मुहर लगा चुकी हैं। किसी भी तथ्य, धारणा, प्रत्यय या मान्यता को वैज्ञानिक प्रक्रिया में सत्य सिद्ध किए विना सत्य स्वीकार करना बुद्धिहीनता एवम् जड़ता का प्रमाणपत्र है। मानव-मस्तिष्क स्वभावतः अपनी बुद्धि के ऊपर आए आक्षेप को सहन नहीं करता। यदि बुद्धिमचा की कसौटी विज्ञान-प्रणाली है तो वह उसको ही लेकर चलेगा चाहे उसके लिए उसे नो भी त्याग करना पड़े। आज का मानव वैज्ञानिक युग में रहता है। विज्ञान उसकी सत्यता की कसौटी है, विज्ञान का दिन्य आलोक उसका पथ-प्रदर्शक है। इस दिन्य आलोक के समक्ष प्राचीन मान्यताओं के टिमटिमाते दीप निष्प्रभ हो चले हैं। इनमें पथ-प्रदर्शन की कौन कहे आत्म-प्रदर्शन की भी क्षमता नहीं रही। अब धर्म ईधर, कर्मवाद, स्वर्ग, नरक, आत्मा एवम् पुनर्जन्म आदि पर अविश्वास ही नहीं अपितु दोषारोपण भी हो रहे हैं। इन मान्यताओं के विव्रटन के फलस्वरूप एक

प्रक

विवि

उठ

रही

से

नहीं

तथ

अध

भाव

रह

प्रप

'सर

भी

औ

कार

भि

हद

विः

कि

प्रज्

ला

श्र

का

75

ओर समाज में अत्याचार, अनाचार, दुराचार, अष्टाचार, चोरी, घूसलोरी, उत्पोइन शोषण, उद्दंडता, उच्छ खलता एवम् अनैतिकता इतने वेग से बढ़ रही हैं कि इनको रोकने में विज्ञान अपनी असमर्थता प्रदर्शित कर रहा है और दूसरी ओर विज्ञान अपने नवीन आविष्कारों के दौरान में उन तत्वों का भी समावेश करता जा रहा है जो मानव जाति के संहार के लिए पर्याप्त हैं। ऐसे विषम समय में पुरानी मान्यताओं को स्वीकार करना अनुचित और अनावश्यक भले हो, परंतु उन पर विचार करना तथा उनका परीक्षण करना अनुचित और अनावश्यक नहीं हो सकता। किसी भी मान्यता को पर्याप्त प्रमाण के बिना अंध रूप से स्वीकार कर लेना यदि अवैज्ञानिक है तो किसी भी मान्यता को पर्याप्त प्रमाण के बिना अंध रूप से अस्वीकार करना भी उतना ही अवैज्ञानिक कहा जाएगा। अतः इन सामियक समस्याओं के संदर्भ में भक्ति के योगदान पर विवेचन करना असमीचीन नहीं होगा। यों तो यह शब्द इतना बदनाम हो चला है कि इसको सुनते ही 'जप, माला, छापा. तिलक' की साक्षात् मूर्ति लोगों के समक्ष उपस्थित हो जाती है और वे इसे धूर्तता, पालंड, एवम् कायरता का पर्याय मानकर इससे कान बंद कर लेना चाहते हैं। पर इसके स्वरूप के विवेचन के बिना इस शब्द के साथ इस प्रकार का व्यवहार वैज्ञानिक नहीं कहा जाएगा। अतः यहाँ इस शब्द के अर्थ पर कुछ विचार कर लेना अनुचित न होगा।

किसी भी शब्द के अर्थ-विवेचन में न्युत्पत्यर्थ, रूट्यर्थ और पारिभाषिक अर्थ पर विचार किया जाता है। हम 'भक्ति' शब्द के इन अर्थों पर कुछ विमर्श कर हर बात का परीक्षण करें कि क्या इन अर्थों में भक्ति आधुनिक युग में या किसी अन्य अधिक सभ्य कहे जाने वाले युग में अनावश्यक है अथवा नहीं ?

व्युत्पत्यर्थं :— 'भिक्त' शब्द की निष्पत्ति 'भन्न' धातु से भाव में 'किन्' प्रत्यय करने से हुई है। धातु का अर्थ है सेवा करना और प्रत्यायार्थ कियार्थ में ही अनुगत हो जाता है। यों भजन या भिक्त शब्द की निष्पत्ति 'भन्न विश्राणने' से भी हो सकती है, पर प्रस्तुत संदर्भ में उसकी कोई आवश्यकता नहीं है। इस व्युत्पत्यर्थ के अनुसार 'सेवा' (भिक्ति) एक शाधत सत्य है। वह समान में प्रत्येक काल में आवश्यक है। हाँ सेवा के विषय तथा सेवक की भावना एवम् उद्देश्य पर उसके भले बुरे की परीक्षा हो सकती है। 'भन्नन' शब्द के पर्याय के रूप में 'यन्नन' शब्द का भी प्रयोग होता है (गीता १७१४ 'यन्नन्ते सात्विका देवान' इत्यादि में)। पाणिनीय धातु पाठ के अनुसार 'यन् धातु का अर्थ देव पूजा, संगतिकरण, एवम् दान है। इन तीन अर्थों में अंत के दो अर्थों में 'यन्नन' शब्द सदा हो मान्य रहेगा। समान व्यक्तियों से बनता है। बिना भली संगति की व्यवस्था हुए भले समान का निर्माण संभव नहीं। दान भी समान के लिए सदा उपादेय रहा है और रहेगा इसमें दो राय संभव नहीं। इसके अनेक रूप भलीगाँति सबकी

विदित है, उनका विवेचन यहाँ अनपेक्षित है। हाँ, देव पूजा के विषय में प्रश्न उठाया जा सकता है कि जब विज्ञान के युग में देव और देवलोक में आस्था न रही तो उनके पूजा की आवश्यकता ही क्या है ? किंतु जो लोग भारतीय संस्कृति से भलीभाँति परिचित हैं, उनके लिए देववाद किसी अन्य विधासी परंपरा का नाम नहीं है। यहाँ देववाद का दूसरा नाम भावनावाद दिया जा सकता है। पुराण तथा स्मृति ग्रंथों में अनेक स्थलों पर यह बतलाया गया है

न काष्टे विद्यते देवः न पाषाणे न मृण्मये । भावे हि विद्यते देवः तस्मात् भावो हि कारणम् ॥

अर्थात् देवता पाषाण, काष्ठ या मिट्टी की मूर्तियों में नहीं रहते, अपितु मानव की भावना में रहते हैं; अतः देव-पूजा भावना की ही पूजा है, किसी दिव्य लोक में रहने वाले देवता की नहीं। इसी प्रकार भक्ति के पर्याय अन्य शब्द शरणागित, प्रपत्ति, उपासना आदि के ब्युत्पत्यर्थ को ध्यान में रखकर विचार किया जाए तो 'समर्थ का आश्रय', 'सज्जन के पास स्थिति' आदि रूप में भक्ति किसी काल में भी अनावश्यक नहीं हो सकेगी'।

रूद्चर्थ :--अपने रूद्धर्थ में भक्ति, श्रद्धा और विश्वास रूप है। श्रद्धा और विश्वास से युक्त व्यक्ति भक्त कहा जाता है और श्रद्धा और विश्वास से प्रेरित काय, वचन एवम् मन से होने वाले समस्त कर्म भक्ति हैं। श्रद्धा या विश्वास भक्ति का मूल है। यह एक अविश्लेष्य सरल, जन्मनात भाव है। यह मानव हृदय का एक विशिष्ट गुण है। पशु आदि जीवों के जीवन में इसका कोई विशेष स्थान नहीं, क्योंकि वे प्रायः मूल प्रवृत्तियों से प्रेरित होकर ही कार्य करते हैं। किंतु मानव, जो वुद्धि या प्रज्ञा से प्रवृत्त होता है, श्रद्धा के विना रह नहीं सकता। पज्ञा या विचार की अपेक्षा श्रद्धा मानव जीवन में अधिक संतुलन और सामंजस्य लाती है। जो कार्य विचार से बहुत दिनों में होता है वह श्रद्धा तुरंत कर देती है। यही कारण है कि भारतीय परंपरा में ज्ञान और भक्ति को एक मानकर भी भक्ति को श्रेष्ठ कहा गया है। हम विचार की दृष्टि से एक साधारण कपड़े के डुकड़े और राष्ट्रीय झंडे में कोई भेद भले न मानें, पर श्रद्धात्मक मेद इतना अधिक है कि वह हमारे व्यवहार को नियमित करता है। श्रद्धा मौलिक होती है और ज्ञान अर्जित, इसीलिए गीता में कहा गया है कि 'श्रद्धावां छभते ज्ञानम्' अर्थात् श्रद्धावान् को ज्ञान प्राप्त होता है। श्रद्धा मानव मात्र में है और रहेगी। श्रद्धा का महत्त्व भारतीय धर्म परंपरा में ऋग्वेद काल से अब तक अक्षुण्ण रहा है। ऋषेद के ऋषियों ने 'श्रद्धया अग्निः समिध्यते, 'श्रद्धया ह्यते हिवः' आदि मंत्रों में श्रद्धा के महत्त्व का स्पष्ट रूप से निर्देश किया है। इन मंत्रों की व्याख्या करते

१ - गीत, १४।३६।

प्रका

पक्ष

भाव

आन

का

समः

सर्व

भन

?

पता प्रसं

एवर

ईश्व

विवे

संबंध

इनसे

होत देते हेते क्यों

होन

तथा

आस

प्रति

किय

संबंध

क्षय,

भित्त

शत्र

अभी

नारत

न म

मूलव

हुए आचार्य सायण श्रद्धा शब्द की व्याख्या 'पुरुष गतो अभिलापः' कर्ता में विद्यमान प्रेम या अभिलाप करते हैं। वेदान्त सार में गुरु द्वारा उपिद् वेदांत वाक्यों में विश्वास को श्रद्धा माना गया है। इन व्याख्याओं से ऐसा प्रतीत होता है कि श्रद्धा एक ऐसी प्रारंभिक मानसिक स्थित है, जिसके कारण प्रेम, विश्वास, ज्ञान आदि का उदय तथा इनकी प्रतिष्ठा होती है। श्रद्धा शब्द की निष्पत्ति 'श्रत्+धा' हुई है। 'धा' धातु का अर्थ है धारण और पोषण करना। अतः श्रद्धा का व्युत्पत्यर्थ है 'श्रत्' का धारण तथा पोषण करना। गीता के १० वें अध्याय के देखने से 'श्रत्' शब्द 'सत्' शब्द का पर्यायवाची प्रतीत होता है। गीता के अनुसार 'सत्' शब्द का अर्थ स्थित भाव, साधु भाव, प्रशस्त कर्म, यज्ञ, तप, दान में स्थिर भावना इनके लिए किए गए कर्म हैं। यही 'सत्' कहे जानेवाले कर्म ही 'श्रत्' शब्द से व्यक्त किए जा सकते हैं—

सद्भावे साधुभावे च सिंदत्येतत्प्रयुज्यते । प्रशस्ते कर्मणि तथा सच्छब्दः पार्थ युज्यते ॥ २६ ॥ यज्ञे तपिस दाने च स्थितिः सिंदित चोच्यते । कर्म चैव तद्थीयं सिंदत्येवाभिधीयते ॥ २७ ॥

यह अर्थ और भी अधिक स्पष्ट तब होता है जब गीता में अश्रद्धा से किए गए तप, यज्ञ, दान को असत् कहा जाता है—

अश्रद्धया हुतं दत्तं तपस्तप्तं कृतं च यत् । असदित्युच्यते पार्थं न च तत्प्रेत्य नो इह !।

इस प्रकार हम देखते हैं कि मानव के मिस्तिष्क से विश्वास या श्रद्धा को हटाया नहीं जा सकता। यह भले हो सकता है कि उसका विषय बदल जाय। भूत काल में श्रद्धा और विश्वास का विषय अन्य हो, वर्तमान में दूसरा और भविष्यत में तीसरा, किंतु श्रद्धा और विश्वास के बिना मानव जीवन संभव ही नहीं है। अतः श्रद्धा-विश्वास के रूप में 'भिक्त' को अनावश्यक कभी भी नहीं कहा जा सकता है। यही कारण है कि मंगलाचरण में ही गोस्वामी तुलसीदासजी, शिव और पार्वती की श्रद्धा और विश्वास के रूप में, वंदना करते हैं, जिससे उनके विषय में किसी को कोई संदेह न रहे—

'भवानीशंकरौ वंदे श्रद्धाविश्वासरूपिग्गो।'

पारिभाषिक अर्थ—शाण्डिल्य के अनुसार ईश्वर में अनुरक्ति भक्ति है— 'सा (भक्तिः) परानुरक्तिरीश्वरे' और नारद के मत में वह परम प्रेम रूप है—सा तु परम प्रेमरूपा'। भागवत् पुराण ने ईश्वर में स्वाभाविक अहैतुकी अन्यविहत मानसिक स्थिति को 'भक्ति' की संज्ञा दी है—

१—वही, १७१२८ । २ -- मानस, १ । मं० श्लो॰ २ । ३ -- शाण्डिल्य सूत्र, २ । ४—नारद सूत्र ।

पक्ष में है—'स सर्वविद्धजित मां का निर्गुणस्य ह्युदाहृतम्। भावों से मेरा भजन करता अवहिता या भक्तिः पुरुषोत्तमे॥ १

आचार्य शंकर सर्वातमश्युसार वह सत्येमांकुर रूप है। पराश्चर ईश्वर की पूजा के का तात्पर्य सर्वभन्नामें ईश्वर की कथा और ख्याति के अनुराग को 'भक्ति' कहते हैं। समझ कर के अनुसार मानसिक वृत्तियों को परिवर्त्तित करने का साधन भक्ति है। सर्वभावरूप स्थायीभाव है, जो मन को विशुद्ध रित में परिणत करता है तथा आगे भजनर शांत रस में विकसित हो जाता है।

? इन विभिन्न आचार्यों द्वारा दी गई भक्ति की परिभाषा का विश्लेषण करने से पता चलता है कि सभी आचार्य भक्ति को एक मानसिक वृत्ति मानते हैं, जिसके लिए प्रसंगानुसार रति, अनुरक्ति प्रेम, परम प्रेम, आसक्ति, प्रीति, हर्ष, उल्लास, अभिलाप एवम् रस आदि शब्दों का प्रयोग किया जाता है तथा इस मानव-वृत्ति का आलंबन ईश्वर को ही स्वीकार करते हैं। अतः यहाँ इन दो सर्वमान्य पहलुओं का कुछ विवेचन आवश्यक है। पहले हम इसके मानसिक वृत्तिरूपता पर विचार करें। इस संबंध में दो परन उठते हैं--पहला क्या 'भक्ति' ज्ञान या किया रूप है अथवा इनसे भिन्न ? तथा दूसरा मनोभाव रूप 'भक्ति' में समस्त मनोभावों का समावेश होता है या कुछ भाव विशेष का? शाण्डिल्य इसके भावरूपता पर अधिक बल देते हैं और इसके ज्ञानरूपता और कियारूपता के निवारण के लिए तर्क का आश्रय लेते हैं। उनका कहना है कि भक्ति यज्ञादि के समान कियारूप नहीं हो सकती, क्योंकि इसको किया रूप मान लेने पर एक ओर इसे कर्ता की स्वतंत्रेच्छा के आधीन होता पड़ेगा और दूसरी ओर इसके फल को भी कर्मफल के समान क्षय, अविशुद्धि तथा अतिशय युक्त मानना पड़ेगा । विचारपूर्वक देखने से पता चळता है कि आसक्ति रूप भक्ति कभी कर्ता की स्वतंत्रेच्छा पर आधारित नहीं हो सकती । हमारा पितिदिन का अनुभव ही साक्षी है कि पुत्र, करुत्र आदि में आसक्ति कोई ऐच्छिक किया नहीं है, वह कर्ता की इच्छा के प्रतिकूल भी होती है। भक्ति के फल के संबंध में शाण्डिल्य का कहना है कि इसका फल नित्य और अनंत होता है। अतः क्ष्य, अतिशय और अविशुद्धि का लेश भी इसमें मानना अन्याय होगा । इसी प्रकार मिक्ति को ज्ञानरूप भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि इसको ज्ञानरूप मान छेने पर शत्रुविषयक ज्ञान को शत्रुविषयक भक्ति या आसक्ति मानना पड़ेगा जो किसी को अभीष्ट न होगा। जहाँ तक भक्ति के ज्ञान और क्रिया से भिन्नता का प्रश्न है नारद और शाण्डिल्य दोनो एकमत हैं, परंतु नारद भक्ति को अंध मानसिक प्रवृत्ति ने मानकर ज्ञानमूलक प्रवृत्ति मानते हैं । उनका कहना है कि भक्ति अंधप्रवृत्ति मूलक पाशविक प्रेम से भिन्न है, क्योंकि इसके पूर्व में ईश्वर का भाहात्य ज्ञान रहता

१-भागवत, ३।३६।१२।

Ŕ

भ

है। भक्ति कोई खरीद बिकी नहीं है, यह अप गतो अभिलापः' कर्ता में विद्यमान नहीं, यह तो निःस्वार्थ प्रेम, तत्मुख मुखित्व रूप हेग उपिद् ह वेदांत वाक्यों में 'जार प्रेम' होता है, जहाँ स्वार्थ लिप्सा और वासना तृप्ति हिएसा प्रतीत होता है कि विद्युद्ध प्रेम का स्थान प्रहण नहीं कर सकता है। नारद के इस निश्चास, ज्ञान आदि सहमत नहीं हैं। वे भक्ति को स्वतंत्र मनोभाव मानने के पक्ष में हैं हुई है। पूर्वीग के रूप में ज्ञान अनिवार्य रूप से आवश्यक नहीं। प्रायः भक्ति के पूर्यर्थ है रहता है, किंतु ज्ञान के अभाव में भक्ति का अभाव नहीं हो जाता है। ने से कहना है कि जैसे किसी सुंदर नवयुवक के दर्शन मात्र से किसी नवयुवती र' आसक्ति या प्रेम का उदय हो जाता है और वह उसके गुण माहास्य ज्ञान की प्रतीक्षा नहीं करती। हाँ, ये गुण माहास्य ज्ञान उसकी आसक्ति की वृद्धि में सहायक होते हैं। गोस्वामी तुलसीदास का मत नारद के मत के अनुकूल है। वे भी भक्ति के पूर्व में ज्ञान का अस्तित्व स्वीकार करते हैं—

जाने बिनु न होइ परतीती । बिनु परतीति होइ नहिं प्रीती ॥ प्रीति बिना नहिं भगति दृढ़ाई ।

आदि में स्पष्ट है। गीता में भक्तों की चार श्रेणियाँ बतलाकर ज्ञानी को भी भक्त की कोटि में रखकर ज्ञान और भक्ति में अमेद बतलाया गया है। शिवपुराण तो पूर्ण रूप से ज्ञान और भक्ति में तादात्म्य स्वीकार करता है और ज्ञान के लिए भक्ति और भक्ति के लिए ज्ञान को आवश्यक मानता है। शाण्डिल्य भक्ति के भावनात्मक रूप के कट्टर प्रतिपादक हैं। वे किसी तरह ज्ञान और किया को भक्ति मानने के पक्ष में नहीं हैं। किंतु नारद और आनंदगिरि यज्ञ, तप, दान आदि कियाओं को भक्ति मानते हैं, यदि ये कियायों ईश्वरार्पण बुद्धि से की जाती हों। गीता भी नारद और आनंदगिरि के मत को दृढ़ करती है, क्योंकि यहाँ पर भी समस्त कमों को ईश्वरार्पण बुद्धि से किए जाने का विधान है। भगवान कृष्ण अर्जुन को यही उपदेश देते हैं कि जो कुछ करते हो, जो कुछ खाते हो, जो कुछ यज्ञ, दान या तप करते हो वह सब मुझे हो अर्पण कर दो। इस कर्मार्पण रूप भक्ति के लिए गीता और भी स्पष्ट रूप से निर्देश करती है—

यतः प्रवृत्तिभूतानां येन सर्वमिदं ततम्। स्वकर्मणा तमभ्यच्ये सिद्धिं विन्दति मानवः॥

अर्थात् प्राणियों के मूल परमात्मा की अपने कर्मी से पूजा करके भी मनुष्य सिद्धि प्राप्त कर लेता है।

इस भावात्मक भक्ति के संबंध में दूसरा प्रश्न यह है कि भक्ति कोई भाव विशेष है या समस्त मनोभाव ही भक्ति है ? गीता सर्वभाव को भक्ति मानने के

१-मानस, ७।८९।७-८।

पक्ष में है—'स सर्वविद्धनित मां सर्वभावेन भारत' अर्थात् वही सर्वज्ञ है नो सभी भावों से मेरा भनन करता है। इस 'सर्वभाव' शब्द की व्याख्या करते हुए आचार्य शंकर सर्वात्मभाव रूपी अर्थ स्वोकार करते हैं। इनके मत में सर्वभाव का तात्पर्य सर्वभृतात्मभाव है, अर्थात् समस्त भृतों को अपनी आत्मा या ईश्वर रूप समझ कर उनका भनन करना सर्वभाव से भनन करना है। किंतु आनंदिगिरि इस सर्वभाव का अर्थ समस्त मनोभाव, वाणी और कर्म करते हैं। इनके मत में सर्वभाव भनन का तात्पर्य ईश्वर में समस्त मनोभाव, वाणी और कर्म का समर्पण करना है। दोनो ही आचार्य अपने अपने मत के समर्थन में गीता का ही प्रमाण उपस्थित करते हैं। आचार्य अपने अपने मत के समर्थन में गीता का ही प्रमाण उपस्थित करते हैं। आचार्य शंकर—'ईश्वरः सर्वभृतानां हृद्देरें ऽर्जुन तिष्ठति', 'तमेव शरणं गच्छ सर्वभावेन भारत' ईश्वर समस्त भृतों के हृदय में विद्यमान है, अतः उसी को सर्वभाव से अर्थात् सर्वभृतात्मभाव से स्वीकार कर उसकी ही शरण में नाना श्रेयस्कर है, को प्रमाण मानते हैं। आनंदिगिरि अपने मत की पृष्टि के लिए मेरे में मन लगाओ, मेरे लिए यज्ञ करो, मुझे ही नमस्कार करो, 'मन्मना भव मद्भक्तो मद्यानी मां नमस्कुरु आदि गीता वाक्य को उद्धृत करते हैं। 'सर्वभाव' शब्द की स्पष्ट व्याख्या करते हुए श्रीमद्भागवतपुराण ने उन समस्त भावों के नाम-निर्देश तथा उनके द्वारा उपासना करने वाले साधकों के उदाहरण भी उपस्थित किए हैं, जैसे काम, द्वेष, भय, स्मेह आदि किसी भाव से भगवान् में मन लगाकर अनेक लोग उस परम गित को प्राप्त करते हैं—

कामाद् द्वेषाद् भयाद् स्नेहाद् यथा भक्त्येश्वरे मनः । आवेश्य तद्धं हित्वा बह्वस्तद्गतिं गताः ॥

इन समस्त भावों के उदाहरण में भागवत का कहना है कि गोपियों ने काम से ईश्वर की उपासना की, कंस ने भय से, शिशुपाल आदि राजाओं ने द्वेष से, युधिष्ठिर ने स्नेह से, यादवां ने कुल-संबंध से और नारद ने भक्ति से भगवान की उपासना की। इस प्रकार भागवत पुराण भक्ति के भावरूपता के महत्त्व को स्वीकार करते हुए उन भावों के ऊँच नीच भाव के प्रभाव से भक्ति को प्रभावित नहीं होने देता है। भावों का स्वयम कोई महत्त्व नहीं। महत्त्व उनके आलंबन विषय का है। कोई भी भाव हो यदि उसका आलंबन ईश्वर है तो उसे भक्ति पद प्राप्त है, अन्यथा वह भक्ति के आसन पर आसीन नहीं हो सकता। किंतु मधुसूदन को भागवत का यह मत मान्य नहीं है। वे समस्त मनोभावों को भक्ति मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनका कहना है कि हर्ष या उल्लास हो ऐसा मनोभाव है, जो चित्त की वृत्तियों को परिवर्तित कर उसमें विशुद्ध रित उत्तन्न करता है तथा आगे चलकर शांत रस में विकसित हो जाता है, जिस विकास कम में ईश्वर का संपूर्ण ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

१—वही, १५।१६। २--वही, १८।६१। ४—वही, १६।३४। ५-- भागवत, ७।१।२६।

३—वही, १८।६२।

प्रका

प्राप

के

सिच

विश्व

पूजा

सब

यही

भीत

इसी

का

तो

पूज

सम

किं

किस

की

प्रश्

इसिलिए उल्लास या हर्ष रूप स्थायीभाव की ही भक्ति कहना चाहिए। अन्य मनोभावों में भक्ति की सिन्नकटता का विचार करते हुए मधुसूदन स्नेह का महत्त्व स्वीकार करते हैं। उनका कहना हैं कि स्नेहभाव भक्तिभाव के अत्यंत सिन्नकट है, जो वात्सल्य रस (बड़ों से छोटों की ओर) और प्रेयोरस (छोटों से बड़ों की ओर) में परिणत हुआ करता है। मधुसूदन के मत में काम, भय और द्वेष कभी भी भक्ति का स्थान ग्रहण नहीं कर सकते। काम शरीर मात्र से विशेष संबंध रखने के कारण भक्ति बनने का अधिकारी नहीं तथा भय और द्वेष रस या अभिलाष के प्रतिकृत्न होने के कारण भक्तिभाव में परिणत होने योग्य नहीं।

अब हम भक्ति के आलंबन ईश्वर के संबंध में कुछ विवेचन प्रस्तुत करते हैं. क्योंकि भक्ति के स्वरूप के विषय में आचार्यों में मतभेद होने पर भी भक्ति के आलंबन ईश्वर को निर्विवाद रूप से स्वीकार किया गया है। ईश्वर के संबंध में दो प्रश्न उठते हैं-पहले का संबंध ईश्वर के स्वरूप से है और दूसरे का ईश्वर के अस्तित्व से । ईश्वर के स्वरूप के संबंध में दो मान्यताएँ हैं-धार्मिक मान्यता और दार्शनिक मान्यता । धार्मिक मान्यता के अनुसार ईश्वर किसी लोक विशेष में रहता है और वहाँ रहकर वह अपनी सर्वशक्तिमत्ता से विश्व का संचालन करता है। वह भक्तों की सद्गति देता है तथा दुष्टों को दंड । वह इस जगत् के किसी न्यायप्रिय शक्तिशाली राजा का ही विशिष्टरूप है। किंतु दार्शनिक मान्यता इसके बिलकुल विपरीत है। इसके अनुसार ईश्वर समस्त प्राणियों में अनुभूत है, वह अंतर्यामी रूप से सर्वत्र विद्यमान है। उसके अभाव की कल्पना भी संभव नहीं। दूसरे प्रश्न का संबंध ईश्वर के अस्तित्व से है। इस प्रश्न को भी दो प्रकार से रखा जा सकता है। प्रथम क्या ईश्वर का अस्तित्व है ? और दूसरा क्या क्या ईश्वर का अस्तित्व माना जा सकता है ? इस प्रकार यदि हम उक्त चार प्रदनों पर दृष्टि डालें तो देखेंगे कि ईश्वर के धार्मिक स्वरूप तथा ईश्वर के अस्तित्व के विषय में विज्ञान किसी प्रकार का संदेह या शंका उठा सकता है। किंतु इसके दार्शनिक स्वरूप और उसकी मान्यता पर किसी प्रकार का संदेह संभव नहीं । विज्ञान भी इस बात की अस्वीकार नहीं कर सकता कि समस्त जड़ चेतन वस्तुओं में कोई एक शक्ति निहित है, जिसका सत्य ज्ञान अभी तक नहीं हो पाया है और ईश्वर के नं रहने पर भी उसके अस्तित्व की मान्यता का विश्व में स्थान है। भक्ति-भावना के लिए ईश्वर के अस्तित्व की उतनी आवश्यकता नहीं जितनी उसके अस्तित्व की मान्यता की । हमें केवल यही चाहिए कि हमारी मान्यता में ईश्वर का अस्तित्व है और उसी के आधार पर हम अपने मनोभावों को उसमें केंद्रित कर सकते हैं।

भारतीय परंपरा में ईश्वर को आलंबन बनाने का मुख्य कारण उसके दार्शनिक स्वरूप से हैं। भारतीय ईश्वरवादी परंपरा संसार से पलायनवादी परंपरा नहीं, अपित स्वार्थहीनता पूर्वक संसार के प्राणिमात्र में सद्भाव स्थापन की परंपरा है। भागवत पुराण ने ईश्वर की पूजा का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए कहा है कि जिस प्रकार हम पेड़ के घड़, तनों, शाखाओं, डालों और पत्तों को सींचने के लिए बृक्ष की जड़ का ही सिंचन करते हैं और उसी से उन सब का सिंचन स्वयम् हो जाता है, उसी प्रकार विश्व के समस्त प्राणियों के मूल स्वरूप ईश्वर की पूजा स्वयम् ही समस्त प्राणियों की पूजा बन जाती है—

यथा तरोर्मूळिनिसेचनेन तृष्यन्ति तत्स्वन्यभुजोपशाखाः। प्राणोपहाराच यथेन्द्रियाणां तथैव सर्वाईणमच्युतेच्या॥

कारण यह कि ईश्वर तो समस्त विश्व की आत्मा है। वही मूळ है, वही सब की चरमाविध है—'सर्वेषामिष भ्तानां हरिरात्माऽऽत्मदः प्रियः'। गीता में भी यही बात बतलायी गई है कि भगवान समस्त प्राणियों की आत्मा हैं और सबके भीतर अंतर्यामी रूप से विद्यमान हैं—'अहमात्मा गुडाकेश सर्वम्ताशय स्थितः'। इसीलिए जो समस्त प्राणियों को ईश्वर में देखता है वह समस्त प्राणियों में ईश्वर का भी दर्शन करता है—'यो मां पश्यित सर्वत्र सर्वं च मिय पश्यित'। शिवपुराण तो स्पष्ट शब्दों में यह बतलाता है कि यह विश्व शिव का शरीर है और शिव की पूजा से इस वपुरूप विश्व का पोषण एवम् संवर्धन होता है। उसी तरह विश्व के समस्त प्राणियों की प्रसन्नता ही शिव की प्रसन्नता है। यदि कीई व्यक्ति विश्व के किसी भी प्राणी को अकारण कष्ट पहुँचाता है तो निःसंदेह वह अष्टम्र्ति शिव के किसी ने किसी रूप का कुछ अनिष्ट अवस्य करता है—

तद्वदस्य वपुर्विश्वं पुष्यते च शिवार्चनात् । तथा विश्वस्य संप्रीत्या प्रीतो भवति शंकरः ॥ देहिनो यस्य कस्यापि क्रियते यदि निप्रहः । अनिष्टमष्टमूर्तेः वै कृतमेव न संशयः॥—शिवपुराण।

गोस्वामी तुलसोदास ने भी ईश्वर-भक्ति के संबंध में इस तथ्य को स्वीकार कर ही कहा है—'ईस्वर सर्वभृतमय अहुई'। 'सीय राम मय सब जग जानी। करों प्रनाम जोरि जुग पानी'।। इत्यादि।

इस प्रकार भारतीय परंपरा में ईश्वर की पूजा पठायनवाद नहीं, निःस्वार्थ हैं में सद्भावना, प्राणीमात्र के प्रति उपकार की प्रेरणा तथा समस्त प्राणियों की रक्षा एवम् सेवा की भावना रही है, जिसकी आवश्यकता के विषय में काल का प्रश्न ही नहीं। अर्थात् वह भूत में जिस प्रकार अभीप्सित थी, वर्तमान में उसी प्रकार अपेक्षित है तथा भविष्य में भी उसकी अपेक्षा रहेगी।

उक्त समस्त विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि भक्ति भावना अनावश्यक नहीं हो सकती। यह मानव-जीवन में अनिवार्य तथा अपेक्षित है। इससे रहित

१—मानसं, ७।११०।१५। २—वही, शंदार।

मानव-जीवन एवम् मानव-समाज की कल्पना भी संभव नहीं । क्योंकि भाव विहीन मानव पशु से भी हीनतर होगा । हम मानव विशेष भावों के कारण ही अपने को अन्य प्राणियों से श्रेष्ठतर समझते हैं । यह भले हो कि भक्ति का आलंबन ईश्वर को न मानकर हम माता. पिता, गुरु, राष्ट्र या समाज आदि में से किसी एक या अधिक को मानें । किंतु भावना विरहित मानव की कल्पना संभव नहीं । अब हम इसकी उपयोगिता पर कुछ प्रकाश डालना चाहेंगे । आज का युग उपयोगितावादी युग कहा जा सकता है, क्योंकि किसी वस्तु या मान्यता को स्वीकार करने के पूर्व यह प्रश्न सरलतया उठता है कि इसका इस युग में उपयोग क्या है ?

उपयोगिता के विषय में विचार करने के पूर्व उपयोग या उपयोगिता शब्द के अर्थ का निश्चय कर लेना आवश्यक होगा। क्योंकि एक परिस्थित में जिसे उपयोगी कहा जाता है अन्य परिस्थित में उसे ही अनुपयोगी कह दिया जाता है। ऐसी परिस्थितियों में हम उपयोग शब्द का एक आंशिक अर्थ लेते हैं और उसी के आधार पर निर्णय दे दिया करते हैं। उपयोग शब्द का सामान्य अर्थ उपेय के लिए योग या प्राप्ति किया जा सकता है, अर्थात् प्राप्तव्य का प्राप्त करने योग्य वस्तुओं की प्राप्ति का साधन ही उपयोग और जो इस प्राप्ति में सहायक बनता है वह उपयोगी कहलाता है। अब प्रश्न यह है कि मानव-जीवन में उपेय या प्राप्तव्य वस्तु क्या है है नैयायिकों ने इष्ट या उपेय या प्राप्तव्य के लिए विचार करते हुए केवल सुल और दुःख निवृत्ति को अंतिम उपेय-प्राप्तव्य वस्तु माना है और इन उपेयों के साधनभूत सुलसाधन और दुःख-निवृत्ति के साधन भी उपेय मान लिए जाते हैं। अतः यहाँ विचारणीय यह है कि भक्ति मानव जीवन में सुल या दुःख की निवृत्ति अथवा इनके साधनों में कुछ सहायक हो सकती है अथवा नहीं।

पहले हम सुल को लेते हैं। सुल को साधारणतया भौतिक या विषयनन्य सुल और आध्यात्मिक या विचारजन्य सुल दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। इसमें भौतिक सुल विषय इंद्रिय संपर्क से उत्पन्न होने के कारण क्षणिक तथा अत्यधिक तृष्णा उत्पन्न करने के कारण दुलांत हुआ करता है। इसी तृष्णा तृप्ति सुल की आशा में चक्कर लगाते जीवन बीत जाता है और उसकी प्राप्ति नहीं होती है। इसी अनुभृति पर ययाति ने कहा था—

न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । हविषा कृष्णवर्त्मेव भूय एवाभिवर्धते ॥

अर्थात् विषय भोग से कभी इच्छाओं की तृप्ति नहीं हो सकती, वे तो उसी प्रकार निरंतर बढ़ती जातो हैं जैसे हिव के डालने से अग्नि। अतः यदि इस सुख में भक्ति सहायक न बने तो कोई क्षति नहीं। दूसरा सुख, जिसे हमने आध्यात्मिक की संज्ञा दी है, विचारजन्य सुख है। कविता, कला, परोपकार आदि में जो सुख की अनुभूति होती है वह विचार प्रधान है, विषय प्रधान नहीं। इसी कम में आगे चलकर आत्मतोष, आत्मबोध आदि चरम कोटि के सुख होते हैं, जिनमें व्यक्ति अपनी मौतिक सत्ता को भूलकर मानसिक एवम् आध्यात्मिक जगत् का आनंद लेता है। इस विचारजन्य आध्यात्मिक सुख या आत्मतोष सुख में भक्ति का अत्यधिक महत्त्व है। एक भक्त का उद्गार है—

चाह गई चिंता गई मनवाँ वेपरवाह। जाको कछु नहिं चाहिए सो है शाहनशाह।।

इसी प्रकार सांख्यिविदों ने दुःख को तीन वर्गों में विभक्त किया है— आधिमौतिक, आधिदैविक और आध्यात्मिक, जिनमें आध्यात्मिक को शारीरिक और मानसिक दो उपवर्गों में रखा गया है। विचार से देखने पर सभी दुःखों को इन्हीं दो शारीरिक और मानसिक वर्गों में हो रखा जा सकता है, क्योंकि कारण भौतिक हो या दैविक दुःख की उत्पत्ति शरीर और मन में ही होती है। शारीरिक दुःखों की निवृत्ति वैद्य, डाक्टर, हकीम के निर्देश एवम् औषि सेवन से होती है, जिसके लिए भी वैद्य और औषि पर विश्वास परमावश्यक है। मानसिक दुःखों की निवृत्ति में ईश्वर पर विश्वास, कर्मफल पर विश्वास, सत्कर्म और ईश्वर कृपा आदि पर विश्वास नितांत आवश्यक होता है। अतः दुःख की निवृत्ति में भी विश्वास रूप भक्ति का विशेष महत्त्व है। इसी आधार पर हम भक्ति की कतिपय उपयोगिताओं की चर्चा करेंगे।

(१) आध्यात्मिक प्रवृत्ति में सहयोग—भक्ति की सर्वप्रथम उपयोगिता आध्यात्मिक प्रवृत्ति का उदय करना है, जिसकी आज परम आवश्यकता है। वही प्रवृत्ति इस विज्ञान की भौतिकता की प्रवृत्ति पर अंकुश लगा सकती है, अन्यथा मानव काम, कोध, लोभ वश विज्ञान साधनों से मानव मात्र के संहार के लिए किस क्षण उद्यत हो जाएगा यह बतलाना बहुत कठिन है। आज विज्ञान ने अपने साधनों के द्वारा संसार को चकाचौंध में डाल दिया है। फिर भी विश्व में गरीबी, मुखमरी, अत्याचार, उत्पीड़न, शोषण, युद्ध, घृणा, द्वेष, आक्रमण, अपहरण, चूस, चोरी आदि कुकृत्यों की मात्रा बढ़ती ही जा रही है, जिनका निवारण केवल आध्यात्मिक प्रवृत्ति से ही संभव है।

आध्यात्मिक प्रवृत्ति के सामान्यतया तीन साधन हो सकते हैं—(क) विज्ञान या इंद्रियजन्य ज्ञान (ख) तर्कजन्य ज्ञान या विचारजन्य ज्ञान (ग) विश्वास एवम् श्रद्धाजन्य ज्ञान । इनमें विज्ञान का क्षेत्र अत्यंत संकुचित है। वह इस जन्म तथा अपनी भौतिकता के आगे बढ़ नहीं सकता। अतः उसके आधार पर अन्य जन्म, कर्म, फल, ईश्वर आदि अदृश्य तत्वों की परीक्षा और आकलन के द्वारा आध्यात्मिक प्रवृत्ति का उद्य संभव ही नहीं। दूसरा साधन तर्क भी 'अप्रतिष्ठ' कहा जाता है, क्योंकि तर्क का आधार एक और इंद्रियजन्य ज्ञान होता है और

प्रकार

कभी हृद्य

उग

या स

की व कमी

रहेगी

में वि

की व

विध

दिन

आन

आग लाए

देख

लिए

का व

कैसे

को र

हड़ खुल

तो र

है वि

'तज्य

आि

आहि

ल्गांग

हमें

हमा

किसं

दूसरी ओर मानव बुद्धि । अतः एक बुद्धिमान् के तर्कों का निराकरण दूसरा बुद्धिमान् अन्य तर्कों से कर डाठता है और तर्क स्वयम् अपने खंडन का मार्ग ढूँढ़ निकालता है । इसीठिए व्यास ने 'तर्को ऽप्रतिष्ठानात्' अर्थात् तर्क के द्वारा किसी चीन को स्थिर रूप नहीं दिया ना सकता कहा है । अतः अह्झय एवम् अतक्य वस्तुओं की ओर प्रवृत्ति श्रद्धा द्वारा ही संभव है । इसीछिए उपनिषदों ने अध्यात्म प्रवृत्ति में प्रथम स्थान श्रवण को दिया है—'श्रोतव्यः मन्तव्यः' इत्यादि ।

- (२) मानसिक रोगों के नियारण में सहयोग—आज का युग मानसिक रोगों का युग है। विज्ञान की वृद्धि ने मानव-जीवन के उत्थान का आधार प्रतियोगिता, प्रतिस्पद्धी एवम संघर्ष को बना दिया है, जिसमें अन्याय, पक्षपात, असफलता आदि की बहुलता दीख पड़ती है और जिनके फलस्वरूप विक्षिप्तता, पागलपन, हताशा, मानस ग्रंथि, हिस्ट्रिया आदि अनेक असाध्य मानसिक रोग बढ़ते जा रहे हैं। यही कारण है कि समुन्तत कहे जानेवाले देशों में भी आत्महत्याएँ अधिक होती हैं। भक्ति भावना, ईश्वर प्रेम, कर्मफल पर विश्वास आदि ऐसे तथ्य हैं, जो मानव-मन को संतोष एवम् विषमता में संयम की क्षमता प्रदान करते हैं और मानव इन रोगों से छुटकारा पा लेता है तथा आत्मघात की ओर प्रवृत्त नहीं हो पाता। हम् पहले यह बतला आए हैं कि ईश्वर प्रेम के लिए ईश्वर का रहना आवश्यक नहीं, केवल ईश्वर के अस्तित्व पर विश्वास मात्र होना चाहिए। यह विश्वास परंपरागत संस्कार से चल सकता है, जैसे भूत का भय संस्कारवश अनेक सुशिक्षित व्यक्तियों को भी रहता है, भले ही उनके जीवन में भूत का कभी दर्शन न हुआ हो।
- (३) नैतिकता की व्यवस्था में सहयोग—आज के युग में प्राचीन मानव-मान्यता के मूल्यों का विघटन हो चला है, नए मूल्यों का व्यवस्थापन न हुआ है और न होने की कोई संभावना दीख रही है, जिनके परिणामस्वरूप समाज में अनैतिकता का अधराज्य हो गया है। असत्य, चोरी, मिलावट, हत्या, डकैती, घूसखोरी, मिथ्या प्रचार, आत्मप्रशंसा, प्रवंचन, धूर्तता, कपट व्यवहार आदि मानव-जीवन के अंग बनते जा रहे हैं। इनके निवारण के लिए बने कानून, न्यायालय और पुलिस इनकी वृद्धि रोकने में असमर्थ हैं। आज का न्यायालय इसका ज्वलंत उदाहरण है, जहाँ सत्य की प्रतिज्ञा के पश्चात् सभी असत्य बातें कही जाती हैं और न्याय एवम् कानून के नाम पर अपराधी को मुक्ति और तिरपराधी को दंड मिला साधारण बात है। इन अपराधों का निवारण हम नियम और क्रानूत तथा शासन के बल पर करना चाहते हैं, जिनसे इनकी और वृद्धि होती है। रोग को छिपा कर या दवा कर दूर नहीं किया जा सकता है, उसके छिए उसका निवारण आवश्यक है। इन समस्त अपराधों का निवारण आवश्यक है। इन समस्त अपराधों का निवारण आवश्यक है। ये समस्त अपराध जिन्हों हम अनैतिक कहते हैं, सद्भावता, परसत्ता भावरयक है। ये समस्त अपराध जिन्हों हम अनैतिक कहते हैं, सद्भावता, परसत्ता में विश्वास, तथा निःस्वार्थ प्रेम के अभाव के कारण हैं। इनको जागृत किए बिना में विश्वास, तथा निःस्वार्थ प्रेम के अभाव के कारण हैं। इनको जागृत किए बिना

कभी भी मानव समाज से अनैतिकता जड़ से नहीं हटायी जा सकती। मानव के हृदय में कम से कम यदि मानव मात्र के प्रति भी सद्भावना और सत्प्रेम का अंकुर उग जाय तो विश्व को सुख शांति और अमन चैन मिल सकता है। आज प्रेम या सहायता के नाम पर छल और धोखा का न्यवहार नि:संदेह अंतर्भावना की कमी की ओर संकेत करता है। विश्व में विज्ञानजन्य साधनों के उपयोग से वस्तुओं की कमी पूरी की जा सकती है, किंतु सद्भावना की कमी को हटाए बिना वह निरर्थक रहेगी और मानव दु:खाग्नि में जलता ही रहेगा। अतः सद्भावना का उदय परतत्व में विश्वास आदि को उदय कर मानव की नैतिकता में सहयोग करना भक्तिभावना की दूसरी उपयोगिता है।

- (४) धार्मिक तथा सामाजिक विरोधों और मेदों का विलयन—
 विश्व में रंगमेद, वर्गमेद, स्थानमेद, संप्रदायमेद के आधार पर जो समस्याएँ आए दिन उत्पन्न हो रही हैं, वे किसी से छिपी नहीं हैं। इन समस्त समस्याओं से आज विश्व का कोना कोना व्याप्त हो रहा है। हमारा देश तो इन समस्याओं का आगार ही बना हुआ है। इन समस्त समस्याओं का समाधान भावना में परिवर्तन लाए बिना नहीं हो सकता। भक्ति-भावना से युक्त व्यक्ति के लिए 'निज प्रभुमय देखिंह जगत, केहि सन करिंह बिरोध' की सूक्ति अक्षरशः सत्य होती है। उसके लिए यही उपदेश होता है कि 'जात पात पूछे निंह कोई। हिर को भजे सो हिर का होई।' जिसको 'सबै भूमि गोपाल की' दीख पड़े उसे भला देश मेद की भावना कैसे विचलित कर सकेगी। अतः इन समस्त समस्याओं का समाधान भक्ति-भावना को जागृत करने से सरलतया हो सकता है।
- (५) अन्याय के प्रति विरोध और क्रांति—आज विश्व में बुराइयों का दह स्थान इसिछए भी बनता जा रहा है कि बुराइयों को भलीभाँति जाननेवाले इसका खुला विरोध नहीं करते । वे समझते हैं कि इन बुराइयों के आचरण करने वाले तो मेरे आत्मीयजन हैं । पर भक्ति-भावना वाले व्यक्तियों में यह विलक्षणता होती है कि वे अन्यायप्रिय आत्मीयजन के विरोध में व्यक्त क्रांति करने लगते हैं—'तज्यो पिता प्रहलाद, बिभीषण बंधु, भरत महतारी। बिल गुरु तज्यो कंत ब्रज-बनिति।' आदि उसी क्रांति के ज्वलंत उदाहरण हैं । आज यदि अत्याचार, घूस, मिलावट, आदि के प्रति घर में विरोध होने लगे तो इनके अस्तित्व को मिटने में कुछ घंटे ही लगेंगे। परंतु यह कार्य भक्ति-भावना से युक्त व्यक्ति द्वारा ही संभव है।
- (६) विज्ञान की उपलिब्धियों से मानव-हित की प्रेरणा—आज विज्ञान हमें प्रत्येक कार्य के लिए सुन्यवस्थित और न्यापक साधन प्रस्तुत कर रहा है। किंतु हमारे भीतर मानव-प्रेम की भावना नहीं है। अतः इन समस्त साधनों का उपयोग किसी वर्ग विशेष के हित के लिए होता है और दुर्बल वर्ग का दमन हो रहा है।

१-मानस, ७।११२।२०।

२-विनय॰, १७४।

यदि ईश्वर प्रेम का व्यावहारिक रूप कम से कम मानव मात्र के प्रति प्रेम भी हो जाय तो संसार में इन समस्त साधनों का सदुपयोग होगा। विश्व-कल्याण की प्रेरणा कहने मात्र से नहीं आ सकतो। उसका जनक तो स्वाभाविक प्रेम होगा। अतः भक्तिभावना मानव-प्रेम को जागृत कर इन साधनों से मानवहित की प्रेरणा दे सकती है।

(७) विश्व शांति का प्रमुख संदेश—इस प्रकार आज का विश्व, जिसे शांति की कामना है, पर मार्ग न मिलने के कारण आकुल है, शांति का संदेश प्राप्त कर सकता है। यही मानव मात्र के प्रति परम प्रेम की भावना ही उसको विध्वंसक अस्त-शस्त्रों के निर्माण से रोक सकती है। यही भावना उसको वर्ग-संघर्ष से अलग विश्ववंधुत्व और विश्वशांति के लिए मार्ग प्रशस्त कर सकती है। अन्य सभी संधियाँ, शर्ते, बैठकें, और अनेक राष्ट्रों के बीच निर्धारित अंतर्राष्ट्रीय परंपराएँ केवल दुर्बलों के लिए ही अनुष्ठेय हो सकती हैं सबल राष्ट्र उनका स्वेच्छया उद्घंघन कर सकते हैं और करते हैं तथा निर्भय रहते हैं कि उनका कोई कुछ बिगाड़ नहीं सकता है। अतः इस काल में यह नितांत आवश्यक है कि इस भावना को प्रोत्साहन मिले। मानव मानव में प्रेम बढ़े। एक दूसरे के हित को ईश्वर की पूजा समझें। इस प्रकार विश्व के समक्ष शांति का मार्ग प्रशस्त हो सकता है।

गुर पितु मातु स्वामि सिख पाठें। चलेहुँ कुमग पग परहिं न खाठें।। अस बिचारि सब सोच बिहाई। पाठहु अवध अवधि भरि जाई।। देसु कोसु पुरजन परिवारू। गुरपद रजिह छाग छरुभारू।। तुम्ह मुनिमातु सचिव सिख मानी। पालेहु पुहुमि प्रजा रजधानी।।

मुखिआ मुखु सो चाहिअइ खान पान कहुँ एक । पालइ पोषइ सकल अँग तुलसी सहित विवेक॥ —मानस, २।३१४।**५**-१०।

मातुः पितुर्गुरो गोंप्तुः राजा पाठनतो नृणाम् । गच्छतामपथेऽप्येयं न पातो भवति कचित् ॥ विचार्य्येति द्युचं त्यक्त्वा गत्वा त्यं कोशलापुरे । प्रजाः पाठ्य धर्मेण यावदागमनं मम ॥ देश कोश जन प्राम कीर्त्तानां गुरुरेव ते । पाठको वाठकोऽसीति शिक्षां भ्रातिरमां शृणु ॥ भोक्तुं पातुं भवेन्मुख्यो मुखवत् सर्वदेहिनां । पाठयेत्स विवेकं च गात्राणीव तथा प्रजाः ॥

-प्रेमरामायण, अयोध्या०, स० २१, वलो० २७-३०।

डा॰ लक्सीनारायण दुवे

'साकेत' और तुलसी के राम

['रामचरितमानस' सत्रहवीं श्रती की तथा 'साकेत' वीसवीं श्रती की रचना है। गोस्वामी तुलसीदासजी तथा श्रीमैथिलीशरणजी गुप्त दोनो ही विश्रत युग-महाकवि हुए हैं। प्रथम गृहस्थाश्रम से विरक्त संत वे और दितीय उसका पालन करनेवाले भक्त। युग-प्रभाव तथा कर्म-मेद की दृष्टि से दोनो के रामचरित्र-चित्रण में भेद होना स्वामाविक है। प्रस्तुत निबंध में उसी भिन्नता को दिखलाने का प्रयत्न किया गया है।]

गोस्वामी तुलसीदास और मैथिलीशरण गुप्त अपने-अपने युग के श्रेष्ठ रामकाव्य गायक हैं। यद्यपि तुलसी ने अपने अन्य ग्रंथ 'कवितावली', 'गीतावली' आदि में भी रामकथा को स्थान दिया है तथापि राम का सर्वाधिक प्रोज्वल रूप 'रामचिरत-मानस' में ही अभिव्यंजित हुआ है। राम-काव्य परंपरा में 'मानस' और 'साकेत' दोनो ने ही नृतन युगांतर उपस्थित किया है। एक ने रामचिरत्र को जन-जन की मानस-लहरी पर चिरकाल के लिए तरंगित कर दिया है और दूसरे ने रामकथा के अभिनव एवम् सांस्कृतिक पक्षों को अनूठी वाणी प्रदान की है। दोनो कृतियों के प्रभविष्णु पात्र राम में साम्य भी है और अंतर भी।

'साकेत' के आधार-ग्रंथों में 'मानस' का सर्वोपरि स्थान है। गुप्तनी ने स्वयम् अनेक विधियों से इस तथ्य की अवतारणा की है। उनके वैष्णव संस्कारों के स्वनन में 'मानस' का बहुत बड़ा हाथ है। 'साकेत' में उन्होंने लिखा भी है—

> तुलसी, यह दास कृतार्थ तभी—मुँह में हो चाहे स्वर्ण न भी, पर एक तुम्हारा पत्र रहे, जो निज मानस-कवि कथा कहे।

इन तथ्यों के आधार पर तुलसी के राम का प्रभाव 'साकेत' के राम पर मलीभाँति आँका जा सकता है।

'मानस' का मूल प्रश्न ही राम-निज्ञासा है—

रामु कवन प्रभु पूछों तोही। कहिय बुझाइ कृपानिधि मोही॥ वुलसी का भक्ति-दर्शन इसी समस्या के समाधान से परिप्छत है—

जेहि महुँ आदि मध्य अवसाना । प्रभु प्रतिपाद्य रामु भगवाना ॥ उ उलसी के राम परब्रह्म, विष्णु के अवतार और मर्यादापुरुषोत्तम हैं। गुप्तजी ने कहा है कि वस्तुतः 'रामचिरतमानस' के सीताराम 'साकेत' में नायकों के भी नायक और सब के शिक्षक अथवा शासक के रूप में प्रतिष्ठित हैं।

प्रका

कह

7

ठी

राम

बा

अ

सं

3

आदि किव वाल्मीकि के राम देवता न होकर महापुरुष हैं। 'वायुपुराण' ने उन्हें ईश्वर के पद पर प्रतिष्ठित किया और 'विष्णुपुराण' ने भगवान् पद्मनाभ का अवतार घोषित किया। 'राम पूर्वतापनीय उपनिषद्' और 'राम उत्तरतापनीय उपनिषद्' ने उन्हें ब्रह्म का अवतार निरूपित किया। 'भागवत पुराण' ने उनको भिक्त का शिलान्यास किया और 'अध्यात्म रामायण' में राम को देवत्व के सर्वोच्च शिलार पर स्थापित किया गया। तुलसी ने, भगवान् का महिमा मंडित रूप प्रदान कर, राम को सदा-सर्वदा के लिए हमारे जीवन और साहित्य का अटूट अंग बना दिया है—

एक अनीह अरूप अनामा । अज सिचदानंद परधामा ।। ब्यापक बिस्वरूप भगवाना । तेहिं धरि देह चरित कृत नाना ॥°

गुप्तजी ने भी गोस्वामीजी का अनुगमन करते हुए, स्पष्ट घोषणा की-

राम, तुम मानव हो ? ईश्वर नहीं हो क्या ? विश्व में रमे हुए नहीं सभी कहीं हो क्या ? तब मैं निरीश्वर हूँ, ईश्वर क्षमा करे। तुम न रमो तो मन तुममें रमा करे।

दोनो ही महाकवियों के राम निर्गुण नहीं सगुण हैं। मानसकार कहते हैं— अगुन अरूप अलख अज जोई। भगत प्रेम वस सगुन सो होई।।3

साकेतकार का भी कथन समानता रखता है —

हो गया निर्गुण सगुण-साकार है, ले लिया अखिलेश ने अवतार है।

'गीता' के 'यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवित भारत'' और मानस के 'बब बब होइ धरम के हानी' के समान 'साकेत' में भी 'पथ दिखाने के लिये संसार को, दूर करने के लिये भू-भार को' प्रभु ने मनुज का रूप धारण किया है। तुलसी की मर्यादा का 'साकेत' के राम में भी पर्याप्त पुट है—

जितने प्रवाह हैं, बहें — अवरय बहें वे, निज मर्यादा में किन्तु सदैव रहें वे।°

जहाँ एक ओर तुलसी कहते हैं— रामचरित जे सुनत अघाहीं। रस बिसेष जाना तिन्ह नाहीं।। वहाँ 'द्वापर' में गुप्तजी की भी स्पष्टोक्ति है— सुझ पर चढ़ने से रहा राम! दूसरा रंग।

१ — वही, १।१३।३-४। २ — साकेत। ३ — मानस, १।११६।२। ४ — साकेत, १। पं०११, १२। ५ — गीता, ४।७। ६ — मानस, १।१२१।६। ७ — साकेत, ८। पृ०२३१, पं०३-४। ८ — मानस, ७।५३।१।

कैकेयी के मुख से अपने वनवास का समाचार सुनकर, तुलसो के राम कहते हैं—

सुनु जननी सोइ सुतु बड़ भागी। जो पितु मातु वचन अनुरागी।। तनय मातु पितु तोषनिहारा। दुर्छभ जननि सकछ संसारा॥ 'साकेत' के राम की भी यही मनोवृत्ति है—

> अरे यह बात है, तो खेद क्या है? भरत में और मुझमें भेद क्या है? करें वे प्रिय यहाँ निज कर्म-पालन, करूँ गा मैं विपिन में धर्म-पालन।

कालिदास ने रघुवंश में कहा है कि यह देखकर लोगों के आश्चर्य का ठिकाना न रहा कि राम के मुख का भाव जैसा राज्याभिषेक के रेशमी वस्त्र पहनते समय था, ठीक वैसा ही वन जाने के लिए पेड़ की छाल के वस्त्र धारण करते समय भी था। राम की यही निर्विकारता मानस में यों कथित है—

प्रसन्नतां या न गताभिषेकतस्तथा न मम्ले वनवासदुःखतः । मुखांबुजश्री रघुनंदनस्य मे सदास्तु सा मंजुल्मंगलप्रदा ॥ यही बात 'साकेत' में इस प्रकार कही गई है—

राम-भाव अभिषेक-समय जैसा रहा, वन जाते भी सहज सौम्य वैसा रहा॥

गुप्तजी ने महात्मा गांधी को लिखा था कि 'तुलसीदास के उद्देश्य से मेरे उद्देश्य में कुछ भिन्नता तो है ही।' तुलसी ने स्वयम् राम के ईश्वरत्व की अनेक-बार पुनरावृत्ति की है और साक्षी स्वरूप प्रायः समस्त पात्रों से उनके ब्रह्मत्व की पृष्टि कराया है। 'साकेत' में राम का अधिनायकत्व होते हुए भी, यह स्थिति नहीं आई है। किव के रूप में गुप्तजी न तो राम के भक्त हैं और न सीता या एकमात्र उर्मिला के ही। 'मानस' का जहाँ मुख्य कार्य रावण वध है, वहाँ 'साकेत' का उर्मिला-मिलन। साकेतकार ने अपने राम की लोकजीवन में प्रतिष्ठा की है।

तुलसी के राम 'निसिचरहीन करों महि भुज उठाइ पन कीन्ह' के लिए कृत-संकल्प हैं, परंतु 'साकेत' के राम को इस कार्य के अतिरिक्त एक नृतन उत्तरदायित्व को भी वहन करना पड़ता है—दक्षिण भारत में आर्य संस्कृति का प्रचार और असम्य, अशिक्षित एवम् जंगली जातियों के जीवन में आलोक की नवीन किरणों का सूत्रपात । इसीलिए 'साकेत' में वनवासी भी 'हमें नागर बनाओ तुम' का आह्वान करते हैं। राम पाप से घृणा करते हैं, पापी से नहीं।

१—वही, २।४१।७-८। २—साकेत, ३। पृ० ७४, ६-१२। ३— मानस, २। मं० को०२। ४—साकेत, ५। पृ० १२७, १५-१६।५—मानस, ३।६।६।

साकेतकार ने अनावश्यक प्रसंगों और विस्तार से अपने को विमुक्त ही रखा है। राम के चिरत्र-चित्रण में मनोवैज्ञानिकता तथा आधुनिकता के वितान ताने गए हैं। उनमें अलौकिकता के अंश अपेक्षाकृत कम हैं। अनेक संदर्भों और घटनाओं को तर्कसंगत, सार्थक और युग के अनुरूप बनाने का सफल प्रयास किया गया है। 'वाल्मीकि रामायण', 'अध्यात्मरामायण' और 'मानस' में कैकेयी के वरदान माँगने और राम की वनयात्रा के उपाख्यान के प्रारंभ में, कैकेयी तथा दशरथ की आज्ञा पाकर, सुमंत्र राम को उनके पास बुला लाते हैं। परंतु इसके विपरीत, 'साकेत' के राम बुलाने पर नहीं, नैत्यिक कर्त्तन्य के रूप में प्रातःकाल स्वयम् पितृ-वंदना के लिए जाते हैं। इससे एक ओर अनावश्यक प्रसंग से काव्य की रक्षा हुई है तो दूसरी ओर राम की पितृभक्ति को अधिक भास्वर बना दिया गया है। गुप्तजी के राम, केवल राजकुमार ही नहीं अपितु कलाकुशल, कृती और स्वावलंबी भी हैं और वाल्मीकि के राम के सदश अपनी नौका का स्वयम् निर्माण करते हैं।

कैकेयी की कोप की स्थित में, 'साकेत' के राम उन्हें 'देवी' और तुल्सी के राम 'माता' कहकर संबोधित करते हैं। गुप्तजी के राम के संबोधन में कुछ दूरी का-सा भाव है। गुप्तजी ने राम के स्वरूप में कोई क्रांतिकारी अथवा अधिक परिवर्तन नहीं किया है, केवल नृतन रंग चढ़ाया है। 'मानस' की अपेक्षा 'साकेत' में राम को अधिक मानवीय मूमिका पर संस्थित किया गया है और पारिवारिक मूमि पर उनका व्यक्तित्व उद्घाटित हुआ है। 'मानस' के राम, सीता या लक्ष्मण से हास्य-विनोद नहीं करते, परंतु 'साकेत' में इस दिशा में मानवीय पक्षों और संवेदनशीलता को अधिक प्रश्रय मिला है।

'साकेत' में लक्ष्मण को शक्ति लगने के पश्चात् राम एकाएक कोधांध होकर भोषण मारकाट मचाते हैं और 'भाई का बदला भाई हो' कहकर कुंभकर्ण का वध कर डालते हैं। रावण को मूर्च्छित देखकर उन्हें लक्ष्मण की मूर्च्छा का स्मरण हो हो आता है और वे रावण की सहृदयता की आशंसा करते हैं। ऐसे पार्ध 'मानस' में अनुपलब्ध हैं।

तुलसी और गुप्तजी के राम में प्रधान और मूलवर्ती अंतर यह है कि नहाँ 'मानस' में ईश्वर की मानवता का प्रदर्शन है, वहाँ 'साकेत' में मानव के ईश्वरत्व का । 'मानस' जैसा राम का भव्य और उदात्त रूप 'साकेत' में नहीं मिलता । आचार्य नंददुलारेजी वाजपेयी का अभिमत है कि 'साकेत' महाकाव्य ही नहीं आधुनिक हिंदी का युग-प्रवर्त्तक महाकाव्य है । समस्त हिंदी जगत् को इसका गर्व और गौरव है । वस्तुतः भगवान् राम का चिरत्र ही कविता है—

राम तुम्हारा वृत्त स्वयं ही काव्य है, कोई कृवि बन जाय, सहज संभाव्य है।

श्रीनागेश्वरसिंह 'शशीन्द्र'

मानस का मानवीय विजय-स्यंदन

[काव्य-शास्त्र के आचार्यों ने अलंकारों में रूपक को शीर्ष स्थान दिया है। रूपक के सांगोपांग चित्रण में गो॰ तुल्रसीदासजी सिद्धहस्त थे। उनके महाकाव्य रामचिरतमानस में प्रयुक्त रूपक दर्शनीय ही नहीं मननीय भी हैं। मानस के षष्ठ सोपान में श्रीराम ने विभीषण से जय-प्राप्ति के साधन जिस स्यंदन की चर्चा की है, उसी रूपक की उपयोगिता का उद्घाटन प्रस्तुत निबंध में किया गया है।]

मानव-जीवन में विपत्तियाँ हैं, बाधाएँ हैं और यंत्रणाएँ हैं। क्या उन सभी से पार पाने के लिए मानस में किसी ऐसे स्यंदन का निर्देश है, जिस पर चढ़कर मनुष्य मुक्ति-पथ पर अग्रसर हो सकता है ? इसका बहुत अच्छा समाधान मानस में श्रीराम एवम् विभीषण के वार्ता-प्रसंग में है। रावण मोह तथा भौतिक ऐश्वर्य का मूर्तमान् प्रतीक है। उसका चित्र प्रस्तुत करते हुए तुलसीदासजी ने लिखा है—

मोह दसमौलि, तद्भांत अहंकार, पाकारिजित्-काम विश्रामहारी।

रावण श्रीराम से युद्ध करने के लिए स्वर्णरथ पर सवार होकर आरहा है। नाना प्रकार के आयुधों से उसकी भुनाएँ भरी हैं। उसका कवच भी अनेखा बना है। वज्ज-निरोधक यंत्र से उसका शरीर युक्त है। उसके प्रतिपक्षी श्रीराम रथहीन हाथ में केवल धनुष वाण लिए युद्धस्थल में खड़े हैं। ऐसी विषम प्रतिद्वंदिता की स्थिति में सहदय विभीषण का मन विचलित हो गया है। वह प्रेमवश श्रीराम के इस वीरह्म को मूल गया—

त्यागवीरो दयावीरो विद्यावीरो विचक्षणः। पराक्रममहावीरो धर्मवीरः सदाश्रितः॥ पंच वीराः समाख्याताः राम एव स पंचधा। रघुवीर इति ख्यातः सर्व वीरोपळक्षणः॥

प्रीति मोह का कारण होता है। गोस्वामीजी ने उपर्युक्त युद्ध-प्रसंग में लिखा है—

अधिक प्रीति मन भा संदेहा। बंदि चरन कह सहित सनेहा।।^२
ऐसी स्थिति में विभीषण का मौन भंग हुआ। वह अधीर होकर विनीतः
वचन बोला—

१ - विनयपत्रिका, ५८। २ - मानस, ६।८०।२।

नाथ न रथु निह तन पद त्राना । केहि विधि जितव वीरु बळवाना ॥ इसके उत्तर में—

सुनहु सखा कह कृपानिधाना । जेहि जय होइ सो स्यंदनु आना ॥

कह कर श्रीराम ने यह स्पष्ट कर दिया कि मैं उसी स्यंदन पर यहाँ आया हूँ, जिससे हमारी विजय होगी।

सदा से यह परंपरा चली आरही है कि जब-जब भक्त मोह-पाश में बँधे तब-तब स्वयम् प्रभु ने उससे उन्हें उबारा । अर्जुन के मोह का निवारण भी भगवान् ने युद्धस्थल में किया और विभीषण के मोह-निवारण का अवसर भी उन्हें रणस्थल में ही मिला । अपने दिन्यरथ के स्वरूप को प्रकट करते हुए श्रीराम ने विभीषण से कहा—

सौरज धीरज तेहि रथ चाका । सत्य सील दृढ़ ध्वजा पताका ॥3

मानव-जीवन रथाकार हैं। शौर्य और धेर्य श्रीराम के रथ के दोनो पहिए हैं। वे रावण के रथ में नहीं हैं। शौर्य तथा धेर्य के अभाव में कितना भी सुदृढ़ रथ क्यों न हो उस पर आसीन व्यक्ति शत्रु के समक्ष नहीं टिक सकता, विजय की बात तो दूर है। साथ ही श्रीराम के रथ पर सत्य एवम् शील ह्रपी ध्वजा-पताका फहरा रही है। दृढ़ सत्य के अभाव में मनुष्य का स्वयम् एवम् अन्य पर से विश्वास उठ जाता है और उसके समस्त सहयोगी उसका साथ छोड़ देते हैं। इसका तात्पर्य यह है कि सत्य का पालन करना मनुष्य के लिए आवश्यक है और सत्य के साथ-साथ शील का भी होना सोने में सुगंध है। शील के अभाव में सत्य शिथिल पड़ जाता है, उसकी किया-शक्ति में अवरोध उत्पन्न हो जाता है। इस शील का संबंध 'सत्यं ब्रूयात प्रियं ब्रूयात' से है।

रथ के लिए घोड़े चाहिएँ। श्रीराम के रथ में—

बल बिवेक दम परिहत घोरे। क्षमा कृपा समता रजु जोरे।।

सभी को बल, विवेक, दम एवम् परिहत रूपी घोड़ों की आवश्यकता है, जो क्षमा, कृपा एवम् समता रूपी डोर से बँधे हों; क्योंकि रथ के पिहए भी तो घोड़े के ही पीछे चलते हैं और घोड़ों की तीत्र या मंद गित के अनुसार उसी के बल पर घूमते हैं। बल, विवेक, दम एवम् परिहत रूपी घोड़ों की शक्ति के आधार पर मानव का जीवन-रथ गितमान् है। चंचल मन मनुष्य को लक्ष्य की ओर से आगे पीछे करता रहता है। बल एवम् विवेक के अहम् के कारण यत्र-तत्र गिरने का भय है। अतः बल एवम् विवेक रूपी घोड़ों को पीछे तथा दम एवम् परिहत

१—वही, ६।८०।३। २—वही, ६।८०।४। ३—वही, ६।८०।५। ४—वही, ६।८०।६।

ह्मपी घोड़े को आगे रखना ही हितकर है। गोस्वामीकी ने मानस में स्वयम् श्रीराम के मुख से कहलाया है——

परिहत बस जिन्ह के मन माहीं। तिन्ह कहुँ जग दुर्छभ कछु नाहीं॥ परिहत सिरस धर्म निहं भाई। परिपाड़ा सम निहं अधमाई॥ व

मनुष्य को चाहिए कि परिहत के लिए वह अपने बल का प्रयोग उस पर विवेक का अंकुश रखकर करें। इन घोड़ों को क्षमा, कृपा एवम् समता रूपी रज्जुओं से बाँध कर सदा नियंत्रण में रखना चाहिए। यह तो रथ का स्वरूप हुआ। आगे उसके सारथी के संबंध में कहा गया है—

ईसभजनु सारथी सुजाना । बिरति चर्म संतोष कृपाना ॥3

घोड़ों पर पूर्ण रूपेण नियंत्रण करते हुए सावधानीपूर्वक रथ को संचालित कर लक्ष्य की ओर आगे बढ़ते जाना सारथी का कार्य है। यह सारथी ईश्वर का भजन है। गीता में भगवान श्रीकृष्ण ने कहा है कि 'यज्ञानां जपयज़े। दिस्पे'। इससे स्पष्ट है कि भजन स्वयम् भगवान् का स्वरूप है। भजन करते हुए कभी भी गर्व-तरु मन में न उत्पन्न होने देना चाहिए। प्रायः गुण एवम् शक्ति की उपलब्धि होने पर 'अहम्' का प्रायुर्भाव हो जाता है। इसी 'अहम्' के कारण देविष नारद शीलिनिधि राजा की विश्वमोहिनी राजकुमारी के मोह में फँस कर हास्य के पात्र हुए। इसलिए अहिनीश भगवव्भज्जन करना ही सर्वोपिर है और उसके साथ ही स्वपुरुषार्थ को भगवान् में ही तिरोहित मानना चाहिए। जो विजय के अभिलाषी हैं, उन्हें निजी तैयारी भी करना आवश्यक है। वही तैयारी रथ की आत्मा है। शत्रु से अपनी रक्षा तथा उस पर प्रत्याक्रमण करने के हेतु युद्धास्त्र अपेक्षित होता है। अस्तु विजयाकांक्षी के पास रक्षा-हेतु वैराग्य रूपी ढाल तथा प्रत्याक्रमण हेतु संतोप रूपी कृपाण का होना अनिवार्य बतलाया गया है। इनके अतिरिक्त भी अपेक्षित हैं—

दान परसु बुधि सक्ति प्रचंडा। बर बिज्ञान कठिन कोदंडां॥ अमल अचल मन त्रोन समाना। सम जम नियम सिलीमुख नाना॥ कवच अभेद विष्र गुर पूजा। एहि सम बिजय उपाय न दूजा॥

ममता रूपी शत्रु के आने पर संतोष रूपी कृपाण रखा ही रह जायगा। दान रूपी परशु से भी उसका शिरइछेद नहीं किया जा सकेगा। उसके लिए श्रेष्ठ विज्ञान और कठिन दंड चाहिए। श्रेष्ठ विज्ञान के कठिन धनुष से शत्रु-सेना को नष्ट किया जा सकेगा। शत्रु को पराजित करने के लिए सम (मन का वश में होना), यम (अहिंसा आदि) और शौचादि नियम रूपी वाण चाहिए, जो निर्मल और अचल मन रूपी तरकस में भरे हों। मनु ने कहा भी है—

१—वही, ३।३१ ६ । ४—गीता, १०।२५ । २—बहो, ७।४१।१।

३ - वहो, ६1८०।७ ।

५—मानस, ६।८०।८-१०।

१६२

विषं २

धृतिः क्षमा दमो स्तेयं शौचिमिन्द्रियनिष्रहः। धीर्विद्या सत्यमकोधो दशकं धर्मेळक्षणम्।।

शत्रुओं के अस्न-शस्त्र शरीर को क्षत-विक्षत न कर सकें इसके लिए श्रेष्ठ अनुभवी लोगों का साहचर्य आवश्यक है। इन्हीं अस्न-शस्त्रों आदि से सुसज्जित होकर एवम् उपर्युक्त निर्दिष्ट स्यंदन पर आरूढ़ होकर जीवन और जगत् में विजय प्राप्त करना संभव है—

महा अजय संसार रिपु जीति सके सो बीर। जाकें अस रथ होइ दृढ़ सुनहु सखा मतिधीर।।

शीघ्र प्रकाशित हो रही है-

मानसमुक्ता-रतनमाला

सुमेरु — सुंदर-सौंदर्य (मानस के पंचम सोपान की टीका)
- डा॰ बलदेवप्रसाद मिश्र।

प्रथम मनका-श्रीरामचरितमानस (गुटका)

द्वितीय मनका—िकिष्कंधाकांड (मानस के चतुर्थ सोपान की टीका) —आचार्य पं० विश्वनाथप्रसादजी मिश्र।

तृतीय मनका—अरण्यकांड (मानस के तृतीय सोपान की टीका)
— आचार्य पं० विश्वनाथप्रसादजी मिश्र।

चतुर्थं मनका-तुलसी-साहित्य की छंद।नुक्रमणिका



निवेदन

ग्राहकों से--

'मानस-मयूख' के प्रति वर्ष, ३० जून से ३१ मार्च तक, चार प्रकाश प्रकाशित होते हैं ; चौथा प्रकाश विशेषांक होता है।

'मानस-मयूख' का वार्षिक शुल्क द रुपए हैं। प्रति साधारण अंक का मूल्य २ रु० तथा विशेषांक का ६ रु० है। स्थायी वार्षिक ग्राहकों को विशेषांक का अतिरिक्त मूल्य न देना होगा। 'मानस-मयूख' का आजीवन ग्राहक शुल्क २५१ रु० है। आजीवन ग्राहकों को पत्रिका उनके जीवनपर्यन्त मिलती रहेगी। किसी प्रकार की संस्था अथवा व्यावसायिक प्रतिष्ठान भी आजीवन ग्राहक हो सकते हैं। पत्रिका के संबंध में पत्राचार करते समय अपना पूरा नाम एवम् स्थायी पता स्पष्ट अक्षरों में लिखें।

लेखकों से--

पत्रिका के उद्देश्यों के अन्तर्गत आनेवाले सभी विषयों पर ससाक्ष्य, सुविचारित और मौलिक लेख ही प्रकाशित किए जायँगे । अर्वाचीन अन्यत्र पूर्व प्रकाशित रचनाओं के पुनः प्रकाशन का नियम नहीं है ।

लेख को पांडुलिपि कागद के एक ओर लिखी हुई, सुस्पट्ट और पूर्ण होनी चाहिए। लेख में जिन ग्रन्थादि से उद्धरण उद्धृत किए गए हों, संस्करण तथा

पृष्ठांक सहित उनके नाम आदि का निर्देश अपेक्षित है।

लेखों में प्रकट विचारों के लिए लेखक उत्तरदायी हैं, संपादक नहीं। प्रेषित लेख की प्रतिलिपि अपने पास सुरक्षित रखें। अस्वीकृत एवम् अप्रकाशित

रचना वापस भेजने के लिए संपादक उत्तरदायी नहीं हैं।

लेख-प्राप्ति की सूचना यथासाध्य शीघ्र दी जाती है तथा प्रकाशन की स्वीकृति भेजने में एक मास लग सकता है।

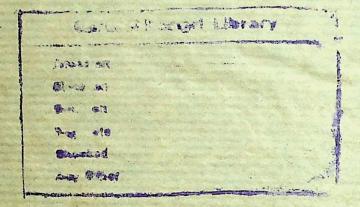
लेख, संपादक, 'मानस-मयूख', श्री सत्यनारायण तुल्सी मानस-मंदिर दुर्गा-

कुण्ड रोड, वाराणसी-५ के पते पर भेजना चाहिए।
'मानस-मयूख' में समोक्षार्थ पुस्तकों की दो प्रतियाँ भेजनी चाहिए। उनकी
समीक्षा अथवा प्राप्ति-स्वीकृति यथावसर प्रकाशित की जायगी। संभव है
प्राप्त सभी पुस्तकों की समीक्षा का प्रकाशन न भी हो।

Regd. No. R. N. 8709/64

जनवाणी प्रिण्टर्स एण्ड पिक्लिशर्स प्राइवेट लि॰ १७८, अपर चितपुर रोड, कलकत्ता-३





CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

Commiss 1999-2000



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangoth

er i de la companya d